

I. 事業の目的

地球温暖化を防止するためには、県民一人ひとりが地球温暖化について理解を深め、生活を足もとから見直し、地球温暖化防止に向けて行動することが重要である。

このため、県及び（公財）とやま環境財団では、子供の頃からこの問題への関心を高めることを目的として、「とやま環境チャレンジ10」を、小学校、地球温暖化防止活動推進員及び市町村と連携して実施した。

II. 事業の内容

1. 概要

「とやま環境チャレンジ10」では、県内の10歳の児童(小学校4年生)が、地球温暖化問題を学び、目標を決めて家族とともに家庭での10の対策を4週間実践・自己評価するという一連の取組みを通じて、環境に配慮したライフスタイルを理解し、地球温暖化防止に向けた家族ぐるみの取組みの推進を図っている。

2. 参加者

県内の67校の小学校から、3,039名の児童及びその家族が参加した。

【実施校】

市町村	小学校名	市町村	小学校名	市町村	小学校名
富山市 【23校】	針原小学校	高岡市 【13校】	高陵小学校	滑川市 【3校】	田中小学校
	浜黒崎小学校		野村小学校		東部小学校
	倉垣小学校		中田小学校		東加積小学校
	新庄北小学校		南条小学校	黒部市 【3校】	たかせ小学校
	水橋東部小学校		太田小学校		村椿小学校
	三成小学校		二塚小学校		中央小学校
	堀川南小学校		万葉小学校	砺波市 【3校】	砺波北部小学校
	蜷川小学校		成美小学校		砺波南部小学校
	太田小学校		博労小学校		庄南小学校
	大久保小学校		五位小学校	小矢部市 【2校】	蟹谷小学校
	船嶺小学校		福岡小学校		津沢小学校
	上滝小学校	射水市 【6校】	能町小学校	南砺市 【3校】	利賀学舎
	保内小学校		木津小学校		上平小学校
	速星小学校		片口小学校		福光中部小学校
	宮野小学校		堀岡小学校	舟橋村	舟橋小学校※
	山田小学校		東明小学校	上市町 【2校】	上市中央小学校
	神明小学校		金山小学校		宮川小学校
	寒江小学校	魚津市	太閤山小学校	立山町 【2校】	立山中央小学校
	老田小学校		大島小学校		立山小学校
	中央小学校	氷見市 【2校】	経田小学校	入善町 【2校】	ひばり野小学校
	奥田小学校		湖南小学校		上青小学校
	東部小学校		西の杜学園	朝日町	さみさと小学校
	呉羽小学校				

※舟橋小学校については、推進員による授業は行わず、担当教諭が授業を実施した。

3. 事業の流れ

(1) 地球温暖化に関する授業（環境チャレンジ教室前編）【6月～7月】

地球温暖化のしくみや家庭でできる地球温暖化防止の取組み等に関して、地球温暖化防止活動推進員※（以下「推進員」という。）が、各小学校で授業を実施した。

テキストとして、副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ！」（資料1）や推進員自作の資料などを使用した。

なお、授業を実施するにあたり、事前に解説動画を配信するとともに、担当教諭、推進員を交えた事前説明会を5月に4会場（富山、高岡、新川、砺波）で開催した。

※ 推進員は県知事から委嘱され、地域において地球温暖化防止に関する住民への普及啓発や調査、指導及び助言等を行う。（102名（令和7年3月末現在））

(2) 家庭での取組み内容の決定【6月～7月】

授業を受けた児童が、富山県が推進している「家族団らんを心がける」「むだなあかりを消す」「買い物にはマイバッグを持っていく」「ご飯を残さず食べる」4つの必須取組み（以下「かならずチャレンジ」という）と、家族と相談の上、自ら決定する6つの取組み（以下「えらんでチャレンジ」という）の計10項目を地球温暖化対策の取組みとして設定する。あわせて「とりくみノート」（資料4）に、その内容を記載した。

(3) 家庭での実践【6月～11月の期間内4週間】

児童が家族とともに、家庭での取組みを4週間実践するとともに、取組み状況について、毎週「よくできた」「まあまあできた」「できなかった」の3段階のチェックシール（資料5）を貼り、自己評価を行った。

(4) 取組み結果の回収

取組み期間終了後、「とりくみノート」を回収し、集計するとともに、児童、家族、学校に対して、地球温暖化に対する意識や取組みの感想等についてアンケート調査を実施した。

(5) 取組み結果のふり返し（環境チャレンジ教室後編）【9月～12月】

各小学校の実施結果を取りまとめ、「チャレンジ10通信」として各校・児童に配布した。

また、推進員による取組みの講評を行うとともに、今後の取組みの継続を促すため、各校において環境チャレンジ後編教室を実施した。

なお、推進員による授業を実施していない舟橋小学校については、教諭が実施した。

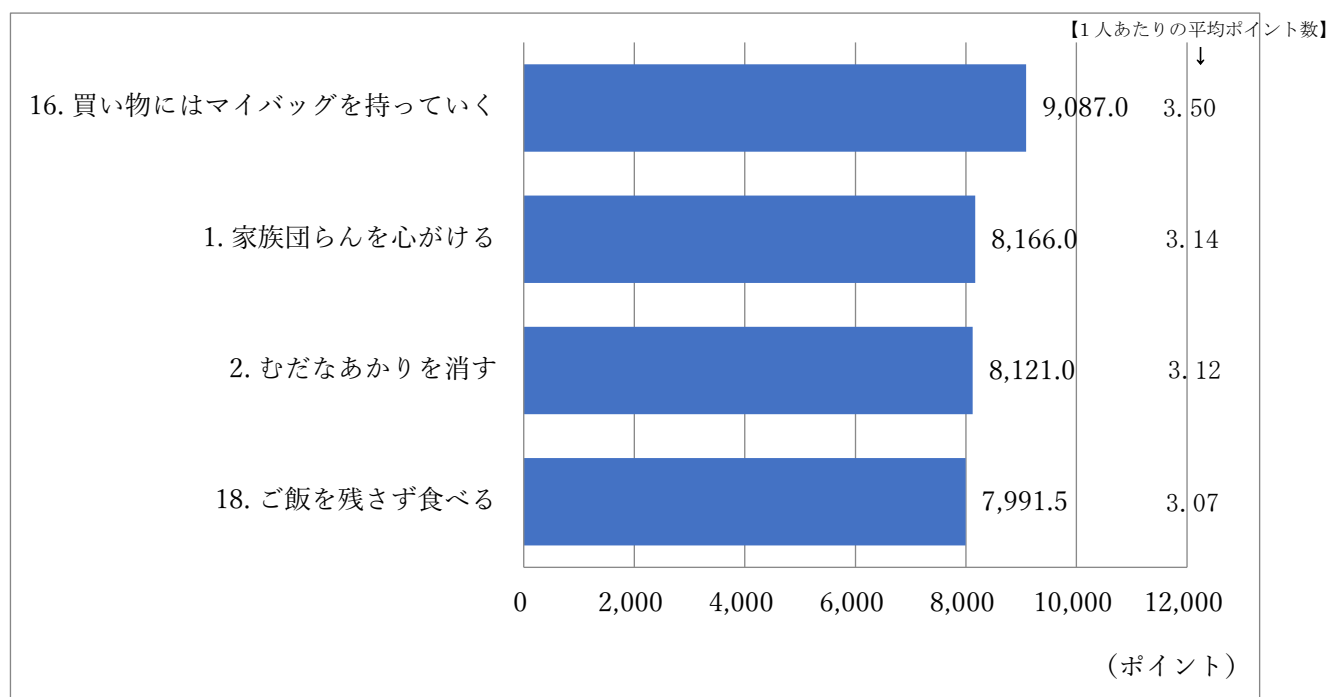
Ⅲ. 事業の結果

1. 参加校及び参加児童数

- ◇ 参加校 … 67校
- ◇ 参加児童数 … 3,039人
- ◇ とりくみノート提出児童数 … 2,599人 (85.5%)

2. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）

がんばり度ランキングは、「かならずチャレンジ」の4項目の取組みを、1週間当たり「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント「できなかった」を0ポイントとして、4週間分の取組みをがんばり度として表したものであり、その結果は次のとおりであった。



※ グラフは、とりくみノート提出児童分 (2,599人) を集計したものである。

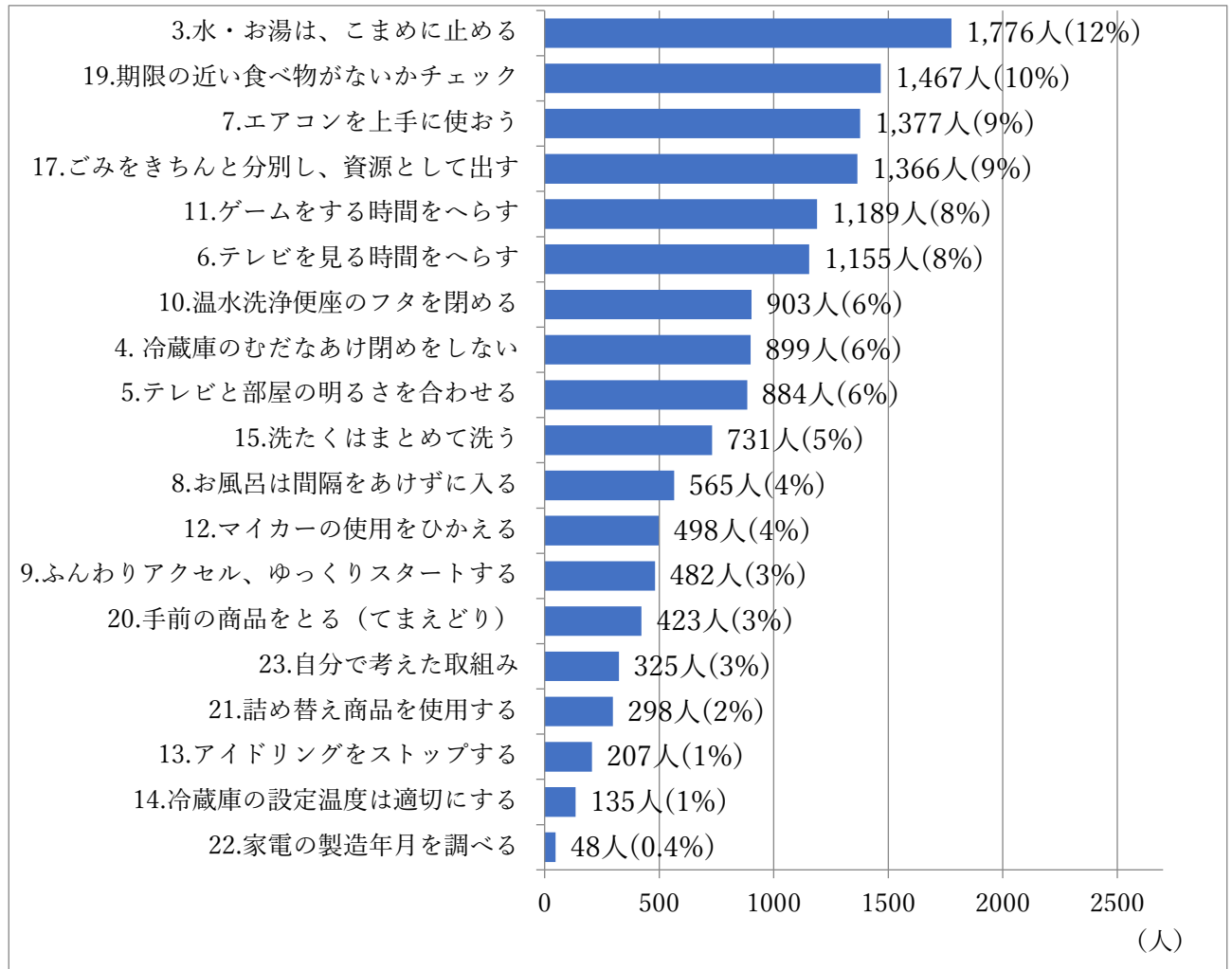
とりくみノート提出児童2,599人が全員「よくできた」だった場合に得られる最大ポイントは10,396ポイントとなる。

今年度は必須取組みである「かならずチャレンジ」を昨年同様4項目とした。

全体を通して、1項目に対する1人当たりのがんばりポイントが約3ポイントであったことから (1ポイント×4週＝最大4ポイント)、各家庭においてしっかりととやま環境チャレンジ10に取り組んでいたことが伺える。

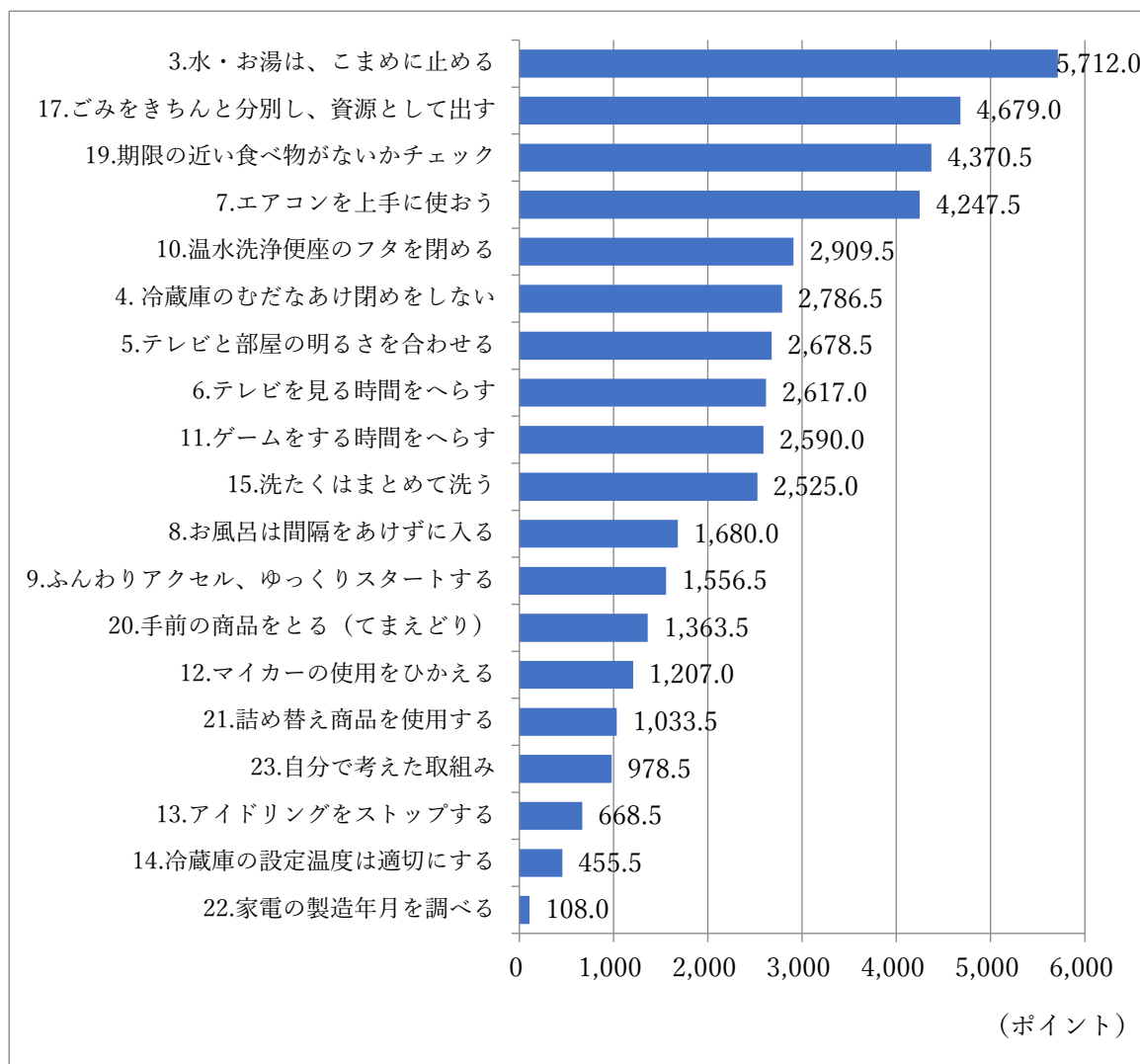
3. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）

「えらんでチャレンジ」は、「かならずチャレンジ」の4項目のほかに児童が自ら6項目を選択するものである。各取組みの人数は次のとおりであった。



「水・お湯は、こまめに止める」が最も多くなっている。

児童が選択した取組みを「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）と同様に集計し、ランキング化したところ、その結果は次のとおりであった。



ポイントランキングでも、「水・お湯は、こまめに止める」がトップであった。

なお、各取組み項目に対する 1 人当たりのがんばりポイントは、以下のとおりであった（1 ポイント×4 週＝最大 4 ポイント）。

取組例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	取組みを選択 した人数	1 人当たりの がんばり ポイント
		(4 週間分) A		(4 週間分) X=A/B
かならず	1 家族団らんを心がける	8,166.0	* 2,599	3.14
	2 ムダなあかりを消す	8,121.0	* 2,599	3.12
	16 買い物にはマイバッグを持っていく	9,087.0	* 2,599	3.50
	18 ご飯を残さず食べる	7,991.5	* 2,599	3.07
えらんで	3 水・お湯は、こまめに止める	5,712.0	1,776	3.22
	4 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない	2,786.5	899	3.10
	5 テレビと部屋の明るさを合わせる	2,678.5	884	3.03
	6 テレビを見る時間をへらす	2,617.0	1,155	2.27
	7 エアコンを上手に使おう	4,247.5	1,377	3.08
	8 お風呂は間隔をあけずに入る	1,680.0	565	2.97
	9 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	1,556.5	482	3.23
	10 温水洗浄便座のフタを閉める	2,909.5	903	3.22
	11 ゲームをする時間をへらす	2,590.0	1,189	2.18
	12 マイカーの使用をひかえる	1,207.0	498	2.42
	13 アイドリングをストップする	668.5	207	3.23
	14 冷蔵庫の設定温度は適切にする	455.5	135	3.37
	15 洗たくはまとめて洗う	2,525.0	731	3.45
	17 ごみをきちんと分別し、資源として出す	4,679.0	1,366	3.43
	19 期限の近い食べ物がないかチェック	4,370.5	1,467	2.98
	20 手前の商品をとる（てまえどり）	1,363.5	423	3.22
	21 詰め替え商品を使用する	1,033.5	298	3.47
	22 家電の製造年月を調べる	108.0	48	2.25
	23 自分で考えた取組み	978.5	325	3.01
			平均	3.04

* とりくみノート提出児童数（2,599 人）

1 人当たりのがんばりポイントは、5 分の 4 の取組みで 3 ポイント以上であり、平均ポイントも 3.04 であることから、各家庭においてしっかりとやま環境チャレンジ 10 に取り組んでいたことが伺える。

4. 取組み効果の推計

取組み結果から取組み期間において削減できた二酸化炭素排出量の推計及び節約額の推計は次のとおりであった。

◇ 二酸化炭素(CO₂)排出量 : 約73トンの削減

※25mプール73個分の体積に相当

$$\left(\begin{array}{l} \text{CO}_2 \text{ 1 トンの体積 : } 509 \text{ m}^3 \\ \text{25mプール} \quad \quad \quad \text{1t} \\ 25\text{m} \times 12.5\text{m} \times 1.5\text{m} = 468 \text{ m}^3 \end{array} \right)$$

◇ 節約額 : 約886万円の節約

効果の推計結果

	がんばり ポイント 順位	取組み例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	1 週間の削減効果		効果の推計	
				(4週間分)	CO ₂ (kg)	金額 (円)	CO ₂ (kg)	金額 (円)
				A	B	C	X=A×B	Y=A×C
かならず	1	1	家族団らんを心がける	8,166.0	4.564	196	37,270	1,600,536
	2	2	ムダなあかりを消す	8,121.0	0.182	14	1,478	113,694
	3	16	買い物にはマイバッグを持っていく	9,087.0	0.427	35	3,880	318,045
	4	18	ご飯を残さず食べる	7,991.5	0.259	294	2,070	2,349,501
えらんで	1	3	水・お湯は、こまめに止める	5,712.0	0.553	63	3,159	359,856
	2	17	ごみをきちんと分別し、資源として出す	2,786.5	0.098	7	273	19,506
	3	19	期限の近い食べ物がどうかチェック	2,678.5	0.252	14	675	37,499
	4	7	エアコンを上手に使う	2,617.0	0.154	7	403	18,319
	5	10	温水洗浄便座のフタを閉める	4,247.5	0.574	35	2,438	148,663
	6	4	冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない	1,680.0	1.645	119	2,764	199,920
	7	5	テレビと部屋の明るさを合わせる	1,556.5	3.724	231	5,796	359,552
	8	6	テレビを見る時間をへらす	2,909.5	0.329	21	957	61,100
	9	11	ゲームをする時間をへらす	2,590.0	0.266	14	689	36,260
	10	15	洗たくはまとめて洗う	1,207.0	2.961	189	3,574	228,123
	11	8	お風呂は間隔をあけずに入る	668.5	0.770	49	515	32,757
	12	9	ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	455.5	0.574	35	261	15,943
	13	20	手前の商品をとる(てまえどり)	2,525.0	0.056	84	141	212,100
	14	12	マイカーの使用をひかえる	4,679.0	0.819	0	3,832	*1 0
	15	21	詰め替え商品を使用する	4,370.5	0.560	630	2,447	2,753,415
	16	23	自分で考えた取組み	1,363.5	0.000	0	*1 0	*1 0
	17	13	アイドリングをストップする	1,033.5	0.000	0	*1 0	*1 0
	18	14	冷蔵庫の設定温度は適切にする	108.0	0.000	0	*1 0	*1 0
	19	22	家電の製造年月を調べる	978.5	0.000	0	*1 0	*1 0
合 計							72,623	8,864,786
児童1人当たり *2							28	3,411

※X、Yは小数点以下四捨五入

*1 削減効果の数値データがないため未計算

*2 全ての合計÷とりくみノート提出児童数(2,599人)

※削減効果の数値：環境省「身近な温暖化対策」、(財)省エネルギーセンター「家庭の省エネ百科」等

5. 児童が考えた取組み

児童が考えた「独自の取組み」の主なものは次のとおりであった。

- ・コンセントからプラグをぬく。
- ・ドライヤーの使用時間を短くする。
- ・残さず食べるために、自分で量を決める。
- ・ペットボトルではなく水筒を持ち歩く。
- ・早寝早起きを心がける。
- ・冷蔵庫の扉の開け閉めを早くする。
- ・荷物の再配達を無くす。
- ・ごみになるものをなるべく使わない。
- ・食品の買いすぎに気をつける。
- ・買うものをメモし、それ以外を買わない。
- ・ティッシュや紙などをむだ使いしない。
- ・トイレを流すとき、大小を使い分ける。
- ・家庭で野菜を育ててたくさん食べる。
- ・冷蔵庫にものを入れすぎない。
- ・ボードゲームなどの電気を使わない遊び。

6. 工夫したこと

家庭での取組み実践中には様々な工夫が行われてり、その主なものは次のとおりであった。

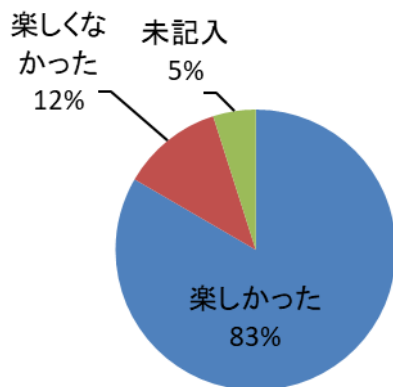
- ・お水やシャワーをこまめに止めるようにした。
- ・ご飯を残さず食べるため、苦手なものから食べるようにした。
- ・買い物をするときには、マイバッグなどを持って行くようにした。
- ・髪の毛をタオルでたくさんふいてからドライヤーをした。
- ・ペットボトルをつぶして、リサイクルコーナーに出した。
- ・いらなくなった服を捨てずにいすのクッションやぞうきんにした。
- ・午前中はプールや図書館で過ごし、エアコンや電気を節約する。
- ・最初から食べる量をへらして、食品ロスがないようにした。
- ・エアコンのついている部屋に、家族みんなでいるようにした。
- ・チャレンジを忘れないよう、ファイルをすぐ見えるところに置いた。
- ・テレビを見ないで、読書をしたり、オセロやトランプをしたりして楽しんだ。
- ・テレビやゲームの時間をへらした。
- ・晴れていたらカーテンを開けて、あかりを消して節約している。
- ・スーパーマーケットで商品は手前から取るようにした。
- ・冷ぞう庫のとびらは、すぐにしめるように意しきしました。
- ・前の週にできなかったことは次の週にできるように家族で話し合ってがんばった。
- ・生ごみを捨てる時用に、新聞紙で箱を作りました。
- ・マイバッグを忘れた時のために、車にマイバッグを入れておいた。
- ・リーダーだけががんばるのではなく、みんなでがんばった。

7. 事後アンケート結果

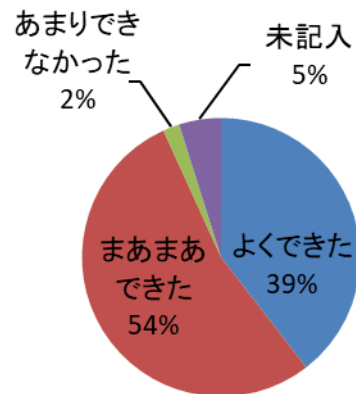
参加した児童、家族及び学校に対して、地球温暖化問題に対する意識や取組みについてアンケートを行ったところ、結果は次のとおりであった。

(1) 児童（回答数：2,599人）

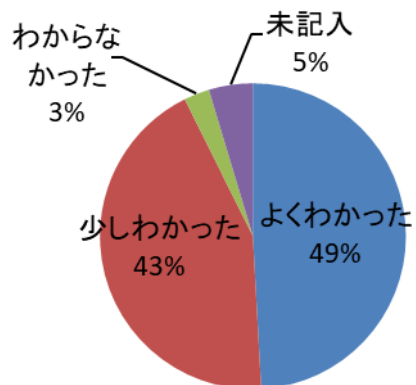
① とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



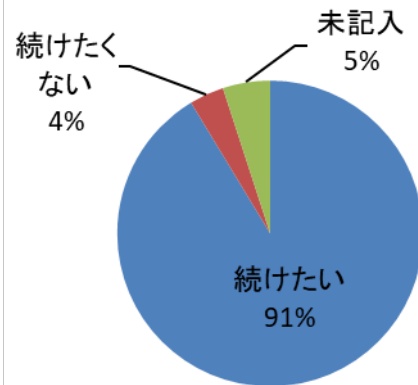
② 選んだ取組みは、4週間よくできましたか？



③ 地球温暖化はどのような問題かわかりましたか？



④ これからも地球温暖化をとめるための取組みを続けていきますか？

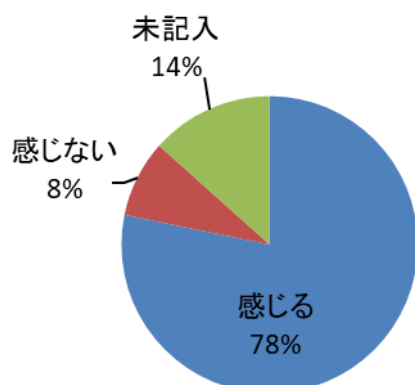


⑤ 感想やこれからがんばりたいこと、もっとしりたいことなどを書いてください。

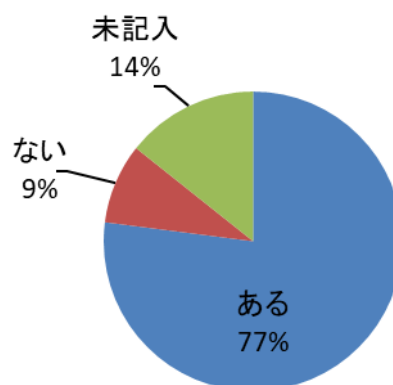
- ・自分たちの行動で地球温暖化を止めることができるのだとわかりました。
- ・「よくできた」シールが一番多くてうれしかった。
- ・次は、ごみはどうしたらへらせるか知りたいです。
- ・これからもかんきょうチャレンジをして、地球温暖化を止めるとりくみを続けるようにがんばりたい。
- ・手前取りをがんばりたい。
- ・「ご飯を残さず食べる」が「まあまあできた」だったので、「よくできた」にしたい。
- ・地球温暖化が進むと災害が増えたり、病気が広がってしまうので、家族と取り組みを続けていきたい。
- ・消費期限の近い食べ物をすぐに気づいて食べた。
- ・食べ物をなるべくのこさずに自分の食べられる量を食べたいと思いました。
- ・分別をしっかりと、リサイクルできるようにする。
- ・今までやってこなかったことが、毎日当たり前ようになった。
- ・これからも取り組みを続け、少しでもよい環境に近づけていきたい。
- ・家族みんなで協力し、地球温暖化を防ぐ取り組みをできたので、これからも続けたいです。
- ・難しいと思ったけど、少し楽しかった。
- ・冷そう庫のドアをあけたらすぐにしめることを、これからもがんばりたいです。
- ・自分で地球温暖化を防ぐ取り組みを考えて、チャレンジしたいです。
- ・電気を使わないのは無理だと思う。でも、使う量を減らすにはどうしたらいいか、考えていきたい。
- ・温水便座のふたを閉める取り組みを続けたいです。
- ・外国ではどんな SDGs をしているか、知りたいです。
- ・テレビやゲームをする時間を決めて、テレビやゲームをする時間をへらす。
- ・散歩に出かける時はごみぶくろを持って行き、ごみを拾いたい。
- ・温暖化について、どのような問題が課題になっているのか。
- ・食べ残しがなくなり、作ってくれたお母さんやお父さんが笑顔で喜んでくれた。
- ・ゲームの時間をへらすことが、最後はバッチリできてよかった。
- ・とやま環境チャレンジ10はちょっとした取り組みだけど、それを毎日続けるのは大変なことだった。
- ・自然に行動できるといいなと思います。
- ・未来の子どもにしやすい地球をのこしてあげたいと思いました。
- ・エアコンの掃除がなぜエコにつながるのか知りたいです。
- ・むだづかいのせいで地球の環境が悪くなってきていることを知って、節約して少しでも良くなるようにしたい。
- ・二酸化炭素を一番出している国を知りたい。
- ・家族みんなで1日1回はとやま環境チャレンジ10の取り組みをしていきたい。
- ・二酸化炭素の有効活用はできるのか知りたい。
- ・エネルギーがそんなに大事だとは思っていなかったのですが、これからもがんばって省エネをしたいと思いました。

(2) 家族（回答数：2,599人）

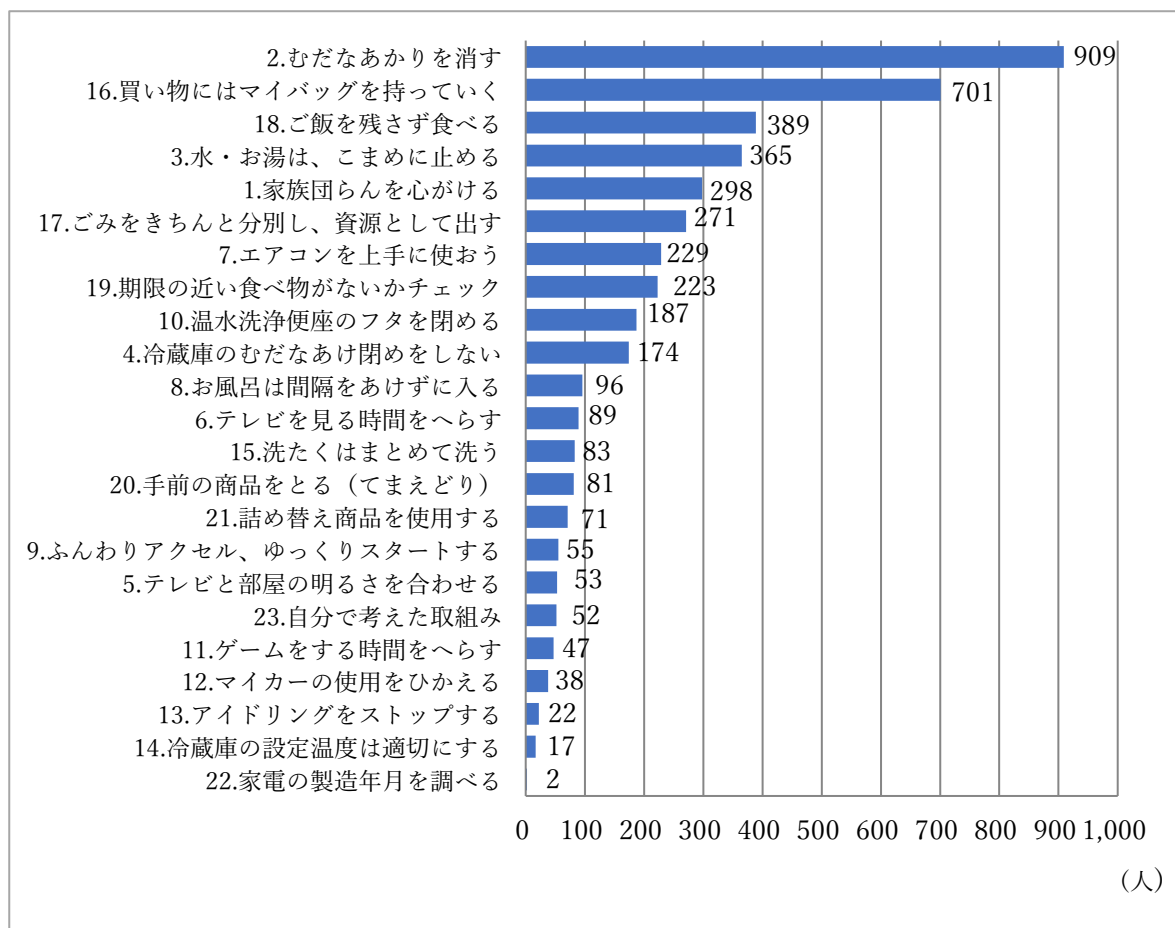
① 地球温暖化に対する意識は高まった
と思いますか？



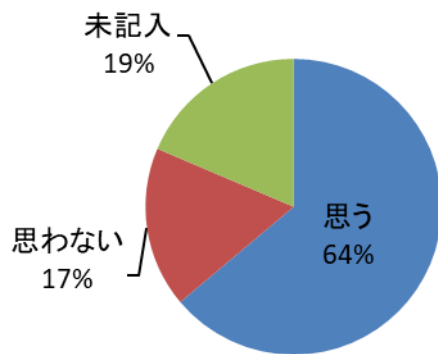
② 習慣化した取組みがありますか？



③ 習慣化した取組みのある場合、その取組みはどれですか？



④ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



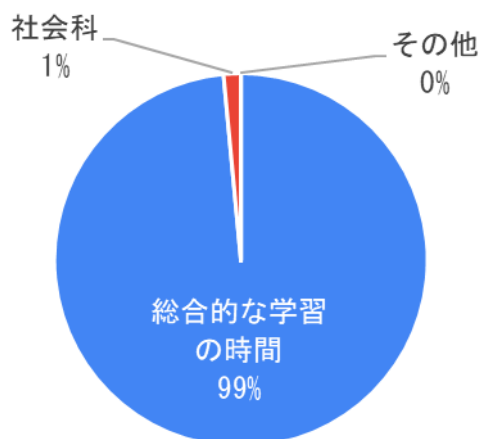
⑤ 感想や意見をご記入ください。

- ・冷蔵庫の中の食品は、消費期限の近いものを手前に置くようになった。
- ・就寝時間を早めて、家族でお話しながら健康的に楽しく取り組むことができた。
- ・レジ袋を買う派でしたが、マイレジかごを持って行くようになりました。
- ・子どもがゲーム感覚で率先して取り組んでいてよかったと思う。
- ・エアコンの設定温度を1℃上げ、扇風機を併用しました。また、エアコンフィルターの清掃も行いました。
- ・電気代の高騰により節約できているか感じにくい時世ですが、今後も家族で協力していきたいと思いました。
- ・地球温暖化防止への対策がほかにもたくさんあることを知りました。家でできるものをもっと増やしていきたいと思いました。
- ・子供用のマイバッグを持たせた。
- ・期限の近い食品を無駄にしないよう、買い物する際も量や大きさなどを考えて買うようにした。
- ・エコバッグは車の中に予備を置くと、忘れることなく過ごせました。
- ・「手前のもの取って！」と子供が声をかけてくれ、ハッとさせられることが多かった。
- ・今年の夏の気象は異常な暑さですますます環境問題に取り組む必要を感じました。
- ・出かけるときはボトルに飲み物を入れてペットボトルのゴミを減らす工夫をしました。
- ・暑いのでカーテンを閉めて日光を遮るようにしました。
- ・好き嫌いが多く、残してばかりだったが、食べるように努力するようになった。
- ・水・電気はお金で買っているという意識を持てることができた。
- ・「ECO（エコ）」が合言葉のようになりました。環境に対して意識、認識が強くなったと思います。
- ・早起きで、涼しく明るいうちに行動するようにつとめた。
- ・エアコンの節約をするため、なるべく家族が1つの部屋で過ごすことが増え、家族団らんの時間を多く持つことができた。
- ・シールを貼り評価するため子供でも分かりやすく、やってみようという気持ちにつながった。
- ・とりくみノートを見えるところに掲示し、家族で確認しながら進めることができた。
- ・子どもたちと普段からどんな節約をしているか話し合えてよい機会だった。

(3) 小学校（回答数：67校）

① とやま環境チャレンジ10について

ア. とやま環境チャレンジ10はどの時間を活用して実施されましたか。



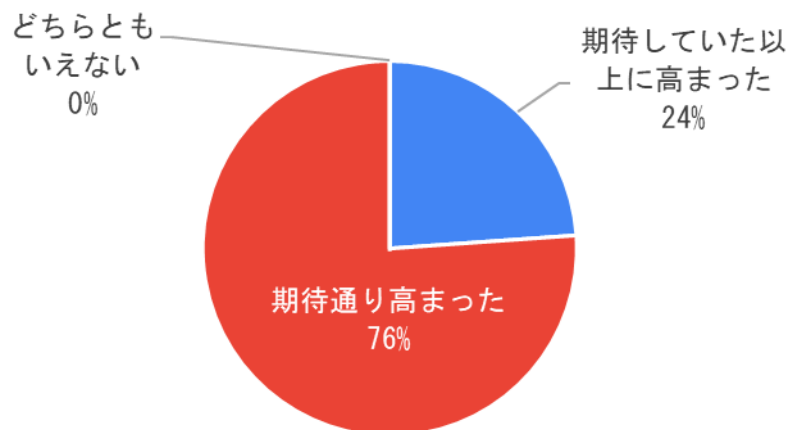
イ. 来年度、副読本「地球温暖化を止めるため家族みんなでチャレンジ！」を電子（PDF）化し、各児童のタブレット等を使用することを考えており、学習教材の構成等の再検討を行っています。教材の内容について、「写真やイラストが多い方がよい」「データや説明が充実していた方がよい」などのご意見がありましたら、お答えください。

- ・紛失の心配が減る点ではPDF化は良いと思います。記入やマークがしやすいような工夫があるとありがたいです。
- ・電子化することは、資源削減につながるのによい試みだと思います。子供たちにとって分かりやすい冊子だったので、内容はこのままでよいと思います。
- ・写真やイラストが多い方がよい。馴染みやすいキャラクターが登場するとよい。
- ・短い文章で、分かりやすい言葉でまとめるとうれしいです。
- ・「温室効果ガス」などの難しい言葉については、4年生にとって分かりやすいように丁寧な解説があるとよいと思います。
- ・動画で学ぶことができるとよい。
- ・子どもたちが取り組みやすい、分かりやすいものでお願いします。
- ・自分の実践結果と比較するために、去年のデータがあるとよい。
- ・操作が分かりやすい方がいいです
- ・子供たちが身近に感じられる資料が充実し、実感しやすい結果が得られるとよい
- ・写真もあればよいし、根拠となるデータはできるだけ多いほうが、子どもたちが調べる際に非常に助かります。
- ・文章による説明よりも、図や写真、イラストが多く使われている方がよい。
- ・タブレット等を使用する場合、忘れた、充電不足、その他不具合等のため、使用できない児童がいることがあります。紙の副読本も数冊あるとありがたいです。
- ・地球温暖化の防止のためのアプローチは多様なので、写真・イラスト・データ・説明等が豊富であることが望ましく思われます。ただし、データを受け取る子供側の端末の能力が心配さ

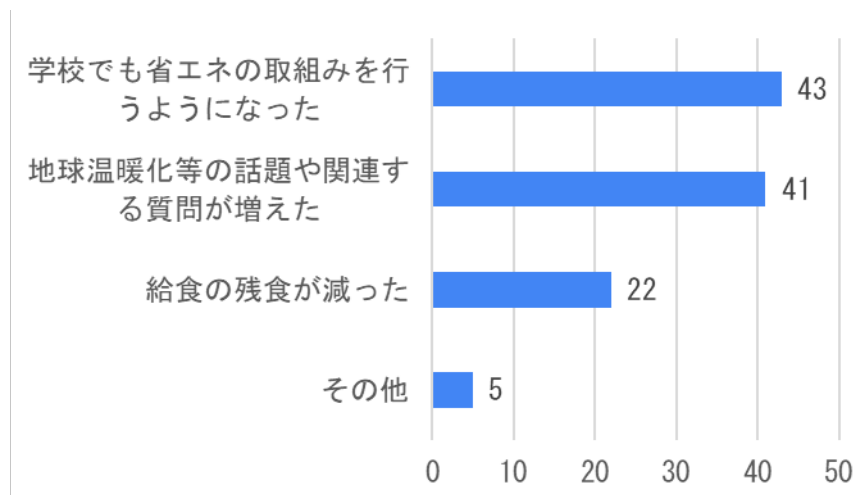
れます。また、学習の一環ですので、提供されたデータを、子供が端末上で利用できる環境（1番は著作権の問題でしょうか）が整えば、大変ありがたいです。

- ・活動の具体例が多い方がいいです。
- ・子供たちが身近に感じることができるよう事例があるとよい（富山県内の事例、市内の事例等）
- ・文章が子供向けの内容になると、理解が向上する。
- ・漢字には全て読み仮名があると支援級の児童も読める。
- ・小学生でも読み取れるデータや資料が載っているページなどへのリンクが掲載されていてほしい。
- ・クイズのコーナーを作ると子供たちの目を引けるのではないかと思います。
- ・4年生はまだまだインターネット検索が上手ではないので、図書資料や環境財団さんからいただいた副読本を手がかりに学習を進めていました。資料を読み取ったり、データの分析がまだまだできない発達段階からすると、文章での説明がしっかりとあるととても助かります。
- ・クイズや音声が入ると、学習意欲が高まりそうです。
- ・今回の特別授業で、地球温暖化による各所への影響について紹介があった。そのような影響や現象がどのような理屈で起こっているのか詳しい説明があると、地球温暖化の危険性について、より意識できると感じた。

ウ．授業やとやま環境チャレンジ10の取組みを通じて、児童の地球温暖化等環境問題への関心は高まったと思いますか。



エ. 具体的な変化の内容を教えてください（複数選択可）。



その他の内容

- ・ とやま環境チャレンジ10の取組みをきっかけに、自分で決めた節電などを家庭でも続けたり、室内灯をタイマー設定にして消し、暗くなったらすぐ寝たりと家でも続けている。
- ・ 地球温暖化防止について、意欲的に総合的な学習の時間の学習を進めている。
- ・ 環境問題についての理解がない児童に対して、自分たちの周りでも起こっていると気付くことにつながった。
- ・ 校内や地域にも「エコ」を呼びかける活動ができた。
- ・ 取組みを続ける家庭が増えた。

オ. とやま環境チャレンジ10の準備や実施について、学校や担当教諭として負担と感じたことがあれば、お答えください。

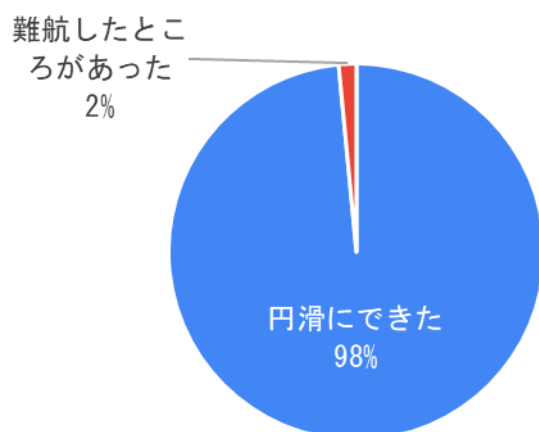
- ・ 夏休み中に家庭で実施してもらったが、協力的でない家庭もあり、学校での指導や見届けが難しかった。
- ・ 家庭によって協力度合いが違う。家庭に任せるしかない部分もあるので働きかけが難しかった。
- ・ 4月当初は、学校行事が多いため、日程調整が難しい。希望日の締め切りをGW明けくらいにしていただけると助かります。
- ・ 説明会等、出張ではなく、オンラインで開催されると負担軽減につながると感じた。
- ・ とりくみノートの回収、4週間やれるように子供や保護者にお知らせすること（外国人が多く理解を得られるかが難しかった）
- ・ 家庭に協力してもらう必要があるが、活動の始めと終わりにやり方が分からず再提出してもらう家庭が少しあり、煩雑に感じた。もう少し、取り組み方が分かりやすいと子供も保護者も理解してくださり取り組みやすいと思う。
- ・ 紙での提出は、声をかけなければならない。今後、ネット上で出来るようになれば、回収などの時間も短縮できると思う。
- ・ 日程をあわせる打ち合わせ、データの記入の説明、紙媒体での提出の呼びかけなどが負担でした。総合的な学習の時間で取り組みたいことが決まっていたので、追加で学習の準備が増えたと感じました。取組みや学習内容は大切なことですが、教えた教科と被る部分に対する準備が負担に感じます。

- ・意欲をもたせることに苦心しました。事前、事後教室でうまく効果を得られるようにできた
らよかったです。
- ・今年度は、総合的な学習の時間に「わたしたち福光エコまもり隊」というテーマを掲げ、活動
を進めたこともあり、「環境チャレンジ」の機会もその一環として取り組むことができ、負担
に感じることはなかった。ただ、次年度以降、テーマや取り組む内容にずれがある場合、負
担に感じることはあるかもしれない。
- ・とりくみノートの提出が2回目の出前授業との関係で早かったこと。
- ・実施時期がカリキュラムと合っていなかったため、調整が難しかった
- ・ワークシートの保護者のコメント、絵日記の記入。実施期間が長い。2週間程度がよい。また
は、項目を減らせると良い。
- ・事前説明会の時間帯が勤務時間を過ぎて行われていました。勤務時間内で終わられる時間帯
で設定していただきたいです。
- ・事前の打ち合わせの回数が多く、その時間も長かったため、少し負担に感じた。

② 講師（地球温暖化防止活動推進員）について

ア. 担当推進員による授業を行った学校にお聞きします。（対象 66 校）

i. 推進員との事前の打ち合わせは円滑にできましたか。

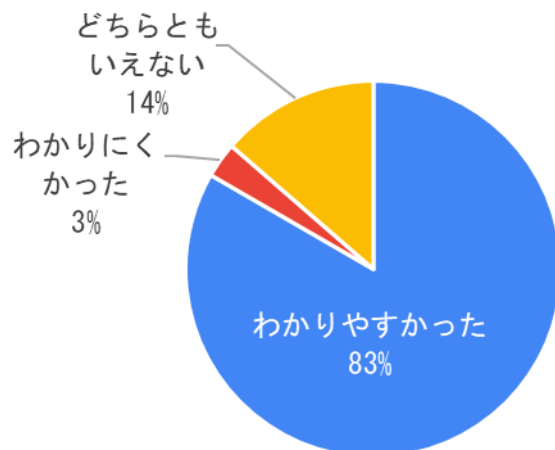


ii. 「難航したところがあった」と答えた学校にお聞きします。

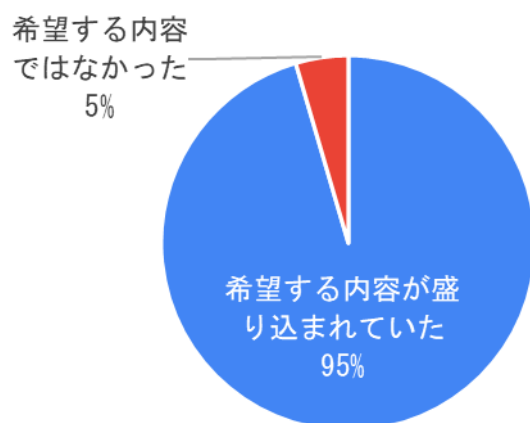
A. どのようなところが難航したのか、具体的にお聞かせください。

- ・最初の打ち合わせでオンラインで会議がありましたが、接続がうまくいかず、動画のみ
で音声聞こえませんでした。その後はメールで問題なく打ち合わせができました。

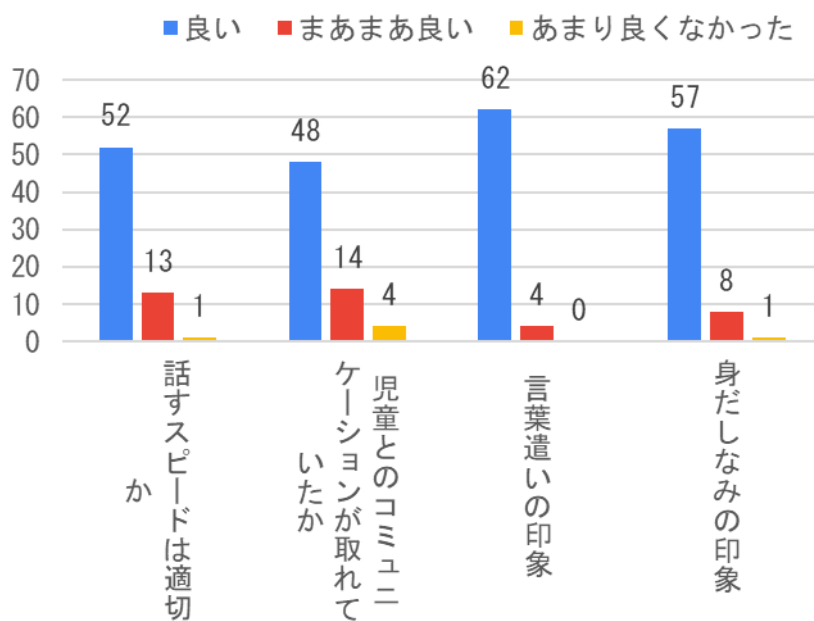
iii. 授業はわかりやすかったですか。



iv. 授業の内容はいかがでしたか。



v. 推進員の児童への対応や態度はどうでしたか？



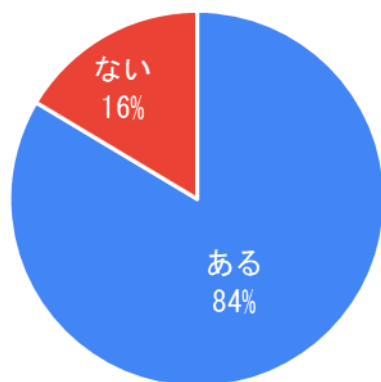
vi. その他、推進員による授業に関し、お気づきの点があればお答えください。

- ・丁寧打ち合わせや、授業をしていただきました。
- ・前期には任命証を交付する時間があったり、後期は子供たちの取組みであるエコ日記について取り上げていただいたりと、子供たちのやる気を引き出し、活躍の場を与えてくださったことで、今でもエコに対する意識をもち取り組んでいる子供がいます。有意義な活動になったことに感謝しています。
- ・ご自身の活動も紹介していただき、関心を高めることができました。
- ・こちらから質問内容を事前に伝え、それについても話して下さった。それにより総合の学習と関連させやすかった。
- ・丁寧に教えてくださり、子供たちの質問にも分かりやすく対応されていました。
- ・入念な打合せ、準備をしていただき、充実した時間になりました。
- ・温室効果ガス等聞き慣れない言葉が多く、言葉の説明に時間を要したため、前編の授業では児童の反応があまりよくありませんでした。授業後に推進員さんに相談したところ、後編では内容をかみ砕いて説明していただきました。児童の実態に合わせて指導内容を考えてくださり有り難かったです。
- ・とても分かりやすく、また子供とコミュニケーションをとりながら進めてくださったのでありがたかった。
- ・校区の方が推進員を担当され、校区の実態を交えて話されたことで、子供たちはより身近に感じられたようだ。
- ・図や写真を用いて丁寧に教えてくださいました。ありがとうございました。
- ・地球温暖化について図や写真等を使い、分かりやすく説明していただきました。また、子供たちの質問に一つ一つ丁寧に答えていただいたおかげで、環境問題への関心が高まり、理解が深まりました。
- ・子供たちが興味関心をもって進められるよう、内容を工夫して下さったのが、本当にありがたかったです。
- ・子供に寄り添って話をしたり、スライドを使って分かりやすく説明したりしていただき、ありがたかった。
- ・細かいところまで打合せや準備をしてくださり、また、子供達の話もしっかりと聞いてくださったりと、丁寧な対応をいただき、感謝しています。
- ・自宅から植物を持ってきて関心を持つように働きかける、プレゼンで分かりやすく示すなどとてもよかった。
- ・推進員による具体的な活動例を紹介していただき、子供たちも大変勉強になった。
- ・たくさんの資料映像を始め、子供たちが実感できるよう実物を用意して下さるなど、大変参考になる内容だった。印象によく残ったため、その後の授業でも話題にあがっていた。
- ・ペットボトルを細かく砕いたペレットや、リサイクルペットボトルを使用したものを持ってくださり、社会科のごみの学習にも関連した分かりやすい授業を行っていただいた。子供たちも興味津々の様子で、大変ありがたかった。
- ・子供たちの質問に真摯に答えて下さったので、とてもありがたかったです。
- ・担任が知らない情報を提供いただいたり、一緒に授業の流を考えてもらったりしてよかった。
- ・スライドは分かりやすいが、説明が多くなってしまうので、もう少し子供も参加できるようなところがあればよいと感じた。

- ・実物や動画等を提示していただけると助かります。
- ・前期の授業の際、諸事情で遅れて来校された。ご自身で運転できないということもあったかもしれない。予定通りに、できるとありがたい。
- ・言葉での説明とホワイトボードでの図示を使っでの授業でした。耳からの情報だけでは理解が難しい児童もいますので、パソコンでのスライド等も取り入れていただければ、より分かりやすいように感じました。
- ・一人分の温室効果ガス排出量と同じ重さの物を子供に持たせる等、体験したり実物に触れたりできる時間があると、子供はより興味をもって考えるのではないかと感じた。
- ・前編と後編で内容が重複しており、復習としてやっておられたのだと思いますが、その時間が長かった。
- ・子供にとって、言葉や表現が難しいと感じられる場面があった。また、学習参観で授業をしたいと要望があったが、打ち合わせと異なる内容だった。
- ・話をするだけで、子供が聞く時間が圧倒的に多かった。パワーポイントを使ったり、写真や動画を少し入れたり、クイズを入れたりするだけで、子供は興味をもって聞くと思う。ただ座って聞くだけの時間がほとんどだったため、残念だった。
- ・マイクを用意しましたが、声が小さく聞き取りづらい部分が多かったです。
- ・一方的な説明が長かった。クイズを盛り込んだりグループワーク等を設定すると、さらに主体的に学ぶことができそうだと感じた。

③ 環境教育・取組みについて

ア. 1学期のとやま環境チャレンジ10の授業後、とやま環境チャレンジ10の授業以外で、4年生が行った環境教育・取組みはありますか。



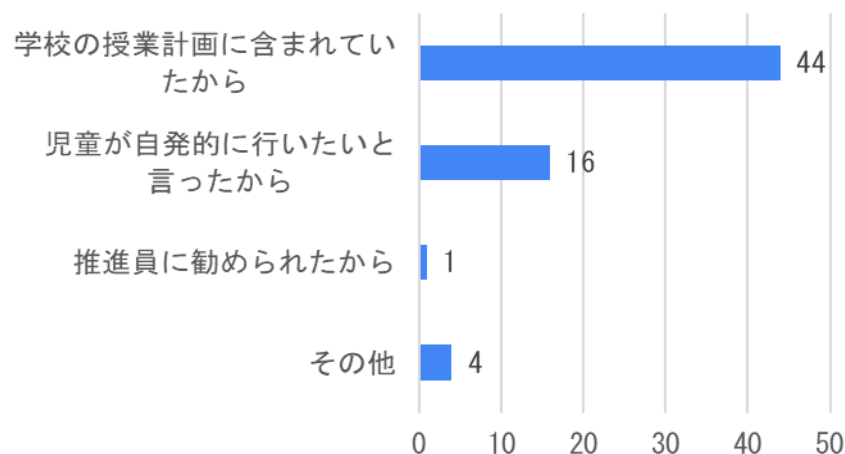
イ. アで「ある」と答えた学校にお聞きします。

i. どのような環境教育・取組みを行いましたか。具体的にお答えください。

「とやま環境チャレンジ10」で行った取組みや特別教室で教えていただいたこと、自分たちで取り組んだ清掃活動や調べ学習でわかったこと等をスライドにまとめ、プレゼンテーションとして学習発表会で発表しました。
校区に捨てられたごみを調査し、問題点や改善点を考える総合的な学習の時間を設けた。
つくった絵本の読み聞かせ（下学年対象）
学習した内容をスライドにまとめ、家族に向けて発表（2学期）、校内に自分たちにできることを呼びかけ（3学期予定）
総合の時間を使って、自分が興味を持ったエコ活動を選んで取り組み、各クラスで自分の実践を紹介した。
校外学習（クリーンセンター、浄水場見学）
富山市環境部廃棄物対策課による「3R推進スクール」や富山市環境部環境政策課による「海洋ごみに関する小学生への特別授業」に参加した。また、総合的な学習の時間に、地球温暖化や海洋ごみの問題等、環境問題について調べ、ごみの削減に向けて自分たちにできることを考え、実行した。
総合的な学習で、常願寺川の環境、3R推進教育と地球温暖化を扱い、身の回りの環境問題として子どもたちが課題を選び、調べ活動を行った。3学期に発表をする予定。
地域の清掃活動参加、サクラマスの飼育。
消費電力を減らす取組み、残食を減らす取組み
社会科、総合的な学習の時間等と関連させて、節水を呼びかける校内放送やポスターの作成、学習発表会での発表
とやま環境チャレンジ10の取組みから広げてSDGsについて学び、どのような校区にしていきたいか目標を決め、活動を行った。
とやま環境チャレンジ10に取り組んでみた子どもたちの思いを聞いていく中で、これから取り組みたいこととして、「全校にも呼びかけたい」「他の環境問題も調べてみたい」「地域のごみ拾いを行いたい」などの内容があり、児童企画のもと、これらの実践を行った。
海洋ごみ問題について学習し、実際に岩瀬浜にごみ拾いに行ったり、自分たちにできることを考え、学年や全校に呼びかけた。
ポスターや動画を作成し、節電や残食をしないよう友達や家族に呼びかけました。
温暖化の実態や、防止について様々なチームを作り、それぞれが全校に呼びかけた。 現状を伝えるチーム：地球温暖化の原因、影響などを知らせた。 フードドライブチーム：市役所と協力し校内でフードドライブ活動を行った。 節電チーム：各クラスに節電を呼びかけるチェック表を配付して呼びかけた。 エコバッグチーム：エコバッグのよさを伝えるポスターを作成し、呼びかけた。
総合的な学習の時間に、SDGsについて調べ、壁新聞にまとめた。学習参観で、家庭にも啓発した。
食品ロスについて調べ、なくしていこうと全校に呼びかけた。
牛乳パックリサイクル

・食べ残しゼロ大作戦の実施(全校で) ・環境クイズをお昼に放送 ・環境新聞の作成 ・保護者や3年生に向けて自分たちの取組みを発表(3学期)
環境問題について調べ、興味をもった環境問題について詳しく調べて、新聞を書いたりパワーポイントでまとめて発表したりした。
地域のコミュニティセンターにエコに関するチラシを配り、回覧板に掲載した。HPに自分たちがつくったエコ新聞に掲載した。学校にポスターを貼った。他学年にクイズをしてもらった。
環境そのものを良くしようとするのではなく、自分達にできることは何か考え、化学肥料で植物を育てるのではなく、いつもは捨てられるだけの学校の落ち葉で腐葉土を作って植物を育てました。
黒部名水会という出前授業を行った。
花王(株)の学習プログラムを用いて、ごみ削減や節水の学習
環境問題を調べる、(株)ゴールドウインのご協力のもとアパレル業界の環境問題について考え、古着のリサイクル活動を行った
地域に出てのごみ拾い、河川敷でのごみ拾い、近くの川での水生生物調査、浄水場、浄化センターへの見学、清掃センター(となみクリーンセンター)への見学、環境新聞作り、課題別グループによる調査活動と校内や地域での呼びかけ、市の20周年記念イベントでの発表等
夢創塾での自然体験

ii. iの環境教育・取組みを行うことになったきっかけは何ですか(複数選択可)。

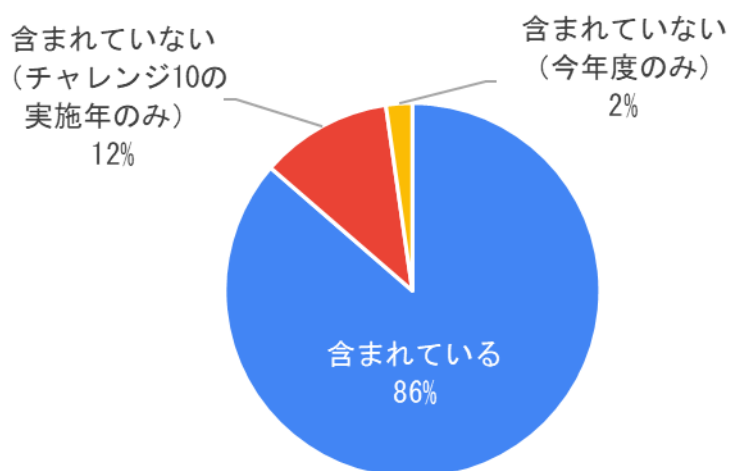


その他の内容

- ・学年でどんな総合的な学習の時間を行うか話し合った際に担任同士で小学校の自然のためのプラス1をテーマにしたからです。なにかひとつでもプラスになるようなことに取り組もうという考えです。
- ・インターネットで見つけたから(企業の学習プログラム)
- ・(株)ゴールドウインとの協同学習
- ・社会科でごみについて学習することととやま環境チャレンジ10の活動に関連させ、環境問題について学習するよい機会だと感じたから。

iii. ii で「学校の授業計画に含まれていたから」とお答えいただいた方にお聞きします。

A. 行った環境教育・取組みは、とやま環境チャレンジ 10 の実施年でない場合でも学校の授業計画に含まれていますか。



④ その他

ア. 県やとやま環境財団に対し、要望がありましたら、ご自由に記入してください。

- ・環境財団から貸し出し等で、お願いできる支援があれば、冊子等にまとめてあるとありがたいです。
- ・今年度、市の環境政策課のかたに来ていただき、「STOP！地球温暖化すごろく」もさせてもらった。とやま環境チャレンジ 10 と合わせて、地球環境に興味をもつ大変よいきっかけとなったので、うまく活用できるとよいと思う。
- ・毎年、とやま環境チャレンジ 10 事業にはお世話になっております。夏休みの取組みに対する結果を分かりやすくデータで出していただくことで、子供たちにとって、実感を伴って成果を感じることができています。ありがとうございました。
- ・子供たちが環境問題について考え、問題解決に向かって積極的に活動できるよう、様々な計画やご準備を引き続きよろしくお願いいたします。
- ・とてもいい活動なので、続けてほしい。
- ・推進員の先生が授業を行ってくださるのは大変ありがたかったし、効果的だったと感じました。どうもありがとうございました。
- ・とやま環境チャレンジ 10 に取り組んでほしいと言われて取り組むのではなく、完全に学年の希望制にしていきたいと思います。
- ・担任の準備が大変なだけで子供達は初めて知る情報も多く大変学びのある時間になりました。ありがとうございました。
- ・事前学習、夏休み期間、実施後学習と、長期に渡り学習が続く。タブレット学習にするなら、事前学習は除いてもよいのではないかな。実施、実施後の振り返りで専門知識を伝えていただけると、助かります。
- ・とやま環境チャレンジ 10 の取組みの結果として、参加した児童全体での温室効果ガスの削減量は示されたが、本校の児童の削減量や個人での削減量は分からなかった。推定でもそこまで分かると、取組みをした達成感や反対に難しさ等を感じることができると思った。

IV. 各小学校での取組み(チャレンジ 10 通信)

チャレンジ 10 の実践に関するデータ、「推進員から児童へのメッセージ」、環境チャレンジ教室の様子など、実施結果を取りまとめ、各校・児童に配布した「チャレンジ 10 通信」を次に示す。

なお、使用教材については、副読本、とりくみ例、わが家の環境大臣任命証、すすめかた、とりくみノート、チェックシール以外に使用した教材を記述した。

1 富山市 (23 校)

- ・ 針原小学校
- ・ 倉垣小学校
- ・ 水橋東部小学校
- ・ 堀川南小学校
- ・ 太田小学校
- ・ 船峯小学校
- ・ 保内小学校
- ・ 宮野小学校
- ・ 神明小学校
- ・ 老田小学校
- ・ 奥田小学校
- ・ 呉羽小学校
- ・ 浜黒崎小学校
- ・ 新庄北小学校
- ・ 三成小学校
- ・ 蜷川小学校
- ・ 大久保小学校
- ・ 上滝小学校
- ・ 速星小学校
- ・ 山田小学校
- ・ 寒江小学校
- ・ 中央小学校
- ・ 東部小学校

学校名	針原小学校		
担当推進員	岩城 幸男さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月27日	参加児童数	22 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月1日（月） 10:30～11:15

○使用教材

ひな形をベースに作成した授業プレゼン

○説明内容など

- （1）地球温暖化って
- （2）今、地球では何が起きているの？
- （3）ぼくたち、わたしたちにできることは？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月15日（火） 10:00～11:15

○使用教材

特になし

○説明内容など

- （1）前期授業の復習
 - ・地球温暖化について
 - ・二酸化炭素の排出削減に向けて
- （2）とやま環境チャレンジ10のフィードバック
 - ・クラス全体の達成率
 - ・クラス全体でどれくらい二酸化炭素の削減に貢献したか
- （3）皆が住みやすい社会の実現に向けて
 - ・地球温暖化からSDGsに話を広げる内容
 - ・ベネッセが公開している動画「SDGsってなんだろう（約8分）」鑑賞

【絵コ日記の紹介】



8月26日（月）

家族みんなで協力して、エコ活動にとりくみました。

これからも、地球のCO2を減らすにとりくみをしていきたいと思います。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

社会には地球温暖化を含め、いろいろと難しい問題がありますが、子供のうちはあまり難しく考えず、先生の話をよく聞き、楽しい学校生活を送ってください。

学校名	浜黒崎小学校		
担当推進員	桃井 栄太さん	見学推進員	高田 稔之さん
取組み期間	令和6年7月25日～8月26日		参加児童数 11 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月28日（金） 10:10～10:50

○使用教材

○説明内容など

- ・ パワーポイント
- ・ 現状と昔
- ・ 近くにある二酸化炭素の排出するもの
- ・ うんこドリル

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月3日（木） 9:20～10:10

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 取り組み結果報告
- ・ 前期のおさらい
- ・ ゴミはどこから？
- ・ ゴミをゴミにしないためには。

【絵コ日記の紹介】



8月25日（日）
朝ご飯、昼ご飯、夜ご飯を、
毎日全部、食べました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・ 静かに聞いてくれて、ありがとう。
- ・ はっきり答えてくれて、ありがとう。

学校名	倉垣小学校		
担当推進員	牛島 由美子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月11日～8月26日	参加児童数	37 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月9日（火） 10:10～11:10

○使用教材

食品ロス

○説明内容など

- ・今、地球で起こっていること
- ・今とむかしの変わったところ 富山ではどうなってる？
- ・食品ロスってなあに？
- ・私たちにできることは？ なにから始めよう？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月30日（月） 10:10～11:10

○使用教材

まちがいさがしプリント

温暖化クイズパネル

SDGsカード

○説明内容など

- ・おぼえてる？思い出してみよう 地球温暖化前期授業の復習
- ・とやま環境チャレンジ10取り組み結果
- ・絵コ日記発表
- ・まちがいさがしに挑戦 いくつ見つけれるか
- ・お楽しみタイム（読み聞かせ） 温暖化クイズパネル

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

2回の授業で温暖化防止につなげるような生活をしていってほしいと思います。
自分ができることは何か？考えて、自分なりに行動していってください。

学校名	新庄北小学校		
担当推進員	伊藤 理絵さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年6月17日～9月28日	参加児童数	87 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月18日（火） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

- ・ 自己紹介、肩書紹介
- ・ 温暖化説明
- ・ 世界のこと、日本（富山）のこと
- ・ 将来大変なことに…何とかしなくちゃ！
とやま環境チャレンジ10 説明、配布物紹介
必須4つ、食ロス、ごみの取り組み例
- ・ オリジナル取り組み例
- ・ デコ活説明
- ・ 任命式
- ・ ハチドリのひとしずく朗読
- ・ 後期予告、終了

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年11月8日（金） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

- ・ 自己紹介&前期の振り返り
- ・ 財団配布2択問題集（ランダムに児童を当てて答えてもらいながら進める）
- ・ とりくみ結果発表
- ・ クイズ
- ・ アンケートから抜粋コメント紹介
- ・ 絵コ日記（紹介された児童は前に出て発表）
- ・ 冬のとりくみ例紹介
- ・ まとめ&締め挨拶

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

友達と家族とたくさんゴミ拾いをしてくれてありがとう。みんなの頑張りはきっと、温暖化を止める大きな力になります。これからも周りの人と協力し合って続けていってね。

学校名	水橋東部小学校		
担当推進員	鈴木 尚二さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月25日	参加児童数	15 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月17日（水） 10：35～11：20

○使用教材

○説明内容など

1. 「地球温暖化」聞いたことがある？知ってる？
2. 「地球温暖化」は地球が熱くなってること
3. 財団のパワポで基本の地球温暖化説明
4. 地球温暖化を止めるのに私たちが何ができるのかを話し合う
5. 出てきた話を夏休みに実施してみては！
6. とやま環境チャレンジ10の説明
7. 海ゴミの実態
8. 私が体験した清掃活動の話
9. 陸からもゴミも海ゴミになってしまう話
10. 締めの話

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月16日（水） 10：35～11：20

○使用教材

なし

○説明内容など

1. みんなが取り組んだ結果報告
2. この夏はどんな夏だった？
3. 富山気象台HPより7月8月の気温データを使用して夏休みどれだけ暑かったか話し合う。
そして日本で一番暑かった福岡県太宰府の連続酷暑の話をして、いま何をやらなければならないかを話し合う
4. 飛騨市宮川と富山市四方沖のゴミ清掃やマイクロプラスチックゴミ採集をやってみた私の報告

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

とやま環境チャレンジ10を通しての行動がこれからも地球温暖化防止の行動をみんなが取ってもらえると信ずる！

学校名	三成小学校		
担当推進員	小泉 美江子さん	見学推進員	内田 慧さん
取組み期間	令和6年7月29日～8月25日	参加児童数	29 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月12日（金） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

