

## I. 事業の目的

地球温暖化を防止するためには、県民一人ひとりが地球温暖化について理解を深め、生活を足もとから見直し、地球温暖化防止に向けて行動することが重要である。

このため、県及び（公財）とやま環境財団では、平成16年度から、子供の頃からこの問題への関心を高めることを目的として、「とやま環境チャレンジ10」を、小学校、地球温暖化防止活動推進員及び市町村と連携して実施した。

## II. 事業の内容

### 1. 概要

「とやま環境チャレンジ10」では、県内の10歳の児童(小学校4年生)が、地球温暖化問題を学び、目標を決めて家族とともに家庭での10の対策を4週間実践・自己評価するという一連の取組みを通じて、環境に配慮したライフスタイルを理解し、地球温暖化防止に向けた家族ぐるみの取組みの推進を図っている。

### 2. 参加者

県内の63校の小学校から、3,038名の児童及びその家族が参加した。

#### 【実施校】

市町村名	小学校名	市町村名	小学校名	市町村名	小学校名
富山市 【22校】	岩瀬小学校	高岡市 【10校】	木津小学校	砺波市 【3校】	庄南小学校
	豊田小学校		高陵小学校		庄東小学校
	萩浦小学校		川原小学校		鷹栖小学校
	新庄小学校		野村小学校	小矢部市 【2校】	石動小学校
	新庄北小学校		福岡小学校	南砺市 【2校】	蟹谷小学校
	三成小学校		万葉小学校		南砺つばき学舎
	堀川小学校		千鳥丘小学校	射水市 【6校】	福野小学校
	山室小学校		成美小学校		堀岡小学校
	山室中部小学校		博労小学校		東明小学校
	上滝小学校		西条小学校		塚原小学校
	小見小学校	魚津市 【2校】	よつば小学校		小杉小学校
	神通碧小学校	氷見市 【2校】	清流小学校		太閤山小学校
	八尾小学校	滑川市 【3校】	朝日丘小学校	中太閤山小学校	
	杉原小学校		灘浦小学校	舟橋小学校*	
	古里小学校	黒部市 【3校】	東部小学校	舟橋村	相ノ木小学校
	神保小学校		東加積小学校	上市町 【2校】	陽南小学校
	呉羽小学校		南部小学校	立山町 【2校】	立山北部小学校
	神明小学校	生地小学校	高野小学校		
	古沢小学校	入善町 【2校】	荻生小学校	飯野小学校	
	芝園小学校		若栗小学校	桃李小学校	
	奥田小学校		朝日町	さみさと小学校	
	光陽小学校				

【63校】

※舟橋小学校については、推進員による授業は実施していない。

### 3. 事業の流れ

#### (1) 地球温暖化に関する授業（環境チャレンジ教室前編）【6月～7月】

地球温暖化のしくみや家庭でできる地球温暖化防止の取組み等に関して、地球温暖化防止活動推進員※（以下「推進員」という。）が、各小学校で授業を実施した。

テキストとして、副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ！」（資料1）や推進員自作の資料などを使用した。

なお、授業を実施するにあたり、事前に解説動画を配信するとともに、担当教諭、推進員を交えた事前説明会を5月に4会場（富山、高岡、魚津、南砺）で開催した。

※ 推進員は県知事から委嘱され、地域において地球温暖化防止に関する住民への普及啓発や調査、指導及び助言等を行う。（100名（令和5年3月末現在））

#### (2) 家庭での取組み内容の決定【6月～7月】

授業を受けた児童が、富山県が推進している「家族団らんを心がける」「ムダなあかりを消す」「買い物にはマイバッグを持っていく」「食品ロスを出さない」4つの必須取組み（以下「かならずチャレンジ」という）と、家族と相談の上、自ら決定する6つの取組み（以下「えらんでチャレンジ」という）の計10項目を地球温暖化対策の取組みとして設定する。あわせて「とりくみノート」（資料4）に、その内容を記載した。

#### (3) 家庭での実践【6月～11月の期間内4週間】

児童が家族とともに、家庭での取組みを4週間実践するとともに、取組み状況について、毎週「よくできた」「まあまあできた」「できなかった」の3段階のチェックシール（資料5）を貼り、自己評価を行った。

#### (4) 取組み結果の回収

取組み期間終了後、「とりくみノート」を回収し、集計するとともに、児童、家族、学校に対して、地球温暖化に対する意識や取組みの感想等についてアンケート調査を実施した。

#### (5) 取組み結果のふり返し（環境チャレンジ教室後編）【9月～12月】

各小学校の実施結果を取りまとめ、「チャレンジ10通信」として各校・児童に配布した。

また、推進員による取組みの講評を行うとともに、今後の取組みの継続を促すため、各校において環境チャレンジ後編教室を実施した。

なお、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、環境チャレンジ後編教室を中止した学校（1校）については、学校教諭が取組みの講評を行った。

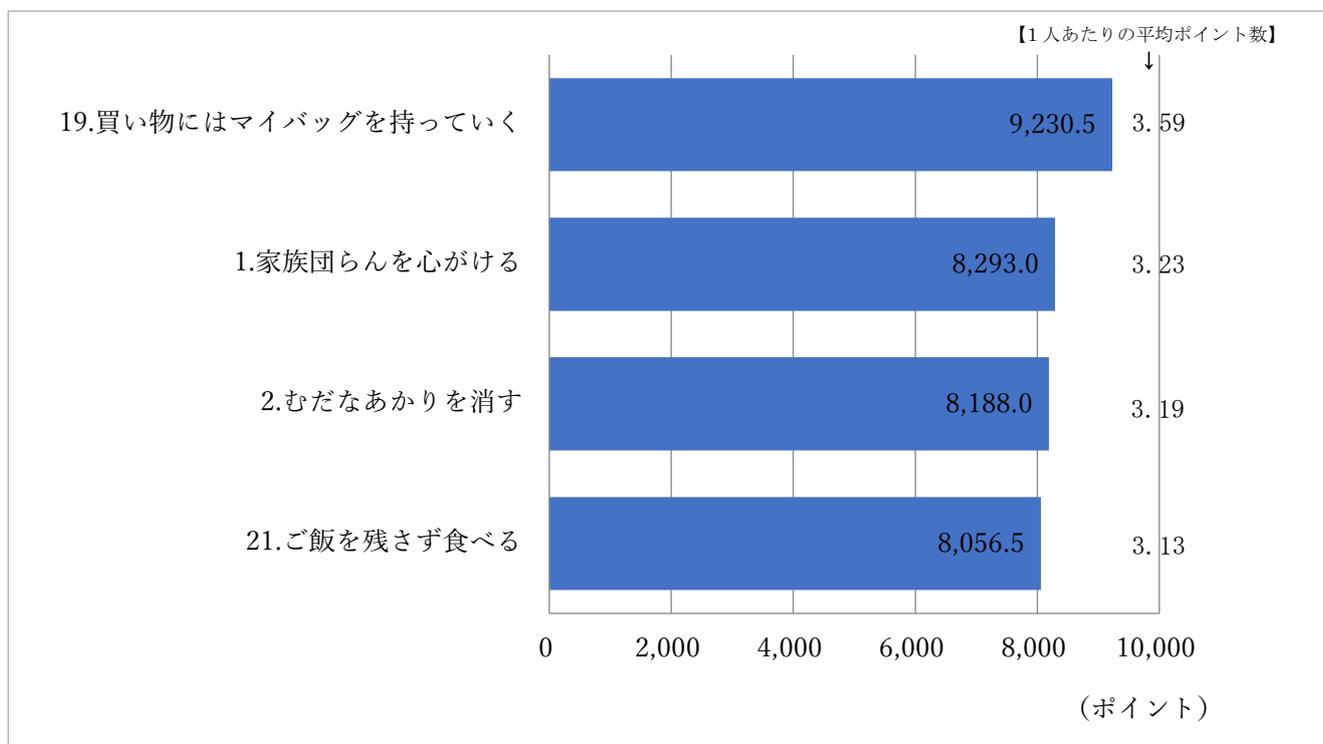
### Ⅲ. 事業の結果

#### 1. 参加校及び参加児童数

- ◇ 参加校 … 63校
- ◇ 参加児童数 … 3,038人
- ◇ とりくみノート提出児童数 … 2,570人 (84.6%)

#### 2. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング (ポイント制)

がんばり度ランキングは、「かならずチャレンジ」の4項目の取組みを、1週間当たり「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント「できなかった」を0ポイントとして、4週間分の取組みをがんばり度として表したものであり、その結果は次のとおりであった。



※ グラフは、とりくみノート提出児童分 (2,570人) を集計したものである。

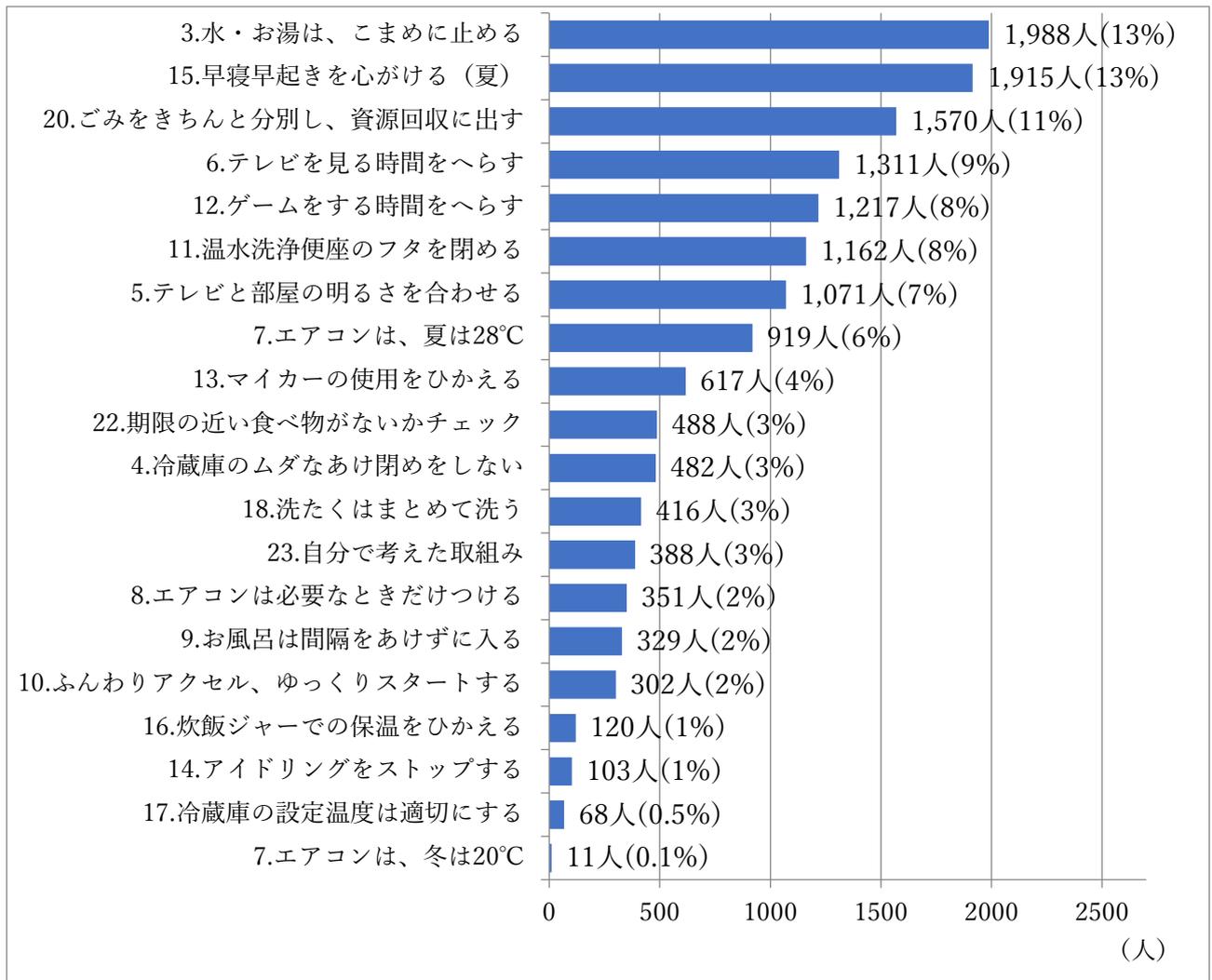
とりくみノート提出児童2,570人が全員「よくできた」だった場合に得られる最大ポイントは10,280ポイントとなる。

今年度は必須取組みである「かならずチャレンジ」を昨年同様4項目とした。

全体を通して、1項目に対する1人当たりのがんばりポイントが約3ポイントであったことから (1ポイント×4週=最大4ポイント)、各家庭においてしっかりとチャレンジ10に取り組んでいたことが。

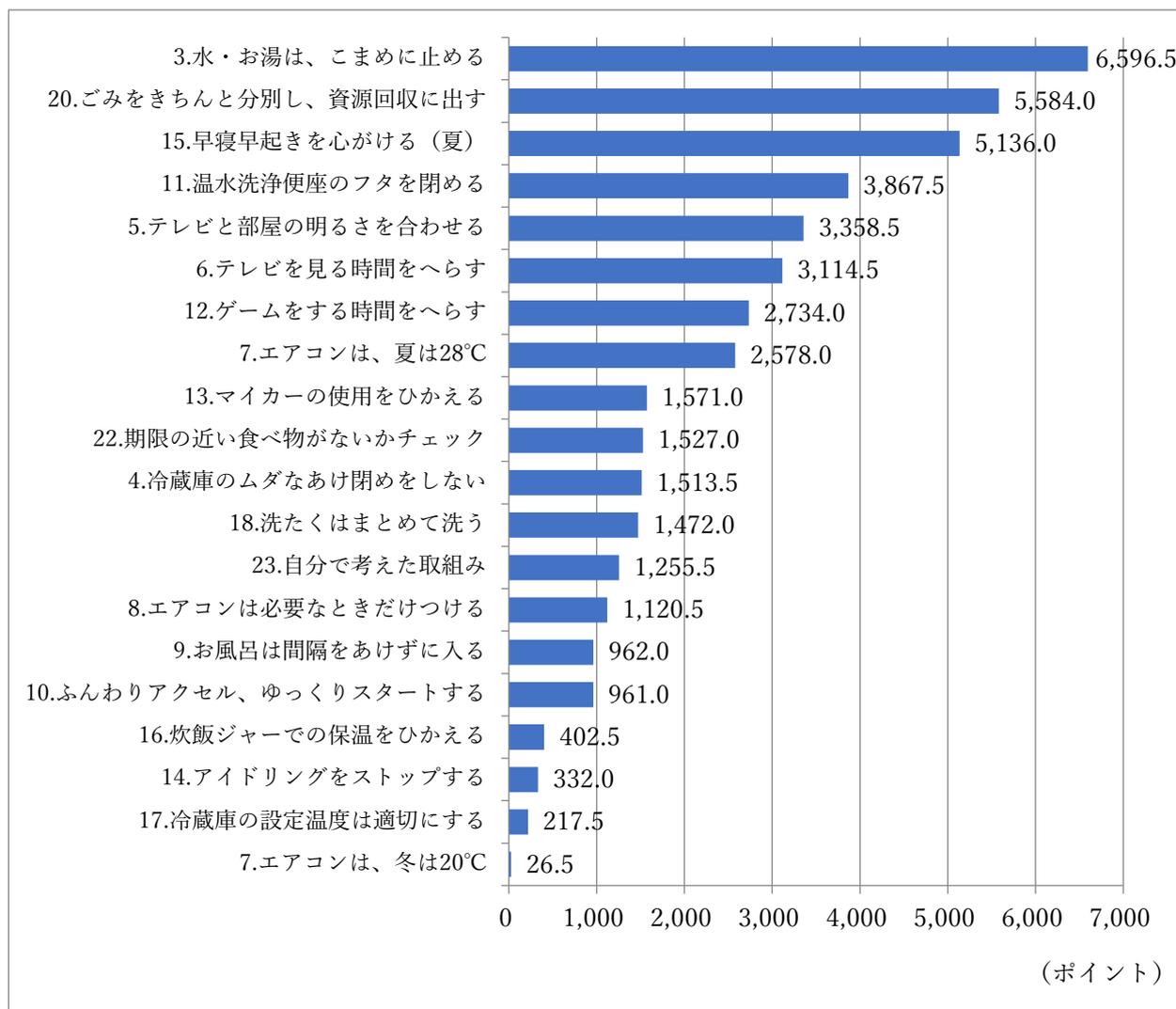
### 3. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）

「えらんでチャレンジ」は、「かならずチャレンジ」の4項目のほかに児童が自ら6項目を選択するものである。各取組みの人数は次のとおりであった。



「水・お湯は、こまめに止める」が最も多くなっている。次に多かったものが「早寝早起きを心がける」で、夜間の余分な電気を消すことで温暖化防止につながるとともに、夏休みの生活習慣にも良い影響を与えたと考えられる。

児童が選択した取組みを「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）と同様に集計し、ランキング化したところ、その結果は次のとおりであった。



ポイントランキングでは「水・お湯は、こまめに止める」がトップで、次は「ごみをきちんと分別し、資源回収に出す」であった。

なお、各取組み項目に対する1人当たりのがんばりポイントは、以下のとおりであった（1ポイント×4週＝最大4ポイント）。

取組例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	取組みを選択 した人数	1人あたりの がんばり ポイント
		(4週間分) A	B	(4週間分) X=A/B
かならず	1 家族団らんを心がける	8,293.0	* 2,570	3.23
	2 ムダなあかりを消す	8,188.0	* 2,570	3.19
	19 買い物にはマイバッグを持っていく	9,230.5	* 2,570	3.59
	21 ご飯を残さず食べる	8,056.5	* 2,570	3.13
えらんで	3 水・お湯は、こまめに止める	6,596.5	1,988	3.32
	4 冷蔵庫のムダなあけ閉めをしない	1,513.5	482	3.14
	5 テレビと部屋の明るさを合わせる	3,358.5	1,071	3.14
	6 テレビを見る時間をへらす	3,114.5	1,311	2.38
	7 エアコンは、夏は28℃	2,578.0	919	2.81
	7 エアコンは、冬は20℃	26.5	11	2.41
	8 エアコンは必要なときだけつける	1,120.5	351	3.19
	9 お風呂は間隔をあけずに入る	962.0	329	2.92
	10 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	961.0	302	3.18
	11 温水洗浄便座のフタを閉める	3,867.5	1,162	3.33
	12 ゲームをする時間をへらす	2,734.0	1,217	2.25
	13 マイカーの使用をひかえる	1,571.0	617	2.55
	14 アイドリングをストップする	332.0	103	3.22
	15 早寝早起きを心がける（夏）	5,136.0	1,915	2.68
	16 炊飯ジャーでの保温をひかえる	402.5	120	3.35
	17 冷蔵庫の設定温度は適切にする	217.5	68	3.20
	18 洗たくはまとめて洗う	1,472.0	416	3.54
	20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す	5,584.0	1,570	3.56
	22 期限の近い食べ物がないかチェック	1,527.0	488	3.13
23 自分で考えた取組み	1,255.5	388	3.24	
			平均	3.07

\* とりくみノート提出児童数 2,570人

1人当たりのがんばりポイントは、全ての取組みで2ポイント以上であることから、各家庭においてしっかりとチャレンジ10に取り組んでいたことが伺える。

また、各取組みの平均は3.07であることから、しっかりと取り組んでいたことが伺える。

#### 4. 取組み効果の推計

取組み結果から取組み期間において削減できた二酸化炭素排出量の推計及び節約額の推計は次のとおりであった。

◇ 二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)排出量 : 約80トンの削減

※25mプール80個分の体積に相当

$$\left( \begin{array}{l} \text{CO}_2 \text{ 1トンの体積 : } 509 \text{ m}^3 \\ \text{25mプール} \quad \quad \quad \uparrow \\ \text{25m} \times \text{12.5m} \times \text{1.5m} = \text{468 m}^3 \end{array} \right)$$

◇ 節約額 : 約732万円の節約

#### 効果の推計結果

	がんばり ポイント 順位	取組例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	1週間の削減効果			効果の推計	
				(4週間分)	CO <sub>2</sub> (kg)	金額 (円)	CO <sub>2</sub> (kg)	金額 (円)	
				A	B	C	X=A×B	Y=A×C	
かならず	1	19	買い物にはマイバッグを持っていく	9,230.5	0.427	35	3,941	323,068	
	2	1	家族団らんを心がける	8,293.0	4.564	196	37,849	1,625,428	
	3	2	ムダなあかりを消す	8,188.0	0.182	7	1,490	57,316	
	4	21	ご飯を残さず食べる	8,056.5	0.259	294	2,087	2,368,611	
なるべく	1	3	水・お湯は、こまめに止める	6,596.5	0.553	63	3,648	415,580	
	2	20	ごみをきちんと分別し、資源回収に出す	5,584.0	0.812	0	4,534	*1 0	
	3	15	早寝早起きを心がける(夏)	5,136.0	1.631	77	8,377	395,472	
	4	11	温水洗浄便座のフタを閉める	3,867.5	0.329	21	1,272	81,218	
	5	5	テレビと部屋の明るさを合わせる	3,358.5	0.252	14	846	47,019	
	6	6	テレビを見る時間をへらす	3,114.5	0.154	7	480	21,802	
	7	12	ゲームをする時間をへらす	2,734.0	0.210	21	574	57,414	
	8	7	エアコンは、夏は28℃	2,578.0	0.924	49	2,382	126,322	
	9	13	マイカーの使用をひかえる	1,571.0	2.961	182	4,652	285,922	
	10	22	期限の近い食べ物がないかチェック	1,527.0	0.546	630	834	962,010	
	11	4	冷蔵庫のムダなあけ閉めをしない	1,513.5	0.098	7	148	10,595	
	12	18	洗たくはまとめて洗う	1,472.0	0.056	84	82	123,648	
	13	23	自分で考えた取組み	1,255.5	0	0	*1 0	*1 0	
	14	8	エアコンは必要なときだけつける	1,120.5	0.574	35	643	39,218	
	15	9	お風呂は間隔をあけずに入る	962.0	1.645	119	1,582	114,478	
	16	10	ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	961.0	3.724	231	3,579	221,991	
	17	16	炊飯ジャーでの保温をひかえる	402.5	0.868	49	349	19,723	
	18	14	アイドリングをストップする	332.0	0.770	49	256	16,268	
	19	17	冷蔵庫の設定温度は適切にする	217.5	0.574	35	125	7,613	
	20	7	エアコンは、冬は20℃	26.5	1.071	56	28	1,484	
合計							79,758	7,322,200	
児童1人当たり *2							31	2,849	

※X、Yは小数点以下四捨五入

\*1 削減効果の数値データがないため未計算

\*2 全ての合計÷とりくみノート提出児童数(2,570人)

※削減効果の数値：環境省「身近な温暖化対策」、(財)省エネルギーセンター「家庭の省エネ百科」等

## 5. 児童が考えた取組み

児童が考えた「独自の取組み」の主なものは次のとおりであった。

- ・ドライヤーをする前にタオルドライをする。
- ・日中はカーテンを開けて、あかりをあまり付けない。
- ・雨水を貯めて、庭にまく水に使う。
- ・えんぴつや紙を大切に使う。
- ・使用していない電源プラグをぬく。
- ・商品を買うときは手前からとる。
- ・賞味期限が近いものから食べる。
- ・水筒を持ち歩く。
- ・スマートフォン、タブレット、PCの使用時間を減らす。
- ・食べられる量だけ食材を買う。
- ・テイクアウトの時、割りばしをもらわない。
- ・できるだけ暑いときはカーテンをしめる。
- ・冷蔵庫の扉を開けっ放しにしない。

## 6. 工夫したこと

家庭での取組み実践中には様々な工夫が行われており、その主なものは次のとおりであった。

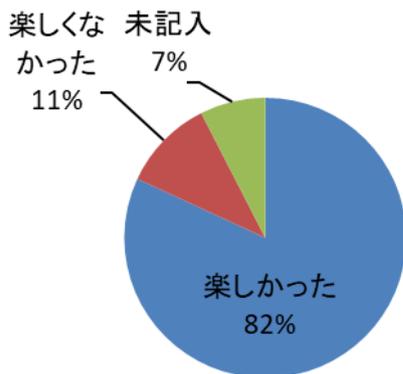
- ・誰もいない部屋は電気を消すよう声をかけるようにした。
- ・自分の食べられる量を考えて食べた。
- ・部屋の温度を見つつ、エアコンをつけるようにした。
- ・出かける時に電気を消したかをみんなでチェックをした。
- ・私がお風呂から上がったなら家族に声をかけて、出来るだけ間隔を開けないようにした。
- ・家族で一週間ずつどれだけできたかを発表して、だめなところを声をかけるようになった。
- ・目当てを守れているか、毎日確認した。
- ・みんなでご飯を食べるために家族が帰ってくる時間を合わせている。
- ・紙をむだに使わないようにした。
- ・外が明るいときはカーテンを開け、電気を消す。
- ・近いお店には車ではなく歩いて行きました。
- ・おやつ時間にたくさん食べないようにした。
- ・コンビニなどに行くと、期限が近いものを買っている。
- ・ゲームやテレビの時間を減らし、運動する時間を増やした。
- ・エアコンをあまり付けずに、窓などを開けて過ごした。
- ・目立つところにとりくみノートを置いて意識できるようにした。
- ・マイバッグを家に置き忘れたとき用に、車に予備を置いておいた。
- ・節電や節水と呼び掛けるポスターを作って貼った。
- ・冷蔵庫のとびらを開ける時間を短くするために、置き場所をわかりやすく工夫した。
- ・家族団らんを心がけるために、同じ部屋で、今日あった出来事を話すようにした。

## 7. 事後アンケート結果

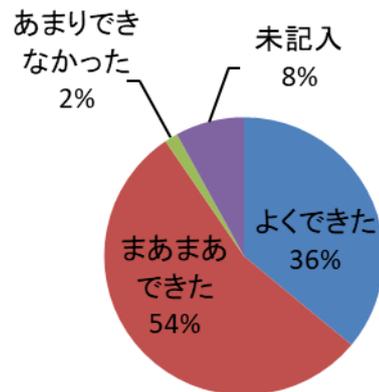
参加した児童、家族及び学校に対して、地球温暖化問題に対する意識や取組みについてアンケートを行ったところ、結果は次のとおりであった。

### (1) 児童（回答数：2,570人）

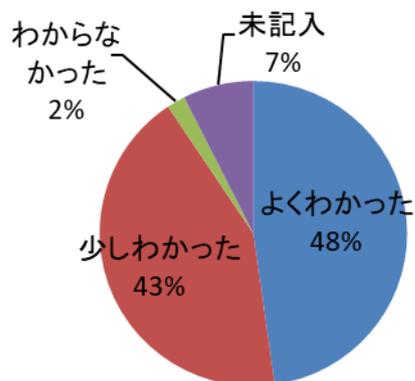
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



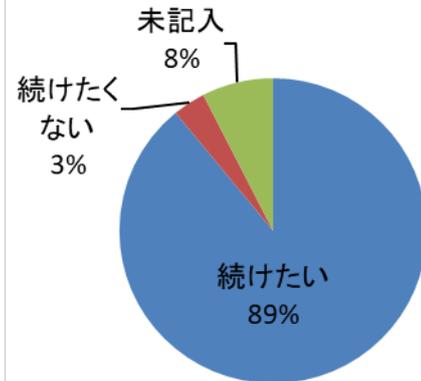
②選んだ取組みは、4週間よくできましたか？



③地球温暖化はどのような問題わかりましたか？



④これからも地球温暖化をとめるための取組みを続けていきますか？

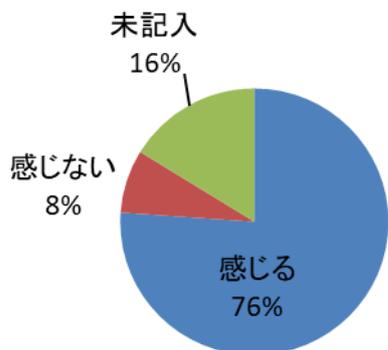


⑤感想やこれからがんばりたいこと、もっとしりたいことなどを書いてください。

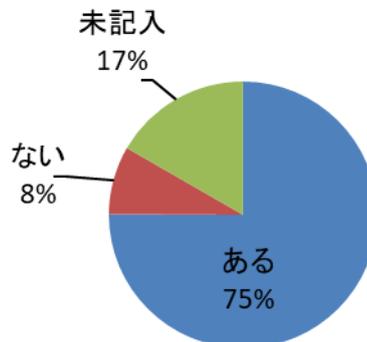
- ・最初はあまりできていなかったけど、最後はちゃんとできたので良かったです。
- ・早寝早起きができるよう、少しずつ規則正しい生活になるようにしたい。
- ・シャワーのお湯を出しっぱなしにしないようにがんばりたいです。
- ・今年も日本のあちこちで大雨の被害がありました。暑い日も多かったです。地球温暖化を本気で防止するために、これからも取組みを続けていきたいです。
- ・あまり地球温暖化のことを知らなかったので、これからもっと知れるようにしたいです。
- ・大人になって生活が不便になるのはいやなので、これからも続けたい。
- ・地球温暖化がなぜ始まったのか知りたいです。
- ・これからも、冷蔵庫の開け閉めは短くするなどの工夫をしていきたいです。
- ・これからも新しい取組みに挑戦して頑張っていきたいです。
- ・環境や節約のために、エアコンの温度に気を付けたり、テレビのつけっぱなしをやめたりと、家族で声をかけ合って工夫をすることができ、良い機会になった。
- ・地球温暖化は地球にどんな影響があるのかももっと知りたい。
- ・いつからごみが多くなったか知りたい。
- ・プラスチックがどれだけ環境に悪いか、もっと知りたいです。
- ・日ごろの過ごし方にもむだなことがあったと気づき、それをしないようにしようと心がけるようになりました。
- ・他にどこから二酸化炭素が出るのか知りたい。
- ・地球温暖化がこのままずっと続くとどうなるのか知りたいです。
- ・日常生活の中で、このようなことを当たり前のようにできるようになりたい。
- ・ごみを出さないためにも、余計な物を買わないことが大切だと思いました。
- ・お出かけするときに自分の部屋の電気を消しわすれることがあるからがんばりたい。
- ・他の国ではどのような取組みをしているのか気になった。
- ・どうしたら二酸化炭素をもっとへらすことができるか知りたいし、これからも取組みをがんばりたい。
- ・私は地球温暖化について知り、大変だなと思いました。自分でできることは進んでやりたいなと思いました。
- ・いつもごみをすてる時に、家族に「どこに捨てるの？」と聞いているので、自分でごみの分別をできるようになりたいです。
- ・「できなかった」シールの数を0にして、もっとそのことに工夫してがんばっていききたいです。
- ・今までは気にせず暮らしていたけど、これからはもっと心がけていきたいなと思いました。
- ・いつもしていることが地球温暖化防止に役立っていたから驚いた。
- ・地球温暖化が進まないよう、いろいろな取組みをしっかりとしていきたい。
- ・家族で協力して、環境チャレンジができて楽しかった。
- ・「よくできた」シールが多く、家族と協力してたくさん取り組めたのでうれしかった。
- ・気を緩めると、また前みたいになってしまうので、気を付けたい。
- ・どの県が一番二酸化炭素を出しているのか知りたい。

(2) 家族 (回答数 : 2,570 人)

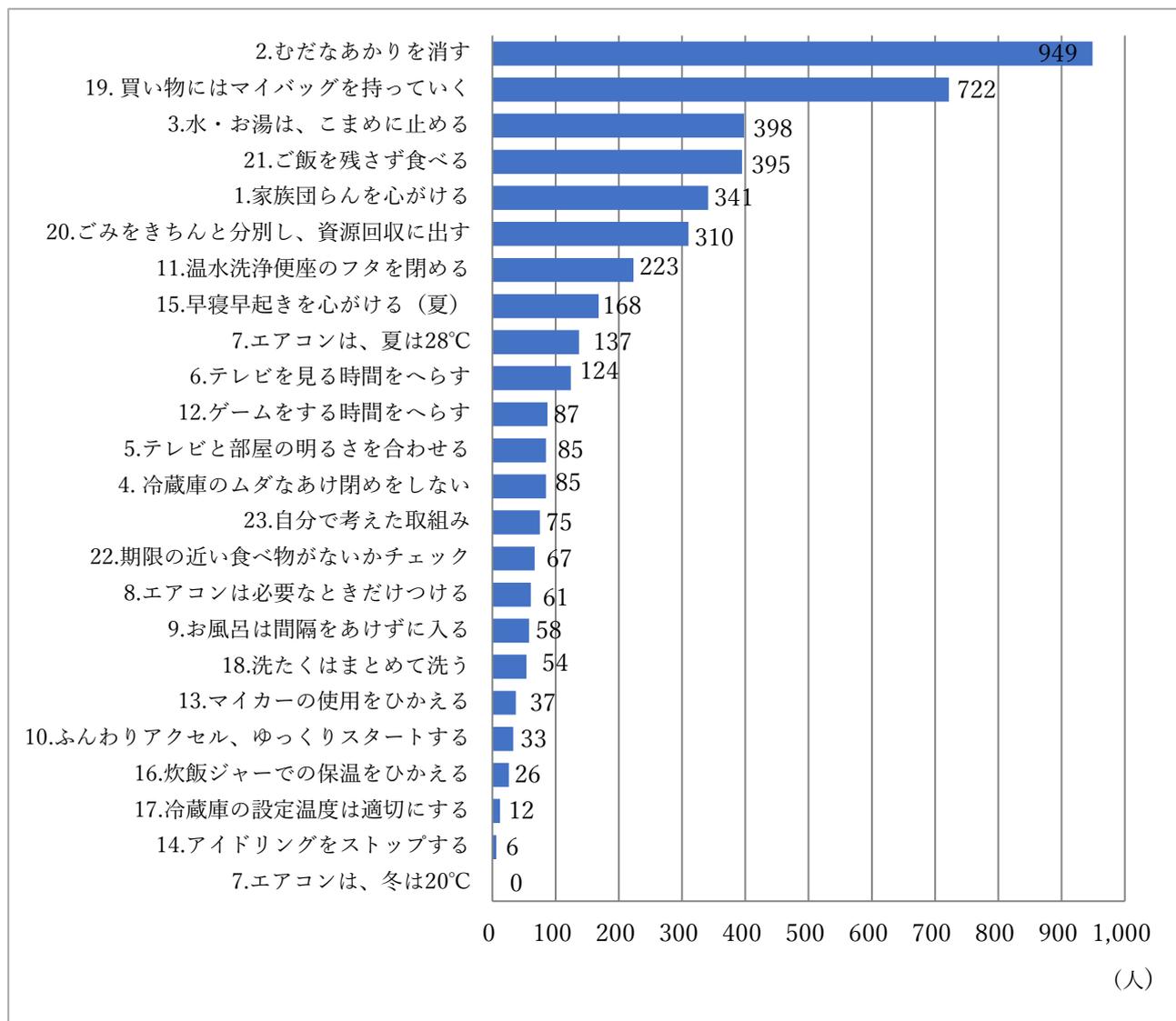
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