自作の「地球にやさしい行動」シール使用

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とは振り返り（富山市の出前講座「環境すごろく」体験後のため）
3. 私たちが出来る環境にやさしい事
 - ・3R・フードロスについて
 - ・グループワーク（6G）：地球にやさしい行動が日常生活でどんな場面でどんなことが出来るかを理解して、グループでチャレンジしてもらった
（地球にやさしい行動シールを、資源のエコ・再使用・使い切り・リサイクル・食べきる/寄付する等に分けて貼りこみ）
4. 「とやま環境チャレンジ10」 とりくみノート進め方説明
5. まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月11日（金） 10:30～11:30

○使用教材

無し

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 前編での地球温暖化についての振り返り（スライドとクイズとクイズの回答の説明）
3. 夏休み取り組みノート、チャレンジ10通信の全体の結果・講評

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんと一緒に地球温暖化防止の授業させてもらって、楽しかったです。
夏休み家族の皆さんとのとやま環境チャレンジ10の行動も続けて、習慣にしてくださいね。

学校名	堀川南小学校		
担当推進員	水野 隆司さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～9月1日	参加児童数	137 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月5日（金） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

1. 大臣任命式
2. 地球温暖化について
3. とやま環境チャレンジ10について
4. 質疑応答

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年12月6日（金） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

1. 前期の復習
2. 結果発表
3. 質疑応答
4. ウォームビズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人一人考えてがんばって取り組んでいました。

学校名	蜷川小学校		
担当推進員	松山 朋保さん	見学推進員	内山 真理子さん
取組み期間	令和6年6月24日～8月26日	参加児童数	118 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月4日（木） 10:30～11:15

○使用教材

パワーポイント・クイズパネル

○説明内容など

- ・地球温暖化による変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球温暖化を止める方法
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組み方
- ・「わが家の環境大臣任命証」任命式
- ・とやま環境チャレンジ10とSDGsのつながり
- ・地球温暖化クイズ
- ・家族と取り組む意義

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月20日（金） 10:30～11:30

○使用教材

・PC ・猫田係長などの環境教育機材

○説明内容など

- とやま環境チャレンジ10 前編のおさらい
 - ・地球温暖化の原因、変化、被害、止める方法
- 蜷川小学校のとやま環境チャレンジ10の結果
 - ・「かならずチャレンジ」「えらんでチャレンジ」それぞれの結果
 - ・とやま環境チャレンジ10で減らしたCO₂の量と効果
 - ・がんばったこと、工夫したこと、続けていること。
- 電気を起こして（活動）
 - ・持電した機器を実際にやってみる。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分や家族が4週間取り組んだことで、3tものCO₂を削減できたことはすばらしいと思います。これからもできるだけ続け地球の未来を守っていきましょう。」

学校名	太田小学校		
担当推進員	関谷 克己さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月19日～8月27日	参加児童数	38 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月1日（月） 9：25～10：10

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化のしくみと原因（二酸化炭素の増大）説明
2. 今地球で起こっている現象（IPCC 制作動画）
3. 近年の富山でみられる現象
4. IPCC 動画 工業化（便利な社会）と二酸化炭素の増大
5. 便利な世の中への変遷（社会の今昔）と人口の推移
6. 人口増に伴うごみの排出量と海洋汚染
7. 特にプラごみによる海洋汚染
8. 家庭から出るごみの主体は食品、そしてごみの処分
9. 食品ロスの削減 ⇒ その課題と留意点
10. 太田小の環境チャレンジ（今夏家で行うテーマ選出）
11. 我が家の環境大臣

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月20日（金） 9：25～10：10

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

1. 今年の夏の猛暑と災害の現状
2. 特に台風10号の挙動と被害及びその理由について
3. IPCC 動画 工業化（便利な社会）と二酸化炭素の増大
4. 富山県の先進的マイバック持参啓蒙と定着
5. 便利な世の中への変遷（社会の今昔）と人口の推移
6. チャレンジシートのまとめ発表
7. 児童6人に今夏のチャレンジ体験発表と討論
8. 家庭から出るごみの主体は食品、そしてごみの処分
9. 日本のごみ処理場が20年にゼロ！対策急がれる
10. 更にプラごみによる海洋汚染とマイクロプラスチックによる健康への影

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	大久保小学校		
担当推進員	森田 絵奈さん	見学推進員	平島 健一さん
取組み期間	令和6年7月22日～9月12日		参加児童数 76 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月14日（金） 9:25～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？（世界、富山県）
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
とやま環境チャレンジ10についての説明
4. 環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月25日（金） 9:20～10:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化のふりかえり（クイズを入れながら）
2. とりくみの結果発表
3. 絵コ日記の発表
4. 質問コーナー

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

たった4週間の取り組みでも、たくさんの二酸化炭素の出る量をおさえることができ、お金も節約することができましたね。

今後もできるはん囲で取り組みを続けていってくださいね。

学校名	船嶺小学校		
担当推進員	梅本 郁子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年6月24日～7月21日	参加児童数	16 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月19日（水） 8:40～9:25

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化ってなんだろう？
3. 今地球では何がおこっているか？
4. 今富山県では何がおこっているか？
5. 僕たち、私たちにできることはなんだろう？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月20日（金） 8:20～9:05

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化ってなんだろう
3. 僕たち私たちにできることはなんだろう
4. 取り組み結果発表
5. まとめ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

しっかりと授業を聞いてくれたこと、とても感謝してます。担任の先生にも助けられてなんとか終了できました。児童のキラキラした目が忘れられません。少しでも役に立ったならばとても嬉しいです。

学校名	上滝小学校		
担当推進員	山本 典弘さん	見学推進員	伊藤 寿代さん
取組み期間	令和6年7月15日～8月25日		参加児童数 15 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月20日（木） 10:15～11:00

○使用教材

JCCCA、IPCC、とやま気象台のHPより、資料説明用AI音声合成

○説明内容など

1. 地球温暖化ってなあに？（2100年の天気予報と平均気温）
2. 地球温暖化のおはなし
3. 地球温暖化でどんな影響が出てるのかな？
4. 地球が温暖化にならないようにするには
5. みんなで何ができるか考えよう
6. とやま環境チャレンジ10の進め方
7. わが家の環境大臣 任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月26日（木） 10:15～11:10

○使用教材

ペーパークラフト人工衛星いぶき、白書データ、元素表

○説明内容など

1. 授業開始から25分 ペーパークラフトいぶきの工作
2. 地球温暖化の計測について
3. 皆が行った、とやま環境チャレンジ10での結果報告
4. 前期授業で白クマなどの絶滅危惧種がでていることについて
5. 環境省の白書、子供白書などのレッドデータについてのお話
6. 二酸化炭素が、地球誕生から存在していたという話

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

このまま、いろんなことに興味を持って、今日のように生命の絶滅危惧種などと地球温暖化が密接に絡んでいる事を、自分たちで、素直な目で見て行ってほしいと思いました。今日の子供たちは受け身でなく、しっかりと地球温暖化を学びたいという子供達です。がんばれ。

学校名	保内小学校		
担当推進員	森田 絵奈さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月27日	参加児童数	25 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月26日（水） 10:25～11:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？（世界、富山県）
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
とやま環境チャレンジ10についての説明
4. 環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月26日（木） 9:25～10:10

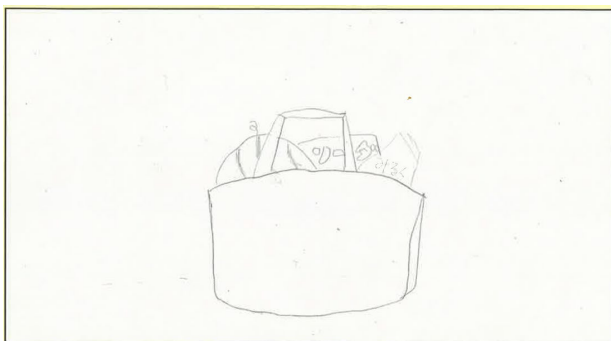
○使用教材

猫田係長などの環境教育機材

○説明内容など

1. 地球温暖化のふりかえり（クイズを入れながら）
2. とりくみの結果発表
3. 電気を作ってみよう（環境教育機材の体験）

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ} 26^{にち}（月）

私は、今日、100円ショップに行きました。そのときにエコバッグにつめて帰りました。そのあとに、アルビスに行き、帰りにエコバッグにつめてかえりました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

手回し発電機や風で電気を作る体験をしてもらいましたが、電気を作ることは大変だということがわかりましたか？

お家や学校で使っている電気も作るときにたくさんのエネルギーを使っています。

ぜひ、大切に使ってくださいね。

学校名	速星小学校		
担当推進員	水野 隆司さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年6月24日～7月28日	参加児童数	94 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月19日（水） 13：15～14：00

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化について
3. とやま環境チャレンジ10の説明
4. 質疑応答
5. 環境ビデオ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月25日（水） 13：15～14：00

○使用教材

○説明内容など

1. 前期の復習
2. 結果発表
3. 質疑応答

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

少しでも関心を持ってもらいたいです。

学校名	宮野小学校		
担当推進員	大江 亜希子さん	見学推進員	竹内 久子さん
取組み期間	令和6年7月25日～8月30日		参加児童数 60 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月16日（火） 10：40～11：40

○使用教材

東京日本橋風景（国立国会図書館ウェブサイト）

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
3. できることから～食品ロス
4. やってみよう！とやま環境チャレンジ10

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月4日（金） 10:40～11:40

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. とやま環境チャレンジ10 結果発表！
3. 2024 夏～海の変化とくらし
4. カーボンニュートラルとは？

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

宮野小学校の皆さんは、熱心にメモをとり視線をあわせて、適宜受け答えしながら聞いてくださいました。お友達の発表も、それを応援する姿もとても素敵でした。

「身近なできることをがんばりたい」と感想を述べておられ、とても頼もしく感じました。皆さんの将来が楽しみです。

学校での貴重なお時間をいただき、ありがとうございました！

学校名	山田小学校		
担当推進員	藤井 徳子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月25日	参加児童数	12 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月11日（火） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント、ドイツの環境にやさしい生活用品

○説明内容など

1. 自己紹介
2. パワーポイントを使って授業を進める
 - ①地球温暖化の現状
 - ②地球温暖化が起きる仕組み
 - ③地球温暖化クイズ
 - ④温暖化防止のためのエコライフ3ステップ
 - ⑤ドイツの「環境にやさしい暮らし」「子どもたちの取組み」を紹介
3. 本時ふりかえり

とやま環境チャレンジ10の取り組みについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月27日（金） 10:30～11:25

○使用教材

自作掲示資料、模造紙（マトリックスグラフ）、付箋等

○説明内容など

1. とやま環境チャレンジ10とりくみの振り返り
2. グループワーク
 - ①簡単おすすめで、これからも続けたい取り組み
 - ②難しく、続けられない取り組み
 - ③マトリックスグラフで、取り組み効果の大小を確認
3. 本時ふりかえり

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんなの小さな行動の一つ一つが、未来の地球を守る大きな力になります。おうちの人と一緒に自分も楽しく、地球にも優しい取り組みを続けていきましょう。

学校名	神明小学校		
担当推進員	明地 兼二さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月18日	参加児童数	27 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月22日（火） 9：20～10：05

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- ・マイエコを語った自己紹介
- ・地球温暖化って、どういうこと？
- ・地球温暖化が進むと、どうなるの？
- ・地球温暖化を止めるには、どうしたらいいの？
 - *そもそも「ごみ」ってなに？
 - *ごみをへらし、いかすために3Rって？
- ・「わが家の環境大臣」任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月22日（火） 9：20～10：05

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- ・夏休みに頑張ったとやま環境チャレンジ10の振り返り
- ・必ずチャレンジ（4つの取組）項目は、4人の感想を聞かせてもらった。
リーダーは何方？なんて言って声を掛けましたか？気の付いた事は？何故、温暖化防止になるの？
- ・選んでチャレンジ項目は、5人の感想を聞かせてもらった。
リーダーは何方？なんて言って声を掛けましたか？気の付いた事は？何故、温暖化防止になるの？
- ・「おまけ」として温水洗浄便座の蓋を閉める事は、何故温暖化防止になるのかについて説明。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

大切なのは、ちょっとした心がけ、こつこつと続ける事。これからも頑張って行こう。

学校名	寒江小学校		
担当推進員	伊井 重さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月5日～8月18日	参加児童数	14 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月14日（金） 9:30～10:25

○使用教材

パワーポイント 地球温暖化パネル

○説明内容など

宇宙から見た地球

地球が温暖化になった過程など

江戸時代から現代までエネルギーの変化

世界の温暖化の様子

世界で二酸化炭素の排出量比べ

富山県では、どんな気温の変化をしたか

省エネ・ムダをなくす

とやま環境チャレンジ10の進め方を説明、環境大臣任命書授与式を行った。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年11月19日（火） 10:30～11:15

○使用教材

富山市エコタウンDVD・手回し発電機・地球温暖化パネル・SDGsパネル

○説明内容など

『富山市エコタウンへようこそ』のDVDを見てもらい、担任の先生と児童がエコタウンについて感想を話した。

とやま環境チャレンジ10の感想発表を児童さんにしてもらった。

手回し発電機で電気を起こす体験学習をしてもらった。

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	老田小学校		
担当推進員	小泉 美江子さん	見学推進員	松田 秀明さん
取組み期間	令和6年6月17日～7月16日	参加児童数	26 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月14日（金） 13:10～13:55

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とはどんなこと？原因は？
3. 地球を守るために、皆が出来ることは？
4. とやま環境チャレンジ10」の進め方
5. 我が家の環境大臣」の任命式（代表に）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月4日（金） 13:10～13:55

○使用教材

特になし

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 6月前編での地球温暖化についての振り返り（スライドとクイズ）
3. 夏休みとりくみノート・とやま環境チャレンジ10 通信での全体の結果・講評
4. 未来のために今私たちが出来る事はどんなことがあるか（SDGs 動画参考に）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも是非家族の皆さんと一緒に、毎日の暮らしで気になる問題に気づいたら調べてどんな行動が、地球をそしてみんなこれからの暮らしを守ることが出来るか考えて行動してください。

学校名	中央小学校		
担当推進員	松山 朋保さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月14日～8月25日	参加児童数	67 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月5日（金） 10:30～11:15

○使用教材

パワーポイント・クイズパネル

○説明内容など

- ・地球温暖化による変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球温暖化を止める方法
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組み方
- ・「わが家の環境大臣任命証」任命式
- ・とやま環境チャレンジ10とSDGsのつながり
- ・地球温暖化クイズ
- ・家族と取り組む意義

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月19日（木） 9:10～10:10

○使用教材

- ・PC
- ・猫田係長
- ・風力発電機（車型）
- ・電球比較器
- ・微風風力発電機
- ・シェイクライト

○説明内容など

1. 環境とやま環境チャレンジ10 前編のおさらい
 - ・地球温暖化の原因、変化、被害、止める方法
2. 中央小学校のとやま環境チャレンジ10の結果
 - ・「かならずチャレンジ」「えらんでチャレンジ」それぞれの結果
 - ・とやま環境チャレンジ10で減らしたCO₂の量と効果
 - ・がんばったこと、工夫したこと、続けていること。
3. 電気を起こして（活動）
 - ・持電した機器を実際にやってみる。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分や家族が4週間取り組んだことで、たくさんのCO₂を削減できたことはすばらしいと思います。また、これからも続けていきたいという気持ちを大切にして、地球の未来を守っていきましょう。

学校名	奥田小学校		
担当推進員	坂東 喜行さん	見学推進員	福田 敏彦さん
取組み期間	令和6年7月16日～8月25日	参加児童数	81 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月11日（木） 9：20～10：15

○使用教材

自作の PP

○説明内容など

次の内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた

- ①地球温暖化（病気）の説明、自分が地球だったら
- ②地球温暖化の状況と、その影響の絵や写真の説明
- ③電気やガスの作り方、その時に温暖化ガスが出ること
- ④地球温暖化を防ぐためにできること
- ⑤脱炭素とデコ活の説明
- ⑥食品ロスの説明と食品ロスを減らす具体的方法
- ⑦ごみと3R、資源の説明。長く使ってリデュースする
- ⑧家族みんなで、一緒に楽しく活動してほしいこと

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月9日（水） 9：20～10：05

○使用教材

自作の PP

○説明内容など

次の内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた

- ①地球温暖化など前編教室内容のふりかえり
- ②「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング
- ③「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5
- ④がんばった活動の結果による削減効果
- ⑤むずかしかったことと、うまくできたことの児童発表
- ⑥工夫したことなど取り組み状況と絵コ日記の内容
- ⑦ウォームビズの取り組みの紹介（11月～3月）
- ⑧家族一緒に、楽しく継続して取り組んでほしい
- ⑨むりしてがんばりすぎないように、できることを続けてほしい

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編教室の内容をよく覚えていた。夏休みのとやま環境チャレンジ10終了後も、継続していた人がいたのがうれしい。

とりくみノートに、たくさんの人が他にできることを聞いていたので、発表してもらい、いくつかの項目を提案した。後編教室も盛り上がったので継続してほしい。

学校名	東部小学校		
担当推進員	太田 由美さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～8月25日	参加児童数	100 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月7日（金） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って？
3. これも地球温暖化のせいかも？
4. 後半に向けてみんなで考えて欲しいこと

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月31日（木） 10:40～11:25

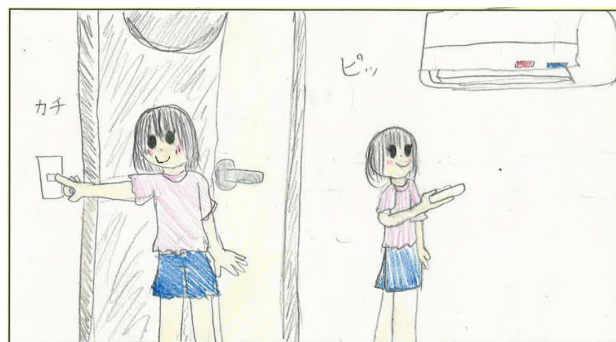
○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って？前半のおさらい
3. 身近な事例 これも地球温暖化のせいかも？

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ} 26^{にち} 日（月）

わたしは、使わない部屋の電気をけしました。エアコンは、あまり使いすぎないように2つの部屋だけエアコンを使っていたことです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も、学校から見える立山連峰をよく見つめ、温暖化によって、立山に積もる雪が少ないのでは？など、観察して気づきを得て欲しいと思います。

学校名	呉羽小学校		
担当推進員	横山 初さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月15日～8月25日	参加児童数	89 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月26日（水） 10：25～11：05

○使用教材

スライド

○説明内容など

スライドを中心に

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とはなんだろうか。
3. なぜ地球温暖化がおこったか？
4. 地球温暖化のしくみ
5. 今、世界で何がおこっているか。
6. 今、日本で何がおこっているか。
7. 富山ではどうか。
8. とやま環境チャレンジ10の説明
9. おわり
10. 質問コーナー

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月11日（水） 10:25～11:05

○使用教材

スライド、

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とは何か、振り返ってみよう
3. とやま環境とやま環境チャレンジ10とは
4. みんなのとりくみ結果
5. 工夫した点を発表しよう
6. 楽しかったことはあったかな
7. まとめ
8. 今後のとりくみ
9. 質問コーナー

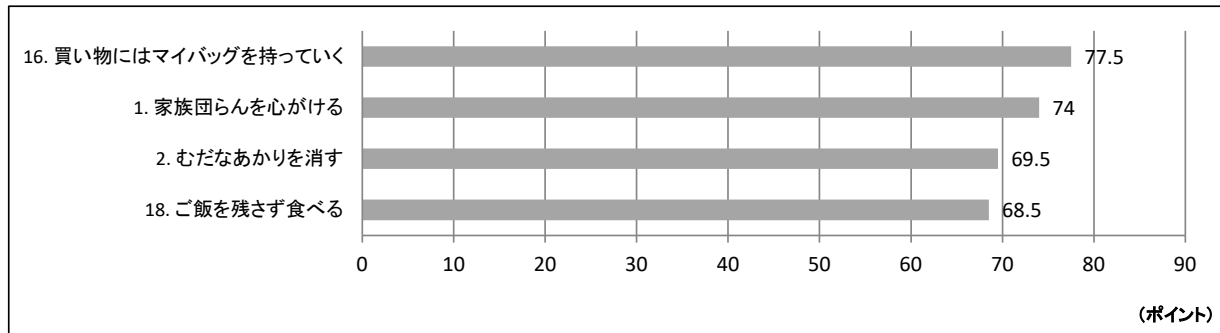
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人一人の思いや実践が地球温暖化防止につながっていきます。ぜひ取り組みを少しずつ続けていけたらいいね。

針原小学校のみなさんへ

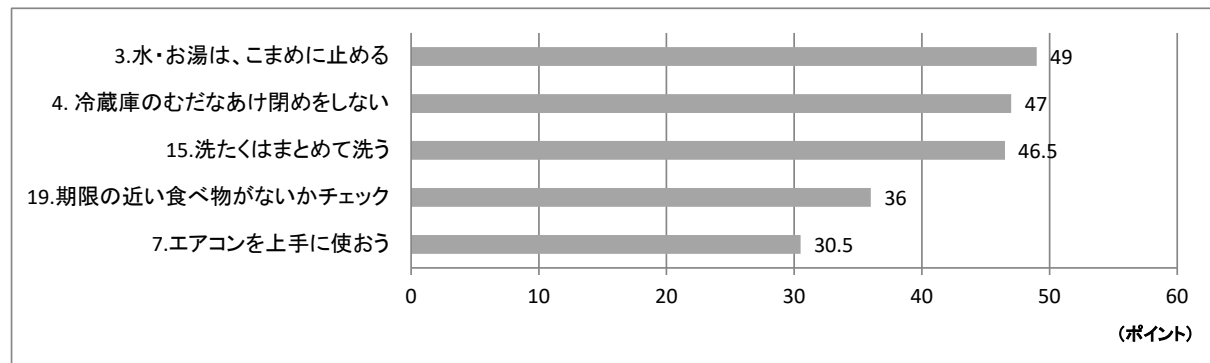
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 612 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 61,153 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 44 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 77,361 円

3. 工夫したこと

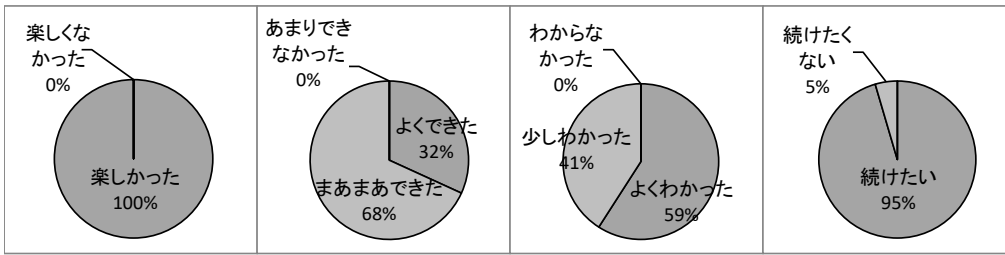
○工夫したこと

- ・お水やシャワーをこまめに止めるようにした。
- ・見えていないテレビを消した。
- ・期限の近い食品をチェックした。
- ・ご飯を食べ終わってから、家族で話した。
- ・ご飯を残さず食べるため、苦手なものを食べるようにした。
- ・ゲームをする時間を30分にしたり、アラームをかけたりした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
たの楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



○感想やがんばりたいこと

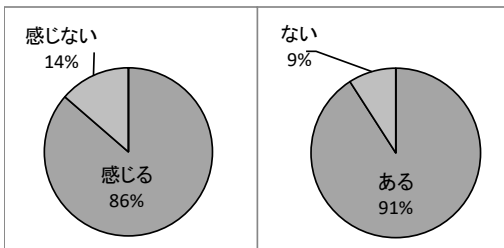
- ・ゲームをする時間をへらす。
- ・今まであまり気にしていなかったけど、チャレンジ10でよくわかりました。
- ・冷蔵庫を開ければなしにしないようにしたい。
- ・お水やお湯が出しっぱなしだったら、またすぐに止めたいです。
- ・自分たちの行動で地球温暖化を止めることができるのだとわかりました。
- ・ひょうかでは、「よくできた」が一番多くてうれしかった。
- ・地球温暖化がどれだけ進んでいるのか知りたいです。
- ・次は、ごみはどうしたらへらせるか知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

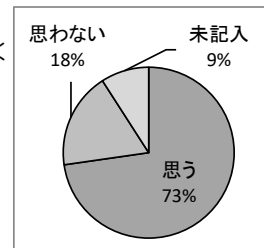
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？②習慣化した取組みがありま
すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思
いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持ていく
2位 2.むだなあかりを消す
3位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
4位 7.エアコンを上手に使う
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・自転車に乗ることは、運動にもなるためとてもよかった。
- ・冷蔵庫の中の食品は、消費期限の近いものを手前に置くようになった。
- ・今回新たに取組んだチャレンジも、今後意識して続けていきたい。
- ・就寝時間を早めて、家族でお話しながら健康的に楽しく取り組むことができた。
- ・子供が記録し意識することができるため、よい取り組みだと思った。
- ・トランプやお絵かきをして、姉妹仲良く遊ぶ時間が増え、親としてもうれしかった。
- ・レジぶくろをかう派でしたが、マイレジかごを持って行くようになりました。

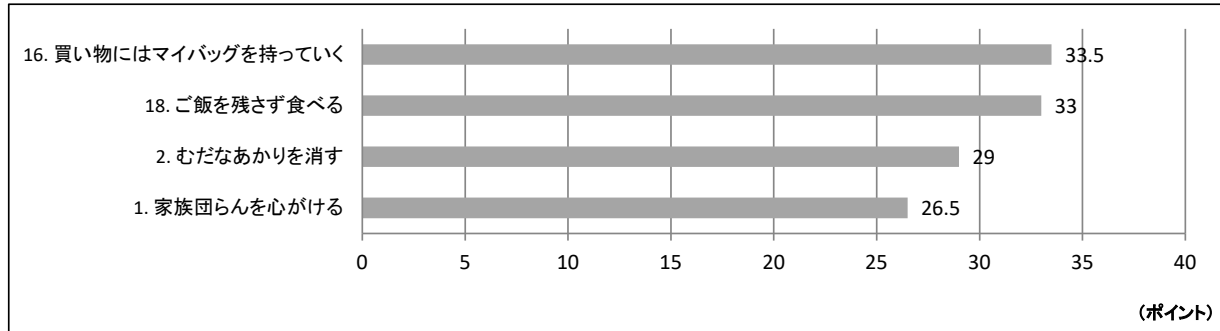
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



浜黒崎小学校のみなさんへ

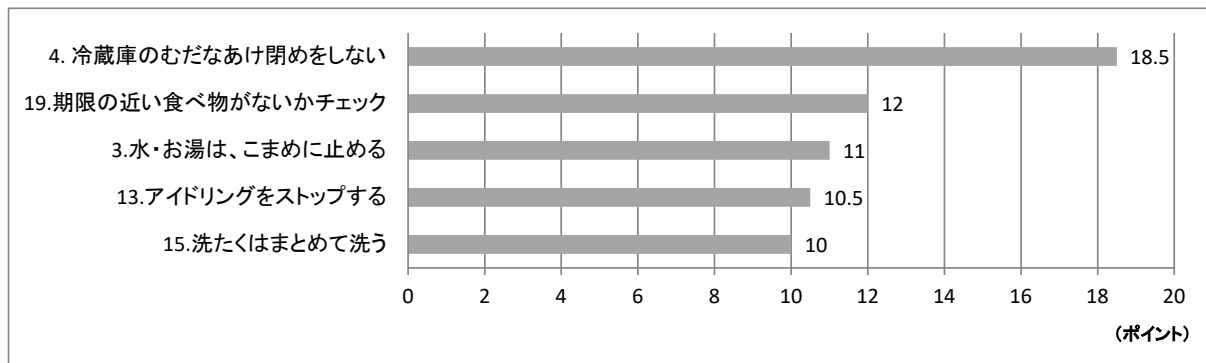
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 203 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 20,334 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 15 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 28,165 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

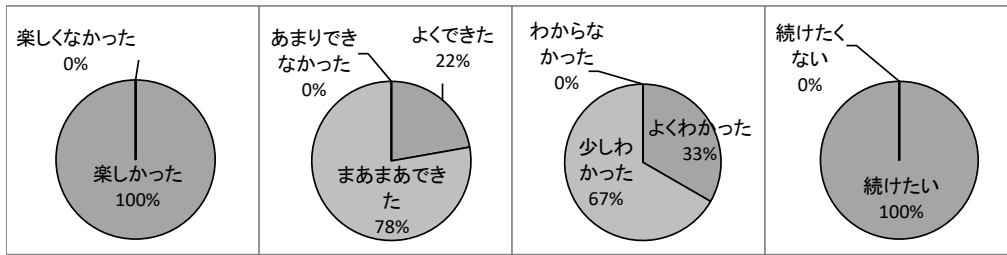
○工夫したこと

- ・だれもいないのにあかりをつけていたら、みんなで声をかけあいました。
- ・歩いて行けるところは歩いて行った。
- ・買い物をするときには、マイバッグなどを持って行くようにした。
- ・買い物のとき、てまへのしょうひんをとった。

など

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょうチャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

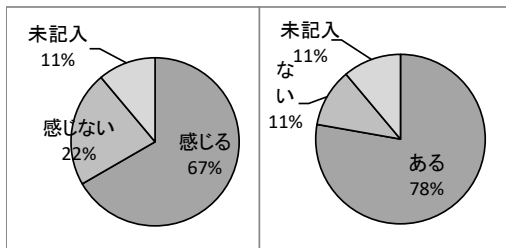
- ・かんきょうチャレンジは楽しかったし、地球温暖化のためにこれからもがんばります。
- ・家族だんらんはずっと続けたいです。
- ・これからもかんきょうチャレンジをして、地球温暖化を止めるとりくみを続けるようにがんばりたい。
- ・水、お湯はこまめに止めるようにする。
- ・これからもごはんをのこさず食べます。
- ・自分のことをがんばれてうれしい。
- ・これからもむだなあかりを消していきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

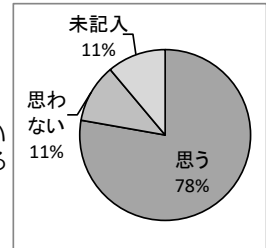
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 1.家族団らんを心がける
2位 2.むだなあかりを消す
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 5.テレビと部屋の明るさを合わせる



○感想や意見

- ・料理をするときに、冷蔵庫をたくさん開けるけど、あまり開けないようにしました。
- ・環境への意識を高めるイベント等の参加、読書等
- ・前とちがって、何も言わずにかんきょうチャレンジに取り組んでいたのも、成長したと思いました。
- ・夏休み、子供がほほ家にいると、エアコンをつけつづけることになるので、夏場の節電は難しいところ
- ・これからも続けてほしいです。
- ・少しでも環境に意識を向けるきっかけになればうれしいです。

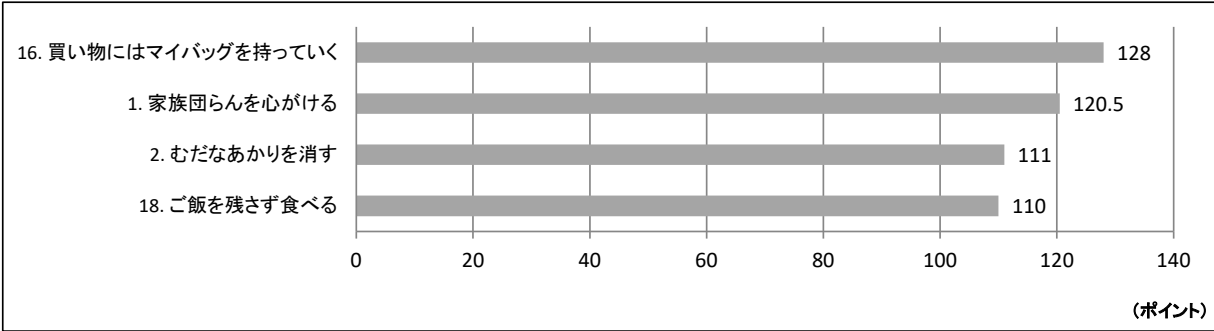
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



倉垣小学校のみなさんへ

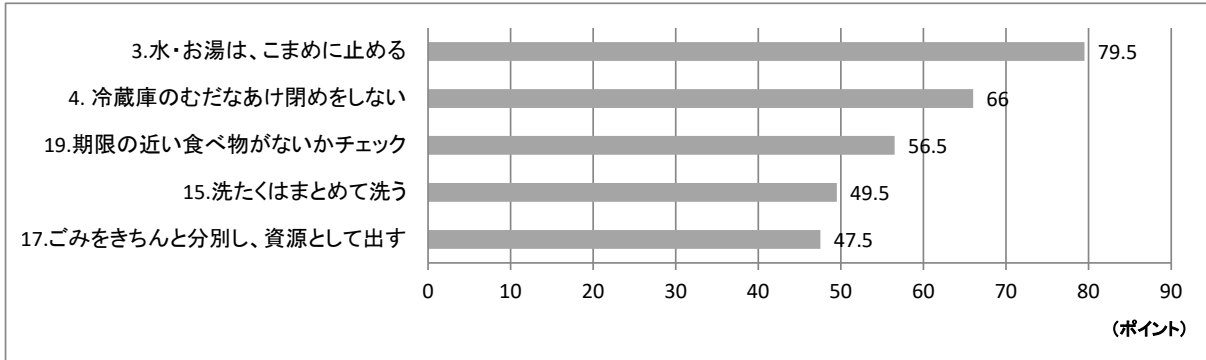
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 999 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 99,919 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 71 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 121,324 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- テレビを家族が同じ部屋で見るようにした。
- 水やお湯をこまめに止めることを意識した。
- 部屋を出る時は、明かりを消したか確認した。
- エアコンとせん風機をいつも同時に使った。

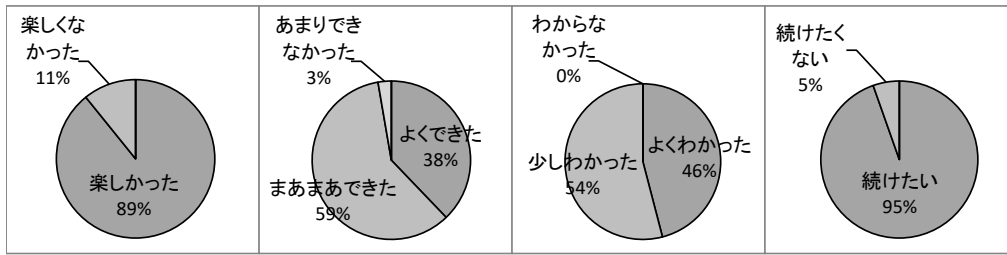
など

○独自のとりくみ

- むだな買い物をふやさない。
- 夜遅くまで起きない。
- コンセントからプラグをぬく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、^{かんきょう}②選んだとりくみは、^{えら}4週間^{しゅうかん}③地球温暖化は、どのような^{ちきゅうおんだんか}④これからも地球温暖化を止^とめるとりくみを続けていきま^{つづ}すか？



○感想やがんばりたいこと

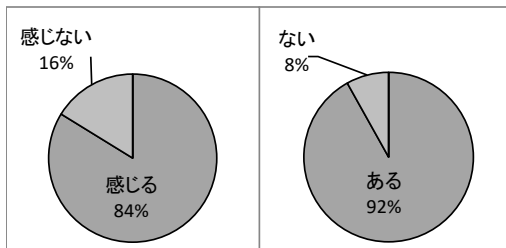
- ・地球温暖化についてもっと知りたい。
- ・ゲームの時間を守れない日がたくさんあった。自分でしっかり守りたい。
- ・冷そうこのむだな開け閉めをなくしたい。
- ・手前取りをがんばりたい。
- ・全部「よくできた」になったチャレンジが1つでもあり、うれしかった。
- ・「ご飯を残さず食べる」が「まあまあできた」だったので、「よくできた」にしたい。
- ・地球温暖化が進むと災害が増えたり、病気が広がってしまうので、家族ととりくみを続けていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

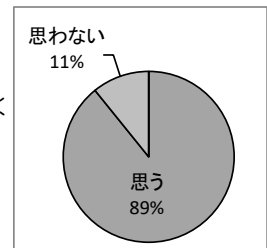
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
②習慣化した取組みがありま
すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 7.エアコンを上手に使う
3位 16.買い物にはマイバックを持っていく
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・あまのけし忘れなど、簡単にできそうな取り組みから声掛けした。
- ・家族みんなの習慣になったことがあり、取り組んでよかった。
- ・役割を決めて取り組むことによって、責任を持つことができた。
- ・環境のことを考えるきっかけになり、よかった。
- ・小さな取り組みが大きな力につながった。
- ・取り組みを忘れないように、張り紙をして意識づけた。習慣化するまで続けたい。
- ・10の取り組みは、いつもやっていることだったので、やりやすかった。
- ・子供の声かけで親も取り組んだことが、とてもよかったと思う。

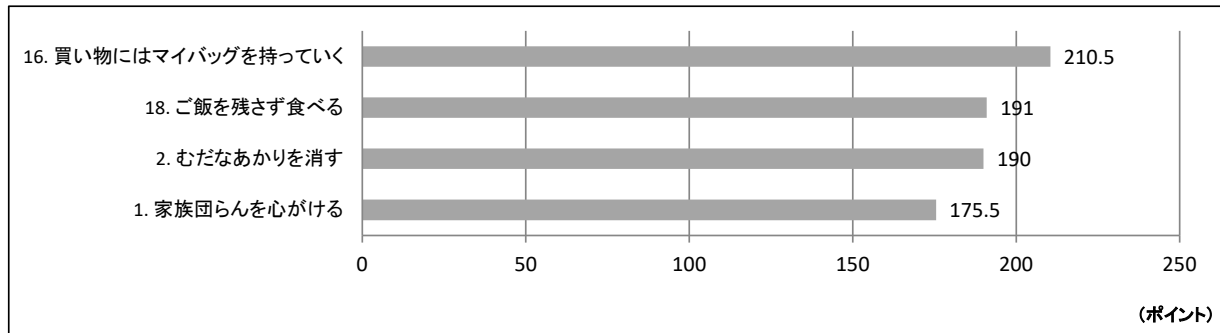
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新庄北小学校のみなさんへ

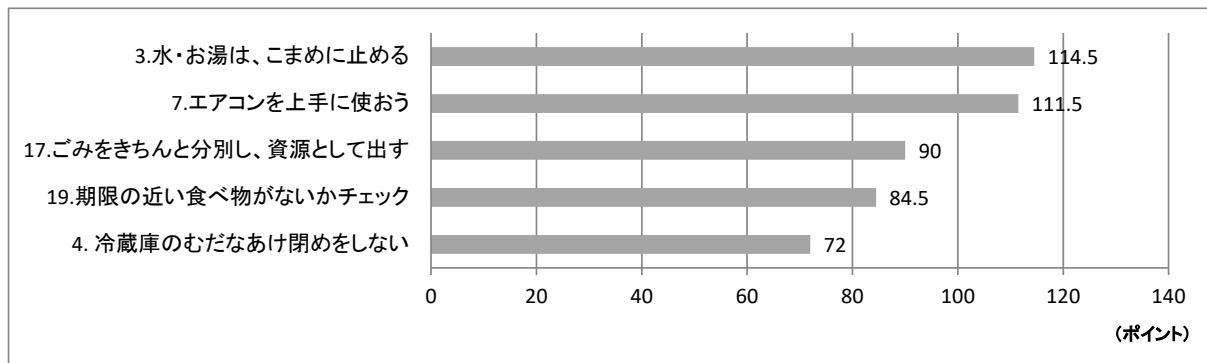
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,476 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 147,616 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 105 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

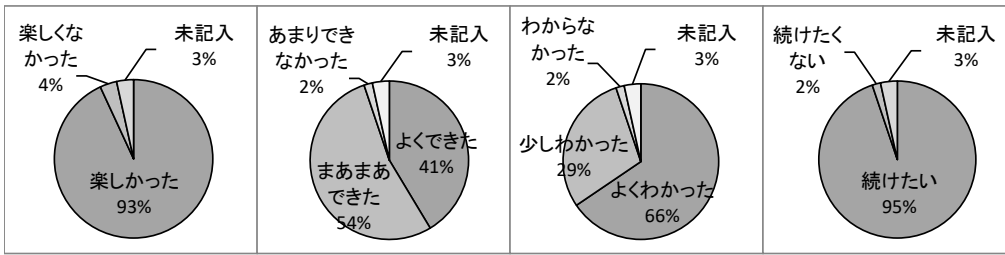
約 185,812 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 髪(かみ)の毛(け)をタオルでたくさんふいてからドライヤーをした。 - ペットボトルをつぶして、リサイクルコーナーに出した。 - ごはん(いがい)以外にもみんなでなるべくリビングにいた。 - 親(おや)に「エコバッグを持って行ってね」と言った。	- ドライヤーの使用時間(しょうじかん)を短くする。 - シャワーの回数(かいすう)を減らす。 - 残(のこ)さず食べるために、自分(じぶん)で量(りょう)を決める。 - むだな買い物(もの)はしない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

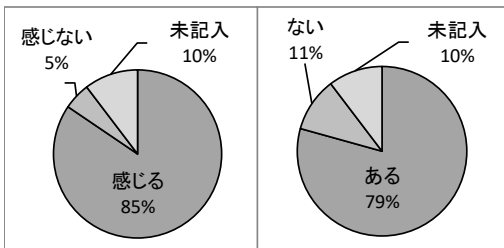
- ・これからチャレンジ10をもっとがんばって、地球温暖化にならないようにしたいです。
- ・もっと他の地球温暖化を止める方法を知りたいです。
- ・これからも水を節約したり、テレビをあまりつけないようにしたいです。
- ・これからも家族といっしょに、ごみひろいなど、もっとがんばりたいです。
- ・これからは取り組んだ取り組み以外のものにも取り組みたいです。
- ・消費期限の近い食べ物をすぐに気づいて食べた。
- ・「よくできた」シールが増やせるようにがんばって取り組みました。
- ・これからもエコな生活を続けていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

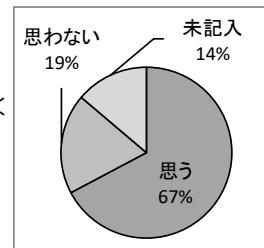
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 3.水・お湯は、こまめに止める
3位 16.買い物にはマイバックを持っていく
4位 1.家族団らんを心がける
5位 18.ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- ・親子で見直したり、話し合うきっかけになり、よかったです。
- ・リーダーを決めることは、それぞれの担当を意識出来、良いことだと思いました。
- ・エアコンの使い方が少し上手になりました。
- ・続けることにより成果がより見えると思うので、取り組みを子どもと続けていきたいです。
- ・家族間でお互いに注意しながら生活できるようになって良かった。
- ・子供のおかげで、レジ袋を買うことが少なくなりました。
- ・子供が意識してくれたことが、少しでも節約につながると思う。

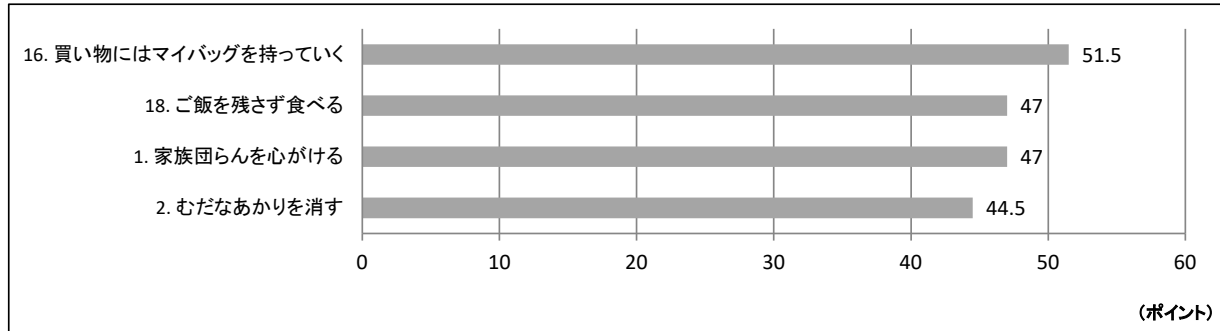
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



水橋東部小学校のみなさんへ

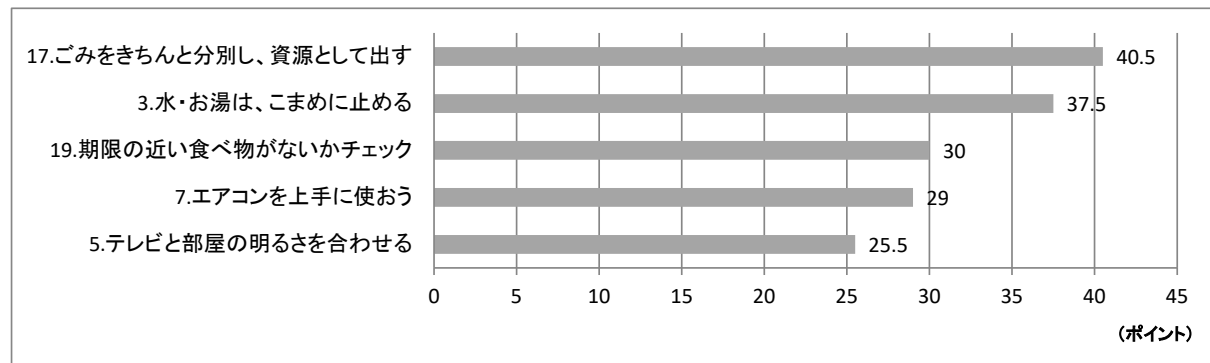
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 391 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 39,104 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 28 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

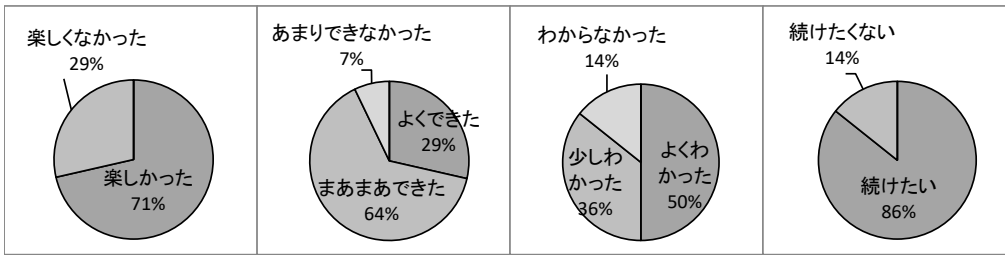
約 50,610 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・しょうみきげんが近くないかかくにんした。 ・家族で声かけをすることで話が増えた。 ・むだな電気代をせつやくした。 ・エアコンを上手に使った。	・せいりせいとんでごみをへらす。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



〇感想やがんばりたいこと

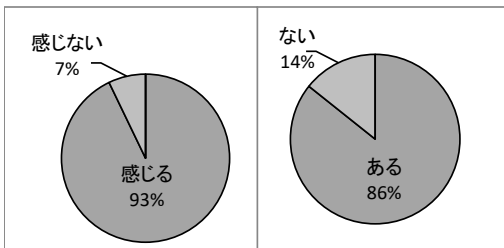
- ・食べ物になるべくのかさずに自分のたべれるりょうを食べたいと思いました。
- ・これからもむだなものを買わないようにしたい。
- ・地球温暖化についてとりくんでいきたいとおもいました。
- ・トイレのべんざのフタをしめた。
- ・むだなあかりを消す。
- ・これからももっとせつでんやせっすいをしていきたいです。
- ・家族だんらんをこれからもこころがける。
- ・50年後はこの結果を出せているのだろうか？

5. ご家族の方へのアンケート

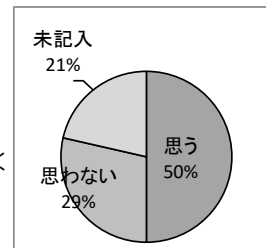
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？②習慣化した取組みがありま
すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思
いますか？



- 1位 3.水・お湯は、こまめに止める
2位 1.家族団らんを心がける
3位 2.むだなあかりを消す
4位 5.テレビと部屋の明るさを合わせる
5位 16.買い物にはマイバックを持っていく



〇感想や意見

- ・自分の決めた項目を意識し、活動していました。続けていってほしいです。
- ・担当を決めることで責任を持って取り組めたと思います。
- ・今まで子供自身が気にしていなかったことを感じたので良かったと思います。
- ・子どもがゲーム感覚で率先して取り組んでいて良かったと思う。
- ・意識することが大切だと感じました。
- ・日頃から気をつけているつもりでしたが、今回改めて気をつけるきっかけになり良かったと思います。
- ・家族がなるべく同じ部屋で過ごすことにした。

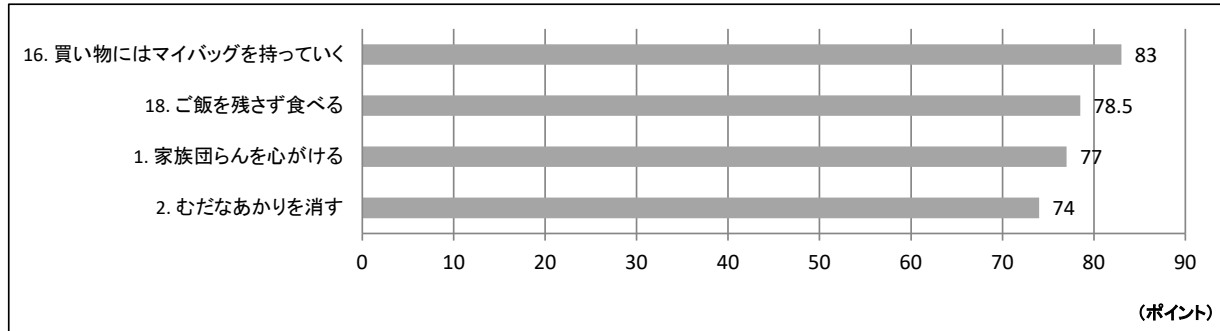
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



三成小学校のみなさんへ

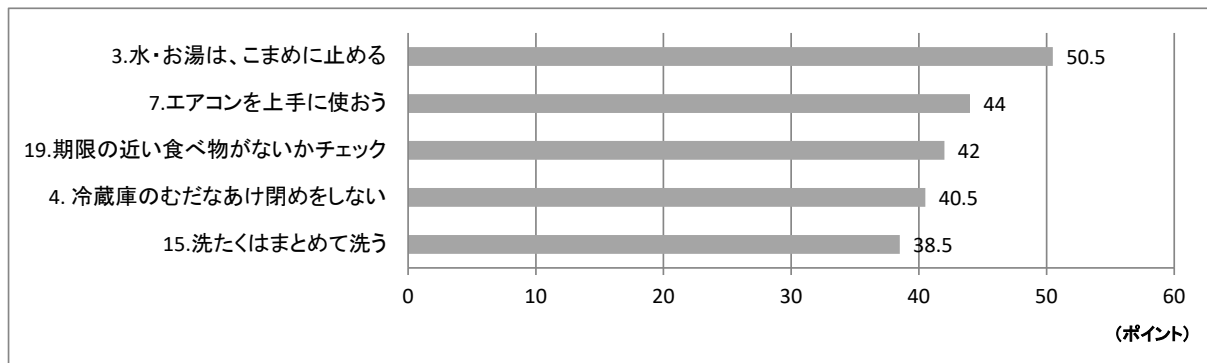
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 727 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 72,671 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 52 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 89,453 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

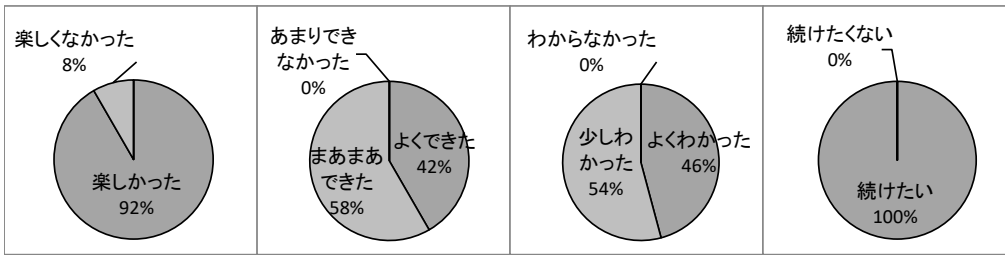
○工夫したこと

- ・いらなくなったふくをすてすにいのクッションやそうきんにした。
- ・生ごみをコンポストに入れて土にもどす。
- ・トイレの大小をつかいわける。
- ・せんぷうきとエアコンをつけるときは、エアコンの温度を1℃上げる。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

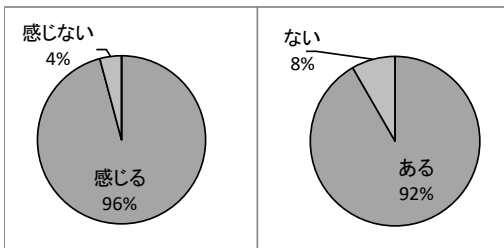
- ・地球温暖化をもっとどうやったら止められるかを知りたい。
- ・自分でできることをさがしてみたいです。
- ・きかんが終わってもエコのことをつづけたいと思います。
- ・分別をしっかりと、リサイクルできるようにする。
- ・地球温暖化をふせぐために、これからも打ち水をしてふせぎたいです。
- ・チャレンジ10をしなくても、地球温暖化対策をつづける。
- ・ガスや水など節約できたと思う。
- ・これからもいっぱい工夫します。

5. ご家族の方へのアンケート

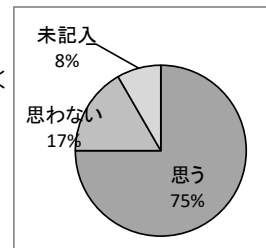
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 1.家族団らんを心がける
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・家族で声をかけあうことが必要だと思った。（なかなか自分一人ではできないので）
- ・毎日している家事について、エコを心がけているか振り返る機会になりました。
- ・家族皆で意識して取り組む事が大切だと感じました。
- ・自動点灯、消灯タイプのものを取り入れることにしたり、家族で考える時間を持ててよかったと思う。
- ・コンポストに生ごみをすて、土に戻すようにしたことです。
- ・時間を決めてメディアを使うように心がけていた。
- ・ごはんは子どもたちに自分で食べきれる量をよそってもらった。

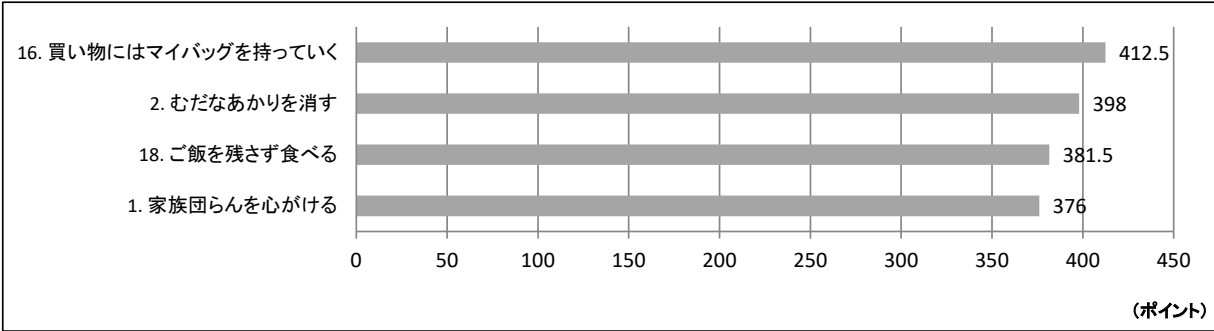
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



堀川南小学校のみなさんへ

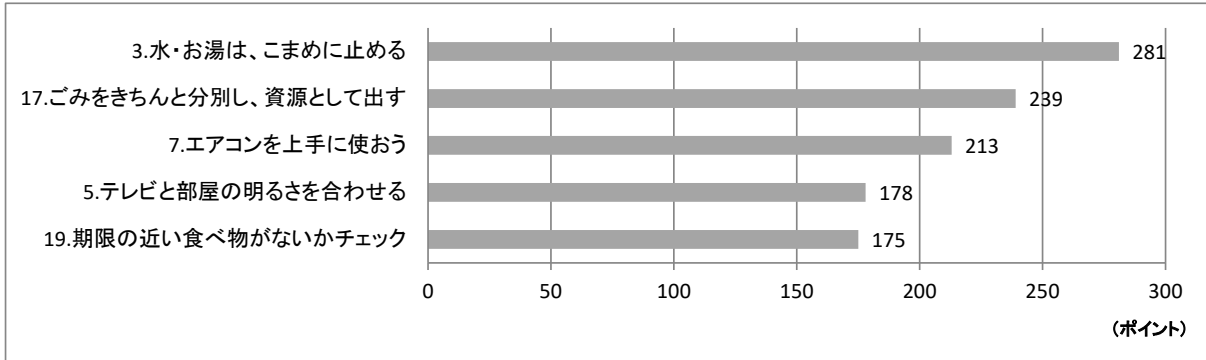
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 3,016 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 301,587 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 215 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 367,504 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・エコバッグを新たに買った。毎回持って行った。
- ・家族でゴミを分別した。
- ・賞味期限が近い食べ物をこまめにチェックした。
- ・自動車以外で外出をなるべくひかえる。

など

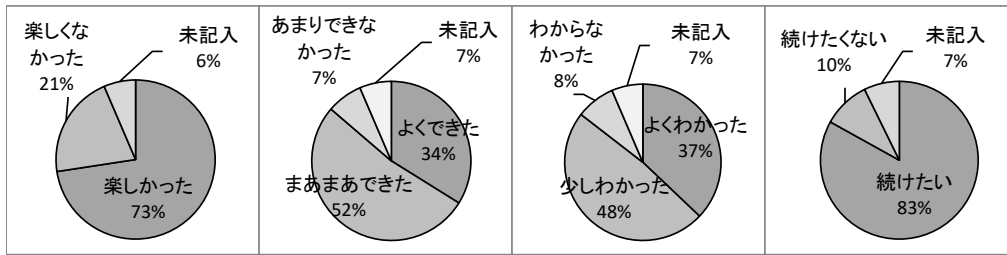
○独自のとりくみ

- ・地元の食材を食べる。
- ・ペットボトルではなく水筒を持ち歩く。
- ・家電のコンセントはこまめにぬく。
- ・早寝早起きを心がける。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

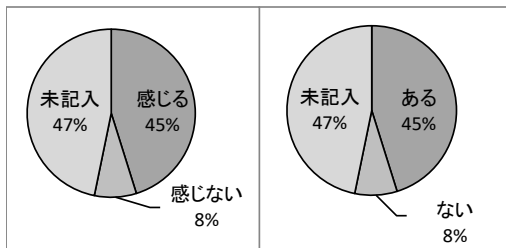
- ・地球温暖化を止めるとりくみなど、もっと知りたいです。
- ・水を使う時間をへらしたい。
- ・地球温暖化はそんなに大変なんだと思いました。
- ・もっとマイカーのしょうをなくしたいです。
- ・ゴミの分別をがんばる。
- ・電気がどうやって作られるか少し知った。
- ・地球温暖化を防ぐためには、1人1人の気持ちが大事だと思いました。
- ・動物にはどのようなえいしょがあるのか。

5. ご家族の方へのアンケート

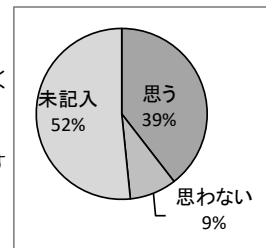
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組がありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 7.エアコンを上手に使う
4位 10.温水洗浄便座のフタを閉める
5位 17.ゴミをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- ・地球温暖化についてほかに、なにかできることがあるか家族で話し合う機会が増えました。
- ・子どもと一週間ごとにふりかえる時間を持てたことは良かったと思う。
- ・一人一人ができること、温暖化の理解を深めることにつながった。
- ・かならず買い物に行くときは、マイバッグを持って行くこと。
- ・エアコンの設定温度を1℃上げ、せんぷうきを併用しました。
- また、エアコンフィルターの清掃も行いました。
- ・環境について考える機会になり、電気や水道の使い方みんなで取り組む努力をした。

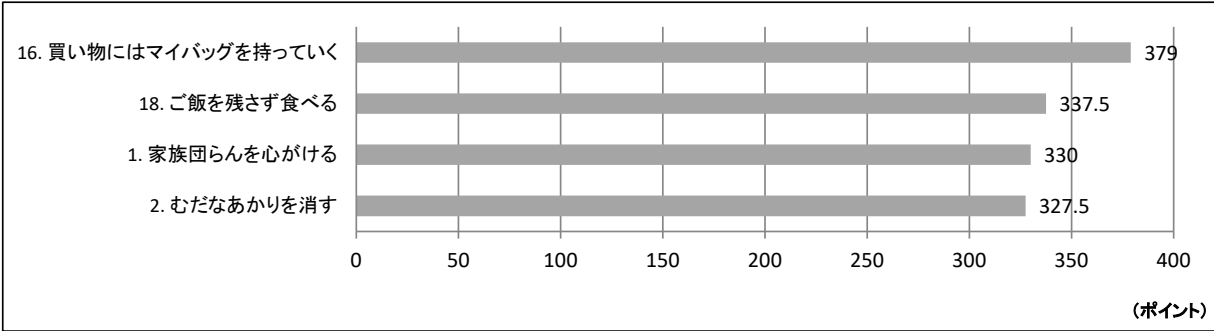
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



蛭川小学校のみなさんへ

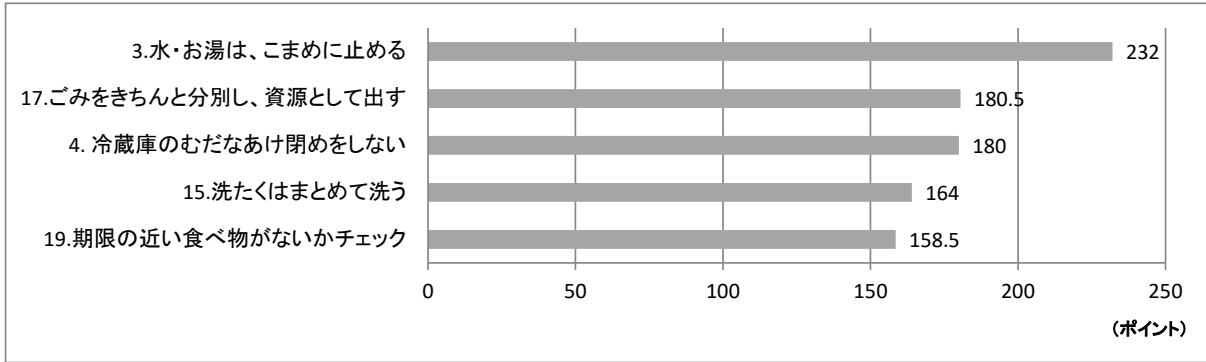
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 3,004 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 300,387 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 215 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

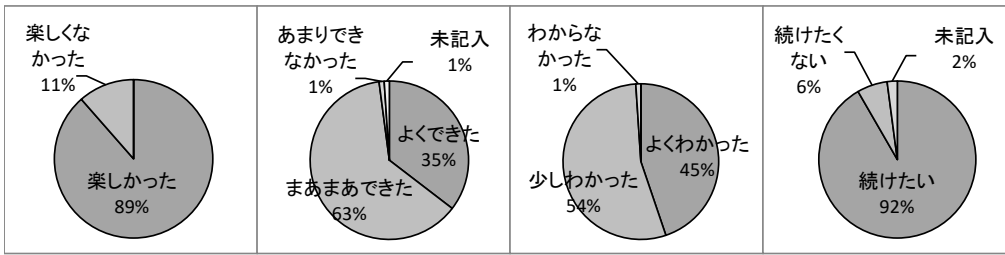
約 361,603 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
午前中はプールや図書館で過ごし、エアコンや電気を節約する。 朝は電気をつけず、夜は電気をつけるようにした。 好ききらいしないように食べた。 テレビ、ゲームを消して宿題をするようにした。 など	冷蔵庫の扉の開け閉めを早くする。 早めに寝て早く消灯する。 コンセントプラグをこまめに抜く。 町ゴミを拾う。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

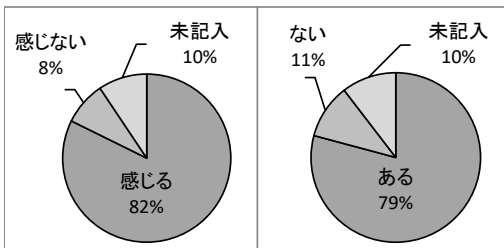
- ・取り組みをしていたら少し楽しかったので、これからもがんばりたいです。
- ・あかりの消し忘れをなくすのをがんばりたい。
- ・今までやってこなかったことが、毎日当たり前ようになった。
- ・このままではぼくの好きなスノーボードができないから今後も継続する。
- ・今回やらなかったチャレンジにもチャレンジしてみたいです。
- ・地球温暖化を防ぐためには、ほかにどんな活動をしたらよいのか。
- ・チャレンジ10は終わりますが、チャレンジ10を忘れずにがんばりたいです。
- ・水やお湯はしっかり止めて、むだ使いしないようにしたいと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

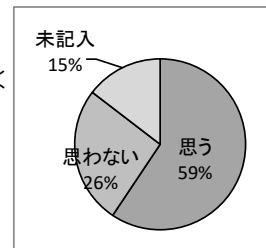
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組がありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思えますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバックを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・チャレンジ10の取組により、家族みんなが地球温暖化に対する意識が高まりました。
- ・賞味期限に気をつけるように古いものを手前に置くようになるべく気をつけました。
- ・電気代の高騰により節約できているか感じにくい世ですが、今後も家族で協力していきたいとおもいました。
- ・夏休みに取り組んだことで、生活を丁寧に見直し意識することができて良かったと思います。
- ・なぜ電気をこまめに消すのか、なぜマイバックを持て行くのかの理由を理解できたと思います。
- ・地球温暖化防止への対策がほかにもたくさんあることを知りました。家でできるものをもっと増やしていきたいとおもいました。

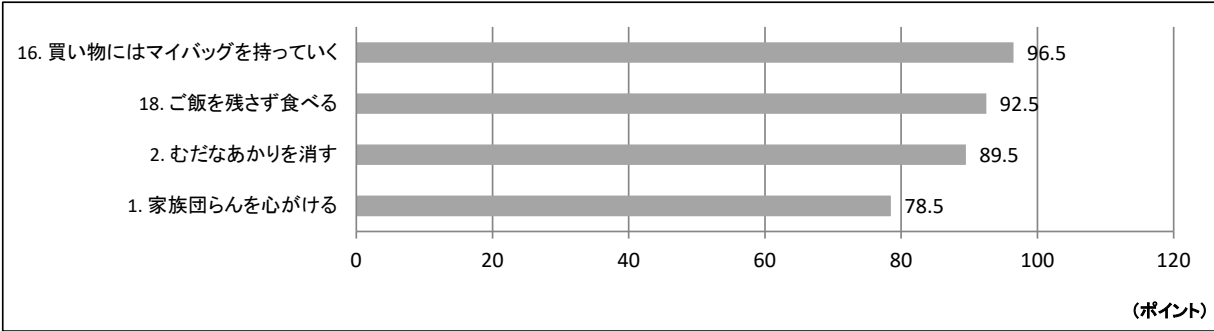
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



太田小学校のみなさんへ

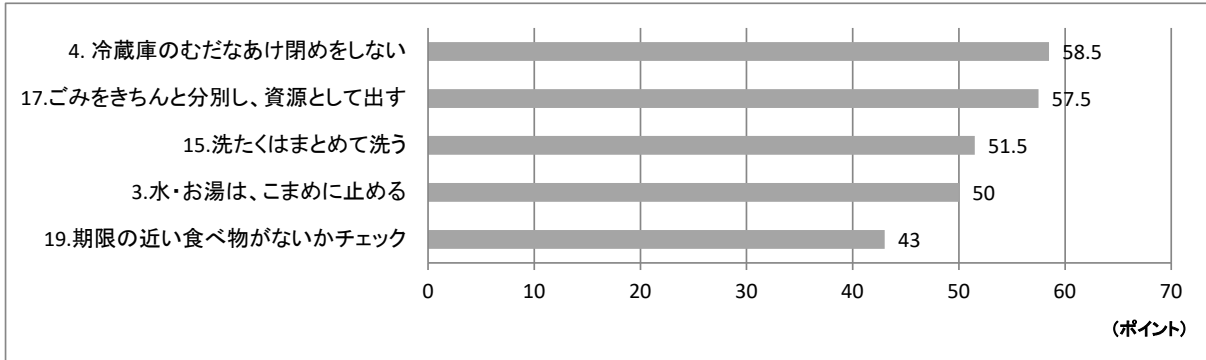
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 724 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 72,422 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 52 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 93,370 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- お互い声をかけてごみを分別した。
- せんたくものはみんな出してからあらう。
- 出かけるときにあかりを消し忘れないようにした。
- 冷房を1時間に設定した。

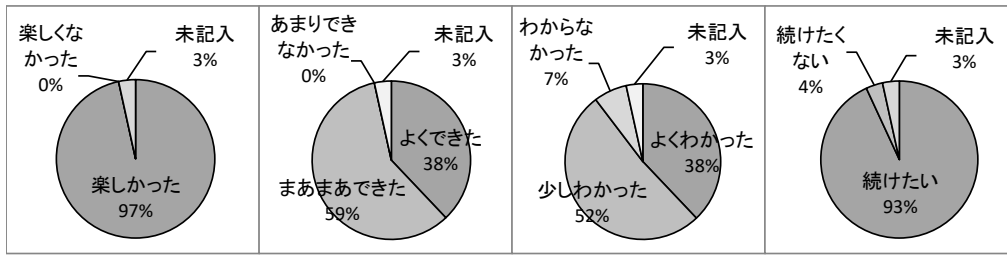
など

○独自のとりくみ

- ティッシュのむだづかいをしない。
- 外食の回数を減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

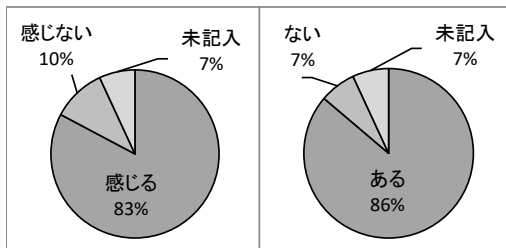
- ・同じ部屋で過ごしてエアコン代をかからないようにする。
- ・地球温暖化についてたくさん知れました。
- ・地球温暖化対策をしてみても大変でした。けれど、できる限りこれからがんばりたいです。
- ・最初の週と最後の週を見ると「よくできた」シールがふえた。
- ・「よくできた」シールをふやしていきたい。
- ・夏休みが終わっても続けたいと思いました。
- ・テレビを見る時間を1日30分にすれば地球温暖化防止の取り組みになるということを知った。
- ・これからも食べ残しをへらしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

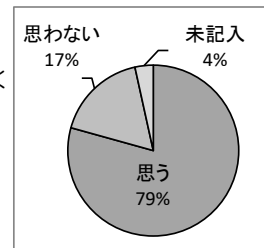
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 15.洗たくはまとめて洗う
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・あらためて表を見てきっかけを与えてもらったけど、普段からできている内容が多かったので、これからも続けていきたいと思う。
- ・自分の取り組みが何につながっているか、子供自身が理解できていないように感じる。
- ・子どもが地球温暖化防止に興味を持ち、取り組んでくれたことがうれしいです。これからも継続して取り組んでほしいです。
- ・家族団らんを心がけ、無駄な電力消費にもつながり、家族との時間も増え笑顔で過ごせた。
- ・今回取り組みをやったことによって、家族1人1人が細かいことに気をつけるようになった。
- ・普段の教育現場の中でも取り入れていってもらいたい。