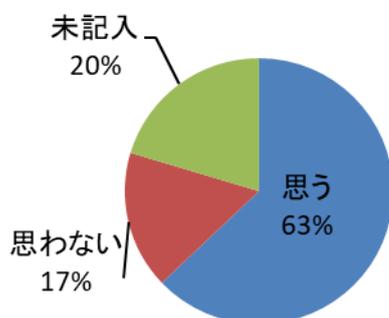
②習慣化した取組みがありますか？



③取組みのある場合、その取組みはどれですか？



④チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



⑤感想や意見をご記入ください。

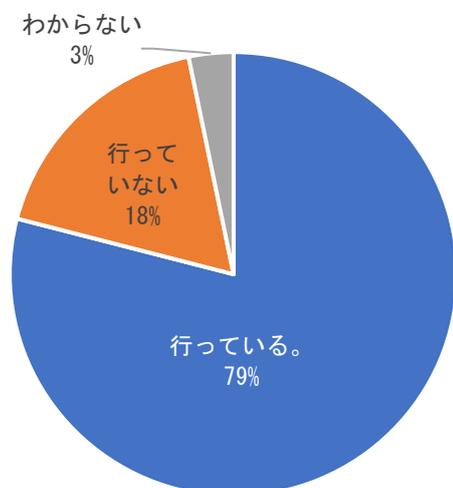
- ・ちょっとした心がけで二酸化炭素の量を減らし、地球温暖化を防ぐことができると改めて思った。
- ・ごみの分別に協力してもらい、ごみを出したら、しっかり自分で捨てるように責任を持ってもらうようにできた。
- ・意識せずとも、当たり前前に環境活動ができるようになると思います。
- ・いつもは好きなお菓子を食べていて、ご飯を残すことがあったので、お菓子の量をへらして、ご飯を残さず食べられるようにしました。
- ・自分の行動が地球温暖化防止につながっていくことに気が付いたようで、今後も意識して取り組みたい。
- ・飲んだペットボトルは飲んだ本人がすぐに洗って片付けた。
- ・テレビのニュースを、興味をもって自分から観るようになった。
- ・以前までは外出のとき、のどが渴けばコンビニや自動販売機を利用していましたが、チャレンジ10で考えるようになり、水筒を持ち歩き、ペットボトルやごみを減らすよう工夫しました。
- ・今まで忘れがちだったエコバッグ持参ですが、出かける前に「エコバッグ持った？」と子供も声をかけてくれるようになり、忘れることが減りました。
- ・夏休みの終わりには習慣化していたので、ステキなことだと思った。
- ・エアコンは必要最低限の時につけるようにしました。家族で1つの部屋に集まり、エアコンをつけるようにしました。
- ・子供でも手軽に取り組める内容なもの、SDGsに興味を示すポイントだと感じました。
- ・日差しが多く当たるところにあさがおやゴーヤを植えて日かげを作り、温度を下げるようにした。
- ・冷蔵庫の残り物（硬くなってしまったご飯や消費期限が近いものを中心に）で、一緒に料理をしながら、食品ロスについて、子供と話ができ、良かった。
- ・普段なかなか忘れがちなことを、チャレンジ10のおかげで、親子で意識して取り組めて、結果省エネにつながったので良かったです。
- ・必要以上に食品を買わないことを気を付けました。余ることで、廃棄することが増えるという悪循環が発生することを実感しました。

- ・お風呂に間隔を空けずに入るという取組みは、割と簡単にできることなのに、二酸化炭素を大きく削減できることを知りました。節約にもなるので、今後も継続していきたいです。
- ・あたり前に水や電気があり、なに不自由なく生活させていただいていることを再認識できた。
- ・子供が主体となって家族に声かけすることにより、本人も環境に気を付けるようになったと思う。
- ・とりくみ例に、1日で減らすことができる二酸化炭素やお金の目安が書かれていたので、具体的に意識できました。
- ・マイバッグの習慣づけのため、子供達に好きなマイバッグをプレゼントしたところ大切に使ってくれている。
- ・子供たちのほうから環境を意識した発言が多くあり、私たち家族も良い意識につながりました。
- ・日常生活で取り入れやすい取組みが多く、これからも続けていきたいと思いました。
- ・マイカーの使用を控えることは体を動かすことにもつながったので、一石二鳥だった。これからも意識していきたい。
- ・温暖化について家族で話すきっかけができ、環境について考えることができた。
- ・水や電気はいつでも好きな時に好きなだけ使える環境のなかで、これらが大切な資源だと伝える、いい機会となりました。
- ・家族全員が一緒になって、目標に向けて取り組めたことが良い経験になりました。
- ・普段の生活とチャレンジ 10 を比べて、これまでどおりでいいことや変化が必要なことがわかり、改めて考え直しました。
- ・電気はお金で買っているということを意識してもらえるようになった。
- ・リサイクルやごみの分別、省エネなど、日頃からしていることを改めて子供に話をしました。
- ・食事中はテレビを消して「みんなで今日の出来事」を話しながら食事することをやっていたが、とても楽しい時間でした。
- ・家族団らんを心がけることによって、むだな電気を消すことができ、さらに、家族とのコミュニケーションをとる時間が増え、良かったと思います。
- ・とりくみノートを目立つところにマグネットでとめておいて、内容がすぐに目につくようにした。すぐに確認できるので、取り組みやすかった。
- ・大人の方が特に気にせず生活していることが多く、子供に言われハッとすることが多かった。
- ・今まで大人が心がけていたことを子供も意識するようになったことは良いと思います。
- ・きれいなものも頑張って食べていた。
- ・「地球のために今できることをする」とか「地球のために毎日少しだけ我慢する」など、今回の取組みで学んだことを忘れないで暮らしていくことが大事だと感じました。
- ・地球温暖化の資料が分かりやすかった。富山県の現状が具体的に理解でき、対策がとれると思った。
- ・ラジオ体操出席を目標に、早寝早起きをしていました。えらい!!
- ・身近で取り組みやすそうなことを考え、できると思ったことに取り組むようにした。

### (3) 小学校（回答数：62校）

#### ①地球温暖化や環境問題に関する授業について

ア. 貴校では小学1～4年生の間で、とやま環境チャレンジ10以外で地球温暖化や環境問題に関する授業を行っていますか。



イ. アで「行っている」と答えた学校にお聞きします。教科名及び地球温暖化や環境問題について児童が学んでいる内容を教えてください。

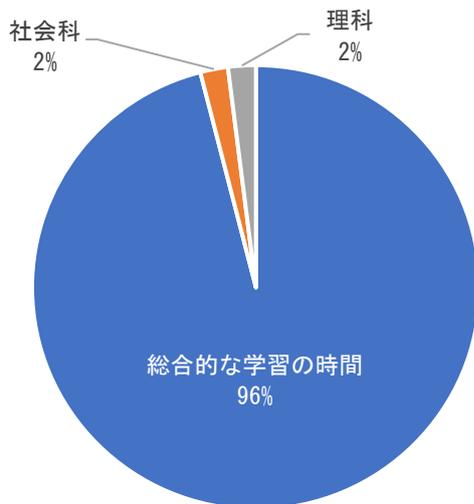
#### 主な回答

学年	教科（内容）
1～6年	総合的な学習の時間(SDGsのお宝を見つけよう)
1年	生活科（生物多様性について） 生活科（学校の周りや校庭等の環境について調べる、知る）
2年	生活科（自分が住む町の人、物、場所、環境について） 生活科（学校の周りや校区の環境について調べる、学ぶ）
3・4年	総合的な学習の時間（地域の自然を守る）
3年	総合的な学習の時間（地球の一員としてできることを見つけよう） 総合的な学習の時間（食品ロスについて～スーパーマーケットの見学から～） 総合的な学習の時間（校区の環境について調べる、知る）
4年	総合的な学習の時間（地球温暖化が自分たちにもたらす影響についてなど） 総合的な学習の時間（SDGsについて興味がある項目を調べ、新聞を作り、発表する） 総合的な学習の時間（地球の未来に目を向けよう） 総合的な学習の時間（海面上昇、気候変動、地球温暖化による感染症など） 総合的な学習の時間（環境調査隊として温室効果ガスや気候変動について調べている）

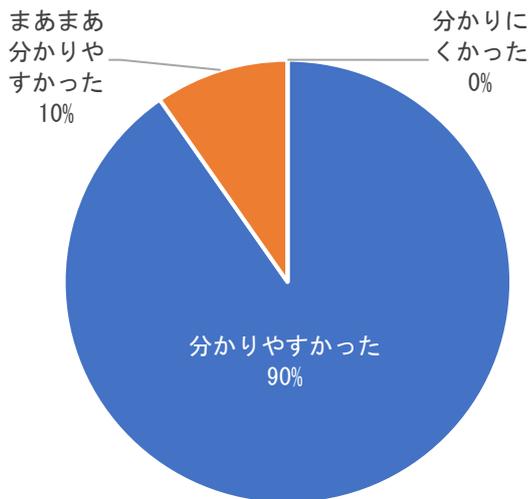
学年	教科（内容）
	総合的な学習の時間（学校における地球温暖化問題） 総合的な学習の時間（ぼく・わたしの環境アップ大作戦） 社会科（ごみの処理と利用） 社会科（水はどこから） 社会科（廃棄物の処理問題）
5年	社会科（環境を守るわたしたち） 家庭科（3Rの取組みについて） 社会科（環境を意識した車づくり） 社会科（食品ロス）
6年	理科（人と環境） 社会科（国際問題：海洋ごみ）
その他	P T A活動（地下道のごみ清掃）

②とやま環境チャレンジ10について

ア. とやま環境チャレンジ10はどの時間を活用して実施されましたか。



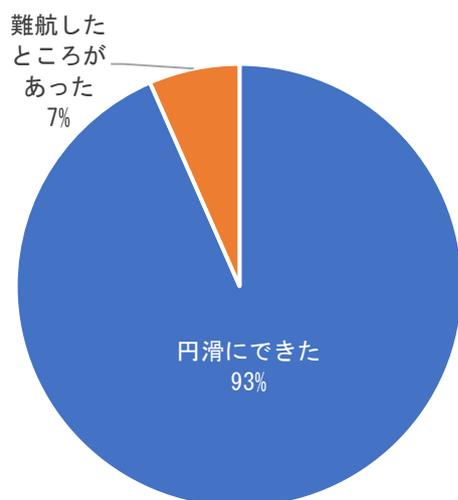
イ. 授業で活用するために配布した、副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ!」の内容についてご意見をお聞かせ下さい。



ウ. 副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ!」について、ご意見があればお聞かせください。

- ・子供に分かりやすい内容で、大変学習に生かすことができました。
- ・子供たちには難しい漢字にはふりがながあり、また写真や表で視的にもとても読みやすい。
- ・地球温暖化はとても大きな問題だけれども、一人一人がこの問題に取り組む大事さを理解できるよう、取り組んでいけるように作られていた。
- ・具体的な取組みが書いてあるため、家庭でも取り組みやすい。
- ・二酸化炭素をサッカーボール何個分で表していて視覚化できている。そのボール何個で地球温暖化をどれくらい防ぐのかが具体的に書いてあれば、取組みを更に意欲的にできるかも。
- ・取り組みやすい内容になっていたと思います。家族と一緒に取り組むことで、みんなで取り組んでいくという意識を子供たちにもたせることができました。
- ・具体的な取組紹介と、CO<sub>2</sub>量をボールの個数で表している点が児童の興味や理解を深めた。
- ・地球温暖化防止の取組み例が掲載されていて、児童も保護者も取り組みやすかった。
- ・それぞれの取組みがどれだけの効果があるのか分かりやすくてよかった
- ・夏休みに持ち帰る際、1枚だけなくしてしまった子などがいた。1枚もしくは1冊にまとまっていると、なくすことが減るのではないかと思う。もちろん、なくさず大切に組み組んでいくことはこちらで指導していきたい。
- ・図とイラスト付きでわかりやすかったです。
- ・他教科との関連が欠かせない取組みだと思った。

エ. 地球温暖化防止活動推進員との事前の打ち合わせは円滑にできましたか。



オ. エについて、具体的にお聞かせください。

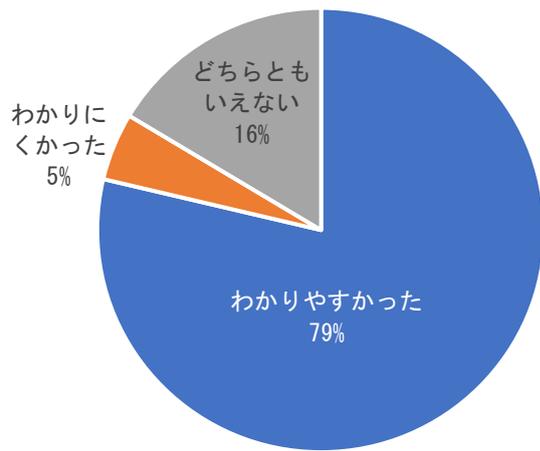
#### <円滑にできた>

- ・メールで打ち合わせ日時を決め、その際に必要な準備物等をはっきりさせることができた。
- ・学校に来ていただき、会場の視察や ICT 機器の動作確認を行った。また、準備物のリストアップをした。
- ・当日の流れや準備物等を事前に教えていただいたので、スムーズに進行することができた。
- ・内容や進め方などの案をメールで分かりやすく伝えてくださり、助かりました。
- ・事務局から資料をいただいていたので、打ち合わせの内容が事前に把握でき、円滑な打ち合わせができた。
- ・地球温暖化防止活動推進員の主導で進めていただいたのでありがたかった。
- ・前期の授業は、学習参観をかねて行った。早い段階から、1時間の学習展開や準備物等、打ち合わせることができた。
- ・推進員の方がこちらの意向や学級の実態をよく聞いてくださったのでよかった。
- ・事前に学校にきてくださり、進め方等を打ち合わせできた。こちらの要望を聞いて講演に使うスライドを直してくださり、ありがたかった。
- ・行事やほかの教科とも関連させたいという、こちらの要望等も聞いていただけた。
- ・授業前に来校していただき、現在の学習進度と照らし合わせながら、当日の授業について打合せした。授業で使うパワーポイントを見せていただき、何を中心に話していただくか相談できた。

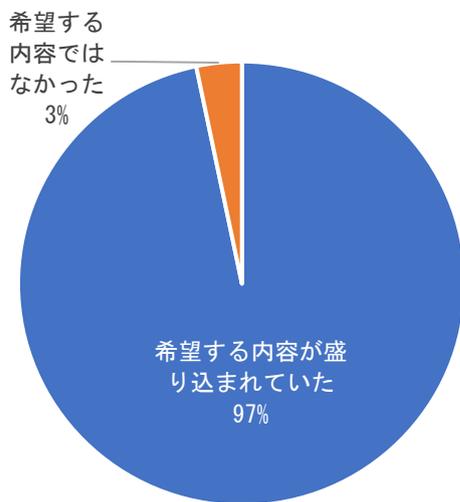
#### <難航したところがあった>

- ・直前になって、連絡が取れなくなり本部の方に迷惑をかけてしまった
- ・さらに、綿密な打ち合わせ（ねらいの確認や役割分担）が必要だと感じた。

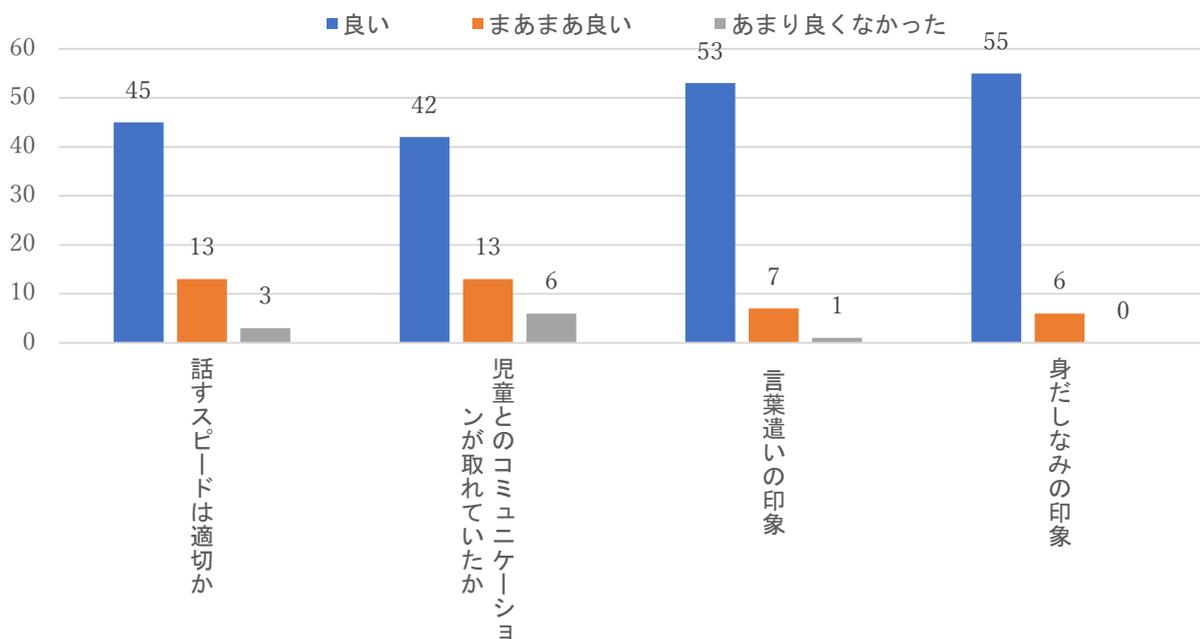
カ. 授業はわかりやすかったですか。



キ. 授業の内容はいかがでしたか。



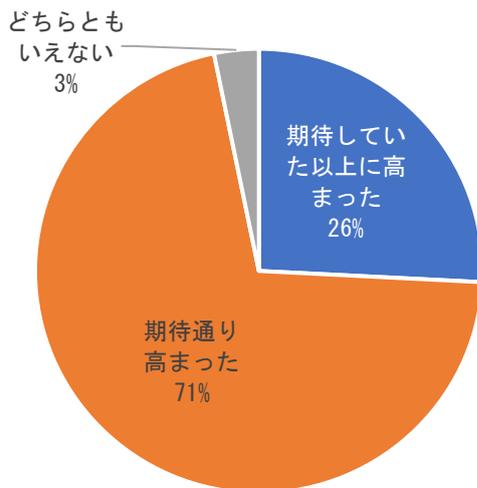
ク. 地球温暖化防止活動推進員の児童への対応や態度はどうでしたか？



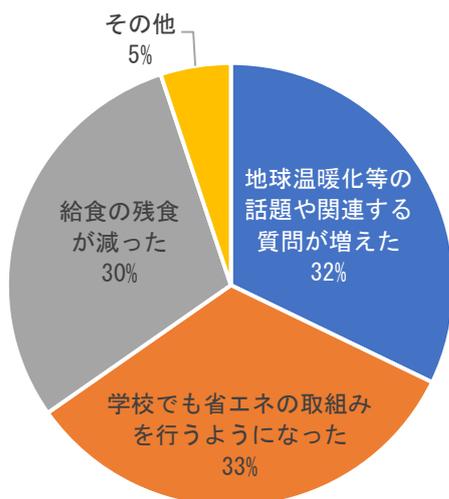
ケ. クについて、その他ご意見があればお聞かせください。

- ・知識について、最近の情報と違いがあり、児童が混乱する場面があった。
- ・子供たちからの質問に、ご自分の経験談を話されながら丁寧に対応されていた。次回もお願いしたい。
- ・4年生にとっては難しい内容もあったので、内容を精選してほしい。
- ・子供たちの質問にも丁寧に答えていただき、子供たちも関心を高めていた。
- ・大変おやさしく、どんな質問にも丁寧に答えていただきました。雪の季節になってしまい、寒い中を、手回し発電機等をたくさん借りて来て運搬してくださり、子供たちが体験を通して記憶に残る学びができました。
- ・児童が参加できる活動（クイズなど）を増やしていただけるといいです。
- ・コロナ対策により人数等によっては会場が大きくなるので、マイク等の設備が必要だと感じた。担当される推進員の方にご負担をかけないようにと思うので、次回からはどの推進委員の方が来られても、マイクを準備したい。
- ・パワーポイントや実物等、たくさん準備をしていただき、丁寧に授業をしてくださった。しかし、本学級の児童には、少し内容が難しかったようで、理解に苦しんでいた。もう少し、簡単な内容や言葉であれば、よりよかったと思う。
- ・子供に親しみやすい話し方で、わかりやすく伝えていただいた。
- ・推進員は、たくさんのお話を教えてくださったが、内容が若干小学4年生にしては難しいところがあった。
- ・児童の実態や学習の進捗状況に合わせて、授業をしていただけたので大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・富山県でも平均気温が上がっていることや、桜の開花時期が早くなっていることなど、県内に見られる具体的な事例があったことで、自分たちの地域にも影響が出ていることを知ることができたのではないかと思う。
- ・お話していただける内容が多かったこともあり、推進員のお話だけで1時間進んでいったように感じた。せっかく準備いただいた資料なので、子供たちがじっくり読み取る時間があればよかった。また、子供たちの生活経験などを伝え合う場をつくることで、より地球温暖化を自分事として捉えることができたと思う。
- ・4年生でも、環境問題についての内容によっては理解しにくいところがあるので、用語などを噛み砕いてわかりやすく教えていただけると大変ありがたい。
- ・話を聞いたかの確認のために、手を挙げさせる行為が何回もあった。そのため途中で子供たちの集中が途切れる場面があった。
- ・最初の授業の際、パワーポイントで作られた資料の中に、子供たちが学習していない字があり、子供たちが読めなかったため、後期の授業の打合せの時に、ふりがなをふるようお願いすると、対応してくださいました。来年度に向けて、すべての漢字にふりがながあると、子供たちは、資料が見やすいと思います。
- ・授業を対話型にしてほしかった。
- ・マイクを用意し、それを使って話をしてくださったが、話す声が小さく聞き取りにくかった。後期の結果集計の紹介では、用意されたスライドは過去の他校のもので、本校とは全く関係のないものを映し出され、言葉でだけ本校の子供たちの取組みを説明された。

コ. 授業やチャレンジ10の取組みを通じて、児童の地球温暖化等環境問題への関心は高まったと思いますか。



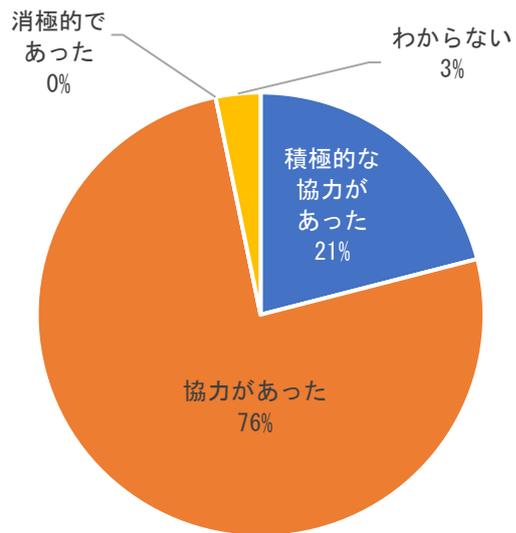
サ. 具体的な変化の内容を教えてください (複数選択可)。



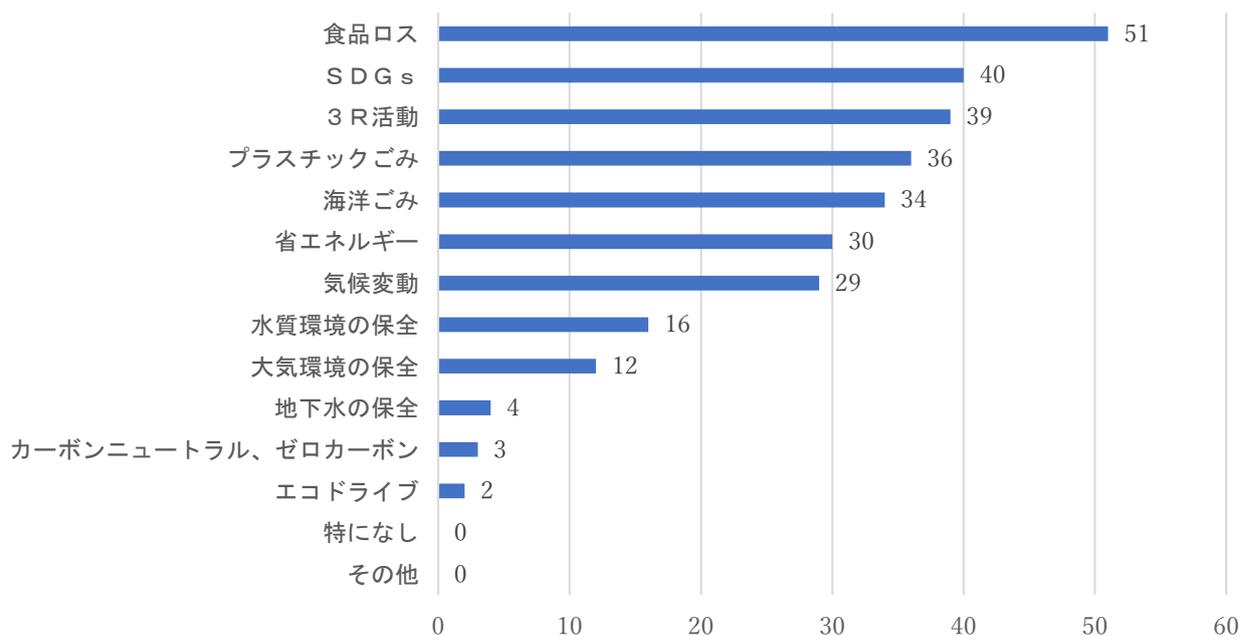
「その他」の内訳

- ・総合的な学習へのつながりがスムーズになり、関心が高まった。
- ・環境問題への知識が深まった。
- ・使用済みの紙やペットボトルキャップを集めたりしている。(ごみを減らすため)
- ・他学年へも知らせたいという子供の思いをもとに、啓発活動に取り組んだ。
- ・チャレンジ教室後も取り組んでいることを日記に書いてくる子供がいる。
- ・子供たちだけでなく、家族の方々が無駄のないくらしを実践しておられ、家での取組みを継続している声が聞かれます。

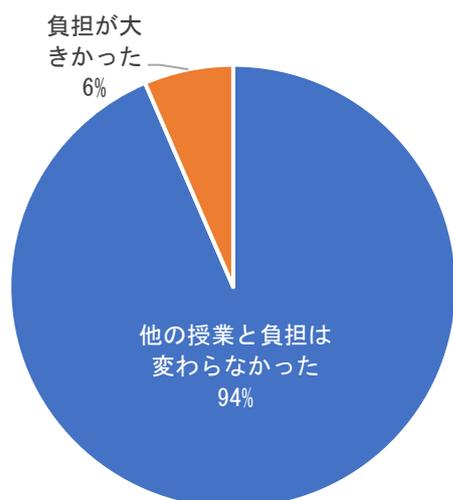
シ. 児童のご家族の反応はいかがでしたか。



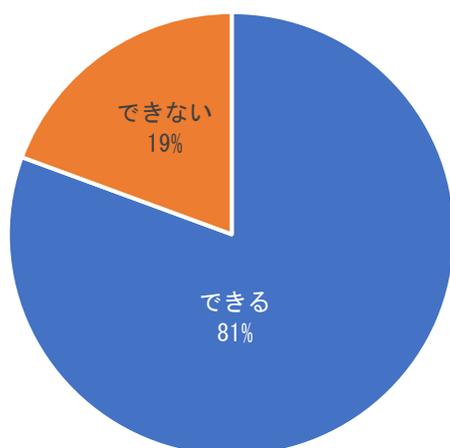
ス. チャレンジ10の授業で実施した内容も含めて、関心がある環境分野にチェックを入れてください(複数選択可)。



セ. とやま環境チャレンジ10の準備や実施について、学校（担当教諭）の負担はいかがでしたか。

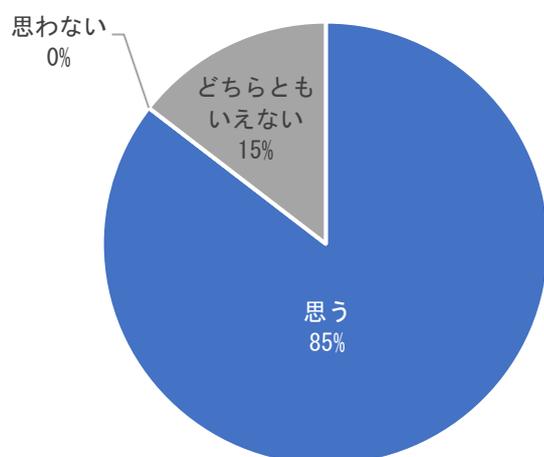


ソ. とりくみノートなどの紙媒体を Google フォームなどの電子媒体に変更した場合、学校（担当教諭）で児童の入力の補助等を行うことはできますか。



### ③地球温暖化防止活動推進員について

ア. 今後、貴校において、環境に関する授業(とやま環境チャレンジ 10 以外)を行う際に、地球温暖化防止活動推進員を講師として活用したいと思いましたが。



#### IV. 各小学校での取組み(チャレンジ10通信)

チャレンジ10の実践に関するデータ、「推進員から児童へのメッセージ」、環境チャレンジ教室の様子など、実施結果を取りまとめ、各校・児童に配布した「チャレンジ10通信」を次に示す。

なお、使用教材については、副読本、とりくみ例、わが家の環境大臣任命証、とりくみノート、チェックシール以外に使用した教材を記述した。

## 1 富山市 (22 校)

- ・ 岩瀬小学校
- ・ 萩浦小学校
- ・ 新庄北小学校
- ・ 堀川小学校
- ・ 山室中部小学校
- ・ 小見小学校
- ・ 八尾小学校
- ・ 古里小学校
- ・ 呉羽小学校
- ・ 古沢小学校
- ・ 奥田小学校
- ・ 豊田小学校
- ・ 新庄小学校
- ・ 三成小学校
- ・ 山室小学校
- ・ 上滝小学校
- ・ 神通碧小学校
- ・ 杉原小学校
- ・ 神保小学校
- ・ 神明小学校
- ・ 芝園小学校
- ・ 光陽小学校

学校名	富山市立岩瀬小学校		
担当推進員	桃井栄太さん	見学推進員	山本伸さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月21日	参加児童数	18人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月23日（木） 9:25～10:10

○使用教材

YouTube

○説明内容など

- ・地球温暖化のしくみについて
- ・CO<sub>2</sub>排出について
- ・3Rについて
- ・食品ロスについて
- ・とりくみノートの説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

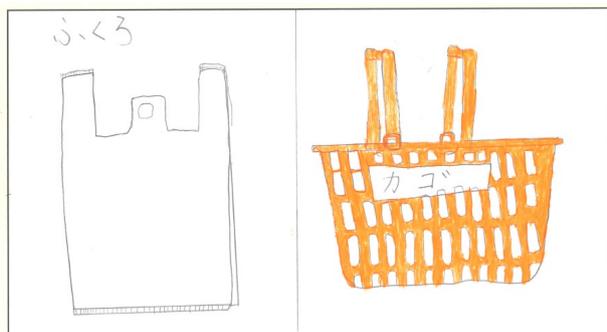
○日 時 2022年9月29日（木） 9:25～10:10

○使用教材

○説明内容など

- ・とりくみノートの結果について
- ・食品ロスについて
- ・海洋ごみについて
- ・クイズ

#### 【絵コ日記のご紹介】



8 <sup>がつ</sup> 20 <sup>にち</sup> 日（土）

買い物へ行くときは、必ずカゴを持て行くことになっています。  
お母さんがふくろを買う時は、いろいろな所に買い物にしている時だけ、ふくろを買っています。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなさんも、今の天候は暑すぎるとか、雨が極端に降り過ぎると感じると言っておられましたね。最初は小さかった取り組みを、成長とともに大きな取り組みにしていってください。

学校名	富山市立豊田小学校		
担当推進員	松山朋保さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年6月21日～7月25日	参加児童数	130人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月21日（火） 10:35～11:30

○使用教材

○説明内容など

- ・地球温暖化による変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球温暖化と私たちの生活
- ・地球温暖化を止める方法
- ・地球温暖化を止める暮らし方
- ・チャレンジ10の取り組み方
- ・「わが家の環境大臣任命証」任命式
- ・チャレンジ10のまとめ

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月26日（水） 10:30～11:20

○使用教材

地球温暖化クイズパネル、猫田係長、風力発電機（車型）、車型LED・電球比較器、微風風力発電機、風力発電機

○説明内容など

1. 環境チャレンジ前編のおさらい
  - ・地球温暖化による変化、原因、被害、止める方法
2. チャレンジ10の結果
  - ・「かならずチャレンジ」「えらんでチャレンジ」それぞれの結果
  - ・チャレンジ10で減らしたCO<sub>2</sub>の量と効果
3. 温暖化クイズパネルを使ってクイズ（4枚）
4. 電気を起こして（活動）
  - ・持参した機器を実際にやってみる。
  - ・パネルクイズに挑戦（8枚）

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちが約1か月取り組んだことで、CO<sub>2</sub>が2,822kgも削減できたことは、とてもすばらしいと思います。また、今も、これからも続けていきたいという気持ちを大切にして、地球の未来を守っていきましょう！

学校名	富山市立萩浦小学校		
担当推進員	伊井重さん	見学推進員	岩城幸男さん
取組み期間	令和4年7月4日～8月28日	参加児童数	49人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月8日（金） 10:25～11:30

○使用教材

パワーポイント、地球温暖化パネル

○説明内容など

地球の仕組み・地球環境を学び

宇宙から見た地球 地球が温暖化になった過程など

江戸時代から現代までエネルギーの変化

世界の温暖化の様子・世界で二酸化炭素の排出量比べ

富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた。

省エネ・ムダをなくす、とやま環境チャレンジ10の進め方を説明、環境大臣任命書授与式を行った。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月25日（火） 10:30～11:30

○使用教材

パワーポイント、地球温暖化パネル、富山市 DVD

○説明内容など

富山市エコタウン・富山市よりDVD使用（借用）

ごみ資源の再生と現状

- ① パワーポイントで地球が熱い！
- ② 前期授業のおさらい。
  - ・ 児童に活動報告を各人に発表してもらった。
- ③ エコ電気の紹介
- ④ 発電施設の説明  
手回し発電の体験学習

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立新庄小学校		
担当推進員	林武子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月28日	参加児童数	127人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月27日（月） 10:35～11:35

○使用教材

ビニール袋

○説明内容など

あいさつ・自己紹介

1. 「地球温暖化って、どういうこと」
2. 温暖化の仕組み

※各自ハンカチを使って温暖化を体験

3. 地球温暖化が進むとどうなるの？
4. 地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいの
5. 取り組みの説明
6. 環境大臣任命式（代表者）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月28日（金） 10:35～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

ふりかえり

- ・地球温暖化ってな～に
- ・温暖化のしくみ
- ・温暖化の影響
- ・温暖化防止活動
- ・取り組みについて

チャレンジ10通信

1. かならずチャレンジ
2. えらんでチャレンジ
3. 取り組みの効果
4. 工夫したこと・独自の取り組み
5. 児童の感想
6. ご家族のアンケート

とやま環境チャレンジ10問題集

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

異常気象の中での取り組みはなかなか厳しいと感じるが、児童を通して家族も協力してくれていることは、未来の地球に良いことと思えました。

学校名	富山市立新庄北小学校		
担当推進員	森田絵奈さん	見学推進員	金岡紀子さん 梅本郁子さん
取組み期間	令和4年7月22日～8月29日	参加児童数	95人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月30日（木） 13:25～14:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
4. とやま環境チャレンジ10について説明
5. わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月19日（水） 13:35～14:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前編教室の振り返り
2. とやま環境チャレンジ10の取り組み結果
3. 絵コ日記の発表
4. 質疑応答

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化を止めるための取り組みは、残念ながら、みんなが大人になってもずっとやっつけていかないとけないことです。

でも、日頃から意識しなくてもできる取り組みを増やしていけば、決して大変なことはありません。

これからも、大切な地球を守っていきましょう！

学校名	富山市立三成小学校		
担当推進員	伊藤理絵さん	見学推進員	鈴木尚二さん
取組み期間	令和4年6月20日～9月21日	参加児童数	23人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月14日（火） 10:30～11:15

○使用教材

自作パワーポイント、発電キット、パネル

○説明内容など

- ・ 肩書・名前自己紹介
- ・ 肩書名から温暖化の説明突入  
副読本・自作クイズ使用
- ・ 温暖化を止めるために、チャレンジ10お願い  
副読本でメイン4つのとりくみ、食ロス、ごみ分別紹介、クイズ、みんなできれいにせんまい  
けの宣伝
- ・ とりくみノート説明
- ・ 環境大臣任命式（代表者のみ）
- ・ ハチドリのひとしずく朗読
- ・ 後編の予告をして終了

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月11日（金） 10:30～11:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編で見せた副読本を見せて思い出してもらおう
- ・ ふりかえり問題集  
こちらで読み上げ、二択ポイントで席順に答えてもらう
- ・ チャレンジ10とりくみ結果発表
- ・ 絵コ日記発表（画面に映った日記を書いた人に前に出て読み上げてもらう）
- ・ 冬の取組み紹介
- ・ SDGsを少しだけ紹介

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球の各地で、あるいは日本でも大きな災害が増えてきて、もはや待ったなしの状況です。  
「誰か」ではなく、「自分は」という思いで、できることを頑張りたいですね。

学校名	富山市立堀川小学校		
担当推進員	村上綾子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月4日～8月28日	参加児童数	102人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月7日（木） 9:25～10:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ パワーポイントを使い、地球温暖化や気候変動と私たちの生活の因果関係について解説
- ・ チャレンジ10について説明
- ・ 児童の質問を受ける
- ・ 10月中旬のクリーンセンター見学が予定されているので、プラスチックに係る法律（プラ新法）について説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2023年11月22日（水） 9:25～10:15

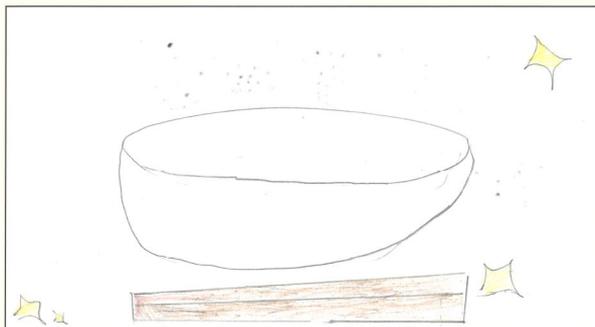
○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ パワーポイントを見ながら、前編の学習内容と夏休みに取り組んだ内容を振り返り。
- ・ とりくみノート集計の表を見ながら、大変だったこと、やってみての感想を対話形式で進める。
- ・ チャレンジ10で学んだこと、経験したことを自分なりに継続する大切さを話した。

#### 【絵コ日記のご紹介】



8<sup>がつ</sup>5<sup>にち</sup>日（金）  
 わたしは今日ご飯をのこさか  
 にピカピカ食べました。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化のニュースを見たり、キーワードを聞いたときに、今回勉強したことを思い出してほしいです。

毎日でなくても、無理のない範囲で、取組みを続けていってください。

学校名	富山市立山室小学校		
担当推進員	関谷克己さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月21日～8月28日	参加児童数	97人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球が温室効果ガスによって平均 14°Cで守られているが産業革命後生活が豊かになり人口が増え化石燃料の乱用によって二酸化炭素が必要以上に排出して来て地球が発熱している
2. IPCC の報告書(DVD を編集)より、2100年の地球の気温が対策を打たないと 5.4°C上昇と危機感を体感
3. 世界及び日本・富山でおこっている気候変動を紹介
4. 工場が多設され二酸化炭素の排出量が増え森林や海が吸収できなくなっている DVD を視聴
5. 温暖化を齎す原因を述べ化石燃料の使用を極力削減の提案
6. 今夏のチャレ10アクションプランを考え家族会議で担当を決め我が家の環境大臣として成果をまとめることを提案
7. 環境大臣任命証を3クラスの代表3名に授与

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月22日（火） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. この夏の気象と災害 富山と日本そして世界
2. COP27 の開催と課題 そして世界人口が11月15日で80億人到達
3. 前期授業の振り返り
4. 山室小の活動成果のまとめ
5. この夏の各自のとりのくみ成果発表(12名=各クラス4名)
6. FOODロスとマイクロプラスチックに対する私達の課題
7. 山室小の未来に向かっての誓い

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分のテーマとして実行するだけでなく人にもわかってもらえる様に声掛けの努力が必要です。エコリーダーとしてこれからも頑張ってください。

学校名	富山市立山室中部小学校		
担当推進員	裏秀雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	93人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 10:25～11:10

##### ○使用教材

- ・ パワーポイントを作成、主にパワーポイントで説明
- ・ 木材見本（炭素固定量）

##### ○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 具体的な内容は「講演レジュメ」を示し、学校に加除修正を依頼する。送付した内容での実施となる。
- ・ 環境財団の標準パワーポイントに「どうしたら地球温暖化を防げるの？」を追加し、「①二酸化炭素の発生を抑える。②発生した二酸化炭素を吸収する」を説明。
- ・ 木材製品数点を示し炭素固定量を説明。
- ・ 地球温暖化の現状は近年の事項を重点とした。  
特に昨年の梅雨時期の例年との違いを説明。
- ・ 近年の各国の大規模火災とその原因について説明。
- ・ 地球温暖化に、「3R」、「食品ロス」を加え実施

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月20日（木） 10:25～11:10

##### ○使用教材

- ・ パワーポイントを作成、主にパワーポイントで説明
- ・ 3種類の樹木の炭素固定量見本

##### ○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 具体的な内容は「講演レジュメ」を示し調整する。
- ・ 主な講義内容は前期の振り返り、前期後の新たに発生した事項の説明、チャレンジ10の結果である。
- ・ 森林のCO<sub>2</sub>吸収について、「山田赤目谷における富山市の小学校の植樹活動について、山室中部小学校の先輩児童が植樹した現在の状況を写真で説明。  
植樹木がCO<sub>2</sub>の吸収に寄与することを説明。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

さらなる活動を求めて➡やればできる

- ・ 知識➡やり方を知っている：地球温暖化の勉強をした
- ・ 技能➡やればできる：チャレンジ10を実施した
- ・ 態度➡今後も目標を決めてやる：継続は力なり

学校名	富山市立上滝小学校		
担当推進員	山本典弘さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	14人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月16日（木） 9:45～10:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化防止のお話し

1-1 地球の温暖化ってなあに？

1-2 どうして地球が温暖化になるの？

1-3 地球の温暖化が進んだらどうなるの？

1-4 地球が温暖化にならないようにするには

1-5 みんなで何ができるかかんがえよう！

2. チャレンジ10のお話し

2-1 チャレンジ10の進め方

2-2 わが家のかんきょう大臣 任命式

子供達に覚えてもらいたいことは、みんなで行ってみようと言うことにしました。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月27日（火） 9:45～10:30

○使用教材

パワーポイント NET上のJAXA YAGでネットで出ていた分光器

○説明内容など

前期授業の振り返り、地球の成層圏等のお話し、3Rは世界共通の言葉という話し、子供達にチャレンジ10を行った思い、そしてこれからどのようにしていこうと思っているのかを一人ずつ聞いた。

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

素直な子供達だと思います。そして、大人より真剣に地球温暖化に対して知ろうとする気持ちは強く、授業は話しやすかったです。先生の生徒に対する接し方が、よいので、皆が素直に授業を聞いているのだなと思いました。

学校名	富山市立小見小学校		
担当推進員	野間喜代美さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月27日	参加児童数	4人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月10日（金） 10:30～11:15

○使用教材

- ・クイズ
- ・未来の天気予報

○説明内容など

1. 地球温暖化とは何かを理解する。
  - ・クイズに答えながら、地球温暖化とは何か考える。
  - ・地球温暖化によって起きている現象を知る。
  - ・地球温暖化の原因を理解する。
2. 自分たちの周りで起きている変化に気付き、今後を予想する。
3. 地球温暖化を防止する活動を考える。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 10:30～11:15

○使用教材

絵本「でんきつけっぱなし」

○説明内容など

1. チャレンジ10通信を見て活動を振り返る。
2. 絵本「でんきつけっぱなし」を読んだ後、活動の確認をする。
3. 続けて活動する必要と活動する仲間を増やせるか考える。
4. エコおもちゃを使い、電気はCO<sub>2</sub>を出さなくても作れることや楽しい活動もできることを知る。

#### 【絵コ日記のご紹介】



8月16日（火）

今日は、家の植物にお水をあげました。  
植物も生きているので、たくさんの植物たちが  
よろこんでくれたと思います。これからも、い  
ろいろな植物のお世話をしていきたいで  
す。毎日つづけたいです。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化防止について、真剣に考え、活動してくれた小見小学校の皆さん、活動を地域に広め、100人馬力で地球温暖化防止に取り組んでください。

学校名	富山市立神通碧小学校		
担当推進員	原井正知さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	6人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 10:35～11:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 生徒6名に対し、自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みの説明と依頼した。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらい、その様子を絵コ日記にし、後編の授業で発表してもらうことにした。
- ・ 「チームとやまし」の「キッズページ」を先生に紹介し、「とやま環境チャレンジ10」の授業に活用してもらうことにした。

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:35～11:20

○使用教材

自作のスライド

○説明内容など

- ・ 生徒6名に対し、自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みのふりかえり説明を行った。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらった絵コ日記を1人ずつ発表してもらった。
- ・ 今後も「とやま環境チャレンジ10」の取り組みを続けてもらうことをお願いした。

### 【絵コ日記のご紹介】



8<sup>が</sup>月 13<sup>に</sup>日（土）  
 ぼくは、夏休み中にたくさんの  
 ペットボトルの飲み物を飲みました。  
 捨てるときに、キャップとラベルをは  
 ずして、ゴミを<sub>しゅ</sub>類ごとに分けました。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「地球」は、広い宇宙の中でも生き物の命が育まれている「奇跡の星」です。これからも、地球の自然や生き物の命を大切にする「エコ活動」をいっしょに続けて行きましょう！

学校名	富山市立八尾小学校		
担当推進員	横井撤哉さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月29日	参加児童数	44人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 9:25～11:15

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化って何だろう
- ・ どうして地球温暖化は起こったのか
- ・ 地球温暖化の影響・現状
  - 世界のできごと
  - 富山県のできごと
- ・ 地球温暖化を防止するためにできることを考える
- ・ とやま環境チャレンジ10とりくみノートの説明
- ・ わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月27日（火） 9:25～11:15

○使用教材

自作のスライド

○説明内容など

1. 推進員の自己紹介
2. 今日勉強することの内容
3. 地球温暖化についての振り返り
4. 今、地球では何が起きているの？
5. このままだと地球はどうなるの？
6. とやま環境チャレンジ10の取り組み結果
7. みんなの思ったこと、感じたこと
8. 振り返り（感想など）

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

将来を担う君たちの行動は、一人ひとりの力は小さいけれど、集まると大きな成果になる。

学校名	富山市立杉原小学校		
担当推進員	水野隆司さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年6月20日～7月17日	参加児童数	51人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月21日（火） 10:40～11:40

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. わが家の環境大臣任命式
2. 地球温暖化って何だろう？
3. 今、地球で何が起きているの？
4. 富山県では、何がおきているの？
5. 未来の天気予報
6. 質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月16日（金） 9:25～10:00

○使用教材

自作のスライド

○説明内容など

1. 前期の復習
2. 取り組み結果発表
3. 質疑応答
4. SDGs など

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからは、みんなが中心になって活動して頂きたいです。

学校名	富山市立古里小学校		
担当推進員	田辺聡彦さん	見学推進員	狭山智子さん
取組み期間	令和4年7月24日～8月21日	参加児童数	32人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月29日（水） 10:40～11:20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 温暖化の説明（温暖化って何ですか）
2. CO<sub>2</sub>を多く排出するものは何か。  
ごみの焼却、乗り物の排気ガス、電気の利用など
3. 富山県での温暖化のサイン  
真夏日の増加、水温上昇、桜の開花が早まる  
紅葉が遅くなる。冬日の減少
4. 富山県での食品ロスの実態（年間約17万トン）
5. 食品ロスをなくすための工夫  
計画的に食品を購入する。食品を寄付するなど
6. チャレンジ10の説明

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月24日（木） 10:20～11:00

○使用教材

自作のPPT

○説明内容など

- ①4年生の温暖化の劇を拝見。
- ②皆様の絵コ日記の紹介
- ③富山県の温暖化について

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

夏休み中に温暖化を体感されて本当に活きた学習をされたと思います。今後も地域の環境への配慮の担い手として続けて頂ければと思っております。

学校名	富山市立神保小学校		
担当推進員	牛島由美子さん	見学推進員	杉江真佐美さん
取組み期間	令和4年6月20日～7月21日	参加児童数	43人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 9:15～10:00

○使用教材

副読本「食ロスゼロを目指して」

○説明内容など

1. 今地球で起こっていること
2. 今と昔の変わったところ
  - ・富山県はどう？
3. 食品ロスってなあに
  - ・食ロスと温暖化とSDGs
4. わたしたちにできることは？  
なにから始めよう

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:25～11:10

○使用教材

パワーポイント、絵本「ひとつからはじめよう」

○説明内容など

覚えている？地球温暖化（復習）

- ・地球で起こっていること
- ・今と昔の変わったところ
- ・食品ロスってなあに
- ・「食品ロス」と「温暖化」と「SDGs」について

みんなの取組み結果

まちがいさがし

おたのしみタイム

- ・「ひとつからはじめよう」絵本よみきかせ

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

環境チャレンジ10授業が皆さんの生活に変化をもたらし、温暖化防止やSDGs目標につなげていけるよう、今後もチャレンジしていきましょう。

学校名	富山市立呉羽小学校		
担当推進員	林武子さん	見学推進員	横山初さん
取組み期間	令和4年7月17日～8月23日	参加児童数	93人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月13日（月） 10:20～11:20

○使用教材

ビニール袋

○説明内容など

あいさつ・自己紹介

1. 「地球温暖化って、どういうこと」
2. 温暖化の仕組み  
※各自ハンカチを使って温暖化を体験
3. 地球温暖化が進むとどうなるの？
4. 地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいの
5. 取り組みの説明
6. 環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:20～11:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

ふりかえり

- ・地球温暖化ってな～に
- ・温暖化のしくみ
- ・温暖化の影響
- ・温暖化防止活動
- ・取り組みについて

チャレンジ10通信

1. かならずチャレンジ
2. えらんでチャレンジ
3. 取り組みの効果
4. 工夫したこと・独自の取り組み
5. 児童の感想
6. ご家族のアンケート

とやま環境チャレンジ10問題集

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

異常気象の中での取り組みはなかなか厳しいと感じるが児童を通して家族も協力してくれていることは、未来の地球に良いことと思えました。

学校名	富山市立神明小学校		
担当推進員	森田由樹子さん	見学推進員	竹内久子さん
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	35人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月8日（金） 10:15～11:00

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

地球温暖化とはなにか

今地球で起きていること

ぼくたちわたしたちにできること

チャレンジ10の説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:15～11:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

地球温暖化についてのふりかえり

チャレンジ10取組の結果報告

エネルギーもったいないクイズ

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

熱心に取り組んでくれてうれしかったです。これからも家族みんなで温暖化を防いで地球を守っていくことを考えてほしいです。

学校名	富山市立古沢小学校		
担当推進員	藤井徳子さん	見学推進員	須沼俊輔さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	15人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月20日（水） 9:25～10:10

○使用教材

自作パワーポイント、パネル（財団貸出）等

○説明内容など

1. 自己紹介
2. パワーポイントを使って授業を進める
  - ①地球温暖化の現状
  - ②地球温暖化が起きる仕組み
  - ③地球温暖化クイズ
  - ④温暖化防止のためのエコライフ3ステップ
  - ⑤ドイツの環境にやさしい暮らし紹介
3. 本時ふりかえり
 

環境チャレンジ10の取り組みについて

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年12月21日（水） 9:25～10:10

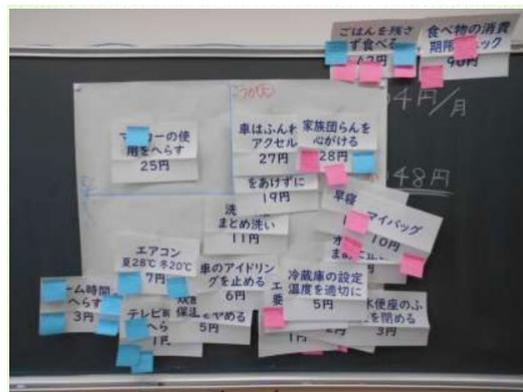
○使用教材

自作掲示資料、模造紙（マトリックスグラフ）、付箋等

○説明内容など

1. 環境チャレンジ10取り組みの振り返り
2. グループワーク
  - ①簡単おすすめで、これからも続けたい取り組み
  - ②難しく、続けられない取り組み
  - ③マトリックスグラフで、取り組み効果の大小を確認
3. 本時ふりかえり

### 【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立芝園小学校		
担当推進員	森田由樹子さん	見学推進員	太田由美さん 梅本郁子さん
取組み期間	令和4年7月1日～8月29日		参加児童数 95人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月15日（水） 13:15～14:00

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

パワーポイントを使って説明

- ・地球温暖化ってなんだろう
- ・地球で起こっていること
- ・食品ロスについて
- ・自分たちにできること
- ・チャレンジ10について

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月24日（木） 9:20～10:05

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

地球温暖化とはなにかの復習

チャレンジ10取組結果の報告

エネルギーもったいないクイズ

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

たくさんの問いかけに答えてくれてうれしかったです。  
これからも家族全員で地球温暖化を防ぐを考えてください。

学校名	富山市立奥田小学校		
担当推進員	坂東喜行さん	見学推進員	藤森純子さん
取組み期間	令和4年6月20日～7月18日	参加児童数	77人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月16日（木） 10：25～11：10

#### ○使用教材

自作のパワーポイント、地球儀ボール、毛布、新聞紙

#### ○説明内容など

1. 地球温暖化（病気）の説明、自分が地球だったら
  2. 地球温暖化の状況と、影響の絵・写真と説明
  3. 電気やガスの作り方、その時に温暖化ガスが出ること
  4. 地球温暖化を止めるためにできること
  5. 食品ロスの説明と食品ロスを減らす方法
  6. ごみと3Rと資源の説明。リサイクルで資源になる
  7. SDGs達成の一部になること
  8. 継続して、家族一緒に楽しく活動してほしいこと
- この内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10：25～11：10

#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

1. 地球温暖化（病気）前編授業の復習
2. 前編時質問の返答「南極の棚氷崩壊と富山県の影響」
3. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング説明
4. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5説明
5. むずかしかったことと、うまくできたことの児童発表
6. 工夫したことなど取り組み状況説明と絵コ日記の発表
7. ウォームビズの取り組みの紹介（11月～3月）
8. 家族一緒に、楽しく継続して取り組んでほしいこと

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編授業の内容をよく覚えていた。夏休みのチャレンジ10終了後も、継続していた人がいたのがうれしい。

そして、後編授業も盛り上がったので継続してほしい。

5、6年生になってからも、継続実施できるように、要望があれば取り組みノートなど関係資料を配付したい。

学校名	富山市立光陽小学校		
担当推進員	小泉美江子さん	見学推進員	大江亜希子さん 桃井栄太さん
取組み期間	令和4年7月12日～8月16日	参加児童数	84人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月12日（火） 10:30～11:30

#### ○使用教材

動画（SDGs）

日本ユニセフ

World's Largest Lesson - Part 1 obalGoals

#### ○説明内容など

- ・ 推進員自己紹介
- ・ 授業内容説明
- ・ 地球温暖化とはどんな事、温暖化で世界・日本・富山県でどんな事が起こってきているか説明
- ・ 地球温暖化を防ぐためにみんなが出来ることは何があるのか 3R を基本に一緒に考える
- ・ SDGs と地球温暖化の関連、富山県などの取り組み例  
SDGs についてユニセフが作成の子供向け動画 P1 使用
- ・ SDGs と食品ロスの関係
- ・ 3R・食品ロス等の振り返りクイズチャレンジ
- ・ 「とやま環境チャレンジ10」取り組み・進め方の説明
- ・ 「我が家の環境大臣」の任命：各クラス代表に（3名）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月21日（水） 9:30～10:15

#### ○使用教材

SDGs カード・ユニセフ作成のSDGs アニメ一部

#### ○説明内容など

- ・ 自己紹介及今日の流れ
- ・ 前回りふりかえり（地球温暖化とは・それによって起こっている事等）
- ・ 「チャレンジ10」のまとめ発表及び推進員よりの説明（子供たちのふりかえりは事前に学校側でするので、今回は無し）
- ・ ふりかえりチャレンジクイズ（8問）／クイズに答えてもらい、理由等の解説を行った。
- ・ SDGs のサステナブルの社会へと題して、NO.12の「つくる責任・つかう責任」についてごみをテーマに、ごみを減らすための意識としてのエシカル消費について、簡単に説明。  
そのあと、皆がどんな行動をすることが大切かを、すこしでも理解を深めるためにSDGsのアニメでみてもらう。

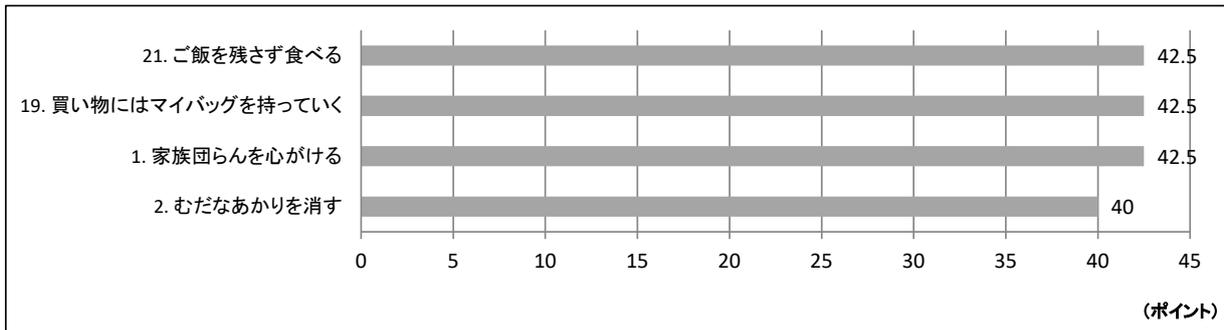
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「チャレンジ10」を前期・後期通して光陽小学校4年生の皆さんとお話ししながらの授業とても楽しく行えました。この授業で感じたのは、大人の人達より皆さんの環境に関する意識がとても高いと感じました。幸い今は、地球温暖化防止やSDGsに関する多くの活動や学ぶことが容易になっています。「チャレンジ10」の成果を見てもわかるように、皆さん一人一人が考えて行動することがすこしづつ広がっていくことで、地球の未来をまもる大きな力となります。これからもチャレンジ10での行動を習慣にしてください！！

岩瀬小学校のみなさんへ

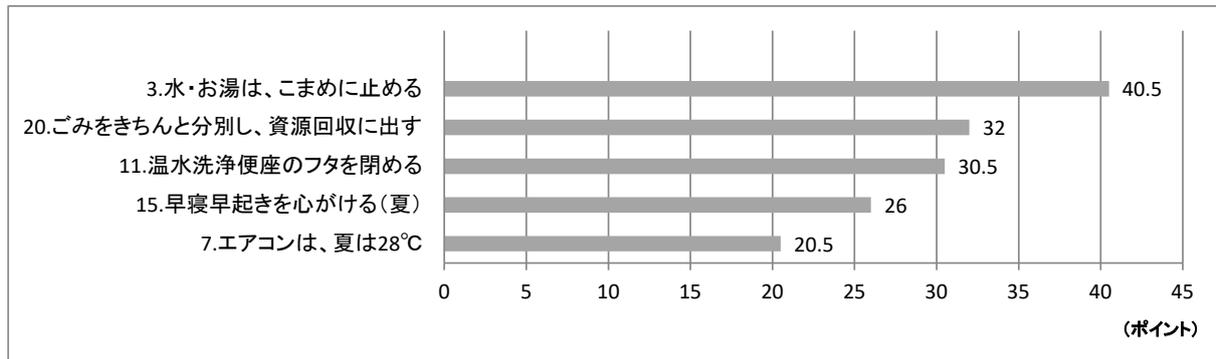
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 372 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,171 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

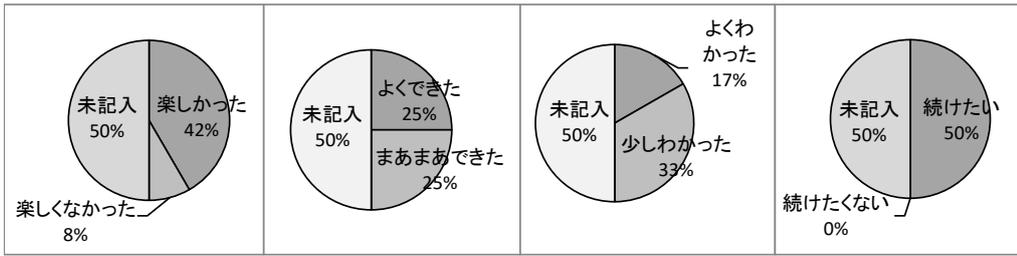
約 30,429 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>誰もいない部屋は電気を消すよう声をかけるようにした。</li> <li>なるべく早ねをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しいものを買わず今あるものを楽しむ。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

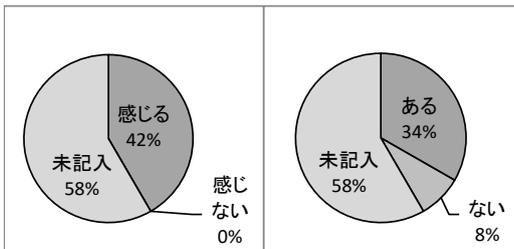


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからはマイカーの使用をへらしていきたいと思った。
- エアコンの温度を上手に調整できた。
- ゲームの時間を5分でもへらす。
- 環境チャレンジ10はむずかしかったけど、楽しかった。
- これからも環境に気をつけたい。
- 「よくできた」シールをはると達成感があった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

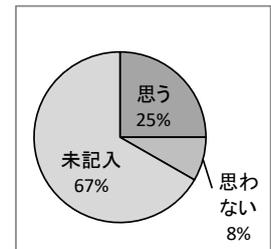
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 3位 2. むだなあかりを消す
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 家族みんなに呼びかけて気をつけた。
- れいぞうこの開け閉めを少なくするなど、小さい節約を心がけるようになった。

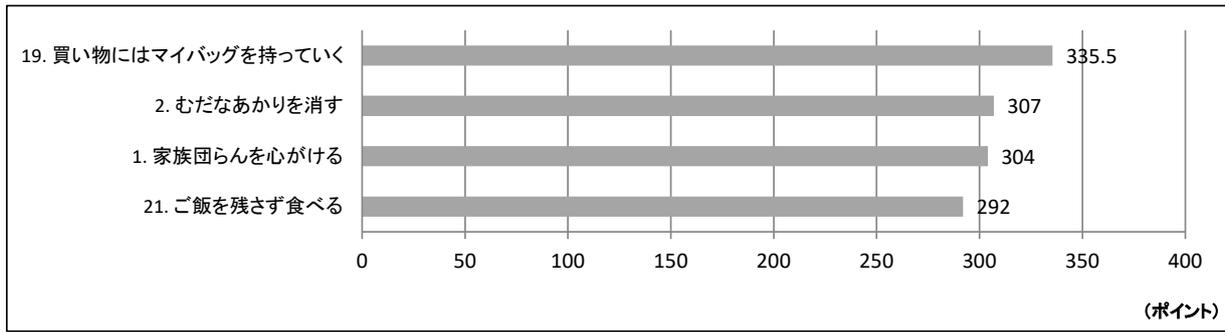


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

豊田小学校のみなさんへ

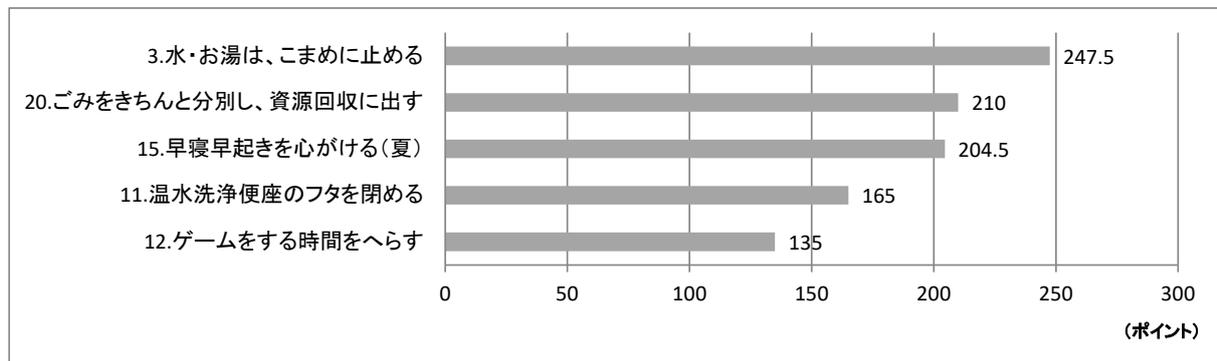
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,822 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 282,230 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 202 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

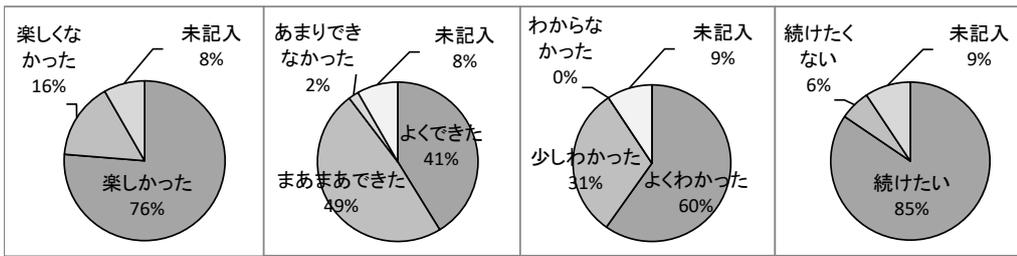
約 246,782 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ご飯を残さないように、食べられる分だけ皿によそった。</li> <li>ごみをきちんと分別した。</li> <li>家族みんなで一つの部屋に集まることを意識した。</li> <li>あまり明かりをつけずにカーテンを開けた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>えんぴつや紙を大切に使う。</li> <li>使わないときはコンセントプラグをぬく。</li> <li>昼など明るいときは明かりをつけない。</li> <li>水筒を持ち歩く。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 〇感想やがんばりたいこと