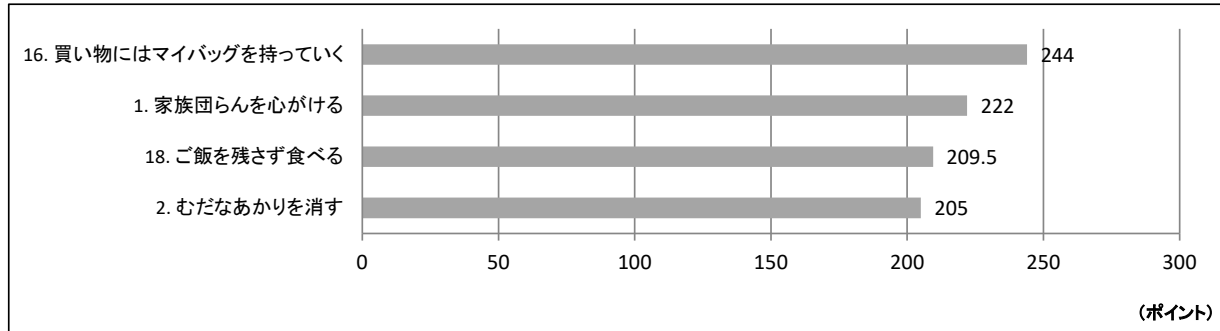
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大久保小学校のみなさんへ

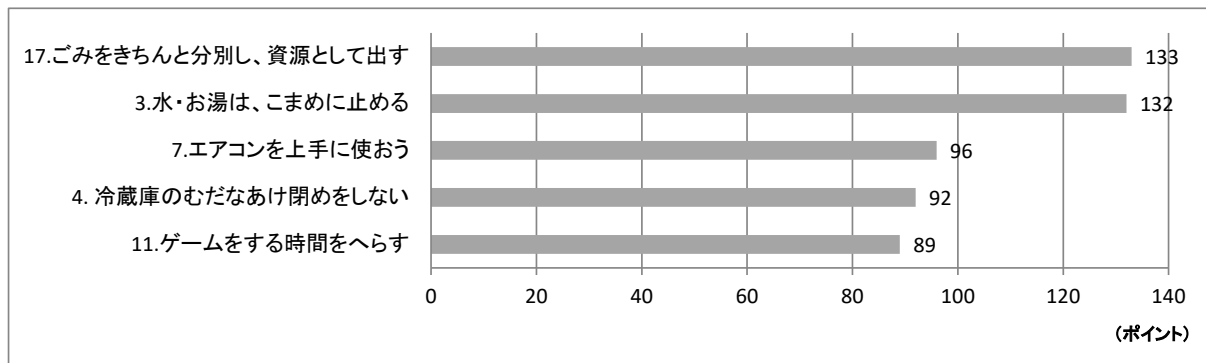
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,805 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 180,522 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 129 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考: 地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 204,992 円

3. 工夫したこと

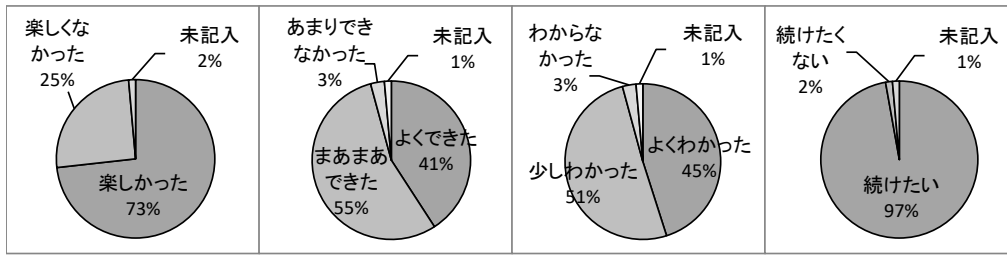
○工夫したこと

- ・ コンビニなど買い物に行く時にマイバッグを確認し、お店で使った。
- ・ 歯みがきやシャンプーで、お水やお湯を使っていない時は止めた。
- ・ ごはんをのこさず食べた。
- ・ むだなあかりを消すように自分で心がけた。
- ・ ごみをお互いに分別した。
- ・ すずしい時はエアコンの設定温度を上げた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

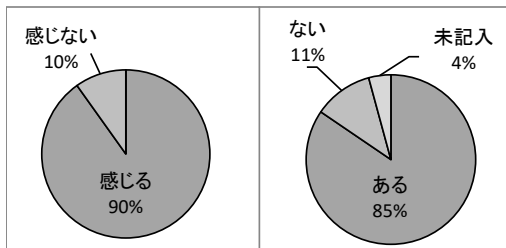
- ・これからも取り組みを続け、少しでもよい環境に近づけていきたい。
- ・ご飯をきれいに食べ、あまり残さないようにする。
- ・地球温暖化のことをもう少し知りたい。
- ・「よくできた」シールがふえるように、こまめに声かけしたい。
- ・地球温暖化にならないように、自分にできることをやりたい。
- ・これからも家族団らんを心がけたい。
- ・食べ物の期限が近くなっていないか、チェックをこれからもがんばりたい。
- ・地球温暖化を止める取り組みは、ほかにどんなものがあるのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

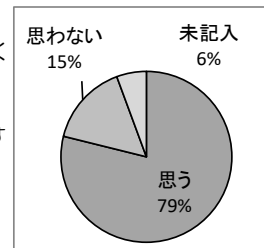
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持ってい
2位 2.むだなあかりを消す
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・この取り組みを継続し、もっと地球の将来を考えて行動できるとよいです。
- ・これからも家族全員でエコな取り組みをしていきたい。
- ・日々の生活の中で無駄な電気の使用や食品ロスをなくするという意識が高まった。
- ・ご飯を残すことも地球温暖化につながっていることが、子供にもわかりよかった。
- ・子供用のマイバックを持たせた。
- ・家族のだんらんが増え、協力しながら楽しくチャレンジすることができ、良かったです。
- ・アイスクリームを選ぶ時、冷凍庫を長い時間開けっ放しにしなくなりました。
- ・一人ひとりが意識することが大切だと思った。

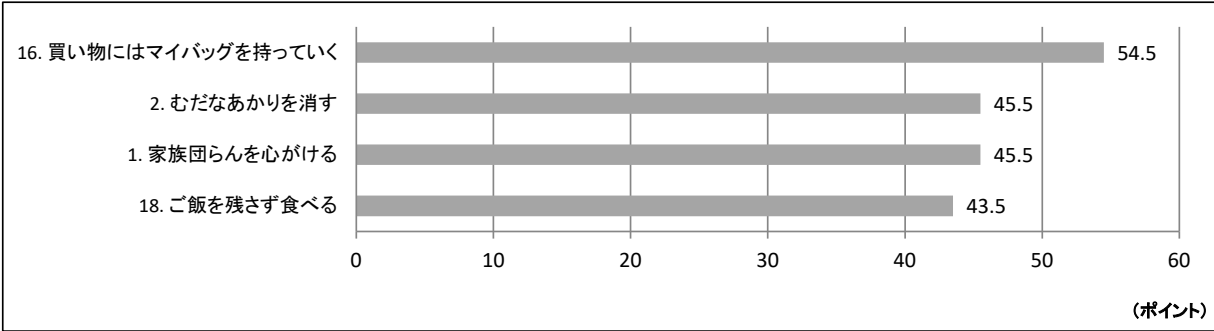
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



船嶽小学校のみなさんへ

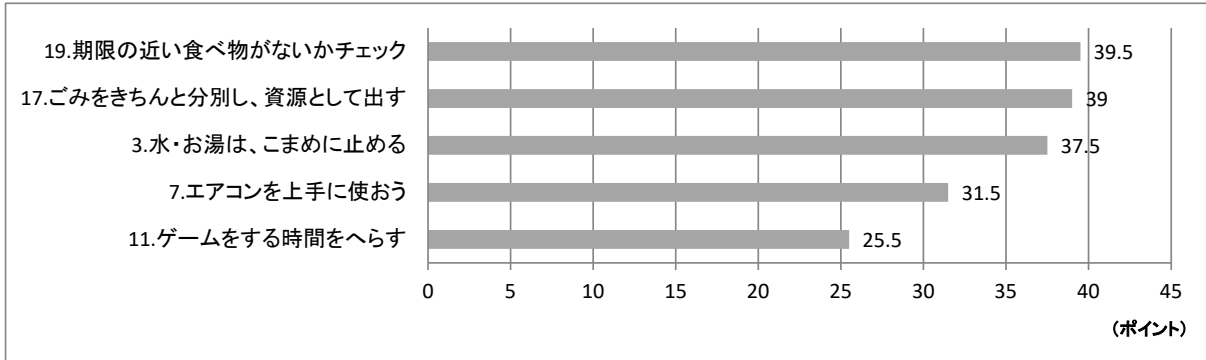
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 426 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 42,646 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 30 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考: 地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

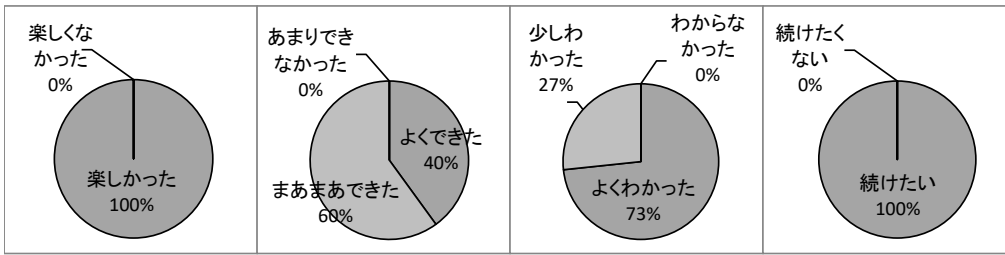
約 58,069 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 家族みんなでテレビを見る時間をへらし、私は本を読んだ。 - 水は、手あらい、歯みがきのとき、こまめに止めた。 - 家族があかりを消していないときがあったから消すようにした。 - ごはんは食べられる量だけ。	- 使わなくなったラックはあげる。 - 冷そうこをあけたらすぐしめる。 - むだな買い物はしない。 - ねるときはあかりを使わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

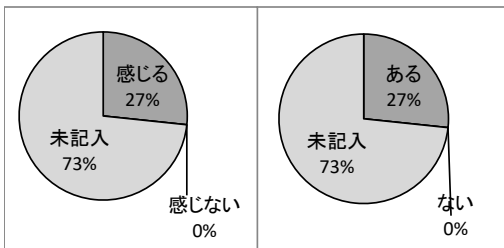
- ・家族みんなで協力し、地球温暖化を防ぐ取り組みをできたので、これからも続けたいです。
- ・難しいと思ったけど、少し楽しかった。
- ・これからも家族で節水、節電をがんばる。
- ・ゲームの時間をもっとへらす。
- ・あまり「よくできた」シールをはれなかったけど、これから、またちょうせんしたい。
- ・「2. むだなあかりを消す」をこれからもがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

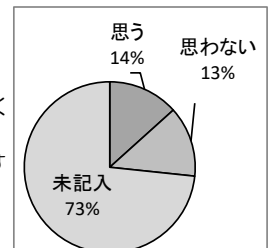
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
2位 1. 家族団らんを心がける
3位 16. 買い物にはマイバッグを持っていく
4位 8. お風呂は間隔をあけずに入る
5位 17. ごみをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- ・どのような取り組みをしたらいいかについて、考えるきっかけになった。
- ・ごみをきちんと分別する。または、分からなかったら聞いてごみ箱に捨てている。
- ・子どもかやっているのを見て、いろいろなことを気にするようになった。
- ・子どもができること、やりたいことをチャレンジさせました。

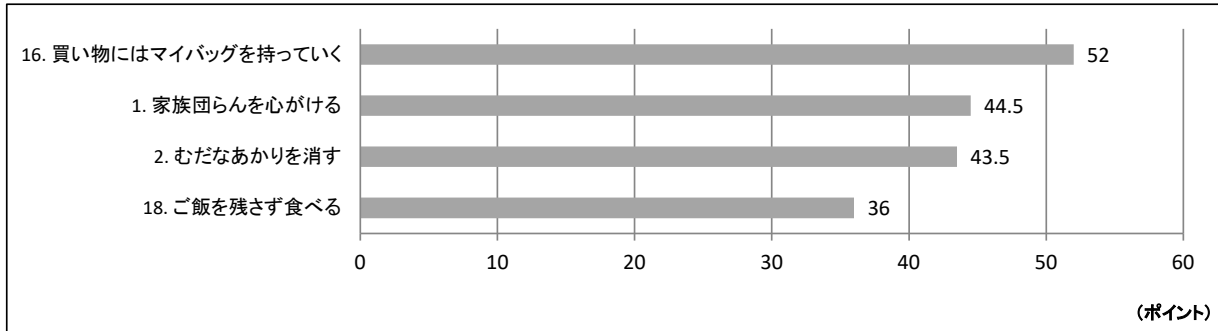
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



上滝小学校のみなさんへ

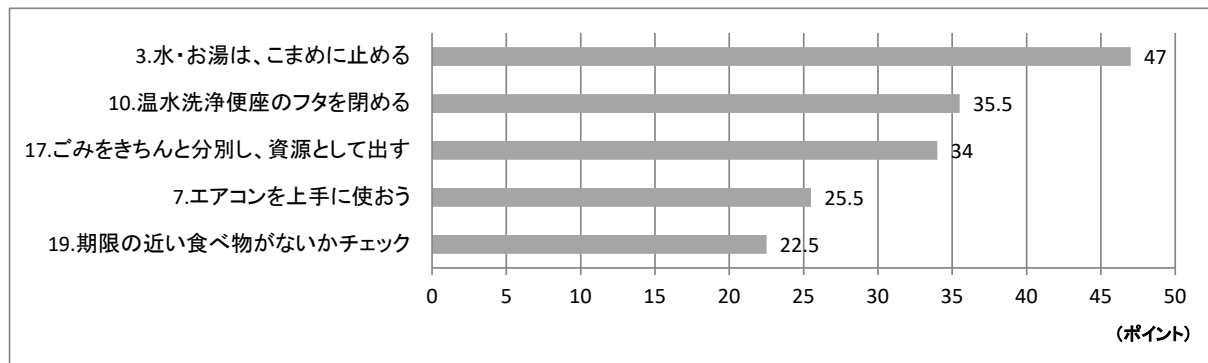
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 378 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,844 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

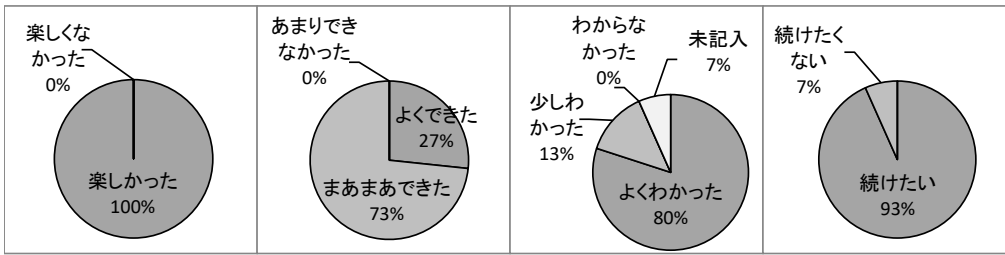
約 43,138 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 最初から食べる量をへらして、食品ロスがないようにした。 - 自転車で行けるところを、家族で話し合った。 - トイレの便座のフタを閉めるようにした。 - 出かける前に、あかりやエアコンを確認した。	- タブレットを見る時間を減らす。 - マイボトルを持ち歩く。 - 植物をふやす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

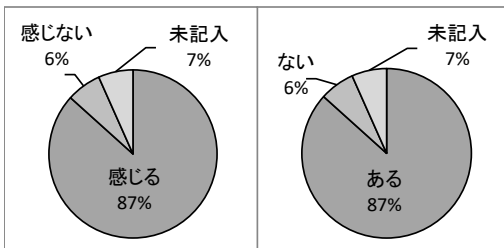
- ・家族のみんながあかりを消したり、ご飯を食べてくれるようになりました。
- ・チャレンジ10は意外と簡単だったので、これからも続くようがんばります。
- ・家族の誰がたくさん電気を使っているか、わかった。
- ・ゲームの時間が、やっぱりへらせない。
- ・家族それぞれ、ちがう工夫をして取り組みたい。
- ・「マイカーの使用をひかえる」が難しく、「マイバッグを持っていく」は簡単だった。
- ・「まあまあできた」シールを「よくできた」シールにしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

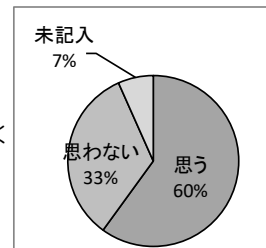
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 10.温水洗浄便座のフタを閉める
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
5位 7.エアコンを上手に使う



○感想や意見

- ・すぐに忘れてしまうので、少しずつ毎日続けていけたらいいなと思います。
- ・家族が自分の役割を務め、地球環境のために何ができるかを考えて実行する良い機会となった。
- ・一つの部屋で過ごし、電気代の節約に取り組んだ。夏休みだけでなく、これからも続けます。
- ・取り組みのうち1つでも2つでもできることを選び、長く続けられるよう家族でがんばりたい。
- ・リーダーに任せず、みんなで気づきあって取り組めた。引き続き取り組みたい。
- ・「自分にもできることがあるんだ!!」と意識して行動できるようになり、よかった。
- ・食事を残すことがほぼなく、毎回全て食べていて素敵！

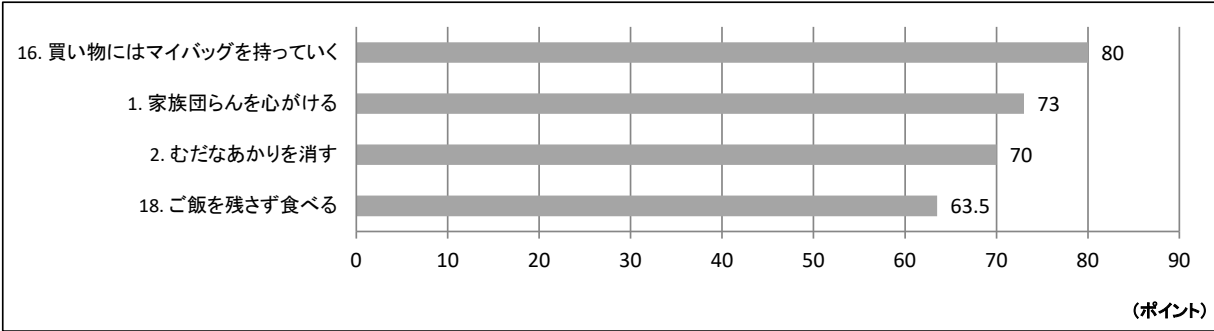
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



保内小学校のみなさんへ

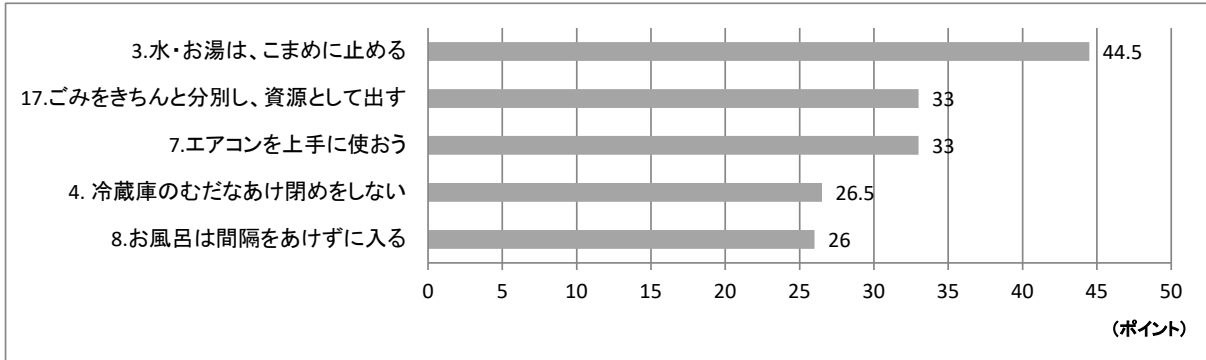
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 669 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,914 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

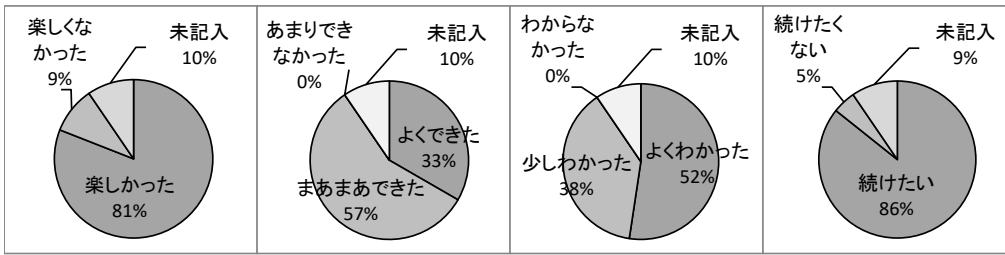
約 69,437 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
テレビを消して、家族と話す時間が増えた。 トイレのふたをいつもしめる。 ご飯を残さず食べたり、味変したり。 エアコンの節約で、カーテンをしめた。 など	できるだけ早く寝る。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま



○感想やがんばりたいこと

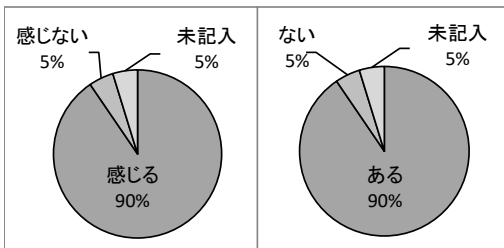
- ・やってみたら、意外に難しかった。
- ・「2. むだなあかりは消す」は、みんなできそうだから、これからもがんばりたいです。
- ・これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたいです。
- ・もっと工夫を知りたいです。
- ・好き嫌いせずに、これからもがんばる。
- ・10年後までに、今の状態よりも良くしたいです。
- ・詰め替え商品を使うことを、これからもがんばりたいです。
- ・冷そうこのドアをあけたらすぐにしめることを、これからもがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

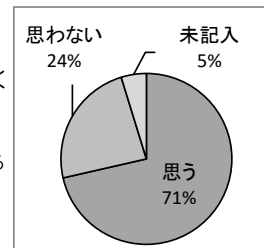
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 16. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 18. ご飯を残さず食べる
 4位 1. 家族団らんを心がける
 5位 9. ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする



○感想や意見

- ・この取り組みが終わっても、家族1人1人が考え、工夫して、続けていくことが大切だと思う。
- ・一週間ごとに取り組み状況を評価することで、良かった点、良くなかった点を話し合うことができました。
- ・エアコンと扇風機を併用して節電に心がけました。
- ・小さなこと、出来ることからやってみる、ということが大事だと、改めて気付きました。
- ・期限の近い食品を無駄にしないよう、買い物する際も量や大きさなどを考えて買うようにした。
- ・テレビやゲーム時間を減らすことも、省エネにつながる事が子供に伝わったので、これからも進んでしてほしいです。

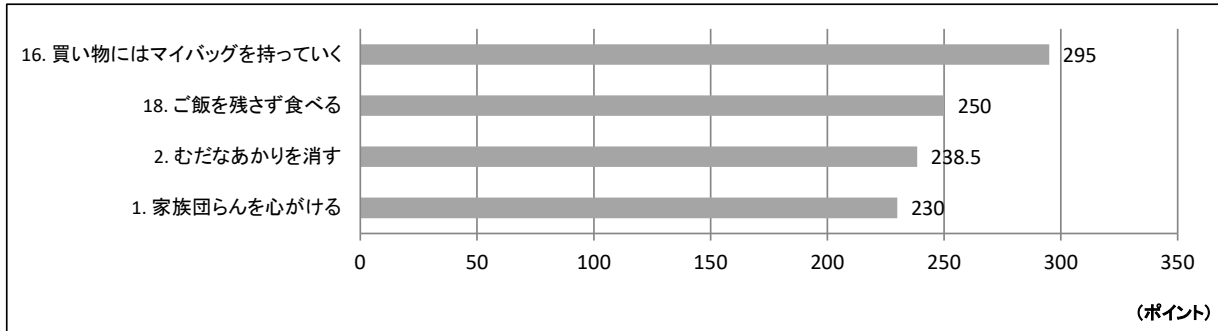
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



速星小学校のみなさんへ

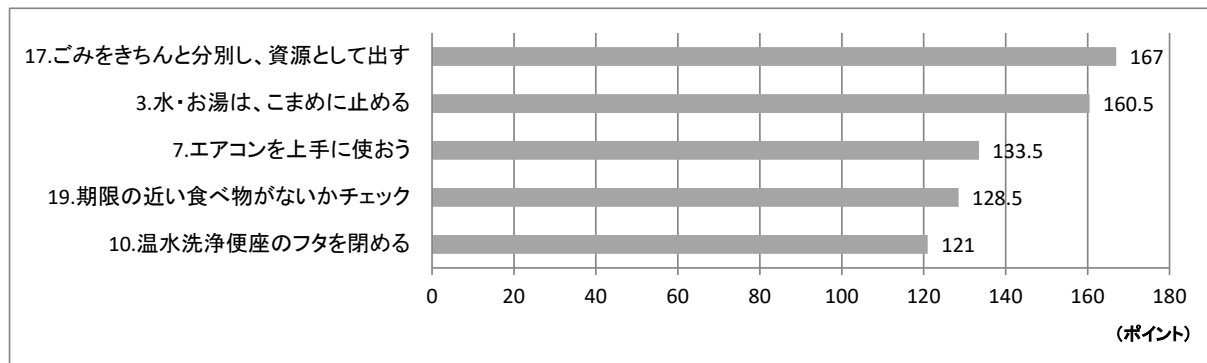
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,096 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 209,627 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 150 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

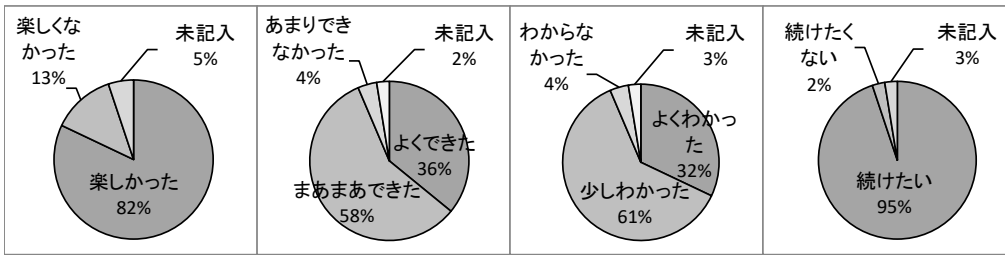
約 259,088 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 家族と話し合っ、エアコンの設定温度を高くした。 - 家族と声をかけ合っ、水やお湯をむだ使いたないようにした。 - ゲームをする時間を決めて、30分たったらやめる。 - 早寝であかりを早く消した。	- 使うか、使わないか考えて、物を買う。 - 電気を使うものはあまり使わない。 - エレベーターではなく階段を使う。 - 家で植物を育てる。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

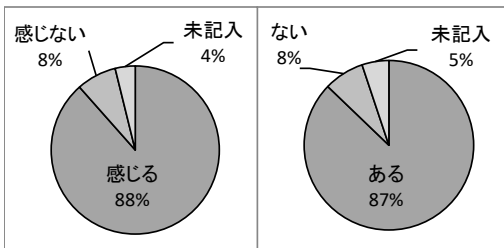
- ・これからは買い物に行くときはエコバッグを持っていきたいです。
- ・使っていない部屋のあかりをこれからも意識して消していきたいと思います。
- ・もっと「よくできた」シールを増やしたいなと思いました。
- ・自分で地球温暖化を防ぐ取り組みを考えて、チャレンジしたいです。
- ・電気を使わないのは無理だと思う。でも、使う量を減らすにはどうしたらいいか、考えていきたい。
- ・これから、取り組み期間にできなかったこともしたいです。
- ・日本の食べ物が地球温暖化でなくなったらどうするのか。
- ・できていないものもあったので、がんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

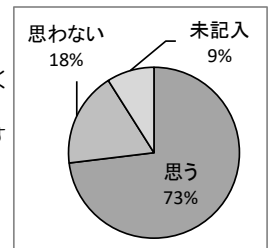
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・エアコンや扇風機をうまく利用し、省エネを意識して過ごしました。
- ・地球温暖化を防ぐために、自分でもできる取り組みがたくさんあることに気づいたようです。
- ・エコバッグは車の中に予備を置くと、忘れることなく過ごせました。
- ・エコ、環境問題について、家族で話すことができた。
- ・小さな取り組みから地球温暖化防止につながるので、今後も継続していきたい。
- ・チャレンジ10をきっかけに、今後みんなで地球温暖化に対して意識しながら過ごしていけたらと思えます。
- ・数字として分かると取り組みに積極的になれました。

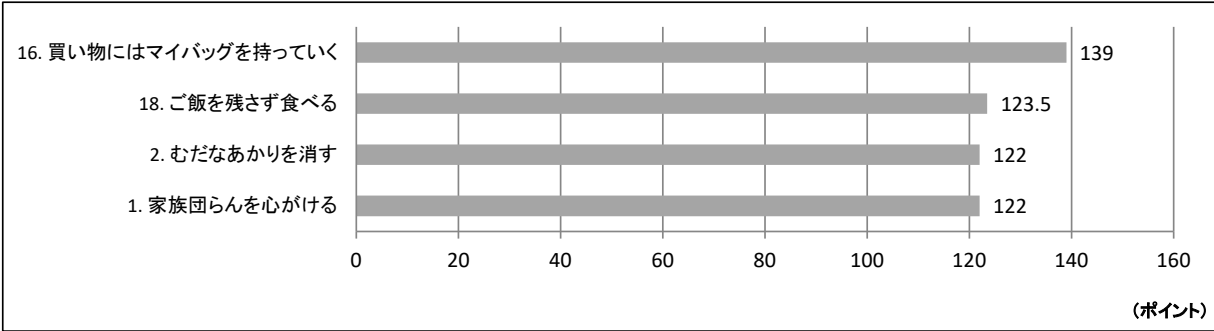
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



宮野小学校のみなさんへ

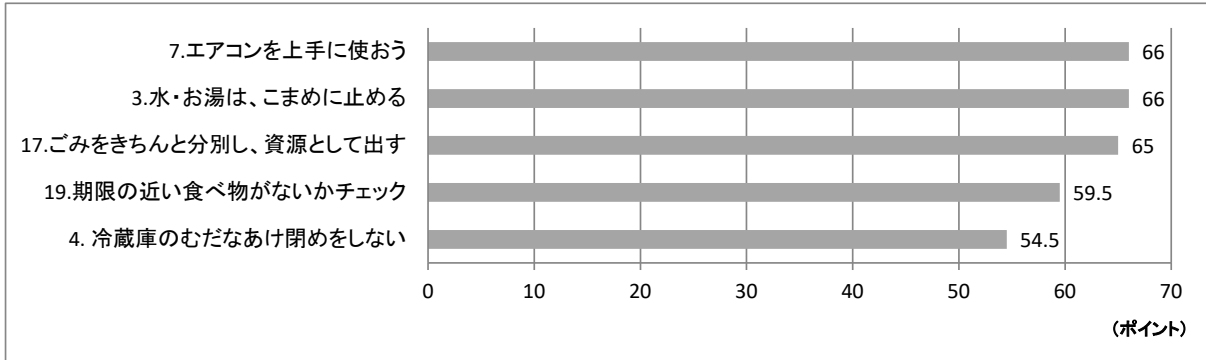
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,022 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 102,229 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 73 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 125,605 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ エアコンのついている部屋に、家族みんなでいるようにした。
- ・ ご飯を食べる時にテレビを消した。
- ・ テレビやゲームの時間をへらし、トランプやしょうぎをして遊んだり、勉強したりした。

○独自のとりくみ

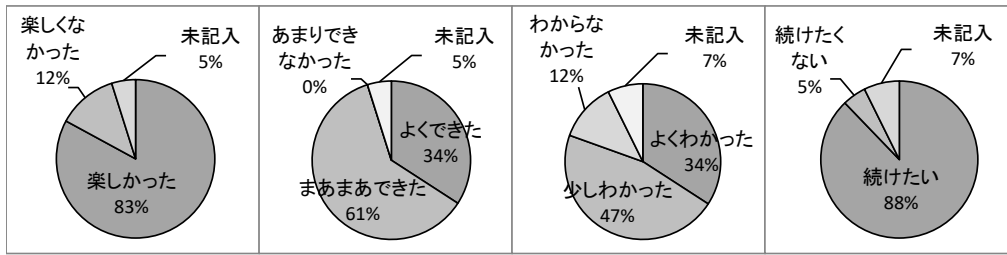
- ・ 早ね早起き。

など

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



○感想やがんばりたいこと

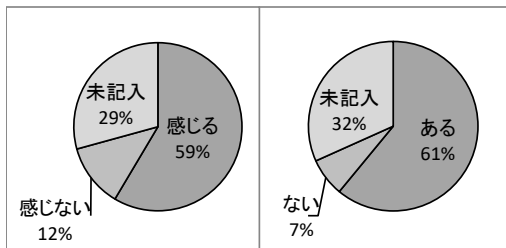
- ・できる取り組みをふやして、地球温暖化を止めたい。
- ・出かける時は、エコバッグなど自分たちの持ち物を活用するようにしたい。
- ・かんたんなことでも地球のためにいいと思いました。
- ・地球温暖化で暑さも変わってくると思うので、続けていきたい。
- ・むだなあかりを消すようにしたい。
- ・自分が決めたことをわすれずに取り組みたい。
- ・どんなことが地球温暖化につながるのか、環境についてくわしく学びたい。
- ・「まあまあできた」シールの取り組みは、これからもコツコツと取り組んでいきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

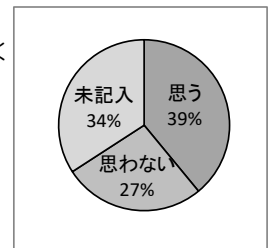
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありま
すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思
いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバッグを持ていく
2位 18.ご飯を残さず食べる
3位 2.むだなあかりを消す
4位 1.家族団らんを心がける
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・地球温暖化を防ぐよう、きをつけなければいけないことがわかった。
- ・定期的に行って、家族みんなが環境について考えたり、生活を見直すきっかけにしていきたい。
- ・日頃のちょっとした心がけで省エネにつながると改めて感じました。
- ・環境問題に関心を持ち、これからも続けてもらいたい。
- ・子供が意識を持つことで、家族の行動に変化が見られるようになった。
- ・「手前のもの取って！」と子供が声をかけてくれ、ハッとさせられることが多かった。
- ・食品ロスに対する取り組みは、よくできていたと思います。

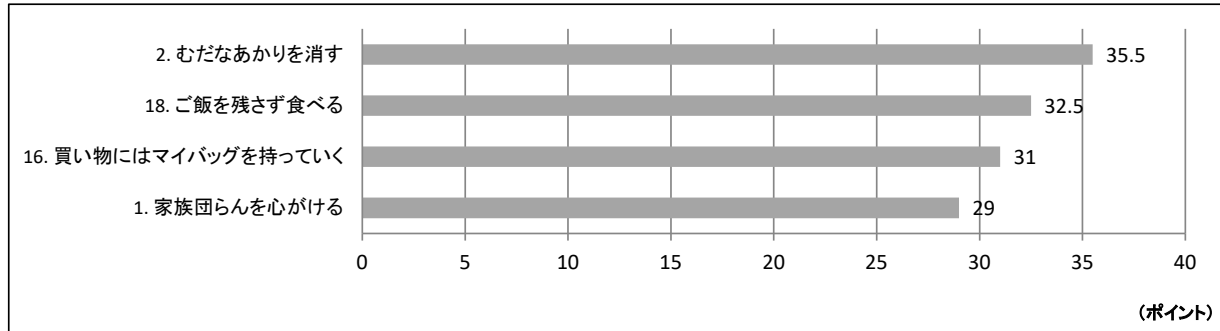
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



山田小学校のみなさんへ

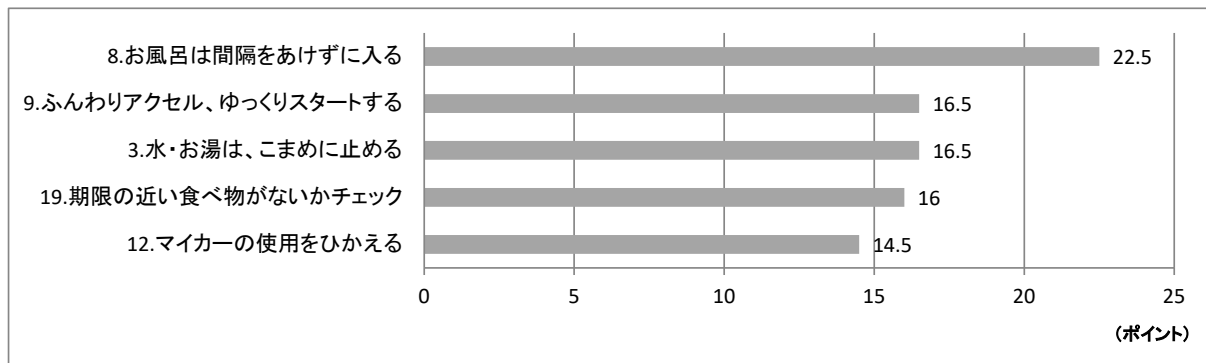
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 352 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 35,227 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 25 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考: 地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 39,886 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

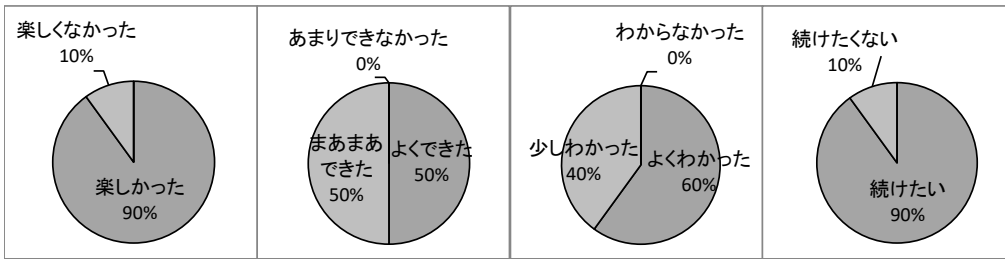
○工夫したこと

- ・エコバッグを持ち歩いた。
- ・いつもとちがう生活になったと思った。
- ・自分が声をかけて、あかりを消した。
- ・エアコンの温度を低くしすぎないようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

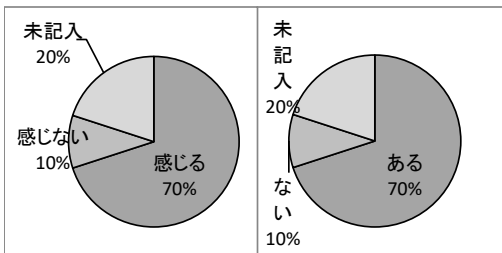
- ・これからも目標を立ててがんばりたい。
- ・あかりをこまめに消す。
- ・家族だんらんを心がける。
- ・これからも環境を大事にする。
- ・これからもエコな生活をしていきたい。
- ・少しでもいつもより節約できた。
- ・このチャレンジを続ける。
- ・これからも環境を大事にする。

5. ご家族の方へのアンケート

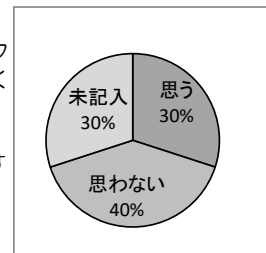
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 19.期限の近い食べ物がなくなかチェック
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 2.むだなあかりを消す
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- ・出先ではクーリングシェルターを利用したり、わすかではあるが環境への意識も持てました。
- ・毎日の心がけ、塵も積もればだが、なかなか実行し続けるのは難しいと思った。
これから心がけ生活に取り入れていきたい。
- ・定期的にチャレンジ10の取り組みを振り返り、無理なく続けていきたい。
- ・夏休み中だったのでエアコンは使用していたが、室温を高めに設定したり、みんなが同じ部屋で過ごしエコ活動できた。
- ・あらためて意識すると、なかなかむずかしいなあと感じました。一人ひとりの心がけが大切ですね。
- ・家族だんらんを心かけた。

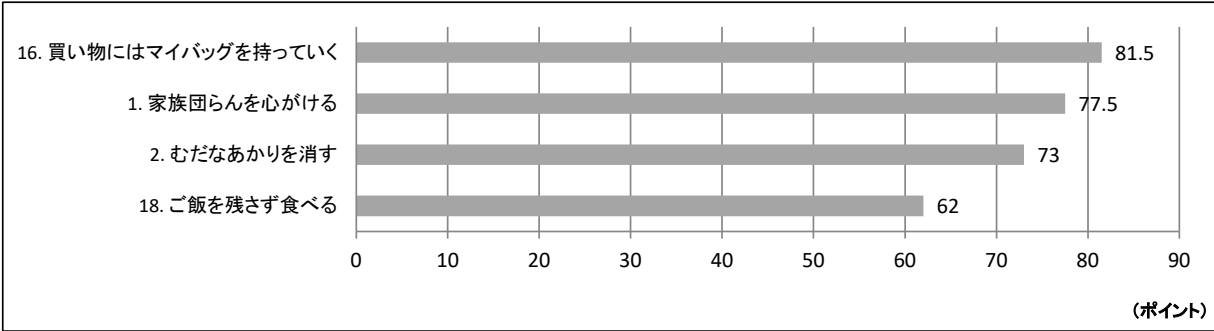
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



神明小学校のみなさんへ

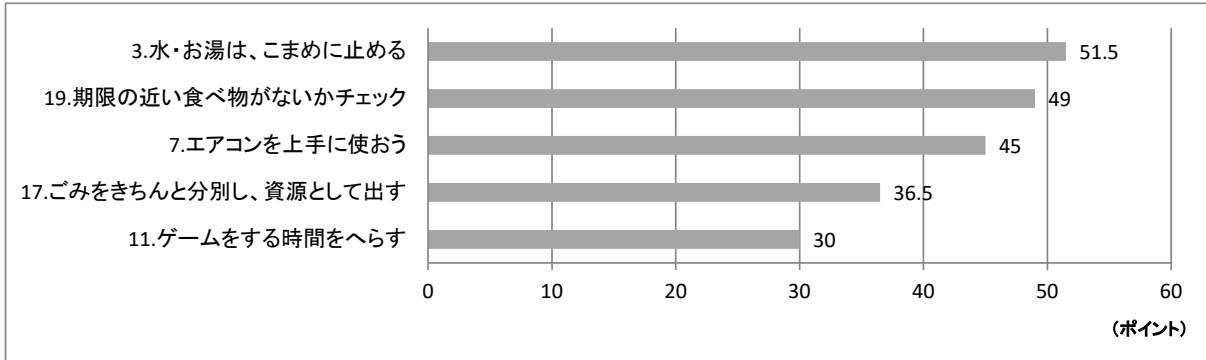
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 666 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,560 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

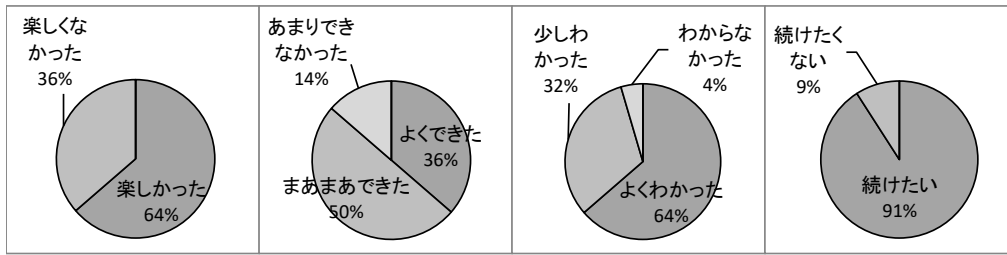
約 82,306 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・ むだなあかりを消す。 ・ 買い物のときはエコバッグを持って行った。 ・ 家族団らんを心がけるように、家族と話した。 ・ エコバッグを持ったか、家族に確認できた。 など	・ スマートフォンをあまり使わない。 ・ 冷そうこを開けっ放しにしない。 など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

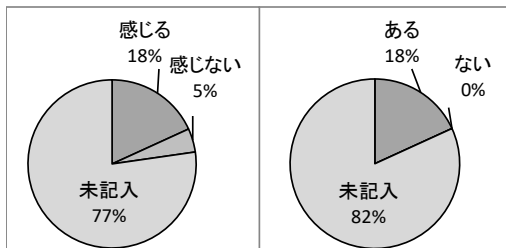
- ・たくさん「よくできた」シールがついて良かったです。
- ・これからもエコなことをしていきたいです。
- ・車をあまり利用せず、歩く。
- ・チャレンジ10をやって、これからも続けたい気持ちになった。
- ・電気のむだ使いをしないようにします。
- ・毎回マイバッグを持って行こうと思った。
- ・これからもエアコンを上手に使いたいです。
- ・分別したり、リサイクルをしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

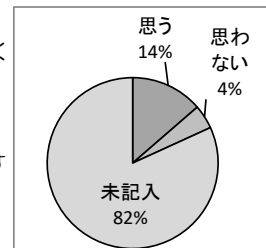
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
2位 2.むだなあかりを消す
3位 1.家族団らんを心がける
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- ・将来のことを考えて、いろいろなことを子どもと取り組めたことが良かったです。
- ・水やお湯を無駄に使わないように、「石けんで洗っているときは止めてね」と声をかけたり、何より、自分が気を付けていました。意識するだけでたくさんのことが変えられると感じました。
- ・家族それぞれに担当の取り組みを決めて、お互いに声をかけ合うことで、意識付けがしやすかったです。今後も続けていきたいです。
- ・全員の声掛けで少しずつ意識が高まっていったので、良かったです。

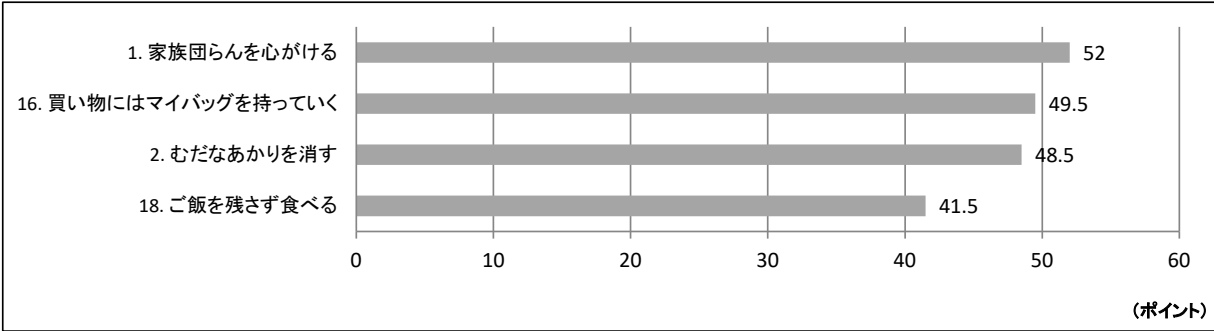
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



寒江小学校のみなさんへ

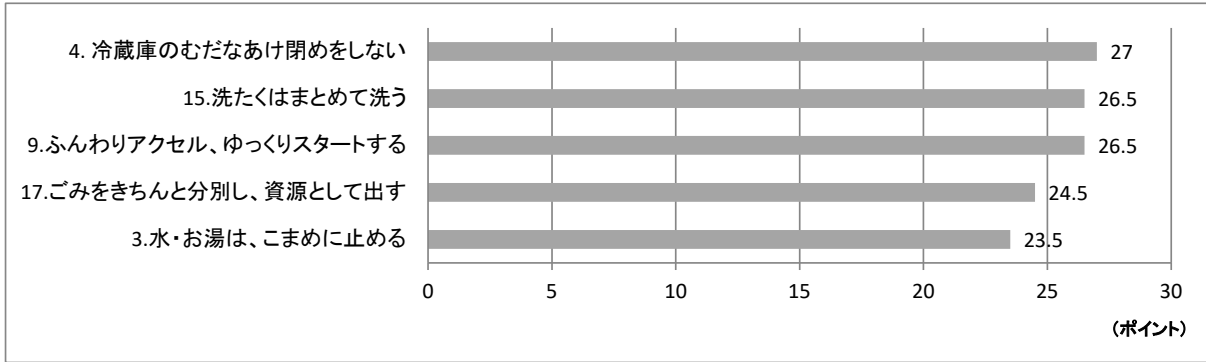
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 491 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 49,117 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 35 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

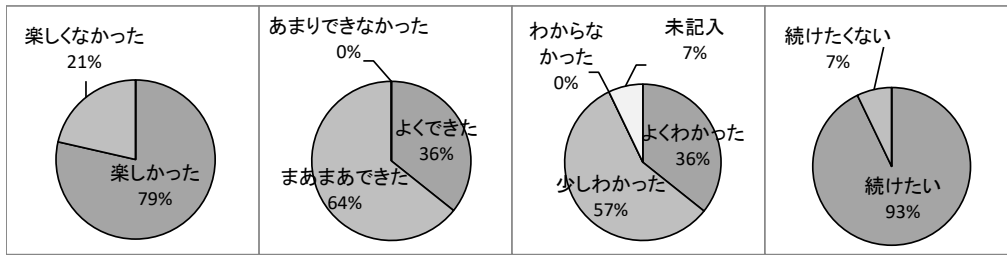
約 51,471 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・なるべく家族いっしょにいる。 ・テレビなどのメディアをみないように声かけあったことです。 ・お風呂ののこり湯でせんたくをしている。 ・よる、あかりをけしてねる。 など	・外で遊ぶ。 など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

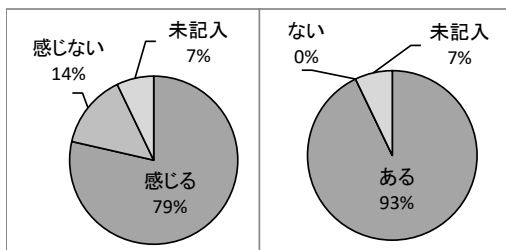
- ・かんきょうチャレンジをしたら、とてもたいへんで、びっくりしました。
- ・これからもすききらいをせず食品ごみをへらしていきたいです。
- ・これからはご飯をきちんと食べたいです。
- ・これからはペットボトルを使わないようにしたいです。
- ・これからも電気を大切にしたい。
- ・あかりを消すことをがんばりたいです。
- ・できないときもあったけど、できた日もあったのでうれしかったです。
- ・ぼくはこれからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきます。

5. ご家族の方へのアンケート

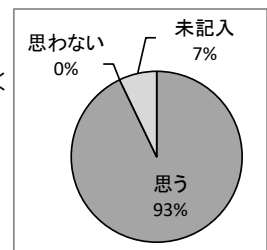
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 1.家族団らんを心がける
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない



○感想や意見

- ・食べ物やムダなく使うために、冷蔵庫にある期限の近いもので、献立を考えたり工夫しました。
- ・今後も食品ロスを減らす取り組みを継続していきたいと思います。
- ・地球温暖化についてしっかり学ぶことができたと思います。
- ・できるだけ、明かりを消すように気をつけました。
- ・4年生だけでなく、全校生徒で取り組めたらよいと思います。
- ・子ども自ら意識させることと同時に親、家族もあわせて取り組めるよう声かけをした。
- ・今年の夏の気象は異常な暑さですますます環境問題に取り組む必要を感じました。

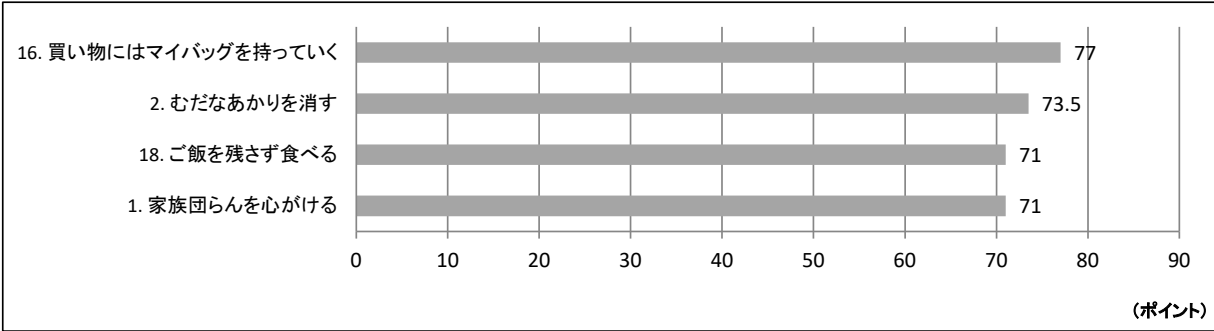
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



老田小学校のみなさんへ

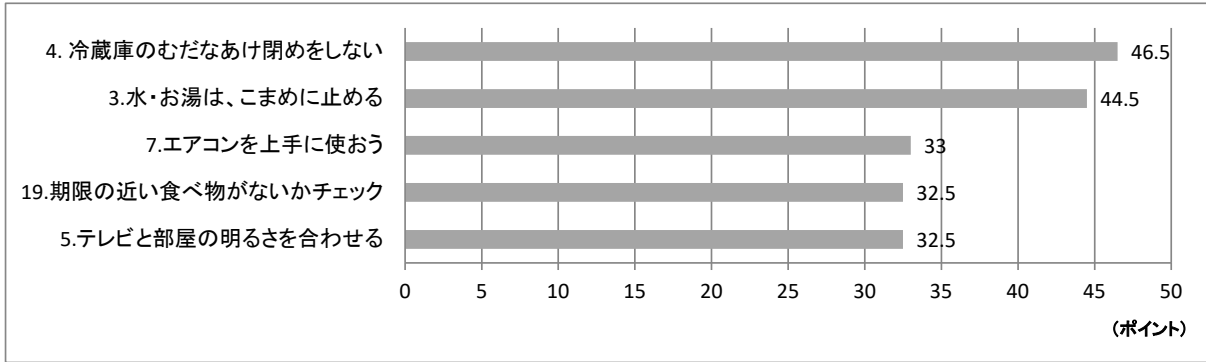
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 627 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 62,723 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

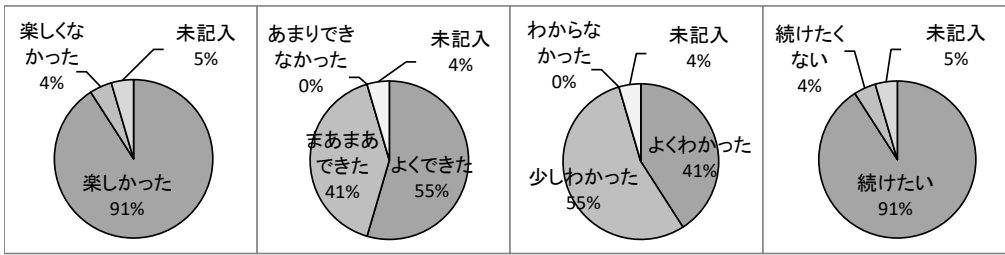
約 74,760 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
声をかけて、水やお湯は止めるようにした。 買い物にマイバッグを持て行けた。 あかりをむだにつけていたら消す。 家族団らんを心がけて、電気代を少しでも減らした。 など	エアコンの冷気を外に逃がさない。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



○感想やがんばりたいこと

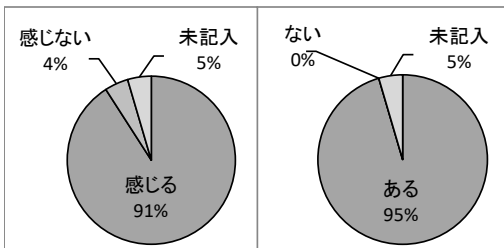
- これからは、地球温暖化のことを調べて、何をしたら地球温暖化が止まるのか知りたいです。
- 家族団らんを心がけたら、電気が節約できた。
- これからも10の取り組みを続けたい。
- 海洋ごみについてもっと知りたいです。
- これからも電気をむだにしないように気をつけます。
- よくできたと思いました。これからも続けたいです。
- これからがんばりたいことは、おふろの間隔をあげないこと。
- 水道の水を出しすぎない。

5. ご家族の方へのアンケート

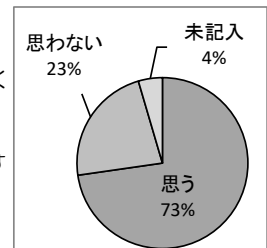
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありま
すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- 学校の授業でこのような勉強ができるのはとてもよいと思いました。今後も続けていくことが大切であると思うので、意識していきたいと思います。
- お風呂から上がった後、お互いに声をかけて入るようにした。
- 今回の取り組みで、家族の意識が高まったので、これからも続けていきたいと思いました。
- 今までよりも、意識して家族団らんを心がけるようになりました。
- 進んでごみの分別ができるようになりました。
- 電気の無駄遣いをしないようにして、えらいと思いました。
- リーダーを決めたことで、その人を中心に声をかけることができました。

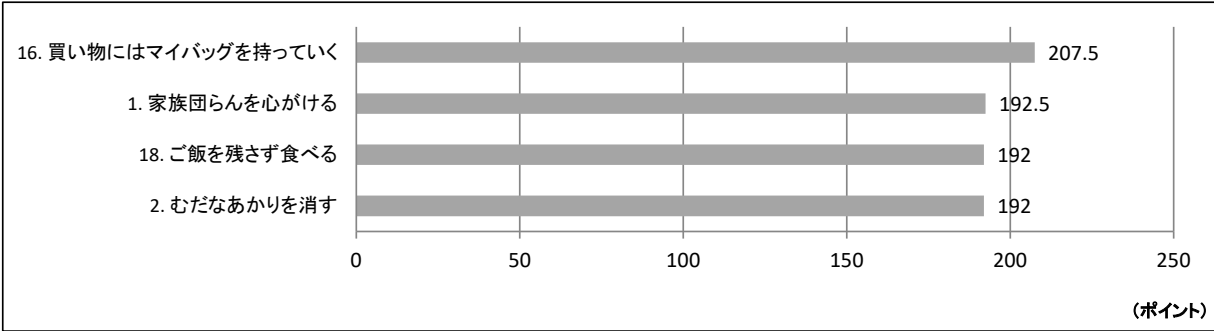
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



中央小学校のみなさんへ

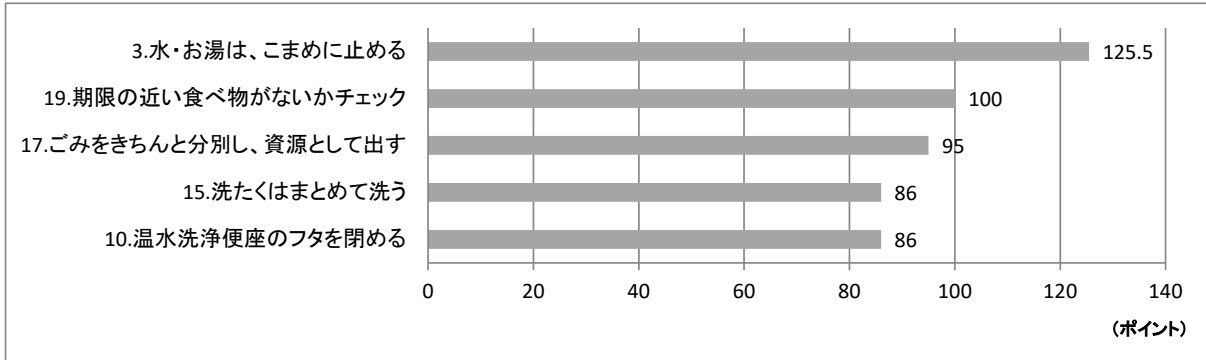
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,737 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 173,730 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 124 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

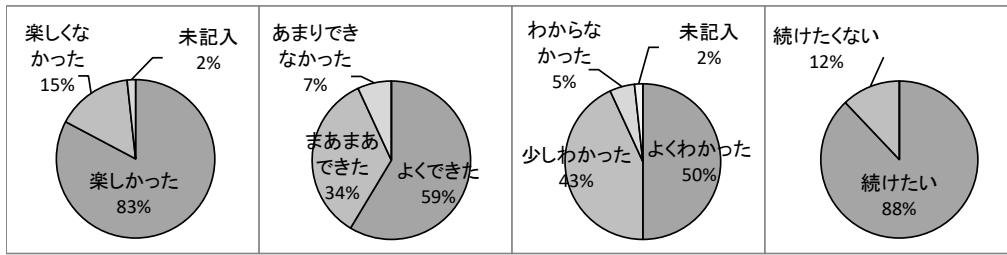
約 212,779 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 自分の食べられる量だけよそって食べた。 - ゲームをする時間をへらし、運動の時間をふやした。 - 朝はあまりあかりをつけない。 - 行動に移すように心がけていた。 など	届いたものは直接もらう。 など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

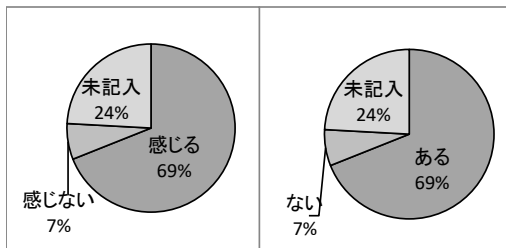
- ・温暖化を止められるようにがんばりたいです。
- ・家族みんなでチャレンジ10をだいつ「よくできた」シールにできたのが良かったです。
- ・ずっとリサイクルを続けてごみを少しでも減らしたいと思った。
- ・ごみをへらす活動は大切だと思いました。
- ・これからもむだなあかりを消していきたい。
- ・もっと〇〇をしたら→こうなる。などのことをもっと知りたいと思いました。
- ・もっと温暖化になるとどうなるのか。
- ・地球にやさしい生活を送りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

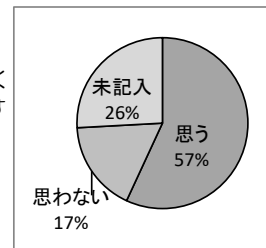
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組がありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組に
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・食べ始める前に量の確認をしたりみんなで残さないように食べ合ったりと、今まで以上に意識して家族みんなで食事をするようになった。
- ・もったいないという感覚は以前より増しました。これをこれからも継続してほしいと思います。
- ・出かけるときはボトルに飲み物を入れてペットボトルのゴミを減らす工夫をしました。
- ・習慣にするには時間はかかるけど、続けていきたい。
- ・子どもたちの意識が高まってよかったと思います。
- ・今後も生活に取り入れて結果の分かる取り組みにしたいと思います。
- ・なるべくリビングのみエアコンをつけて電気代節約+家族だんらんを心がけたこと。

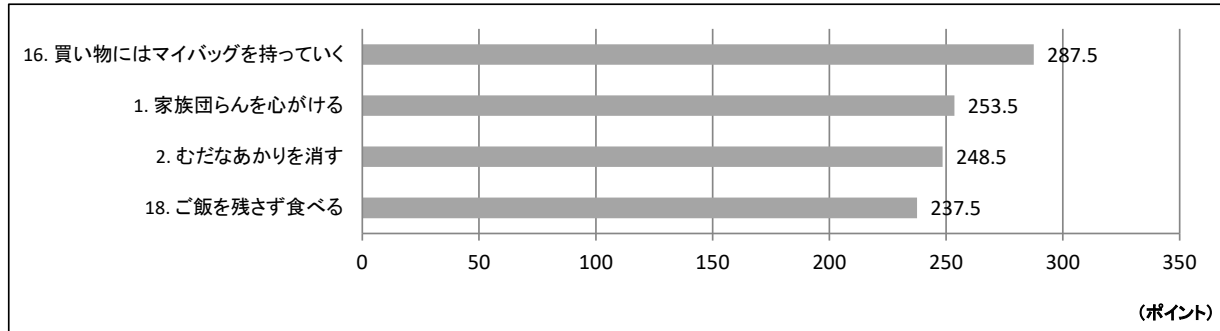
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



奥田小学校のみなさんへ

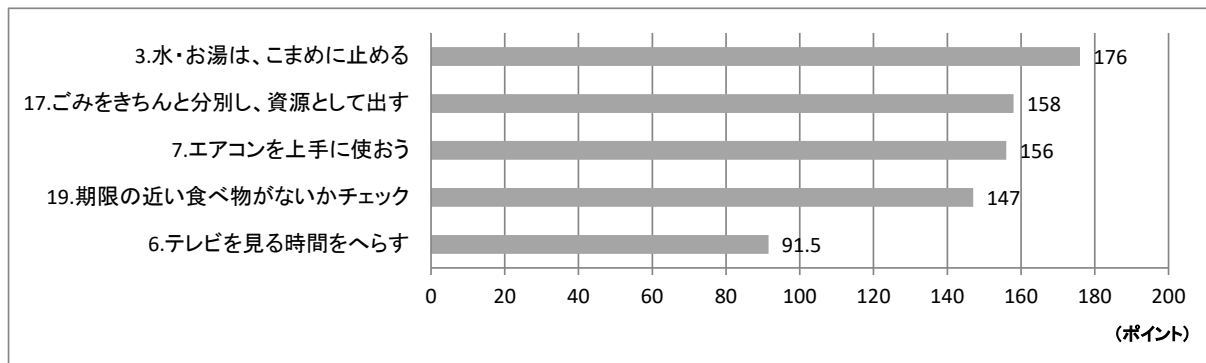
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,342 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

234,203

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

167

ほんぶん

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

282,223

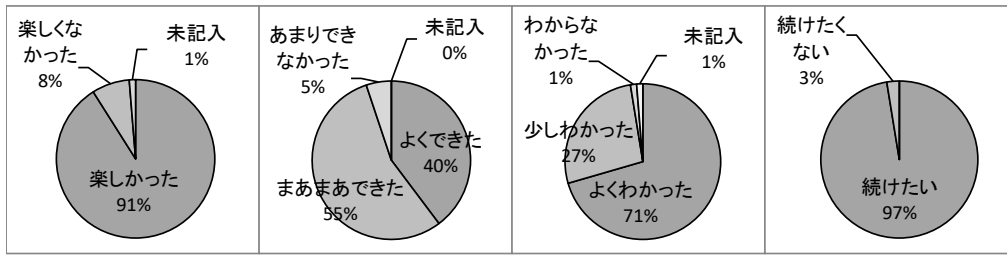
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- テレビを消してご飯を食べる。 - 食べ残さないように、食べられる量をよそった。 - 明るいときはカーテンを開けて電気をむだにしない。 - 賞味期限が近い食べ物がいないか確認した。	- むだなものを買わない。 - ゴミの量を減らす。 - 冷そうこを開けっ放しにしない。 - 荷物の再配達を無くす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

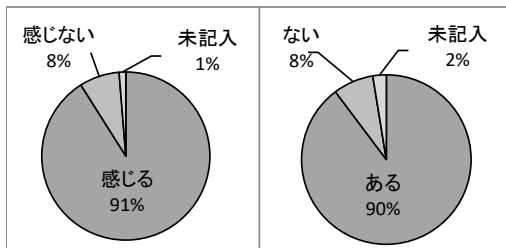
- ・歯みがきの時に水を出しっぱなしにしない。
- ・もっと地球温暖化を止められるようにがんばりたい。
- ・もっと「2.むだなあかりを消す」をがんばりたいです。
- ・地球温暖化をより止めるため、知らない人にも伝えたい。
- ・地球温暖化のことをたくさん知れたから、次は止めるためにはどうしたらよいかを考えたいです。
- ・環境チャレンジ10を通して、むだなあかりを消したり、水をこまめに止めたりするようになりました。
- ・温水便座のふたを閉める取り組みを続けたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

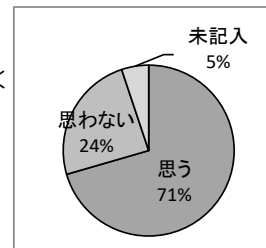
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組がありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・子供たちが大人に声掛けをしてくれるようになり、家族で心がけ出来るようになりました。
- ・自分の買い物の時には、自分のマイバッグを持って行くように心がけていました。
- ・無駄な物を買わないようにし、食品も食べ切るように工夫して調理しました。
- ・マイバッグを目の付きやすい場所に置くようにする。
- ・家族で声をかけ合って、意識すること、取り組みを続けていくことが大切だと思いました。
- ・できることから少しずつチャレンジし、毎日の積み重ねが大事だと思った。
- ・期限の近い食べ物を家族でチェックするようにしました。
- ・地球温暖化防止につながる行動がたくさんあると気付いた。

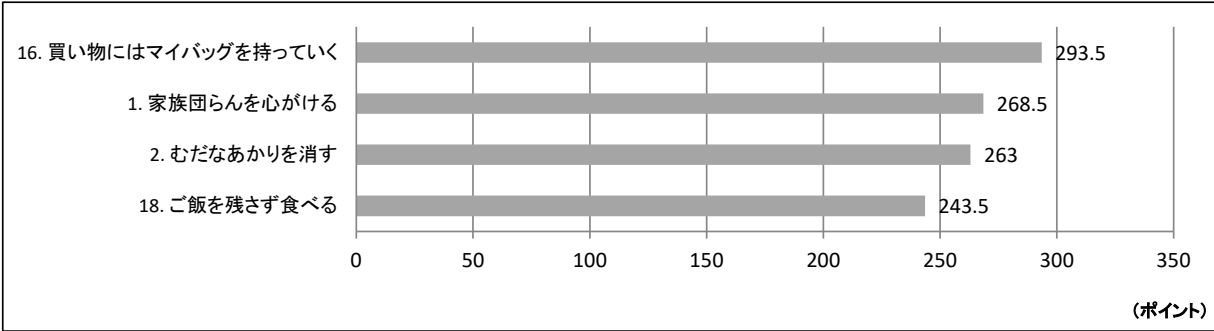
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東部小学校のみなさんへ

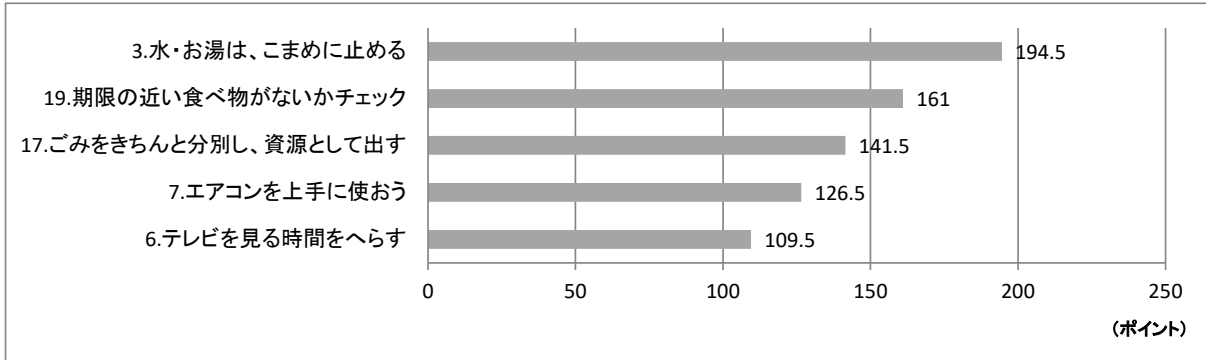
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,510 kg

とりくみの効果 (目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約 250,958 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約 179 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