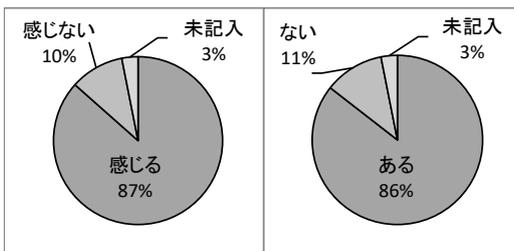
- 私たちがごみを分別したり、ゲームをあまりしない取り組みをすることで、地球温暖化を抑えるんだと分かりました。
- テレビを見る時間を減らせなかったので、減らせるようがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めるために環境チャレンジ10を続けたいです。
- 地球温暖化がこのままずっと続くとどうなるのか知りたいです。
- これからは、あまり電気を使わないように工夫したいです。
- エアコンの設定温度や明かりを消すことを心がけたいです。
- 地球温暖化のせいで海の水が増えるなどの、ほかの地球温暖化の問題を知りたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

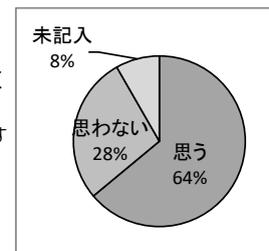
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



### 〇感想や意見

- 必要な物しか買わないことで、食品ロスやむだをしないようにしました。
- 子供でも手軽に取り組める内容なものも、SDGsに興味を示すポイントだと感じました。
- 環境を思っていることが、家族の時間が増えたり、家族にもいいことがあって良かったと思います。
- こまめに明かりを消すことが、特に習慣化してよかったです。
- 家族みんなで協力して楽しく取り組むことができ、声をかけ合うことで、より意識してチャレンジできたと思います。
- 今まであまり意識せずにやっていたことが、どのくらい二酸化炭素を削減できるか知ることができたので、良かったと思います。

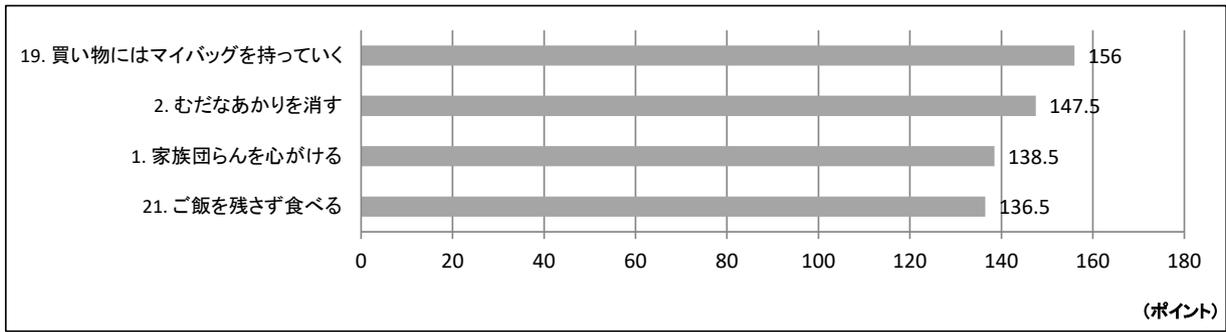
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



萩浦小学校のみなさんへ

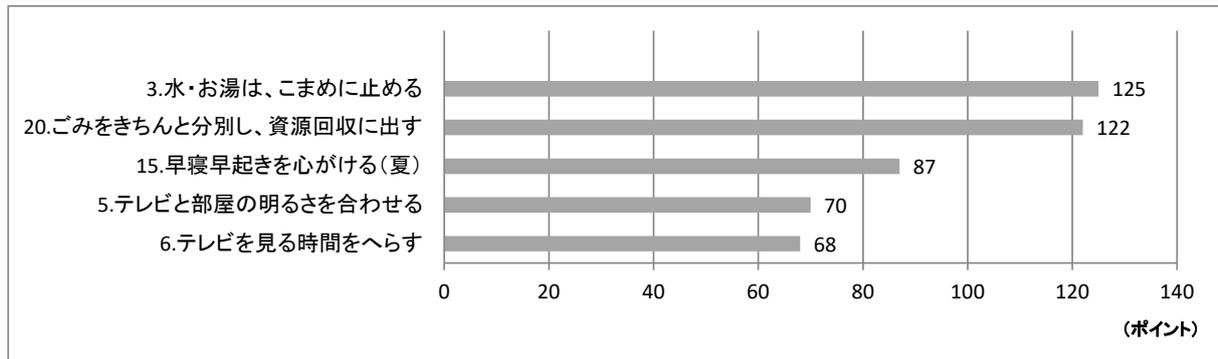
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,337 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 133,654 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 96 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

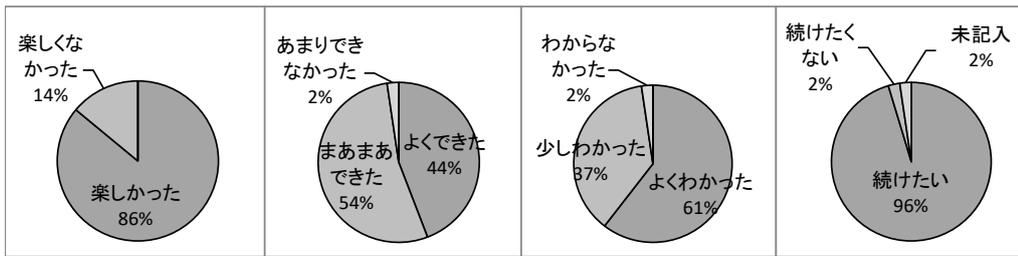
約 111,535 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族が忘れていたら声をかけ、協力しあった。</li> <li>スマホを見ないで勉強に取り組んだ。</li> <li>エアコンがついている部屋で過ごし、家族団らんを心かけた。</li> <li>食べられる量だけもりつけるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るい時は明かりを消す。</li> <li>テレビやスマホの電源オフを確認する。</li> <li>水とうを持ち歩く。</li> <li>1つの部屋で過ごす。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

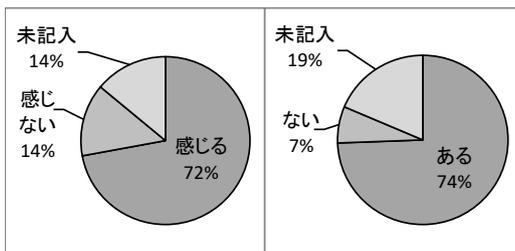
- ・ いらぬ電気を使わないよう気をつけていきたい。
- ・ いらぬものを買わず、まだ使えるものを捨てないことをがんばりたい。
- ・ 自分にできる地球温暖化の対策をがんばりたい。
- ・ ごみを分別したりマイバッグを持っていくことは楽しいことだと思った。
- ・ いつもより少しは自分で気をつけることができた。黄色シールのところをがんばりたい。
- ・ 自分も環境を守ることができる人になれたらいいと思った。
- ・ 少しずつでも取り組むことで、二酸化炭素が少ない未来につながると思った。
- ・ 早ね早起きはあまりできなかったので、これからもがんばっていきなりたいと思った。

## 5. ご家族の方へのアンケート

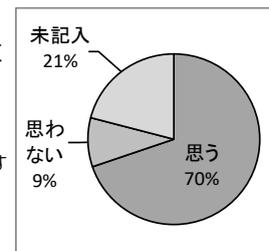
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



### ○感想や意見

- ・ 家庭内の使用電力が見える化し、節電を意識できたのがよかった。
- ・ こうしたら良いという話し合いを重ねて、自らが進んで行動する習慣を身に付けた。
- ・ 食事が無駄にならないよう、作りすぎないよう心掛けた。
- ・ 自分たちにできることを家族で考え、実際に行うことができてよかった。
- ・ 買い物の時、すぐに消費できそうなものは「おつとめコーナー」から買うようにした。
- ・ チャレンジ10の取り組みが当たり前のように取り組めるよう声をかけて工夫した。
- ・ 子供用のエコバッグを買い、自分で買い物に行く時にもっていくよう声をかけた。

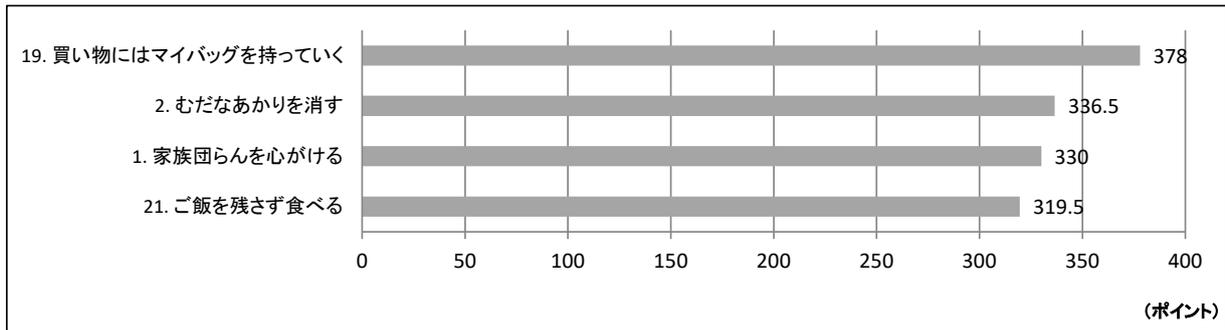
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新庄小学校のみなさんへ

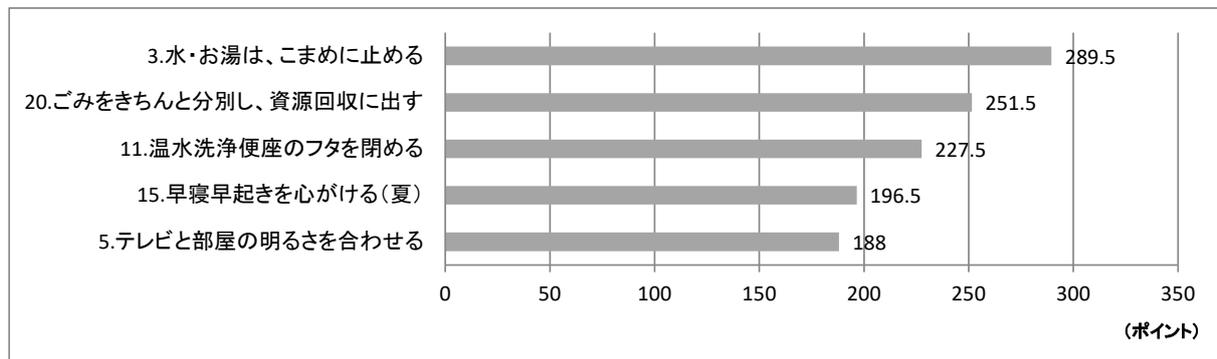
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 3,067 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 306,749 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 219 ほんぶん

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

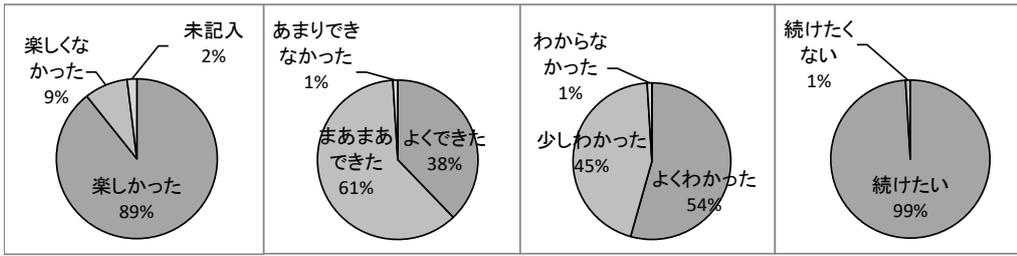
約 252,039 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>夜に電気が消えているか見まわりをした。</li> <li>家族みんなが自分から声をかけ、責任を持って取り組んだ。</li> <li>外が暑い日はカーテンを閉め、エアコンをつけた。</li> <li>テレビを見ないようにするため、勉強時間をふやした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>うら紙を使用する。</li> <li>むだな物を買わない。</li> <li>ペットボトルの使用をひかえる。</li> <li>長風呂しない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

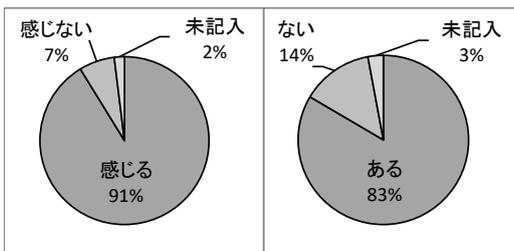


### 〇感想やがんばりたいこと

- 簡単なことでも注意して生活すれば、環境のためになると分かった。
- テレビやゲームの時間が長くなりすぎないようにしたい。
- これからも家族団らんを心がけ、もっと家族としゃべりたい。
- これからもご飯をのこさずいっぱい食べたい。
- これからも10の取り組みをがんばって、地球にも体にもやさしくしたいと思う。
- 節電に対する意識を持った。これからも節電を心がけて生活する。
- 一人ひとりの小さながんばりが日本をきれいにしているなんてすごいと思った。
- ほかにどんな取り組みがあるのか考え、見つけたらやる。

## 5. ご家族の方へのアンケート

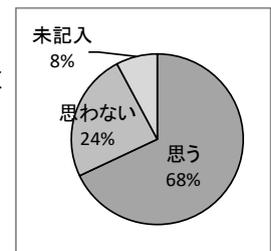
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 子供でも取り組みやすい項目で、分かりやすかったと思う。
- 生活の中で、なぜ行動するのかを説明した（節水、節電、マイバッグ持参）。
- 家族で声を掛け合い気をつけることは、とても良いことだと思う。
- 今まで気にしていなかった節約を家族全員が積極的に行うようになったと思う。
- 元々やっていたことを、より徹底するように心がけた。
- 夜は、一部屋だけエアコンを使用し、家族みんなで寝た。
- マイバッグを数か所に準備したおかげで、この夏は一度もレジ袋を購入することがなかった。
- 日々の暮らしの中で自分たちに合ったチャレンジを見つけていきたい。

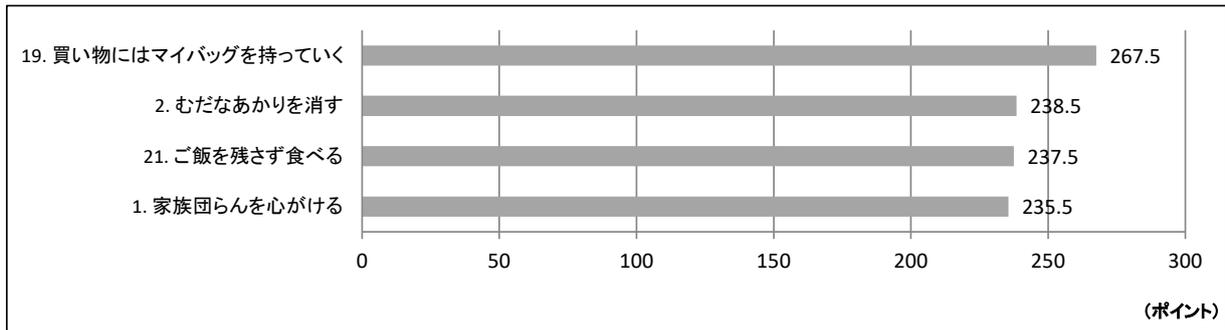
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新庄北小学校のみなさんへ

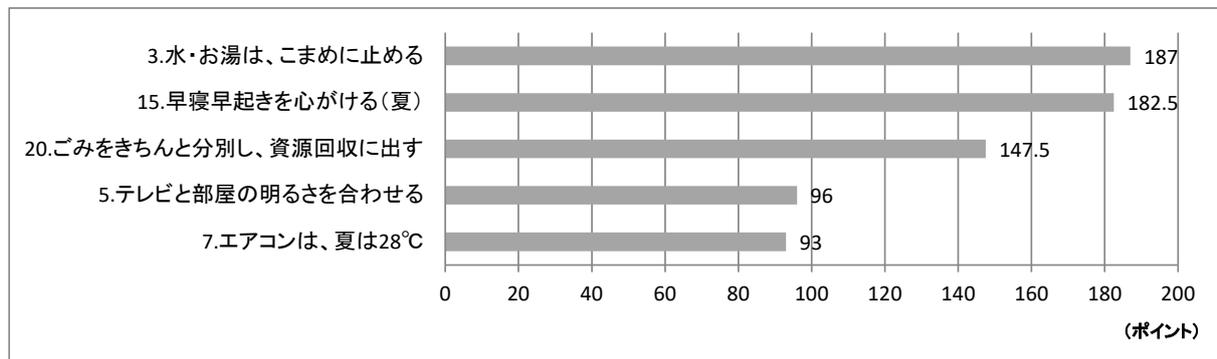
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,300 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 229,988 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 164 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

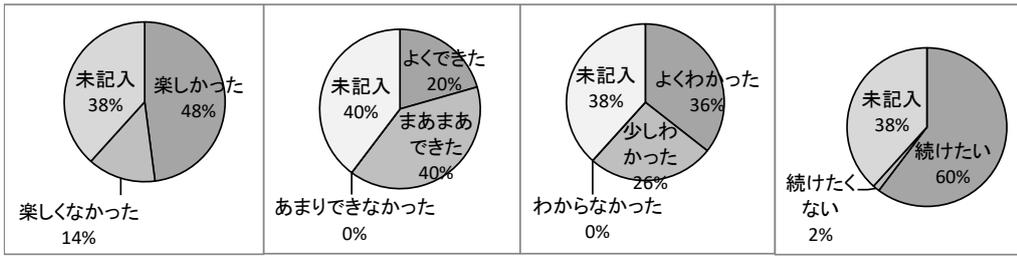
約 212,646 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ごはんを食べきれない時、分け合って食べた。</li> <li>買い物には毎回マイバッグを持っていき、レジ袋をへらした。</li> <li>ポスターを作って家にはった。</li> <li>明るい時は電気をつけないようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ティッシュの使う量をへらす。</li> <li>パソコンの使用時間をへらす。</li> <li>お風呂の残り湯を花の水まきにする。</li> <li>そうきんがけをする。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

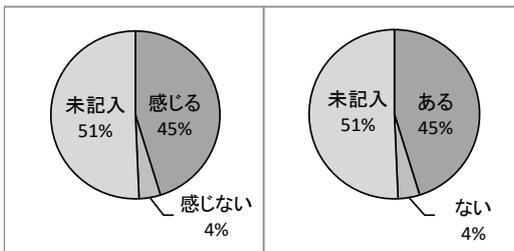
- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 感想やがんばりたいこと

- ・ごはんを少しずつ取り分け、のこさないようにする。
- ・買い物には毎回マイバッグを持っていき、レジぶくろをへらした。
- ・ポスターを作って家にはった。
- ・これからも節電したり、マイバッグを持ってでかけたりして、エコなことをつづけたい。
- ・地球を守るためにむだなことをしないようがんばりたい。
- ・これからも二酸化炭素をへらし、少しでも地球温暖化をとめたい。
- ・エコ活動をふだんの生活でも少しやっていることに気づいた。
- ・地球温暖化がどんなえきょうをもたらすのか、もっとくわしく知りたい。

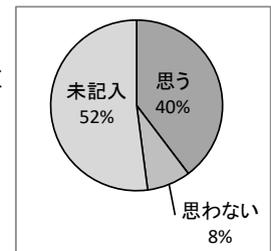
- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- ・買い物に行く時、マイバッグを多めに持っていきよう心掛けた。
- ・エアコンの使用を減らし、家族みんなが同じ部屋で過ごすようにした。
- ・家族で意識して行うことにより、全員が環境に対する意識を持つようになりよかった。
- ・子供たちと一緒にやってみて、大切なことだと思った。
- ・地球温暖化の資料が分かりやすかった。富山県の現状が具体的に理解でき、対策がとれると思った。
- ・その日のうちに食べることができる食事を作り、残さず食べるようにした。
- ・大人の方が特に気にせず生活していることが多く、子供に言われハッとすることが多かった。

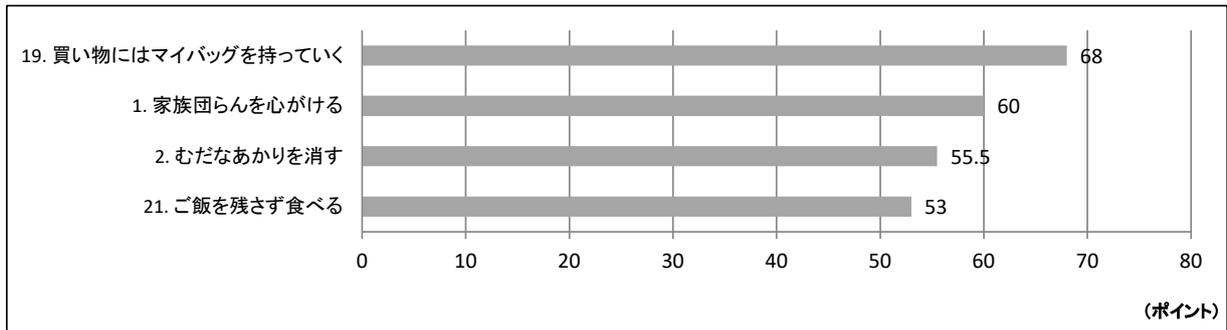
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



三成小学校のみなさんへ

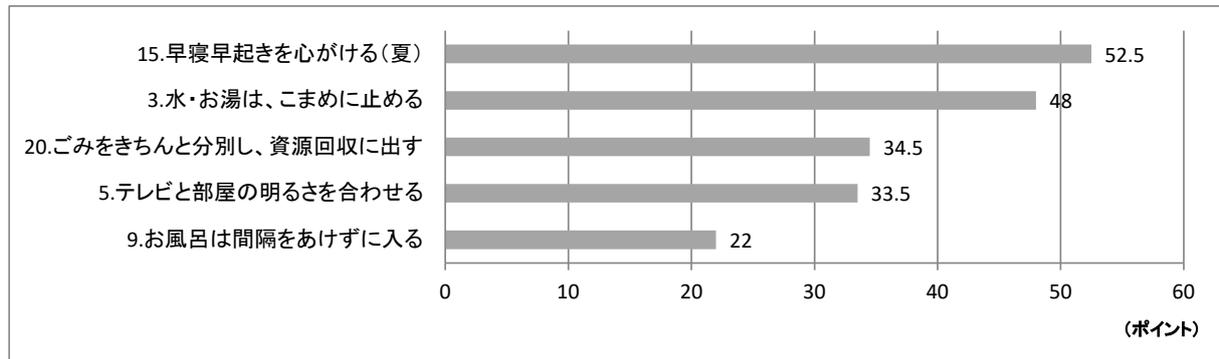
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 612 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 61,163 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 44 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

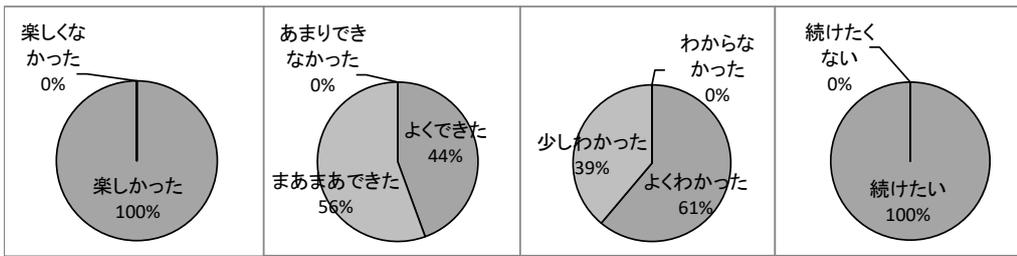
約 51,779 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>つねにマイバッグをかばんに入れていた。</li> <li>テレビを見る時間を減らした。</li> <li>さらを洗うときに水を出さないようにした。</li> <li>みんなで同じ部屋にいることを心がけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族と楽しく話をする。</li> <li>メディアを減らす。</li> <li>宿題を早めにする。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

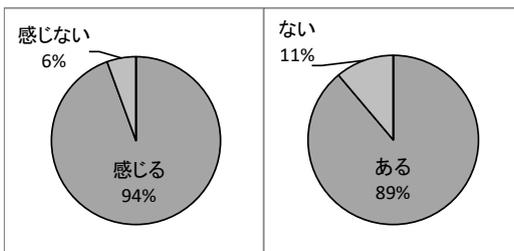


### 〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めないと地球が住みにくくなるので、これからも続けようと思いました。
- 環境の関わる大事なことがあったらやっていきたいです。
- これからも工夫して、電気をあまり使わないようにしたい。
- テレビは1時間使ったら何円になるのか。
- 少し大変だったけど、もっとがんばりたいです。
- 水をこまめに止めて、大事に使ってきたい。
- 使っていない部屋の明かりを消すことを心がけたいです。
- 家族団らんを心がけたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

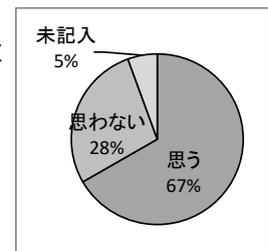
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 家族団らんの時間が増えることによって、地球温暖化を防ぐことができるので、これからもチャレンジに取り組んでいきたいです。
- これからもエコのために、いろいろと意識しながら生活していければいいと思います。
- これからも子供と一緒に環境に優しい生活をしていきたい。
- 極力電気を使わないように活動を行った。
- 今回の活動では不足しているところもあるので、今後はより意識して取り組んでいければよいと感じました。
- 買い物に出かけるとき、一人ひとりがエコバッグを持っているように工夫した。

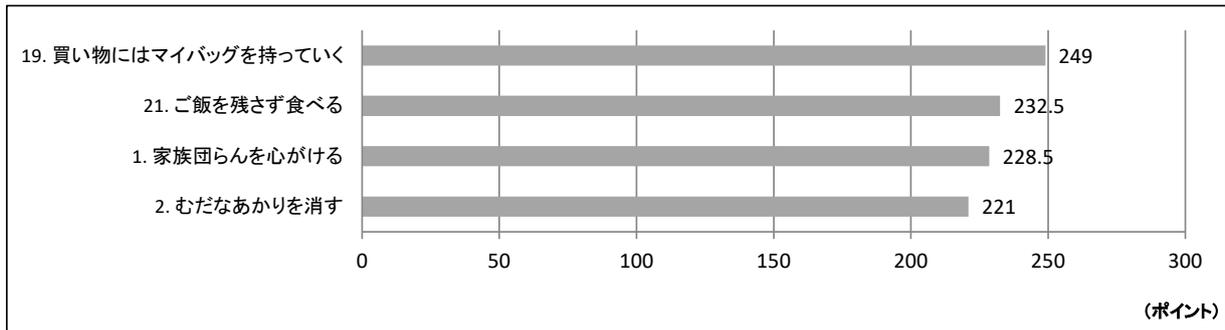


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

堀川小学校のみなさんへ

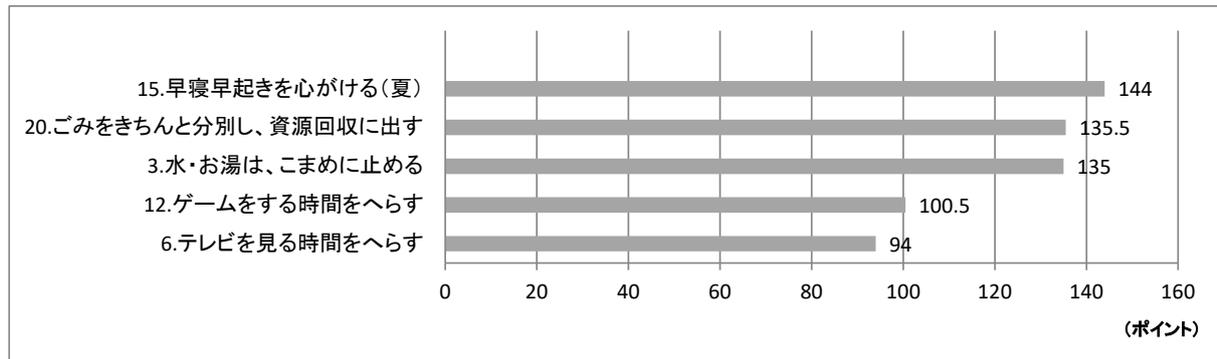
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,170 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 217,046 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 155 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

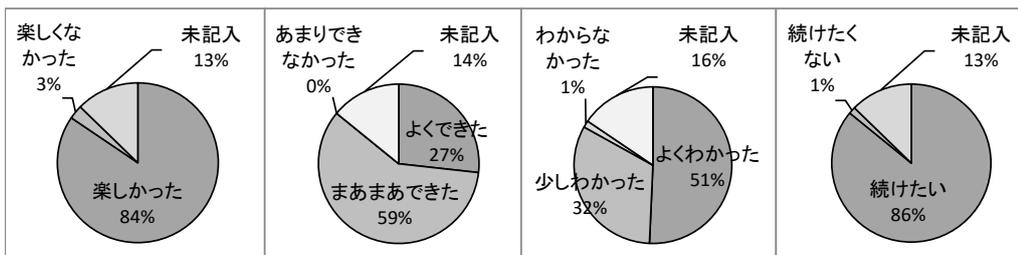
約 208,933 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族と話をし、一つの部屋に集まるようにした。</li> <li>テレビを見る時間を決めて、家族と話すようにした。</li> <li>明るいときは電気をつけずに過ごす。</li> <li>お風呂に入った後「入って!」と呼びかけをしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビの音量を下げる。</li> <li>ほうきやぞうきんでそうじをする。</li> <li>パソコンをあまり使わないようにする。</li> <li>せん風機は必要な時だけ使う。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

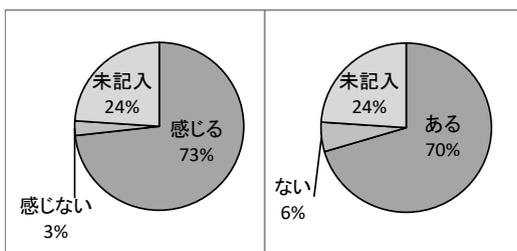


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも、冷蔵庫のあけしめは短くするなどの工夫をしていきたいです。
- これからもできることをがんばりたいです。
- ほかの国ではどれくらいの気温なのかをもっと知りたいです。
- 地球温暖化がなぜ始まったのか知りたいです。
- 今回選んだ取り組みはけっこうできたので、別の取り組みもしてみたいです。
- チャレンジ期間が終わっても、自分から意識して取り組んでいきたいです。
- 気を付けることが大変だったこともあったけど、地球温暖化が大変なことだと分かり、これからも取り組んでいきたいと思いました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

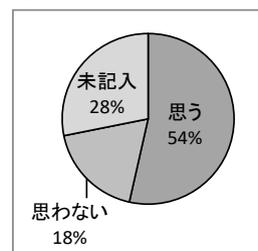
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- エアコンのついている部屋は温度を保つために、扉の開閉に気を付ける等、工夫しました。
- 家族それぞれにリーダーを割り当てることで、全員で取り組む活動となったのが良かったです。
- 冷蔵庫の中をきれいにし、食品ロスを減らすようにしました。
- 環境を大切にすることを改めて家族で会話して、一人一人が心がけることができたので良かったです。
- ごみの分別に協力してもらい、ごみを出したら、しっかり自分で捨てるように責任を持ってもらうようにできた。
- 経済的な効果は見られませんが、環境問題を意識する機会が増え、とても良い期間となりました。
- 食べられる分だけのおかずを盛り付けるよう工夫した。

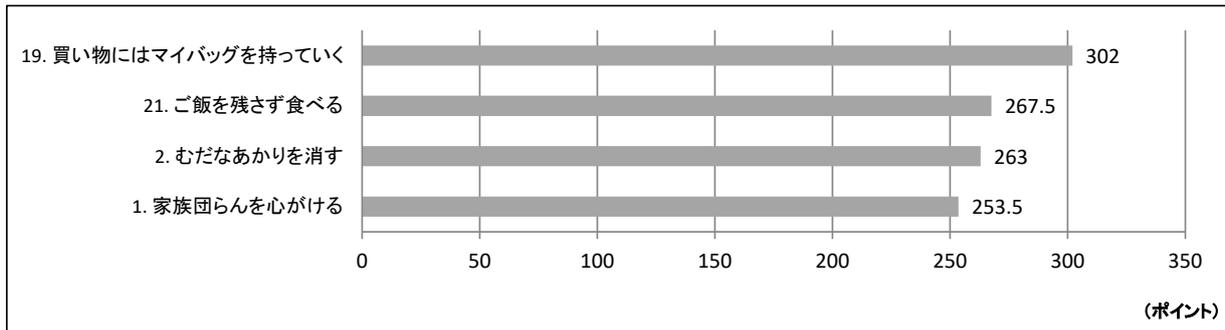


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

山室小学校のみなさんへ

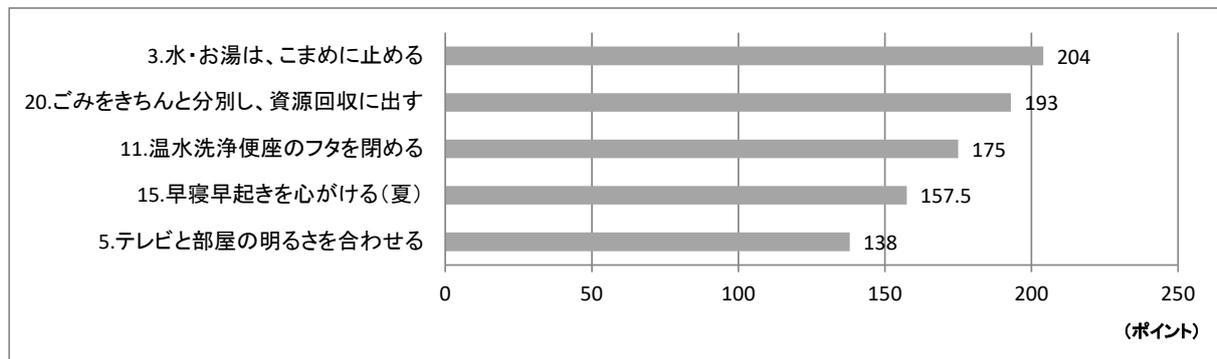
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,474 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 247,446 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 177 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