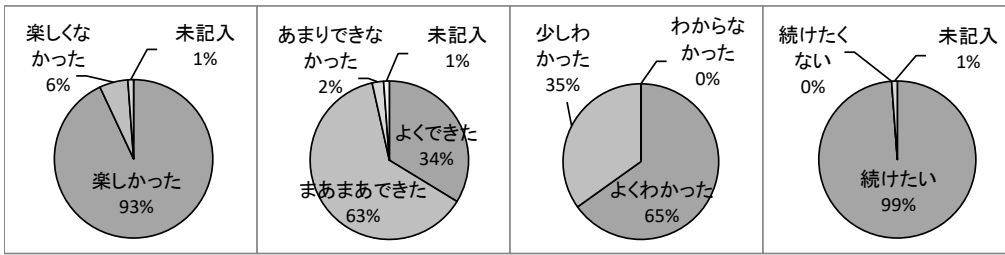
約 301,907 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・ むだな明かりやテレビを消し、家族にも呼びかけると協力してくれた。 ・ チャレンジを忘れないよう、ファイルをすぐ見えるところに置いた。 ・ フードロスを意識して、食べることができる量のご飯をよそった。 ・ 皿洗いや歯みがき、シャンプーをする時にお水やお湯を止める。 など	・ 出かける時に点検する。 ・ 植物を大切に育てる。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

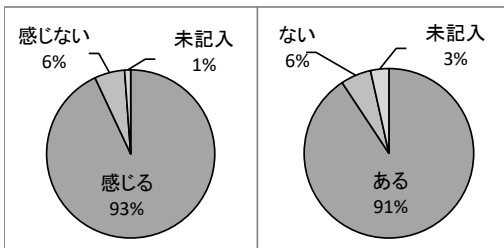
- ・ごはんをのこさず食べたい。
- ・よく歩き、早くねる。
- ・チャレンジ10の10個ではなくても、自分ができることがあるならやる。
- ・地球温暖化を防ぐ取り組みをもっと知りたい。
- ・すごく深刻なことだということがわかった。
- ・電気をあまり使わないようにしたい。
- ・地球温暖化を止める取り組みを知らせるポスターを作りたい。
- ・エアコンを上手に使えるようになった。

5. ご家族の方へのアンケート

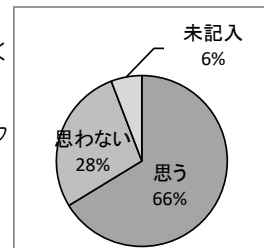
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持っていく
2位 2.むだなあかりを消す
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 19.期限の近い食べ物がいないかチェック
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・家計にも地球にも優しい活動ができ、家族で共通認識を持つことができた。
- ・夏休みにSDGsについて考えるよいきっかけになりました。
- ・家族で取り組んだことで、地球温暖化防止への意識がより高まった。
- ・温水洗浄便座のフタを閉める等、効果を知ることができよかった。
- ・マイバックを必ず持ち歩くようになりました。
- ・なぜ行うのか理由が分かり、地球のために行動してくれるようになった。
- ・買い物する時にむだなものを買わないように心がけていました。

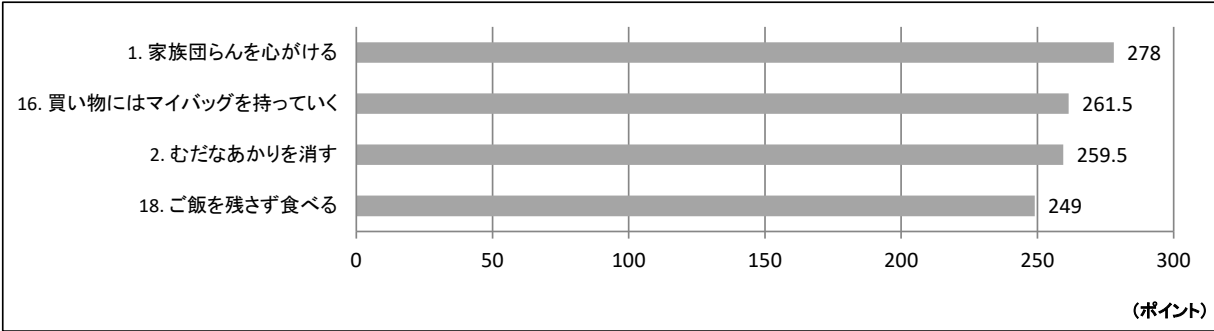
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



呉羽小学校のみなさんへ

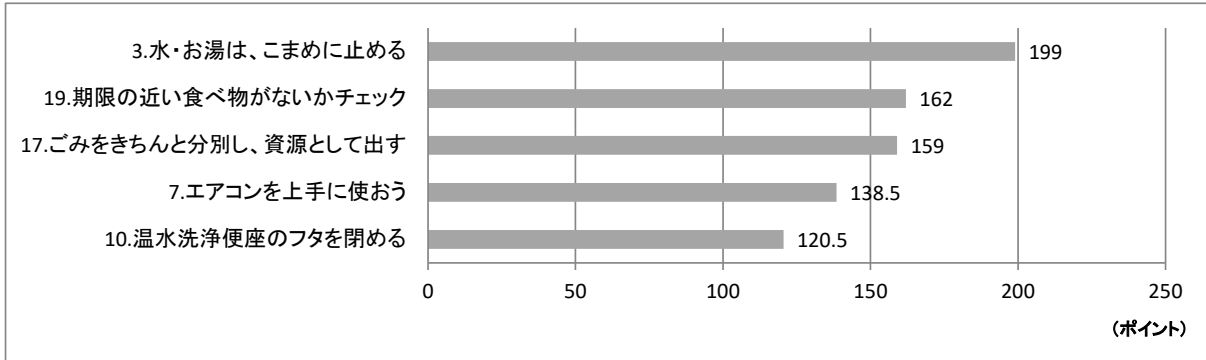
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,348 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 234,834 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 168 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

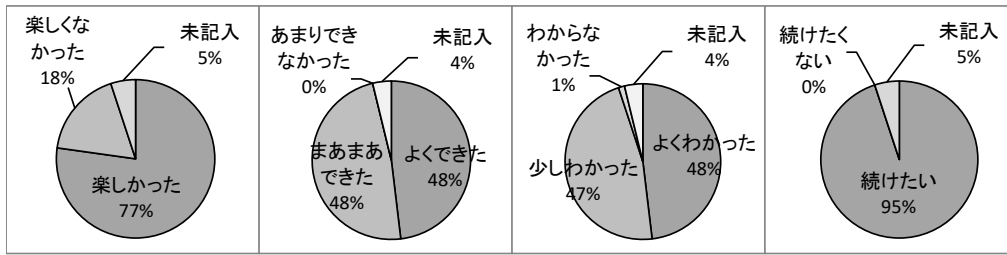
約 290,367 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- やってなかったら注意する。 - 昼間は明るいので、あかりは消している。 - ドライヤーをする前に、タオルでなるべくふくようにした。 - トイレにはり紙をした。	- ティッシュをむだ使いしない。 - ゴミになるものをなるべく使わない。 - 水筒を持ち歩く。 - 地元の食材を食べる。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



○感想やがんばりたいこと

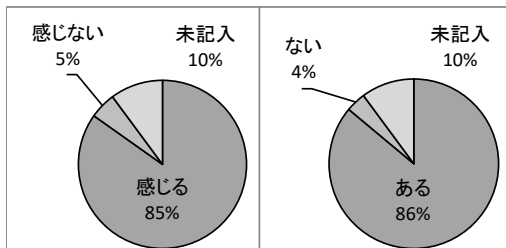
- ・チャレンジ10で、少しでも地球温暖化が止まったらいいなと思いました。
- ・のこさずご飯を食べることを続けていきたい。
- ・買い物にエコバッグを持って行くのをがんばる。
- ・あかりをこまめに消すことはできそう。
- ・電気、ガスや水をむだ使いしないようにしたい。
- ・外国ではどんなSDGsをしているか、知りたいです。
- ・地球温暖化を止める取り組みをもっと見つけたい。
- ・テレビを見ないときはきちんとテレビを消したいです。

5. ご家族の方へのアンケート

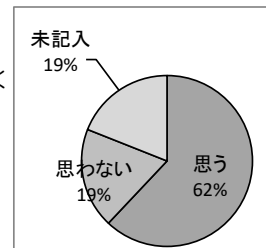
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 1.家族団らんを心がける
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 7.エアコンを上手に使う



○感想や意見

- ・取り組んだことも、これからも身近で出来ることを継続していってほしいです。
- ・チャレンジの期間だけやるのではなく、日常で出来るよう意識作りが大切だと思います。
- ・洗濯ものを外に干すようにしたり、暑いのでカーテンを閉めて日光を遮るようにしました。
- ・お互いに声掛けするようにして無駄を省き、習慣化できてよかったです。
- ・家族団らんを心がけると、節電にもなるし、家族の絆も深まるので、一石二鳥だと思います。
- ・好き嫌いが多いので、残してばかりだったが、食べるように努力するようになった。
- ・ちょっとした取り組みが地球温暖化を止める活動になることを家族で話げできたことがよかった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



2 高岡市（13 校）

- ・ 高陵小学校
- ・ 中田小学校
- ・ 太田小学校
- ・ 万葉小学校
- ・ 博労小学校
- ・ 福岡小学校
- ・ 木津小学校
- ・ 野村小学校
- ・ 南条小学校
- ・ 二塚小学校
- ・ 成美小学校
- ・ 五位小学校
- ・ 能町小学校

学校名	高陵小学校		
担当推進員	筆谷 京子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月13日～8月25日	参加児童数	80 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月10日（水） 10：35～11：35

○使用教材

PPT

○説明内容など

1. 地球のひみつ
2. 地球温暖化ってなに？
3. 地球はどうなるの？
4. 私たちはどうすればいいの？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月17日（木） 10：35～11：35

○使用教材

自作PPT

○説明内容など

1. 地球温暖化ってなに？（前編のおさらい）
2. とやま環境チャレンジ10をやってみた！
（具体的な取り組み内容・結果の紹介）
3. 世界や日本の国々はどうすればいいの？
4. 私たちの味方、それは？
5. おまけ
元素記号（C, O, H）ミニ知識
6. 質問タイム

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

学習を通して気づいたように、地球温暖化は、世界の国々が力を合わせ、子どもから大人まで皆で取り組まなければ解決できません。自分にできることを見つけて、これからもずっと続けましょう。

学校名	野村小学校		
担当推進員	室谷 智さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月23日～9月2日		参加児童数 95 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月12日（金） 11:30～12:10

○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ 社会科見学にあわせ、ごみ分別等の説明
- ・ 重点的なトピックスとして食品ロス削減をプラス
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 7/23にフードドライブを実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月26日（木） 11:30～12:10

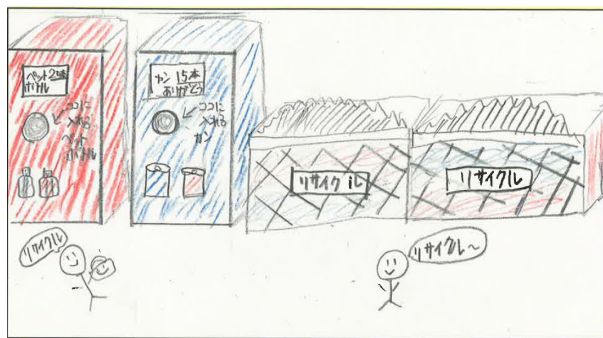
○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編の振り返り
- ・ 取り組みの結果報告
- ・ 猛暑日のデータや令和5年7月の大雨被害の解説
- ・ 商品に掲示してある環境に関するマークのクイズ
- ・ フードドライブの取組結果
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式

【絵コ日記の紹介】



8 月 15 日（木）

8月15日にスーパーでゴミをリサイクルしました。

ゴミがすごくあったのでお母さんといっしょにリサイクルに行きました。

また、リサイクルできるゴミはスーパーに持っていきようと思います。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

とやま環境チャレンジ10をきっかけに、1年を通して、環境について学んだことと思います。皆さんの取組みを、家族、地域と広げていくことによって、大きな力となります。今後も。将来の地球を守るために、取り組みを続けていきましょう。

学校名	中田小学校		
担当推進員	高桑 茂和さん	見学推進員	大島 信彦さん
取組み期間	令和6年7月22日～8月26日	参加児童数	32 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月10日（水） 10：40～11：20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化のしくみについて
- ・地球温暖化による影響と被害
- ・地球温暖化はどのように起こったのか？
- ・このままだと地球はどうなってしまうか
- ・ぼくたち、わたしたちにできることは何か？
- ・とやま環境チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月20日（金） 10：40～11：25

○使用教材

パワポ 財団のエコおもちゃ もったいないクイズ

○説明内容など

- ・前期授業のふりかえり（地球温暖化について）
- ・とやま環境チャレンジ10の結果報告、感想の発表
- ・もったいないクイズ
- ・2100年天気予報
- ・エコおもちゃで遊ぼう

【絵コ日記の紹介】



8月16日（金）
 家族でよひかけて、ペットボトルの
 ごみをへらすことにとりくみまし
 た。これからずっとつづけていきま
 す。ほかの環境のとりにくみをかんば
 っています。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化はちょっとした行動で止めることができることを知っていただけたと思います。無理せず楽しく続けていってもらえたらうれしいです。

学校名	南条小学校		
担当推進員	室崎 早紀子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～8月27日	参加児童数	59 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月26日（水） 9:30～10:15

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 「地球温暖化って何だろう？」
3. 「今、地球では何が起こっているの？」
4. 「ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？」
5. おさらいクイズ
6. とやま環境チャレンジ10の説明
7. わが家の環境大臣 任命式（各クラス代表1名）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月24日（木） 9:30～10:30

○使用教材

なし

○説明内容など

- ・協力会のパワーポイントを加工し進行
- ・説明終了後に、各クラスの代表者4名に自分の取り組みの説明と感想を発表してもらう。
- ・その他の児童の方にも自由に感想をもらう。
- ・最後に全員で記念撮影

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

南条小学校のみなさま、とやま環境チャレンジ10に取り組んでいただきありがとうございます。ごさいまし

た。

みなさまのおかげで、たくさんのCO₂が削減できました。

これからも皆さんの頑張りを陰ながら応援しています！

学校名	高岡市立太田小学校		
担当推進員	春山 香代子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～8月29日	参加児童数	7人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月13日（木） 10：45～11：30

○使用教材

特になし

○説明内容など

○自己紹介

○SDGsとは

○わたしたちの地球

○地球温暖化って何だろう？

・昔と今の違い、クイズなどを取り入れながら、温室効果ガスの役割と弊害等について

○今、地球では何が起こっているのだろうか？ 世界の現状、富山の今とこれから

○ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？

・みんなができる3R

・「とやま環境チャレンジ10」の取り組み方の説明

○わが家の環境大臣任命（代表児童）

○まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月10日（木） 10：45～11：30

○使用教材

特になし

○説明内容など

○前回授業「地球温暖化って何だろう？」の振り返り

・災害や地球温暖化が及ぼす影響について

○「とやま環境チャレンジ10」の取組結果 アンケートから見てきたこと

○ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？

・ゴミを減らす3Rの紹介と実践ポイント、都市鉱山等について

○地球温暖化クイズ

○まとめ ・デコ活や1.5℃の約束の紹介

○おまけ ・牛乳パックのエコ活用法と玩具の紹介

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今からの10年は、これからの1000年に影響（えいきょう）を及ぼす大事なときです。一人一人の力は確かに小さい。でも、自分一人くらいやったって…と絶対思わないでください。私たちにできることはまだまだあります。私たちの大切な地球を守るために、できることから始めましょう！

学校名	二塚小学校		
担当推進員	中島 晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月8日～8月4日	参加児童数	29 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月3日（水） 11:00～12:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画・ぬいぐるみを使い環境について話す（導入）

1. 地球温暖化について
2. 富山（日本）の現状について
3. 今と昔の違いを考える
4. 私たちにできること
5. 2100年の天気予報
6. ペットボトルを作ろう！

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月18日（金） 11:00～12:00

○使用教材

自作パワーポイント もったいないクイズ・冬のエコ

○説明内容など

1. 覚えている？地球温暖化（復習）
2. とやま環境チャレンジ10（挑戦と結果）
3. もったいないクイズ
4. 冬もエコ
5. 質問または意見

【絵コ日記の紹介】



8月20日（火）
 今日、スーパーへ行きました。スーパーへ行くときは、かならず「エコバック」を持っていきます。そうすることで、ムダなゴミをへらすことが出来ます。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

二塚っ子のユニークで積極性に感動しました。君達のパワーで家族や地域を地球の未来を引っ張ってください

学校名	万葉小学校		
担当推進員	村上 綾子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月15日～8月25日	参加児童数	31 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月26日（水） 10:15～11:00

○使用教材

パワーポイント・うんこドリル 地球温暖化

○説明内容など

- 挨拶
- 推進員自己紹介
- うんこドリルを使ってクイズ
- パワーポイントで地球温暖化について解説
- 夏休みの取組について説明
- 我が家の環境大臣に任命
- 後半の授業についてのあらましを話し、夏休みの取組みと感想を話してもらう旨案内して授業を終えた

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月10日（木） 10:15～11:00

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- 挨拶
- 前回（前期）の振り返り。
- 夏休みの楽しかった事や思い出について学童に話をしてもらう。→とやま環境チャレンジ10の取組みについて質問
- 工夫したこと、大変だったことを発表してもらう。
- とやま環境チャレンジ10の結果を発表。
- クラス31名で取組をした結果二酸化炭素を845Kg
- 杉の木60本、節約した金額95,816円。
- 今後も自分でテーマを決めて取組みをすすめてもらうように期待している話をし、授業をおえた。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

とやま環境チャレンジ10で知ったこと、考えたこと、やってみたこと、すべてが大事な経験です。これからも、自分自身ができることをみつけて家族や友達と一緒にやっていきましょう！

学校名	成美小学校		
担当推進員	伊藤 理絵さん	見学推進員	室崎 皇一さん
取組み期間	令和6年6月21日～7月19日	参加児童数	39 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月18日（火） 13：40～14：40

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

- ・タイトル
- ・自己紹介、肩書紹介
- ・温暖化説明
- ・世界のこと、日本（富山）のこと
- ・将来大変なことに…何とかしなくちゃ！
とやま環境チャレンジ10 説明、配布物紹介
必須4つ、食ロス、ごみの取り組み例
- ・オリジナル取り組み例
- ・デコ活説明
- ・任命式（新人さんにバトンタッチ）
- ・ハチドリのひとしずく朗読
- ・後期予告、終了

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月23日（水） 13：40～14：40

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

- ・タイトル
- ・自己紹介&前期の振り返り
- ・財団配布2択問題集（ランダムに児童を当てて答えてもらいながら進める）
- ・とりくみ結果発表
- ・クイズ
- ・アンケートから抜粋コメント紹介
- ・絵コ日記（紹介された児童は前に出て発表）
- ・冬のとりくみ例紹介
- ・まとめ&締め挨拶

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

ハチドリのクリキンディの話を2度も聞いてくれてありがとう。小さなことでも自分にできることをコツコツ続けていってね。きっとそれが地球を、自分を守ることにつながるよ。

学校名	博労小学校		
担当推進員	太知 誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月28日～8月29日	参加児童数	42 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月20日（木） 10：40～11：25

○使用教材

北陸環境共生会議資料
（A4カラー版 裏表で2ページ分）

○説明内容など

授業の流れ

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 地球温暖化が進むとどんなことが起こる？
3. どうして温暖化は起こっているの？
4. 地球温暖化防止のためにみんなでできること（身近なことから始めよう!!）
 - ・省エネ、3R食品ロスなど、もったいないの心、
 - とやま環境チャレンジ10の取り組みのすすめ
5. 私の取り組み・・・エコ生活・リサイクル・先生、学校の取り組み紹介
6. 自然エネルギー（太陽光・風力・水力など）防災と手回し式人力防災グッズ紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月10日（木） 10：40～11：25

○使用教材

自作学習資料
新聞記事・写真（地球の出）

○説明内容など

1. 皆さんが家族といっしょになって取り組んだとやま環境チャレンジ10の結果のお知らせ！
2. 必ずチャレンジの結果 みんなで減らした二酸化炭素はどれだけか
3. 児童の活動紹介と感想の発表
4. 身近な取り組みの継続が大きな力に…
5. 真鍋博士ノーベル賞受賞のニュース（新聞記事）
6. とやま環境チャレンジ10問題と解答
7. 美しい地球を守る。地球温暖化防止のためにみんなでできることを続けよう。（地球の出の写真）
8. とやま環境チャレンジ10とりくみを続けることのすすめ

学校名	五位小学校		
担当推進員	松崎 敬示さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月29日	参加児童数	60 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月17日（水） 14：30～15：15

○使用教材

自作のパワーポイントのコピー（A4サイズ4枚に8コマ）
新聞切りぬき、手書きの資料（再生エネルギー・3R・食品ロス等）
財団のパネル大小7枚使用

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 勉強すること（説明書配布）
 - ・地球温暖化って何だろう（温暖化の仕組み—大きなゴム風船で説明）
 - ・今地球で起きているのは？（気候変動、生活の変化、動植物の生態）
 - ・どうして地球温暖化は起こったのか（今と昔の違い）
 - ・このままでは地球はどうなるのか（ストップ温暖化）
 - ・私たちにできること（防止活動）
3. とやま環境チャレンジ10のとりくみ説明—約束
4. 大臣任命式（各組代表者）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年11月26日（火） 14：30～15：15

○使用教材

○説明内容など

1. 前期の振り返り（復習）
温暖化とは、温室効果ガス、再生エネルギー
2. 取り組んだ体験談
3. 五位小の成果報告
4. とりくみノートの返却、コメント
5. 手動式発電機の体験（人力によるエネルギー）
6. まとめ（今後とも継続して環境にやさしい行動をお願いします）
7. 約束

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・家族の団らんの大切さを知ってほしい
- ・意識する→実行する→継続する⇒成果につながる
- ・身近、自分がやれることから一歩ずつ活動する大切さを忘れないでほしい

学校名	福岡小学校		
担当推進員	能登 泰之さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月14日～8月25日	参加児童数	93 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月26日（水） 10:15～11:15

○使用教材

作成資料

○説明内容など

地球温暖化って何だろう

何ができるだろう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月9日（水） 10:30～11:30

○使用教材

財団作成のパワーポイント

○説明内容など

自己紹介

地球温暖化って何だろう？

みんなの夏休みの取り組み

まとめ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一緒に勉強することができて 多くの気づきがありました。ありがとうございます。

学校名	能町小学校		
担当推進員	岩寄 利勝さん	見学推進員	堺谷 芳孝さん
取組み期間	令和6年7月8日～8月25日	参加児童数	93 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月20日（木） 11.00～12:00

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とは
3. 2100年の天気は、どうなるのでしょうか？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月10日（木） 11:00～12:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前期の復習
2. 取り組みの結果発表
3. 緩和と適応

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

成果の見えにくい活動ですが、これからの皆さんにとってとても大切なことです。



学校名	木津小学校		
担当推進員	今井 智恵子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月7日～8月26日	参加児童数	76 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月28日（金） 10:35～11:20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 海水温の変化
3. 地球温暖化とは
 - ・地球温暖化の原因
 - ・地球温暖化による環境の変化
 - ・自分たちにできることは
4. とやま環境の取り組みについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月25日（水） 10:35～11:30

○使用教材

パワーポイント、三択クイズ解答用紙

○説明内容など

1. あいさつ
2. 地球温暖化についての振り返り
3. 夏休みの取り組みの結果発表
4. 今後の取り組みについて
5. 三択温暖化クイズ「温暖化について学ぼう」

【環境チャレンジ教室の様子】



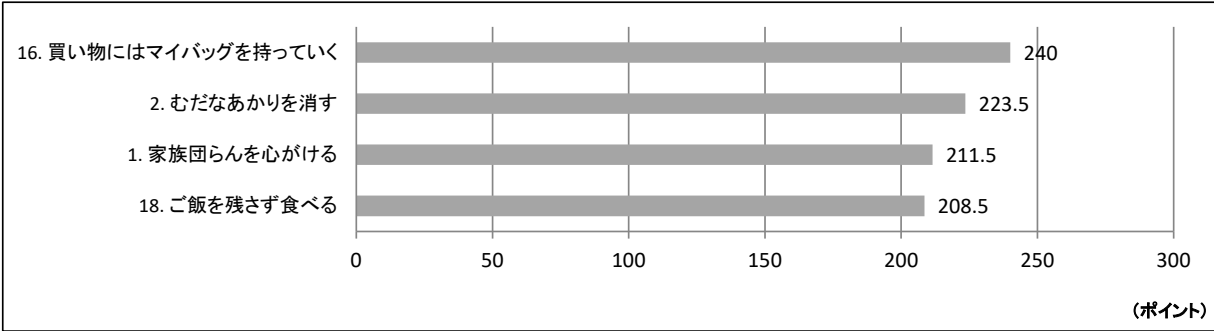
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなさん、頑張ってとやま環境チャレンジ10に取り組みましたね。そのあとも、取り組みを続けようと考えました。身近な自分にできることから、家族と一緒に取り組みを続けてくださいね。みんな、地球の未来を守っていきましょう！

高陵小学校のみなさんへ

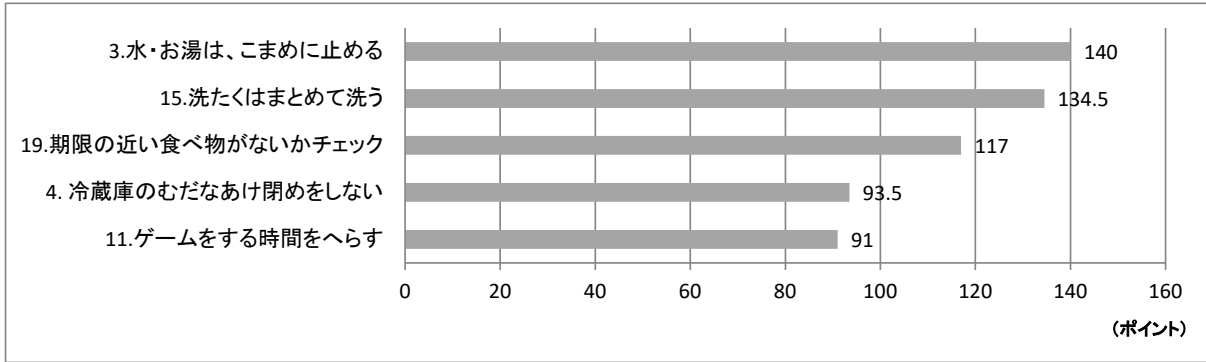
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,945 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 194,526 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 139 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

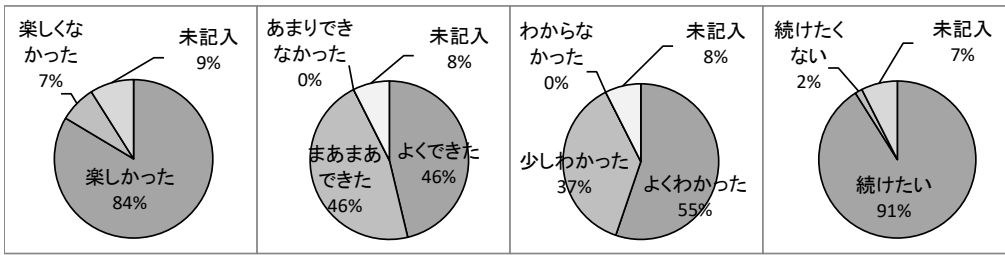
約 243,649 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
家族みんな同じ部屋でねたり、おしゃべりしたりした。 テレビを見ないで、読書をしたり、オセロやトランプをしたりして楽しんだ。 ごはんをのこさず食べ、食べきれなかったらお父さんに食べてもらった。 プラごみや空きかん、びんを分別した。	ごみを工作に利用する。 出かける時に明かりをすべて消す。 使っていない家電のプラグを抜く。 紙や折り紙を大切に使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



○感想やがんばりたいこと

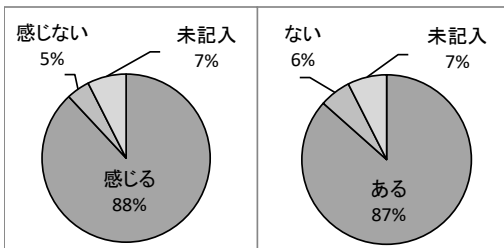
- ・CO₂の本をパパが買ってくれたので、本を読んで調べたい。
- ・10の取組みをしっかりと守ることができてよかった。
- ・エアコンを上手に使うことが難しかったので、がんばりたい。
- ・これからもごみの分別をせっせよく的に行いたい。
- ・かんたんなことで地球温暖化を止めることができるのだと思った。
- ・ちがう取り組みもがんばりたい。
- ・日本や地球がこまらない世界にしたい。
- ・いろいろなしょうかんが身に付いたので、がんばっていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

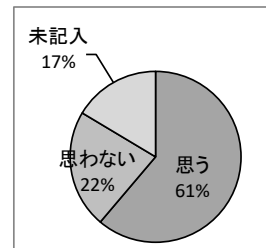
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？②習慣化した取組みがありま
すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 11.ゲームをする時間をへらす
2位 13.アイドリングをストップする
3位 22.家電の製造年月を調べる
4位 23.自分で考えた取組み
5位 12.マイカーの使用をひかえる



○感想や意見

- ・海に行き現状を見ながら環境の話をして、自分たちの生活とのつながりを知ることができた。
- ・自分が食べることができる量を取り分け、子供に意識が芽生えたと思う。
- ・親に言われて行動しないことも、学校で勉強して気にするようになりありがたい。
- ・どうして分別をしているのか、意味があると気づいたようです。
- ・冷蔵庫の中の食品の位置を見直し、より早く取り出せるようにした。
- ・ごみの分別や冷蔵庫の開閉など、子供たちもできる取り組みを実践できよかった。
- ・もったいないについて家族で話し合い、自分たちにできることを考えて取り組むことができた。
- ・シャワーやエアコンの設定を見直した。

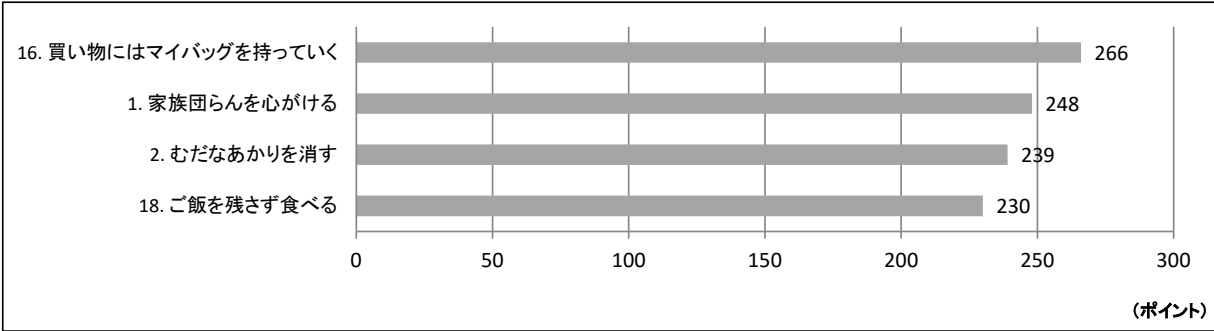
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



野村小学校のみなさんへ

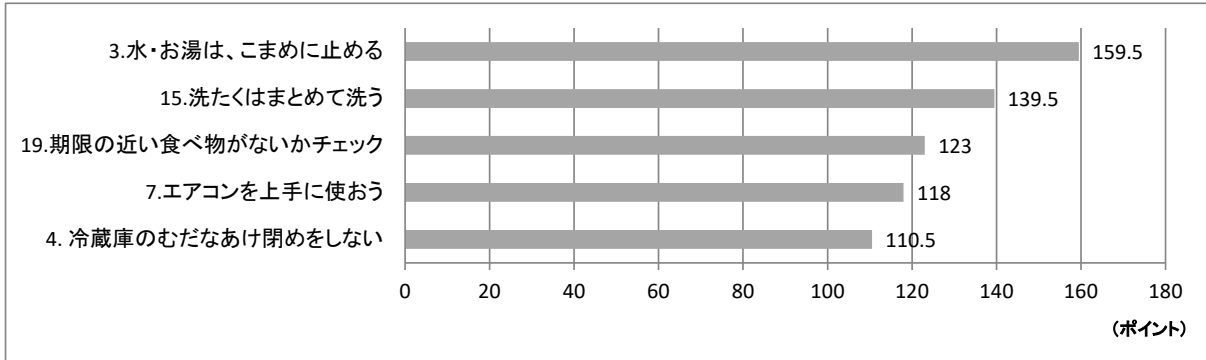
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,339 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 233,863 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 167 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 276,325 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

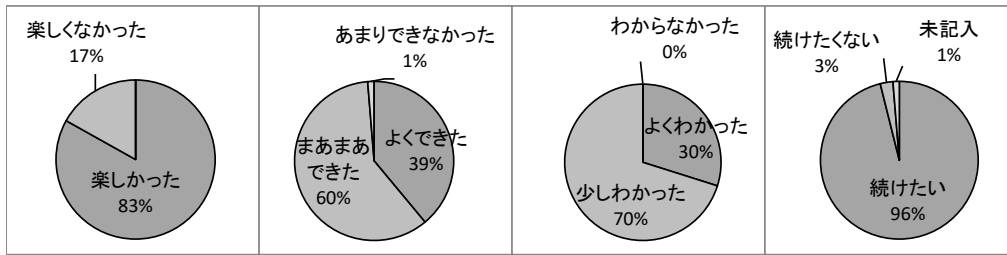
- マイバッグを車に2個くらい置いたりかばんに入れたりしていた。
- このごみはプラごみかもあるごみか考えてすてました。
- 川から水をくんで水やりをした。
- れいぞうこのとびらをあける前にとるものを決めた。 など

○独自のとりくみ

- トイレを流すときはできるだけ小で流す。
- 紙はすべてうめてから新しいのを使う。
- エアコンをつけているときはドアをしめる。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、^{かんきょう}②選んだとりくみは、4週間^{しゅうかん}③地球温暖化は、どのような^{ちきゅうおんだんか}④これからも地球温暖化を止^とめるとりくみを続けていきま^{つづ}すか？



○感想やがんばりたいこと

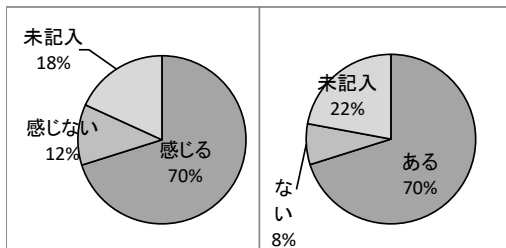
- ・地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- ・手前の商品を取るのをがんばる。
- ・食べ物をそまつにしない。
- ・地球温暖化がこれ以上すまなければいいなと思った。
- ・どんなことが環境にいいかもっと知りたい。
- ・リサイクルできるものはリサイクルする。
- ・テレビやゲームをする時間を決めて、テレビやゲームをする時間をへらす。
- ・ちゃんとごみをすてたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

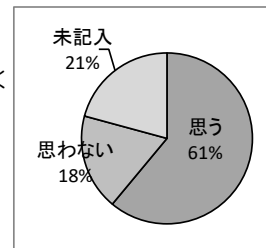
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・環境問題に関するニュースを見るようにした。
- ・一時的なものではなく、習慣化し、継続できたらいいと思います。
- ・外出時に水筒に飲み物を入れて、ペットボトルを少しでも減らせるように工夫しました。
- ・マイバッグを忘れずに車に常置した。
- ・ごみの量や電気の使いすぎなど、意識するだけで違いを確認することができてとても良かったです。
- ・水・電気はお金で買っているという意識を持ってもらうことができた。
- ・夏休みの間に、好ききらいも減り、何でもよく食べるようになりました。

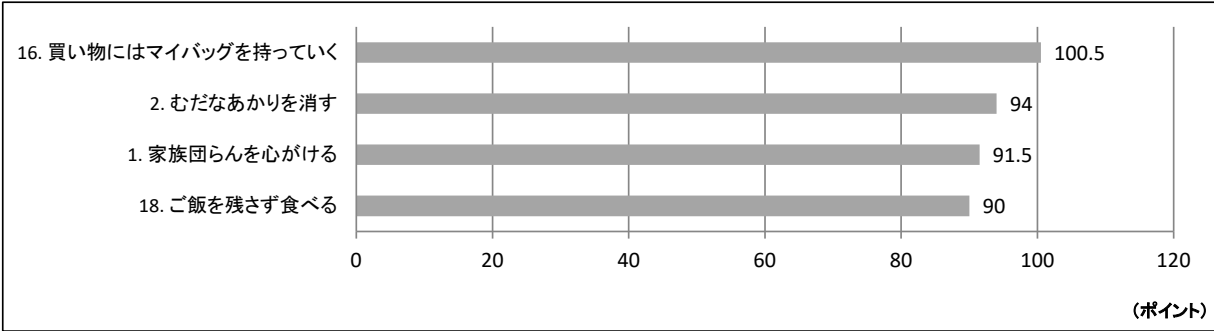
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



中田小学校のみなさんへ

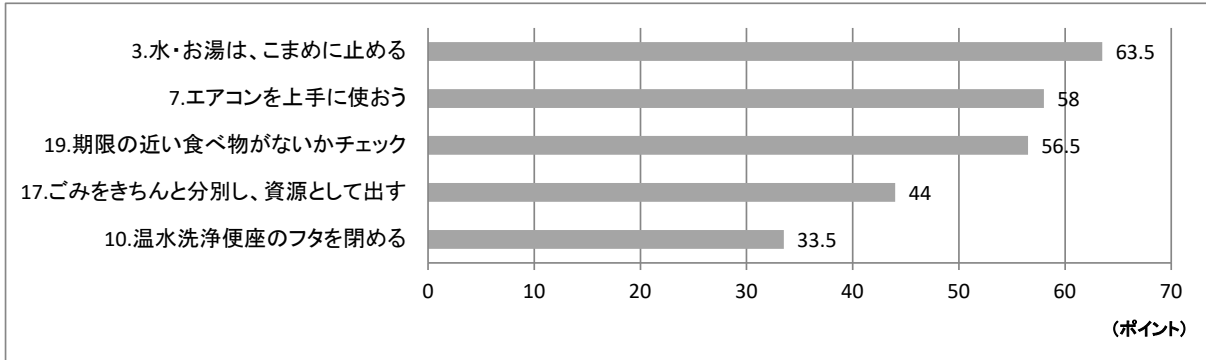
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 756 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 75,602 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 54 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 99,607 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

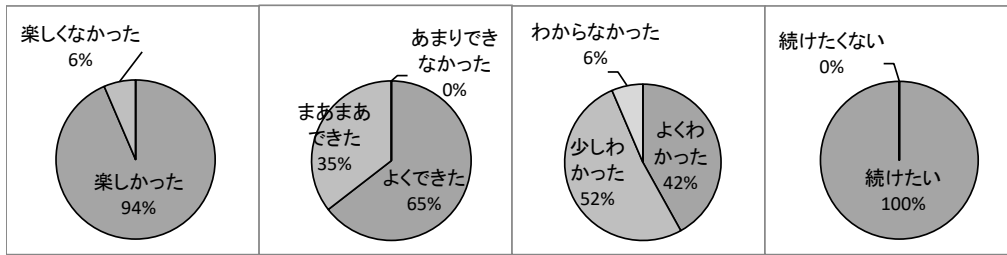
○工夫したこと

- ごはんをのこさず食べた。
- テレビやゲームをやめて、家族でトランプとかをするようにした。
- 買い物にはマイバッグを持て行こうと声をかけあった。
- 出かける前にあかりがついていないか確認した。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？
- 楽しかったですか？
よくできましたか？
問題わかりましたか？



○感想やがんばりたいこと

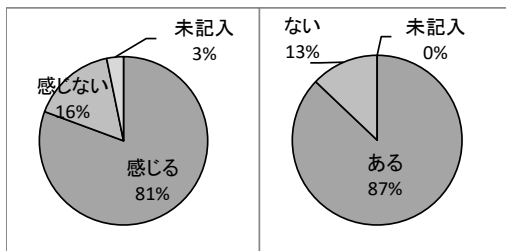
- ・1日のむだな電気を消すと、どれだけ節約できるか知りたい。
- ・なぜフードロスがでてくるのか。
- ・フードロスをなくしたい。
- ・地球温暖化を止めることをもっと知ってそれをやってみる。
- ・小さなことでもコツコツとやる。
- ・かんきょうチャレンジがなくても続けたいと思いました。
- ・ゲームやテレビの時間をへらしていきたいと思います。
- ・たまにあかりを消しわすれる時もあったので、気をつけます。

5. ご家族の方へのアンケート

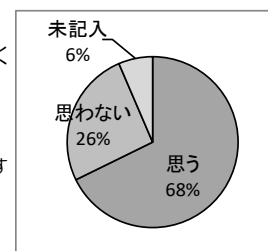
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いませんか？



- | | |
|----|-----------------------|
| 1位 | 16.買い物にはマイバックを持っていく |
| 2位 | 2.むだなあかりを消す |
| 3位 | 18.ご飯を残さず食べる |
| 4位 | 3.水・お湯は、こまめに止める |
| 5位 | 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す |



○感想や意見

- ・節電、節水はあたり前だと思っており、それをいかに次世代につなげていくかが私たちの役目だと思います。
- ・フードロスを意識することで、むだな買い物をしないように気をつけることで、節約につながり良かったです。
- ・この取り組みがどうつながるのか子供たちが知ることができるとさらに良いなと思いました。
- ・買い物にエコバッグを利用することが習慣になり、忘れた場合も段ボールを利用することになっています。
- ・チャレンジ10を通して、地球温暖化防止に対する意識を高めることができた。

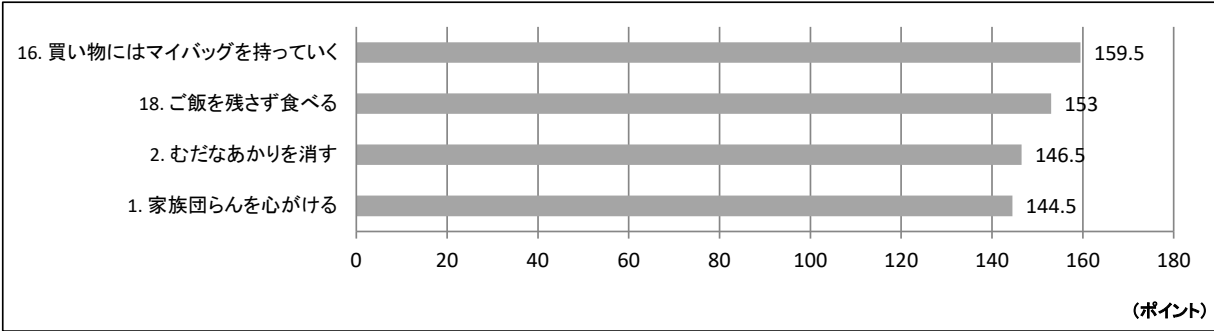
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



南条小学校のみなさんへ

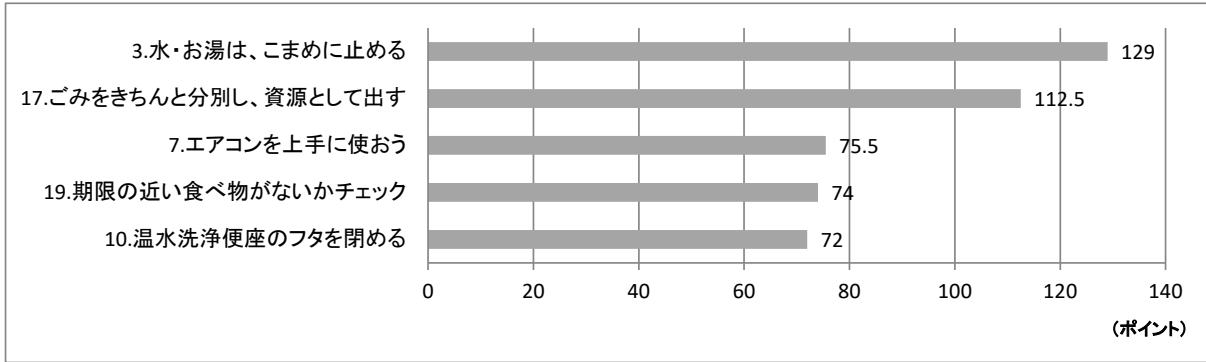
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,244 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 124,394 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 89 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

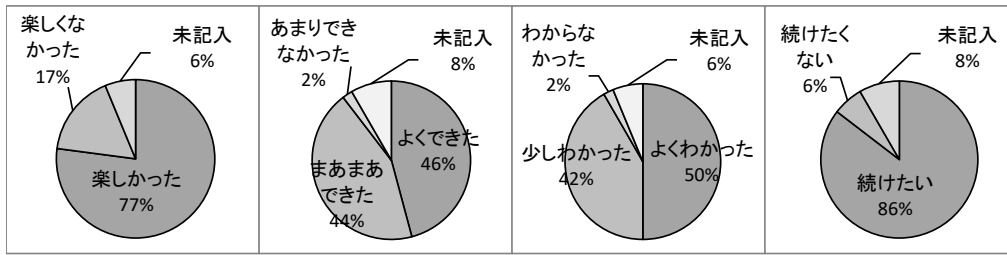
約 153,874 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
家やお店のトイレのフタを閉めることを心がけ実行した。 冷そうこをきちんと閉めるようにした。 朝は明かりをつけないで過ごす。 テレビやゲームの時間をへらした。 など	スマホの時間をへらす。 生ごみコンポストでたい肥づくり。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

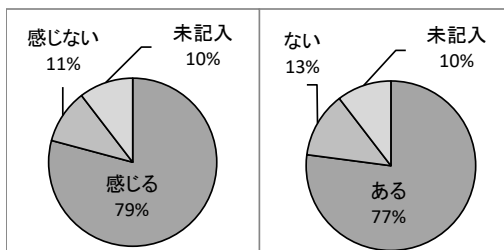
- ・これからもむだなあかりを消していきたい。
- ・ゲームやテレビの時間をへらしたい。
- ・地球温暖化を防ぐ取り組みをこれからもがんばりたい。
- ・小さなことでもいいからこれからも続けていきたい。
- ・ちょっとしたことを積み重ねて、早く地球温暖化がなくなってほしい。
- ・他にどんなかんきょう問題があるのか知りたい。
- ・一人でも地球温暖化を防ぐ取り組みができる人を増やすことで、温暖化を防ぎたい。
- ・さん歩に出かける時はごみぶくろを持って行き、ごみを拾いたい。

5. ご家族の方へのアンケート

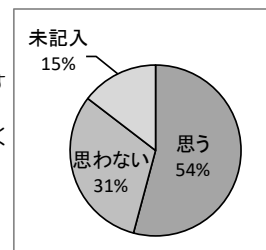
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 16.買い物にはマイバックを持ていく
5位 10.温水洗浄便座のフタを閉める



○感想や意見

- ・お互いに声をかけあって、意識することができた。
- ・普段の生活でも少しずつ協力して、身に付くよう取り組んでいきたい。
- ・エアコンを上手に使うため、ドアに「戸を閉めて」と書いては注意を促した。
- ・一人ひとりの取り組みが地球温暖化防止につながるといいと思う。
- ・マイカーの方が富山県では便利だが、時々自転車を出かけると新しい発見があってよかった。
- ・これからも知って学んでやってみるを繰り返し、自分なりの正解を見つけて欲しい。
- ・無駄にテレビやあかりをつけている時間があったので、見直しました。

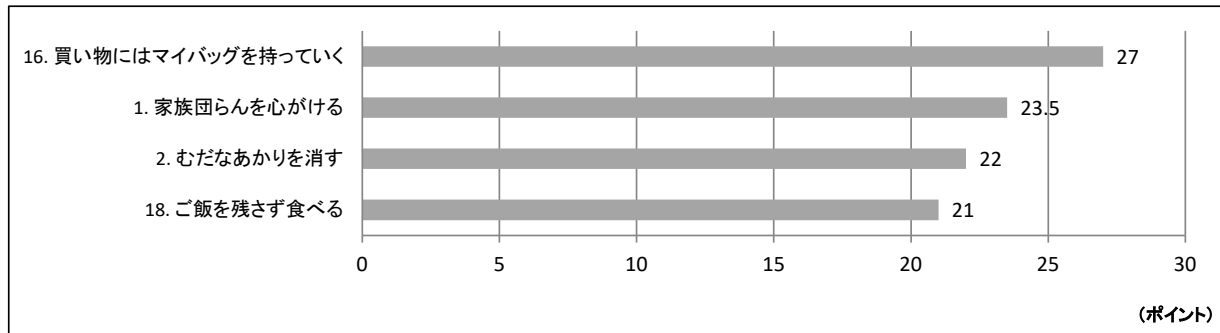
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



太田小学校のみなさんへ

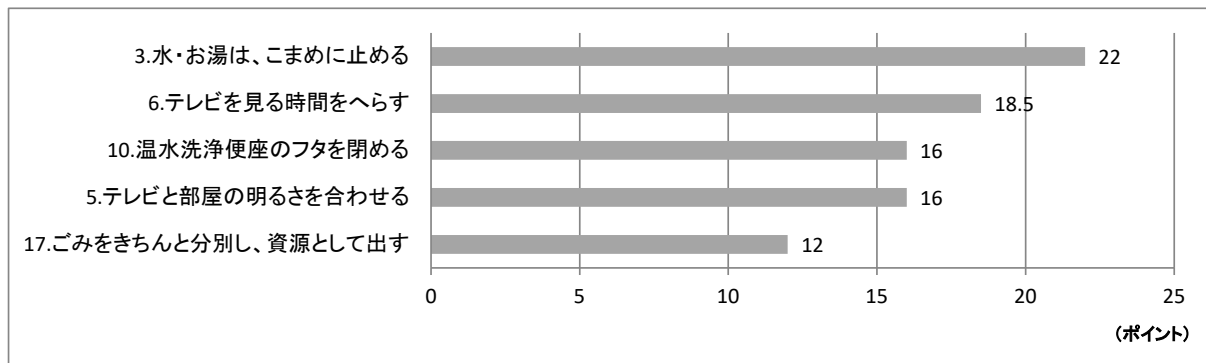
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 205 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 20,458 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 15 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 20,318 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

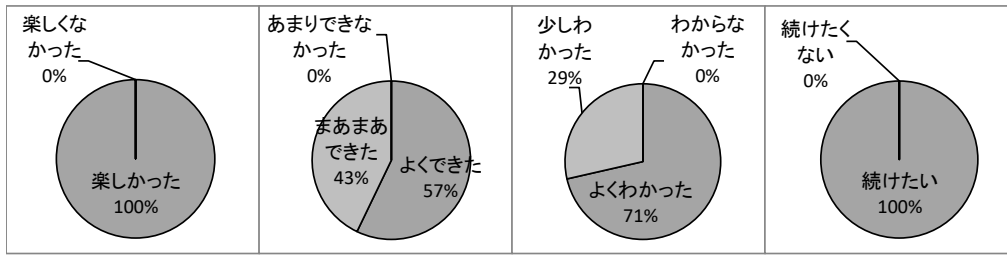
○工夫したこと

- ・家族みんなで声をかけあって取り組んだ。
- ・ゲームの時間をへらした。
- ・明かりをつけっぱなしにしないよう、注意した。
- ・家族みんなで協力することができた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

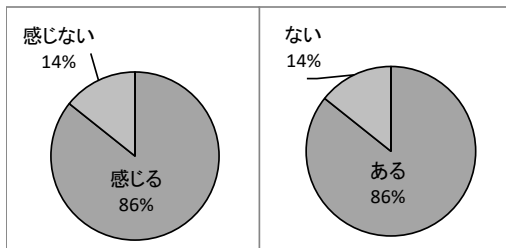
- ・エアコンを上手に使うことが大変でした。
- ・ゲームの時間をへらし、家族と話すようにする。
- ・家族で声をかけあって、取り組んでいきたい。
- ・これからも地球がよくなるようにがんばる。
- ・地球温暖化を防ぐ取り組みをどんどんしていきたい。
- ・わたしができることをつづけたい。
- ・地球温暖化が進まないようにもっとがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

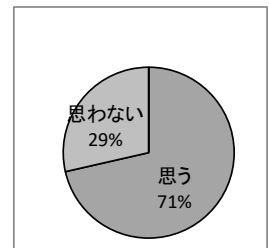
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 1.家族団らんを心がける
2位 2.むだなあかりを消す
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 5.テレビと部屋の明るさを合わせる



○感想や意見

- ・エアコンの温度や風量をこまめに設定し、日中はなるべく使わないようにした。
- ・家族で声をかけ合うことができました。
- ・資源には限りがあると感じ、無駄遣いや無駄買いをなくす意識も高まればと思う。
- ・こまめに気づいてもらえるように、呼びかけをしていました。
- ・家族単位での取り組みから、もっと大きな取り組みになってほしいと思います。
- ・意識すれば少しずつでも環境に優しくなれると思う。できることを見直していきたい。

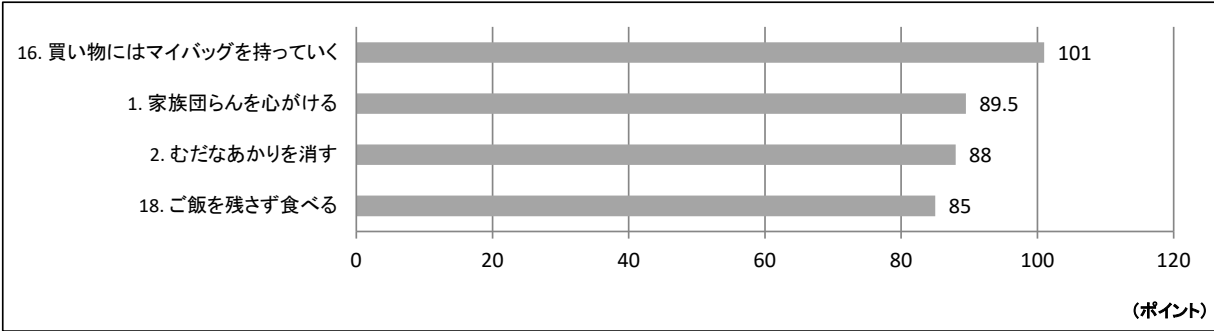
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



二塚小学校のみなさんへ

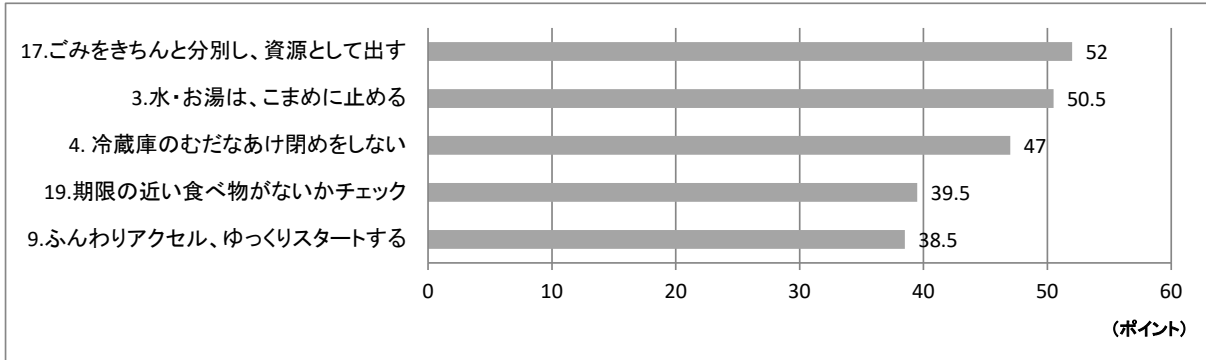
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 919 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 91,939 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 66 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20〜30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

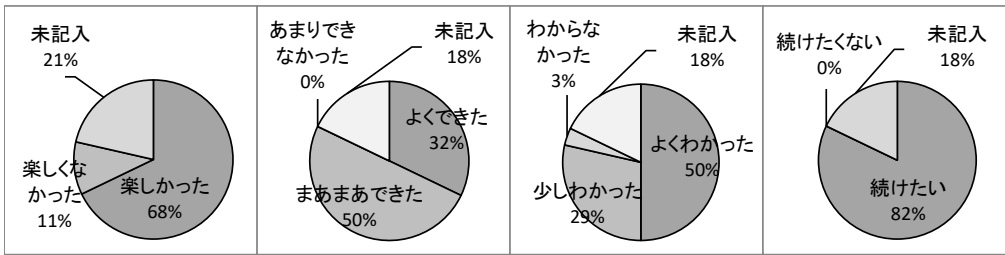
約 99,327 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
「エコバッグを持って行かないと。」と言いました。 れいぞうこをそんなにあげなかった。 リーダーだけでなく、他の人もリーダーをささえていました。 ゲームをする時間をいつもよりへらした。 など	水を大切に使う。 食品の買いすぎに気をつける。 買うものをメモし、それ以外は買わない。 朝と夕方に水まきをする。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？よくできましたか？問題かわかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

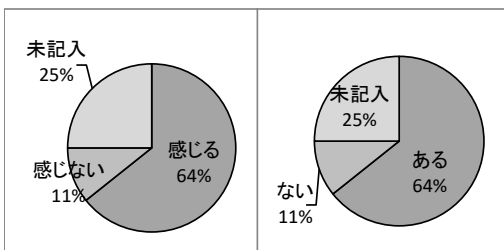
- 地球温暖化防止の活動はいつから始まっているかを知りたい。
朝と夕方に水をまくことを毎日がんばりたい。
- 期間が終わってもマイバッグを持って行く。
- れいそうこのあけしめをこれからもしない。
- 未来のために今できることをやらないといけないんだなと思いました。
- エコバッグをこれからも持って行きたいと思います。
- 他にもどんな方法で地球温暖化を防げるかを知りたい。
- ごはんをぜんぶ食べるをもっとがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

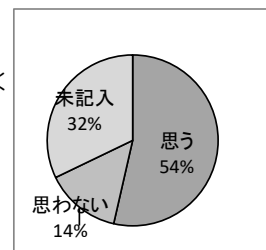
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありま
すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思
いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ていく
3位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 18.ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- 食材を買いすぎないようにした。水筒やボトルクーラーを使い、冷蔵庫の開閉を減らした。
- 「ECO（エコ）」が合言葉のようになりました。環境に対して意識、認識が強くなったと思います。
- あまり、地球温暖化を知らなかったのが、地球温暖化を知れてよかったと思います。
- 家族みんなで意識しながら取り組めてよかったです。
- 早寝早起きで、涼しく明るいうちに行動するようにつとめた。
- みんながどれならできるか、どうやったらできるかを考えて1回で終わらずに
続けてやれることを目指した。

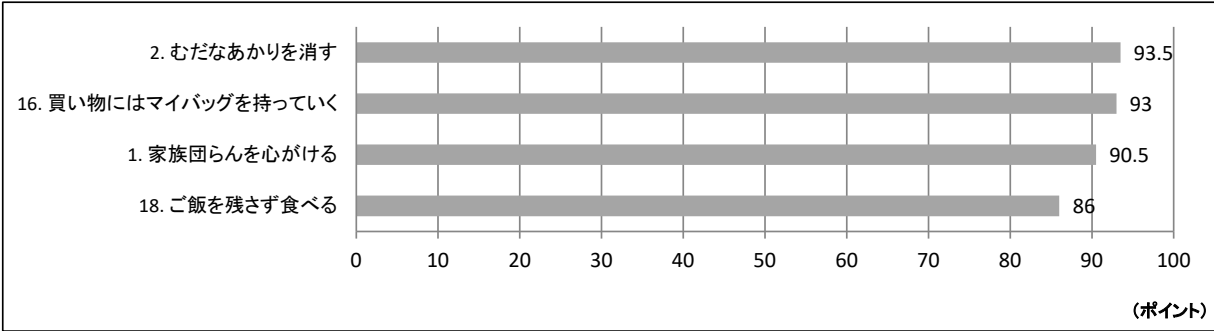
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



万葉小学校のみなさんへ

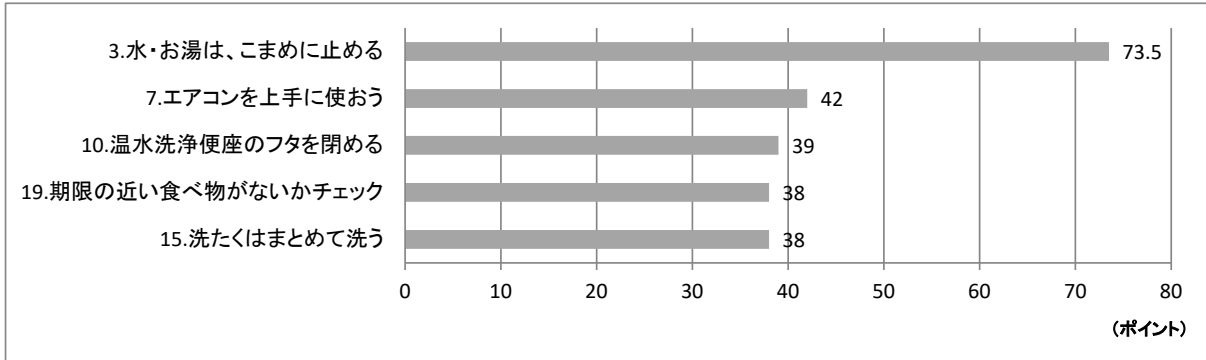
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 845 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 84,531 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 60 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 95,816 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 家族で1つの部屋で過ごして、家族団らんを心がけました。
- 晴れていたならカーテンを開けて、あかりを消して節約している。
- できるだけ手前の商品をとることを心がけた。
- ゲームをせずに、外で運動するようにした。

など

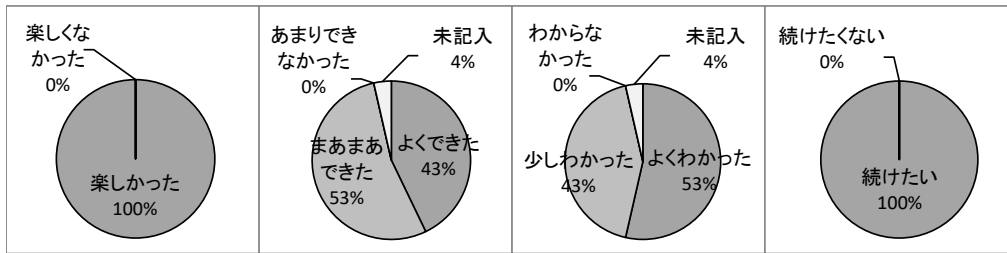
○独自のとりくみ

- エアコンの設定温度を下げすぎない。

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

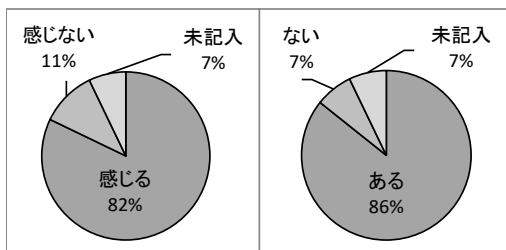
- ・これからもチャレンジ10を続けていきたいです。
- ・これからも、家族団らんやエコバッグを持って行くなどを心がけたいです。
- ・温暖化について、どのような問題が課題になっているのか。
- ・他のとり組みも進んで取り組みたい。
- ・地球温暖化防止のためにいろんなことをしたいと思いました。
- ・どんなことが地球温暖化を進めるのか知りたい。
- ・家族と協力し合って、地球温暖化を止めたい。
- ・少しでも温暖化を防げればいいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

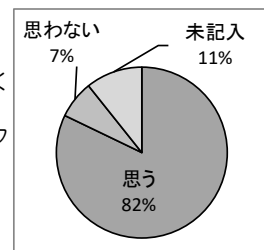
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 7.エアコンを上手に使う
4位 19.期限の近い食べ物がいないかチェック
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・限りある資源の大切さをみんなで話し合うことができて良かったです。
- ・家族でお互いに声掛けし合いながら取り組めたと思います。これからも意識していけたらいいなあと
と思いました。
- ・賞味期限をチェックして、食材を無駄にしないよう、買いすぎ防止にもなりました。
- ・子供と一緒に地球温暖化防止のためにどうすればよいか、改めて知ることができて良かったです。
- ・まだ取り組めることがたくさんあると思うので、家族みんなで意識していきたいと思います。
- ・子供が地球温暖化防止に対する意識を持ち、省資源、省エネルギーに努めるようになり、良かったです。

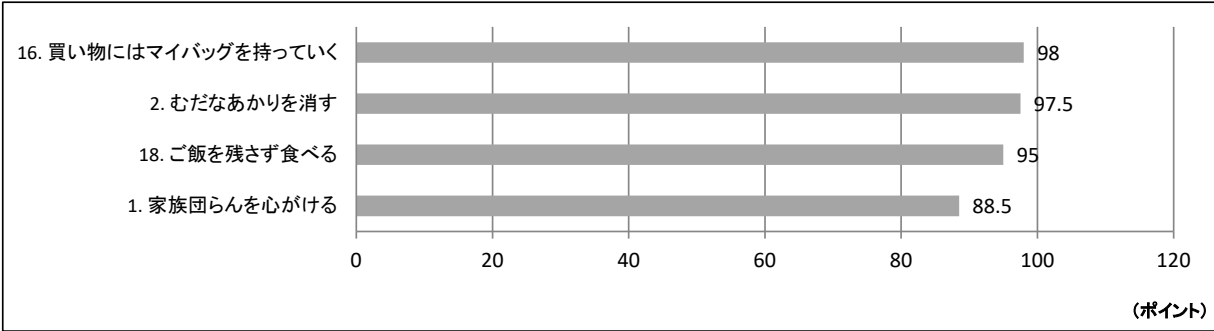
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



成美小学校のみなさんへ

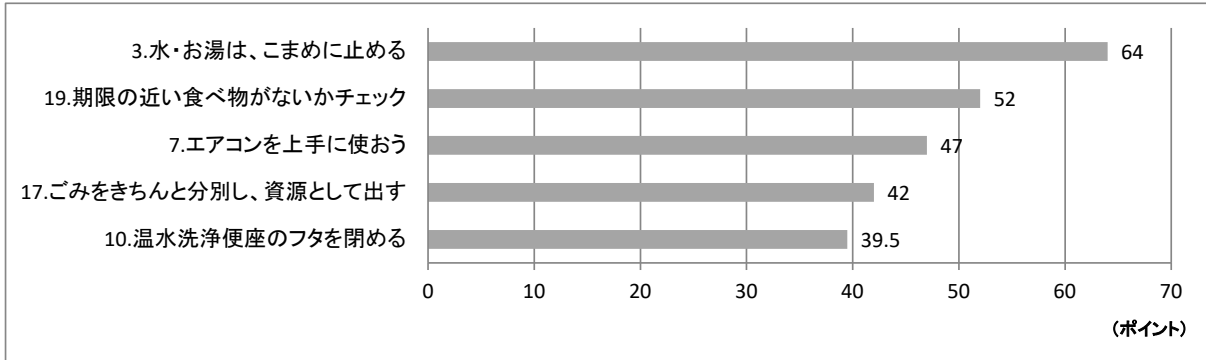
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 808 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 80,785 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 58 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

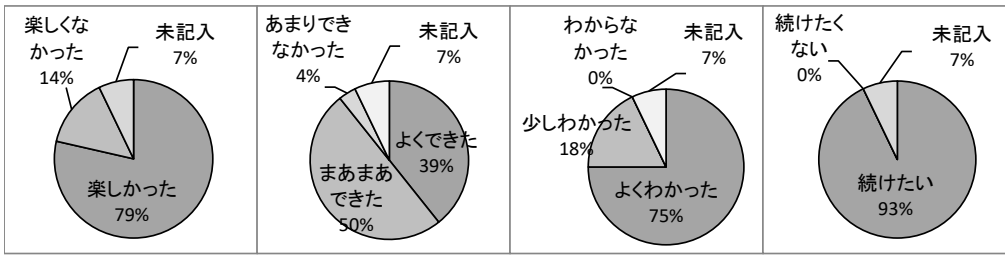
約 102,830 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・あかりを消したか聞いた。 ・朝から夜まで、家族で大体同じ部屋にしているようにした。 ・買い物にマイバッグを持って行くことを心がけた。 ・テレビを消して、カードゲームをした。	・スマートフォンを使いすぎないようにする。 ・ティッシュや紙などをむだ使いしない。 ・ものを大事に使う。 ・ゴミをあまりふやさない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

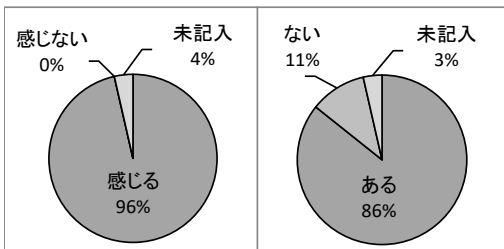
- 地球温暖化を止めるためにがんばりたい。
- ちょっとしたことをしただけで、地球温暖化を防げると分かりました。
- 今やっている10の取り組みのほかもやってみたい。
- ポイ捨てを減らしたい。
- 地球温暖化が進んだらどうなるのか。
- 地球温暖化は、人々が協力してくれたらどこまで進行せずに止められるのか知りたい。
- 地球温暖化を防ぐために、いろいろな人が協力したらいいと思いました。
- トイレのふたを閉めたり、お風呂の湯船のふたを閉めるように心がけたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

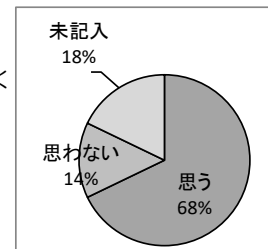
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバックを持っていく
3位 1.家族団らんを心がける
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- 省エネに、1人1人が心がけるようになりました。
- 取り組みに対して、お互いに声の掛け合いをすることで、常に意識をしながらみんなで行動することができ、良かったです。
- 今後も、意識しなくてもあたり前に取り組めるように続けていきたいと思っています。
- リーダーを決めたので、責任感ができたようだ。
- みんなで出来ることを考えて10の取り組みを決めたことで、1人1人が意識して過ごすようになりよかったです。
- 毎日の生活の中で、節電を意識することが増えました。

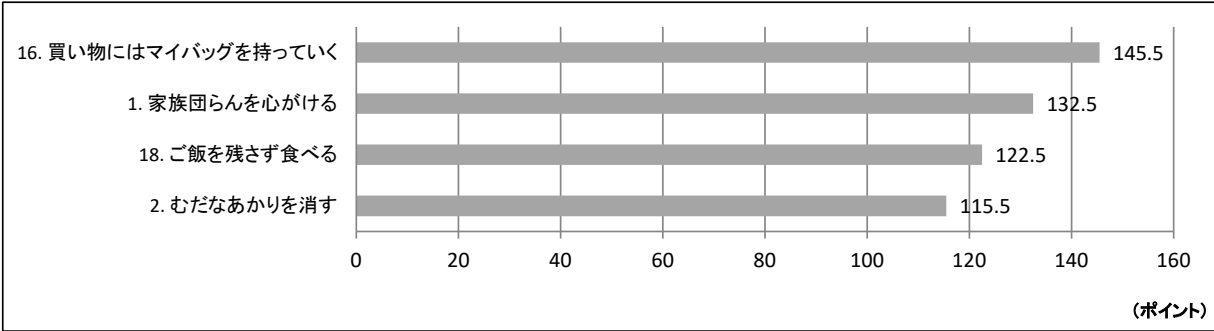
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