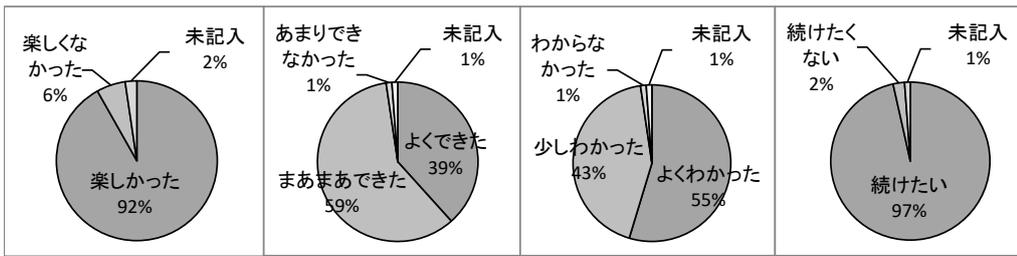
約 213,840 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ご飯を残さず食べるようにした。</li> <li>ルールを紙に書いてはった。</li> <li>マイバッグをいろんなところに置いておいた。</li> <li>太陽が出ているときは明かりを消した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>できるだけ水とうを使う。</li> <li>冷凍庫はすぐ閉める。</li> <li>せん風機を使って、エアコンのききをよくする。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

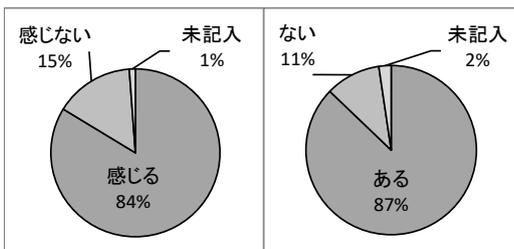
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- もっとどんなことをすれば、電気を節約できるか知りたい。
- プラスチックがどれだけ環境に悪いか、もっと知りたいです。
- 未来の地球がどうなっているのか知りたいです。
- リサイクルをして、ごみを減らしていきたいです。
- もっとがんばって、全部「よくできた」シールにしたいです。
- 地球温暖化を止める対策がまだまだあると思うので、このことをもっと知りたいです。
- 地球温暖化を止めるためにも、自分でできることを続けていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

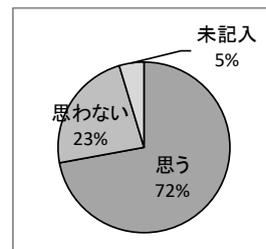
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



### ○感想や意見

- 電気や水、限りある資源を大事にするように声がけて、夏休み中、楽しく挑戦しました。
- 家族で目標に向かって取り組めたので、良い機会になりました。今後も継続していけるようにしたいと思います。
- 学校で学んできたことを家で伝えてくれたり、本人も気にかけるようになったことが良かったです。
- 家族で声をかけ合ったり、気付いた人が行動することで、みんなで協力するようにしました。
- 子供が自主的に取り組むと、いろいろなことに気付いて、親の気付きにもとても良かったです。
- 普段の規則正しい生活にもつながり、健康的な生活にもなって良いと思います。

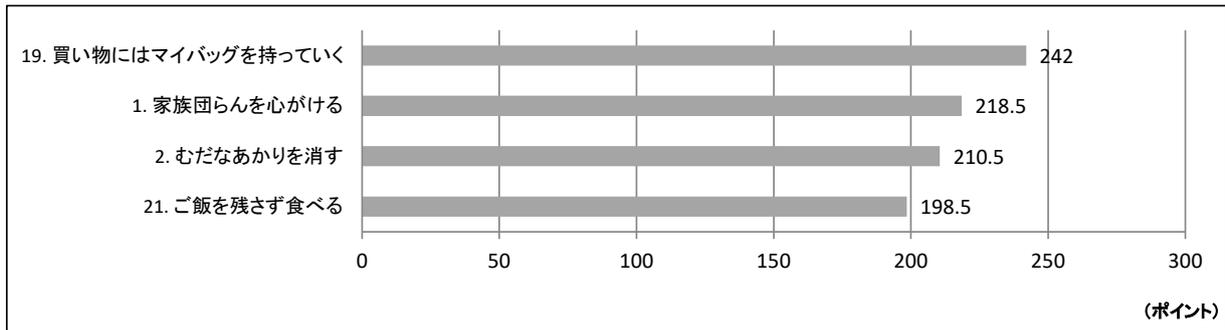


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

山室中部小学校のみなさんへ

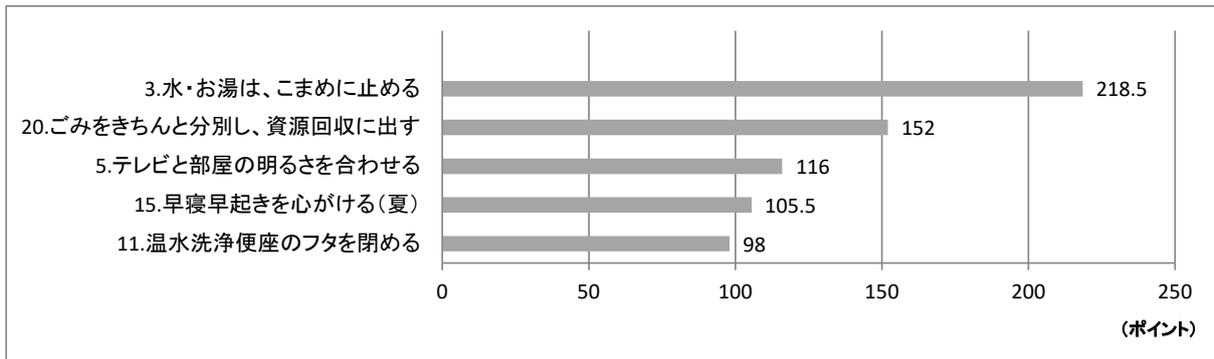
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,992 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 199,214 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 142 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

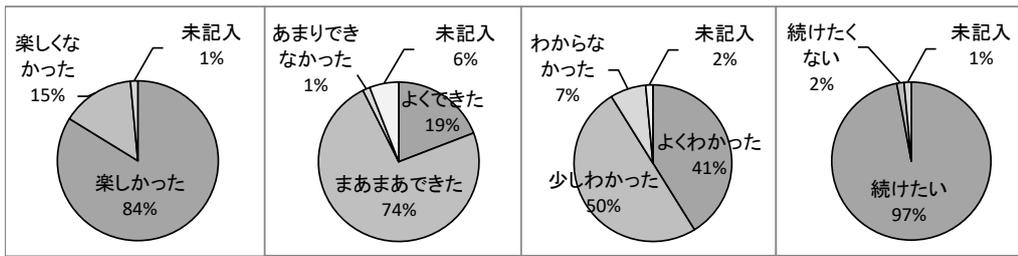
約 169,078 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ご飯のときはテレビを消して食べた。</li> <li>朝は明るいので、明かりは消したままにする。</li> <li>明かりの消しやすれがないかチェックしてから寝る。</li> <li>一日の時間割表を作り、ゲームの時間を減らした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨水を貯めて、庭にまく水に使う。</li> <li>食品ロスをなくす。</li> <li>むだな紙を使わない。</li> <li>むだな買い物をしない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

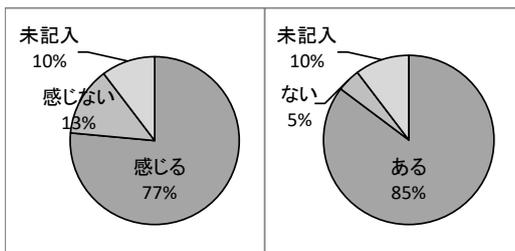


### 〇感想やがんばりたいこと

- いつからごみが多くなったか知りたい。
- ゲームの時間があまり減らなかったなので、減らしていきたい。
- 北極や南極の氷がとけたら、どのくらい海面上昇するのか知りたい。
- 早寝早起きができるよう、少しずつ規則正しい生活にしたい。
- みんなが10の取り組みを全部がんばれるように、少しずつルールを守れたと思います。
- できる取り組みを調べて、やってみたいです。
- 水の大切さがわかったし、明かりをこまめに消すことを意識していこうと思います。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。

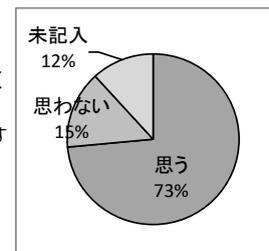
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取り組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



### 〇感想や意見

- 各取り組みのリーダーが達成できるように、みんなに呼びかけたり、見本を見せたり工夫していた。
- トイレのふたを閉めたり、シャワーの出っぱなしについて声をかけ合うようになった。
- 子どもが自分から環境のことを考え行動することが増え、環境について考えるよい機会になった。
- 家族一緒に取り組むことで、楽しくできたように思う。
- 今まで大人が心がけていたことを子供も意識するようになったことは良いと思います。
- とりくみノートを目立つところにマグネットでとめておいて、内容がすぐに目につくようにした。すぐに確認できるので、取り組みやすかった。
- 買い物のときに、この取り組みを思い出して、むだな物を買わないようにした。

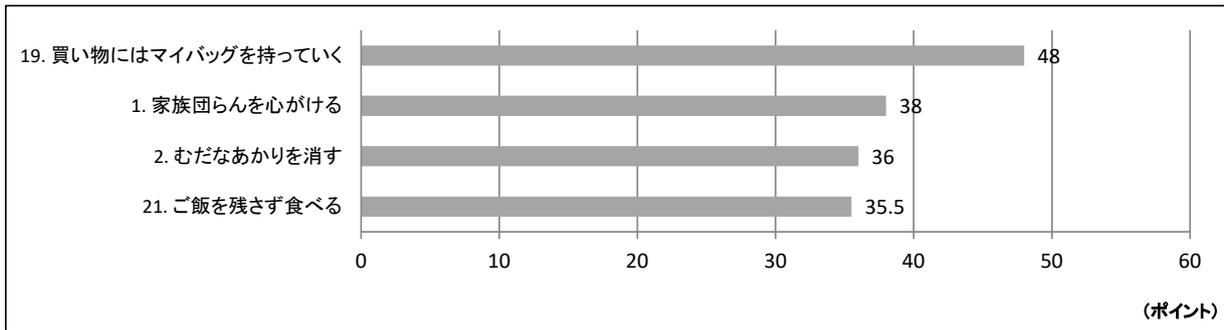


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

上滝小学校のみなさんへ

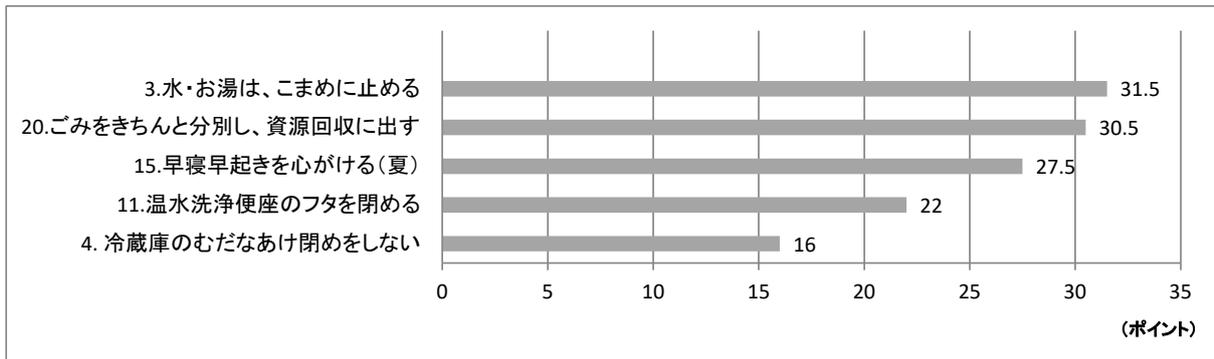
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 419 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 41,923 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 30 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 35,224 円

3. 工夫したこと

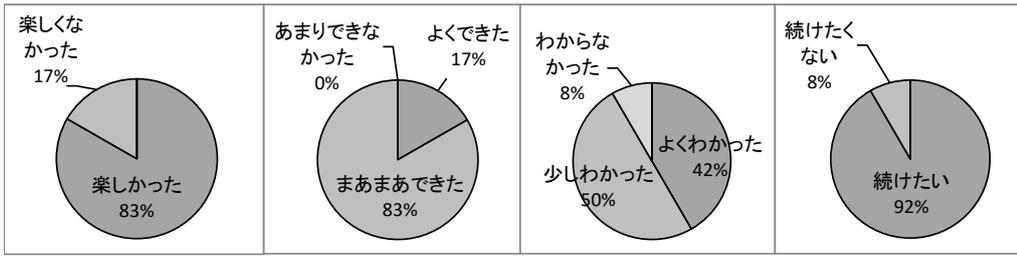
○工夫したこと

- ・ ばらばらのときは声をかけて家族で遊んだ。
- ・ 明るい時間は電気を付けないようにした。
- ・ 家族に声をかけて、できているか確認した。
- ・ れいそう庫を開ける前に何を出すか決めておいた。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

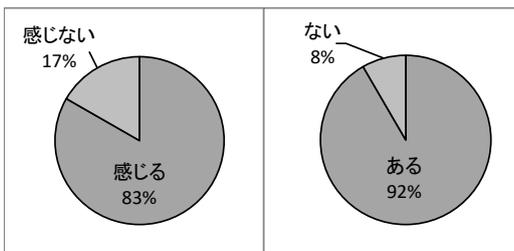


### 〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- チャレンジ10をしっかり守ることができたからよかったです。
- チャレンジ期間でできなかったことをできるようにしたい。
- これからもつづけていきたい。
- どうやったら二酸化炭素をへらせるか、もっと知りたい。
- これからもできる取り組みをやっていこうと思った。
- おでかけするときに自分の部屋の電気を消しわすれることがあるからがんばりたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

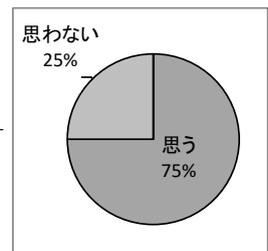
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 娘が地球温暖化について学び、自身で取り組める事を探し実行していく良い機会になりました。今後も続けていきたいです。
- 家族みんな、それぞれの役割を与えられることで、全員で協力できたと思います。継続が大切だと思っているので、続けていきたいです。
- 家族が協力して楽しみながら出来て良かったです
- 子供たちだけでなく親世代である私達も今いちど地球のために、子供達の未来のために自分たちにやれることをやろうという気持ちになりました。
- 良い取り組みだと思うので、もう少し真剣に取り組みたかったです。（忘れずに）

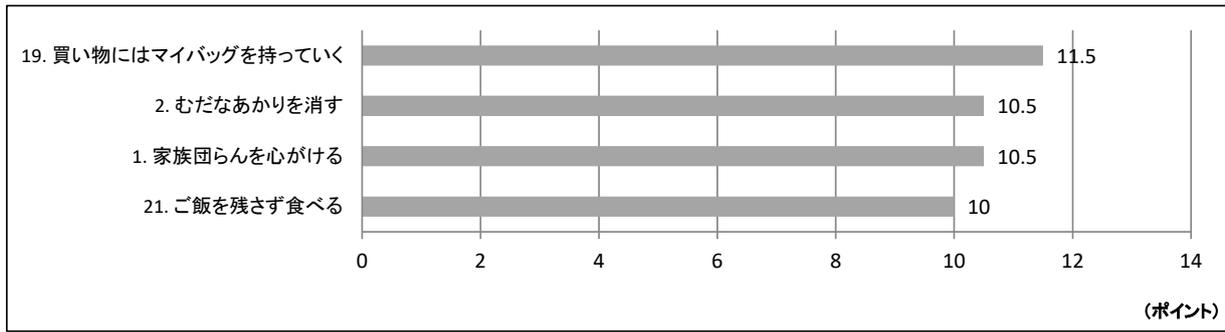
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



小見小学校のみなさんへ

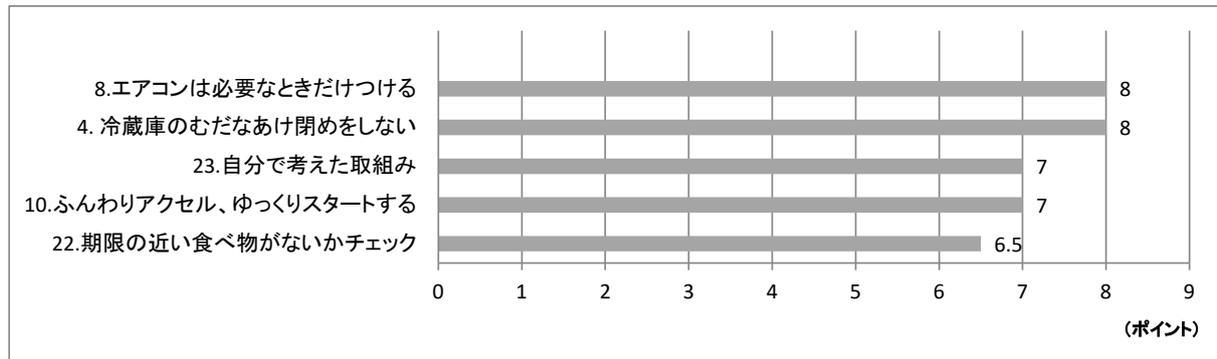
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 110 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 10,966 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 8 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

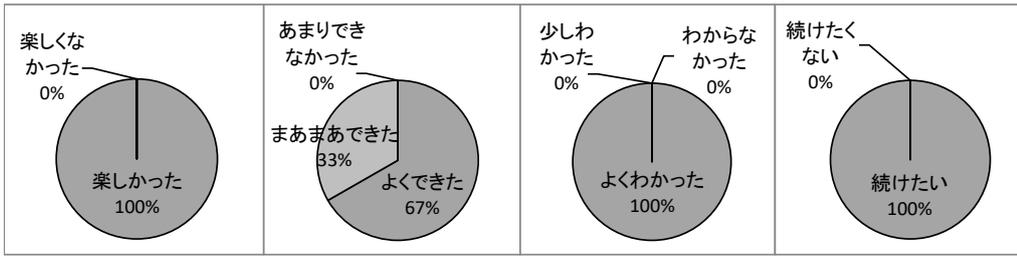
約 12,558 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>協力してチャレンジ10に取り組むようにした。</li> <li>家の中をまわり、使っていない部屋の電気を消した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物を育てる</li> <li>テレビをつけっぱなしにしない</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 感想やがんばりたいこと

- 食べ物の期限をよくチェックしていきたい。
- これからもチャレンジ10の取り組みをがんばりたい。
- これからも節電をします。

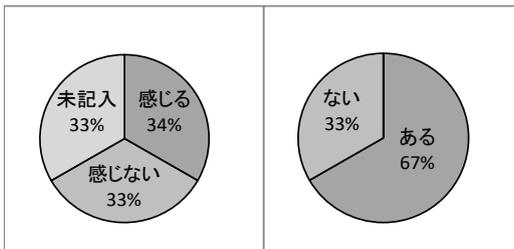


## 5. ご家族の方へのアンケート

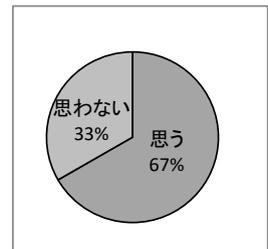
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく  
 2位 2. むだなあかりを消す  
 3位 8. エアコンは必要なときだけつける  
 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）



### 感想や意見

- エコバッグを忘れがちなので、日頃から意識したいと思った。家族が冷蔵庫をむだに覗きすぎているので注意します。
- 家族で考えて取り組むきっかけになった。続けていけるよう努力したい。



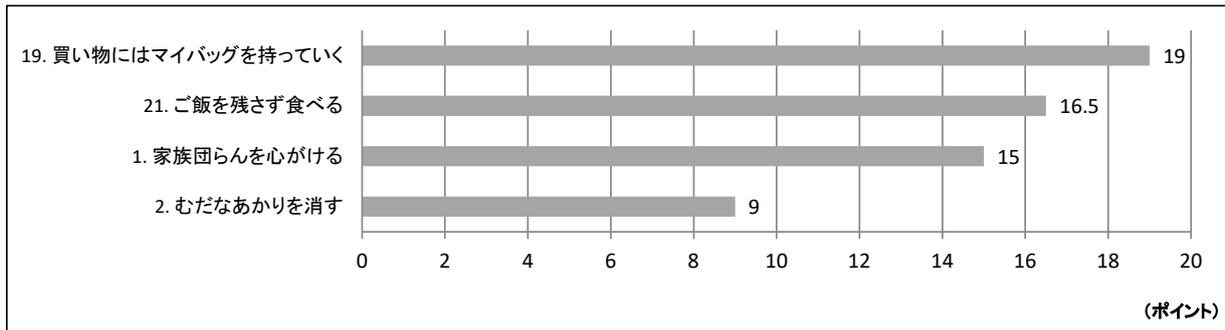
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



神通碧小学校のみなさんへ

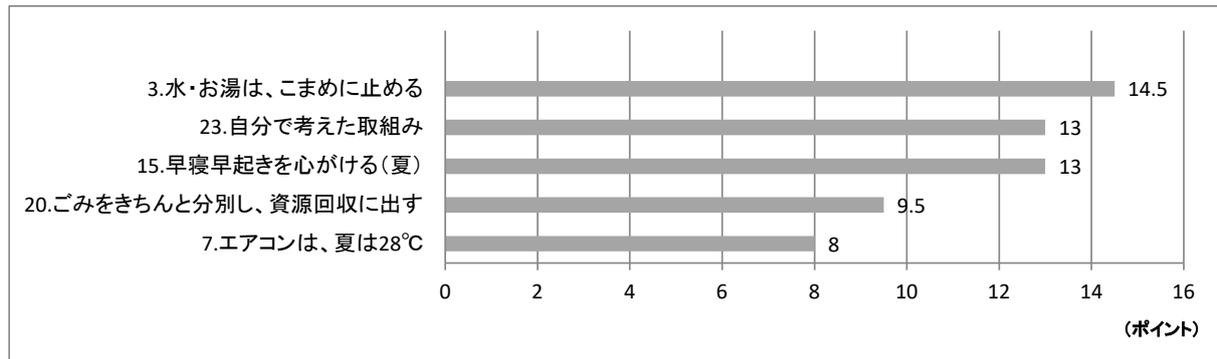
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 151 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 15,072 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 11 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

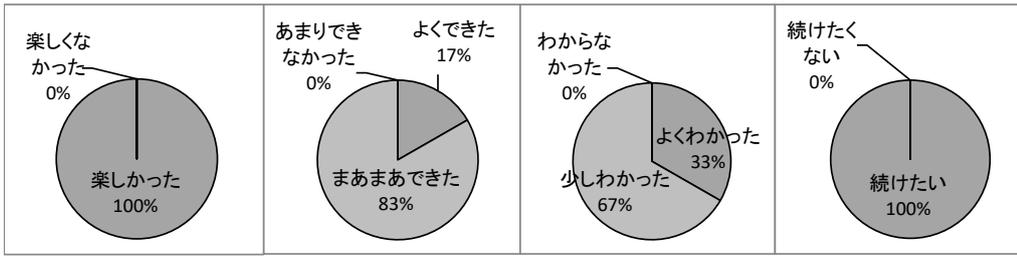
約 12,331 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分から声をかけて注意するようになった。</li> <li>母にごみの分別の仕方を教えてもらった。</li> <li>水道を使い終わったら、水を止めたか、もう一度確認するようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気を使う時間を減らす。</li> <li>じゅう電しながらタブレットを使わない。</li> <li>タブレットの使用時間を減らす。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

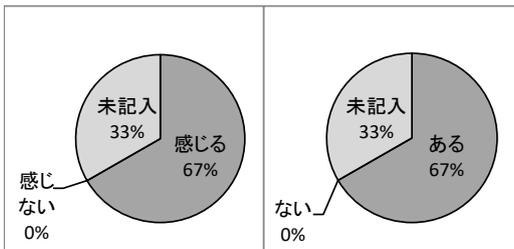


### ○感想やがんばりたいこと

- ・「できなかった」シールがあったから、なくしたいです。
- ・どんなエコな活動があるのか、もっと知りたいです。
- ・これからも電気や水を大切に使い続けていきたいです。
- ・好き嫌いがあるので、それをなくし、食べ物のむだを減らせるようにした。
- ・自分から電気を使う時間を減らすようにがんばりました。
- ・早寝早起きができるようになるよう心がける。
- ・未来のために、出来ることはやりたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

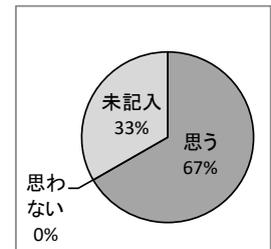
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 6. テレビを見る時間をへらす
- 5位 7. エアコンは、夏は28℃

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・家族がリビングに集まって、勉強や団らんをする機会が増えた。
- ・子どもが意識して取り組んでいたのが良かったと思う。
- ・買い物のときにエコバッグを忘れないように、自分のエコバッグを常備するようになったり、テレビや部屋の電気の節約のため、同じ部屋で過ごすことで、家族団らんにつながり、楽しく環境チャレンジ10に取り組むことができました。

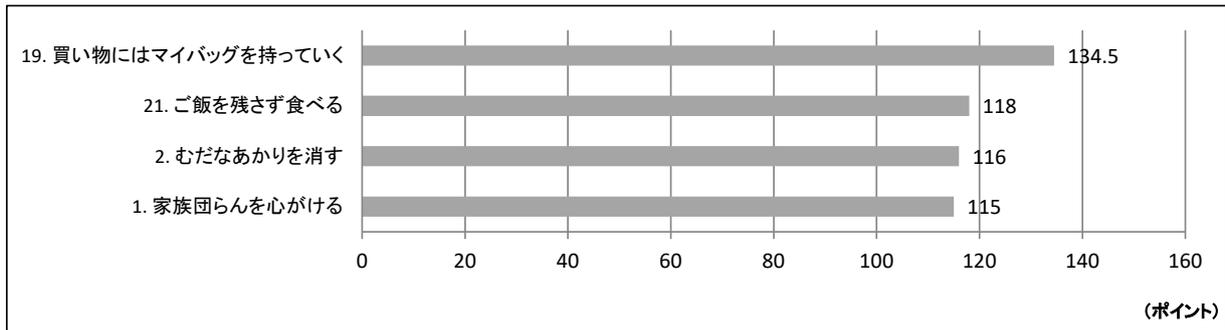
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



八尾 小学校のみなさんへ

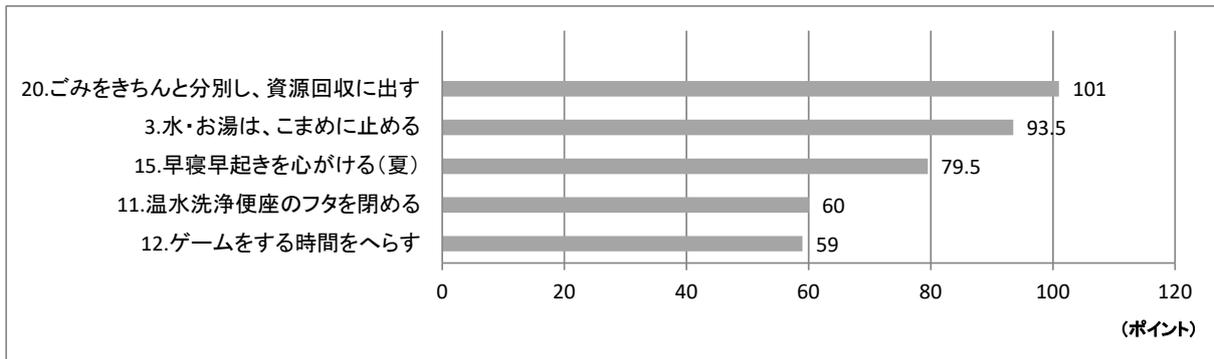
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,088 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 108,769 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 78 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

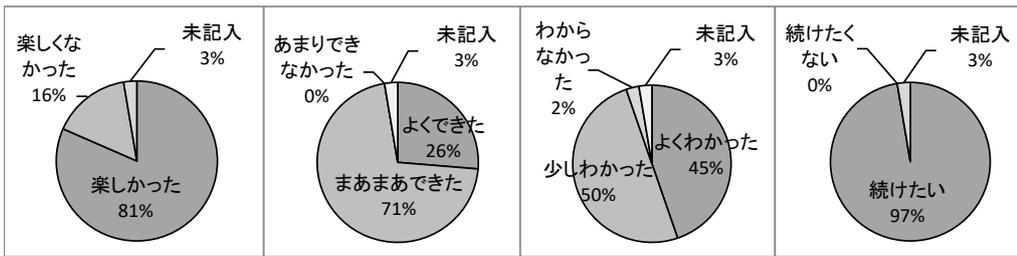
約 96,047 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>電気がついていたらみんなで声をかけ合った。</li> <li>部屋に目安を書いた紙をはった。</li> <li>なるべくご飯を残さないようにと声をかけ合った。</li> <li>外が明るいときはカーテンを開け、電気を消す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンセントをこまめにぬく。</li> <li>物を大切に使う。</li> <li>出かけるときはマイボトルを持って行く。</li> <li>ごみは小さくして捨てる。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

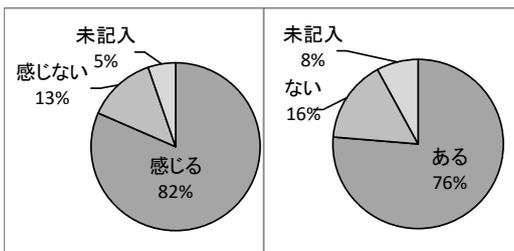


### 感想やがんばりたいこと

- もっとチャレンジ10に取り組みたいと思えた。
- 地球が熱くならないように、ほかの取り組みもしたいです。
- 「ごはんをのこさず食べる」の取り組みがあまりよくできなかったため、これからがんばりたいです。
- 地球温暖化はとても大変なことで、地球のみんなが協力しないと影響が出てしまうので、私も家族のみんなと取り組んでいきたいなと思います。
- 地球温暖化防止のために、ほかにできることを知りたい。
- 地球温暖化はいつ始まったのか、いつ終わるのかを知りたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

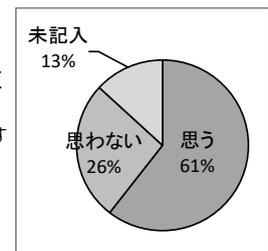
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- リーダーを決めて、責任をもたせて行ったのがとても良かったと思います。
- マイバッグ、マイバスケットを車に置いておくことを習慣にしました。
- 電気をこまめに消すなど、普段から言っていたことが、この取り組みをきっかけに、本人が意識してくれるようになった。
- 家族団らんを心がけることによって、むだな電気を消すことができ、さらに、家族とのコミュニケーションをとる時間が増え、良かったと思います。
- チャレンジ10の取り組みは、身近ですぐに取り組めることばかりだったので、これからも続けていくことができそうです。

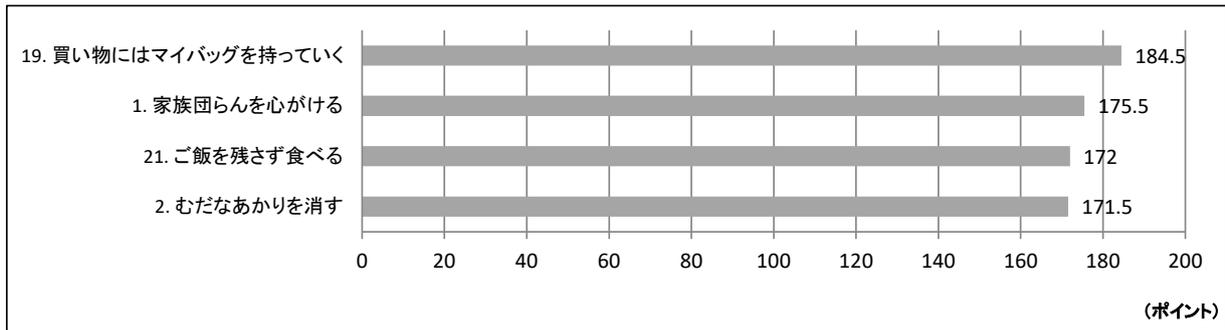
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



杉原 小学校のみなさんへ

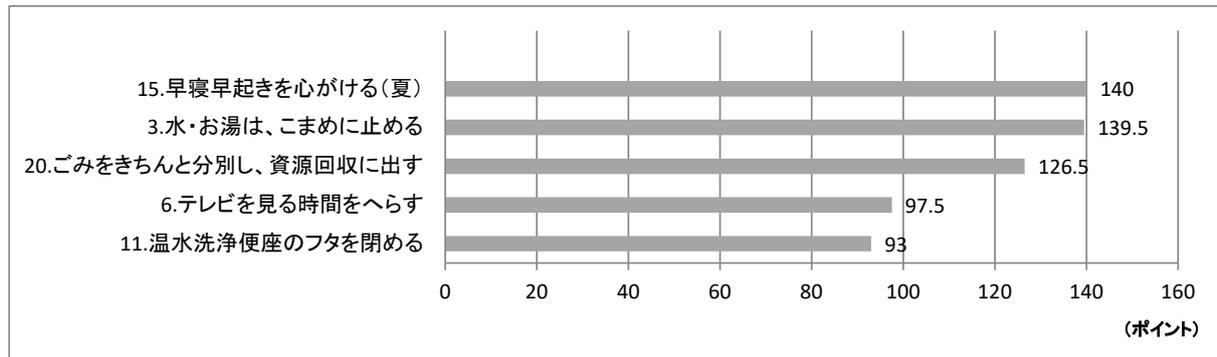
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,642 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 164,153 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 117 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