博労小学校のみなさんへ

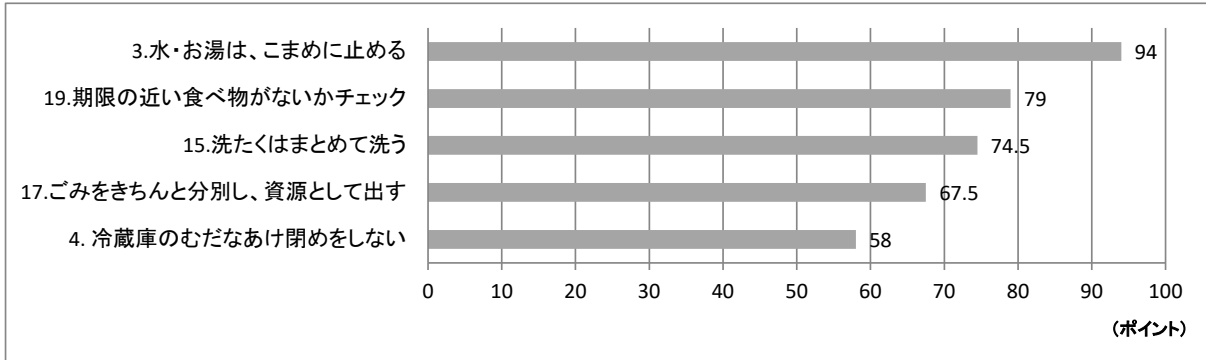
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,200 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 119,958 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 86 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 151,372 円

3. 工夫したこと

○工夫したこと

- ・スーパーマーケットで商品は手前から取るようにした。

・家族が一つの部屋で過ごすようにした。

・むりをしないよう、できそうなものをえらんだ。

・夜ご飯を食べる時、その日にあったことを話した。

・近くのコンビニまで歩いて行った。

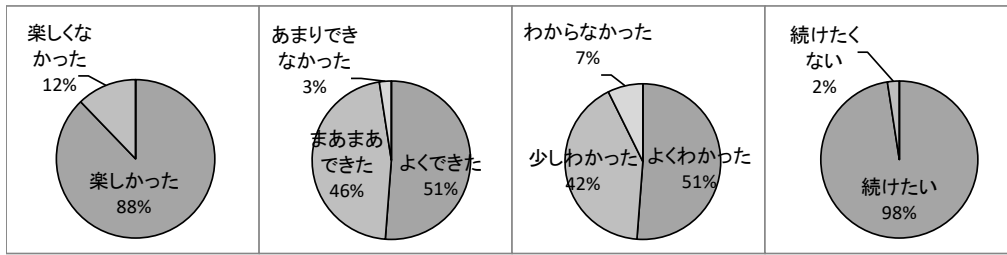
・買い物にマイバッグを持って行き、レジぶくろを使わなかった。

・エアコンの設定温度を上げたり、風量を下げたりした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

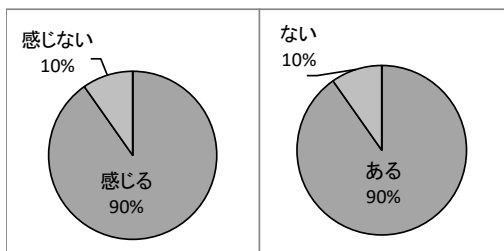
- ・これから僕が環境大臣として家族に声をかけていきたい。
- ・地球温暖化を止める他の方法を知りたいです。
- ・手前取りを心がけていきたい。
- ・この取り組みが、とっても大切だと気づいた。
- ・地球温暖化を防ぐ機械を発明したい。
- ・テレビやゲームの時間をへらして、自分にできることをしたり、外で遊んだりしたい。
- ・人と地球温暖化の関係性をもっと調べたい。
- ・これからもせっやくをする。

5. ご家族の方へのアンケート

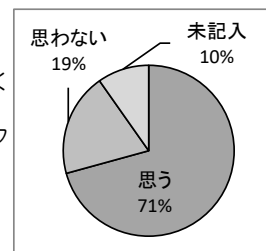
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバックを持ってい
3位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
4位 19.期限の近い食べ物がないかチェック
5位 7.エアコンを上手に使う



○感想や意見

- ・家族と毎日のように心がけて、長期で取り組まないといけないと実感しました。
- ・家族一人ひとりが意識して取り組むことができました。
- ・手前取りやマイバック持参が身に付いた。それが、今後につながると思う。
- ・家族が一つの部屋に集まり、エアコンを使用した。
- ・子供に食品の期限をチェックしてもらったり、一緒に料理をしたりして残さず食べた。
- ・日中はカーテンを開けて、自然の光で過ごすようにした。
- ・節約できる部分を意識して、地球温暖化防止に繋がればよいとおもう。
- ・富山県は床面積の広い家が多く、家庭のエネルギー消費量が多いことを知りました。

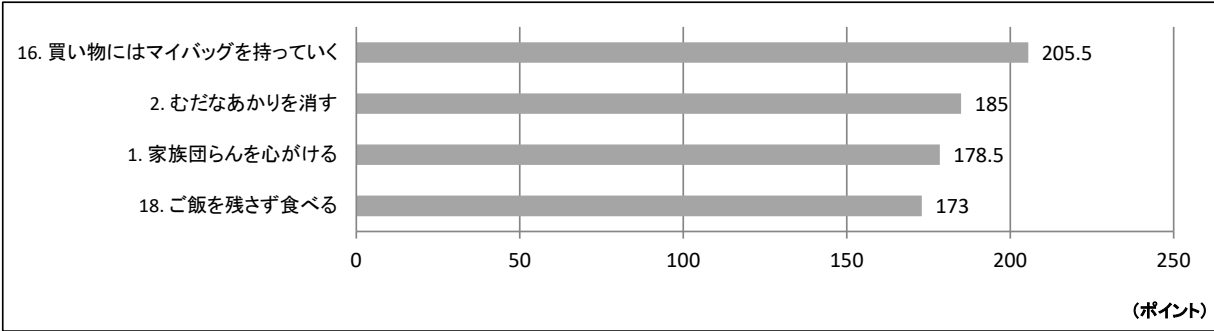
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



五位小学校のみなさんへ

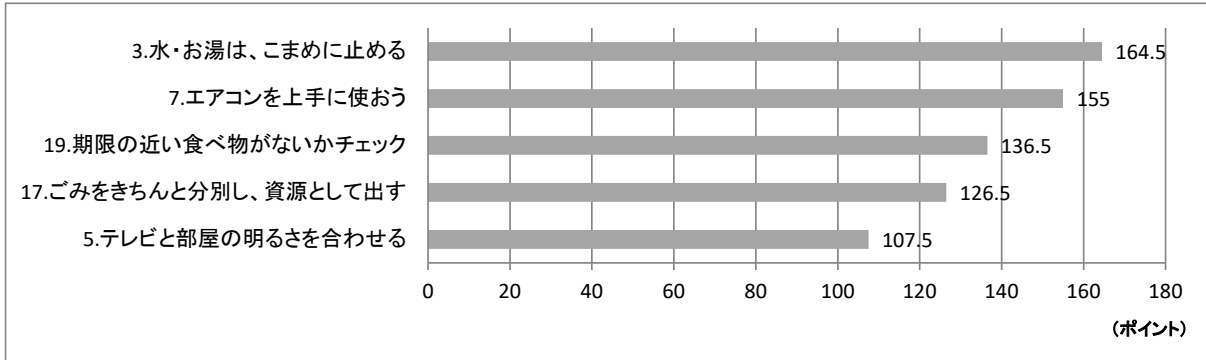
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,584 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 158,390 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 113 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

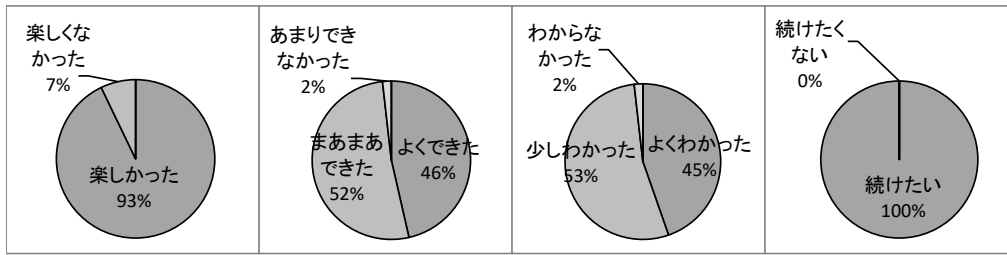
約 212,765 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
メディアを使わず、トランプやカードゲームにかると、読書をするようにした。 ごはんをのこさず食べることができるよう、おやつを少なくした。 一つの部屋で過ごして話し、家族団らんを心がけた。	早くねる。 川にごみをポイ捨てしない。 電化製品の使用をへらす。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

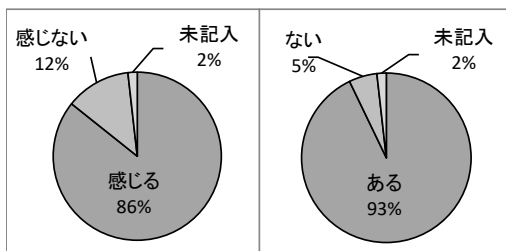
- ・1の「家族団らんを心がける」を心がけたい。
- ・ごはんをこれからものこさず食べる。
- ・自分にできることをしっかりやりたい。
- ・もしもこのまま暑くなるとどうなるのか。
- ・日常的にかんたんにできるから、これからも続けたい。
- ・一番CO₂を出していない国はどこなのか。
- ・電気をあまり使わないようにする。
- ・4週間テレビやゲームをがまんするのが大変でした。

5. ご家族の方へのアンケート

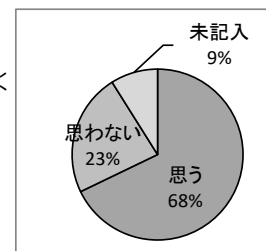
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 1.家族団らんを心がける
5位 18.ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- ・とりくみノートを目につく場所に張ったり、ボードに書いて思い出せるようにした。
- ・最近本当に暑いため、チャレンジ10によって温暖化が止まってほしいと思った。
- ・小さなことからコツコツとすることが大事なのだと感じた。
- ・ご飯を多めに炊いては余りを冷凍してたが、少し減らして炊き腹八分目を心がけた。
- ・どのようなことが省エネになるのか、家族で知ることができ良かった。
- ・ごみの分別を自分でできるようになり、成長できたと思いました。
- ・消費期限が近い食品を家族が見つけて教えてくれ、すごく助かった。
- ・こうした意識を持つことが、これからの生活に役立ちそうです。

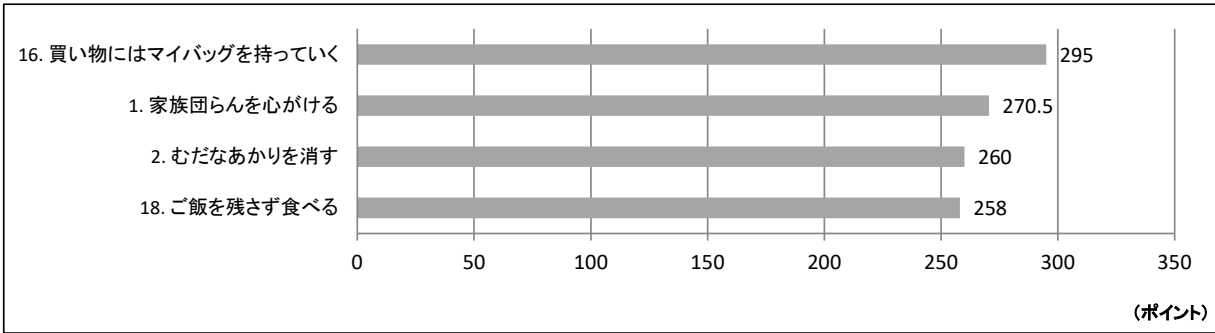
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



福岡小学校のみなさんへ

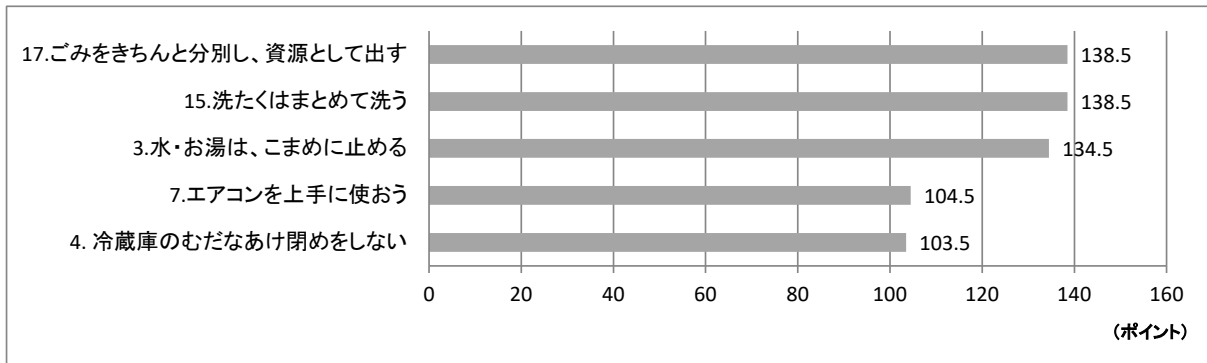
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,499 kg

とりくみの効果 (目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約

249,910

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約

179

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20〜30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

約

276,042

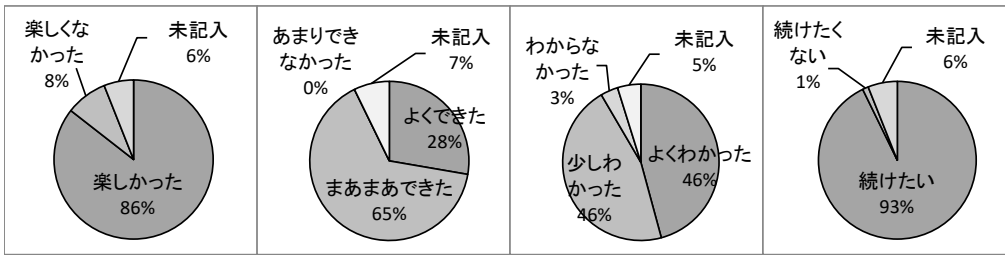
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・マイバッグを持って行くことを声かけした。 ・商品を手前から取ることがふえた。 ・冷そうこのとびらは、すぐにしめるように意識しました。 ・ビニールのごみを分別することができた。 など	・ドアをちゃんとしめる。 ・むだなものを買わない。 ・歯みがきをするときコップを使う。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

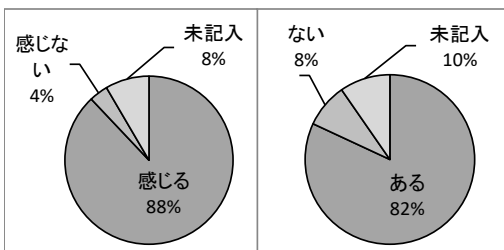
- ・地球温暖化をもっと知りたと思った。
- ・「テレビをみる時間をへらす」があまりできなかったの、これからがんばりたいです。
- ・食品ロスをなくすために、のこさず食べる。
- ・ちょっとむずかしかったの、かんたんな取り組みをふだんから心がけようと思いました。
- ・これからもごみをへらしていきたいです。
- ・ほかに自分たちができることを知りたい。
- ・なるべく車に乗らずに歩いたり自転車にのる。
- ・クーラーの部屋の戸はあけっぱなしにしない。

5. ご家族の方へのアンケート

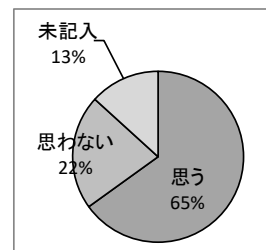
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 1.家族団らんを心がける
2位 2.むだなあかりを消す
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 5.テレビと部屋の明るさを合わせる



○感想や意見

- ・いろいろ見直す機会になり、とり組めてよかったです。
- ・エアコンの設定温度について、考えながら行った。
- ・家族で同じ部屋にいる時間やいっしょに外出する時間が増えたことで、家族の仲もよくなった。
- ・夏休み、子供だけで留守番をしていましたが、エアコンや電気のことを考えるようになった。
よい取り組みだと思いました。
- ・「特別なこと」ではなく、「普段から普通にすること」として、取り組めるようにすること。
- ・ごみの分別の仕方を家族で共有し、ペットボトルのラベルをはがしてつぶすのは子供たちの
お手伝いにしました。
- ・皆1人1人がエコに心がければ、その成果は大きなものとなりますね。

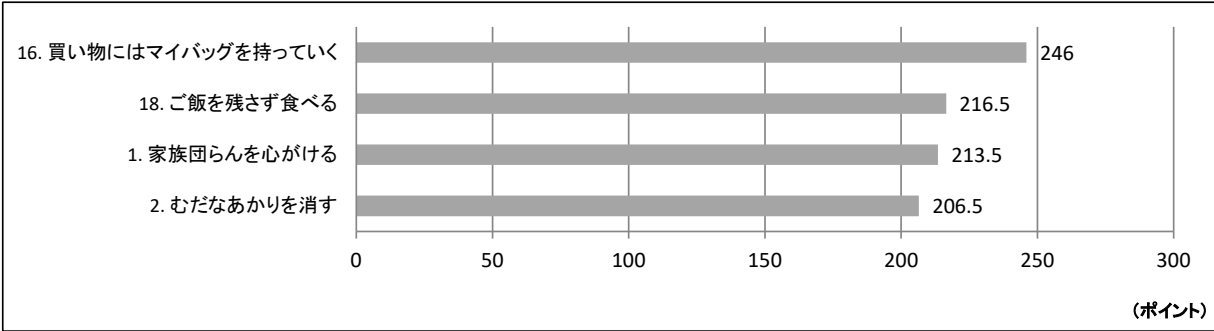
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



能町小学校のみなさんへ

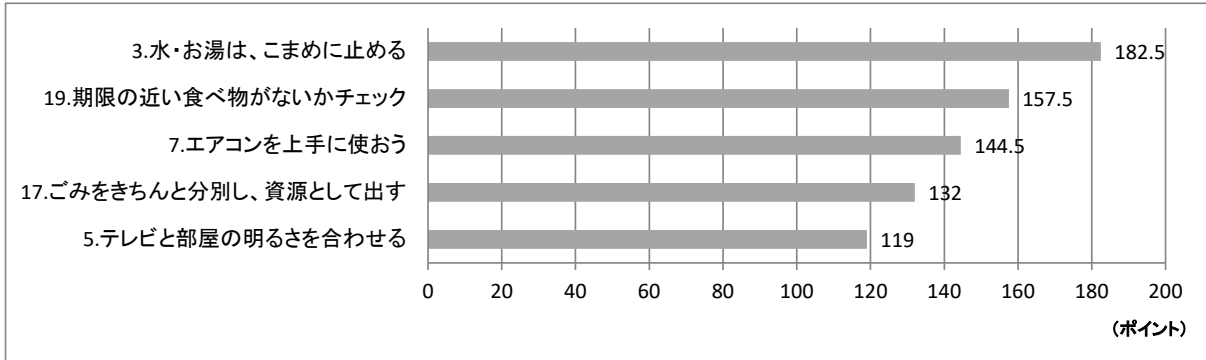
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,820 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 182,036 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 130 ほんぶん

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

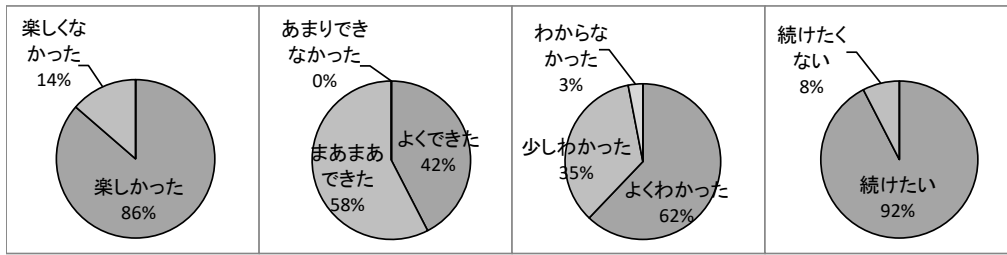
約 251,034 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 自分たちで食べられる分だけ買うようにしました。 - なるべく1つの部屋にいた。 - テレビを消して、家族と遊ぶようにした。 「節電して」と声かけをした。	- むだに電気を使わない。 - ゲームかテレビ、どちらかにする。 - あまりゲームやテレビを見ず運動する。 - 携帯電話を見る時間を減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

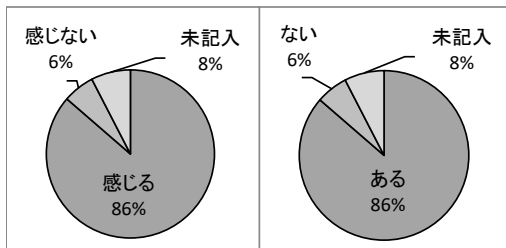
- ・これからも水や電気などの使い方を考えて使うようにしたいです。
- ・テレビの時間を減らしたりなど、いろんなことをこれからもがんばりたいです。
- ・これからも買い物にはエコバッグを持って行きたい。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたい。
- ・もっとどうやったら環境を守れるか考えたいです。
- ・無理のない範囲で、これからも地球温暖化対策に取り組んでいきたいです。
- ・ほかにも地球温暖化を止める取り組みがあったら知りたいです。
- ・わたしたちだけでなく、世界のみんなで協力して地球温暖化をなくしていきたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

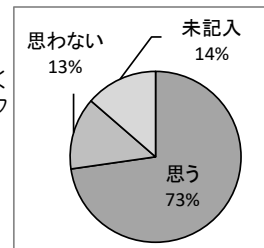
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありま
すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思
いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
3位 19.期限の近い食べ物が
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・1人1人が意識して取り組むことが大切だと思いました。
- ・1人じゃなくて家族みんなが気を付けることによって、節約につながり、温暖化防止へとつながる
と思います。
- ・買い物へ行く前に「マイバッグ持った？」など声をかけてくれるようになり、忘れることがなくな
りました。
- ・エアコンの節約をするため、なるべく家族が1つの部屋で過ごすことが増え、家族団らんの時間を
多く持つことができた。
- ・日中は太陽の光も取り入れて、あかりを切れる場所は切ったりしました。

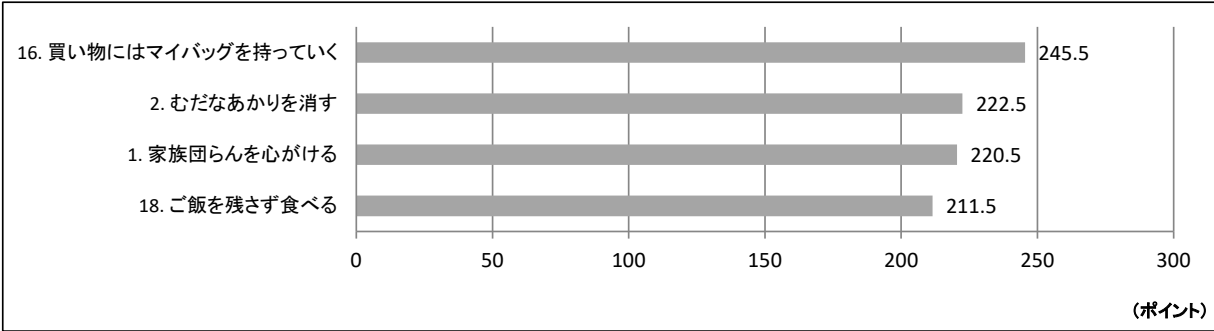
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



木津小学校のみなさんへ

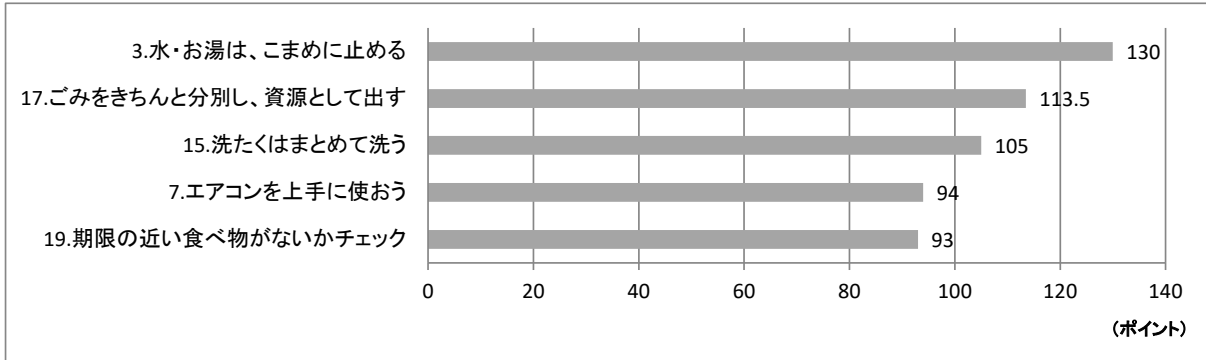
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,035 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 203,452 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 145 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

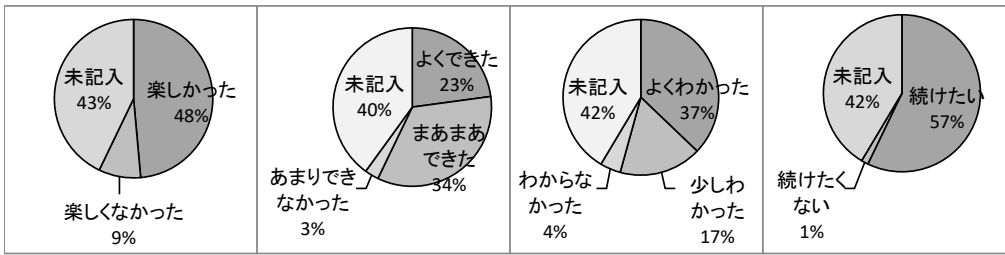
約 231,277 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 家族団らんするように意識した。 - 前の週にできなかったことは次の週にできるように家族で話し合ってた。 - 取り組みをメモして、見えるところにはった。	- 植物を育てる。 - ごみを多く出さない。 - 朝昼は電気をつけない。 - 食べられる量にする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



感想やがんばりたいこと

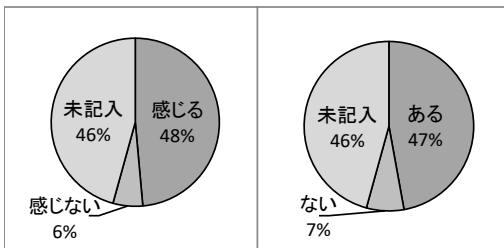
- 食べ残しなくなり、作ってくれたお母さんやお父さんが笑顔で喜んでくれた。
- 温暖化が進まないように、これからもチャレンジ10を続けたい。
- 違う取り組みもしたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 身近なことから取り組みようという意識が高まった。
- ほとんど「よくできた」シールをはることができ、よかった。
- 冷蔵庫のむだな開け閉めをしないようにしたい。
- ゲームの時間をへらすことが、最後はバッチリできてよかった。

5. ご家族の方へのアンケート

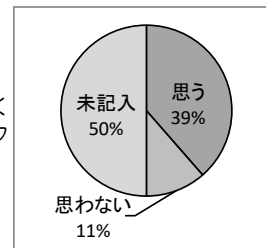
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 18.ご飯を残さず食べる
3位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
4位 19.期限の近い食べ物がいないかチェック
5位 7.エアコンを上手に使う



感想や意見

- 1週間毎の取り組みの反省会を家族でおこない、次に改善できるよう話しあったことがよかった。
- 子供と一緒に「無駄って何？」と考えることができた。小さなことから意識したい。
- 夏休みで家にいる時間が長いので、同じ部屋で過ごすようにした。
- カバンや車にエコバッグが常にあるようにした。
- 光熱費の高騰で、あまり効果を実感することができなかったが、これからも続けることが大切。
- 普段から取り組んでいる内容が多く、苦勞せず取り組むことができた。
- 食品や電気の節約は、家計の節約につながることを実感している。今後も気をつけたい。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



3 射水市（6校）

- ・ 片口小学校
- ・ 堀岡小学校
- ・ 東明小学校
- ・ 金山小学校
- ・ 太閤山小学校
- ・ 大島小学校

学校名	片口小学校		
担当推進員	岡山 重憲さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月21日	参加児童数	34 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月17日（月） 9:00～10:00

○使用教材

使用していない

○説明内容など

1. 地球温暖化ってどういうこと
2. 二酸化炭素はどこから出るのか
3. 地球温暖化が進むとどうなるの
4. 富山県ではどうなるの
5. 地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
6. とやま環境チャレンジ10の仕組み

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月20日（金） 9:00～10:00

○使用教材

使用していません

○説明内容など

1. チャレンジ10通信の説明

【絵コ日記の紹介】



8月^{がつ}17日^{にち}（土）
 今日のはのこさずたくさん
 食べて存ご飯が楽し
 ました。これからも、たくさん
 食べてのこさないようにしたい
 です。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自然を大切にして、とやま環境チャレンジ10で行ったことを続けていっていただきたい

学校名	堀岡小学校		
担当推進員	宮川 真緒子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月8日～8月11日	参加児童数	18 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月3日（水） 10：40～11：25

○使用教材

パワーポイント・温暖化防止パンフレット等・大きな葉

○説明内容など

1. 地球温暖化ってなに
温室効果ガスは何者？ どうして増えたのかな 暮らしの変化
2. 地球はどうなるの
氷河・海面上昇・異常気象・動物への影響
富山県の変化
昨年夏
2050年未来の天気予報（動画）
3. できることは何だろう
とやま環境チャレンジ10の説明
堀岡小学校4年生の捨てているおにぎりの量は？
4. わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月16日（水） 10：40～11：25

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. おさらい 地球温暖化ってどんなこと？
2. 今年の夏はどうだった？ 富山・日本・世界
3. ふりかえろう とやま環境チャレンジ10
 - ・何を頑張ったかな？
 - ・結果発表
 - ・みなさんの感想から こども編・おとな編
 - ・とりくみノート紹介
4. 冬にできるチャレンジを考えよう
5. クイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	東明小学校		
担当推進員	堀川 均さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～9月1日	参加児童数	36 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月4日（木） 10:20～11:05

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 東明小学校は太陽光発電所
3. 地球温暖化とは・温暖化による影響について
4. 「MOTTAINAI」とはどんなこと？
5. 食品ロスとはどんなこと？
6. 地産地消って分かるかな？
7. 夏のエコで快適な暮らし方
8. お願い

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月26日（木） 10:20～11:05

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・新聞を見たよ
「きれいな海辺守ろう」 東明小学校4年生漂着物調査
- ・復習
地球温暖化とは
今も地球は「SOS」を発信しています。
- ・地球温暖化はまだまだ続く？
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組んだ結果について
- ・寒い冬に向けて家族で出来るエコライフの取り組み
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組みで地球温暖化に貢献
- ・最後にお願い

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

東明小学校4年生のみなさんお元気ですか？

とやま環境チャレンジ10の授業では、みんな一生懸命取り組んでくれたことに感謝しています。『地球に優しい人は、人にも優しい人』だと思います。よく学び、よく遊び、環境への取り組みが当たり前のようにでき、世界の人たちと一緒に活躍するすてきな大人の人になって下さい。

みんなだったら絶対なれると思うよ。

学校名	金山小学校		
担当推進員	田辺 聡彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月25日	参加児童数	7人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月27日（木） 10:30～11:10

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 温暖化とは何か。
2. 温暖化は人の活動によりどうやって起こっているのか。
3. SDGsにある温暖化防止
4. 富山の気温の変化
5. 温暖化による富山の自然への影響
6. 富山の食品ロス
7. ムダを作らない消費について
8. とやま環境チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月26日（木） 10:25～11:10

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 金山小学校のとやま環境チャレンジ10の結果説明
2. 各自のエコ日記について
3. 2024年富山での温暖化の現象
4. 今後も環境の活動を続けていくために

【絵コ日記の紹介】



8月22日（水）
 飲み終わったコーラのペット
 ボトルを、リサイクルボックスに
 入れました。これからも、このと
 りくみをつづけていきます。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年は猛暑日が富山で過去最多となりました。環境への取組の必要を感じて出来ることをやってみましょう。

学校名	太閤山小学校		
担当推進員	町野 美香さん	見学推進員	高畑 吉成さん
取組み期間	令和6年6月24日～7月21日		参加児童数 57 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月11日（火） 14:05～14:50

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・今日のねらい
- ・地球温暖化による世界の影響、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・私たちにできること
- ・取組みの説明（簡単に）
- ・わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月3日（火） 14:05～14:50

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・前編授業おさらい（クイズをまぜながら）
- ・とりくみ結果の報告（チャレンジ10通信より）
- ・とりくんだ感想（数名が発表）
- ・地球にやさしいエネルギーの種類と現状（クイズをまぜながら）
- ・冬のエコ（クイズをまぜながら）
- ・これからも取組みましょう

【絵コ日記の紹介】



7^{がつ} 20^{にち}（土）

朝、昼、夜と三食のご飯をのこさず
 食べることに"きました。
 これからものこさず"食べるように
 とりくみたいです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

学校名	大島小学校		
担当推進員	善光 英希さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～8月27日	参加児童数	104 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月2日（火） 9：20～10：05

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

1. 任命式（わが家の環境大臣）
2. 地球温暖化ちゃんにけ？
なんで温暖化するがけ？
3. 温暖化するとどうなんがけ？
どうなったがけ？
4. わたしたちは何をしたらいいがけ？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月3日（木） 13：40～14：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. はじめに（6月から8月ふりかえり）
2. とやま環境チャレンジ10の結果
3. エネルギーの使用量を重さで感じよう
4. 冬の電気は？
5. おわりに

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ} 22^{にち} 日（木）

お風呂や手をあらうときに水をこまめにとめることをいっもしました。これからは水を大切に
するために水をこまめに止めることをつづけて
いきたいです。

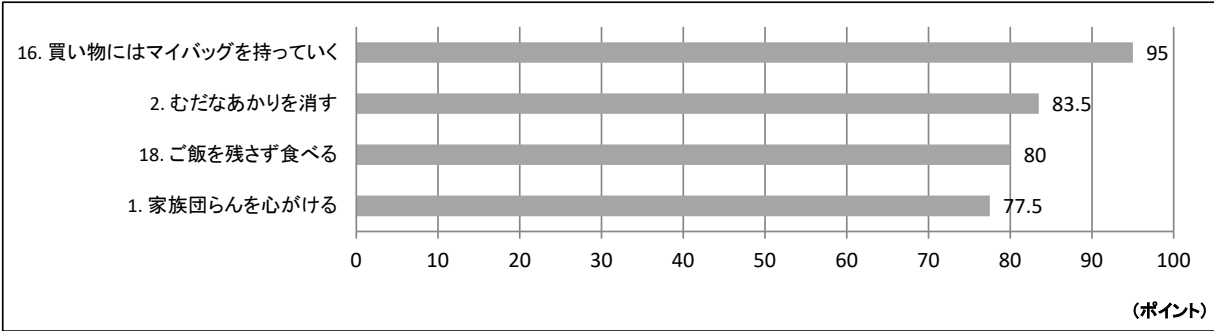
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「今年の夏は異常気象だった」と発表されました。
こんな中、とやま環境チャレンジ10に取り組んでくれたこと、得たものは大きいと思います。
これからも継続して、様々なことに挑戦してください。

片口小学校のみなさんへ

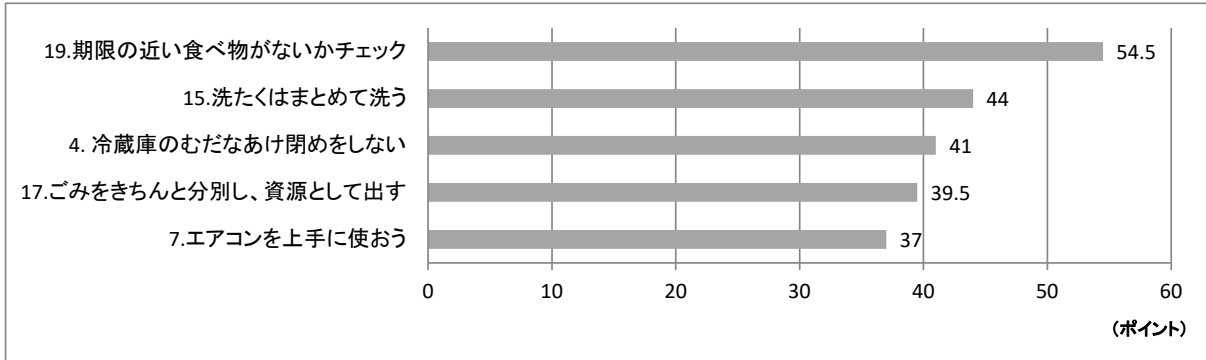
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 680 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 68,038 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 49 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

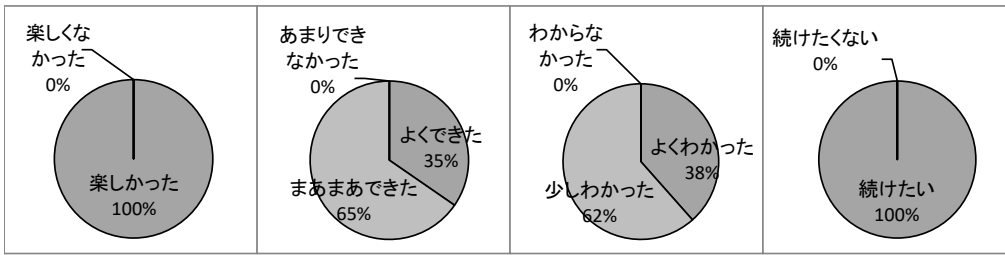
約 93,758 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・テレビを消して、話し合いながらご飯を食べる。 ・家族で気を付けるよう、声をかけた。 ・マイバッグを持ってもらうことを心掛けてもらった。 ・冷そうこをむだに開けなくした。 など	・ごみひろいをしよう。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

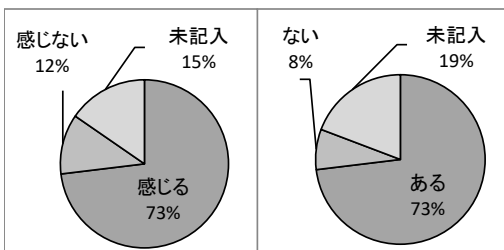
- ・これからもいろんな対策を考える。
- ・地球温暖化やごみ問題をもっと詳しく調べていきたいと思いました。
- ・地球温暖化についてもっと知りたい。
- ・自分たちで出来ることをしていきたいなと思いました。
- ・1～22の取り組みをするだけで、何円ものお金が節約できるのはすごいことだと思いました。
- ・地球温暖化を防ぐと、地球温暖化以外にどんな良いことが起こるのか知りたい。
- ・地球温暖化にならないようがんばりたいです。
- ・明るいときはちゃんとあかりを消した。

5. ご家族の方へのアンケート

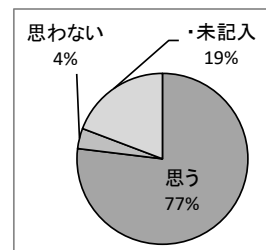
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 18.ご飯を残さず食べる
2位 2.むだなあかりを消す
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 7.エアコンを上手に使う
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・あかりを消すことや残さず食べることは、よく話してくれました。
- ・家族一人で取り組んでも、あまり意味がないので、こまめにあかりを消すなどの声かけを子供たちに言っています。そこから習慣化することを願います。
- ・役割分担をして、家族全員でエコチャレンジに日々取り組めた。
- ・1人1人の意識付け習慣化が大事だと思うので、声をかけ合ったり、人任せにしない、いい機会になったと思います。
- ・お互いに声をかけ合うようにしました。良い取り組みだと思います。今後もこの取り組みを思い出して、実践していきたいです。

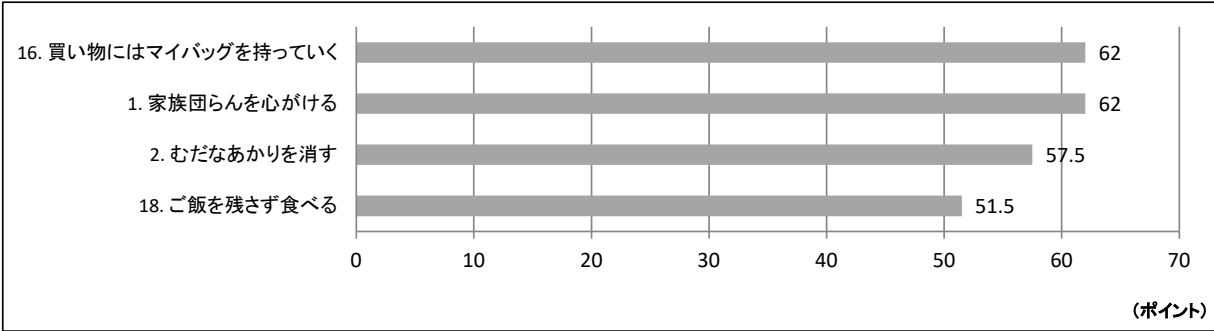
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



堀岡小学校のみなさんへ

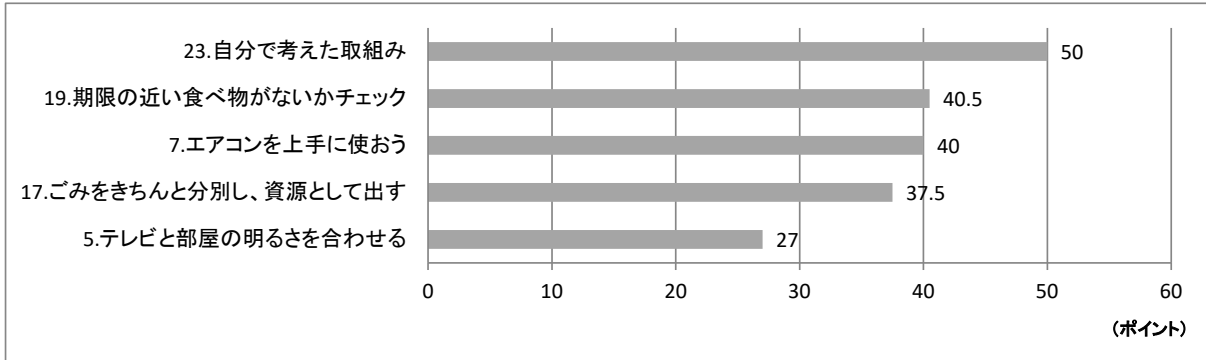
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 511 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 51,108 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 37 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 64,334 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ 近い場所は自転車や歩いていく。
- ・ お互い声をかけ合ってあかりを消した。
- ・ エアコンを付けたら、ドアをしっかり閉めました。
- ・ ネッククーラーを解けるまで使う。

など

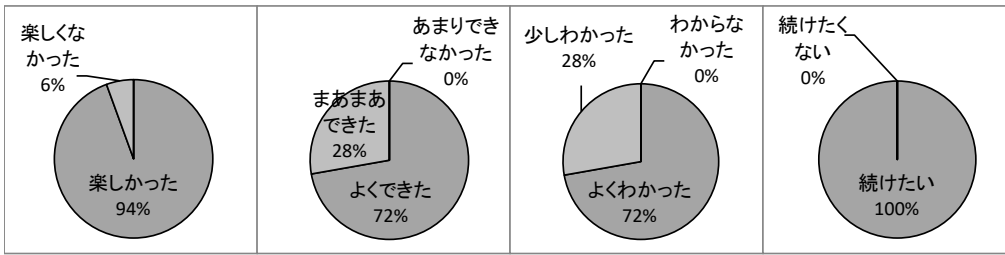
○独自のとりくみ

- ・ 紙をむだに使わない。
- ・ トイレを流すとき、大小を使い分ける。
- ・ iPadを使う時間を減らす。
- ・ 電気のむだ使いはしない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

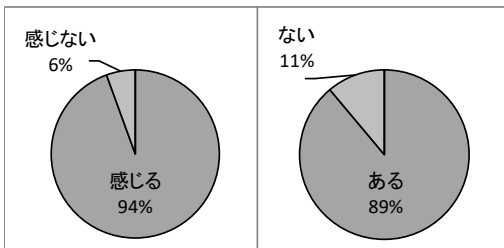
- ・出来ていない取り組みもあったので、またそれを続けて、がんばっていきたいです。
- ・少し暑いときは、せん風機じゃなくてうちわを使いたいです。
- ・もうちょっとゲームをする時間を減らす。
- ・暑いと外に出たくないの、地球温暖化を止めたい。
- ・地球を暑くしすぎないようにしないといけないということが分かりました。
- ・これからはテレビを見る時間を減らしたい。
- ・チャレンジ10をして、少しは地球のためになったかなと思います。
- ・結構できたから、どれくらい節約できたか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

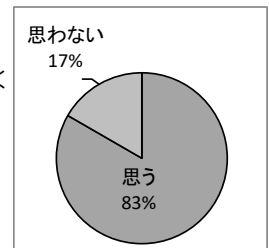
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 7.エアコンを上手に使う
4位 23.自分で考えた取組み
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・日常で何となく気を付けていることを、しっかり目標として意識することができて良い機会だった。
- ・前よりもマイバッグを意識するようになりました。これからも続けたいです。
- ・自分で決めた取り組みに積極的に行動するようになった。
- ・温暖化防止に興味を持つようになった。
- ・子供と環境についての会話が少し増えた。
- ・できることから少しずつやりたいと思います。
- ・マイバッグは常に車に置いておく。

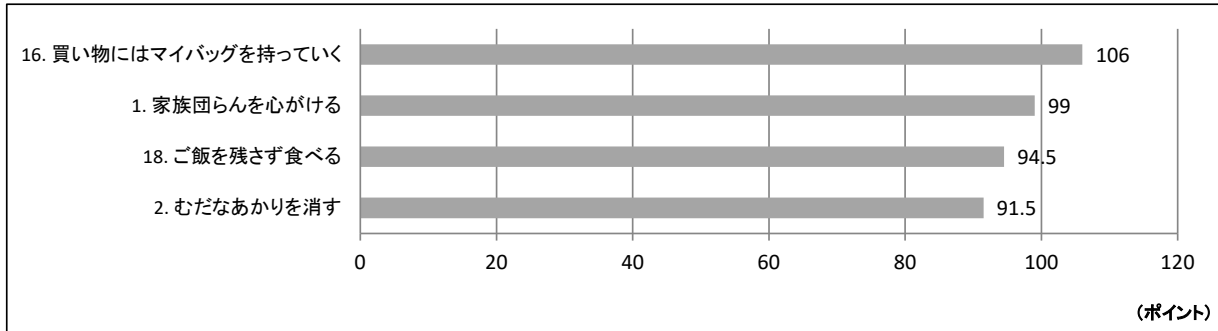
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東明小学校のみなさんへ

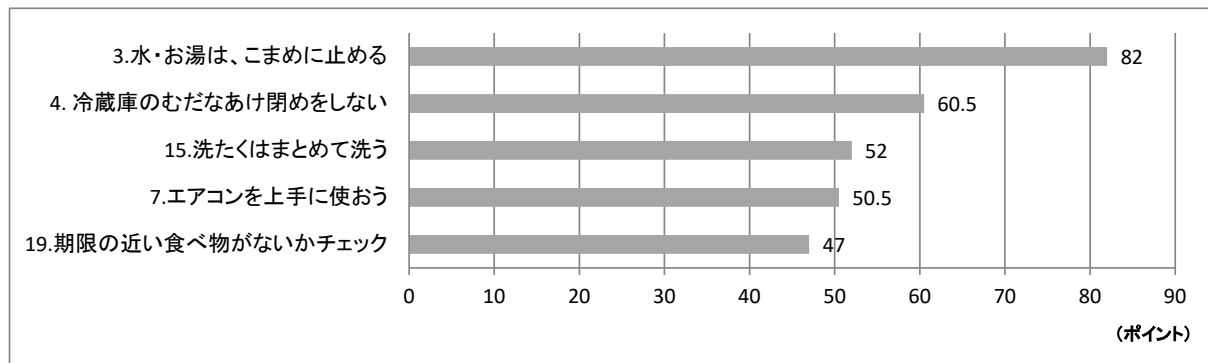
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 857 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 85,694 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 61 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 105,088 円

3. 工夫したこと

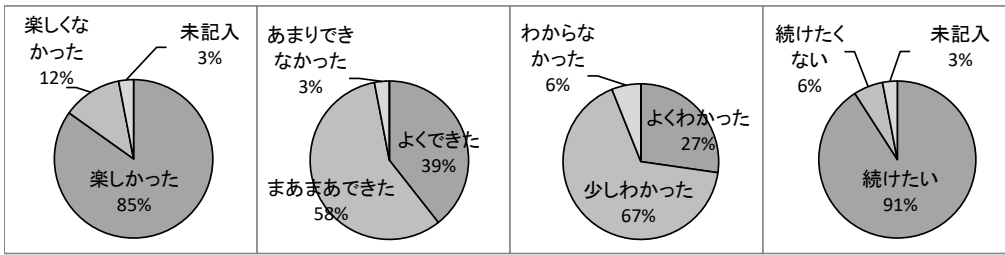
○工夫したこと

- ・フードロスをしないうに! どうしても食べることができなかつたら父や母に食べてもらった。
- ・冷そうこのあけしめをへらす。
- ・エアコンを使うときにせん風機も使った。
- ・お店に行くときかならずエコバッグをもっていく。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

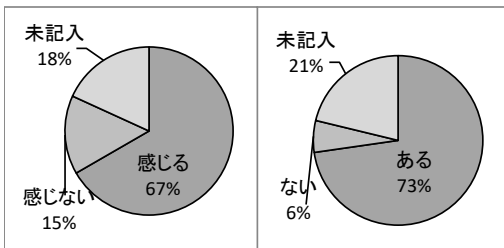
- ・もっと水を大切にしたいです。
- ・いっぱいあってむずかしかったけど、家族と協力してできました。
- ・これからはテレビを見る時間を少なくするのをがんばりたいです。
- ・家族団らんがあまりできていなかったから、もっとがんばりたい。
- ・この活動をもっとつづけたい。
- ・毎日のようにそれを気にかけることがむずかしかった。
- ・食品ロスはダメだと感じた。
- ・これからも冷そうこをすぐしめる。

5. ご家族の方へのアンケート

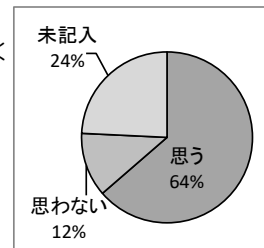
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持っていく
2位 2.むだなあかりを消す
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 7.エアコンを上手に使う



○感想や意見

- ・なぜこの取り組みを行うのか、目的を共有することを大切にしました。
- ・家族内でお互いに声をかけあうことができてよかったです。
- ・今まではほとんど意識していなかったことを気にして取り組めるようになり良かったと思う。
- ・いやな気持ちにならない程度に自主的にできることから。お気に入りのマイバックなら持ち歩くのは大人も一緒だなと思いました。
- ・とりくみノートを見えるところに貼り付けておいた。
- ・マイカーの使用をへらして公共機関で出かけたため、家族で移動中の会話も増えて楽しく取り組むことができた。

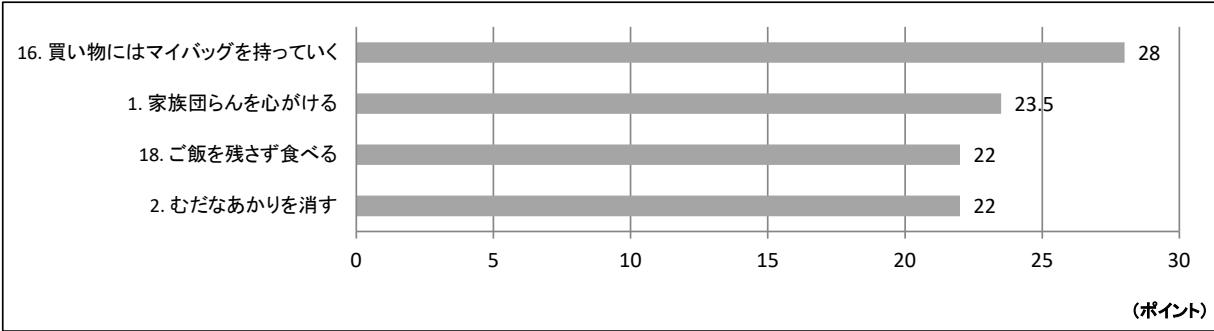
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



金山小学校のみなさんへ

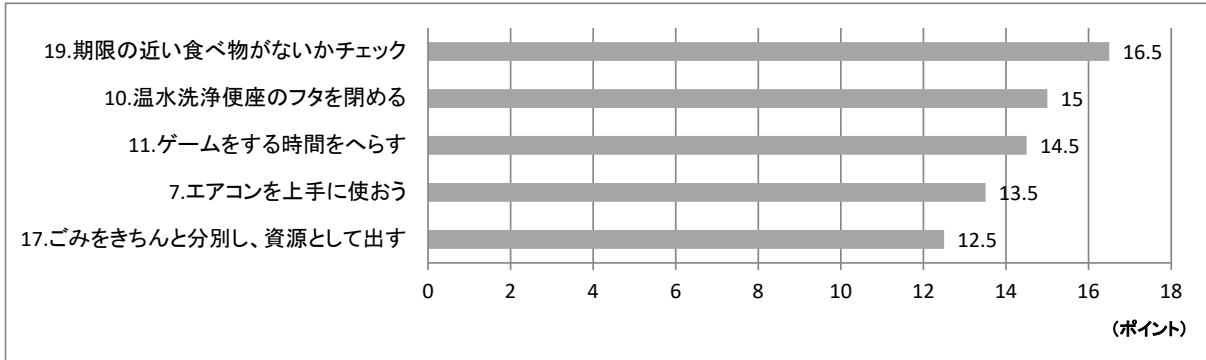
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 206 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 20,644 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 15 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

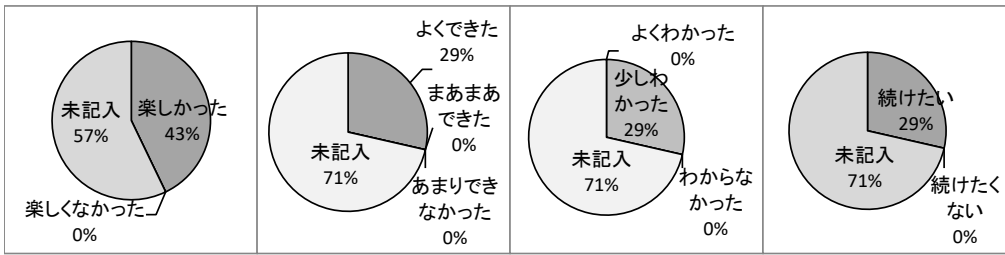
約 26,961 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと - むだなあかりを消すように心がけた。 - 使っていないところのあかりを消す。	独自のとりくみ いらないものは買わない。 など
--	--

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
たの楽しかったですか？よくできましたか？問題かわかりましたか？すか？



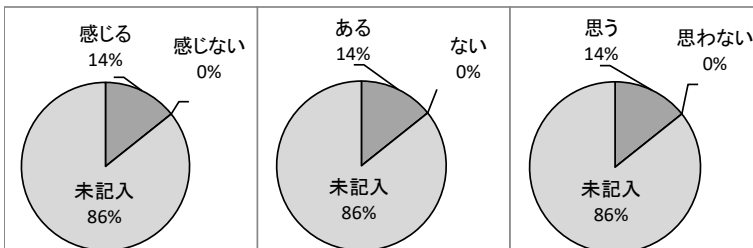
○感想やがんばりたいこと

- ・やってみて楽しかったので、これからもやっていきたい。
- ・地球温暖化を止める取り組みをしたいです。



5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？②習慣化した取り組みがありますか？③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・いつも意識しなかったことを、みんなで意識するようになり、習慣化するようになりました。



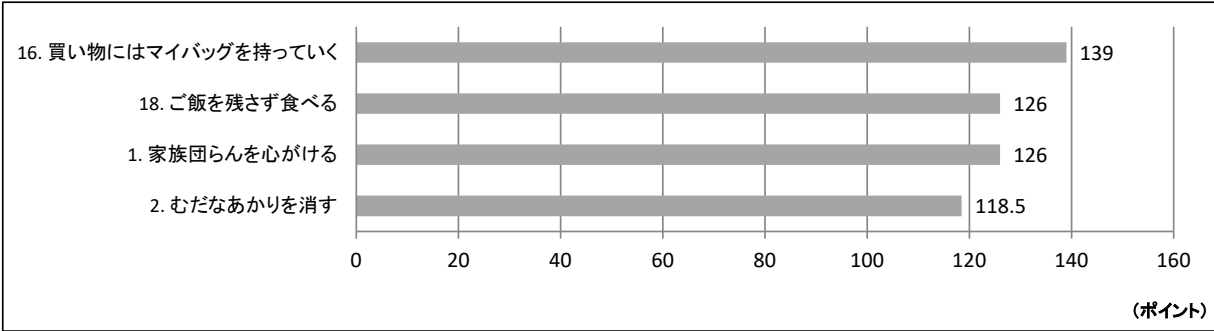
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



太閤山小学校のみなさんへ

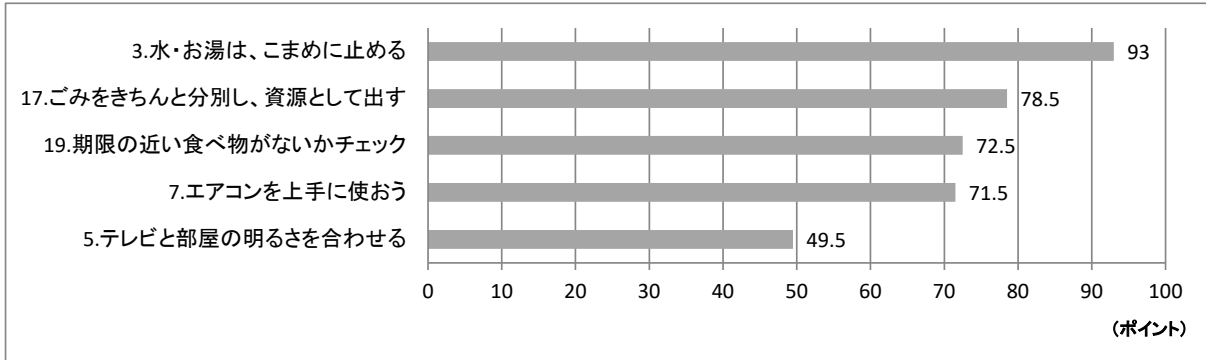
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,109 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 110,888 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 79 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

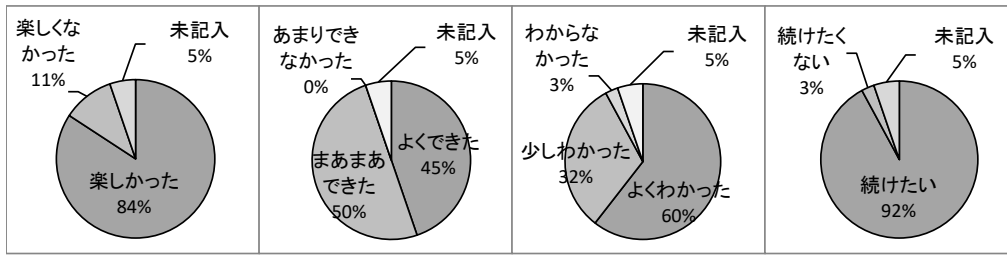
約 138,964 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- ご飯を残さないようにした。 - 家族で一つの部屋に集まり、むだなあかりを消した。 - 調べ物をするときにパソコンやスマホで調べることはせず、本などで調べた。	- マイボトルを持ち歩く。 - エアコンをつけたら、ドアを閉める。 - 明るいうちに宿題をする。 - むだな物を買わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ ことができましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



〇感想やがんばりたいこと

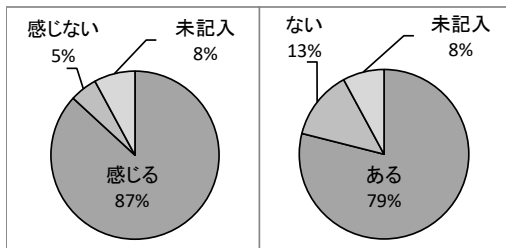
- 地球温暖化防止はとっても大切なことだと分かった。
- 環境チャレンジ10はちょっとした取り組みだけど、それを毎日続けるのは大変なことだと思った。
- テレビを消して家族団らんができた。これからも続けていきたい。
- エアコンの使い方をもっと知りたい。
- 地球温暖化はどのように進んでいるのか。
- 最近暑い日が続いているので、もっといろいろな人にも地球温暖化を止めてもらいたいです。
- 「できなかった」シールを0にしたかった。
- これから近くの施設に行くときは歩いていく。

5. ご家族の方へのアンケート

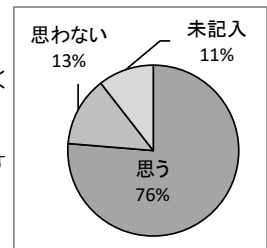
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 1.家族団らんを心がける
5位 17.ゴミをきちんと分別し、資源として出す



〇感想や意見

- ご飯を残さないように食べやすいサイズに切ったり、味付けを工夫した。
- とりくみノートを目に付くところに貼り、意識をした。
- 子どもたちのご飯はどのくらいお腹が空いているか聞き、その日の状態に合わせてよそった。
- 家族の間でお互いに出来ていないことを声をかけ合った。
- エアコンの設定温度を無駄に低くしないように心がけ、上手に使用できるようにしていきたい。
- 急にいろんなことをするのは大変なので、簡単にできることから気を付けるように心がけました。
- 子どもの取り組みをきっかけに、自分も改めて地球温暖化に対してできることを再認識した。
- 毎週末振り返りを行うことで、改めて意識することができて良かった。

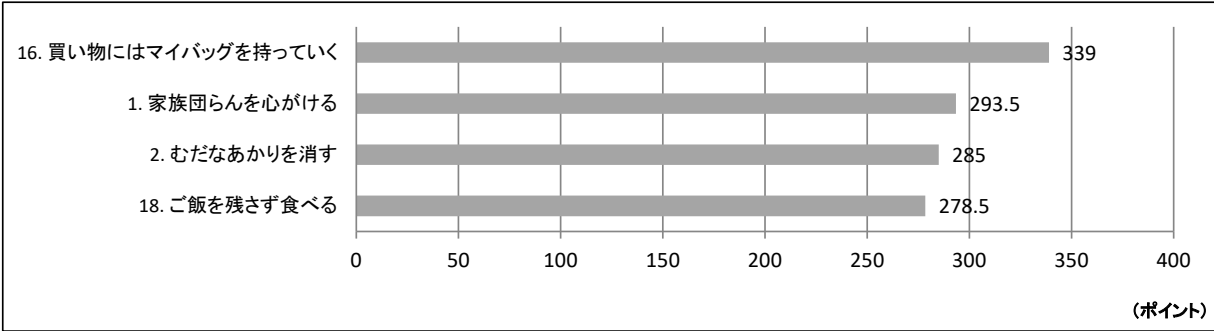
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大島小学校のみなさんへ

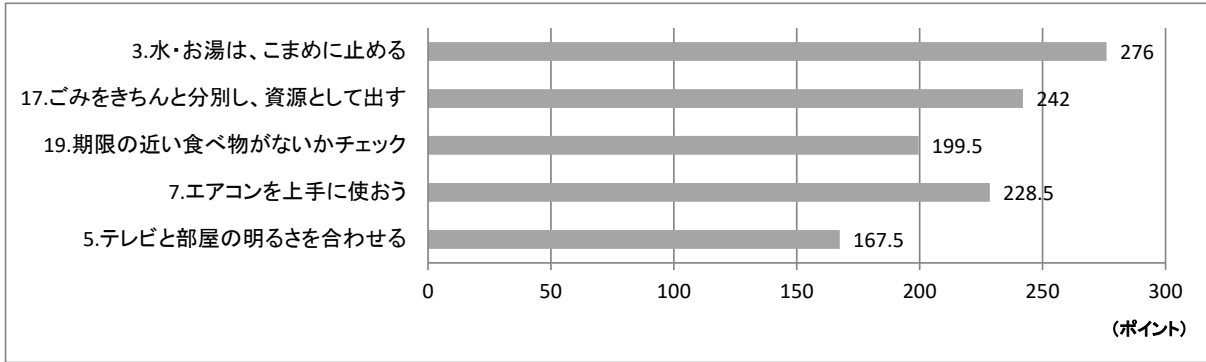
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,486 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 248,579 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 178 ほんぶん

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

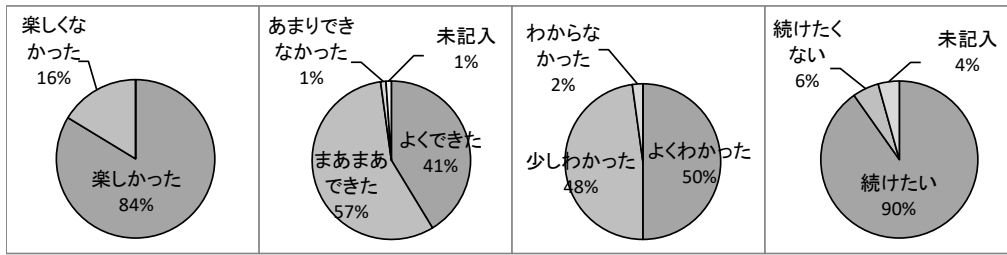
約 324,755 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・近い所なら歩いて行く。 ・家族団らんを心がけ、一つの部屋に集まってねたり、たくさん話したりした。 ・エコバッグを持ち歩くようになった。	・早寝早起き。 ・家庭で野菜を育ててたくさん食べる。 ・エアコンのついた部屋のドアを閉める。 ・むだな買い物をしない。

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょうチャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？すか？



○感想やがんばりたいこと

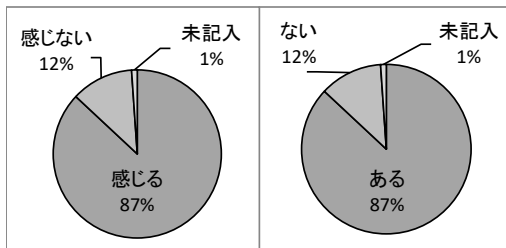
- ・チャレンジ10が終わっても、地球温暖化を止める取り組みをがんばりたい。
- ・富山のかんきょうをもっとよくしたい。
- ・地球温暖化はガスが主な原因と知り、勉強になった。
- ・地球温暖化は大変なことだと、いろんな人に伝えたい。
- ・ご飯をのこさず食べる。
- ・テレビが好きでたくさん見てしまうけど、夏休みは少しおさえることができました。
- ・自然に行動できるといいなと思います。
- ・未来の子供にくらいやすい地球をのこしてあげたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

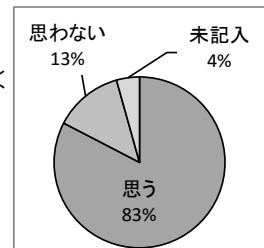
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・普段なかなかならないことをすすんで取り組むようになり、とてもよかった。
- ・水の使い方を考えて、食器洗いのお手伝いをしてくれるようになりました。
- ・海水温上昇のニュースに「地球温暖化」と発言し、環境への意識が出たと思う。
- ・家族が同じ部屋で過ごすことで、会話やコミュニケーションをとる時間が増えました。
- ・チェック表を冷蔵庫に貼り付けて、「はっ！」と思い出せるようにした。
- ・選ぶチャレンジより、緑化、草花を育てることで、自然や環境に対する意識を育てたい。
- ・シールをはり評価するため子供でも分かりやすく、やってみようという気持ちにつながった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



4 魚津市（1校）

- ・ 経田小学校

学校名	経田小学校		
担当推進員	稲垣 里佳さん	見学推進員	八倉巻 正臣さん
取組み期間	令和6年7月29日～8月25日		参加児童数 28 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月22日（土） 10:25～11:10

○使用教材

自作パワーポイント資料

○説明内容など

- ◆自己紹介
- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆地球の気温はどうなっているのか？
- ◆このままだと地球の気温は？
- ◆温暖化による影響（現状）※写真を使って説明
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆「とやま環境チャレンジ10」について簡易説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月11日（金） 9:20～10:05

○使用教材

自作パワーポイント資料

○説明内容など

- ・前編事業でのふりかえり（クイズ形式）
- ・西暦700年～2100年までの気温の変化
- ・江戸時代と現代の暮らしの違い
- ・「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・みんなの取り組み結果と効果発表
- ・発表タイム（工夫したことや感想を何人かに発表してもらう）
- ・省エネグッズの紹介（白熱電球・電球型蛍光灯・LED）価格や寿命、消費電力の違いを確認
- ・環境クイズ
- ・私たちができる地球にやさしいことは？

【環境チャレンジ教室の様子】



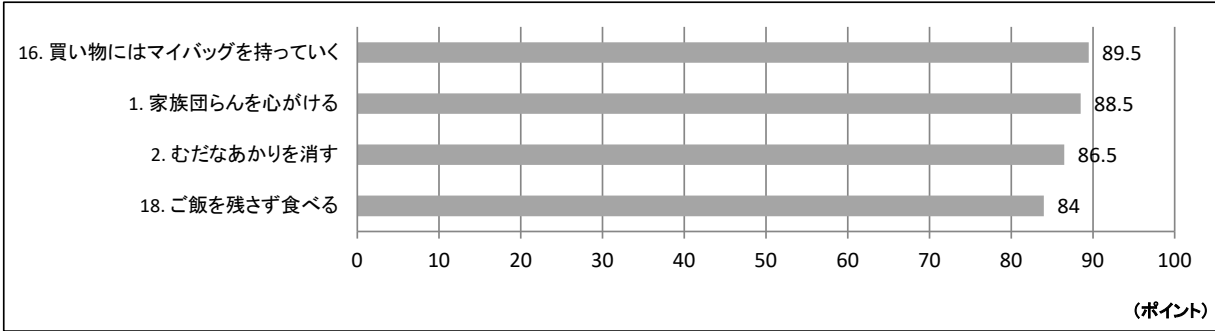
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家庭で出来る取り組みの一つ一つの効果は小さいかもしれませんが、長く継続して取り組む、そして取り組みの輪を広げていく事によって大きな効果につながります。

経田小学校のみなさんへ

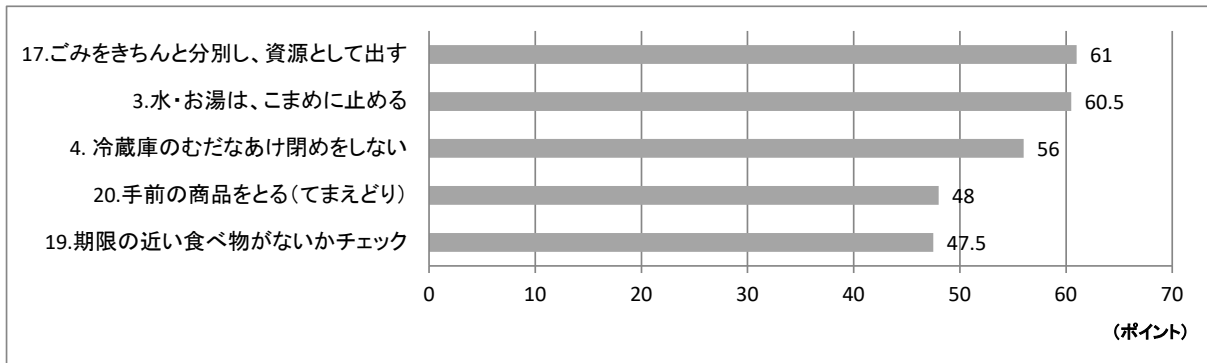
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 821 kg

とりくみの効果 (目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約 82,089 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約 59 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

約 98,238 円

3. 工夫したこと

工夫したこと

家族で声をかけ合って、節電を心がけた。

使っていない部屋のエアコンやあかりをこまめに消した。

生ゴミを捨てる時に、新聞紙で箱を作りました。

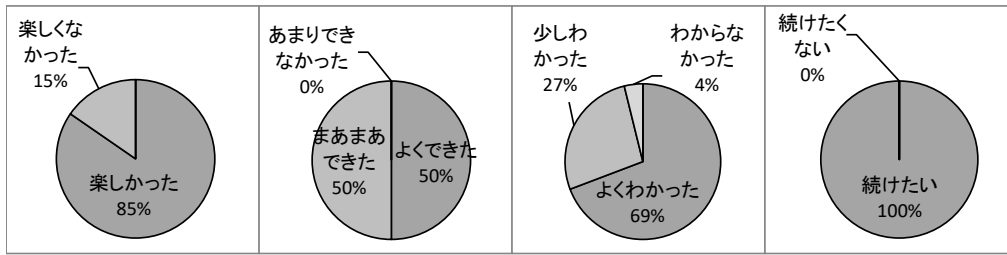
お風呂が終わったら声をかけて、次の人がすぐに入れるようにしました。

買い物には必ずマイバッグを持って行った。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



〇感想やがんばりたいこと

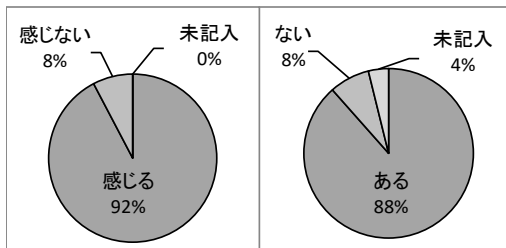
- ・積極的に活動に取り組むことができたと思うので、続けていきたいです。
- ・「よくできた」シールがほとんどで、家族みんながんばってきたと思います。
- ・これからいろいろな環境にいいことをしたいです。
- ・できることを続けていこうと思いました。
- ・どんなものが電気を使うのか知りたい。
- ・エアコンの掃除がなぜエコにつながるのか知りたいです。
- ・「ご飯を残さず食べる」ができなかったことが多かったので、これからはがんばりたいです。
- ・あかりを消し忘れることがあったので、気を付けたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

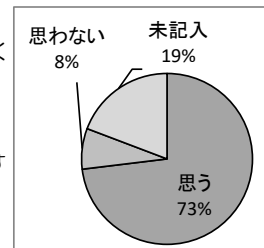
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持っていく
2位 2.むだなあかりを消す
3位 1.家族団らんを心がける
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



〇感想や意見

- ・冷蔵庫の中身を確認し、賞味期限切れの食品を無くすようにしました。
- ・今年の夏は暑かったので、家にいるときはできるだけ一緒に過ごし、おかげで家族の時間が増えて良かったです。
- ・環境のためにこれからも続けられるものばかりなので、常に意識して取り組みをしていきたいです。
- ・極力マイバックを持参し、レジ袋をもらわないようにした。
- ・無駄にならないように、食材を買いすぎないことや、ご飯を残さず食べる事を家族みんなで心がけた。
- ・今回子どもと一緒に取り組んだことで、ちょっとしたことから自分たちでもできることがたくさんあるんだと知り、今まで以上に興味がわきました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



5 氷見市（2校）

- ・ 湖南小学校
- ・ 西の杜学園

学校名	湖南小学校		
担当推進員	出村 尚子さん	見学推進員	向井 竜太郎さん
取組み期間	令和6年7月15日～8月11日	参加児童数	25 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月18日（火） 10:25～11:25

○使用教材

NHK for school 地球温暖化防止

○説明内容など

- 1 自己紹介
- 2 地球温暖化とは
- 3 現状は？
- 4 将来は？
- 5 自分たちにできることは？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月20日（金） 10:25～11:25

○使用教材

ウォームビス（富山市）動画、明日田家の朝

○説明内容など

1. 取り組み結果の感想発表
2. 湖南小結果を説明（推進員）
3. 地球温暖化 冬の取り組み
4. 「明日田家の朝」クイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

ご家族の皆さんにも協力いただき、よく出来たと思います。これからも担任の先生の明るい笑顔とともに、みんなも笑顔で、地球温暖化防止に頑張っていきましょう、

学校名	西の杜学園		
担当推進員	升方 芳美さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月25日	参加児童数	15 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月1日（月） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 温暖化って何だろう
3. 世界のようす
4. 日本のようす
5. これから予測される未来
6. 昔の暮らし
7. 今の暮らし
8. 温暖化対策でできること

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月24日（木） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. あいさつ
2. 復習 地球温暖化ってなんだろう？
3. 復習 地球温暖化はなぜおこる？
4. みんなのチャレンジ10結果発表
5. 取組を広げてみよう＜学校編＞
6. 取組を広げてみよう＜まち編＞
7. 海洋ゴミの問題
8. 資源を大切に使う
9. とやまの環境デジタルブック紹介

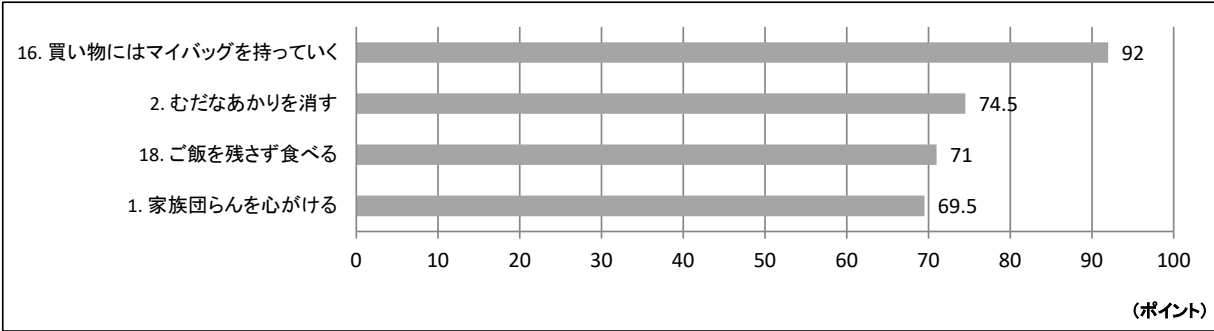
【環境チャレンジ教室の様子】



湖南小学校のみなさんへ

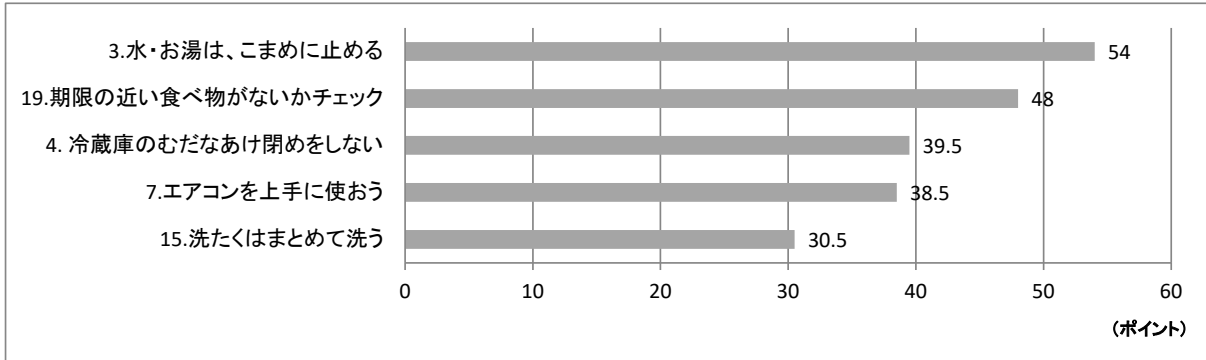
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 627 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 62,713 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 84,942 円

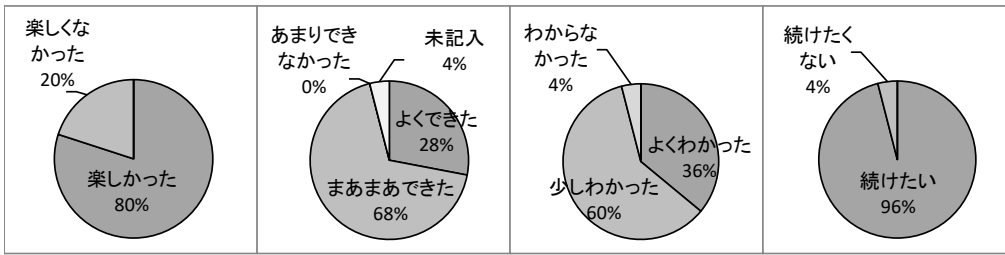
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ごみをみんなで分別するようにした。
 - テレビをあまり見ずに本を読んだ。
 - 冷蔵庫をしめたり、自分から明かりを消すことができた。
 - スーパーでお母さんに手前取りをしようと言った。
- 買い物にマイバッグを持ていく。
 - あかりはこまめに消すように心がけた。
- など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

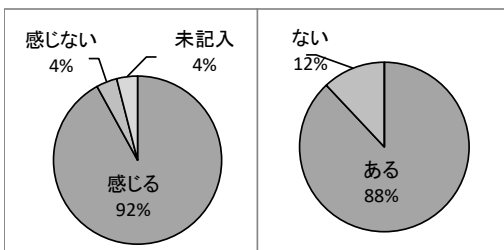
- ・ごみがどうやってリサイクルされるのか詳しく知りたい。
- ・いろいろなことを工夫して地球温暖化を止めること。
- ・むだづかいのせいで地球の環境が悪くなってきていることを知って、せつやくして少しでも良くなるようにしたい。
- ・地球温暖化はどうやって起こったのかをもっと知りたいです。
- ・ごはんを残さず食べる。
- ・気づいたときは、家族で声をかけあった。
- ・もっとエコにつながるいろんな方法を探していきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

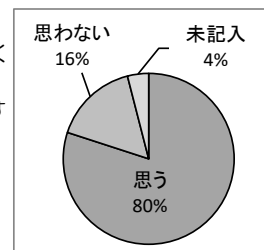
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持っていく
2位 2.むだなあかりを消す
3位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
4位 1.家族団らんを心がける
5位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない



○感想や意見

- ・むだなあかりを使わないために、家族でまとまってリビングで過ごすようになりました。会話やコミュニケーション力も高まったと思います。
- ・子どもが無駄な電気を消すようになったり、冷蔵庫もむやみに開けなくなり良かったです。
- ・工夫したことは特にないですが、本人がこういうことをしたら環境にやさしいんだということを気付いて良かったです。
- ・もっと意識して取り組んでいって、習慣化するものが増えるといいなと思います。
- ・夏休み中自宅で3食食べることを心がけたり、食材を無駄にしないようにすることができました。
- ・電気代や残飯をととても気にしてくれました。

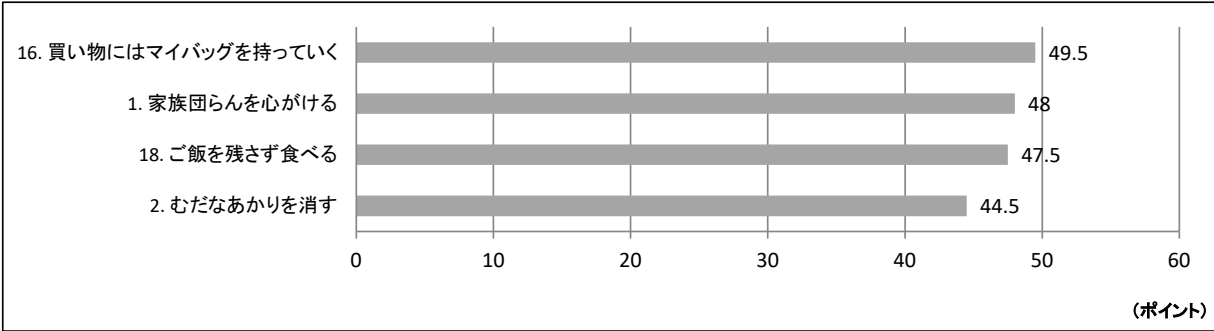
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



西の杜学園のみなさんへ

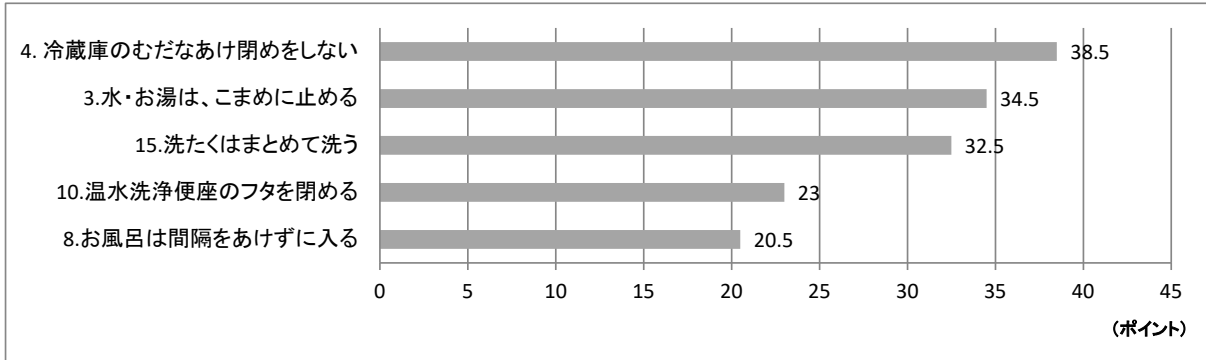
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 402 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 40,216 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 29 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 44,202 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

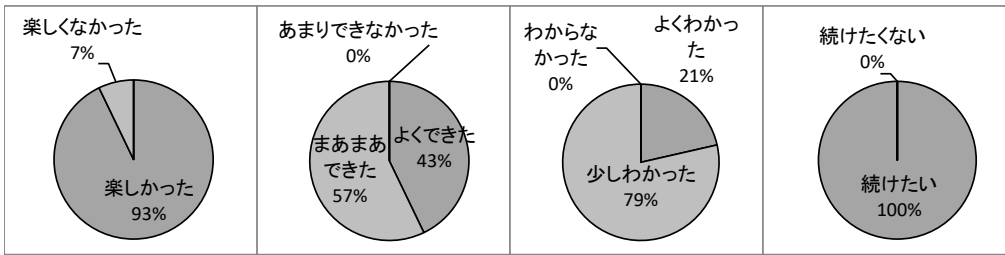
○工夫したこと

- ・ごはんの時はテレビを消す。
- ・食べ残しがないようにした。
- ・家族との団らんを心がけました。
- ・テレビを消して家族とカードゲームなどをした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

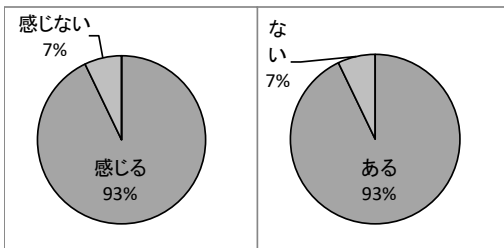
- ・地球にやさしい人になりたいです。
- ・地球温暖化を止めるために私たちができることをもっと知りたいです。
- ・電気の節約を心がける。
- ・これからも使わないときは水を止めて、使うときだけ出す。
- ・ゲームをへらしたいです。
- ・これからも家族で協力します。
- ・「むだなあかりを消す」は続けていきたい。
- ・水のむだ使いをしないこと。

5. ご家族の方へのアンケート

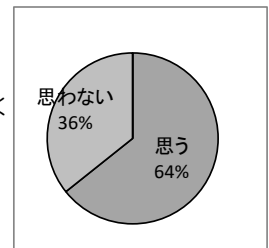
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 18.ご飯を残さず食べる
3位 16.買い物にはマイバックを持っていく
4位 1.家族団らんを心がける
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- ・食べ残しを減らすために調理方法を変えてみたり、入浴するときは間隔をあけないよう
声かけをするようにしてみました。
- ・子どもにいろいろと質問して、考えさせるようにしました。
- ・今まで気をつけていたことも、地球のためになっていたんだと確認することができました。
- ・毎日意識しながら生活し、冷蔵庫の扉の開け閉めを減らすために余計なものを買わないようにした。
- ・とりくみ目標を決め、家族みんなで意識を高めた。時には声をかけあった。
- ・小さな事から気をつけ、声をかけあって取り組むことができた。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

6 滑川市（3校）

- ・ 田中小学校
- ・ 東部小学校
- ・ 東加積小学校

学校名	田中小学校		
担当推進員	松本 優子さん	見学推進員	黒川 真実子さん
取組み期間	令和6年7月22日～9月1日		参加児童数 37 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月17日（水） 10：30～11：15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・温暖化のメカニズム説明
- ・現状をもとに、今後どうあるべきか
- ・対策及び対比説明。できることから1つずつ無理なくスタート提唱した。
- ・夏休みに取り組む課題の補足説明。後編で結果を基にがんばりを讃え、楽しい体験するので必ず提出してもらうよう促し、終了した。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月3日（木） 10：30～11：15

○使用教材

自作のパワーポイント

財団からの自家発電懐中電灯

猫田係長

○説明内容など

- ・前編のふりかえり、おさらいをしつつ、とやま環境チャレンジ10の取り組みで皆がどれほど節約につなげたか、サッカーボール、杉の木、金額に相当する数字を可視化し発表した。
- ・感謝を告げ、とりくみノートを返却
- ・財団から借用した手回し発電、猫田係長、クラス別対抗バッテリー寿命比べ発電競争などのゲーム体験をした。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからの住みよい地球を守り続けるのはみなさん一人一人に志と努力の結果です。10歳のあなたたちには、輝かしい未来が待っています。期待していますね。

学校名	東部小学校		
担当推進員	柳澤 寧季さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月18日	参加児童数	56 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月1日（月）

○使用教材

- えごま栽培 BOOK + ■えごまの種 富山市環境政策課より提供 全員に配布
- グリーンカーテンの作り方等資料 富山県環境科学センターより PDF 資料 印刷して配布
- コンポストの資料 ■生ゴミ処理機の資料 ■土蔵の資料 以上は映像で紹介

○説明内容など

- 財団の PP 資料にそって説明

以下の資料を財団 PP 資料内に適時追加

- 雪の大谷の高さの変遷
- 2023 年-2024 年北信越豪雨災害のニュース映像
- 2024 年の県内激甚災害と岸田首相来県のニュース映像
- 滑川市ハザードマップ
- 食料品値上げのニュース映像
- グテーレス事務総長「地球沸騰化」発言
- 1945 年-2023 年富山気象台 8 月毎日の最高気温の変遷グラフ
- 温暖化で雨や雪が多くなるしくみの資料
- 世界地図とロスビー・ハドレー境界の模式図
- とやま環境チャレンジ 10 の取り組み方説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年12月6日（金）

○使用教材

○説明内容など

- 財団の PP 資料にそって説明

以下の資料を財団 PP 資料内に適時追加

- 東部小学校とやま環境チャレンジ 10 結果発表
- ふりかえり
- 工夫したこと感想
- グテーレス事務総長「地球沸騰化」発言
- 1945 年-2023 年富山気象台 8 月毎日の最高気温の変遷グラフ
- 温暖化で雨や雪が多くなるしくみの資料
- 世界地図とロスビー・ハドレー境界の模式図
- 子供たちからの質疑応答

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

とても、多くの具体的な質問が数多くあって、みなさんの環境に対する関心の深さと熱心さが伝わりました。
ひとりひとりが取り組むことで、少しでもより良い社会になれるように頑張ってください。

学校名	東加積小学校		
担当推進員	森田 由樹子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月27日	参加児童数	16 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月4日（木） 11:20～12:05

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化ってなんだろう
3. 温暖化が進むとどうなるの
4. 私たちにできること
5. とやま環境チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月3日（木） 11:20～12:05

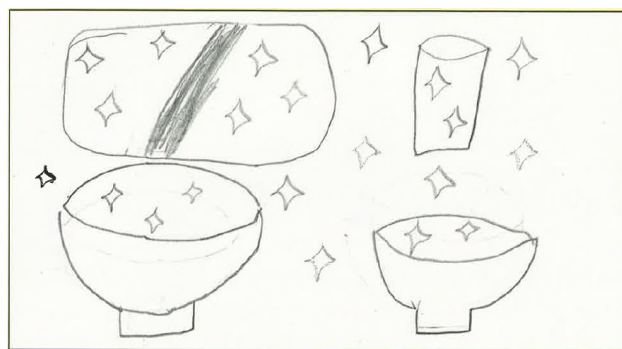
○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化のふりかえり
2. とやま環境チャレンジ10を実施しての結果
3. もったいない探しクイズ

【絵コ日記の紹介】



8月30日（金）
 今日もごはんものこさずきれい
 に食べました。お母さんのごはん
 はいつもおいしいです。これ
 からものこさず食べよう。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

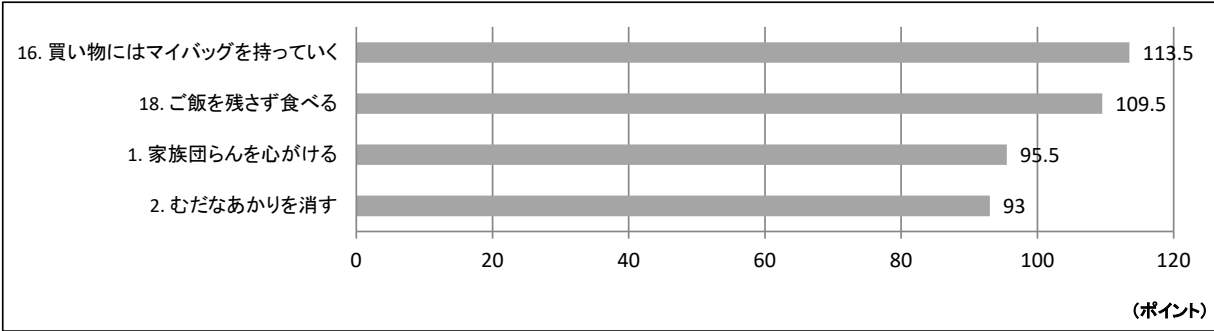
熱心に取り組んでくれました！

これからもずっと地球温暖化を防ぐにはどうしたらいいか、考えて暮らしてください！

田中小学校のみなさんへ

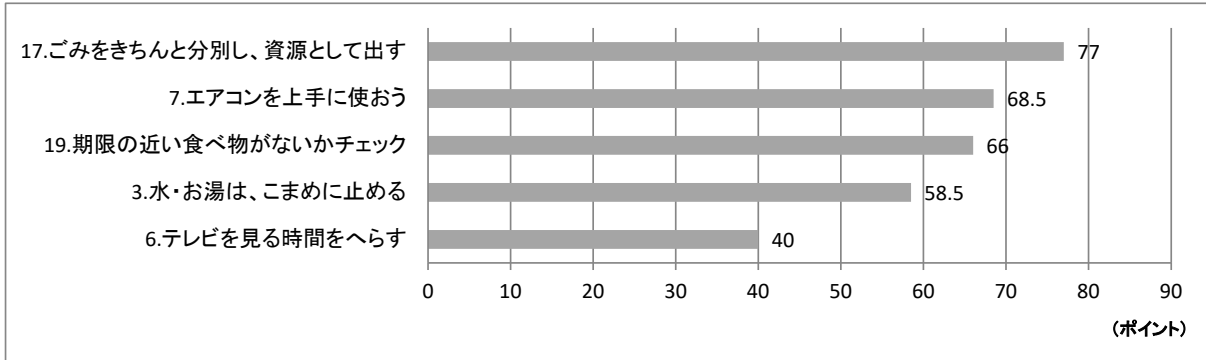
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 864 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 86,437 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 62 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

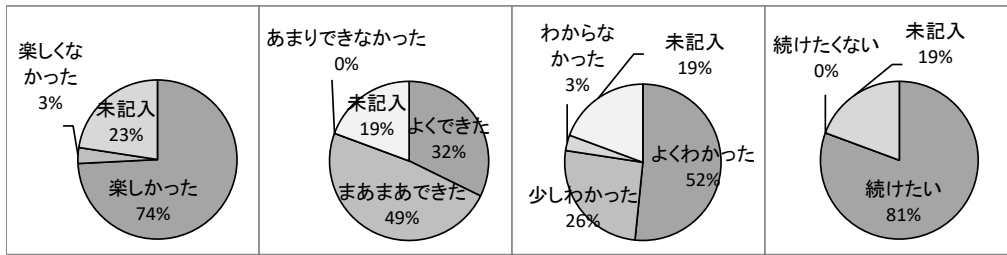
約 115,252 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・マイバッグを忘れた時のために、車にマイバッグを入れておいた。 ・がんばって完食するようになった。 ・テレビを消して、家族と話すようにした。 ・毎週のふりかえりを大切にした。 など	・エアコンを使っている時はドアを閉める。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

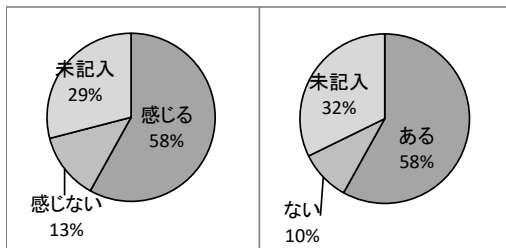
- 地球のために、一人ひとりが小さなことでも続けることが大切だと思った。
- 地球温暖化防止のために、他にできることを知りたい。
- 二酸化炭素を一番出している国を知りたい。
- 資源ごみがどのようにリサイクルされるのか、気になります。
- 水を出しすぎないようにがんばりたい。
- 夏休みが終わっても、取り組みを続けたい。
- ゲームの時間をへらすことができ、よかった。
- これからもむだ使いしないようにしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

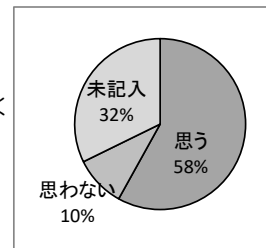
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 3.水・お湯は、こまめに止める
2位 2.むだなあかりを消す
3位 16.買い物にはマイバックを持っていく
4位 1.家族団らんを心がける
5位 18.ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- 今まで入浴などお水やお湯を出しっぱなしにすることがあったが、子供たちに節水意識が高まった。
- 子供たちが自ら取り組む姿勢は素晴らしかったです。
- 冷蔵庫の中身のチェックや、エアコンの使い方を見直すことができた。
- 無理のない範囲で続けられそうなものを目標にした。今後も習慣化できそうだと感じる。
- 夏休みのため、メディアの時間を減らすことが難しかった。
- 「とりくみノート」を見えるところに掲示し、家族で確認しながら進めることができた。
- 家族が同じ部屋に集まり、電気代を節約することができた。

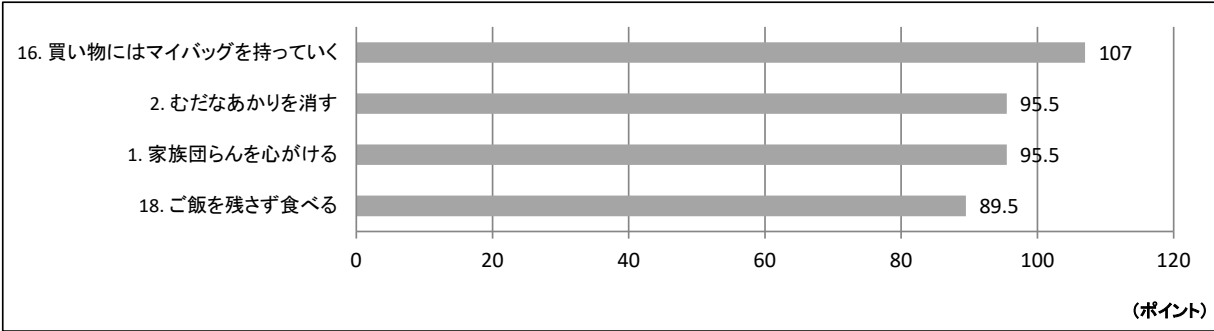
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東部小学校のみなさんへ

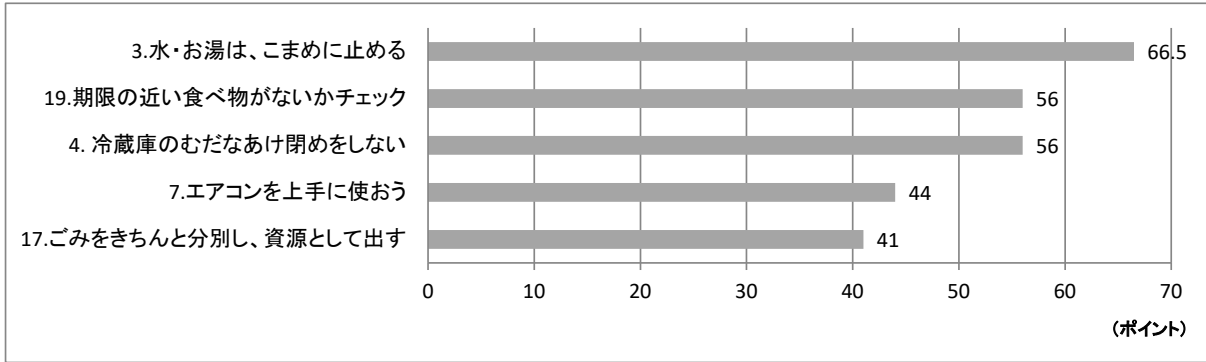
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 867 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 86,748 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 62 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

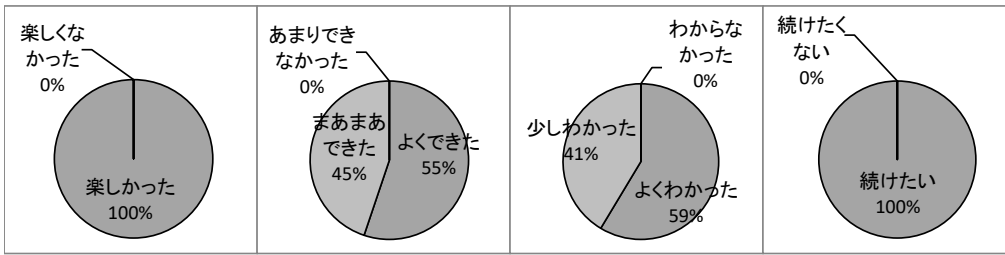
約 107,951 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- あかりを消してカーテンを開けるようにした。 - 買い物に付きそって「手前から取って」と言った。 - だれかに声をかけられる前に、自分から進んで行動した。 - 毎日ご飯を残さず食べたり、おかわりもした。	- 明るい時間帯はあかりをあまりつけない。 - 充電器をコンセントにさしっぱなしにしない。 - 寝るときにあかりをつけない。 - 生ごみを減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

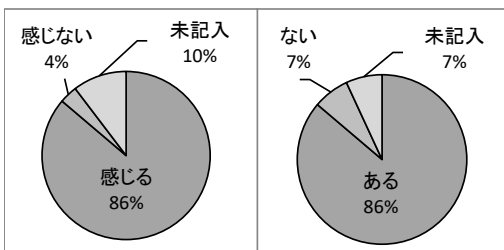
- ・これからも環境チャレンジ10を続けたいです。
- ・むだな電気を使わないようにがんばる。
- ・全部「よくできた」シールにしたかったけど、できなかったのでもやしいです。
- ・大変だったけど、富山県の環境を守りたいです。
- ・これからも、家族で出来ることは続けていきたい。
- ・いろんなエコにチャレンジする。
- ・もっと地球温暖化のことを知りたい。
- ・水の出しすぎやあかりの消し忘れのときなどに声をかけ合った。

5. ご家族の方へのアンケート

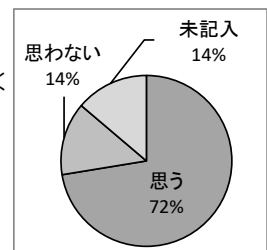
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
3位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 10.温水洗浄便座のフタを閉める



○感想や意見

- ・地球温暖化や省エネについて、自分なりの考えを持ち、行動する意識が付いた。
- ・環境について考える良い機会になったと感じました。
- ・1人1人がそれぞれ出来ることからチャレンジに取り組み、出来たらシールを貼っていくこと
で、達成感も感じられ、良かった。
- ・今後も無理のない範囲で続けていきたいと思う。
- ・毎週末、各取り組みを振り返り、家族全員で協力して取り組めた。
- ・家族団らんを心がけることで、エアコンを使う部屋が減り、電気代も節約できました。

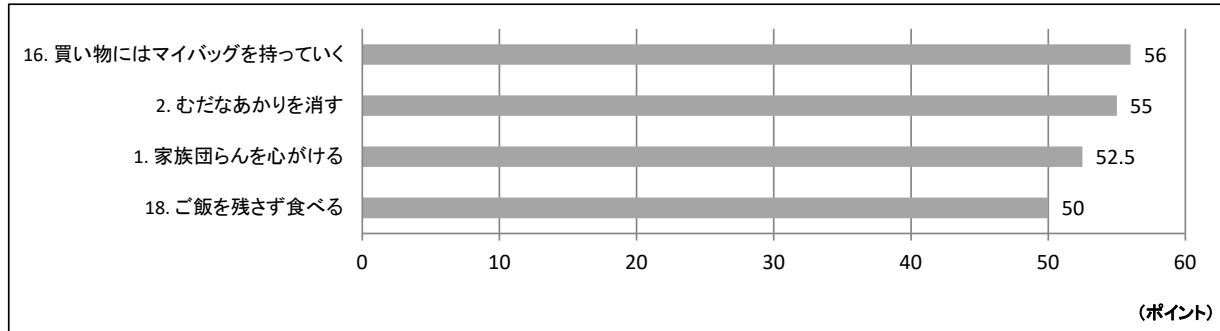
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東加積小学校のみなさんへ

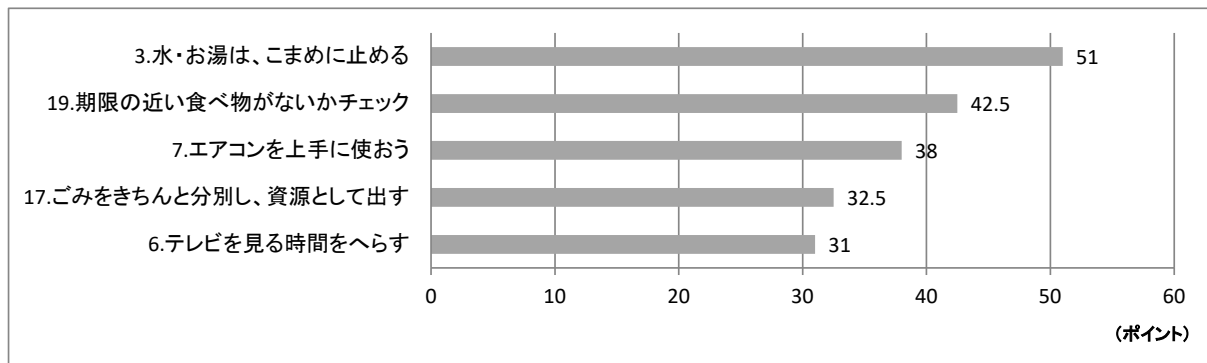
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 465 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 46,488 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 33 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考: 地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 63,861 円

3. 工夫したこと

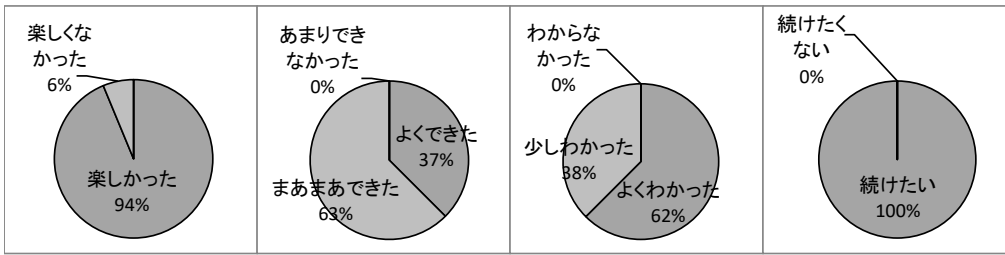
○工夫したこと

- 家族で話し合った。
- 金曜日に声掛けをして、週末がんばるようにした。
- マイバッグをちゃんと持っていった。
- ゴミをペットボトルなどで分けて出すことができた。
- 水を止めた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

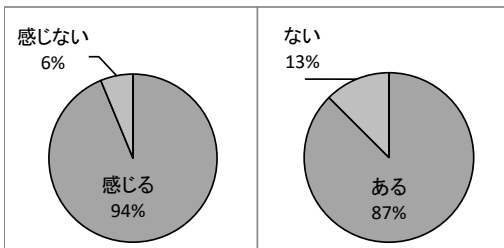
- ・これからも取り組みを続けていきたいです。
- ・温暖化が進まないように、これからも取り組みをがんばりたいです。
- ・「できなかった」シールが3つになってしまったので、またがんばりたい。
- ・もっと知りたいことは、なんでペットボトルや缶が多いのか。
- ・思ったより、取り組むのが大変でした。
- ・地球温暖化のことを知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

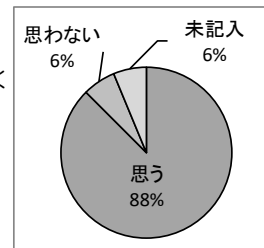
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・生活の中でちょっとしたことを意識する大切さを学んでくれたと思います。
- ・なるべく外や屋内の施設に行き、家庭で電気を使う機会を減らした。
- ・無駄なことがたくさんあることがわかりました。これからも楽しく、今回あまりできなかったことにも取り組んでいきたいです。
- ・買い物かごを家に忘れたときのために、常に車にマイバッグを置いておいた。
- ・暑い夏に少しでも涼を感じられるように、カーテンをしめたり、サーキュレーターを使用したりしました。
- ・みんなで取り組めるように声かけをしました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



7 黒部市（3校）

- ・ たかせ小学校
- ・ 村椿小学校
- ・ 中央小学校

学校名	たかせ小学校		
担当推進員	平野 勝博さん	見学推進員	横田 淳一さん
取組み期間	令和6年7月25日～8月25日		参加児童数 48 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月28日（金） 13:15～14:00

○使用教材

財団提供 PDF ファイルを一部加筆
食品ロスゼロを目指して

○説明内容など

地球温暖化

- ・地球温暖化の仕組み
- ・地球温暖化による現象
- ・地球温暖化の原因
- ・富山県の高山帯に住む動物

食品ロスを目指して

- ・「もったいない」の実践

家族みんなでチャレンジ

- ・とやま環境チャレンジ10の進め方

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月18日（金） 14:30～15:15

○使用教材

財団提供 PDF ファイルを一部加筆

○説明内容など

- ・地球温暖化の仕組み（振り返り）
- ・とやま環境チャレンジ10による二酸化炭素減少成果
- ・富山県の夏の気温（猛暑日・真夏日・熱帯夜の日数）
- ・絵日記を活用して児童の取組発表（15人）

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	村椿小学校		
担当推進員	大矢 慎司さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月24日～8月31日	参加児童数	20 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月26日（水） 13：30～14：30

○使用教材

- ・ パワーポイント資料、 IPCC 提供ビデオ

○説明内容など

- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆どんなことが起きているの？
- ◆異常気象が増えている。 熱中症に注意！
- ◆家族みんなでできることはなんだろう？
SDGs とデコ活からも考えてみよう。
- ◆環境とゴミについて エコマークを確認して分別を体験
- ◆「わが家の環境大臣」任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月30日（水） 13：30～14：30

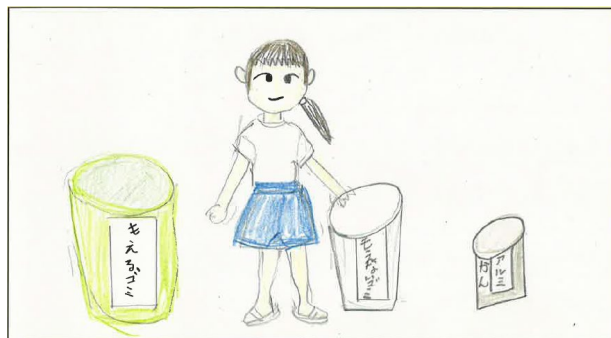
○使用教材

- ・ パワーポイント資料、 とやま環境財団の環境教材

○説明内容など

- ◆前期授業のおさらい
- ◆「とりくみノート」集計結果の説明・・・「MOTTAINAI」を紹介
- ◆ご飯を残さず食べる・・・「食品ロスゼロ」の成功ポイント説明
- ◆環境教材で実験 「軸を回すと電気が発生する。」を体験
- ◆LED 照明の説明 市町村は信号も外灯も LED に切り替えている。
- ◆SDGs 開発目標「13 気候変動に具体的な対策を」で 2030 年までの目標
「減らす。置き換える。創る。」を説明

【絵コ日記の紹介】



7月29日（月）

ゴミ箱に「もえるゴミ」「燃えないゴミ」の紙をはり、

ゴミを分別するかんきょうチャレンジに取り組み

ました。家族できょうかし、ゴミをゆるいこに分別

し、しげんとして出しています。

学校名	中央小学校		
担当推進員	中島 智美さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月20日～9月2日	参加児童数	76 人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和6年7月5日（金） 13:25-14:10
- 使用教材
- 説明内容など
1. 地球温暖化って何だろう？
 2. どうして地球温暖化は起こったの？
 3. 今、地球では何が起きているの？
 4. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和6年10月25日（金） 9:15～10:00
- 使用教材
- 説明内容など
1. 地球温暖化についてのふりかえり
 2. とやま環境チャレンジ10の結果発表
 3. とやま環境チャレンジ10のふりかえり
 4. 発電してみよう

【環境チャレンジ教室の様子】



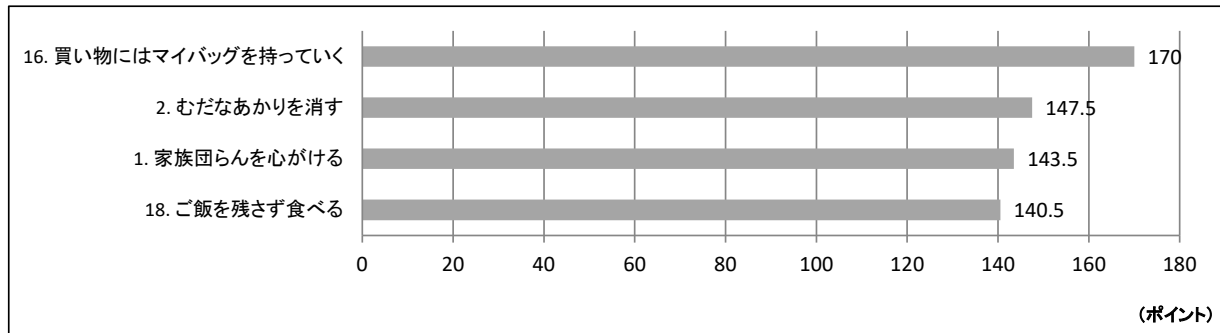
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

とやま環境チャレンジ10を通して、地球温暖化を防ぐためのいろいろな取り組みができましたね。素晴らしいです。これからも取り組みを続けていってくださいね。

たかせ小学校のみなさんへ

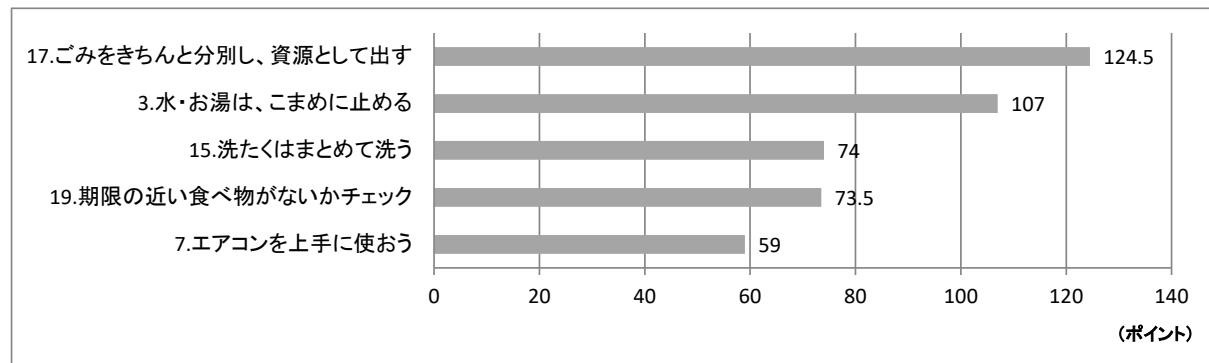
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,333 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 133,286 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考: 地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

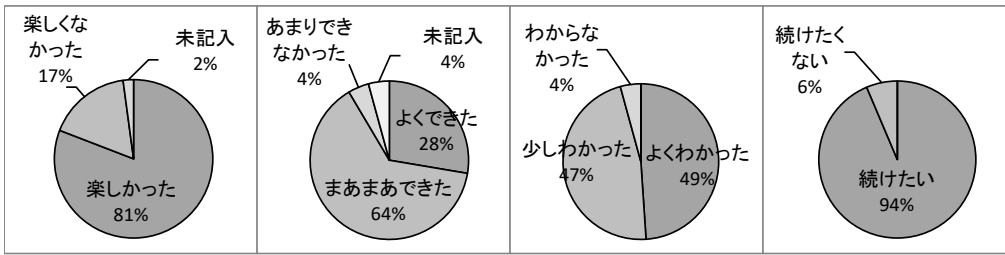
約 158,099 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- お風呂が終わったら次の人を呼んで、間隔をあけずに入った。 - 暗いときにあかりをつけた。 - 冷そうこを開けたらすぐ閉めることを心がけました。 - 手前取りをしている。	- 植物を育てる。 - 使っていないコンセントプラグをぬく。 - ティッシュペーパー、トイレトペーパー
など	など、紙のむだ使いに注意。など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

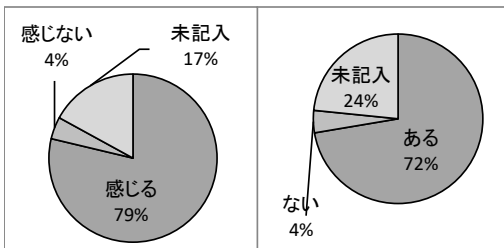
- ・ご飯を残さず食べる事を続けてがんばりたいです。
- ・これからも、家族みんなで地球温暖化を止めて、地球にやさしくして、がんばりたい。
- ・買い物に行くとき、必ずマイバッグを持って行く。
- ・家族団らんを心がけることをもっとがんばりたいです。
- ・もう少し、テレビを見る時間などを直していきたい。
- ・地球温暖化のいろいろなことを知って、自分たちで止めないといけないと思ったので、これからも続けたい。
- ・いつから地球温暖化になったのか。

5. ご家族の方へのアンケート

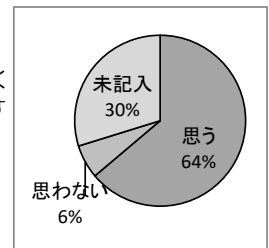
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組がありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組に
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 17.ゴミをきちんと分別し、資源として出す
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 1.家族団らんを心がける



○感想や意見

- ・マイバッグを忘れないように、常に車に置いたり、詰め替え商品を買うように心がけました。
- ・なるべく家族団らんで同じ部屋で過ごすことで、エアコンの使い方を工夫できたと思う。
- ・今回頑張りなかったことにもっと取り組んでいけたらと思います。
- ・子供と一緒に考え、学ぶことができ、私も改めて勉強になりました。
- ・生活の中の無駄を無くすことで、環境にも家計にも良いことがあると認識しました。
- ・ペットボトルを洗って、リサイクル(資源回収)に出すことを子どもと一緒に取り組むようにした。
- ・実際にどんな取り組みをしたら良いのかを見直す良い機会となりました。

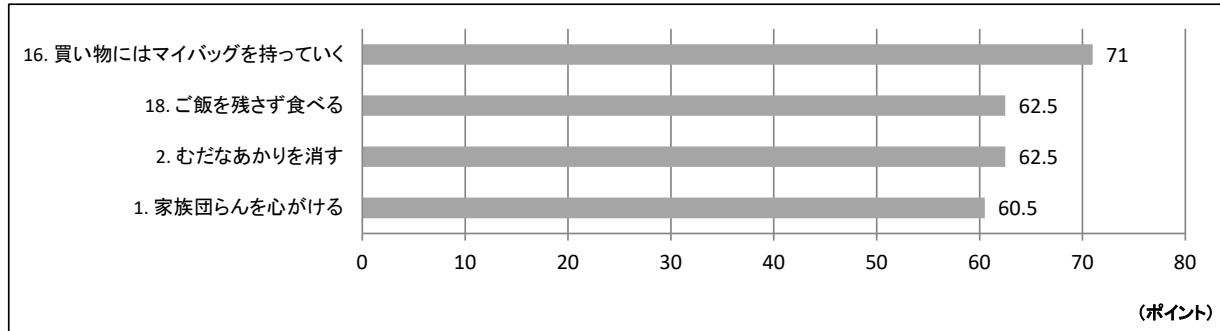


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

村椿小学校のみなさんへ

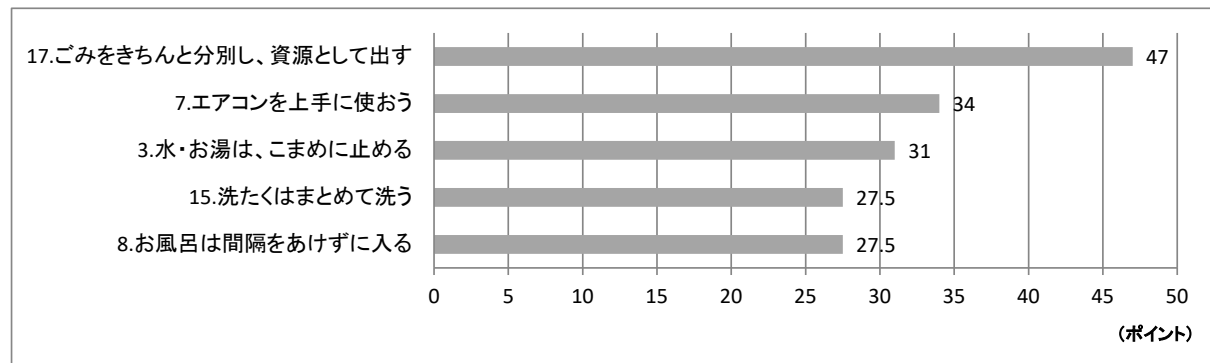
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 543 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 54,329 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 39 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

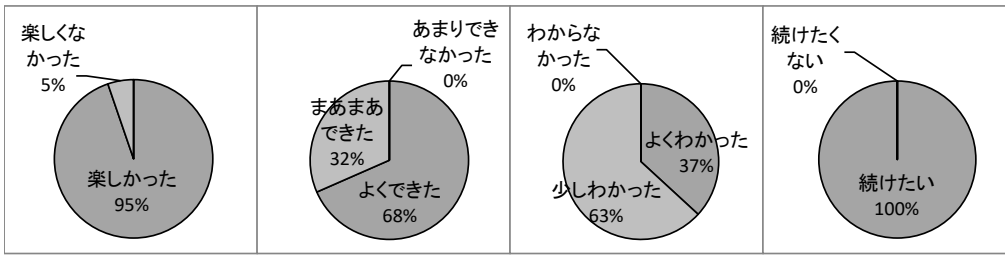
約 63,777 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
「エアコンを消して」「テレビを消して」声をかけた。 - 賞味期限が早いものから買うようにし手前のものから取った。 - お風呂が空いたら、すぐに次の人が入るように声をかけあった。 - 家族みんなに役割を説明した。	- エレベーターをなるべく使わない。 - マイボトルを使う。 - 食べられる分だけよそう。 - 早寝する。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

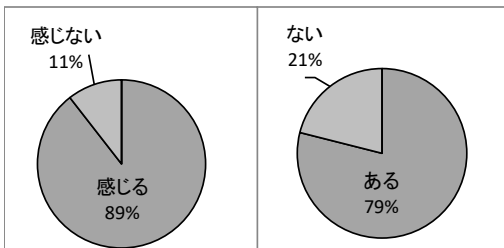
- ・家族みんなで1日1回環境チャレンジ10の取り組みをしていきたい。
- ・チャレンジしなかった項目も取り組んでいきたいです。
- ・これからも自分の部屋やリビングのあかりをこまめに消したい。
- ・私も家族もとても楽しく取り組み、SDGsも守ることができた。
- ・今回取り組んだ以外にも地球温暖化を防ぐ方法はあるのか知りたいです。
- ・「あまりできなかった」や「まあまあできた」のシールの取り組みを、「よくできた」シールに変える。
- ・電気を使わないことが大切だと思ったので、これからも気をつけたい。

5. ご家族の方へのアンケート

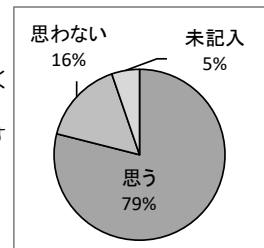
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
5位 20.手前の商品をとる（てまえどり）



○感想や意見

- ・みんなで声をかけ、家族で協力することができてよかったです。
- ・家族みんなで参加し、環境に対する意識が高まった。
- ・子供からチャレンジ10の声かけが頻繁にあり、家族が意識して取り組むことができた。
- ・温暖化を防ぐ取り組みについて調べる等、興味を持って勉強する機会になった。
- ・自分から明かりを積極的に消し、ご飯も残さず食べていました。
- ・毎週シールで確認することで、反省や実行している取り組みについて話すことができた。
- ・家でできることがたくさんあると知ることができ、よかったです。

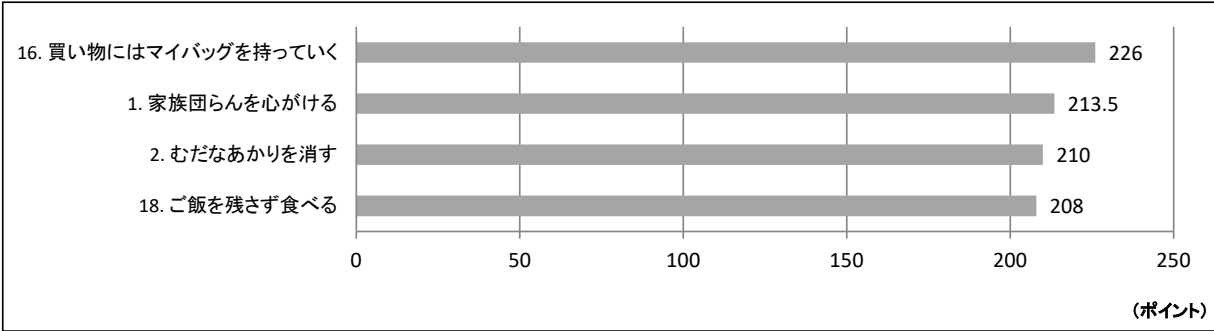
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



中央小学校のみなさんへ

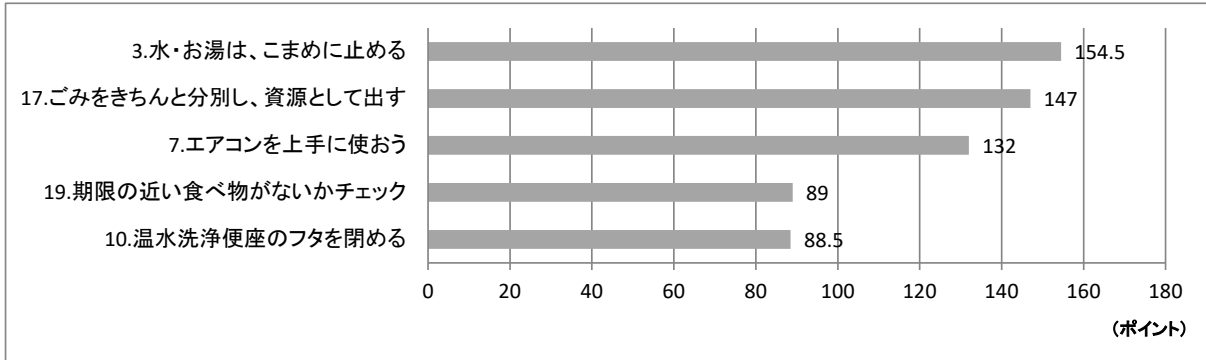
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,841 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 184,074 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 132 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 212,279 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ 買い物にはマイバッグを持て行き、少しでもエコにする。
- ・ 外が明るかったらカーテンを開けて、部屋の明かりを消すようにした。
- ・ 好ききらいせずに全部食べるようにした。
- ・ ごみの分別をいっしょうけんめいがんばりました。

など

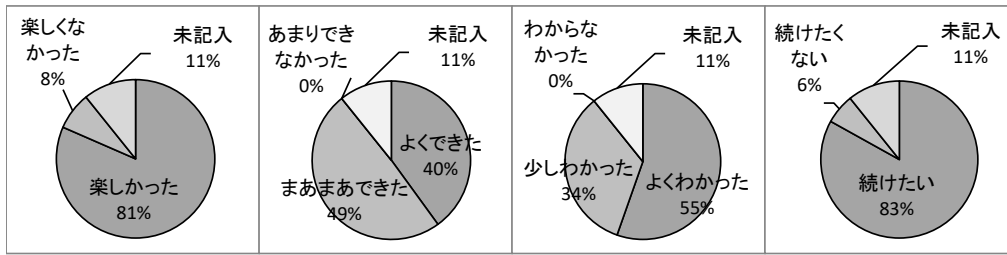
○独自のとりくみ

- ・ お出かけにはマイボトル。
- ・ お風呂のフタを閉める。
- ・ 必要なものを買う。
- ・ 油汚れをふいてから皿を洗う。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？よくできましたか？問題わかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

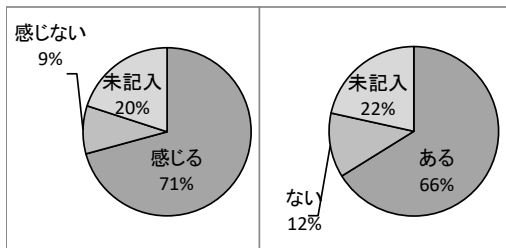
- 地球温暖化を止める取り組みをこれからも続けたい。
- CO₂をへらしていきたい。
- かんたんなことからもう一回始めたい。
- チェック表をつけることで、よい取り組みを自分で考えることができた。
- できるようになったことは、続けられるようにがんばりたい。
- 二酸化炭素をきゅうしゅうしてくれる生物についてもっと知りたい。
- 楽しんでエコにチャレンジする方法をもっと知りたい。
- 空き缶が何に生まれ変わるか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

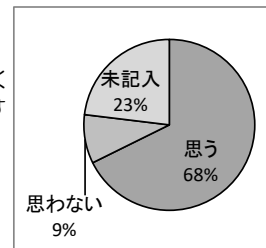
- ①地球温暖化に対する意識は
高まったと思いますか？
- ②習慣化した取組がありま
すか？

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 17.ゴミをきちんと分別し、資源として出す
4位 1.家族団らんを心がける
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- 子供たちがゲーム感覚で楽しめたので良かったです。
- マイバッグの数を増やして、わすれないようにしていた。
- 資源ごみの分別やあかりを消すことなど、以前より積極的に手伝うようになりうれしい。
- 普段意識していないことが項目にあり、温暖化防止ができたと思う。
- 誰か一人ががんばるのではなく、家族みんなで声をかけ楽しみながらできました。
- 食材が期限切れにならないよう、期限が近いものから手前に置きレイアウトを変更した。
- 普段していることが意味のあるものを気づくことができよかった。
- 時間に余裕をもって出発し、急発進や急ブレーキをしなくてもいいようにしました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



8 砺波市（3校）

- 砺波北部小学校
- 砺波南部小学校
- 庄南小学校

学校名	砺波北部小学校		
担当推進員	野水 淳一さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月1日～7月22日	参加児童数	84 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月28日（金） 13:15～15:00

○使用教材

学校のパソコンで「気象庁」のHPを出していただき、説明

○説明内容など

<5 限目>13:15～14:00

- ・地球温暖化防止について財団提供のパワーポイントに基づき説明
- ・とやま環境チャレンジ10を当日より実施してもらうためにやり方を説明

<6 限目>14:15～14:55

- ・私が気象庁OBということ、防災士であることから、「気象」と「防災」に関する話を行った

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月6日（金） 9:30～10:15

○使用教材

なし

○説明内容など

最初に前回の気象庁の話をおさらいした後、とりくみノートの結果に基づく分析を「チャレンジ10通信」に沿って、説明・解説。

児童に直接取り組みや感じたこと等を数人に発表してもらった。特に1年間でいくらの節約になったかを計算し、金額を出して、効果と実践の意義を説明。今後も家族全員で継続して、取り組んでいただくことをお願いした。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化防止活動は日常生活の中で、家族1人1人が取り組むべきことです。また、気象の問題と密接につながっているということを強調して伝えました。

学校名	砺波南部小学校		
担当推進員	藤井 徹さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月27日～9月1日	参加児童数	28 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月21日（金） 10:30～12:00

○使用教材

自作パワーポイント・猫田係長

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の環境状況
- ・私達にとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月11日（金） 10:30～11:45

○使用教材

自作パワーポイント

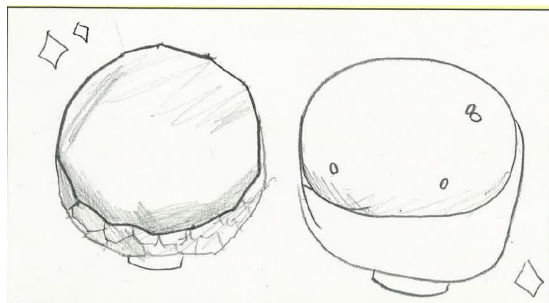
2100年の天気予報

子ども達が作成した「絵コ日記」

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい
(地球規模の話・富山県の話・砺波市の話)
- ・子供達の取組内容の説明と結果について
- ・今後どの様に取り組めますか？子ども達の意見
- ・「絵コ日記」の説明と励まし

【絵コ日記の紹介】



8 がつ 13 にち 日 ()

ごはんをのこさず食べるこもが

できました!