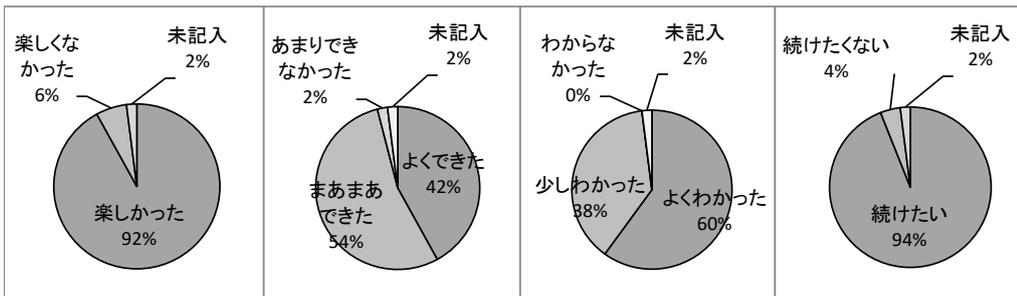
約 137,788 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームをしないで、家族とトランプをした。</li> <li>テレビを見る時間を決めた。</li> <li>みんなでご飯をたくさん食べて、むだなごみを減らすようにした。</li> <li>明るかったら電気をつけない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物を育てる。</li> <li>マイボトルを持ち歩く。</li> <li>近いところの買い物には歩いて行く。</li> <li>ごみになる物は買わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

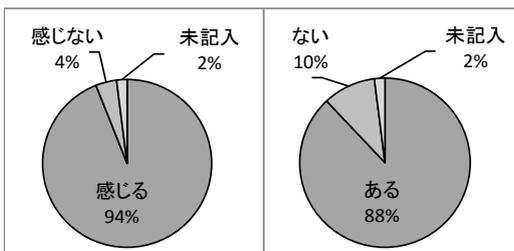


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも自分が選んだ取り組みをしていきたい。
- これからもごみの分別をがんばりたいです。
- 地球温暖化はいつから始まったのか知りたい。
- 環境や節約のために、エアコンの温度に気を付けたり、テレビのつけっぱなしをやめたりと、家族で声をかけ合って工夫をすることができ、良い機会になった。
- 植物も地球温暖化に関わっている？
- 次はもっと多くの人に協力してもらいたいし、もっと自分から心がけたり、今やっていることをずっと続けたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

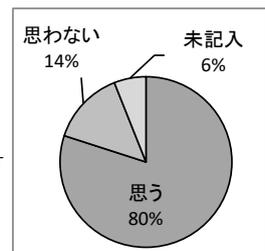
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 子どもに注意されて、親の意識も高まった。
- 家庭菜園で採れた野菜をむだなく食べられるように、料理を工夫している。
- 1人1人が意識して取り組むことが大切！
- 今までやらなかった子供もやってくれるようになったことがうれしかったです。
- 取り組み期間だけでなく、毎日節約のため、環境のために続けていきたい。
- エアコンは必要最低限の時につけるようにしました。家族で1つの部屋に集まり、エアコンをつけるようにしました。
- 外出すると話す機会が増え、テレビ、電気、水、ゲームを減らすことができ、良かった。

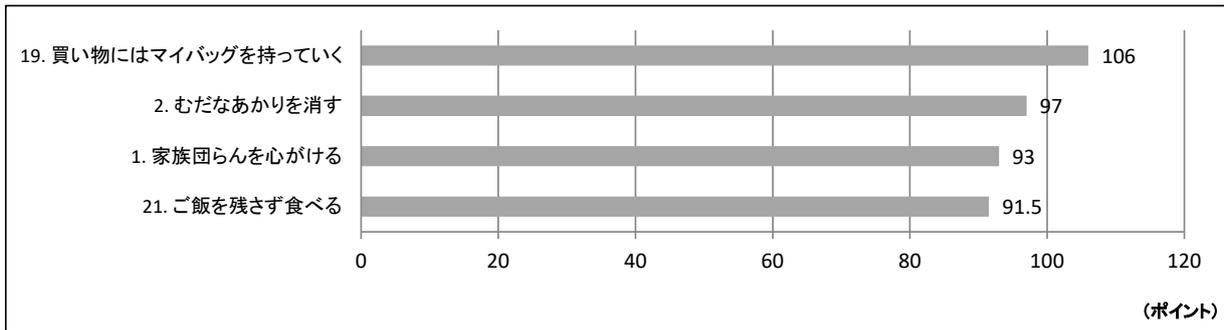
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



古里小学校のみなさんへ

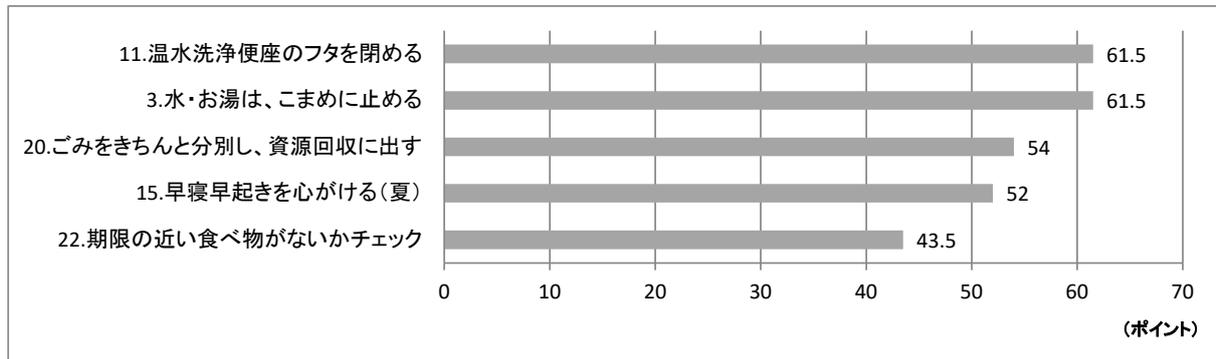
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 888 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 88,776 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 63 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 98,819 円

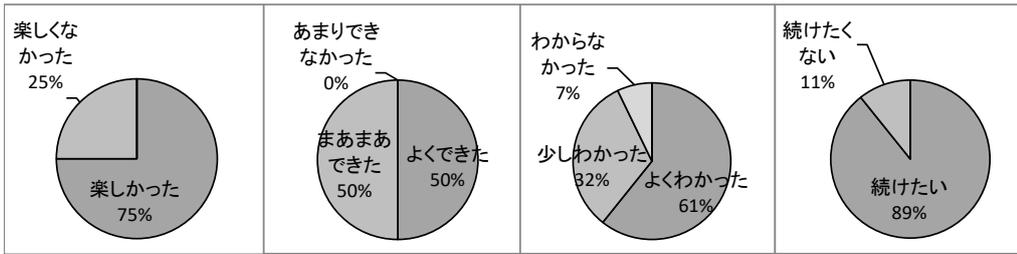
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- つねに、エコバッグを車やかばんに入れておく。
- ご飯をなるべく残さないように、きれいなものも食べた。
- 家族団らんを心がけるために、同じ部屋で、今日あった出来事を話すようにした。
- ごみをきちんと分別し、資源回収に出すために、プラごみを入れる袋、紙ごみを入れる袋を作った。 など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

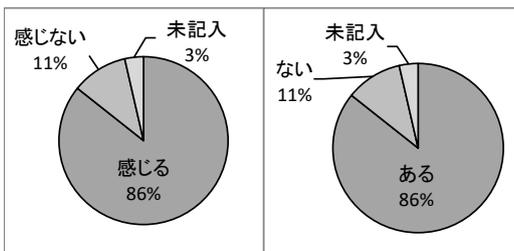


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化にならないように続けていきたいです。
- 明かりを消すようにこれからもがんばりたいです。
- テレビを見る時間を減らすことをがんばりたいです。
- 自分の食べられる分だけを取り分けようと思った。
- 使っていない電気がたくさんあったので、もっと気を付けてむだな電気を使わないようにしたい。
- このまま地球温暖化が進むと、どんな生活になるのか、考えていきたい。
- ほかにどんな取り組みがあるのか知りたいです。
- 早寝早起きが全然できなかったので、これからはもっと心がけたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

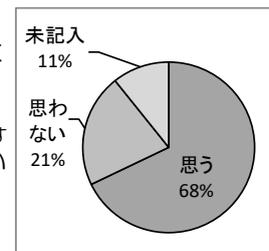
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- こまめに声かけをしてできるようにしたり、よく話をするようにしました。子供が少しずつ意識するようになりました。
- 少し意識するだけでできることがたくさんあると思いました。
- 普段から分かっていたてもなかなかできなかったことが、子供と一緒に再確認しながら意識することで、できるようになったことが増えました。とても良い取り組みだと思えます。
- 買い物のときに忘れやすいエコバッグやカゴを常に車に入れておく工夫をしようと家族で話し合いました。今後も続けていくきっかけになりました。
- 家族で協力して、お互い声をかけ合いながら取り組めたので良かったです。

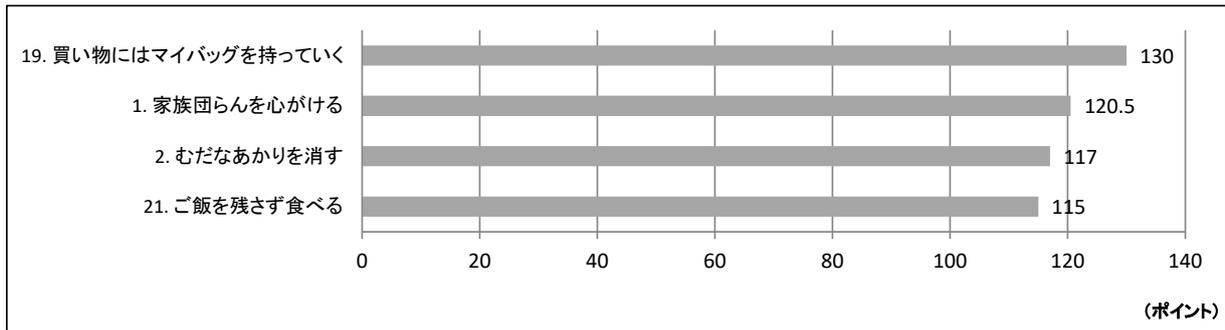


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

神保 小学校のみなさんへ

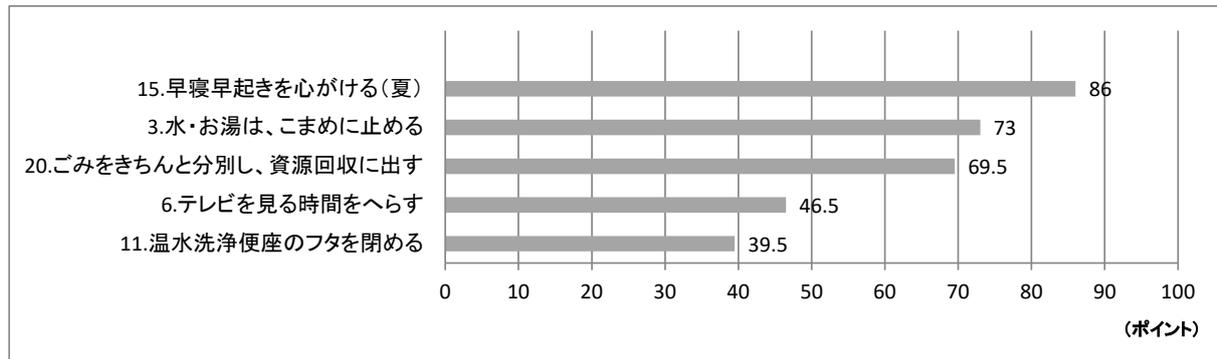
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,196 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 119,600 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 85 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

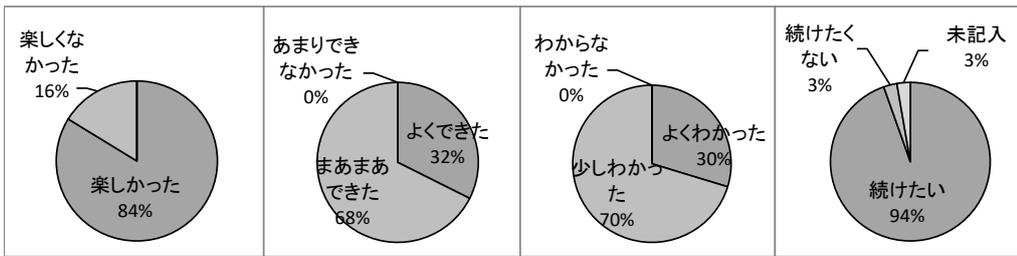
約 109,438 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>おたがいに声をかけ合った。</li> <li>日差しがさしているところなどは電気を消す。</li> <li>紙をむだに使わないようにした。</li> <li>テレビなどをあまり付けずに読書をしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べられる分だけ食べる。</li> <li>なるべく家の中におらず、外とかで遊ぶ。</li> <li>リサイクルできるものを使う。</li> <li>マイボトルを持ち歩く。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

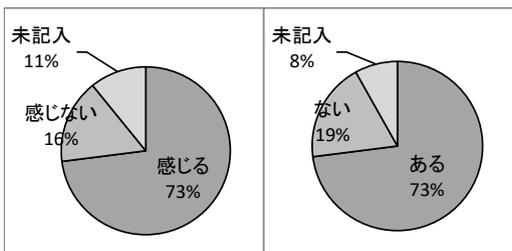
- 地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- どうすれば、地球温暖化を完全に止めることができるのか知りたい。
- どの県が一番二酸化炭素を出しているのか知りたい。
- これからもがんばりたいことはテレビを消すことです。
- これからも温暖化について知りたい。
- これからは、読書をしたりして、テレビやゲームの時間を減らします。
- これからがんばりたいことは、休みの日でも早寝早起きをすることです。
- 環境チャレンジ10が終わっても、やってきたことをこれからの生活でもやっていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

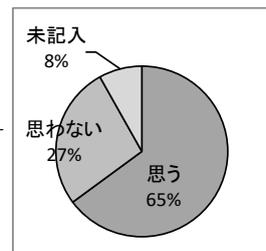
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

### 習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 2. むだなあかりを消す
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める



### ○感想や意見

- チャレンジ10の取り組み期間を終えても、いつも節電などできることから継続していきたいと思っています。
- 子供たちが環境に対する意識を持つようになり良かった。
- 子供たちがよく考えて、自分のできることを取り組みとして行っていました。
- まずは意識を変えることから始め、習慣化できるようになってきました。
- 買い物へ行く日を減らし、むだなものを買わないように心がけた。食品ロスが減り、必要なものを必要な分だけ利用する意識が高まった。

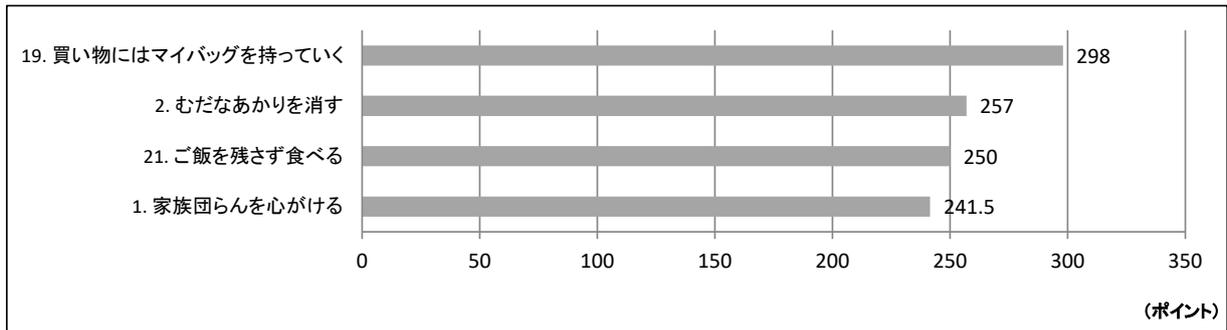
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



呉羽 小学校のみなさんへ

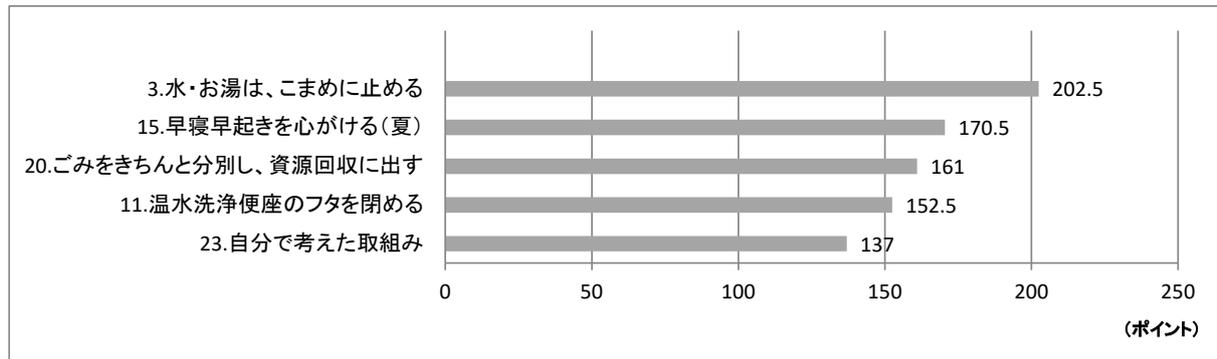
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,293 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 229,264 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 164 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

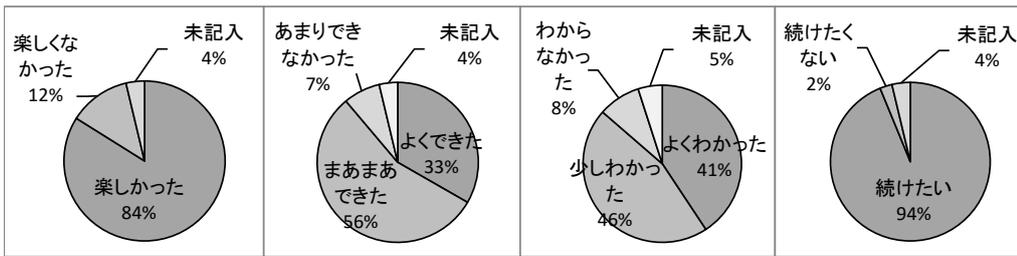
約 205,688 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>人に言われてじゃなく、自分からやった。</li> <li>ゲームやテレビの時間を減らし、体を動かすようにした。</li> <li>自然の、太陽の光を利用した。</li> <li>電気がつけばなしじゃないか、確認するようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ティッシュをむだ使いしない。</li> <li>マイボトルを持ち歩く。</li> <li>文房具を大切に長く使う。</li> <li>商品を買うときは手前からとる。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

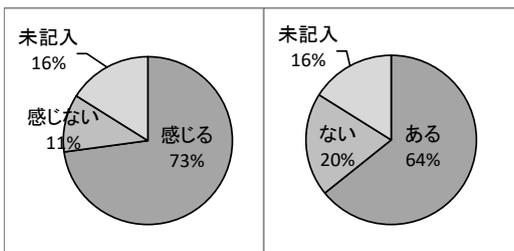


### 〇感想やがんばりたいこと

- 今回「まあまあできた」シールや「できなかった」シールのところを意識して、これからもがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めるには、自分から心がけることが一番だと分かりました。
- これからも地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- 今年の夏は暑い日が多かったので、地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。
- これからは、今回やっていなかった取り組みをやっていきたいです。
- 「水・お湯はこまめに止める」の取り組みが、最初は「まあまあできた」シールだったけれど、あとから「よくできた」シールになったのでうれしかったです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

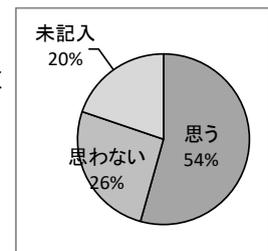
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 家族全員が元々行っていたことが地球温暖化防止に役立っていると分かり、驚いた。良い習慣はこれからも続けていきたいと思った。
- 家族で目標をもって取り組むことができたことがよかった。
- 同じ部屋で過ごすようにして、電気のむだを減らすようにした。
- 家族全員がむだのないような生活に取り組むようになりました。
- 家族みんなで取り組み、会話が広がり、やって良かったです。
- みんなで忘れないように声をかけ合ったり、注意したりして、「よくできた」シールになるようにがんばっていました。

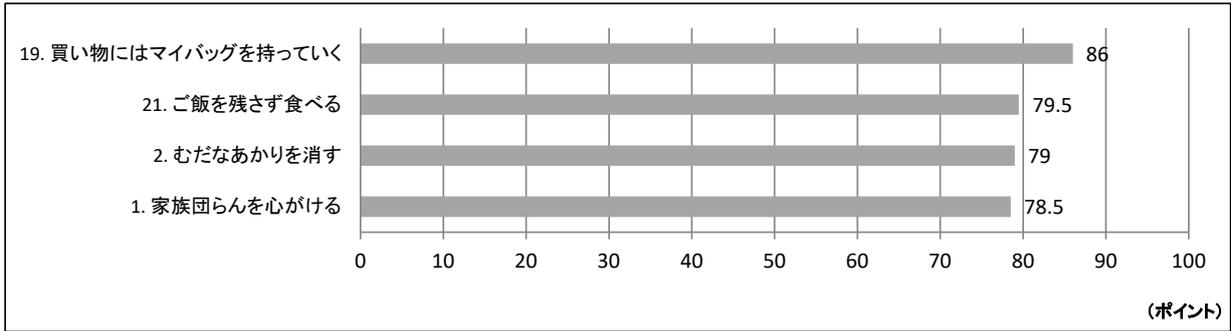
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



神明 小学校のみなさんへ

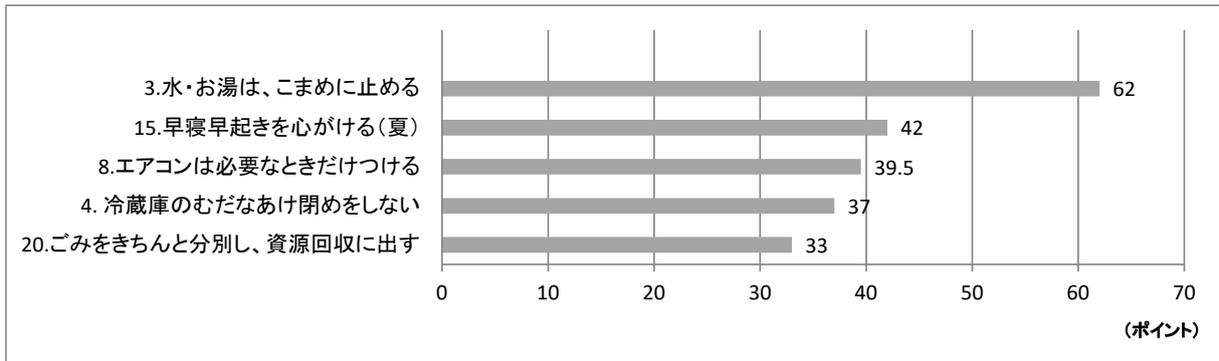
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 839 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 83,856 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 60 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

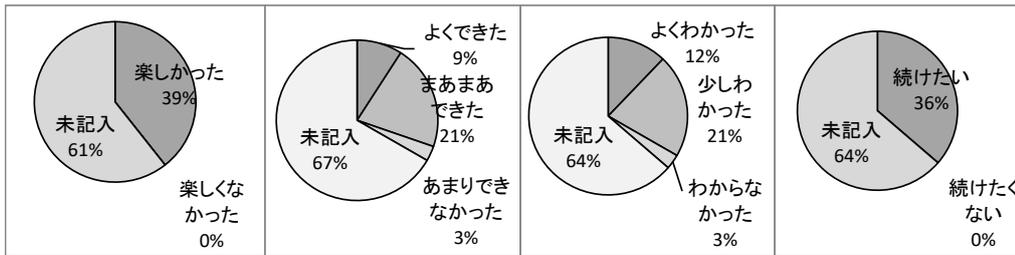
約 87,780 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>野菜ぎらいの弟にいっしょけんめい野菜料理を作った。</li> <li>メモをもって買い物に行く。</li> <li>自分がリーダーの仕事じゃなくても、みんなで協力してほかの役わりもやるようにしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冷蔵庫の開け閉めは短めに。</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



#### 感想やがんばりたいこと

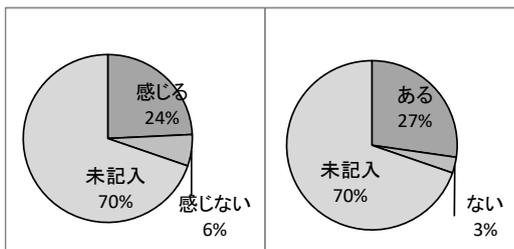
- ぼくは好ききらいが多いのでこれからは食品ロスをへらすよう気をつけたいです。
- 早ね、早おきができなかったのもっとがんばりたいです。
- どうしたら二酸化炭素をもっとへらすことができるか知りたいし、これからも取り組みをがんばりたい。
- 選んだとりくみのところが「よくできた」シールにできなかったので、次はがんばりたいです。
- 全部「よくできた」シールにはならなかったけど、よくがんばったと思います。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

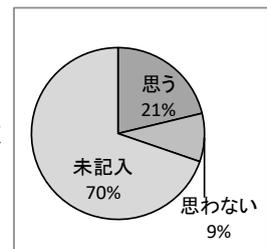
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 4位 19. 買い物にはマイバックを持っていく
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



#### 感想や意見

- 各取り組み毎にリーダーを決め、意識改革を図りました。
- 普段から電気を消す・水を止めるなど、子どもに伝えていたが、今回の取り組みによって子ども本人が自ら意識して行えたと思う。
- 家族で意識できてよかった。
- これからの地球環境を守っていく為にも、温暖化防止の取り組みには積極的に実践していくことが大切だと感じました。
- チャレンジ10の取り組みによって、今まで言われないと出来なかったことを自ら気づき、行動に示すことが出来るようになったことはとても良い成長だったと感じています。

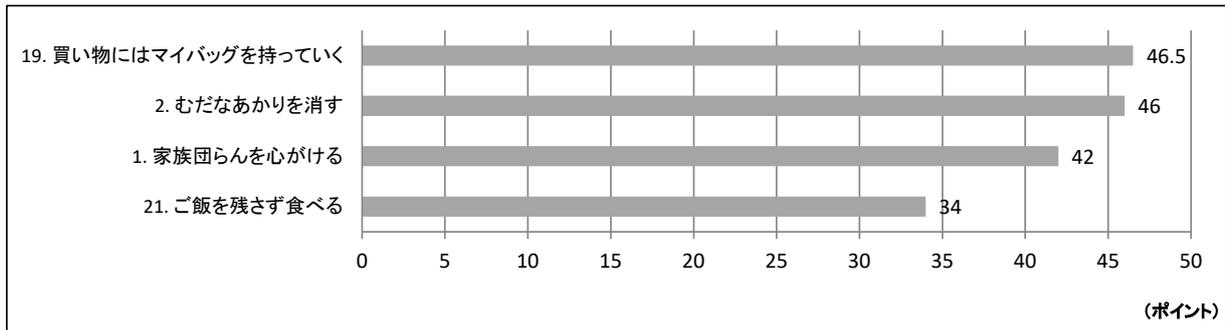


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

古沢小学校のみなさんへ

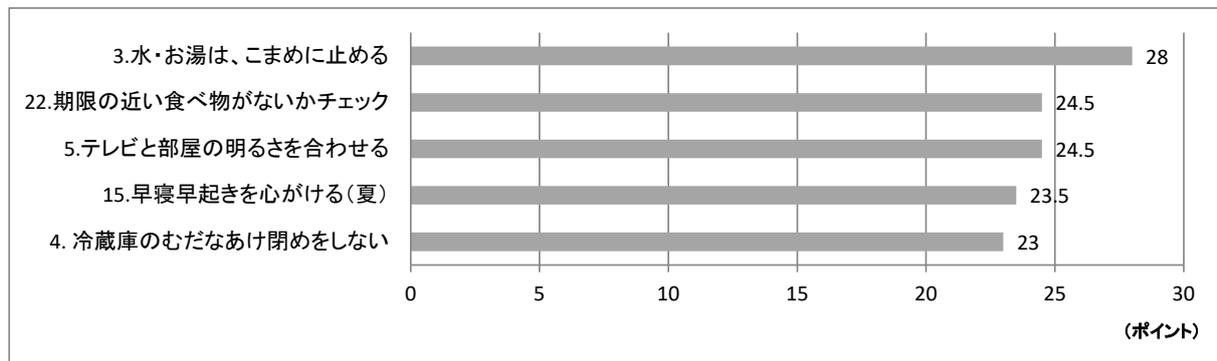
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 414 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 41,350 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 30 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 45,626 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

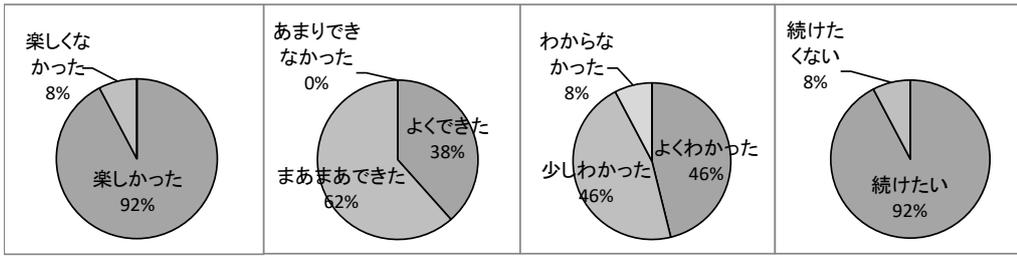
○工夫したこと

- ・ 冷そう庫がしめてあるか、確認した。
- ・ 自立つとところにとりくみノートをおいて意識できるようにした。
- ・ 家の明かりはいつもより少なくなつた。
- ・ マイバッグを持って行くようにした。

など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

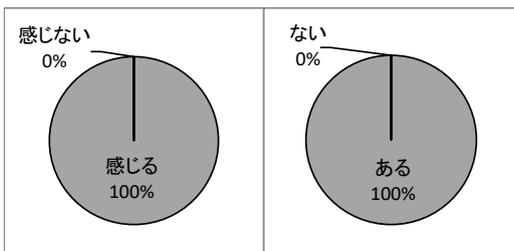


### 感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化にならないように、いろいろなことをがんばりたいです。
- 地球温暖化にならないように、環境に優しい生活をしたいです。
- 近い場所にはなるべく歩いて行く。
- 買い物に行くときは必ずマイバッグを持って行きたい。
- 地球温暖化を止めるために、他にどんなことをしたらいいのか。
- ゲームをする時間がへらせれなかったなので、これからは気を付けたいです。
- シャワーのお湯を出しっぱなしにしないようがんばりたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

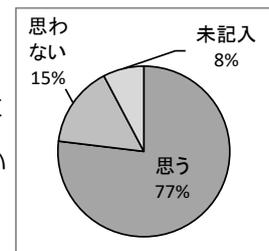
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 普段からしていることの積み重ねが、地球温暖化防止につながっているということを知る良いきっかけになった。
- 買い物の際には、買う量を考え、必要なマイバッグを持って行くようにしました。
- シャワーなどが短い時間になったのか、水道代が減った。
- 早寝早起きのおかげで、ライトをつける時間を減らすことができました。
- 子供たちが環境について知り、SDGsを意識する、良い機会になりました。
- 家族みんなで過ごすことで、電気やエアコンなど、エネルギーの節約を心がけていきたいとおもいます。
- 家族で話し合い、ルールを決めて、よく見える場所にルールを貼りました。

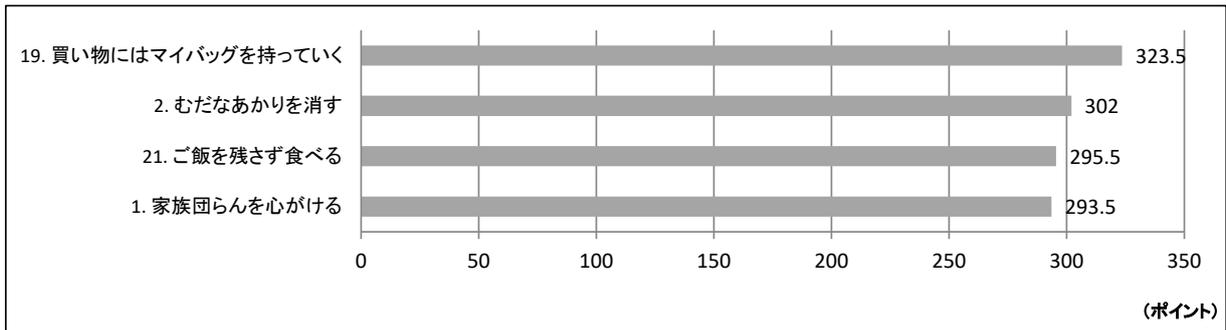


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

芝園小学校のみなさんへ

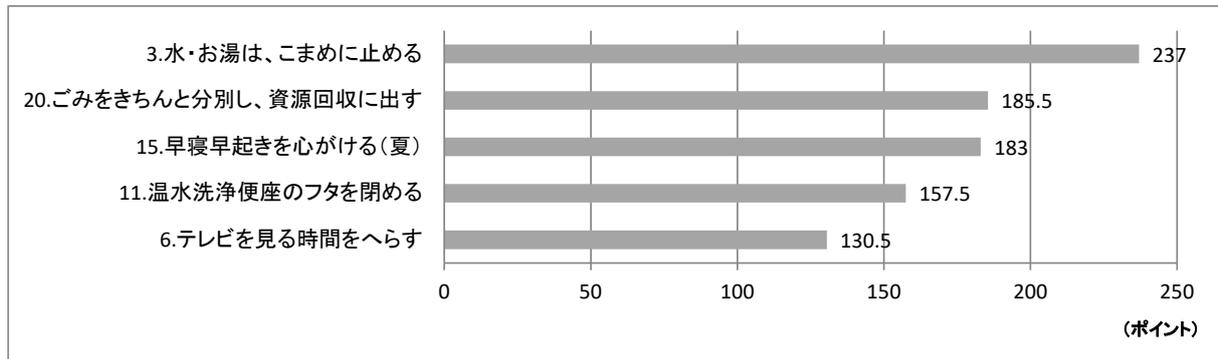
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,908 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 290,768 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 208 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

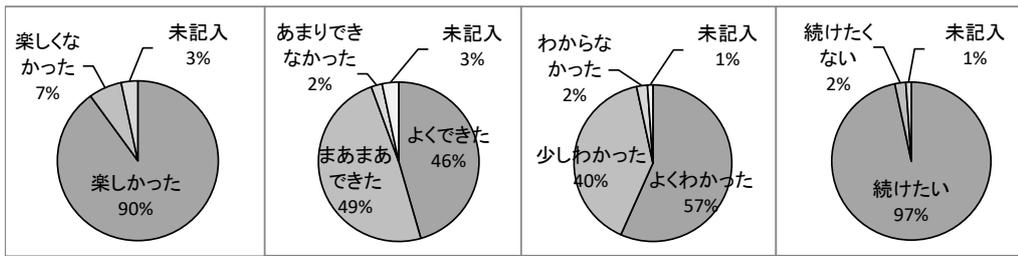
約 249,676 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>声をかけ合って、エコバッグを持って行くようにしました。</li> <li>ご飯を残さず食べるように意識した。</li> <li>ご飯を食べるときはテレビを消して、家族と話したり、集中して食べた。</li> <li>朝日が昇ってきたら、日光を照明代わりにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べられる量だけ食材をかう。</li> <li>ドライヤーをする前にタオルドライをする。</li> <li>つめかえ商品をかう。</li> <li>冷そう庫をあける時間を短くする。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

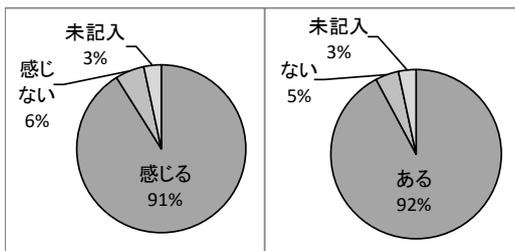


### 感想やがんばりたいこと

- 電気自動車は本当に環境にいいのを知りたい。
- パソコンでゲームをする時間を減らして、たくさんボードゲームをしたので楽しかった。
- これからも環境チャレンジ10を続けていきたいです。
- 私は地球温暖化について知り、大変だなと思いました。自分でできることは進んでやりたいなと思いました。
- 地球温暖化を止めるいろいろな方法についてもっと調べていきたいです。
- 苦手なものがあってもがんばって食べる。
- 地球温暖化を止めることは出来るのか。

## 5. ご家族の方へのアンケート

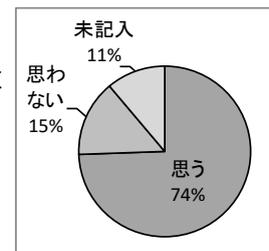
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 家族がなるべく1つの部屋で過ごすようにし、省エネに努めた。
- 忘れがちなマイバッグを車に置くようにしたり、カバンに常に入れておくようにした。お店でも不要なラッピングを断るようになっている。
- 食品ロスを防ぐため、非常食や冷蔵庫の賞味期限チェックをしました。良い機会となりました。
- 部屋の中が暑くなって、エアコンの設定温度を低くしなくていい様に、カーテンを閉めたり、扇風機も使って、空気を循環した。
- 取り組み開始前に、とりくみノートをコピーしてラミネートし、リビングの壁に貼りました。家族の目につくところに貼ったので、少しは効果があったと思います。

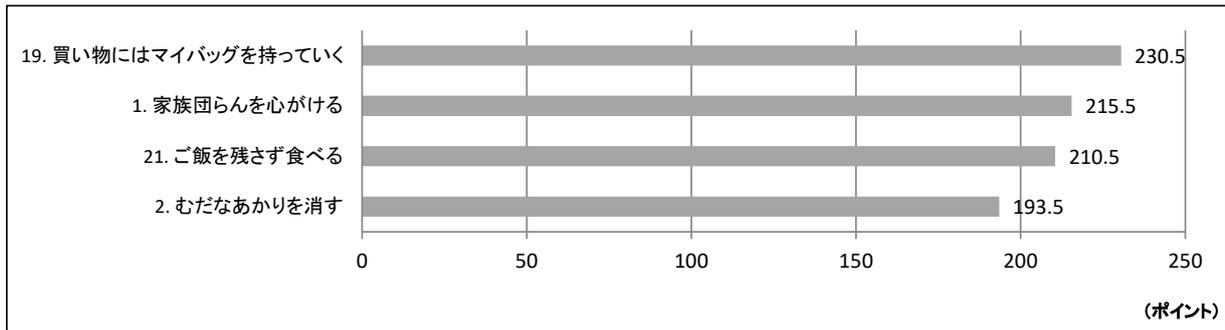


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

奥田 小学校のみなさんへ

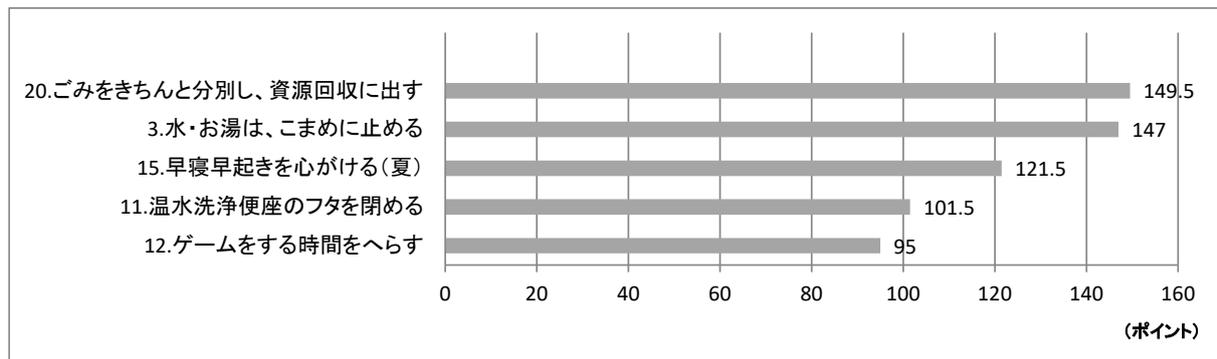
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,091 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 209,089 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 149 0

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 180,835 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

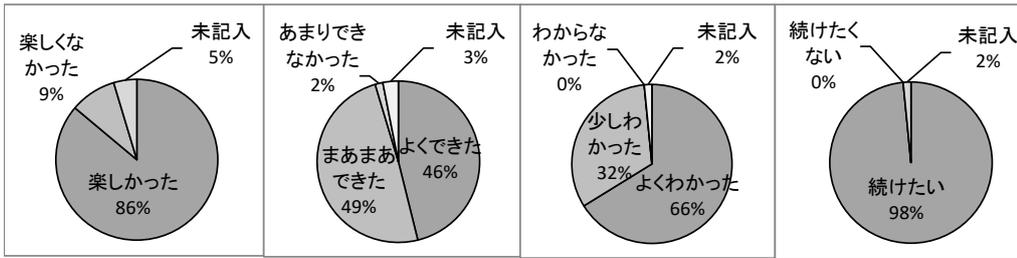
工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自当てを守れているか、毎日確認した。</li> <li>• 見えるところに、チャレンジ10の紙を貼った。</li> <li>• 電気や水を使うときは、本当に必要かどうかを考えた。</li> <li>• 途中で役割を変えたりした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• プラスチック容器ではなく、紙容器を選ぶ。</li> <li>• 賞味期限が近いものものから食べる。</li> <li>• むだなものは買わない。</li> </ul>

など

など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

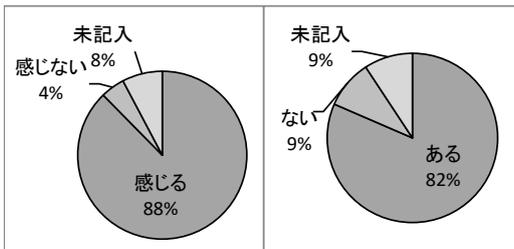


### 感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」が多かった取組みをこれからはがんばりたいと思った。
- 電気を消すことがくせになったのでこれからも頑張りたい。
- 結構大変だったので、簡単ことからしたいと思った。
- ほかにどんな取組みがあるかを知りたい。
- エアコンや電気の消し忘れがあったので直したいです。
- もっと地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいのか？

## 5. ご家族の方へのアンケート

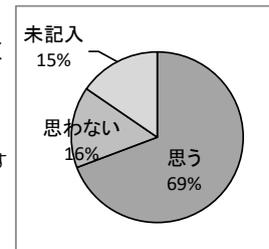
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
1. 家族団らんを心がける
2. 1. ご飯を残さず食べる
2. 2. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 親からは一声かけ、極力、子供たちの自発的な行動を尊重してみたこと。
- 忘れられないようにエコバッグの定位置を決めた。
- リーダーであることを意識させるようにした。
- お互いに声をかけあって頑張りました。意識すると今までむだな明かりをたくさん使っていたことに気づきました。
- 普段の生活習慣をほんの少し見直すことで地球温暖化を防ぐことができるので、これを機に心がけていきたいと思っています。
- 家族だんらんはいつもできていたと思う。家族の時間を大切にし、省資源・省エネルギーの意識をより高めていきたいものです。

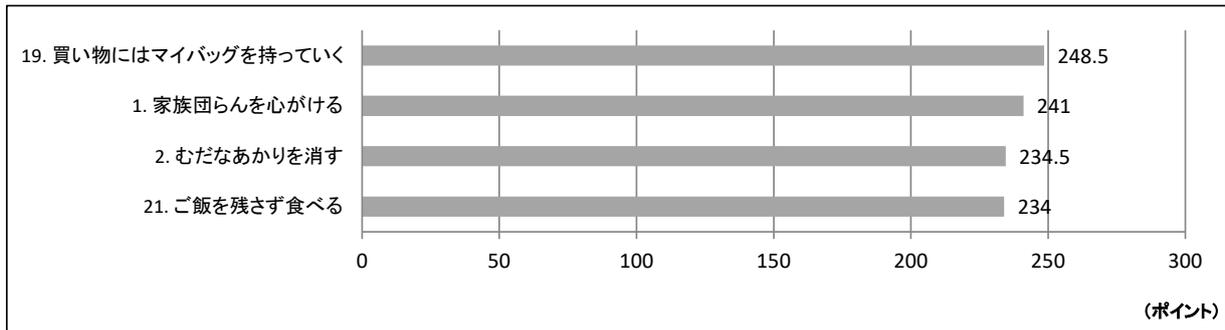
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



光陽 小学校のみなさんへ

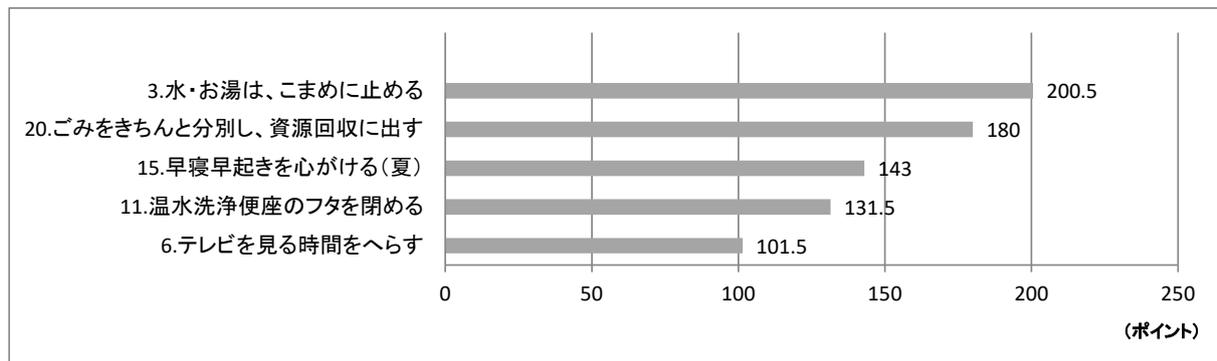
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,367 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 236,714 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 169 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

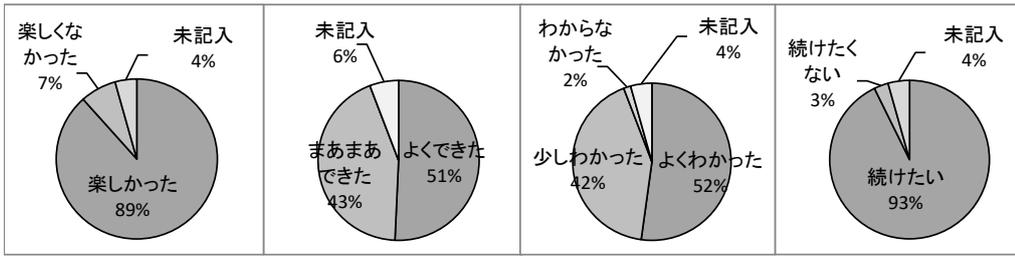
約 212,968 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>誰も見ていないテレビや電気を消した。</li> <li>エアコンをつけるかつかないか、話し合った。</li> <li>マイバッグを家に置き忘れたとき用に、車に予備を置いておいた。</li> <li>手洗いで石けんを使うとき、水を止めたこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>エコドライブ</li> <li>食品ロスをしない。</li> <li>冷蔵庫から欲しいものを1回で取る。</li> <li>不必要なものは買わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

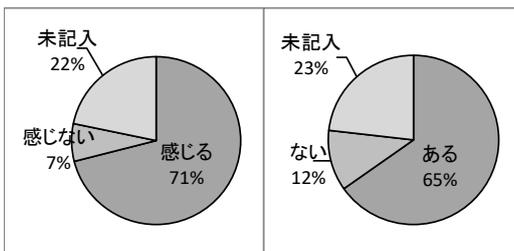


### ○感想やがんばりたいこと

- ・テレビの見過ぎを直すようがんばりたい。
- ・意識してやってみると、意外と大変だった。
- ・これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- ・1回できても続けるのが難しかった。
- ・賞味、消費期限の近い物をよく確認する。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

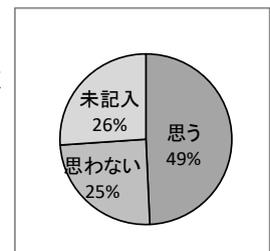
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・家族が1つの部屋に集まることで、電気や冷房を節約できた。
- ・お風呂でシャワーをこまめに止めるように心掛けた。子どもの頃からの経験が大切だと思った。
- ・食品ロスを減らし、資源を大切にすることになった。
- ・その期間しか意識できていないように思う。継続して実践できるように取り組みたい。
- ・温暖化防止や節約だけでなく健康にもよいと思うので、これからも続けたい。
- ・自分の行動が地球温暖化防止につながっていくことに気が付いたようで、今後も意識して取り組みたい。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

## 2 高岡市 (10 校)

- 木津小学校
- 川原小学校
- 福岡小学校
- 千鳥丘小学校
- 博労小学校
- 高陵小学校
- 野村小学校
- 万葉小学校
- 成美小学校
- 西条小学校

学校名	高岡市立木津小学校		
担当推進員	岩寄利勝さん	見学推進員	今井智恵子さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月25日	参加児童数	54人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 11:25～12:10

#### ○使用教材

環境省ホームページからの動画など

#### ○説明内容など

- ・地球温だん化って何だろう？
- ・地球温暖化って本当なの？
- ・平均気温の上昇の実際
- ・平均気温の上昇の原因？
- ・地球をあたためるガスはどこから？
- ・地球温だん化のしくみ
- ・今、地球では何がおこっているの？
- ・このままだと、地球はどうなるの？
  - ・2021年9月23日の天気予報
  - ・2050年9月23日の天気予報
  - ・2100年8月21日の天気予報
  - ・教えて、カミナリ先生
- ・ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
  - ・前国連事務総長からのメッセージ
- ・とやま環境チャレンジ10の説明
- ・わが家の環境大臣の任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月18日（金） 10:30～12:15

#### ○使用教材

北陸電力様より火力発電モデル、中田中学校よりエネルギー資源標本

#### ○説明内容など

- ・前回の復習
- ・火力発電モデルの演示
- ・児童の環境関連学習質問に対する応答

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化はもとより、環境に関して総合的に学習しています。これからも、頑張ってください。

学校名	高岡市立高陵小学校		
担当推進員	筆谷京子さん	見学推進員	春山香代子さん
取組み期間	令和4年7月11日～8月12日	参加児童数	83人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月22日（水） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・テーマ 高陵エコキッズ大作戦
- ・めあて 知ろう 学ぼう 考えよう 地球温暖化
- ・学習内容
  - <導入> 地球のひみつ
  - <展開> 地球温暖化ってなに？  
地球はどうなるの？  
どうすればいいの？
  - <意欲づけ>  
わが家の環境大臣任命

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月17日（木） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・テーマ 高陵エコキッズ大作戦
- ・めあて 考えよう 地球の未来
- ・学習内容
  - <ふりかえり> 地球温暖化ってなに？
  - <導入> チャレンジ10をやってみた！
  - <展開> 日本や世界の国々はどうすればいいの？  
わたしたちの強い味方、それは？
  - <意欲づけ>  
SDGs とチャレンジ10

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	高岡市立川原小学校		
担当推進員	中島晴美さん	見学推進員	能登泰之さん
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	20人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 11:25～12:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

授業内容； 1. 地球温暖化について

2. 富山（日本）の現状について

3. 今と昔の違いを考える

4. 私たちにできること

5. 2100年の天気予報

6. 見えない水バーチャルウォータについて

7. ペットボトルを作ろう！

進め方； クイズ・動画等を取り入れて簡潔に実施

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年12月5日（月） 11:25～12:10

○使用教材

自作パワーポイント 4年生教科書

○説明内容など

・覚えている？地球温暖化（復習）

・チャレンジ10（挑戦と結果）

・もったいないクイズ

・ごみの処理と利用（復習）

・冬もエコ

・温暖化クイズ

・質問または意見

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちにできる範囲で冬のエコも継続してください。夏以上の省エネができますよ！家族や学校全体で取り組めるようにリードしてくださいね。

学校名	高岡市立野村小学校		
担当推進員	室谷智さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	100人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月6日（月） 9:20～10:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 従来の学習のベースがあることから難易度アップ
- ・ 社会科見学にあわせ、ごみ分別等の説明
- ・ 重点的なトピックスとして食品ロス削減をプラス
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 振り返り用のプリントを配付（学校で確認）

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:30～11:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前期の振り返り
- ・ 取り組みの結果報告
- ・ 商品表示クイズ
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 振り返り用のプリントを配付（学校で確認）

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんの取組みが地球温暖化防止につながります。将来の地球を守るために、今回学んだことについて、今から実行していきましょう。

学校名	高岡市立福岡小学校		
担当推進員	太知誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月20日	参加児童数	98人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日時 2022年6月9日（木） 9:25～10:10

#### ○使用教材

自作学習資料

- ・図 地球温暖化のメカニズム
- ・写真 月面からの地球の出、ホッキョクグマ、ライチョウ
- ・ライチョウのぬいぐるみ（夏・冬）
- ・便利な牛乳パックリサイクルマシーン（1号、2号）

#### ○説明内容など

○はじめ・・・ときめきと気付き

美しい宇宙船地球号が地球温暖化によって困っていることに気付かせる。  
地球温暖化ってどういうことか説明する。その原因を探る。

○なか・・・考えと話し合い

あたたかくなって、今世界で、日本で、富山でおこっていること  
北極の白くま、立山のライチョウを取り巻く環境の変化（住処や食べ物）  
地球温暖化を止めるために出来ることは何か話し合う。  
とやま環境チャレンジ10の取り組みのすすめ

○おわり・・・行動と長続きの秘けつ

地球温暖化防止活動推進員の取り組み（3R・省エネなど）紹介  
先生や学校の取り組み紹介

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日時 2022年10月20日（木） 10:40～11:25

#### ○使用教材

学習資料

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）

#### ○説明内容など

○はじめ

- ・とやま環境チャレンジ10の取り組みを振り返り、その成果を紹介する。  
（とやま環境チャレンジ10通信）・・・一人ひとりの力は小さいけれど、みんなの力を  
合わせると大きな力になる。
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）を紹介する。

○なか

- ・児童のとやま環境チャレンジ10の活動の取り組みとその感想を発表する。  
児童数人・・・それぞれの良さを見つけ、褒める。

○おわり

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」を視聴する。
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）を書いて、考えをまとめる。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

・継続は力なり

続けることが大切だということは分かっているがなかなかできないことが多い・・・目標を達成するために、無理なく・無駄なく・見栄なく、できるだけのことをできるだけで良いとしたい。  
70点主義と教材開発と提示の工夫が大切だと考えます。

学校名	高岡市立万葉小学校		
担当推進員	四津佳伸さん	見学推進員	関野玲子さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月29日	参加児童数	26人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 2022年7月4日（月） 10:30～11:40
- 使用教材
- 説明内容など
- ・地球温暖化の仕組み
  - ・今地球で起きていること  
（氷河融解、ホッキョクグマ、海面上昇、台風）
  - ・二酸化炭素はどこから？  
（私たちの生活とエネルギー）
  - ・このままだと地球はどうなる？
  - ・僕たちにできることは何だろう？
  - ・環境チャレンジ10について
  - ・質問に対する答え

#### 環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 2022年9月13日（火） 10:30～11:30
- 使用教材  
自作パワーポイント
- 説明内容など
- ・前回のおさらい  
地球温暖化の仕組み  
今地球で起きていること  
（氷河融解、ホッキョクグマ、海面上昇、台風）  
二酸化炭素はどこから？  
（私たちの生活とエネルギー）  
このままだと地球はどうなる？  
僕たちにできることは何だろう？
  - ・おさらいのクイズ問題
  - ・環境チャレンジ10の取組結果について
  - ・工夫したこと、おうちの感想
  - ・講師からみんなに望むこと、感心したこと
  - ・質疑応答

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなんで地球温暖化をストップさせるために、チャレンジ10で取り組んだことを、ぜひ続けてほしいと思います。このまま温暖化が進んだら、住めなくなる人・周りの風景が変わってしまうことを想像してほしいです。ぜひ、環境大臣のまま、みなんで取り組んでいきましょう！

学校名	高岡市立千鳥丘小学校		
担当推進員	中島晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月26日	参加児童数	30人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月16日（木） 13:55～14:40

#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

- 授業内容；
1. 地球温暖化について
  2. 富山（日本）の現状について
  3. 今と昔の違いを考える
  4. 私たちにできること
  5. 2100年の天気予報
  6. 見えない水バーチャルウォータについて
  7. ペットボトルを作ろう！

進め方；クイズ・動画等を取り入れて簡潔に実施

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月8日（木） 13:55～14:40

#### ○使用教材

自作パワーポイント

パネル

#### ○説明内容など

- ・覚えてる？地球温暖化（復習）
- ・チャレンジ10（挑戦と結果）⇒個人発表
- ・エネルギークイズ
- ・さまざまな変化
- ・パネルでクイズ
- ・冬もエコ
- ・質問または意見

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

夏以上に冬のエコも挑戦してください。  
 難しいことばかりではなく簡単なことから、そして多くの人で長く取り組んでください。

学校名	高岡市立成美小学校		
担当推進員	岡山重憲さん	見学推進員	山吉幸子さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	48人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

- 1、地球温暖化ってどういうこと
- 2、二酸化炭素はどこから出るのか
- 3、地球温暖化が進むとどうなるの
- 4、富山県ではどうなるの
- 5、地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
- 6、環境チャレンジ10の仕組み

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月26日（水） 10:30～11:20

○使用教材

○説明内容など

1. 地球温暖化の仕組み
2. 取り組みの成果について
3. 森林の働き（光合成）
4. 温暖化が農業に与える影響について
5. 食品ロスについて
6. 資源国日本リサイクルしよう
7. これからも長く取り組むには

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

できる事は楽しく、できないことは工夫してチャレンジしていただきたい。

学校名	高岡市立博労小学校		
担当推進員	太知誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月16日～8月17日	参加児童数	47人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月28日（火） 9:25～10:10

#### ○使用教材

自作学習資料

- ・図 地球温暖化のメカニズム
- ・写真 月面からの地球の出、ホッキョクグマ、ライチョウ
- ・ライチョウのぬいぐるみ（夏・冬）
- ・便利な牛乳パックリサイクルマシーン（1号、2号）
- ・手回し発電機付き懐中電灯・防災ラジオ

#### ○説明内容など

○はじめ・・・ときめきと気付き

美しい宇宙船地球号が地球温暖化によって困っていることに気付かせる。  
地球温暖化ってどういうことか？説明する。その原因を探り、話し合う。

○なか・・・考えと話し合い

あたたかくなって、今世界で、日本で、富山で起こっていること  
北極の白くま、立山のライチョウを取り巻く環境の変化（すみかや食べ物）について  
地球温暖化を止めるために出来ることは何か話し合う。  
とやま環境チャレンジ10の取り組みのすすめ

○おわり・・・行動と長続きの秘けつ

地球温暖化防止活動推進員の取り組み（3R・省エネなど）紹介  
先生や学校の取り組み紹介

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月25日（火） 9:25～10:10

#### ○使用教材

学習資料

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）

#### ○説明内容など

○はじめ

- ・とやま環境チャレンジ10の取り組みを振り返り、その成果を紹介する。  
（とやま環境チャレンジ10通信）・・・一人ひとりの力は小さいけれど、みんなの力を  
合わせると大きな力になる。
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）を紹介する。

○なか

- ・児童のとやま環境チャレンジ10の活動の取り組みとその感想を発表する。  
児童数人・・・それぞれの良さを見つけ、褒める。

○おわり

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」を視聴する。
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）を書いて、考えをまとめる。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

・継続は力なり

続けることが大切だということは分かっているがなかなかできないことが多い・・・目標を達成するために、無理なく・無駄なく・見栄なく、できるだけのことをできるだけで良いとしたい。  
70点主義と教材開発と提示の工夫が大切だと考えます。

学校名	高岡市立西条小学校		
担当推進員	山田陽子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月21日	参加児童数	53人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月29日（水） 9:30～10:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- 1: 地球温暖化ってなーに？  
地球が暖くなるしくみの説明
- 2: 地球温暖化の影響と現状  
海面上昇や異常気象の増加、農作物の被害などを説明
- 3: 私達ができること  
みんなで考えてみよう
- 4: 環境チャレンジ10の説明
- 5: 環境大臣の任命式

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月9日（金） 13:50～14:35

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. チャレンジ10結果発表
2. 地球温暖化の現状  
～今年の夏は〇〇だった～
3. 冬に向けて私達にできることを考えよう

### 【環境チャレンジ教室の様子】



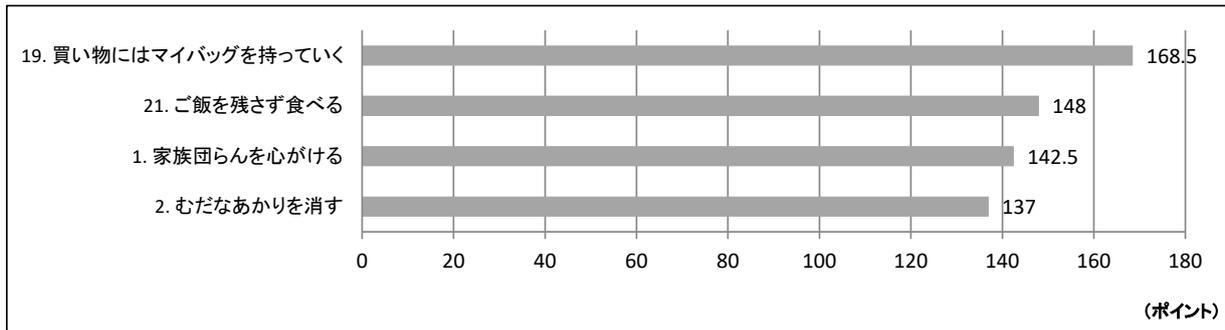
### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

異常なまでの暑さや突然の大雨・大洪水を身近に感じた夏でした。みんなの力を合わせて少しでも地球が元気になってくれるようにこれからもできることを続けていってください。

木津小学校のみなさんへ

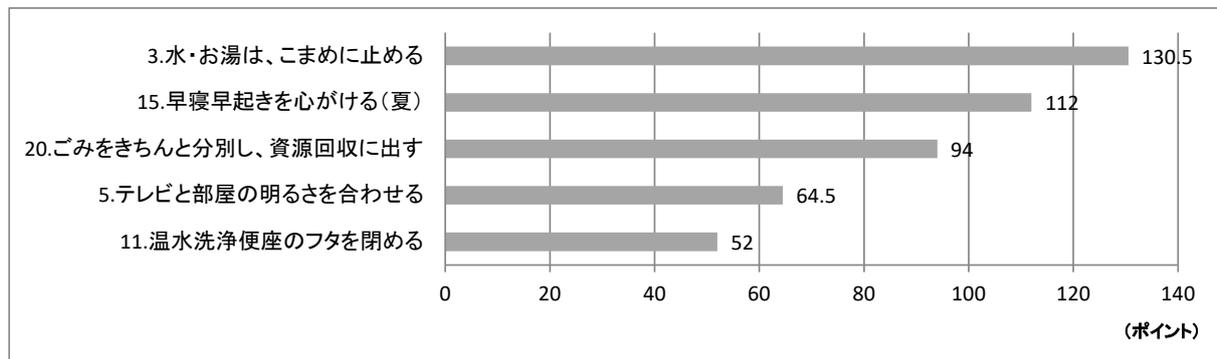
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,458 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 145,779 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 104 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

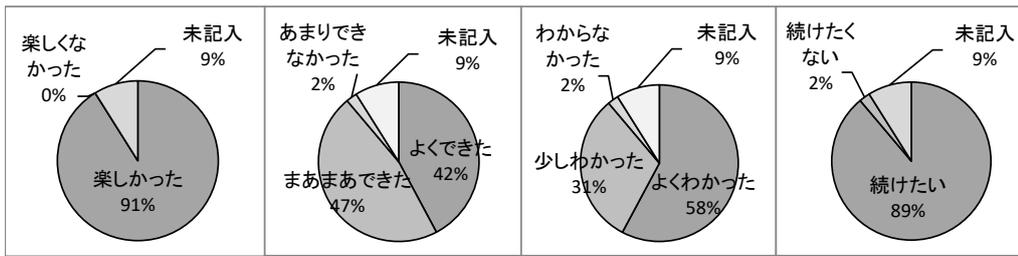
約 146,689 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>冷そう庫のとびらを開ける時間を短くするために、置き場所をわかりやすく工夫した。</li> <li>部屋の温度を見つつ、エアコンをつけるようにした。</li> <li>買い物など、徒歩で行くようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使っていない部屋のエアコンを消す。</li> <li>一度使ったものを再利用する。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

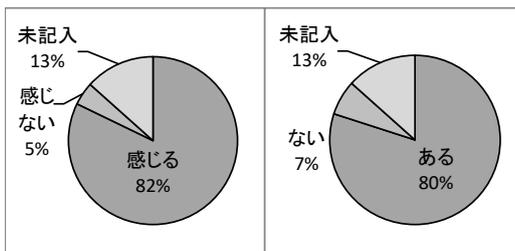


### ○感想やがんばりたいこと

- ・「よくできた」シールの数がもっとふえるようがんばりたいです。
- ・地球温暖化のことをもっとよく知りたいです。
- ・未来はどのくらい温かくなるのか知りたい。
- ・今までは気にせず暮らしていたけど、これからはもっと心がけていきたいなと思いました。
- ・いつもごみをすてる時に、家族に「どこに捨てるの？」と聞いているので、自分でごみの分別をできるようになりたいです。
- ・もっとできることを増やしていきたいです。
- ・スーパーで集められたトレイや牛乳パックはどのようにリサイクルするか詳しく知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

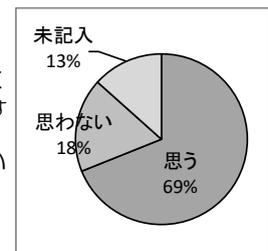
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・冷蔵庫の中身をなるべく減らしてから買い物に行くようにした。あるもので料理することで、むだ買いや食材を傷ませることがとても減らせたと思います。
- ・今まで忘れがちだったエコバッグ持参ですが、出かける前に「エコバッグ持った？」と子供も声をかけてくれるようになり、忘れることが減りました。
- ・この取り組みを通して、子どもが自分から行動することが増えた。
- ・普段の生活とチャレンジ10を比べて、これまで通りでいいことや変化が必要なことがわかり、改めて考え直しました。
- ・壁にとりくみノートを貼って、各自の役割を確認し合った。

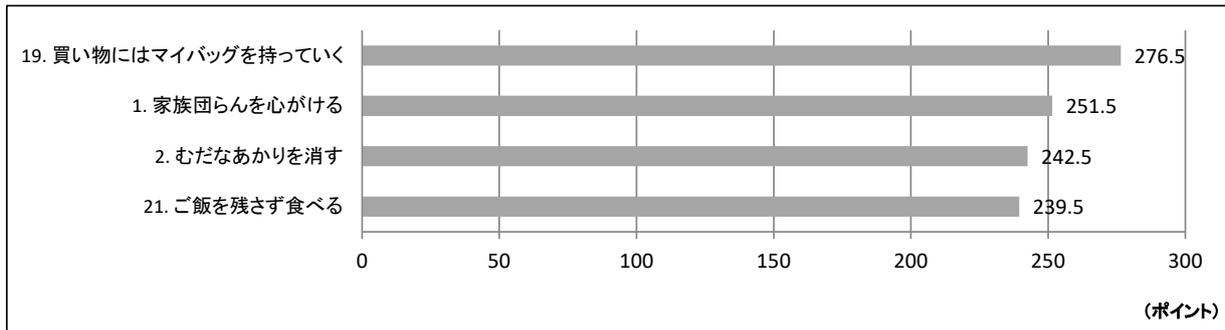
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