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが家の方と一緒に頑張った取り組みで地球を暖める二酸化炭素を、たった4週間で704kgも減らす事ができました。お金にすると91,816円も節約できました。これからも頑張って下さいね。

学校名	庄南小学校		
担当推進員	山路 晴彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～8月30日	参加児童数	23 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月18日（火） 10：30～11：15

○使用教材

ポンチ絵、ペットボトル、A4 プリント資料 1 枚

○説明内容など

- ・地球温暖化とは？
- ・犯人は誰だ！
- ・どうして、温暖化ガスが増えるの？
- ・温暖化ガスが増えるとどうなるの！
- ・CO₂をよく知ろう！！
- ・学校や家でできること、取り組み
- ・ムダなく大切に使って生活しよう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月18日（金） 10：30～11：15

○使用教材

夏休みの課題「とやま環境チャレンジ10」のクラス集計課題ポンテ表

○説明内容など

- ・提出された宿題のとりくみノートを全部読み、評価や励ましを書き、返却した。
- ・夏休みとやま環境チャレンジ10 で選んだ各項目についての解説と各家庭での成果を説明。
- ・児童個々とやま環境チャレンジ10 で選んだ項目で節約金額を記入してもらい、夏休みの成果をみんなで考えた。

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ} 11^{にち} 日（日）

今日は、ごはんをのこせずに食^くうることが
出来ました。し^じかり、のこせずに食^くうること
が出来てすごうれしか^た、た^たです。これ
からものこさないようにがんば^らて、た^たでた
い^いなと思^{おも}いました。

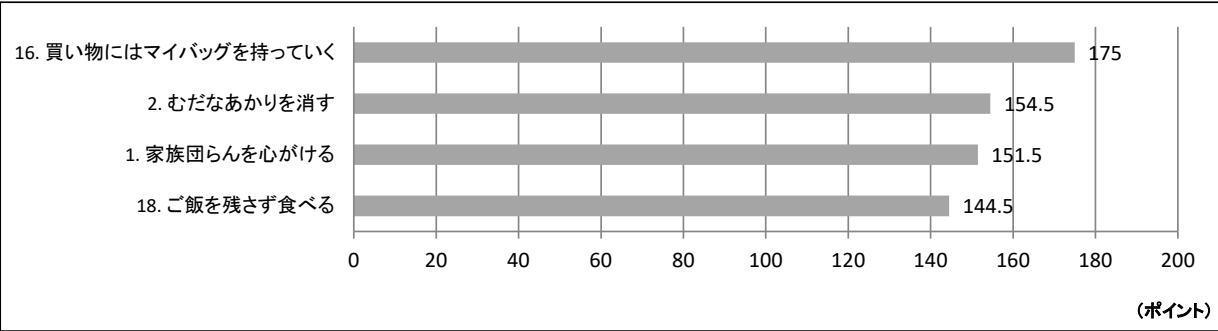
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・みんな、まじめに温暖化防止を聞き入れてくれてありがとう！

砺波北部小学校のみなさんへ

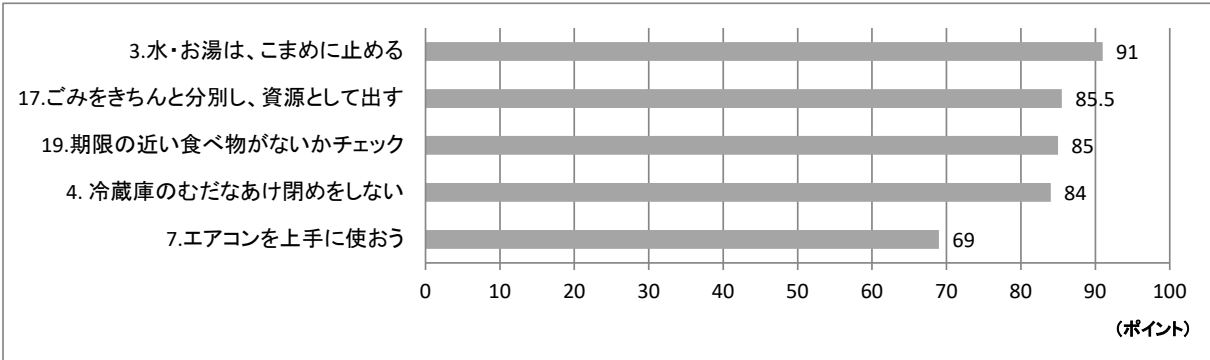
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,450 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

144,961

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約

104

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

172,095

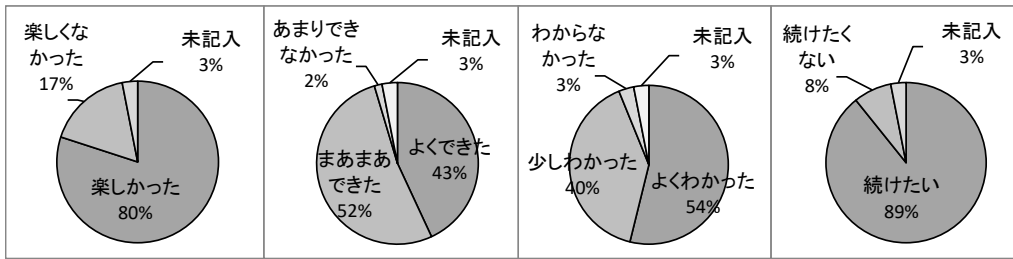
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 手を洗うときに節水した。 - だれかが忘れていたら、自分でやったり、声をかけ合った。 - リビングに集まって、エアコン1台を使うようにした。 - 朝ごはんのとき、テレビを消すことがふえた。 など	- ペットボトルを使わず、マイボトルを持ち歩く。 - できるだけ電気を使わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

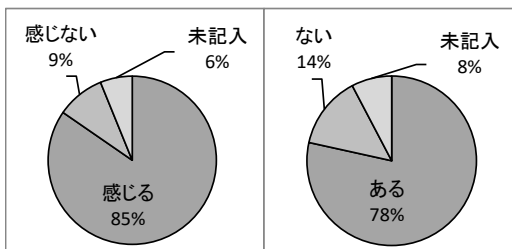
- これからも地球温暖化を防ぐために、取り組みをしていきたいと思いました。
- テレビをたくさん見ずに、本を読むようにしたい。
- 地球温暖化の問題について、もっと知りたいです。
- もっと地球温暖化を防ぐ取り組みをがんばりたいと思いました。
- 二酸化炭素の有効活用はできるのか知りたい。
- もっと地球温暖化を防ぐ方法がないか調べたい。
- 自分がしていなかった取り組みをしたい。
- ごみをなかなか分別できなかったので、これからは分別したいです。

5. ご家族の方へのアンケート

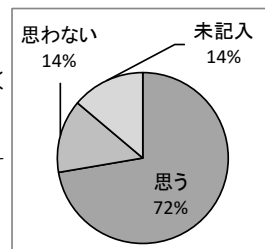
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
 2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
 3位 18.ご飯を残さず食べる
 4位 3.水・お湯は、こまめに止める
 5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



感想や意見

- 1人1人でできることは小さいが、全員が意識することが大切だと感じました。
- 今回、あまり取り組みができていなかったと思うので、子どもと一緒に続けられることを考えてみたいと思います。
- 取り組み前からやっていたことがほとんどだったが、改めて子どもと一緒に取り組むことができて良かったです。
- 家族に意識を変えるのにより取り組みとなりました。
- 普段から行っていたエコ活動以外にも身近で出来ることがたくさんあることが分かったので、この先も問題を意識していく機会になったと思います。

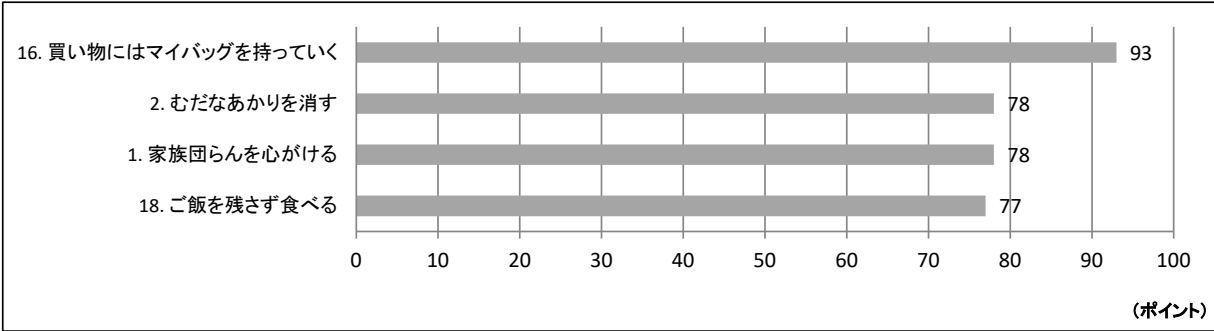
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



砺波南部小学校のみなさんへ

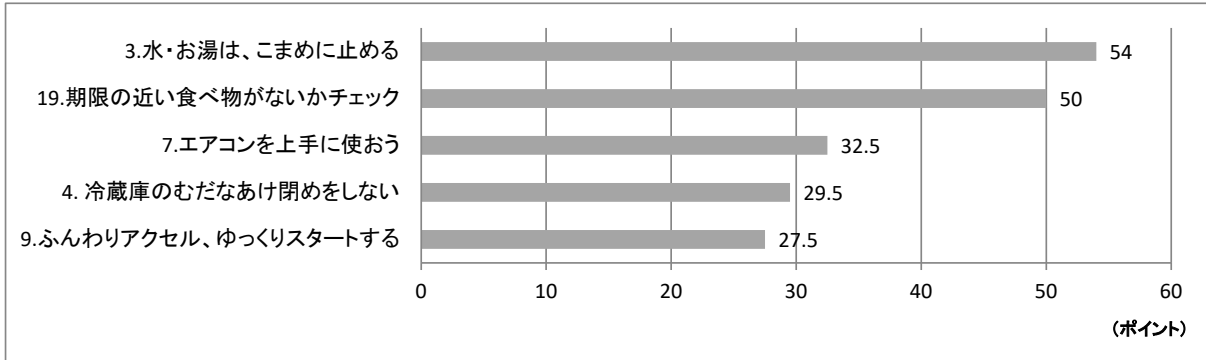
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 704 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 70,367 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 50 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

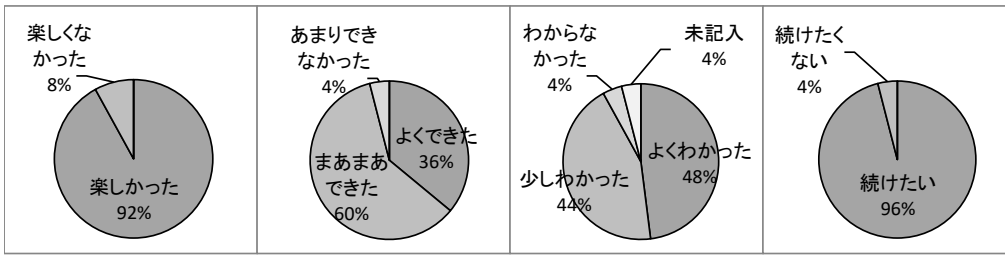
約 91,816 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・テレビを見すぎないよう心がけた。 ・出かけるたびにマイバッグを持って行った。 ・家族団らんを心がけた。 ・使っていないパソコンをすぐ消した。 など	・花の水やり。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

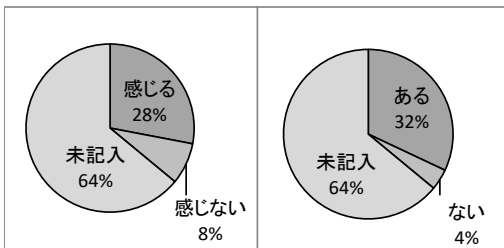
- ・地球温暖化を少しでも止める取り組みをがんばりたい。
- ・冷そうこのむだな開け閉めをしないようにしたい。
- ・ごみの分別をうまくできるようにしたい。
- ・ちょっとしたことをするだけで、地球温暖化対策ができる。
- ・早くねて電気をせつやくしたい。
- ・ご飯を残さず食べる。
- ・冬休みもまたがんばりたい。
- ・これからもせつやくをがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

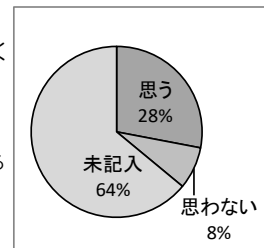
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持っていく
2位 2.むだなあかりを消す
3位 1.家族団らんを心がける
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 9.ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする



○感想や意見

- ・子供から声がかかるため、きをつけようという気持ちになった。
- ・環境のためにできることはたくさんあると思いました。
- ・今回の取り組みをきっかけに、家族で声をかけ合っていきたい。
- ・気にする気持ちが大切だと思うので、続けたい。
- ・少しの積み重ねが皆さんの努力で大きな力になって影響を及ぼすことを伝えていきたい。
- ・生活の中で無駄を検証して対策を考えることが増え、きをつけるようになった。
- ・食品の廃棄ロスをなくすため、冷蔵庫やパントリーの整理整頓を心がけた。

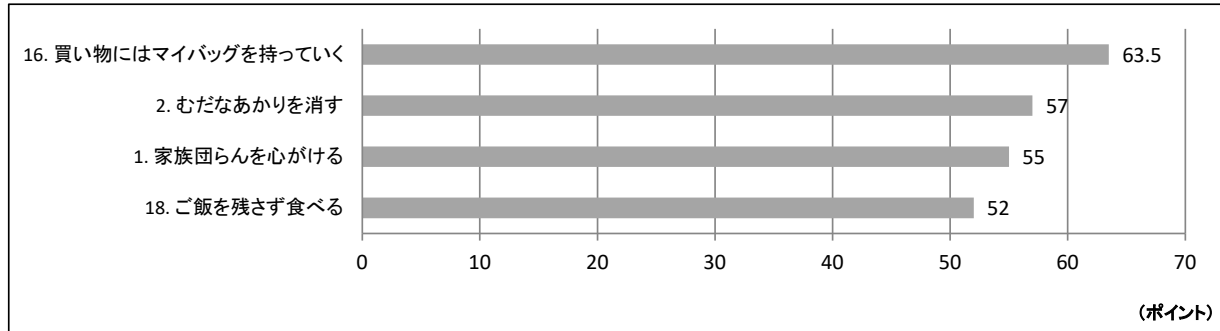
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



庄南小学校のみなさんへ

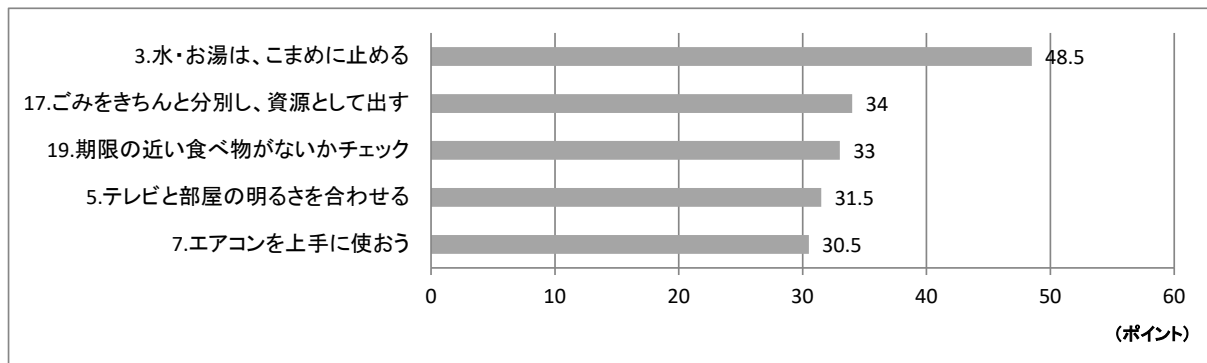
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 466 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 46,605 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 33 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 58,583 円

3.工夫したこと、独自のとりくみ

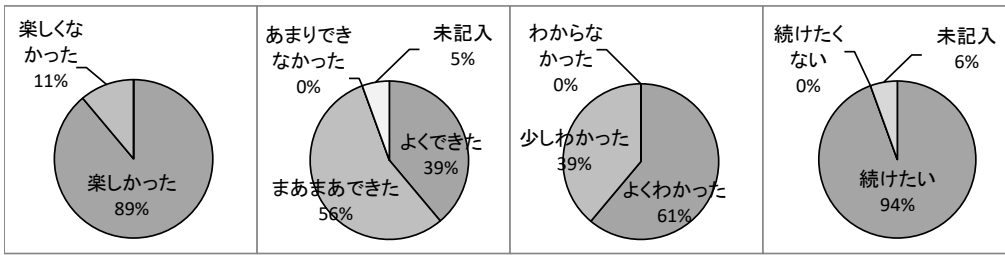
○工夫したこと

- ・リーダーだけががんばるのではなく、みんなでがんばった。
- ・「テレビを消して」などの声かけをした。
- ・ドアを閉めるように注意した。
- ・できるだけ一か所に集まったこと。
- ・テレビを見ずに、家族と話した。
- ・なるべく、マイカーの使用を控えるようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま



感想やがんばりたいこと

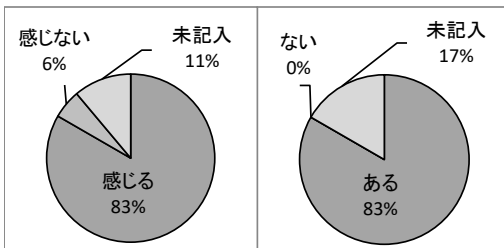
- これからも、地球温暖化を止めるために家族で気を付ける。
- これからは、もっとむだなあかりを消して、地球温暖化を防ぎたいです。
- テレビを見る時間を減らしたい。
- 地球温暖化は大変なことだと分かったので、これからも地球温暖化を止めたい。
- 冷そうこのドアの開け閉めの回数を減らしたい。
- ご飯をたくさん食べて、お皿をピカピカにしたい。
- 地球温暖化が続くとどうなるのか。
- ゲームをする時間を減らしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

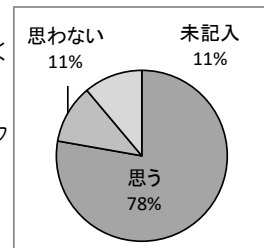
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 16.買い物にはマイバックを持っていく
 2位 2.むだなあかりを消す
 3位 18.ご飯を残さず食べる
 4位 19.期限の近い食べ物がいないかチェック
 5位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない



感想や意見

- マイバックやごみの分別など、以前より意識するように気を付けた。
- これからも一人一人が気を付けて省エネに取り組んでいきたいです。
- マイバックは忘れないために、カバンや車の中など常備しました。
- 家族で環境について考える機会となりました。
- 食べ切れる量でご飯を作りました。
- 意外といろいろなことがエコにつながるのだと分かった。
- 地球温暖化防止や地球温暖化に伴う自然災害の増加について考えるきっかけとなりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



9 小矢部市（2校）

- ・ 蟹谷小学校
- ・ 津沢小学校

学校名	蟹谷小学校		
担当推進員	宮田 和彰さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年6月24日～7月23日	参加児童数	30 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月19日（水） 10:35～11:20

○使用教材

パソコン

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化とは
- ・地球温暖化の仕組み
- ・地球で起きていること
- ・私たちにできること
- ・デコ活とは
- ・まとめクイズ
- ・わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月24日（木） 10:35～11:15

○使用教材

パソコン

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化ふりかえり
- ・とやま環境チャレンジ10取り組み結果

【絵コ日記の紹介】



6^{がつ}23^{にち}日（日）
 エコバッグを持ってスーパーへ行きました。これで少しでもごみをへらせると思いました。
 ほかにことにもチャレンジしてごみをへらしたいです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

授業後も蟹谷小学校独自の環境チャレンジが続けられると聞きました。その後の取り組みはどうでしたか？みんなの生活する環境が少しでも良くなることを応援しています！

学校名	津沢小学校		
担当推進員	川田 正一さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年6月24日～7月24日	参加児童数	31 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月13日（木）

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化について DVD 鑑賞
2. 食品ロスとゴミ問題を中心に出来る事をしてもらう為に身の回りの事を説明
3. クイズ
4. 手回し発電機などの機材体験

環境チャレンジ教室（後編）

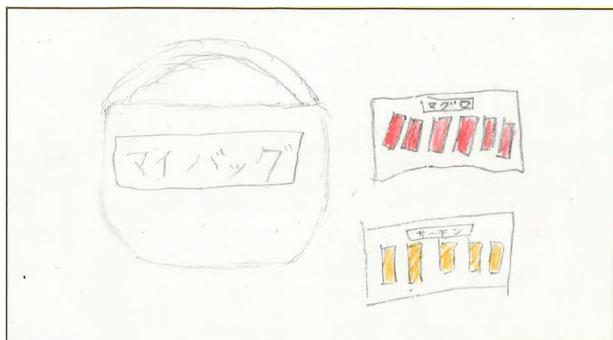
○日 時 令和6年10月24日（木）

○使用教材

○説明内容など

1. とやま環境チャレンジ10の結果
2. 自分のできる事をして小さなことでもみんなでやればこのように結果が出ることを意味を説明し、これからもできる事をする事で節約する喜びを伝えた。
3. 二酸化炭素が水に溶ける事を実験

【絵コ日記の紹介】

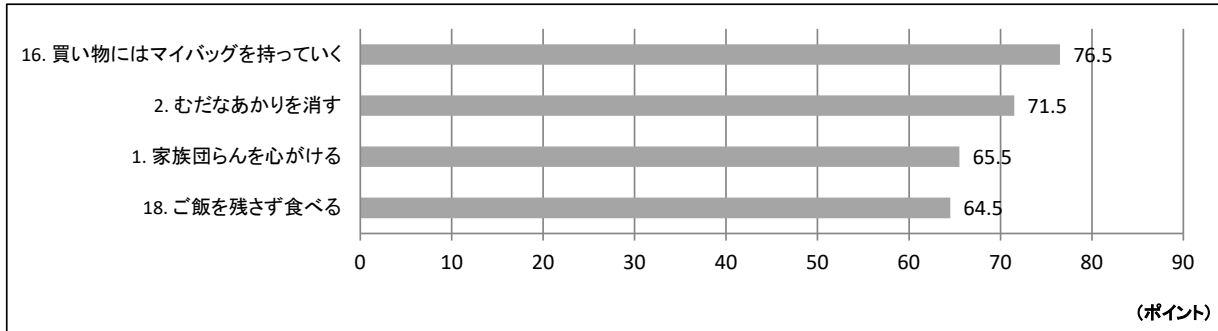


7月20日（土）
マイバックをもってかいものにはま
した。マクロとサーモンをかりは
した。
おいしかったです。

蟹谷小学校のみなさんへ

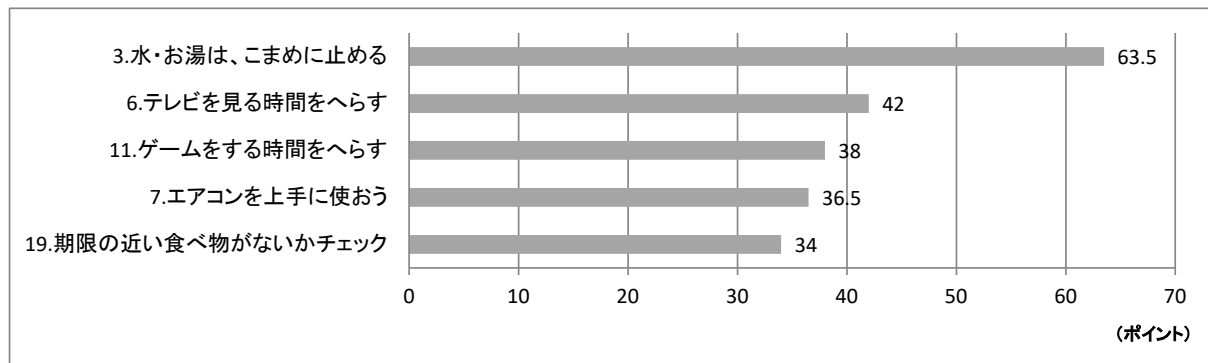
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 583 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

58,310

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

42

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

70,791

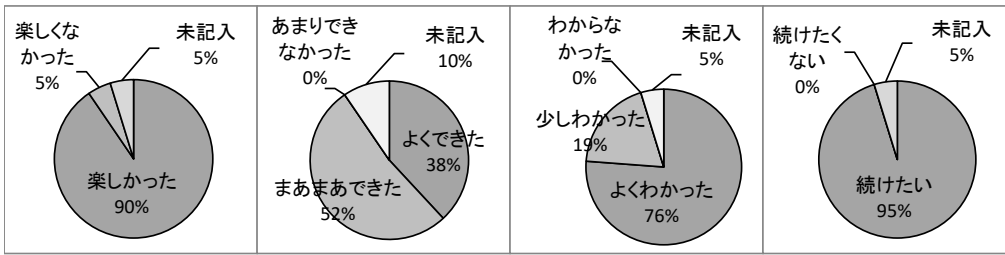
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 誰もいない部屋に明かりがついているのを見つけたら消した。 - 自分からテレビをすぐに消すようにした。 - 家族みんなでご飯をきちんと食べた。 「～に気をつけて!」など、お互いに声をかけあった。	- デコ活をいしきる。 - エアコンか扇風機か、どちらかを使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

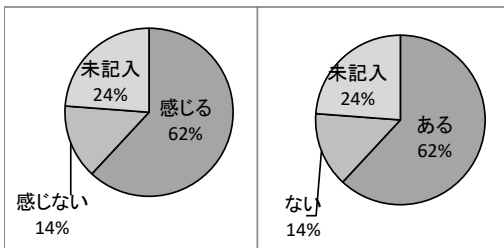
- ・これからもチャレンジ10をがんばります。
- ・クーラーの設定温度をかんりしたい。
- ・これからも地球温暖化を止める取り組みをしたい。
- ・電気をむだ使いしないようにしたい。
- ・温暖化の具体的な影響について知りたい。
- ・地球温暖化とSDGsは関係しているか。
- ・できるだけ電気を節約したい。
- ・トイレの便座のフタを閉める。

5. ご家族の方へのアンケート

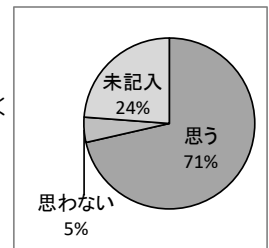
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 1.家族団らんを心がける
3位 16.買い物にはマイバックを持っていく
4位 3.水・お湯は、こまめに止める
5位 10.温水洗浄便座のフタを閉める



○感想や意見

- ・毎日よく取り組むことができました。
- ・家族全体の意識が変わったように感じ、よかった。
- ・これからも家族全員でチャレンジ10に取り組んでいきたい。
- ・お互いに声をかけあい、習慣化することができてよかった。
- ・子供が意識して、家族団らんを心がけてくれました。
- ・普段から取り組んでいるが、チャレンジ10の際は面倒くさがりやる気が低下した。
- ・地球温暖化について知る機会になり、よかったと思う。

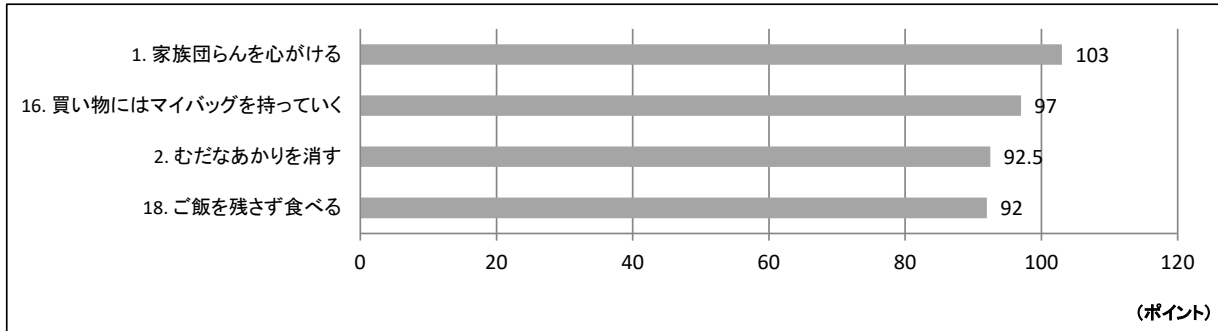
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



津沢小学校のみなさんへ

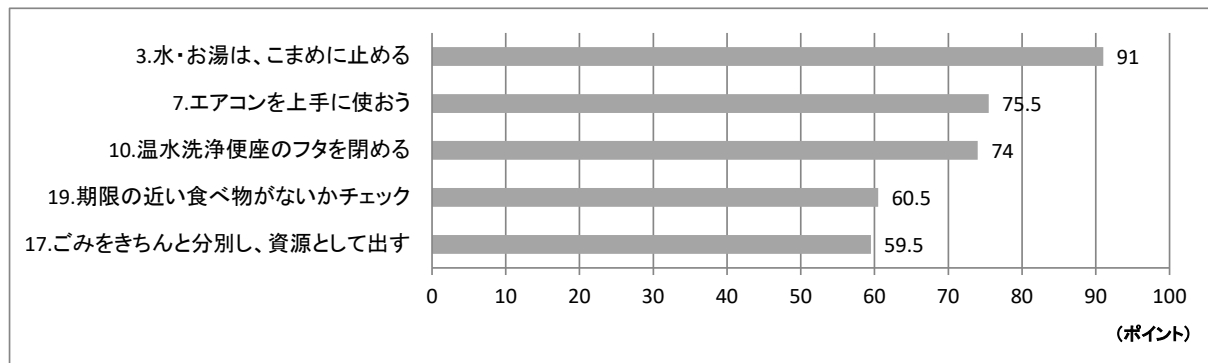
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 818 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 81,802 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 58 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

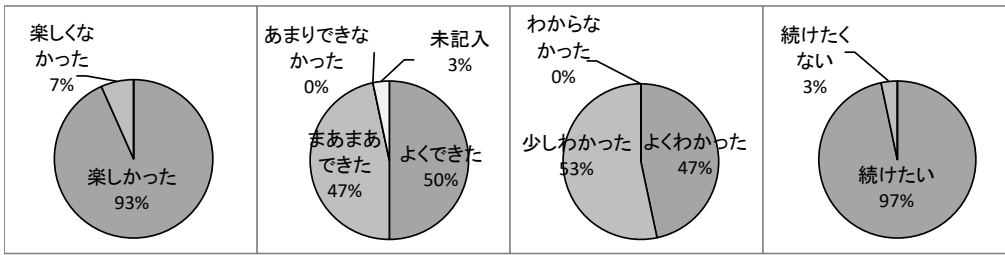
約 103,894 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 家族みんなで話し合い、エアコンを上手に使った。 - 誰も使っていない部屋のあかりを消した。 - 歩きや自転車よく移動した。運動にもなり、今も続けている。 - テレビを消して家族と話すようにした。	- 地球温暖化を防ぐ取組みを伝える。 - みんな一つの部屋ですぐす。 - リサイクルする。 - 食品ロスをしない。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

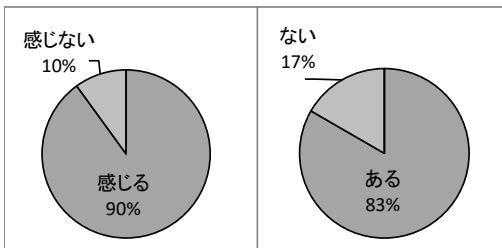
- 自分だけではなく、他の人にも地球があぶないことを知らせたい。
- ご飯を残さず食べることができ、うれしかった。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- ゲームやテレビの時間をへらしたい。
- 地球温暖化のことや対策について、もっと知りたい。
- 電気代や二酸化炭素について、話題にするようになった。
- マイバッグを持って行くことで、レジ袋のお金がへった。
- これからごみをきちんと分別したい。

5. ご家族の方へのアンケート

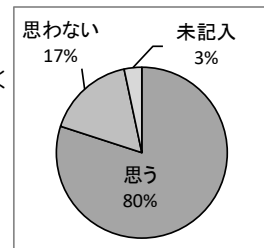
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 1.家族団らんを心がける
5位 3.水・お湯は、こまめに止める



○感想や意見

- 環境に良いこと悪いことはなにかを意識して行動できたのでよかった。
- 環境のための取り組みが、家計や家族のためにもなっていて、いいことだと思った。
- 家族で取り組んだため、会話で温暖化が話題になった。
- 毎日続けることで習慣化することができた。意識することが大事だと感じた。
- 具体的なチャレンジがあるため、子供が意識しやすいようでした。
- 親より子供の方が声をかけて活動していて、意識していると感じた。
- 普段どれだけ無駄の多い生活をしているかを知るよい機会でした。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



10 南砺市（3校）

- ・ 利賀学舎
- ・ 上平小学校
- ・ 福光中部小学校

学校名	利賀学舎		
担当推進員	成川 清美さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年6月20日～7月18日	参加児童数	10 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月20日（木） 9:25～10:10

○使用教材

自作パワーポイント、白熊パネル、地球儀、CO₂って何？海水面上昇実験

○説明内容など

1. ビデオ（高岡古城公園のペンギンの暑さ対策）
2. 地球温暖化とは？（温暖化のしくみ）
3. 今、地球では何が？（昔と今の生活の変化）
4. 日本や富山県では？（土砂や水害の新聞記事）
5. 食品ロスとは？（クイズ、SDGsとのつながり）
6. 温暖化を止めるために私たちにできることは？
7. チャレンジ10の取り組み説明→任命式
8. これが二酸化炭素だよ！、海面は上がる？（ペットボトルを使って実験）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月2日（月） 9:25～10:10

○使用教材

自作PPスライド、YouTube 動画（食品ロス）、熱中症対策グッズ

再生可能エネルギー体験・実験グッズ、温暖化防止ガンピ（未来へのメッセージ記入用）

○説明内容など

1. 地球温暖化のおさらい（うんこ先生のドリルを使用）
2. とやま環境チャレンジ10の結果（異常気象や熱中症対策について児童に感想を聞く）
3. SDGs ととやま環境チャレンジ10との関わり
再生可能エネルギーとは？（地図ボードで説明）
食品ロスの対策（YouTube 動画で説明）
資源ゴミ（3R）って何？（プラごみの行方）
4. クイズ 明日田家のまちがいさがし
5. 体験（太陽光発電・風力発電・人力で起電）
実験（CO₂の少ない水素自動車ができるよ！）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球の温暖化について家族と一緒に取り組んで、少しでも二酸化炭素を減らすことが分かったと思います。

“住みよい生活を続けていけるよう新しいことにもチャレンジして頑張ろう～”

学校名	上平小学校		
担当推進員	成川 清美さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月29日	参加児童数	15 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月28日（金） 13：20～14：40

○使用教材

自作パワーポイント、白熊パネル、ペンギン、ライチョウ飾り物、地球儀、ガス灯
CO2、海面上昇実験用具

○説明内容など

1. ビデオ（高岡古城公園のペンギンの暑さ対策）
2. 地球温暖化とは？（温暖化のしくみ）
3. 今、地球では何が？（昔と今の生活の変化）
4. 日本や富山県では？（土砂や水害の新聞記事）
5. 温暖化を止めるために私たちにできることは？
6. 食品ロスとは？（SDGs、デコ活とのつながり）
7. とやま環境チャレンジ10の取り組み説明
8. これが二酸化炭素だよ！、海水面はどうなる？（ペットボトルを使って実験）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年11月1日（金） 13：20～14：05

○使用教材

自作PPスライド・YouTube動画（食品ロス）・熱中症対策グッズ・発電体験・実験グッズ
富山県地図ボード・うんこドリルのお面・資源3R写真を展示

○説明内容など

1. 地球温暖化のおさらい
（うんこ先生のドリルやクイズを入れて説明）
2. とやま環境チャレンジ10の結果（異常気象や熱中症対策について生徒に感想を聞く）
3. SDGs ととやま環境チャレンジ10との関わり
気候変動について対策は？（新聞記事で説明）
食品ロスの対策（YouTube動画で説明）
資源ゴミ（3R）の行方は？（写真掲示）
再生可能エネルギーとは？（地図ボードで説明）
4. 体験（太陽光発電・風力発電・人力で発電）
実験（CO₂を出さない水素自動車ができるよ！）

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球の温暖化について家族と一緒に取り組んで、少しでも二酸化炭素を減らすことが分かったと思います。

皆さんが大人になり、おじいさんやおばあさんになっても、豊かな生活を続けていけるよう新しいことにもチャレンジして頑張りましょう～

学校名	福光中部小学校		
担当推進員	小原 耕造さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月19日～8月11日	参加児童数	37 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月4日（木） 10:25～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
とやま環境チャレンジ10についての説明
4. 環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月19日（木） 10:25～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化のふりかえり
2. とりくみの結果発表

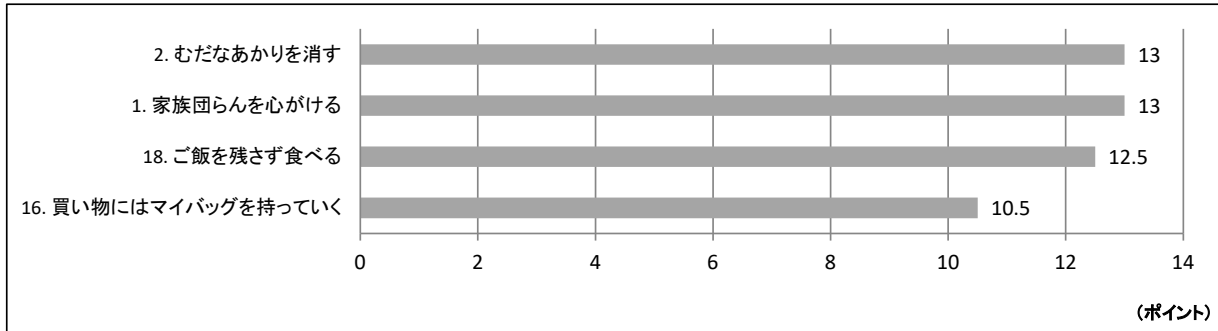
【環境チャレンジ教室の様子】



利賀学舎のみなさんへ

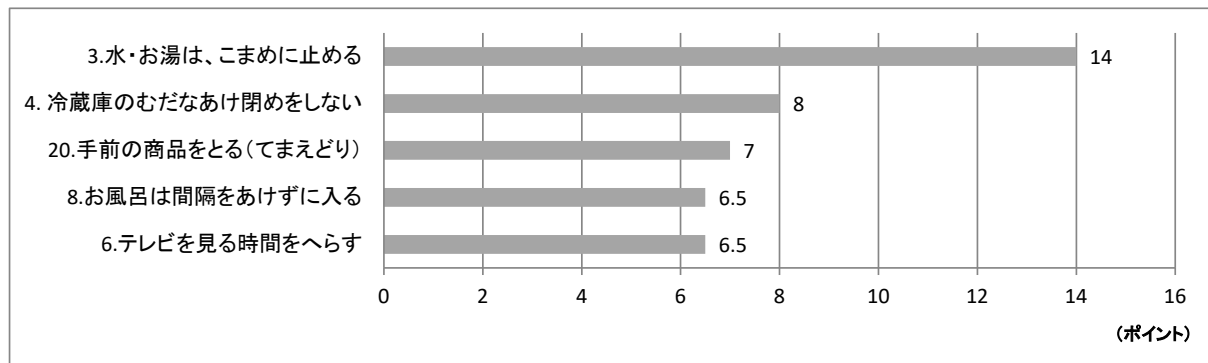
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 125 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 12,460 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 9 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 13,209 円

3. 工夫したこと

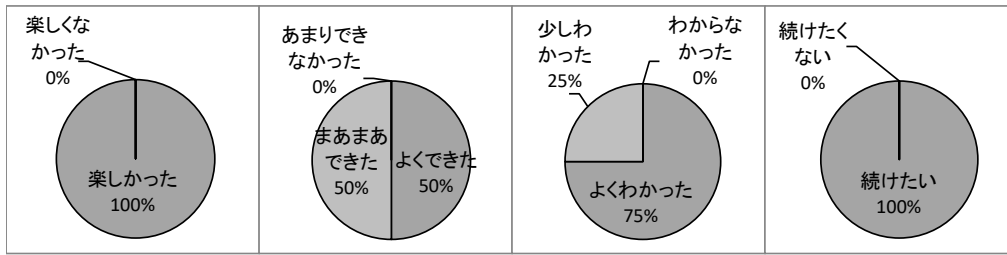
○工夫したこと

- ・お互いに、部屋のあかりを消すように声がけた。
- ・冷そうこの開け閉めをしないようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これから地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



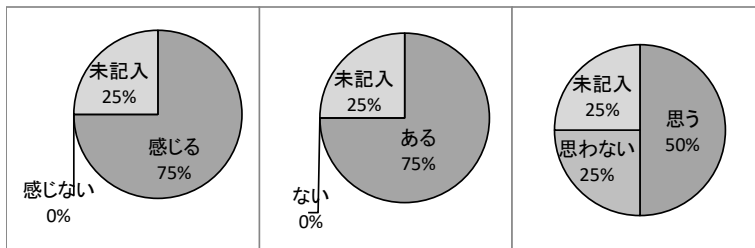
○感想やがんばりたいこと

- これからも、きれいな食べ物がでておいしく食べたいと思います。
- 電気をあまり使わないようにしたい。
- 家族と話す時間が増えた。



5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま ③チャレンジ10の取組みに
高まったと思いますか？ すか？ より、家計の節約になったと
思いますか？



○感想や意見

- 環境対策もそうですが、本人の課題である好き嫌いの改善にもつながる内容で良かったです。
- 資源を大事にしていこうと考えられてよかったです。



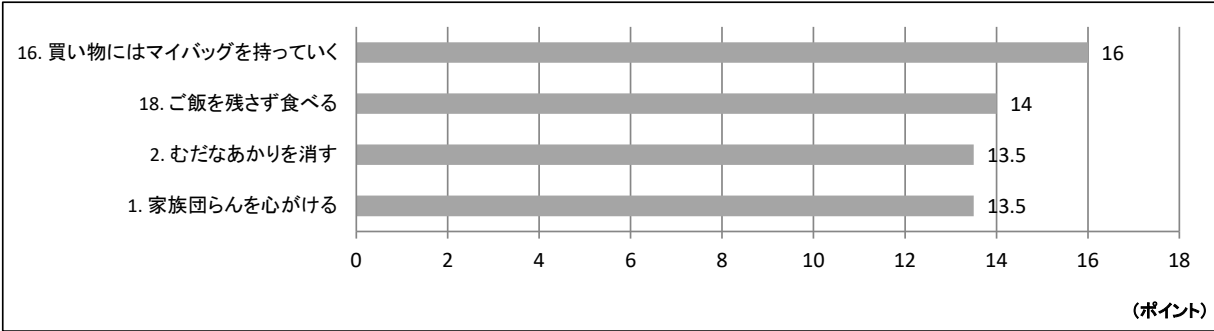
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



上平小学校のみなさんへ

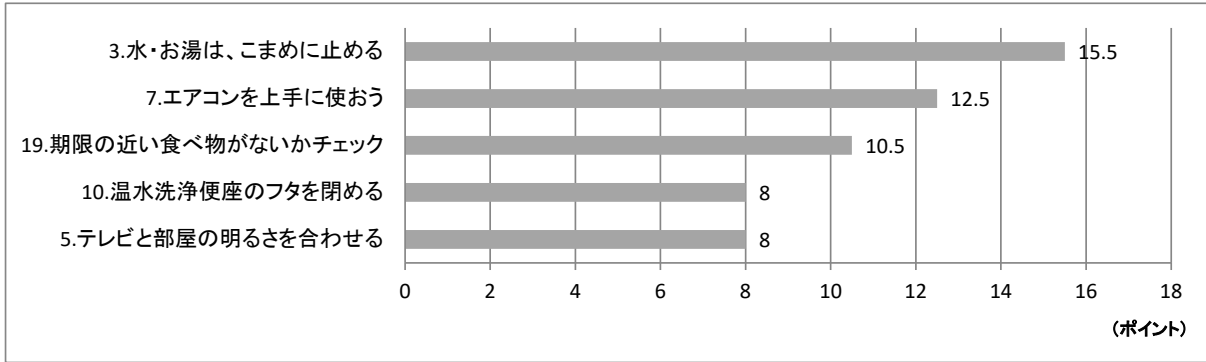
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 123 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 12,325 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 9 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 17,161 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

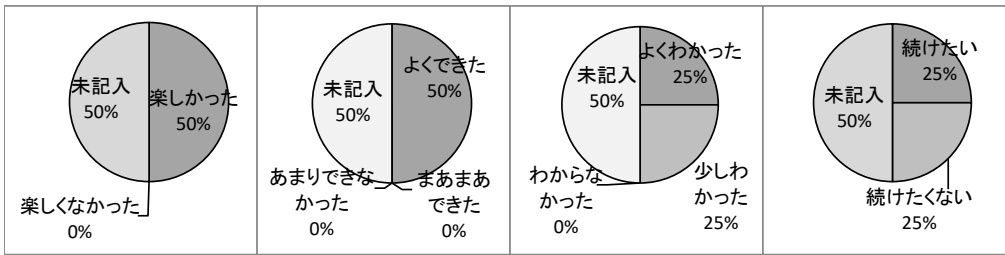
○工夫したこと

・できなくても声をかけあった。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？よくできましたか？問題かわかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



感想やがんばりたいこと

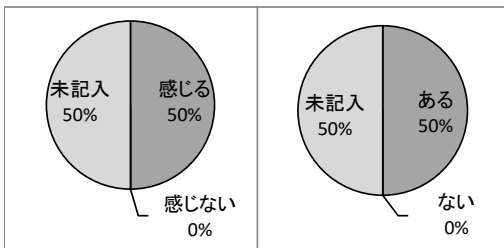
- ・かならずチャレンジのとりくみ4項目（1・2・16・18）をつづけていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

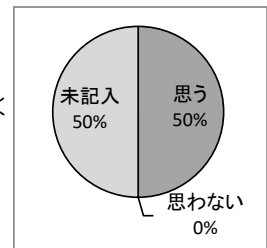
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 3.水・お湯は、こまめに止める
3位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 5.テレビと部屋の明るさを合わせる



感想や意見

- ・とにかく誰かのせいにするのではなく、みんなで声をかけ合って、助け合って協力し合うこと。
- ・一緒に取り組むことで、少し意識するようになりました。

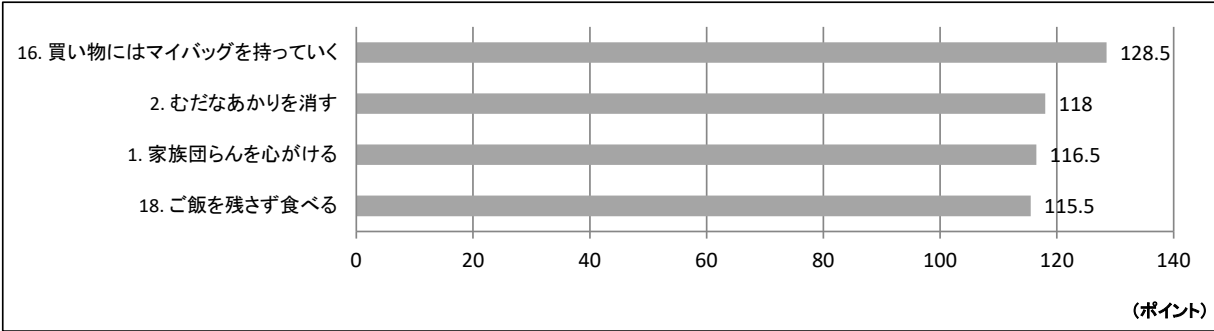
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



福光中部小学校のみなさんへ

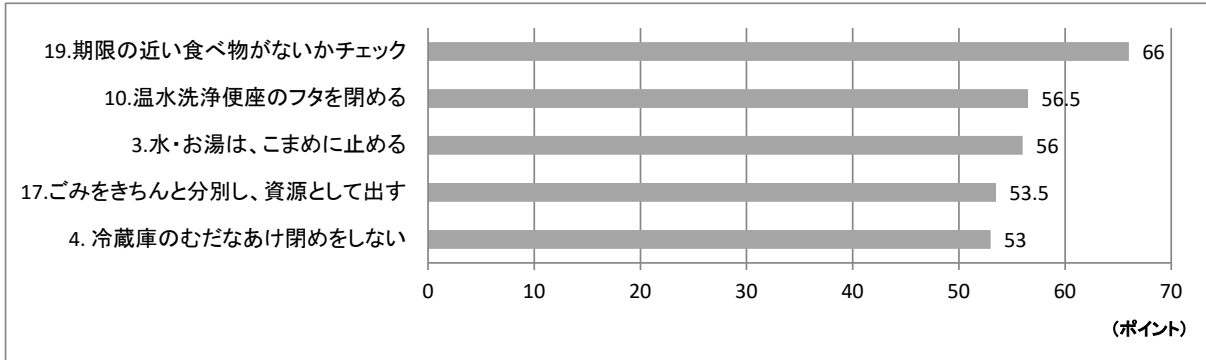
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,078 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 107,772 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 77 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 132,006 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ゲームをする時間を決めた。
- エアコンの設定温度をいつもより気にかけた。
- 晴れの日はあかりをあまり使わない。
- 食べ切れる量のご飯をよそった。

など

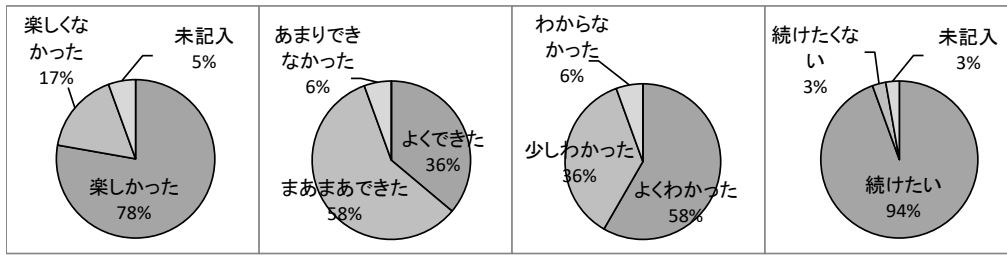
○独自のとりくみ

- 家にあるものをきちんと最後まで使う。
- ウエス(着古したシャツなどから作ったそうきん)でよごれをふき取り、水を節約。
- 海でゴミひろい。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

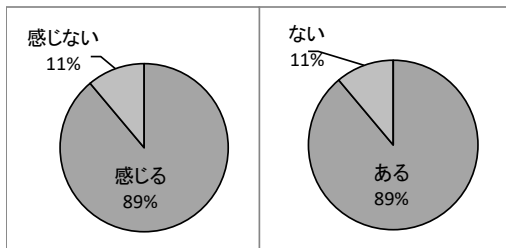
- 地球温暖化を防ぐためには、ほかにどういふことをすればいいのか。
- 節電などをこまめにして、むだな電気を使わない。
- 取り組みやすいことをやっていきたい。
- ふだんからやっていたことが、エコにもつながったので、びっくりしました。
- 地球温暖化がなぜ起こるのかを知って、わたしたちができそうな地球温暖化を防ぐ活動をしたいです。
- 少しでも地球がすずしくなればいいと思った。
- これからもご飯を残さず食べたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

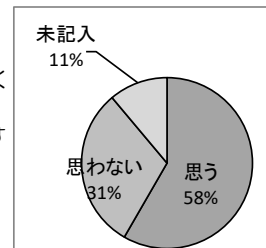
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組がありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持ってい
3位 10.温水洗浄便座のフタを閉める
4位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
5位 18.ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- 自分ができることをコツコツ続けることができたかな、と思います。
- 子供が声をかけてくれることで、家族も気をつけようと意識の変化がありました。
- 家族でリビングにいる時間が増えたことで、コミュニケーションがたくさん取れるようになったのと、節電効果にもつながり、一石二鳥でよかった。
- 家族で取り組むことで、1人でしているより、続けられるので、ハードルが高くなった。
- 地球のため、家計のために、今後も行動していくことを継続していきたいと思います。
- 子供が「手前取りだよ」「食品ロスになるよ」など、店などでその都度行ってくれました。意識していることがよくわかり、こちらも意識出来ました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



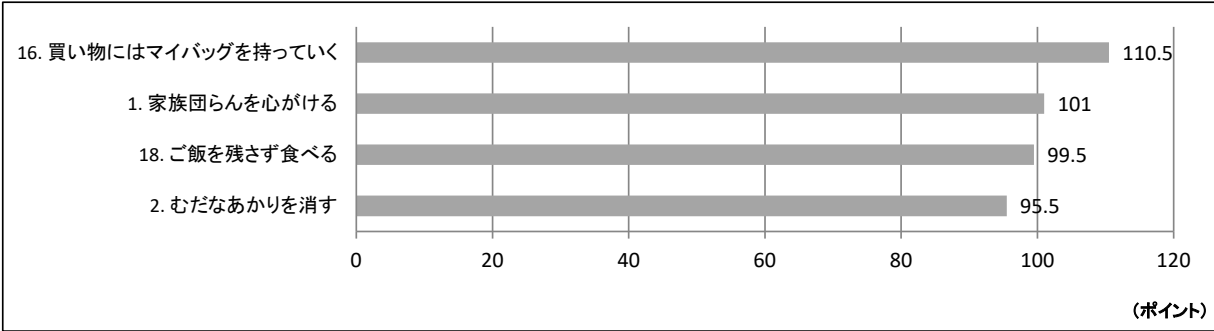
11 舟橋村（1校）

- ・ 舟橋小学校

舟橋小学校のみなさんへ

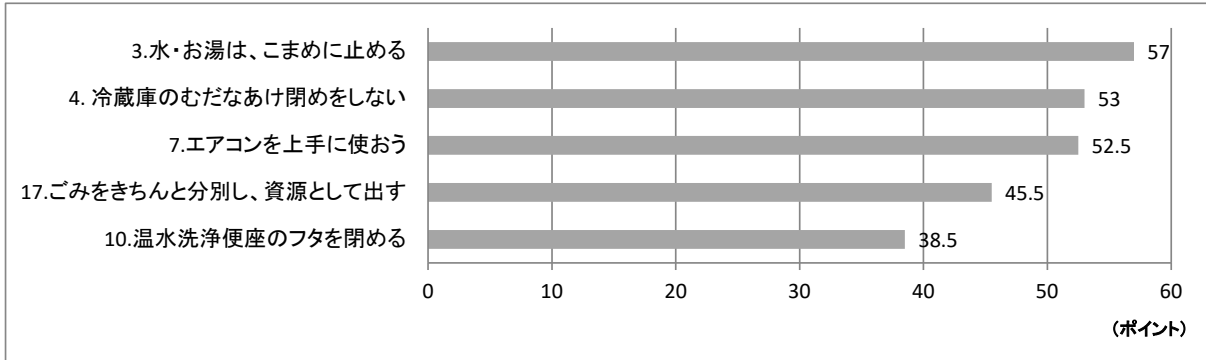
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 973 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 97,252 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 70 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 99,348 円

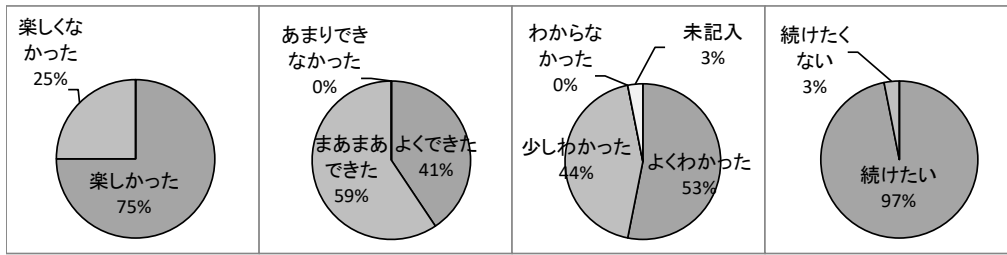
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- コンポストに野菜くずを入れるので、生ごみを出さず、ごみ処理にエネルギーがかからないようにしている。
- 冷蔵庫のむだなあけしめをしないことを工夫しました。
- エアコンなどの消し忘れがないように、声をかけ合った。
- テレビではなく、本を読んだり、ビーズでアクセサリーを作ったりした。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

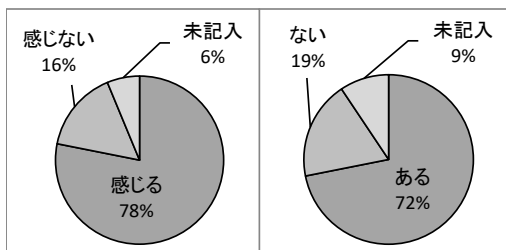
- ・他の取り組みもやってみたいです。
- ・チャレンジ10をすることで、地球温暖化になることを少しでも防げたらいいなと思いました。
- ・ご飯をおいしく残さず食べて、むだなごみを出さないようにする。
- ・ゲームをしすぎないようにがんばる。
- ・出かけるときはあかりを消したいです。
- ・地球温暖化が進むと危ないと思いました。
- ・これからも自分でできることを見つけてがんばりたいと思います。
- ・「まあまあできた」シールを「よくできた」シールにしようと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

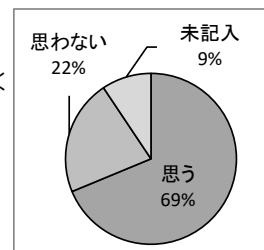
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
4位 1.家族団らんを心がける
5位 7.エアコンを上手に使う



○感想や意見

- ・環境にやさしい活動に取り組みでよかったと思います。
- ・日頃から環境問題を意識した生活を心がけていきたいと思いました。
- ・子供が意識を持てること、自分以外の家族の過ごし方に目を向けられてよいと思いました。
- ・見えるところにとりくみノートを置いて、一週間ごとに評価をしながら進めた。
- ・子供たちとお互いに何ができるか話し合い、取り組むことができて良かった。
- ・10の取り組み以外にも取り組んでおり、エコに対する意識が高まったように感じた。
- ・「ご飯を残さず食べる」だけでなく、「作りすぎない」ことにも気を付けようと思いました。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

12 上市町（2校）

- ・ 上市中央小学校
- ・ 宮川小学校

学校名	上市中央小学校		
担当推進員	萩中 正文さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月21日～9月1日	参加児童数	47 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月20日（木） 9：30～10：15

○使用教材

自作のパワーポイント資料（49 ページ）

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 作成資料「地球温暖化を聞いた事がありますか？」からスタートし…パワーポイントで説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら児童と会話方式で進めた。
3. 今回は、最近の異常気象との関連づけを強調した内容にした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月26日（木） 9：30～10：15～10：15

○使用教材

自作のパワーポイント資料

○説明内容など

1. 前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。特に、事例として熊本県球磨川氾濫の氾濫の写真など見せて話す。
2. 実際に行った結果と併せて、5名「絵コ日記」を見せて、また、家族の感想も見ながら話し合う。
3. 地球温暖化の実態を「ビデオ動画」を流しながら説明する。…今回使用した、「南国の島が消える話」は、同じ年代の子供が苦しんでいる様子は、児童らには十分伝わったと思う。
4. ペットボトル(500ml)の中の空気中の温室効果ガスの量は？との問いに…ほんの一滴と言うと…みんな大変驚いた様子であった。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にすること」が「出発点」であることを知ってほしいと願う。
2. その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれる事を願う。
3. 地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるという事、そして「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれる事を願う。
4. 少し難しいかもしれないが、「リデュース」「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。

学校名	宮川小学校		
担当推進員	瀬川 信子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月25日	参加児童数	11 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月28日（金） 13:15～14:00

○使用教材

とやま食品ロス リーフレット

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう
3. 我が家の環境大臣任命証をわたす
4. とやま環境チャレンジ10の進め方について説明
5. 授業の振り返り 生活にいかす 家庭で取り組むことの意義についてお話しする

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月13日（金） 13:15～14:00

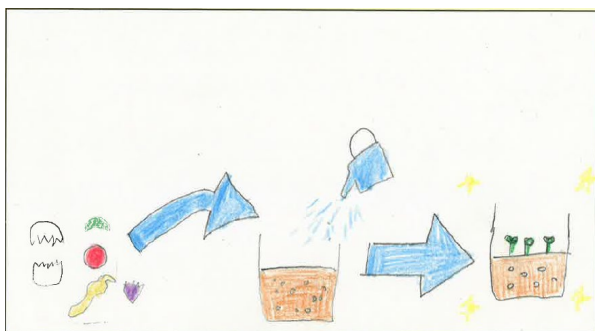
○使用教材

世界の気候変動かるた

○説明内容など

1. とやま環境チャレンジ10取組みの結果紹介
2. 地球温暖化防止クイズ
3. かるたで気候変動を学ぼう
4. 活動を振り返り、生活に生かす

【絵コ日記の紹介】



7^{がつ}月26^{にち}日（金）
 家から出た生ゴミをコンポストに入れて
 土作りをしました。その土で二十日大根
 を育てました。二日後に芽が出て
 きてうれしかったです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

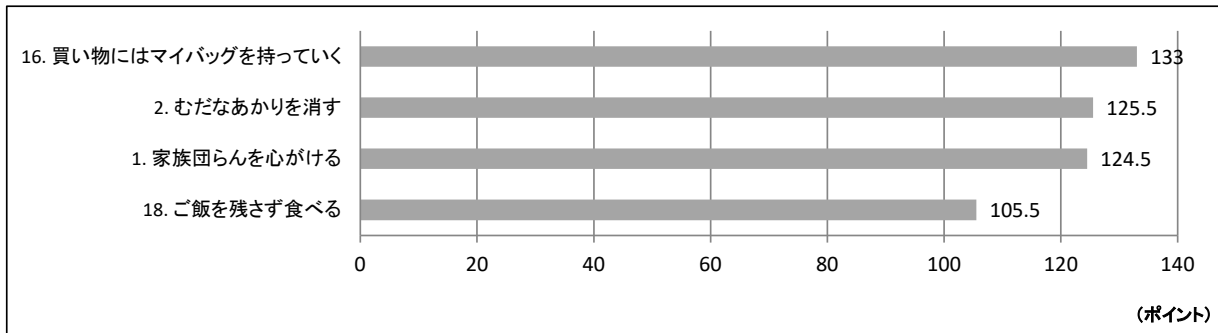
これからも地球温暖化を防止するために「資源を大切に使う」「ごみを減らす」「二酸化炭素の排出量を減らす」など自分にできることを取り組み続けてほしいと思います。

チャレンジ10通信

上市中央小学校のみなさんへ

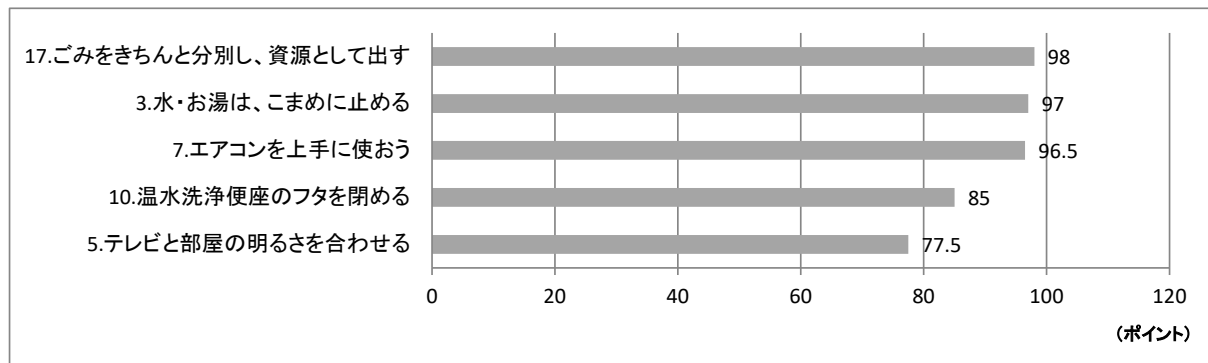
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「**かならずチャレンジ(4つのとくみ)**」がんばり度^どランキング(※ポイント^{せい}制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」が**んばり**^ど**度**^{じょうい}**上****位****ラン****キン****グ**（**ポ****イン****ト**^{せい}**制**）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）やく約1,075kg

とりくみの効果 (目安)



■サッカーボールで例えると・・・

やく 約 107,521 こぶん 個分

※サッカーボール1個（^こ体積^{たいせき}）は、^{にさんかたんそやく}二酸化炭素^{そうとう}約10gに相当。



■^{すぎ}杉の^き木で^{たと}例えると・・・

やく 77 ほんぶん
約 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■^{せつやく}節約できた^{きんがく}金額は・・・

約 126,119 円

3. 工夫^{くふう}したこと、独自^{どくじ}のとりくみ

○工夫くふうしたこと

- テレビを消して他の事をしたり、カーテンを開けてあかりを消したりした。
- 気を抜かないように、用紙を見えるところに置いておいた。
- なるべくみんな同じ部屋にるようにした。

など

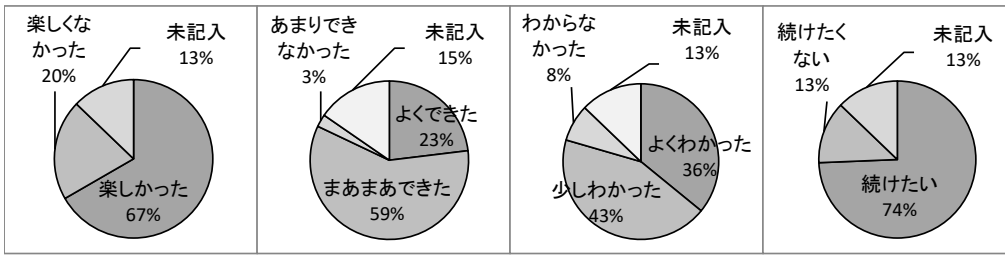
どくじ
○独自のとりくみ

- よく^{かんが}えて^か買い^{もの}物をする。
- 早く^{はや}寝^ねる。
- 使^{つか}わないコンセントプラグを抜^ぬく。
- 温^{あたた}か^たいうちに食^たべる。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？よくできましたか？問題かわかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

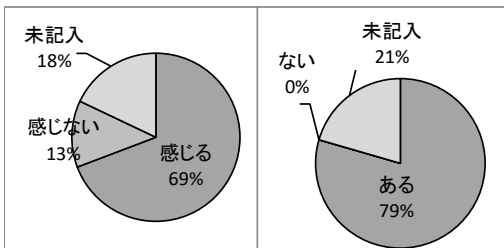
- 地球を守るために、これからもチャレンジ10を続けたい。
- エコな取り組みをもっと知りたい。
- もっと私たちにできることがないか、知りたい。
- これからも家族団らんを心がけ、電気を節約したい。
- 楽しくエコな取り組みをすることができ、よかった。
- 毎週、たくさんのチャレンジに取り組むことができよかった。
- これからも家電製品を使わない時は、プラグを抜きたい。
- 他の取り組みもやりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

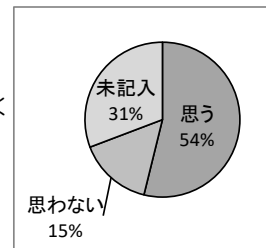
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありま
すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思
いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 3.水・お湯は、こまめに止める
3位 16.買い物にはマイバックを持っていく
4位 7.エアコンを上手に使う
5位 18.ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- 夏は、便座の暖房を切ることにした。日中はリビングだけエアコンをつけた。
- 家族団らんの時間が以前より増え、うれしかった。
- 子供自身が進んで気をつけるため、良い取り組みだと思う。
- 子供に意識が芽生え、家族で地球温暖化について考える良い機会になった。
- 続けることができそうなチャレンジを選んだので、取り組みやすかった
- 家族全員で取り組む内容について話し合い、理解した上で進めることができた。
- ゲームやテレビ以外の遊びを、家族みんなで考えた。

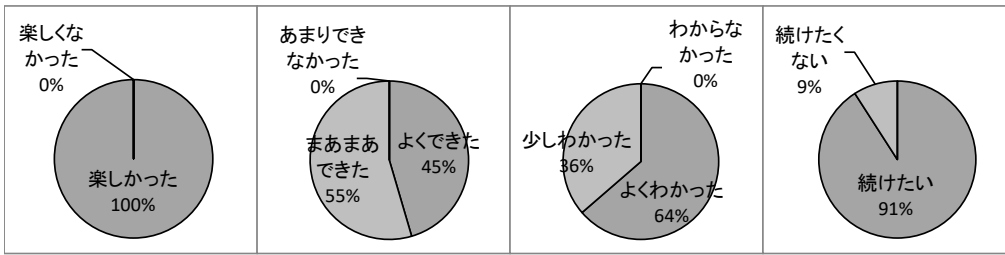
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

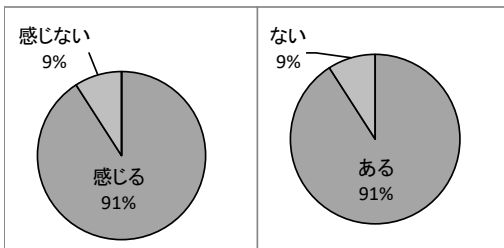
- ・これからも地球温暖化防止に取り組みたいと思った。
- ・地球温暖化を止めるには、いろいろなことをしないといけない事が分かった。
- ・地球温暖化がこれ以上進まないように、自分たちで出来ることをがんばる。
- ・水・お湯をこまめに止めることを続けていきたい。
- ・これからもできるだけ取り組みをがんばりたい。
- ・地球温暖化をどう防ぐのか、もっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

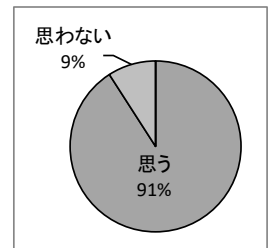
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 3.水・お湯は、こまめに止める
2位 2.むだなあかりを消す
3位 18.ご飯を残さず食べる
4位 10.温水洗浄便座のフタを閉める
5位 6.テレビを見る時間をへらす



○感想や意見

- ・無駄な電気を使わないように、1つの部屋のクーラーで過ごす、早めに寝る、を心がけていた。
- ・普段から意識していない家族に気付きを与えられてよかったです。
- ・買い物に行くと「手前から取るんだよ！」と子供のほうから声をかけてくれたので、こちらも今まで以上に意識することができました。
- ・家族全員で役割を決めて取り組めたので、楽しくチャレンジできました。
- ・この1ヵ月でチャレンジ10の取り組みが無意識で出来るようになった。
- ・とりくみノートを見える場所に貼り、お互いに声かけを行いながら、家族全員で取り組めたと
思います。今後も続けていきたいと
思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



13 立山町（2校）

- ・ 立山中央小学校
- ・ 立山小学校

学校名	立山中央小学校		
担当推進員	谷口 新一さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月22日～8月22日	参加児童数	85 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月11日（火） 8:45～9:30
 ○使用教材
 ○説明内容など
 電気はどこから

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月24日（火） 08:45～09:30
 ○使用教材
 ○説明内容など
 ・ふりかえり
 ・環境問題の困難さ
 ・環境問題の解決法

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分でその意味を考えて取り組んでください。

学校名	立山小学校		
担当推進員	原井 正知さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月15日～8月22日	参加児童数	11 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月10日（水） 10：35～11：20

○使用教材

自作スライド

○説明内容など

- ・自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みの説明と依頼した。
- ・23番目の取り組みを各自で考えてもらい、その様子を絵コ日記にし、後編の授業で発表してもらうことにした。
- ・「手作りうちわ」を先生に紹介し、「とやま環境チャレンジ10」のとりくみに活用してもらうことにした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年9月12日（木） 11：35～12：35

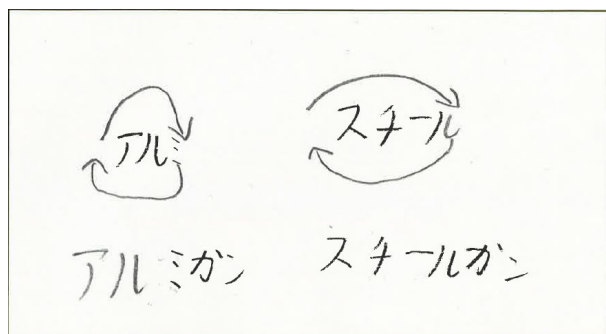
○使用教材

自作スライド

○説明内容など

- ・自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みのふりかえり説明を行った。
- ・23番目の取り組みを各自で考えてもらった絵コ日記を数名に発表してもらった。
- ・今後も「とやま環境チャレンジ10」の取り組みを続けてもらうことをお願いした。

【絵コ日記の紹介】



8月5日（月）
 今日はアルミとスチールの缶づつ
 をしてみました。思ったよりみわけるのが
 むずかしかったです。すぐにみわけれるよ
 うに缶づつのおてつだいをしていきま
 いてす。

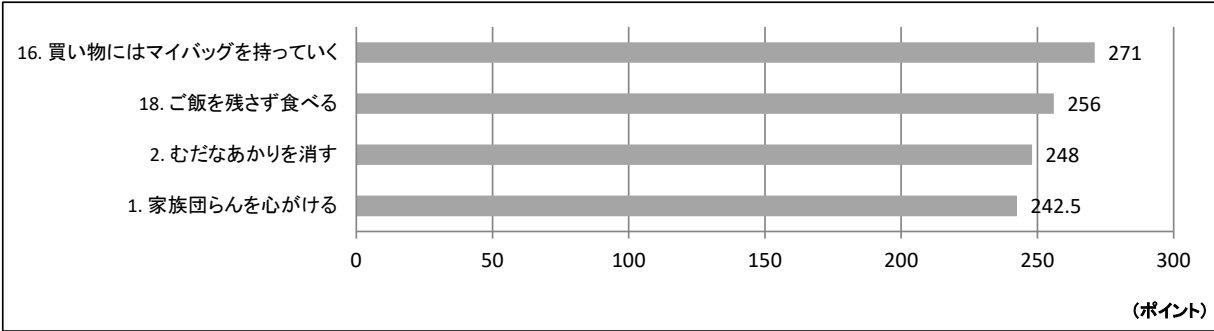
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「地球」は、広い宇宙の中でも生き物の命が育まれている「奇跡の星」です。これからも、地球の自然や住んでいる生き物の命を大切にする「エコ活動」をこれからもいっしょに続けて行きましょう！

立山中央小学校のみなさんへ

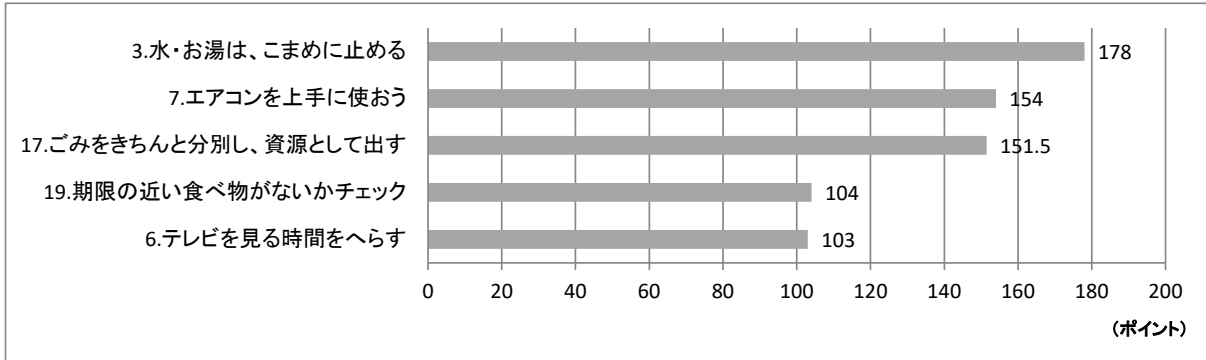
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,131 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 213,105 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 152 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

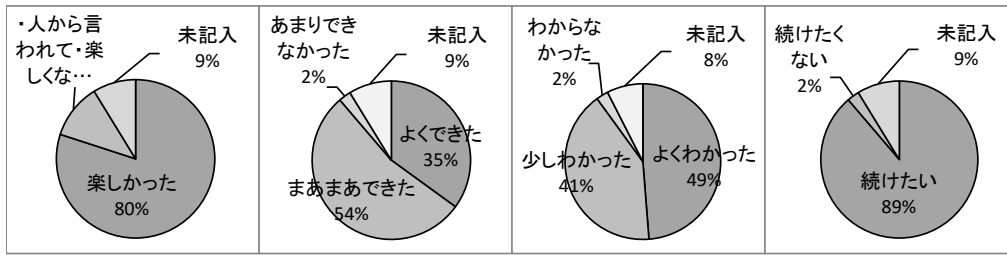
約 251,661 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- あかりは太陽の光を代わりにした。 - 相手が取り組みをすすめていたら、呼びかけた。 - アラームをつけて、ゲームの止める時間を決めました。 - 車の中にエコバッグを置く。 など	- シャワーの利用時間をへらす。 - よごれているプラをあらい、プラごみに出す。 - 紙をむだにしない。 - 出かけるとき、水とうを持って行く。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、②選んだとりくみは、4週間③地球温暖化は、どのような④これから地球温暖化を止
たの楽しかったですか？よくできましたか？問題かわかりましたか？めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

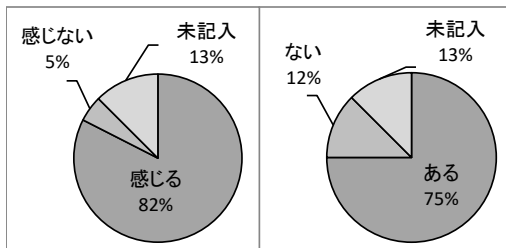
- ・ふだんからやっていることが多かった。
- ・これからも、地球温暖化防止のためにも、買い物に行くときはマイバッグを持って行く。
- ・これからも、地球温暖化防止につながることをしていきたいなと思いました。
- ・だらだらテレビをつけっぱなしにしようときがあったので、時間を決めて見るようにしたいです。
- ・エコのことをもっと調べて、取り組んでいきたい。
- ・これからも、二酸化炭素を出さない取り組みをする。
- ・シールが「まあまあできた」ばかりだから、これからもがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

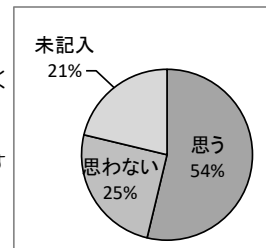
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 18.ご飯を残さず食べる
5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- ・今後も家族で意識して取り組みたいです。
- ・なるべく子供が気付いて行動するよう、見守ることを心がけました。
- ・夜はみんなで早く寝るようにし、電気の節約に心がけた。
- ・ごみの分別をどうしてしているのか、気にかけてくれるようになったのが良かった。
- ・夏休みの宿題だけでなく、習慣化していけたらと感じました。
- ・冷蔵庫、テレビ、エアコンの下等、各所に、取り組みを書いた紙を貼り紙をして、意識付けた。
- ・未来のことや世界のことなど、普段と違った視野で物事を考えるきっかけとなるので良いと感じた。
- ・期限の近いものは手前に置くなど、習慣にすることにした。

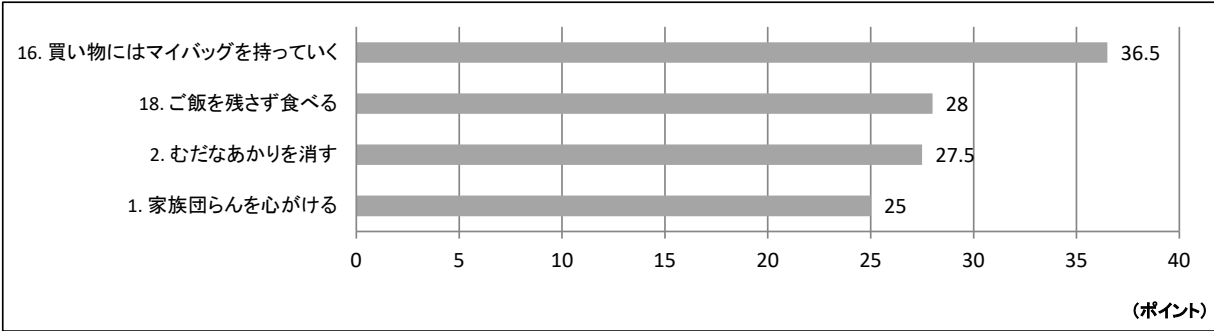


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

立山小学校のみなさんへ

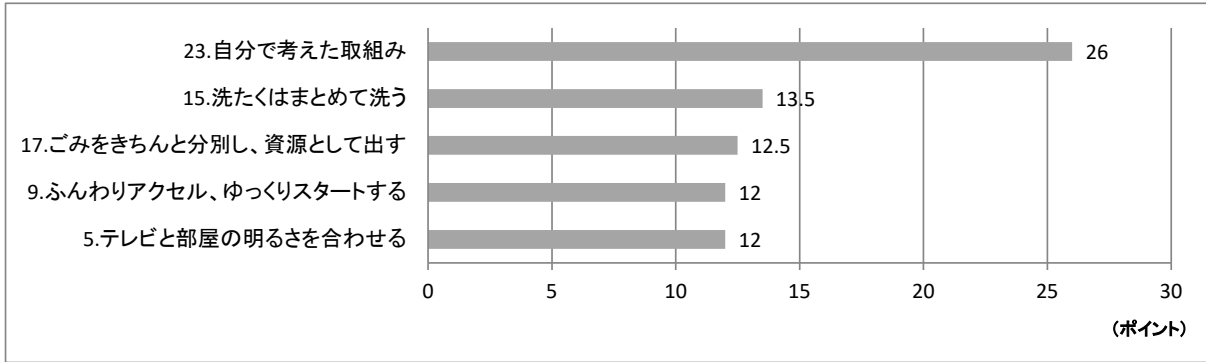
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 227 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 22,723 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 16 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

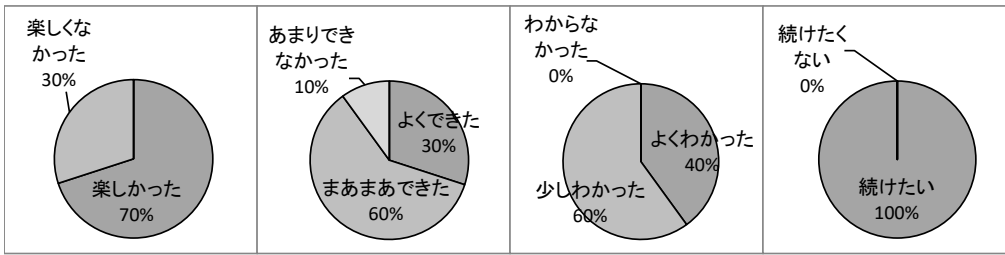
約 26,093 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
天気の良い日はあかりを消す。 ご飯を残さないように量を調節した。 エアコンじゃなくて、服で温度を調節した。 家族で集まる時間増やした。 など	ごみを出さない。ためない。 食材は使いきれ的分だけ買う。 寒いときは服を1枚着て、暑いときは 服を1枚ぬぐ。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

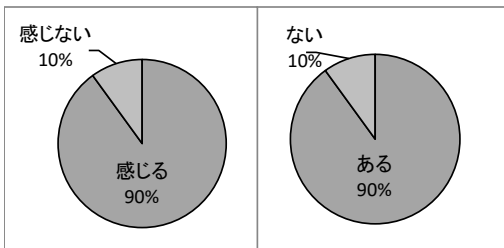
- ・もっとテレビを消して、家族とお話をしたいなと思いました。
- ・学校などでも同じようにしたい。
- ・取り組んだけど、少ししかできなかったの、もっとできるようになりたい。
- ・これからは、テレビやゲームの時に、時間になったら自分から終わるようにがんばる。
- ・地球温暖化防止に少しでも取り組めたと考えたので、これからも取り組む。
- ・地球温暖化の進行を少しでも遅くしたい。
- ・家族団らんを心がけたい。
- ・水とかをあまり使わないようにする。

5. ご家族の方へのアンケート

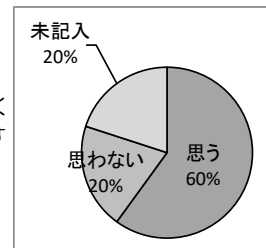
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組がありま

習慣化した取組上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
 2位 1.家族団らんを心がける
 3位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
 4位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す
 5位 11.ゲームをする時間をへらす



○感想や意見

- ・声をかけ合ったりして、節電に努めた。
- ・暑い日は一つの部屋だけにエアコンをつけ、家族で過ごすようにしました。家族団らんにもつながりました。
- ・子供から「お母さん、今日はこれできた？」と聞いてくれたので、意識が高まりました。
- ・リサイクルや省エネについての話題が増え、意識が高まった。
- ・生活の中で意識して、少しずつの積み重ねだと思うので、この取り組みをきっかけに、生活に取り入れていきたい。
- ・1つの事でいいので、今後も確実に続けてほしいと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



14 入善町（2校）

- ・ ひばり野小学校
- ・ 上青小学校

学校名	ひばり野小学校		
担当推進員	勝田 幸子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月29日～8月26日	参加児童数	6 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年6月10日（月） 10：30～11：30

○使用教材

自作パワーポイント・食ロス削減資料

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・パワーポイントで説明をしながら、児童の意見を交え進める。
- ・地球温暖化の原因、地球温暖化になると地球はどうか。絶滅に近い動物。
- ・地球温暖化を止めるためにどうすればよいか。
- ・温暖化防止について自分にもできることはないか。
（ゴミを少なくするための工夫・ゴミの分別・リサイクル等）
- ・食品ロス・食品廃棄物削減について
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組み説明
- ・環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年11月25日（月） 10：30～11：30

○使用教材

自作パワーポイント・食育冊子

○説明内容など

- ・前期授業の振り返りを行いながら気づいたことや調べたことについて、話し合いながら進める。
- ・取り組み結果をもとに、各々工夫したことや成果、感想について意見交換をする。
- ・実際に家庭での削減活動がどのような成果があったのか、具体的に量や金額について提示する。
- ・環境問題に関心を持ちながら生活し、気づいたことから取り組んでいくよう伝える。
- ・フードドライブやサルベージパーティーなどの食品ロス削減活動についても伝える。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも、日常生活において地球温暖化防止を意識しながら、電気や水、食品や生活用品などの無駄遣いをせず4Rを実践して行ってほしいと思います。

家庭でのごみの排出量が約半数もあることを踏まえ、自分たちのできることを考え、防止活動を多くの人に伝えてほしい。

学校名	上青小学校		
担当推進員	佐藤 幸雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月25日～9月2日	参加児童数	33 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月5日（金） 13：35～14：20

○使用教材

- ・手回し発電機
- ・蛍光灯、白熱電球比較器
- ・猫田係長

○説明内容など

- ・とやま環境チャレンジ10について（10才、10個の取組み）
- ・「地球温暖化」について説明
- ・1℃上昇したことによる影響について説明
- ・地球温暖化の原因である二酸化炭素について説明
- ・エネルギーミックス（発電方法の違い）について
- ・3R及び食品ロスについて説明
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組みの説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月25日（金） 13：35～14：20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

口頭による説明（パワポの画面を使用）

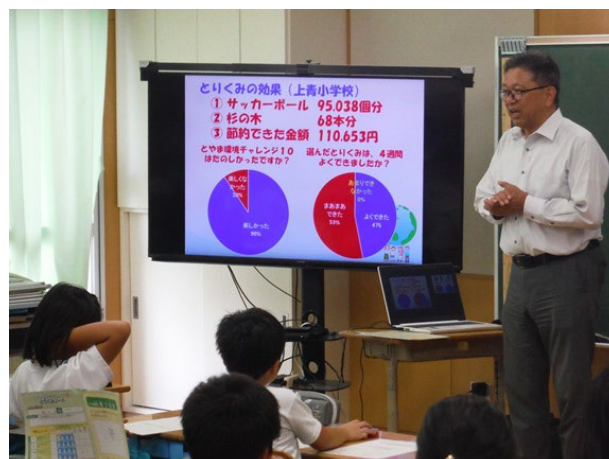
- ・チャレンジ10 通信報告内容の説明
- ・前記の一部、復習をした
- ・二酸化炭素について

地球上の二酸化炭素について

簡単な実験（水に溶ける）を行った（全員）

- ・とやま環境チャレンジ10を楽しく継続するように話をした

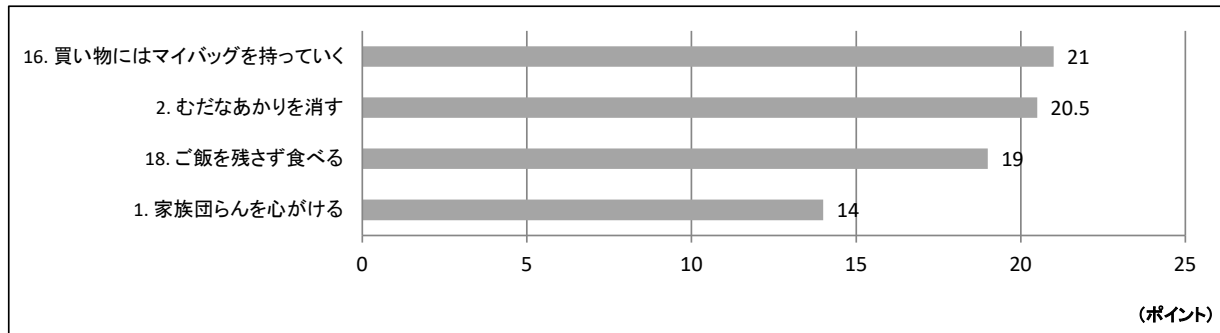
【環境チャレンジ教室の様子】



ひばり野小学校のみなさんへ

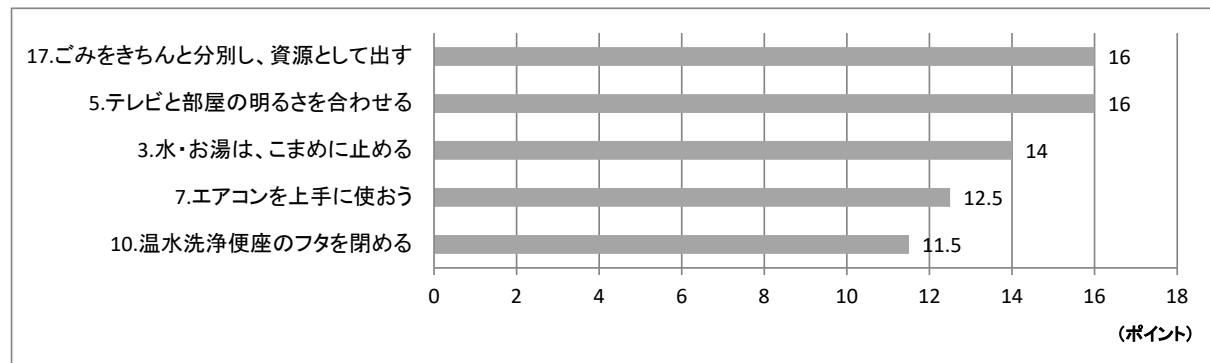
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 170 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 16,970 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 12 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 19,324 円

3. 工夫したこと

○工夫したこと

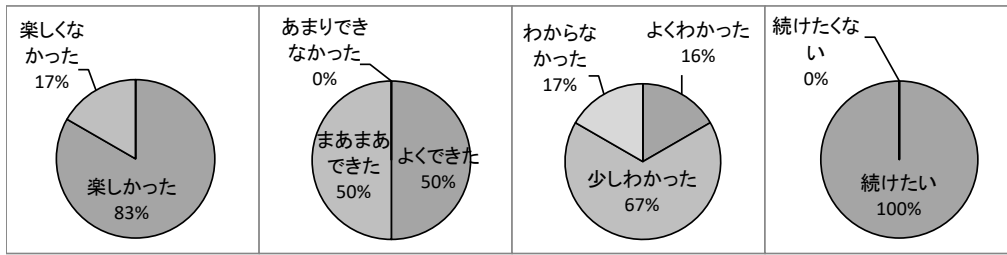
- 家族と声をかけ合ってむだなあかりを消した。
- 団らの声がけをがんばった。
- 家族みんなで声をかけあった。
- 外で遊んだ。

・食べ物のをのこさず食べた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



〇感想やがんばりたいこと

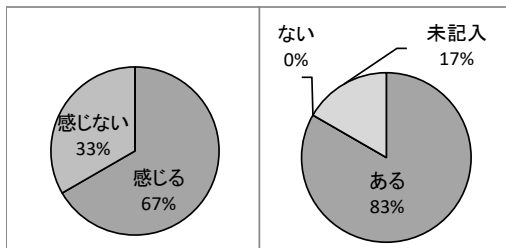
- ・電気を使いすぎないようにしたいです。
- ・家族団らんをがんばっていきたい。
- ・地球温暖化についてもっと知りたいです。
- ・自分なりにできた。
- ・これからも食べ物ものをのこさず食べたい。
- ・きつかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

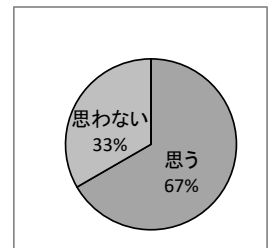
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 1.家族団らんを心がける
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 4.冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5位 7.エアコンを上手に使う



〇感想や意見

- ・エアコンの設定温度は27℃、扇風機を併用して少ない電力で冷やすよう心がけた。
- ・一つの部屋に集まって、エアコン、電灯を複数使わないよう工夫しました。
- ・リーダーを家族で決めて始めたことで、みんなで意識して行うことができました。
- ・子供も環境について考えることで、今後の生活に生かすことができると思う。
- ・省エネにつながることを取り入れたいと思います。
- ・あらためて家族で環境問題やエコな生活を考えるきっかけとなり良かった。

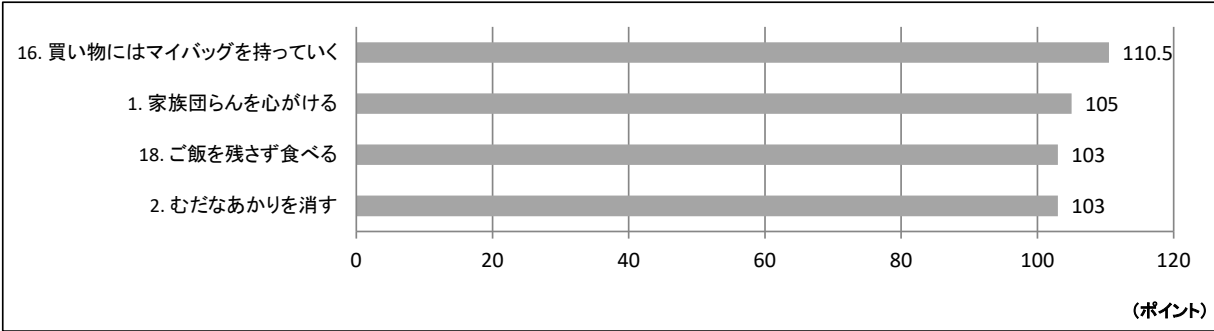
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



上青小学校のみなさんへ

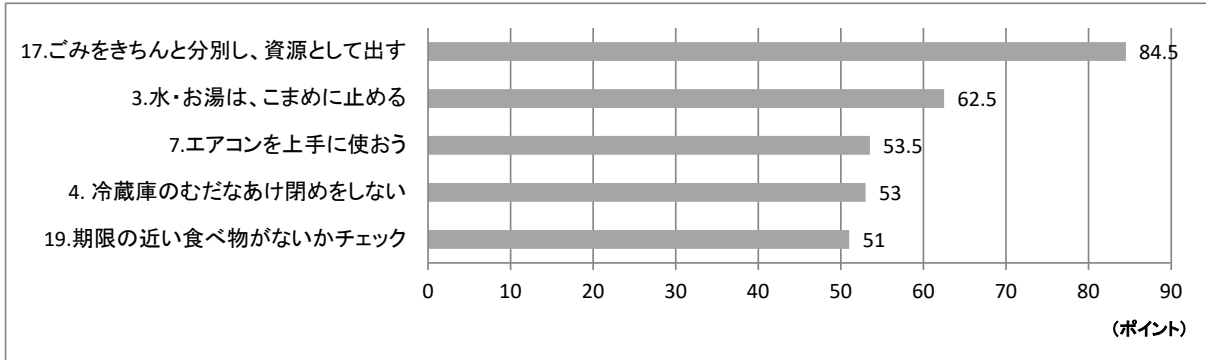
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 950 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 95,038 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 68 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 110,653 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- マイバッグを毎日すすんで持って行った。
- れいぞうこをあけっぱなしにしないようにしました。
- 声をかけあって、あかりを消すようにした。
- 毎日ご飯をのこさず食べた。

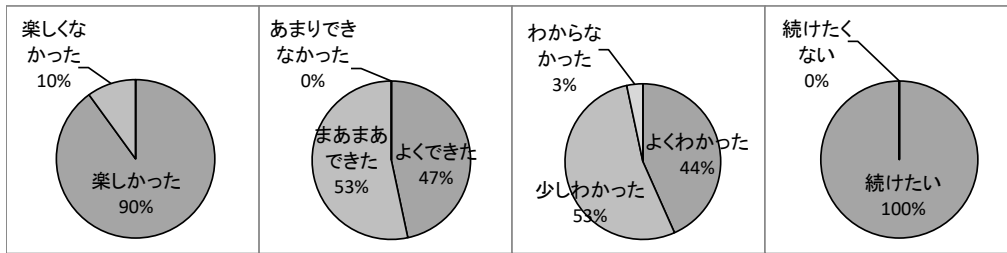
など

○独自のとりくみ

- 冷蔵庫にものを入れすぎない。
- いらないものは買わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？



○感想やがんばりたいこと

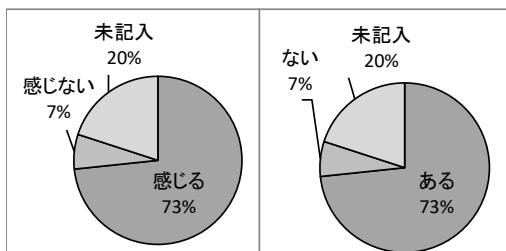
- 一番できていないゲームの時間をへらすことをがんばりたいです。
- むずかしかったけど、これからもがんばりたいです。
- これからもえらんだ取り組みをつづけて、地球温暖化を止めるようにしたいです。
- 水を止めることを心がけるのをもっとがんばりたい。
- これからもごはんをのこさず食べたいと思いました。
- 家族みんなで取り組んで楽しかった。これからも続けていきたいです。
- これからも声をかけあったりして、むだのないように過ごしたいです。
- 地球温暖化についてもっと知りたいし、工夫をたくさんして、地球温暖化防止をしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

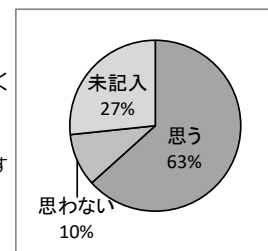
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取り組みがありま
高まったと思いますか？ すか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みに
より、家計の節約になったと
思いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
2位 16.買い物にはマイバッグを持っていく
3位 3.水・お湯は、こまめに止める
4位 7.エアコンを上手に使う
5位 17.ごみをきちんと分別し、資源として出す



○感想や意見

- リサイクルするもの（段ボールやペットボトルなど）を意識して生活しました。
- 定期的に取り組めがあると意識が高まってよいと思います。
- かんたんに家族全員が取り組めた内容で今後も続けていきたい。
- 子どもと話し合い、エコになるように取り組んで夏休み中過ごすことができた。
- なぜそうするのか理由を話し合った。
- 家でチェックリストを作って取り組んだ。
- 買い物の時にエコバッグを利用しました。子供たちにも、袋詰めのお手伝いをしてもらい、エコとお手伝いで一石二鳥でした。車の中にもエコバッグを置くようになりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



15 朝日町（1校）

- ・ さみさと小学校

学校名	さみさと小学校		
担当推進員	勝田 幸子さん	見学推進員	
取組み期間	令和6年7月19日～9月1日	参加児童数	44 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和6年7月9日（火） 9：20～10：20

○使用教材

自作パワーポイント・食ロス削減資料

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・パワーポイントで説明をしながら、児童の意見を交え進める。
- ・地球温暖化の原因、地球温暖化になると地球はどうなるか、地球温暖化を止めるためにどうすればよいか。
- ・温暖化防止について自分にもできることはないか。
（ゴミを少なくするための工夫・ゴミの分別・リサイクル等）
- ・食品ロス・食品廃棄物削減について
- ・とやま環境チャレンジ10の取り組み説明
- ・うんこドリル
- ・環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和6年10月9日（水） 9：20～10：30

○使用教材

自作パワーポイント
フードドライブについて

○説明内容など

- ・前期授業の振り返りを行いながら気づいたことや調べたことについて、話し合いながら進める。
- ・取り組み結果をもとに、各々工夫したことや成果、感想について意見交換をする。
- ・実際に家庭での削減活動がどのような成果や効果があったのか、具体的に量や金額について提示する。
- ・環境問題に関心を持ちながら生活し、気づいたことから取り組んでいくよう伝える。
- ・フードドライブやサルベージパーティーなどの食品ロス削減活動についても伝える。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

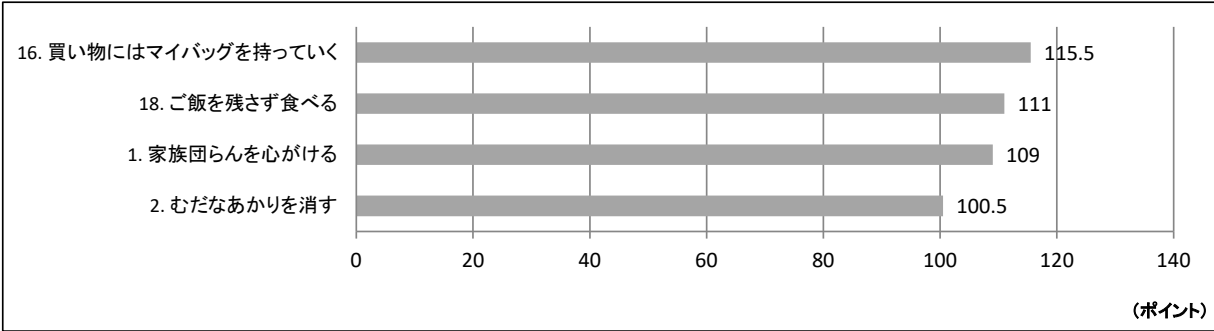
これからも、日常生活において地球温暖化防止を意識しながら、電気や水、食品や生活用品などの無駄遣いをせず4Rを実践して行ってほしいと思います。

家庭でのごみの排出量が約半数あることを踏まえ、自分たちのできることを考え将来に向けていただきたいと思いました。

さみさと小学校のみなさんへ

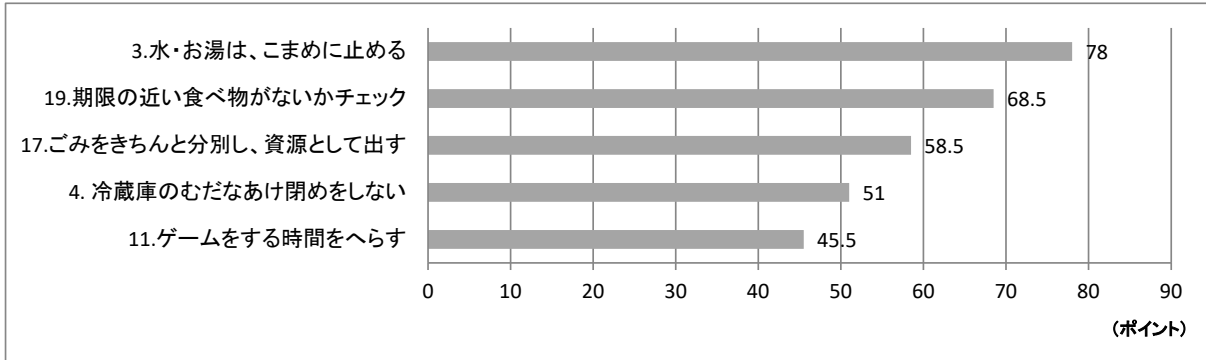
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 994 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 99,430 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 71 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20～30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

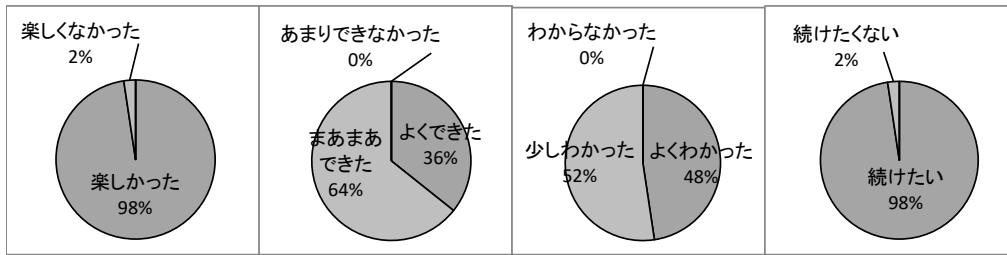
約 127,351 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 温水洗浄便座をしめることをいつもこころがけていた。 - 買い物にはマイバッグを持っていた。 - 近くは親に車じゃなくて自転車で行って声をかけられた。 - チャレンジ10をリーダーだけでなく全員でしたこと。	ボードゲームなどの電気を使わない遊び。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、^{かんきょう}楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間^{しゅうかん}よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような^{ちきゅうおんだんか}問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止^とめるとりくみを続けていきま^{つづ}すか？



○感想やがんばりたいこと

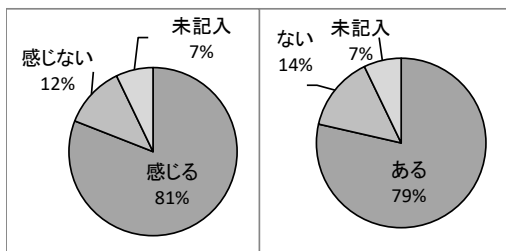
- ・チャレンジ10は少しむずかしいこともあったけど、^{たの}楽しいこともあってがんばりました。
- ・しんこくな地球温暖化問題の^{ちきゅうおんだんか}げんじょうやこれからの^{もんだい}取り組みをもっと知りたいです。
- ・エネルギーがそんなに^{だいじ}大事だとは思っていなかったの、これからも^{おも}がんばって^{しょう}省エネをしたいと思^{おも}いました。
- ・^{かぞく}家族だんらんを^{こころ}心がけた。
- ・これからも^{しょうひん}つめかえ商品を使^{つか}っていきたいです。
- ・これからも^{でんき}電気をせつやくする。
- ・これからリサイクル^お置き場^ばに^{はこ}運びたいです。
- ・^{れい}冷そうこの^{むだ}あけをし^しない。

5. ご家族の方へのアンケート

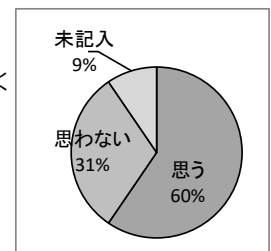
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思^{おも}いますか？



- 1位 2.むだなあかりを消す
 2位 16.買い物にはマイバッグを持^もっていく
 3位 18.ご飯を残さず食^くべる
 4位 20.手前の商品をと^とる(てまえどり)
 5位 4.冷蔵庫の^{むだ}なあけ閉めをし^しない



○感想や意見

- ・スーパーに行^いったときに手^{てまえ}前の商品^{しょうひん}を取^とるように意^い識^ししました。
- ・子どもが家庭^{かてい}の中^{なか}で意^い識^しして取^とり組^くむこと、家^{かぞく}族も気^きをつけるようにな^{おも}ったと思^{おも}いました。
- ・買^かい物^{もの}のときは手^{てまえ}前^とから取^とるようにしていき^きますが、今^{きょう}日^{あす}、明^{あす}日^たくらいに食^たべるものならおつとめ品^{ひん}も選^{えら}んで買^かうようにしま^しした。
- ・むだなゴミを^だ出^ださないように生^{なま}ごみ^へを減^へらせたこと。
- ・子^こどもたちと普^ふ段^{だん}からど^{せつやく}んな節^{せつやく}約^{やく}をしてい^{はな}るか話^{はな}し合^あえてよ^{きかい}い機^き会^{かい}だ^たった。
- ・何^{なに}がで^{たが}きそうか、お互^{はな}いに話^あし合^あって決^きめたので無^{むり}理^りなくチャレ^{むり}ンジ^りで^きま^した。

これからもチャレンジ10のとりくみを^{つづ}けま^しよう！



とやま環境チャレンジ10実施校一覧

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	実施回数計
富山市			富山市立小羽小学校(H21.3閉校)					1																	1
	939-2254	富山県富山市高内144	富山市立大沢野小学校				1				1				1					1			1		5
	939-2251	富山県富山市下大久保2430	富山市立大久保小学校		1							1				1		1			1			1	6
	939-2206	富山県富山市坂本1733	富山市立船峠小学校						1				1			1			1		1			1	6
	930-1312	富山県富山市上滝517	富山市立上滝小学校				1			1			1			1			1			1		1	7
	930-1303	富山県富山市善名453	富山市立大庄小学校					1			1			1				1			1		1		6
	930-1281	富山県富山市東福沢46-4	富山市立福沢小学校			1			1			1					1			1			1		6
	930-1456	富山県富山市小見250	富山市立小見小学校					1				1			1		1		1			1			6
	931-8341	富山県富山市岩瀬御蔵町1	富山市立岩瀬小学校				1					1				1			1			1			5
	931-8312	富山県富山市豊田本町1-2-24	富山市立豊田小学校					1			1				1				1			1			5
	931-8336	富山県富山市高畠町2-11-28	富山市立萩浦小学校					1			1					1			1			1			5
	930-2243	富山県富山市四方405	富山市立四方小学校					1					1			1			1				1		5
	930-2222	富山県富山市八幡670	富山市立八幡小学校						1				1			1				1			1		5
	930-2201	富山県富山市草島93	富山市立草島小学校	1					1				1				1			1			1		6
	930-2233	富山県富山市布目4002	富山市立倉垣小学校			1				1				1			1			1				1	6
	930-0138	富山県富山市呉羽町6171	富山市立呉羽小学校						1		1				1			1			1	1	1	1	8
	930-0111	富山県富山市長岡9420	富山市立長岡小学校				1					1				1			1				1		5
	930-0108	富山県富山市本郷中部427	富山市立寒江小学校					1				1			1			1		1	1			1	7
	930-0166	富山県富山市中老田317	富山市立老田小学校				1						1			1			1				1	1	6
	930-0151	富山県富山市古沢501	富山市立古沢小学校		1				1				1			1			1			1			6
	930-0165	富山県富山市西押川1442	富山市立池多小学校			1				1				1			1			1	1				6
	930-0897	富山県富山市田刈屋279	富山市立桜谷小学校				1			1				1			1			1	1				6
	930-0887	富山県富山市五福3994	富山市立五福小学校					1			1			1			1						1		5
	930-0851	富山県富山市奥田双葉町10-18	富山市立奥田小学校						1				1			1			1			1		1	6
	930-0802	富山県富山市下新北町3-72	富山市立奥田北小学校				1				1			1			1			1			1		6
	930-0866	富山県富山市高田147-2	富山市立神明小学校					1			1				1			1				1		1	6
	930-0992	富山県富山市新庄町1-6-30	富山市立新庄小学校				1				1		1	1			1				1	1			7
	930-0996	富山市新庄本町二丁目4-11	富山市立新庄北小学校								1				1			1		1		1		1	6
	931-8431	富山県富山市針原中町523-1	富山市立針原小学校			1						1		1	出		1				1			1	6
	931-8414	富山県富山市浜黒崎3301-2	富山市立浜黒崎小学校				1			1				1				1			1			1	6
	931-8415	富山県富山市針日225	富山市立浜黒崎小学校松風分校(H26.4開校)															1							1
	931-8403	富山県富山市田畑183	富山市立大広田小学校				1			1					1			1			1				5
	930-0831	富山県富山市鍋田139-1	富山市立広田小学校					1					1		1			1			1		1		6
	939-0509	富山県富山市水橋町568	富山市立水橋中部小学校				1			1				1		1			1				1		6
	939-3515	富山県富山市水橋辻ヶ堂1919-2	富山市立水橋西部小学校	1					1				1			1			1				1		6
	939-0546	富山県富山市水橋上桜木114	富山市立水橋東部小学校				1			1				1		1			1					1	6
			富山市立三郷小学校(R4.4三成小学校へ)				1				1						1								3
			富山市立上条小学校(R4.4三成小学校へ)				1					1					1			1					4

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	実施回数計
	939-3554	富山県富山市水橋小路345	富山市立三成小学校(R4.4開校)																			1		1	2
	930-0097	富山県富山市芝園町3-1-26	富山市立芝園小学校			1				1			1				1					1			5
	939-8202	富山県富山市西田地方町1-1	富山市立西田地方小学校					1				1			1			1			1		1		6
			富山市立星井町五番町小学校(H20.4中央小学校へ)				1																		1
			富山市立清水町小学校(H20.4中央小学校へ)				1																		1
	930-0052	富山県富山市五番町4-35	富山市立中央小学校(H20.4開校)						1			1	1			1			1		1			1	7
	930-0016	富山県富山市柳町4-2-26	富山市立柳町小学校					1			1				1			1		1			1		6
	939-8211	富山県富山市二口町1-4-1	富山市立光陽小学校		1					1			1				1		1			1			6
	930-0966	富山県富山市石金1-5-44	富山市立東部小学校						1			1				1		1		1	1			1	7
	930-0936	富山県富山市藤木1246	富山市立藤ノ木小学校					1				1				1		1			1				5
	939-8005	富山県富山市中市2-10-5	富山市立山室小学校					1				1				1			1			1			5
	939-8022	富山県富山市山室荒屋162-2	富山市立山室中部小学校			1				1			1			1			1			1			6
	939-8048	富山県富山市太田14-2	富山市立太田小学校				1			1					1			1			1			1	6
	939-8081	富山県富山市堀川小泉町1-13-10	富山市立堀川小学校		1					1						1			1			1			5
	939-8045	富山県富山市本郷町282-3	富山市立堀川南小学校					1			1				1			1			1			1	6
	939-8064	富山県富山市赤田75-1	富山市立蜷川小学校						1			1		1	1			1			1			1	7
	939-8171	富山県富山市宮保602	富山市立熊野小学校						1				1		1		1			1			1		6
	939-8134	富山県富山市上千俵町500	富山市立月岡小学校			1					1			1			1			1			1		6
	939-8233	富山県富山市任海888-2	富山市立新保小学校				1				1		1	1	出		1	1					1		7
	939-2706	富山県富山市婦中町速星752	富山市立速星小学校				1				1				1			1			1			1	6
	939-2717	富山県富山市婦中町上田島68	富山市立鵜坂小学校		1					1				1			1			1			1		6
	939-2758	富山県富山市婦中町下条5518	富山市立朝日小学校			1				1				1			1			1			1		6
	939-2744	富山県富山市婦中町地角399	富山市立宮野小学校					1				1			1			1			1			1	6
	939-2603	富山県富山市婦中町羽根43	富山市立古里小学校						1				1			1			1			1			5
	939-2613	富山県富山市婦中町高日附820	富山市立神保小学校						1				1			1			1	1		1			6
	939-2632	富山県富山市婦中町外輪野5959	富山市立音川小学校			1				1				1			1			1			1		6
	930-2106	富山県富山市山田北山41	富山市立山田小学校					1				1			1			1			1			1	6
	939-2331	富山県富山市八尾町下笹原5320	富山市立八尾小学校						1				1			1			1			1			5
	939-2304	富山県富山市八尾町黒田3636	富山市立杉原小学校						1				1			1			1			1			5
	939-2373	富山県富山市八尾町高善寺162	富山市立保内小学校					1				1			1			1			1			1	6
			富山市立椋尾小学校(R6.4八尾小へ)				1				1			1			1			1			1		6
	939-2184	富山県富山市楡原703	富山市立神通碧小学校			1				1				1			1			1		1			6
	930-8556	富山県富山市五艘1300	富山大学教育学部附属小学校						1																1
			高岡市立横田小学校(R6.4高岡西部小へ)			1				1								1		1	1				5
	933-0842	富山県高岡市横田町3丁目4-1	高岡市立高岡西部小学校(R6.4開校)																						0
	933-0961	富山県高岡市佐加野2384	高岡市立国吉義務教育学校					1				1	1				1		1						5
			高岡市立東五位小学校(R2.4五位小へ)			1				1	1	1				1									5
			高岡市立石堤小学校(R2.4五位小へ)				1		1			1						1							4
	933-0328	富山県高岡市内島3516	高岡市立五位小学校(R2.4開校)																	1	1		1	1	4
			高岡市立西広谷小学校(H26.3閉校)					1			1														2
	933-0935	富山県高岡市博労本町5-1	高岡市立博労小学校					1	1									1		1	1	1	1	1	8

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	実施回数計
高岡市			高岡市立西条小学校 (R6.4高岡西部小へ)					1							1	1	1	1	1		1	1	1		9
	933-0816	富山県高岡市二塚1260	高岡市立二塚小学校			1							1				1							1	4
			高岡市立千鳥丘小学校 (R6.4五位小へ)				1			1			1				1	1	1	1	1	1	1		9
	933-0857	富山県高岡市木津312-1	高岡市立木津小学校					1			1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	14
	933-0917	富山県高岡市京町1-1	高岡市立成美小学校					1	1					1	1				1		1	1	1	1	9
			高岡市立川原小学校 (R6.4高岡西部小へ)			1					1		1				1	1	1			1	1		8
	933-0981	富山県高岡市二上町1100	高岡市立万葉小学校				1					1				1			1	1	1	1	1	1	9
	934-0092	富山県高岡市中曽根246	高岡市立牧野小学校			1			1			1	1	1	1	1	1								8
			高岡市立定塚小学校 (R4.4高陵小学校へ)					1								1	1	1	1	1	1				7
			高岡市立平米小学校 (R4.4高陵小学校へ)	1							1									1	1				4
	933-0031	富山県高岡市中川町5-1	高岡市立高陵小学校 (R4.4開校)																			1	1	1	3
	933-0878	富山県高岡市東上関8	高岡市立下関小学校				1		1	1	1	1	1	1	1	1			1						10
	933-0014	富山県高岡市野村405	高岡市立野村小学校					1		1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	13
	933-0111	富山県高岡市伏木東一宮17-1	高岡市立伏木小学校				1				1	1	1	1	1	1			1	1	1				10
	933-0115	富山県高岡市伏木古府元町4-1	高岡市立古府小学校					1			1		1	1		1	1		1	1					8
	933-0005	富山県高岡市能町南2-110	高岡市立能町小学校					1				1		1		1			1	1	1		1	1	9
	933-0133	富山県高岡市太田4619	高岡市立太田小学校		1					1													1	1	4
	933-0826	富山県高岡市佐野3838	高岡市立南条小学校			1					1						1						1	1	5
	939-1117	富山県高岡市戸出大清水33	高岡市立戸出東部小学校		1				1						1	1	1			1	1				7
	939-1104	富山県高岡市戸出町5-11-1	高岡市立戸出西部小学校					1						1											2
	939-1251	富山県高岡市常国418	高岡市立中田小学校				1		1					1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	12
	939-0118	富山県高岡市福岡町福岡大野15	高岡市立福岡小学校		1					1								1	1	1	1	1	1	1	9
魚津市			魚津市立大町小学校 (H30.4よつば小学校へ)		1			1			1		1			1									5
			魚津市立村木小学校 (H30.4よつば小学校へ)	1					1		1			1		1									5
			魚津市立上野方小学校 (H30.4よつば小学校へ)			1				1		1		1			1								5
			魚津市立本江小学校 (H30.4よつば小学校へ)			1				1		1			1		1								5
	937-0805	富山県魚津市本江1041	魚津市よつば小学校 (H30.4開校)																1			1			2
			魚津市立住吉小学校 (H31.4星の杜小へ)				1		1		1			1		1									5
			魚津市立上中島小学校 (H31.4星の杜小へ)			1			1			1		1		1									5
			魚津市立松倉小学校 (H31.4星の杜小へ)				1		1			1		1			1								5
			魚津市立坪野小学校 (H24.4松倉小へ)						1																1
	937-0851	富山県魚津市住吉203	魚津市立星の杜小学校 (H31.4開校)																	1			1		2
			魚津市立片貝小学校 (H28.4清流小へ)				1			1		1			1										4
	937-0066	富山県魚津市北鬼江2741	魚津市立道下小学校					1		1			1		1			1			1				6
	937-0001	富山県魚津市浜経田665-3	魚津市立経田小学校					1			1		1		1				1		1			1	7
			魚津市立西布施小学校 (H28.4清流小へ)					1			1		1												3
			魚津市立吉島小学校 (H28.4清流小へ)				1			1			1		1										4
	937-0041	富山県魚津市吉島432	魚津市立清流小学校 (H28.4開校)																	1		1			2
	935-0023	富山県氷見市朝日丘3-10	氷見市立朝日丘小学校			1			1				1				1					1			5
	935-0004	富山県氷見市北大町13-50	氷見市立比美乃江小学校					1				1				1					1				4
	935-0032	富山県氷見市島尾258	氷見市立宮田小学校				1			1				1				1			1				5

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	実施回数計
氷見市	935-0024	富山県氷見市窪1237	氷見市立窪小学校					1				1				1				1					4
			氷見市立仏生寺小学校 (H22.3閉校)	1																					1
	935-0112	富山県氷見市飯久保473	氷見市立湖南小学校					1			1				1				1					1	5
	935-0053	富山県氷見市万尾485	氷見市立十二町小学校				1			1				1				1					1		5
	935-0065	富山県氷見市泉338	氷見市立上庄小学校				1				1				1				1				1		5
			氷見市立明和小学校 (R2.4西の杜学園へ)			1			1				1				1								4
			氷見市立達川小学校 (R2.4西の杜学園へ)			1				1				1				1							4
			氷見市立久目小学校 (R2.4西の杜学園へ)				1				1				1				1						4
	935-0257	富山県氷見市小窪1379	氷見市立西の杜学園 (R2.4開校)																					1	1
	935-0002	富山県氷見市阿尾1015	氷見市立海峰小学校					1				1					1			1					4
			氷見市立宇波小学校 (H23.4瀬浦小学校へ)		1				1																2
			氷見市立女良小学校 (H23.4瀬浦小学校へ)			1																			1
滑川市	935-0422	富山県氷見市宇波1194番地	氷見市立瀬浦小学校 (H23.4開校)										1				1					1			3
	936-0051	富山県滑川市寺家町98	滑川市立寺家小学校					1		1		1		1		1		1			1		1		8
	936-0068	富山県滑川市加島町207	滑川市立田中小学校			1			1		1		1		1				1		1			1	8
	936-0875	富山県滑川市中塚425	滑川市立北加積小学校				1			1		1	1	1	出				1		1		1		8
	936-0833	富山県滑川市大崎野45	滑川市立東加積小学校	1	1				1			1		1		1		1		1		1		1	10
	936-0843	富山県滑川市赤浜727	滑川市立南部小学校			1			1		1		1		1		1			1		1			8
	936-0852	富山県滑川市上島471	滑川市立西部小学校				1			1		1		1		1		1		1			1		8
黒部市	936-0807	富山県滑川市四ツ屋134	滑川市立東部小学校				1	1			1		1		1		1		1			1		1	9
			宇奈月町立浦山小学校 (H18.4宇奈月小学校へ)		1																				1
	938-0862	富山県黒部市宇奈月町浦山205-1	黒部市立宇奈月小学校			1				1				1			1			1			1		6
	938-0081	富山県黒部市生地経新1004	黒部市立生地小学校				1			1			1			1			1			1			6
			黒部市立東布施小学校 (H26.4たかせ小学校へ)			1			1				1												3
			黒部市立田家小学校 (H26.4たかせ小学校へ)				1				1														2
	938-0059	富山県黒部市石田6536	黒部市立石田小学校	1				1			1				1			1					1		6
	938-0005	富山県黒部市吉田225	黒部市立村椿小学校				1			1					1			1			1			1	6
	938-0014	富山県黒部市植木118	黒部市立中央小学校					1				1			1			1			1			1	6
			黒部市立三日市小学校 (H28.4桜井小へ)		1				1				1												3
	938-0037	富山県黒部市新牧野11番地2	黒部市立桜井小学校 (H28.4 開校)														1			1			1		3
			黒部市立前沢小学校 (H28.4桜井小へ)				1				1			1											3
	938-0801	富山県黒部市荻生2754	黒部市立荻生小学校					1				1				1			1			1			5
砺波市	938-0802	富山県黒部市若栗1337	黒部市立若栗小学校			1			1			1				1			1			1			6
	938-0045	富山県黒部市田家新810	黒部市立たかせ小学校 (H26.4開校)												1			1			1			1	4
	939-1331	富山県砺波市深江1-238	砺波市立出町小学校		1					1		1				1		1					1		6
	939-1322	富山県砺波市中野1216	砺波市立庄南小学校					1			1			1		1			1			1		1	7
	939-1305	富山県砺波市千保250	砺波市立砺波東部小学校			1				1			1		1			1			1		1		7
	939-1326	富山県砺波市鹿島161	砺波市立砺波南部小学校					1			1		1			1			1		1			1	7
	939-1431	富山県砺波市頼成566	砺波市立庄東小学校	1					1			1		1			1			1		1			7
	939-1335	富山県砺波市鷹栖490	砺波市立鷹栖小学校						1		1			1			1		1			1			6
砺波市	939-1345	富山県砺波市林1104	砺波市立砺波北部小学校				1			1			1			1		1			1			1	7

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	実施回数計
	932-0305	富山県砺波市庄川町金屋1748	砺波市立庄川小学校						1			1			1		1			1			1		6
小矢部市			小矢部市立岩尾滝小学校(H20.3閉校)				1																		1
	932-8533	富山県小矢部市後谷1151	小矢部市立石動小学校				1		1		1		1	1		1		1		1		1			9
	932-0811	富山県小矢部市水牧10	小矢部市立大谷小学校				1		1		1		1		1		1				1		1		8
	932-0035	富山県小矢部市西中野320	小矢部市立東部小学校	1				1		1		1		1	1		1		1				1		9
	932-0111	富山県小矢部市新西222	小矢部市立津沢小学校			1			1		1		1		1			1			1			1	8
	932-0134	富山県小矢部市平桜字岡山80	小矢部市立蟹谷小学校		1			1		1		1		1		1			1			1		1	9
南砺市			南砺市立福光西部小学校(H21.3閉校)		1			1																	2
	939-1626	富山県南砺市法林寺1	南砺市立福光中部小学校					1			1			1			1			1				1	6
	939-1671	富山県南砺市小坂708	南砺市立福光南部小学校					1			1			1			1				1				5
	939-1732	富山県南砺市荒木456	南砺市立福光東部小学校					1			1			1			1				1				5
	932-0231	富山県南砺市山見1368	南砺市立井波小学校			1			1			1			1				1				1		6
	939-1874	富山県南砺市蛇喰1	南砺市立南砺つばき学舎(旧井口小学校)		1		1		1			1			1			1				1			7
	939-2507	富山県南砺市利賀村184	南砺市立利賀学舎(旧利賀小学校)			1			1			1				1				1				1	6
	939-1867	富山県南砺市1610	南砺市立城端小学校				1			1			1			1			1				1		6
			南砺市立平小学校(H26.3閉校)				1			1			1												3
	939-1977	富山県南砺市西赤尾町253	南砺市立上平小学校				1			1			1			1								1	5
射水市	939-1507	富山県南砺市二日町50	南砺市立福野小学校			1			1			1			1	1		1				1			7
			射水市中伏木小学校(H22.3閉校)		1			1																	2
	939-0351	富山県射水市戸破4100	射水市立小杉小学校			1			1			1			1		1					1			6
	939-0321	富山県射水市青井谷1648	射水市立金山小学校		1			1			1		1			1			1		1			1	8
	939-0311	富山県射水市黒河560	射水市立歌の森小学校				1			1		1			1			1		1			1		7
	939-0332	富山県射水市橋下条926	射水市立太閤山小学校				1			1		1		1			1		1			1		1	8
	939-0363	富山県射水市中太閤山11-3	射水市立中太閤山小学校			1				1			1		1		1				1	1			7
	939-0234	富山県射水市二口417-1	射水市立大門小学校		1			1			1		1			1		1		1			1		8
	939-0274	富山県射水市小島675	射水市立大島小学校		1				1		1			1		1			1		1			1	8
	933-0204	富山県射水市加茂中部1051	射水市立下村小学校		1			1			1			1		1		1		1			1		8
	934-0027	富山県射水市中新湊23-10	射水市立放生生津小学校				1		1		1			1		1		1			1		1		8
	934-0015	富山県射水市桜町6-1	射水市立新湊小学校				1			1		1			1		1				1		1		7
	934-0042	富山県射水市作道913	射水市立作道小学校				1			1			1		1		1			1			1		7
	934-0036	富山県射水市片口高場48	射水市立片口小学校				1			1			1			1			1		1			1	7
	933-0222	富山県射水市海竜町118-2	射水市立堀岡小学校	1				1			1		1	1			1		1			1		1	9
	933-0234	富山県射水市海老江七軒1347	射水市立東明小学校				1		1			1		1		1		1				1		1	8
	934-0052	富山県射水市松木715	射水市立塚原小学校				1		1			1			1		1			1		1			7
	939-0351	富山県射水市戸破1511-5	片山学園初等部																						0
上市町	930-0289	富山県舟橋村竹内338	舟橋村立舟橋小学校		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	930-0375	富山県上市町上荒又68	上市町立相ノ木小学校						1			1				1			1			1			5
	930-0355	富山県上市町横法音寺1	上市町立上市中央小学校					1			1					1	1				1			1	6
	930-0412	富山県上市町広野768	上市町立南加積小学校			1				1			1				1			1			1		6
	930-0313	富山県上市町中江上2	上市町立宮川小学校					1			1		1		1		1				1			1	7
	930-0456	富山県上市町丸山43	上市町立白萩西部小学校				1			1				1				1		1			1		6

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	実施回数計
	930-0473	富山県上市町柿沢424-2	上市町立陽南小学校		1	1			1			1						1	1			1			7
立山町			立山町立芦峯小学校(H22.3より休校)					1																	1
	930-0218	富山県立山町ニツ塚168	立山町立立山北部小学校					1				1				1			1			1			5
	930-0221	富山県立山町前沢3051	立山町立立山中央小学校				1				1				1			1			1			1	6
	930-3261	富山県立山町野町120	立山町立高野小学校					1	1				1			1			1			1			6
	930-0275	富山県立山町利田722	立山町立利田小学校		1					1				1			1			1			1		6
			立山町立日中上野小学校(H31.3より休校)			1				1				1			1								4
			立山町立新瀬戸小学校(H28.3より休校)					1	1				1												3
	930-0241	富山県立山町道源寺685	立山町立釜ヶ淵小学校					1				1				1				1			1		5
	930-1367	富山県立山町宮路5	立山町立立山小学校			1					1				1			1			1			1	6
入善町	939-0634	富山県入善町小摺戸402	入善町立黒東小学校					1			1			1			1			1			1		6
	939-0642	富山県入善町上野210	入善町立上青小学校				1		1			1			1			1			1			1	7
	939-0657	富山県入善町東狐171	入善町立飯野小学校		1	1	1			1			1			1			1			1			8
	939-0626	富山県入善町入膳3945	入善町立入善小学校						1		1			1			1			1			1		6
	939-0627	富山県入善町棚山813	入善町立桃李小学校					1		1			1			1			1			1			6
	938-0103	富山県入善町舟見590-1	入善町立ひばり野小学校						1			1			1			1			1			1	6
朝日町	939-0795	富山県朝日町藤塚31	朝日町立あさひ野小学校				1			1			1		1		1		1		1		1		8
			朝日町立五箇庄小学校(H24.4さみさと小へ)		1			1			1														3
	939-0742	富山県朝日町沼保770	朝日町立さみさと小学校			1			1			1		1		1		1		1		1		1	9
※			(にいかわ養護学校中学部)						1																1
			合計	10	27	48	57	66	63	61	63	65	68	67	66	71	66	64	69	63	70	63	68	67	1262

ち きゅう おん だん か ふせ
地球温暖化を防ぐため

家族みんなで チャレンジ!

もく ひょう き
目標を決めて
か ぞく
家族といっしょに
たの
楽しくとりくもう!



ちぎゅうおんだんか 地球温暖化って、どういうこと？

地球温暖化ってことばをよく聞くけど、「地球温暖化」ってなあに？
あたたかくなることは、よくないことなの？

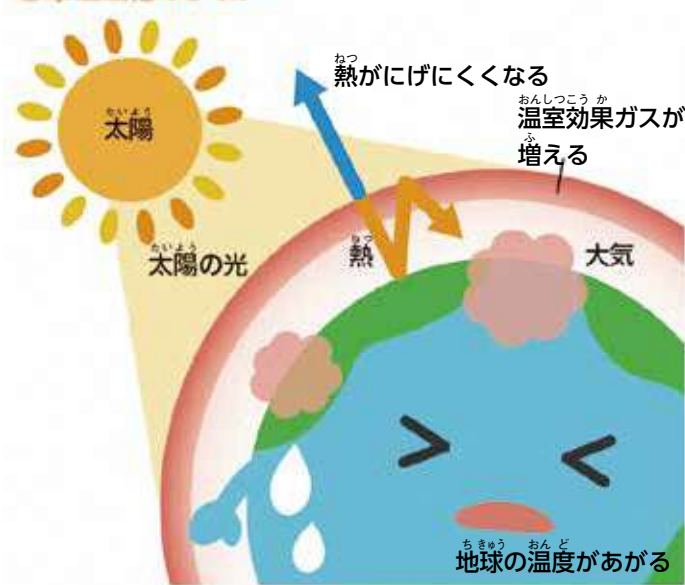
地球を包んでいる大気には温室効果ガスといって、太陽があたためた地表から宇宙へ逃げる熱をつかまえて、地球の温度を私たちが生活しやすい温度にしてくれるガスが含まれています。

このガスがないと地球はとても寒くなって、生き物が死んでしまいます。

でも、温室効果ガスは増えすぎると地球をあたたかくしすぎてしまいます。

これが「地球温暖化」です。

ちぎゅうおんだんか 地球温暖化のしくみ



いろいろ ■色々とこころから出ているにさんかたんそ 二酸化炭素

温室効果ガスの中で、一番多く出ているのが二酸化炭素です。

二酸化炭素は石油や天然ガスを燃やすと大気中に排出されます。電気をつくるためにもたくさんの石油や天然ガスを燃やしているので、暮らしの中で電気を使ったり、工場などでものを作ったりするときも、気付かないうちに二酸化炭素を出しています。

また、身の周りにはたくさんのプラスチックのものがあありますが、多くは石油を使ってできおり、ごみになって燃やされるときにも二酸化炭素が出ます。





地球温暖化が進むとどうなるの？

私たちが今のまま石油や電気などをたくさん使う生活を続けていくと、2100年ごろの地球の気温は最大5.7℃も上がってしまうと言われています。そうすると、地球全体でたくさんのこまったことが起こります。
※世界平均地上気温の将来予測
（「気候変動に関する政府間パネル」第6次報告書第1作業部会報告書）

○海水面上昇

南極の氷が溶けるなどにより、海水面が上昇し、低い土地や島は海に没する可能性があります。

（写真：ツバルの島）



○災害がふえる

大気の状態が不安定となり、台風が大きくなり、大雨や干ばつになるなど、大きな災害がふえます。

（写真：バングラデシュ）



○農作物が育たなくなる

気温が高くなると、リンゴの色づきが悪くなり、品質が低下する場合があります。また、栽培に適する地域が変わる可能性があります。

（写真：農研機構 果樹研究所）



○病気が広がる

伝染病をもたす蚊などが暖かい場所に住んでいて、温暖化が進むことで、生息域が拡大する可能性があります。

（写真：国立環境研究所 昆虫医学部）



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ

富山県ではどうなの？

富山県の気温は2030年代には今より1～2℃くらいあがる可能性があると言われています。

富山県でも、サクラの咲く時期が早まったり、雪が少なくなったり、地球温暖化のせいで起こっているのではないかとと思われることがいくつも見られます。

○夏の暑い日が増える

猛暑日（35℃をこえる暑い日）が少しずつ増えています。2100年ごろには、猛暑日が現在よりも約40日増える※可能性があります。

夏は、こまめに気温をチェックしたり、水分をとるなど、熱中症にならないように気をつけましょう。



○激しい雨が增える

激しい雨（1時間の降水量が50mm以上）の回数が、2100年ごろには、現在の約4倍になる※可能性があります。

激しい雨が降ると、水があふれて災害が発生することがあります。川からはなれて、安全な場所に早めに避難しましょう。



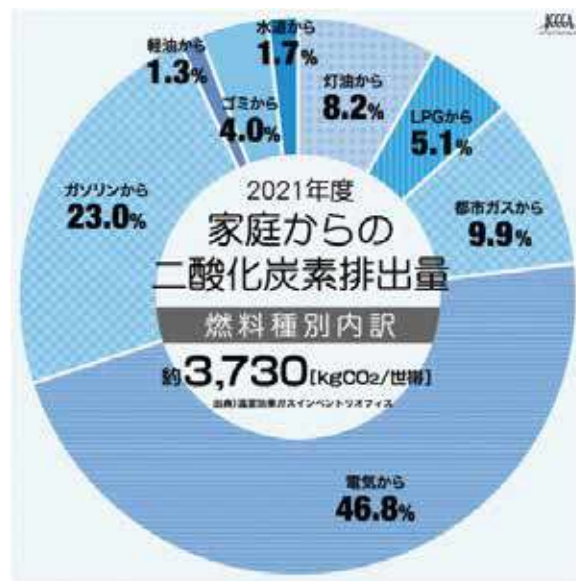
※出典：富山地方気象台

地球温暖化を防ぐにはどうしたらいいの？

二酸化炭素を減らすにはどうしたらよいだろう。

私たちの生活のなかで、二酸化炭素をたくさん出しているものは、照明や冷蔵庫、エアコンなどの電気をたくさん使う家電製品や、自動車です。

たとえば、誰もいない部屋の明かりや見ていないテレビのつけっぱなし、冷蔵庫の開けっぱなしは電気のむだ使い。ちょっとの距離を自動車に乗っていったりするのもエネルギーのむだ使い。こうしたむだ使いをなくすことで、二酸化炭素の量を減らすことができます。



出典：温室効果ガスインベントリオフィス

みんなもやってみよう！

電気のむだ使いによる二酸化炭素を減らそう！

●むだな明かりやテレビを消そう

明るい昼の明かりや、使っていない部屋の明かりを消したり、だれも見っていないテレビは消しましょう。



●電気の使用の少ない製品を使おう

LEDの照明へのとりかえや、古い家電製品を省エネルギーの製品にとりかえると、電気の量を減らすことができます。



●荷物の再配達をなくそう

荷物を一度で受け取ることができないと、もう一度配達するため、荷物を運ぶトラックから出る二酸化炭素がふえます。

受け取る日時を指定したり、受け取りの場所をコンビニにしたりすることで、二酸化炭素を減らすことができます。



●生活の中から出るごみをへらそう。

ごみを燃やすときに発生する二酸化炭素をへらすには、ごみそのものをへらしていくことが大切です。また、ごみがへれば、ごみを運ぶ車が使う石油をへらすことができます。



●ごみをへらす合言葉は3R!!

私たちの生活で、ごみの発生をへらす（リデュース）、ものをくり返し使う（リユース）、使い終わったものを資源として再び利用する（リサイクル）の3Rが大切です。

県では、資源物の店頭回収や詰め替え商品など環境にやさしい商品の販売などを行うスーパーやクリーニング店などを「エコ・ストア」として登録し、環境にやさしい取り組みを応援しています。

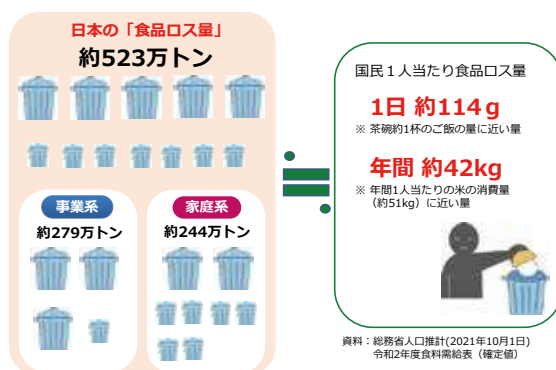


●食品ロスをへらそう

ごみの中には、まだ食べられるのにすてられた食べ物（食品ロス）がたくさんあります。

私たちは多くの食べ物を輸入しながら、大切な食べ物をすて、むだにしています。日本で1年間に出る食品ロスの量は約523万トンです。1人あたりにすると、毎日お茶碗約1杯分のご飯を捨てていることになります。

日本の食品ロスの状況（令和3年度）

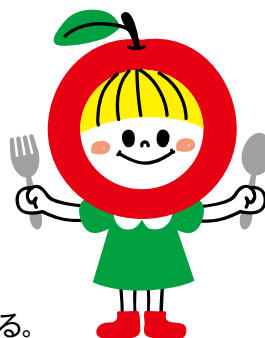


出典：農林水産省、環境省「令和3年度推計値」

●食品ロスをへらすにはどうしたらよいだろう？

みなさんにもできることがたくさんあります！

- ▶ 食べ物に感謝して、ご飯を残さず食べよう！
- ▶ 食べきれる量を買おう！
- ▶ すぐに食べるときは、手前の商品から取ろう！
(期限が近い商品が手前に並んでいます)
- ▶ 買ったことを忘れていませんか？冷蔵庫の中を定期的にチェックしよう！
- ▶ 期限の表示を正しく理解しよう！
賞味期限・・・「おいしく食べることができる期限」。過ぎてもまだ食べられる。
消費期限・・・「安全に食べられる期限」。過ぎたら食べない方がよい。
- ▶ 余っている食品を寄付する「フードドライブ」に協力しよう！
- ▶ 地産地消をしよう！地産地消することで食料の流通にかかる資源を節約することができます。



「とやま食ロスゼロ作戦」シンボルキャラクター
すっきりんごちゃん

『デコ活^{かつ}（脱炭素^{だつたんそ}につながる新しい豊かな暮らし^{あたらしいゆたかなくらし}を創^{つく}る国民運動^{こくみんうんどう}）』

国では「脱炭素につながる新しい豊かな暮らしを創る国民運動」として『デコ活』を展開^{てんかい}しており、快適^{かいてき}に過^すごしながら、環境^{かんきょう}にやさしく、お財布^{さいふ}にもやさしい暮らし^{くらし}を呼びかけています。



出典：デコ活 ウェブサイト (<https://ondankataisaku.env.go.jp/decokatsu/>)

デコ活
くらしの中のエコロがけ



コラム

「とやまの環境デジタルブック」でさらにくわしく調べてみよう！

電子ブックを使って、富山県^{とやまけん}の環境^{かんきょう}をさらに学ぶことができます。
みんなでできることを考えて、行動^{こうどう}してみましょう。

● 地球温暖化^{ちきゅうおんだんか}を防ごう

「カーボンニュートラルとは」



● ごみを減らそう

「ごみとリサイクル」



● 海^{うみ}を守ろう

「漂着ごみはどこからやってくるの？」



● 私たちと環境^{わたしとかんきょう}

「SDGs にチャレンジ！」



地球温暖化を防ぐ取り組み例

とやま環境チャレンジ10

私たちの家には、ファンヒーターやガスコンロなどの石油や天然ガスを使うもの、エアコンやテレビなどの電気を使うものがたくさんあります。また、自動車や、ごみを燃やすことにもたくさんの石油を使います。地球温暖化を防ぐためには、石油や電気などのむだ使いやごみをへらしていくことがとても大切なのです。

次の取り組みの中から10個を選んで、取り組んでみましょう。

地球温暖化を防ぐには

サッカーボール 10個分 = 1個分 = (二酸化炭素10gの大きさはおよそサッカーボール1個分になります。)

1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 652g

お金 28円

サッカーボール 65個分

2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 26g

お金 2円

サッカーボール 3個分

3 水・お湯は、こまめに止める

水をつくる時にもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水の温度を上げる電気やガスも使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 79g

お金 9円

サッカーボール 8個分

4 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

冷蔵庫をあけると、冷たい空気が外へに出ていき、冷やすために、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 14g

お金 1円

サッカーボール 1個分

5 テレビと部屋の明るさを合わせる

テレビを部屋の明るさに合わせることで、無駄な電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素 36g

お金 2円

サッカーボール 4個分

6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 22g

お金 1円

サッカーボール 2個分

7 エアコンを上手に使う

厚手のカーテンを使用したり、エアコンとせんぶうきを一緒に使い、冷えた空気やあたたまった空気を循環させると電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 82g

(冬) 118g

お金 5円

7円

サッカーボール 8個分

12個分

8 お風呂は間隔をあけずに入る

お風呂をわかし直すとその分、ガスや水などをよけいに使うこととなります。

1日でへらせる

二酸化炭素 235g

お金 17円

サッカーボール 23個分

9 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする

自動車はスタート（発進）の時にたくさんガソリンを使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 532g

お金 33円

サッカーボール 53個分



10 おんすいせんじょうべん、温水洗浄便座のフタを閉める

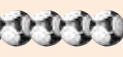
使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 47g

お金 3円

サッカーボール 5個分



11 ゲームをする時間をへらす

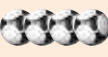
ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 38g

お金 2円

サッカーボール 4個分



12 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 423g

お金 27円

サッカーボール 42個分



13 アイドリングをストップする

自動車を駐車するときや長時間停車するときは、車のエンジンを切ることで、ガソリンの節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 110g

お金 7円

サッカーボール 11個分



14 冷蔵庫の設定温度は適切にする

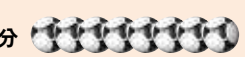
設定温度が低すぎないか見直しましょう。設定を「強」から「中」にしても中のものは、きちんと冷やすことができます。

1日でへらせる

二酸化炭素 82g

お金 5円

サッカーボール 8個分



15 洗たくはまとめて洗う

洗たくはまとめて洗って、回数をへらした方が水や電気の節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 8g

お金 12円

サッカーボール 1個分



16 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 61g

お金 5円

サッカーボール 6個分



17 ごみをきちんと分別し、資源として出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン・アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日でへらせる

二酸化炭素 117g

お金 -円

サッカーボール 12個分



18 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 37g

お金 42円

サッカーボール 4個分



19 期限の近い食べ物がいないかチェック

賞味・消費期限の近い食べ物を分けておけば、忘れずにおいしく食べられます。

1日でへらせる

二酸化炭素 80g

お金 90円

サッカーボール 8個分



20 手前の商品をとる（てまえどり）

すぐ食べる時は、期限が近い手前の商品を取ることで、食品ロスを減らすことができます。

23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみましょう。

21 詰め替え商品を使用する

詰め替え商品を上手に使用することで、ごみを減らすことができます。

22 家電の製造年月を調べる

最近の省エネルギーの製品は、効率が大きく向上しています。古い製品を新しい製品に替えることでエネルギーの節約ができます。

とやま環境チャレンジ10



～ 地球温暖化を防ぐとりくみ例 ～

富山県では、次の1、2、16、18のとりくみを推進しています。

3～23の中から6個のとりくみをかぞいでえらんで、10個のとりくみをめざしてがんばりましょう。

サッカーボール 10個分 = 、1個分 = (地球をあたためるガス10gの大きさはサッカーボール1個分になります。)

下のとりくみは「地球温暖化を防ぐため家族みんなでチャレンジ」のp 6、7から一部抜き出したものです。

かならずチャレンジ

えらんでチャレンジ

1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …28円 **へらせる**
サッカーボール 65個分

2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 **へらせる**
サッカーボール 3個分

16 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …5円 **へらせる**
サッカーボール 6個分

18 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …42円 **へらせる**
サッカーボール 4個分

3 水・お湯は、こまめに止める

水を作るときにもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水から温度を上げる電気やガスも使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …9円 **へらせる**
サッカーボール 8個分

5 テレビと部屋の明るさを合わせる

テレビを部屋の明るさに合わせることで、無駄な電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 **へらせる**
サッカーボール 4個分

6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 **へらせる**
サッカーボール 2個分

7 エアコンを上手に使う

厚手のカーテンを使用したり、エアコンとせんぶうきと一緒に使い、冷えた空気やあたまった空気を循環させると電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金… (夏) 5円、(冬) 7円 **へらせる**
サッカーボール (夏)8個分、(冬)12個分

10 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気によけいに使うことになります。

1日で 二酸化炭素 お金 …3円 **へらせる**
サッカーボール 5個分

11 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 **へらせる**
サッカーボール 4個分

12 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …27円 **へらせる**
サッカーボール 42個分

17 ごみをきちんと分別し、資源として出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 **へらせる**
サッカーボール 12個分

19 期限の近い食べ物がいないかチェック

賞味・消費期限の近い食べ物を分けておけば、忘れずにおいしく食べられます。

1日で 二酸化炭素 お金 …90円 **へらせる**
サッカーボール 8個分

23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみよう。

わが家の環境大臣任命証

なまえ
名前

どの
殿

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ
組

あなたを環境にやさしい行動にとりくむ

かんきょうだいじん 環境大臣として任命します。

令和 年 月 日

こくそうりだいじん
らいちょう国総理大臣



チャレンジ10をふりかえってみよう!

①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか?

・楽しかった ・楽しくなかった

②選んだとりくみは、よくできましたか?

・よくできた ・まあまあできた ・あまりできなかった

③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか?

・よくわかった ・少しわかった ・わからなかった

④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか?

・続けたい ・続けたくない

⑤工夫したことがあれば書いてください。

(例)お互いに声をかけあった、テレビを消して家族と話すようにした など

⑥感想やこれからがんばりたいこと、もっと知りたいことなどを書いてください。

アンケート(ご家族の方)

①チャレンジ10により、お子様やご家族の地球温暖化防止に対する意識は高まったと感じますか?

・感じる ・感じない
(理由)

②チャレンジ10の取組みの中で、習慣化した取組みがありますか?

・ある ・ない
(取組み番号を記入願います)

③地球温暖化防止への取組みは省資源・省エネルギーになり、家計の節約にもつながると言われています。今回チャレンジ10の取組みにより光熱費が減少し、家計の節約になったと思いますか?

・思う ・思わない

④チャレンジ10の取組みのために工夫したこと、ご意見やご感想をご記入ください。

とりくみ期間

月 日 ~ 月 日

とやま環境チャレンジ10の すすめかた

はじめに

- ① **かならずチャレンジ** の4個のとりくみはかならずとりくみましょう。
- ② **えらんでチャレンジ** を見て、家族とそうだしながら、できそうなとりくみ、やってみようと思うとりくみを6個えらびましょう。
- ③ えらんだとりくみ6個は、「とりくみノート」の「えらんだとりくみ」らんに入ります。
- ④ それぞれ、とりくみのリーダーを決めて、「リーダー」らんに入ります。

とりくみひょうか

- ① 毎週、家族みんなで協力して、とりくみを行いましょう。
- ② 週末にその週をふりかえって、それぞれのとりくみがどれだけできたかひょうかしまししょう。

「よくできた(ほとんど毎日できた)」は青色のシール、
「まあまあできた(週の半分以上できた)」は黄色のシール、
「できなかった」は赤色のシールをはりましょう。

よくできた まあまあできた できなかった

- ③ 10個のとりくみを続けることをめざしてがんばりましょう。

記入方法

がんばるとりくみ
(とりくみ番号と内容)
を書きましよう

えらんだとりくみ

とりくみ番号をいれてね

6 テレビを見るB時間をへらす
15 洗たくはまとめて洗う

とりくみのリーダーを
きめて、書きましよう

リーダー

1週目 2週目
6月17日(月)から6月23日(日) 6月24日(月)から6月30日(日)
ぼく
お母さん

それぞれの週の
とりくみをひょうかして、
シールをはりましよう。

とやま環境チャレンジ10 とりくみノート

わが家の環境大臣

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ
組

なまえ
名前

もくひょう

わが家の環境大臣としてチャレンジ10のもくひょうを書きましょう。
(例) 家族みんなでつづける、全部が「よくできた」になるようがんばる など。

かならずチャレンジ

えらんでチャレンジ

10のとりくみ	リーダー	とりくみひょうか				ひょうかけっか		
		1週目	2週目	3週目	4週目			
		月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	「よくできた」 の数	「まあまあできた」 の数	「できなかった」 の数
1 家族団らんを心がける								
2 むだなあかりを消す								
16 買い物にはマイバッグを持っていく								
18 ご飯を残さず食べる								
とりくみ番号をいれてね								

とやま環境 え 絵 コ 日記

チャレンジ10とりくみ期間中にとりくんだエコなことを
自由に絵日記にしてみよう!!

がつ 月 にち 日 ()

よくできた

まあまあできた

できなかった