高陵小学校のみなさんへ

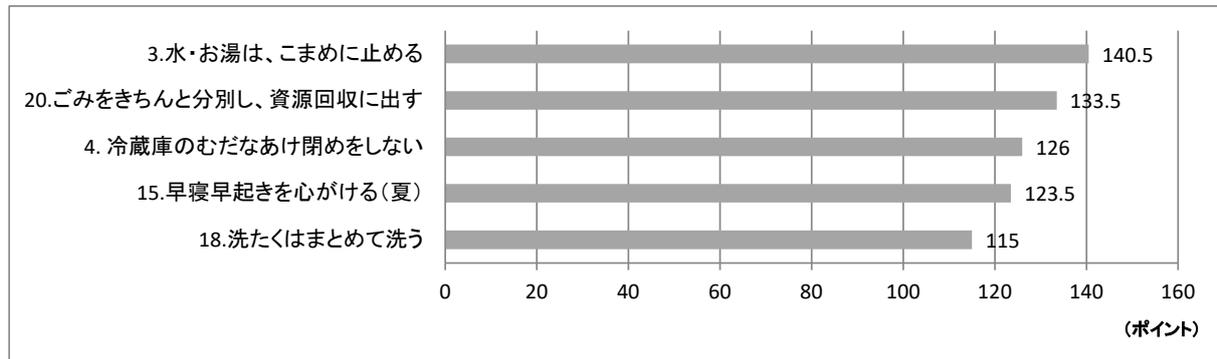
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,580 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 257,959 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 184 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

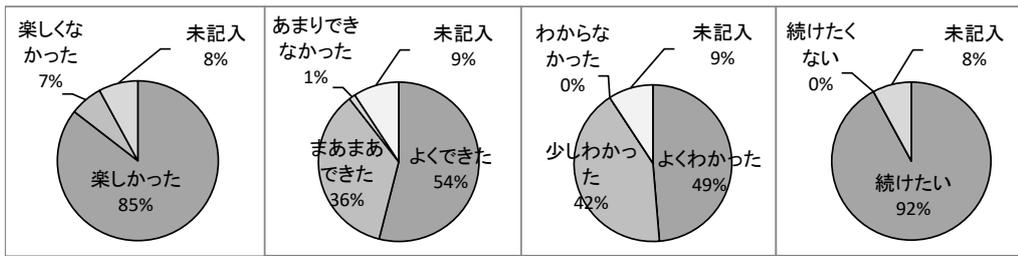
約 262,808 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと遊ぶ時間を増やして、テレビを見ないようにした。</li> <li>買い物のときは声をかけ合ってマイバッグを持って行きました。</li> <li>自分の食べられる量を考えて食べた。</li> <li>お互い声をかけあい、協力し合った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>エアコンがついているときは戸をしめる。</li> <li>植物を育てる。</li> <li>いらぬおもちゃを親戚にあげる。</li> <li>お湯をむだに使わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

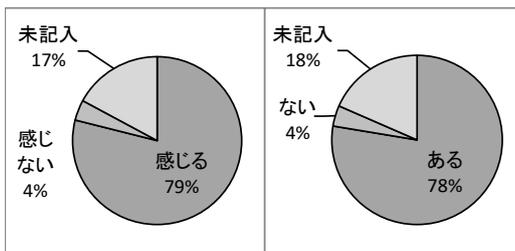


### ○感想やがんばりたいこと

- ・自分で行けるはんいは、自転車で行く。
- ・地球温暖化を止める取り組みをもっとしていきたいです。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- ・車にマイバッグをつんでおくようにした。
- ・冷そう庫の賞味期限が近いものは親に知らせる。
- ・これからも、ご飯を残さず食べようと思いました。
- ・白ごろの過ごし方にもむだなことがあったと気づき、それをしないようにしようと心がけるようになりました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

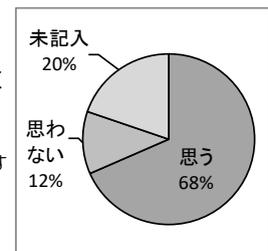
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・子供が生活の中での取り組みを意識してくれるようになり、家族全員で協力して同じ意識を持って良かった。
- ・近くの公園やショッピングモールへ自転車で行きました。環境への配慮と運動にもなると、子供なりに工夫していました。
- ・意識せずとも、当たり前前に環境活動ができるようになると思います。
- ・1人1人の小さな取り組みの積み重ねが温暖化防止につながることを再認識できた。
- ・テレビを見ずに食事をするなど、意識して家族団らんが出来ました！
- ・エアコン代が高いので、なるべく1つの部屋で過ごすように声かけしたりした。

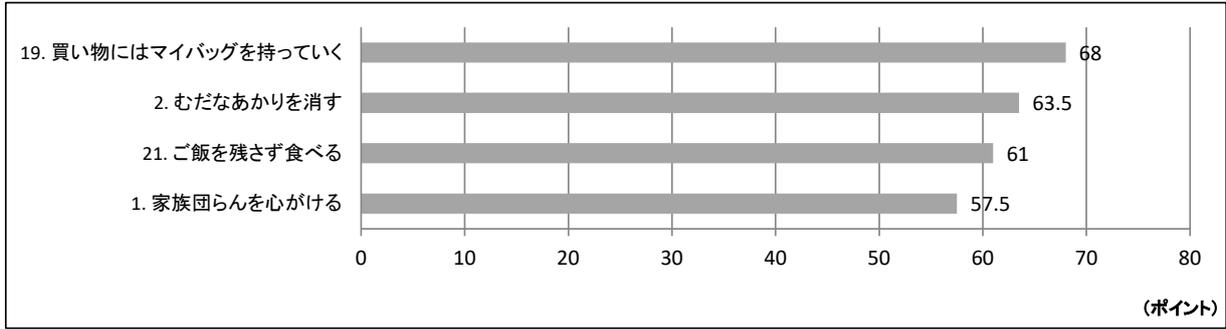
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



川原小学校のみなさんへ

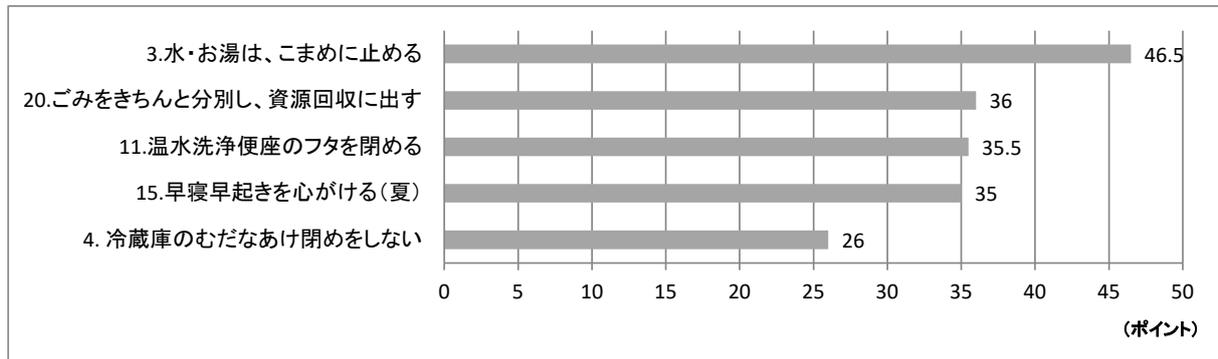
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 650 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 64,953 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 61,607 円

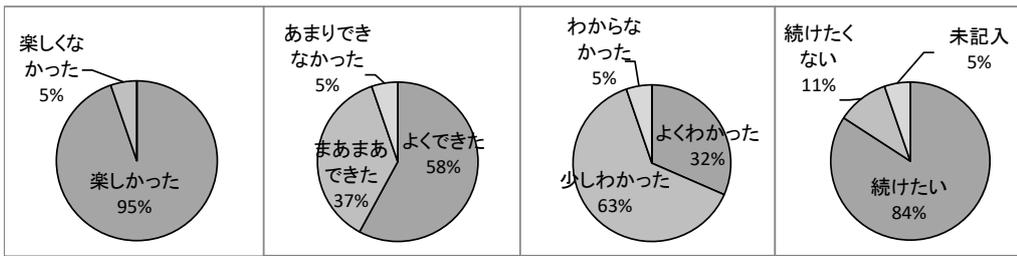
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族と同じ部屋にしているようにした。</li> <li>お風呂は弟と一緒にいって、節水に心がけた。</li> <li>明かりがつかいばなしじゃないか確認した。</li> <li>ご飯を残さないようにがんばった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アサガオに毎日水をやり、育てる。</li> </ul>

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

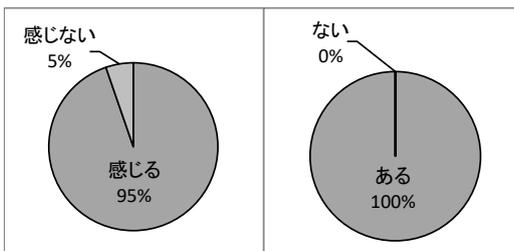


### 感想やがんばりたいこと

- ・テレビとゲームの時間は運動をしたいと思います。
- ・これからはもっと気を付けて取り組んでいきたい。
- ・ほかにどのような取り組みがあるのかを知りたい。
- ・今年も日本のあちこちで大雨のひがいがありました。暑い日も多かったです。地球温暖化を本気で防止するために、これからも取り組みを続けていきたいです。
- ・これからは節電、節水など、自分のできることをやっていきたい。
- ・これからも地球温暖化を防ぐ活動を続けていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

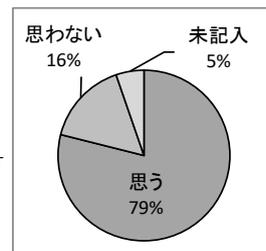
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- ・今後も意識的にこの取り組みを生かして、出来てないところも工夫して、習慣化し、地球のために声かけ、家族でがんばっていかれたらと思う。
- ・子供が使わない部屋の明かりをこまめに消すようになりました。
- ・お風呂に間隔を空けずに入るといいう取り組みは、割と簡単にできることなのに、CO2を大きく削減できることを知りました。節約にもなるので、今後も継続していきたいです。
- ・取り組み例の紙を部屋に貼り、家族で少しずつできることから始めました。
- ・リサイクルやごみの分別、省エネなど、日頃からしていることを改めて子供に話をしました。

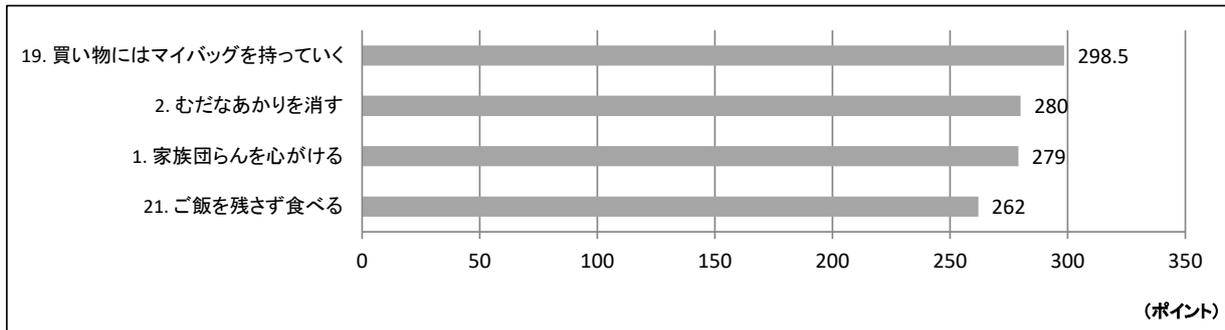
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



野村 小学校のみなさんへ

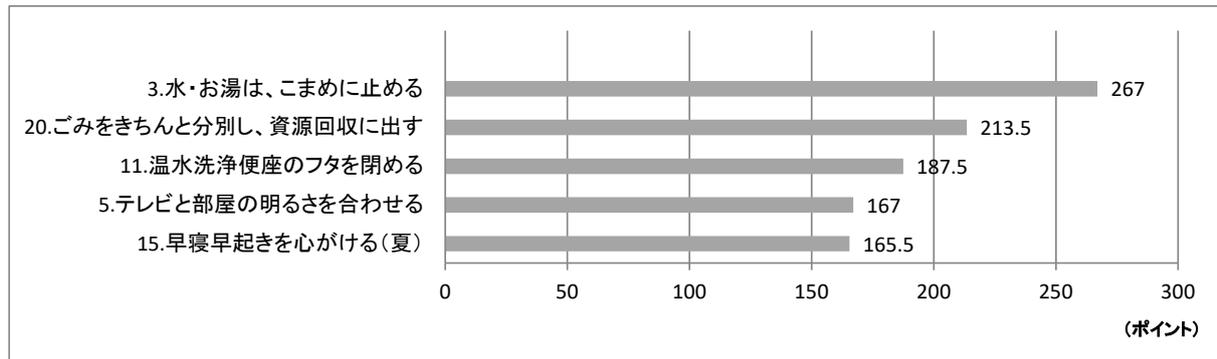
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,518 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 251,773 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 180 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

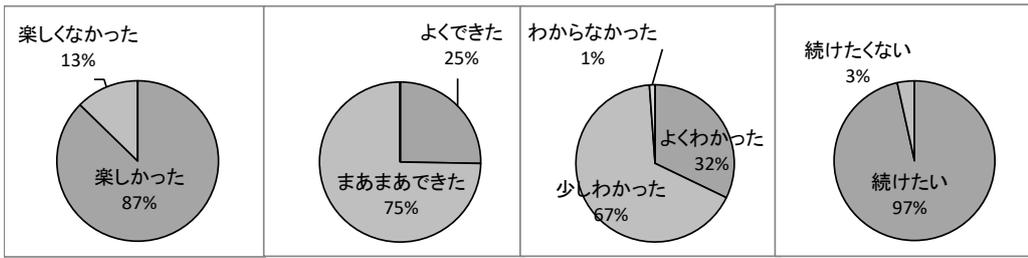
約 198,849 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>出かけるとき、電気が付いていないか確認した。</li> <li>ゲームやテレビの時間を減らし、運動する時間を増やした。</li> <li>節電や節水と呼び掛けるポスターを作って貼った。</li> <li>タイマーをかけてゲームの時間を減らした。 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペットボトルを減らす。</li> <li>ティッシュのむだ使いをしない。</li> <li>手付かず食品を無くす。</li> <li>炊飯ジャーでの保温を控える。 など</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

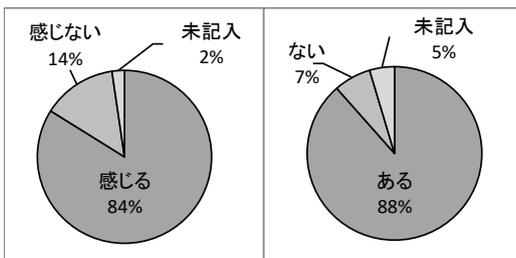


### 〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 温暖化を防ぐために自分でできることがたくさんあることが分かった。
- これからも残さず食べたり、しっかりとごみを分別していきたい。
- 他にどんな取り組みがあるのか知りたい。
- ちょっと意識するだけでできるので、これからも続けたい。
- 地球温暖化のせいで動物などに被害が出ると分かった。
- とりくみノートをみんなが見える場所に貼った。
- ごみがどのように生まれ変わったか知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

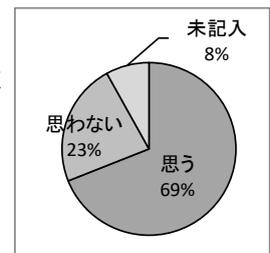
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 家族みんなで意識してできたので、これを機会に習慣化できたらよい。
- 子どもと一緒に環境問題について考え学ぶことができた。
- マイバッグの習慣づけのため、子ども達に好きなマイバッグをプレゼントしたところ大切に使用してくれている。
- 暑い中マスクをしたり、温暖化への取り組みをしたり、自分の子ども時代には全く考えられないことであり、大変な時代になったと感じる。
- 取り組みに対する効果が、お金、サッカーボールで数値化されていたのが大変分かりやすく良かった。
- テレビのニュースを興味をもって自分から観るようになった。

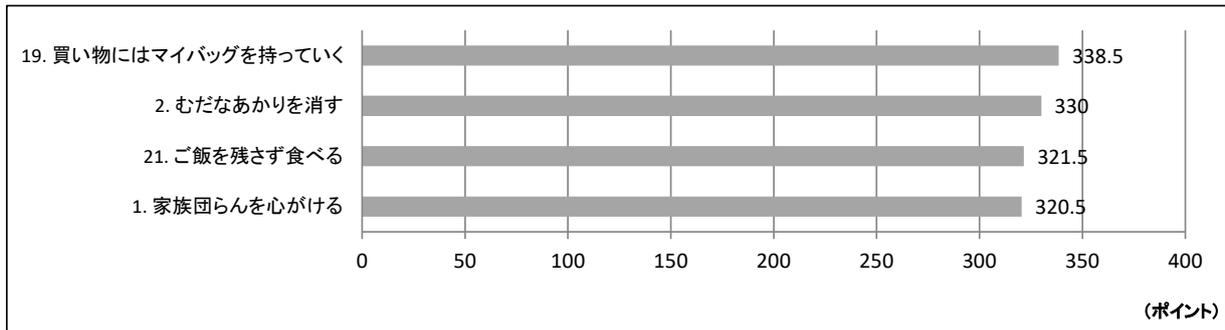


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

福岡小学校のみなさんへ

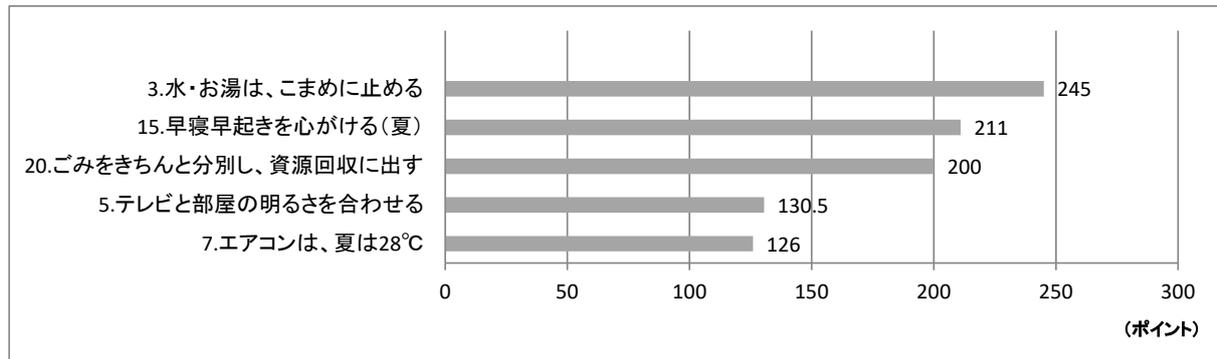
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 3,311 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 331,117 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 237 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

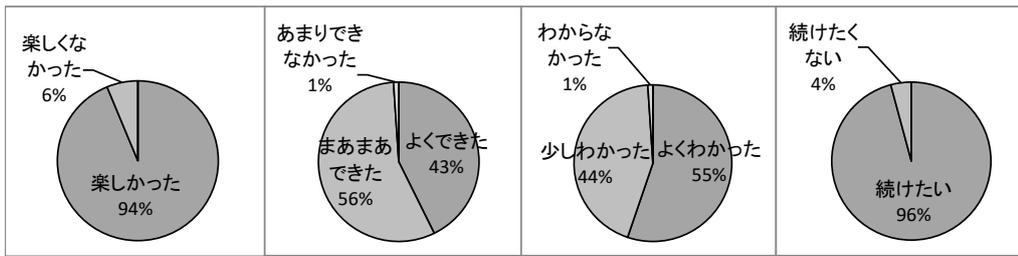
約 324,825 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>声をかけ合って、むだな電気を消すようにしました。</li> <li>エアコンをあまり付けずに、まどなどを開けて過ごした。</li> <li>近いお店には車ではなく歩いて行きました。</li> <li>食事中はテレビを消して、話すようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要ないものを買わない。</li> <li>日中はカーテンを開けて、明かりをあまり付けない。</li> <li>お金を使いすぎない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

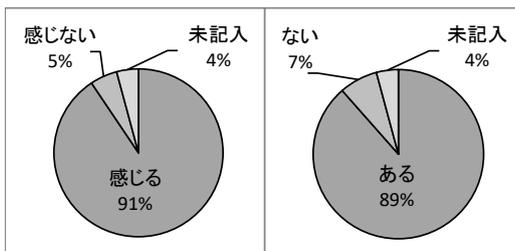


### ○感想やがんばりたいこと

- 使っていないコンセントプラグを抜く。
- 少しのことで動物たちを救えることができるので、これからも取り組みを続けていきたいです。
- 牛乳パックなどのリサイクルできるものは、なるべくリサイクルをしたいと思います。
- どうしたら地球温暖化を止められるのか知りたいです。
- 地球温暖化はいつから始まっているのか。
- ほかにもどのようなことをすれば地球温暖化を防げるのか知りたい。
- テレビをあまり見ず、家族と話をするようにしたいです。
- これからも温暖化を止める取り組みをしたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

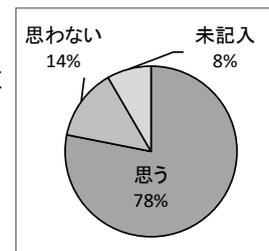
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す  
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく  
 3位 1. 家族団らんを心がける  
 4位 21. ご飯を残さず食べる  
 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- バラバラな部屋で過ごすことが多かったけど、1つの部屋に集まって過ごすことで会話も増え、電気代節約にもつながり、良かった。
- 子どもの頃から、このような意識を高く持つことはとても良いことだと思った。
- むだな買い物をしないため、冷蔵庫の中をチェックして、必要な物だけ買う。
- マイカーの使用を控ひかえることで自転車や徒歩になり、健康にもつながり、一石二鳥と感じました。
- エアコンの設定温度には家族全員が気を配るようになりました。
- むだ使いをしない。「もったいない」精神で日常生活を過ごす。
- 食事中にテレビを消すことで、エコにもなるし、会話も増えるし、で一石二鳥でした。

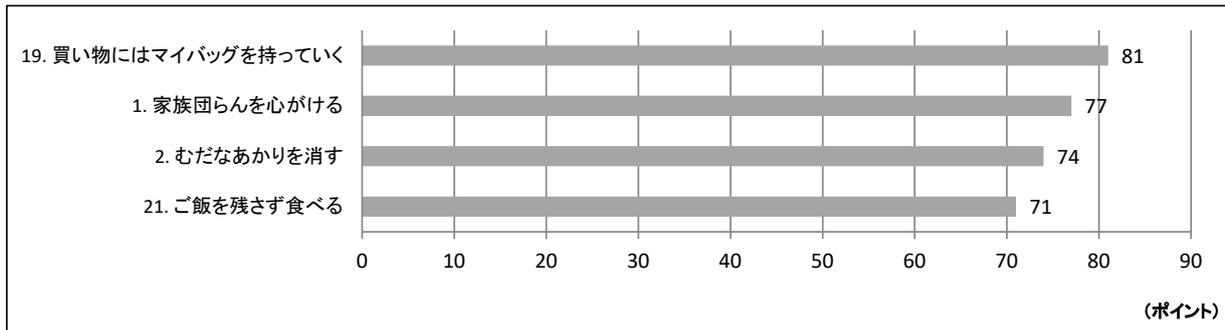
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



万葉 小学校のみなさんへ

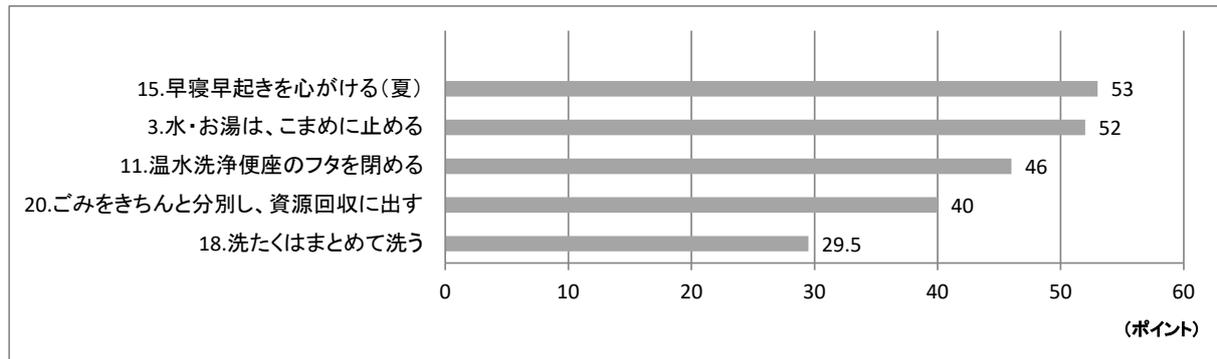
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 773 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 77,321 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 55 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

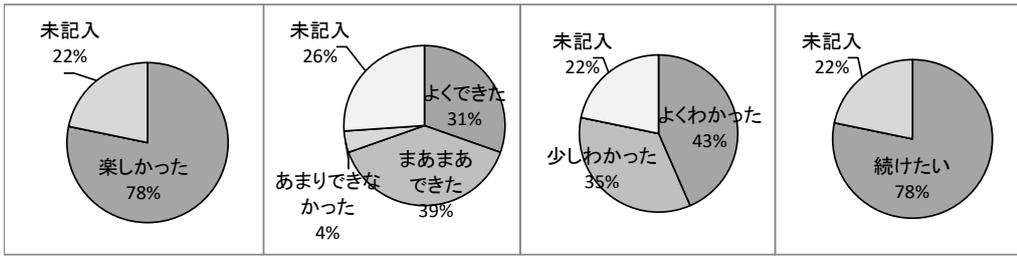
約 76,689 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>出かける時、電気がついていないかチェックする。</li> <li>なるべくカバンに毎日マイバッグを入れるようにした。</li> <li>ご飯を残してしまうこともあったが、できるだけ苦手な物も食べた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リサイクルできるものはリサイクルボックスに入れる。</li> <li>お菓子を少なくする。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

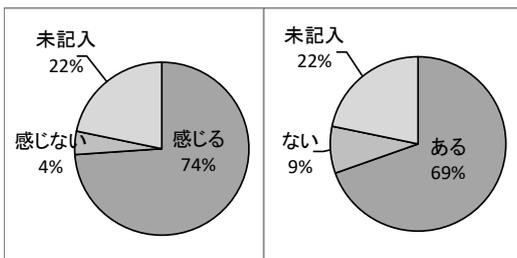
- 家族団らんが大変だった。
- これからも地球温暖化を止めるために工夫して続けていきたい。
- 温暖化は自然災害が多くなってこわいと思った。
- これからは今回選ばなかった取組みも毎日の習慣にしたい。
- チャレンジ10の期間が終わっても気を付けていきたい。
- 家族みんなで協力できたことがうれしかった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

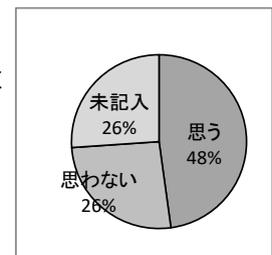
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



### ○感想や意見

- 家族で声をかけあうようになった。
- 全部を守ることは難しかったが、守れたとき守れなかったときに家族間で話題にすることができた。
- 家族がリビングに集まり、電気やエアコンの部屋を1つにした。
- 水、電気の使用を見直しできた。
- 環境に対して考える機会が増えて良かった。
- 取り組みの数を減らした方が守りやすいと思う。一度にたくさんのことを処理するのは困難である。

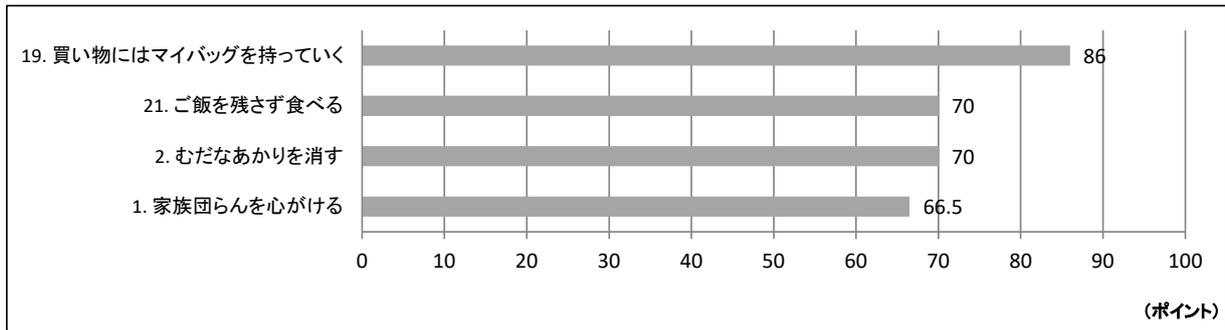
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



千鳥丘 小学校のみなさんへ

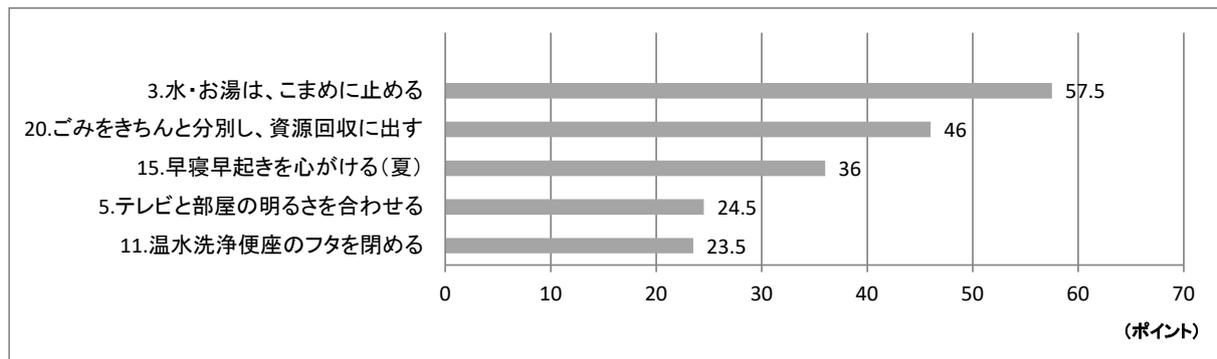
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 627 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 62,746 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

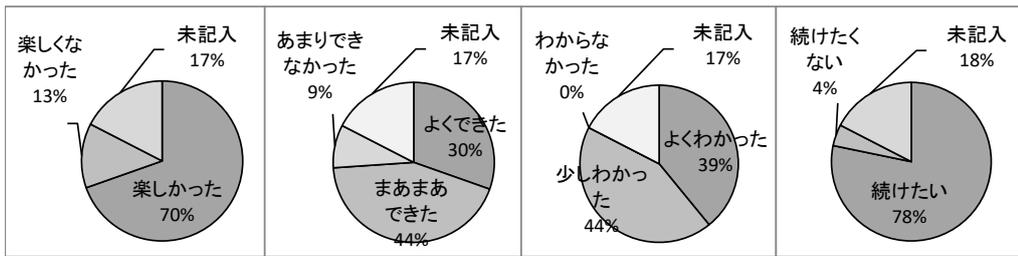
約 63,564 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームにアラーム設定したのでゲームの時間を減らすことができた。</li> <li>同じ部屋にみんなが集まって、電気をむだにしないようにした。</li> <li>水、お湯はこまめに止めて、電気の使う量を減らした。</li> <li>テレビやゲームではなく、家族で読書をした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>むだな電気をつけない。</li> <li>ものを使いまわす。</li> <li>げんかんに打ち水をする。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 感想やがんばりたいこと

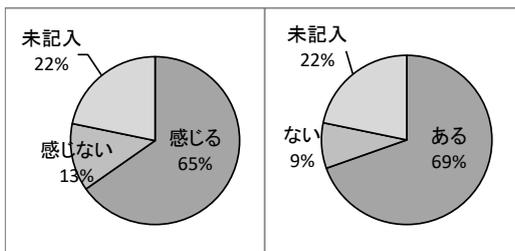
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- 地球温暖化を防止する取り組みはいろいろあって楽しかったです。特にわたしが難しかったのは、早寝早起きでした。学校が始まる前に、早寝早起きの習慣をつけようと思いました。
- これからも節約をしていきたいと思います。
- 全部「よくできた」にできなかったのが、くやしかった。
- 地球温暖化を止める活動をがんばりたい。
- 地球温暖化を止めるためには、身近なことから始められるということが分かった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

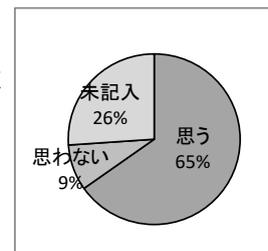
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3.水・お湯は、こまめに止める
- 4位 7.エアコンは、夏は28℃
- 5位 11.温水洗浄便座のフタを閉める



### 感想や意見

- 日差しが多く当たるところにあさがおやゴーヤを植えて日かげを作り、温度を下げるようにした。
- 環境についていろいろ考えるきっかけになりました。
- 1つ1つの行動に対して、意識的に行うようになった。
- いつもは好きなお菓子を食べていて、ご飯を残すことがあったので、お菓子の量をへらして、ご飯を残さず食べられるようにしました。
- 節電、節水が習慣化したらよいです。
- 意識できるように見えるところにとりくみノートをはっておいたり、声かけをした。
- リーダーを決めて取り組むのはとても効果的だなと思いました。

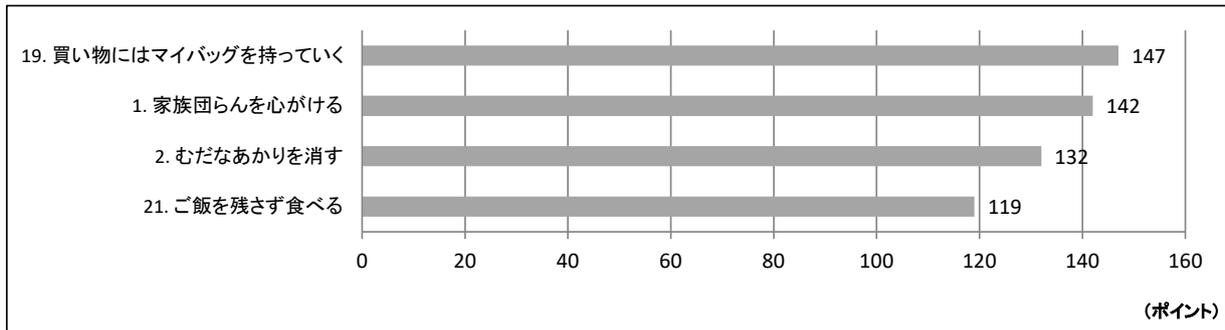


これからもチャレンジ10のとりにくみを続けましょう！

成美小学校のみなさんへ

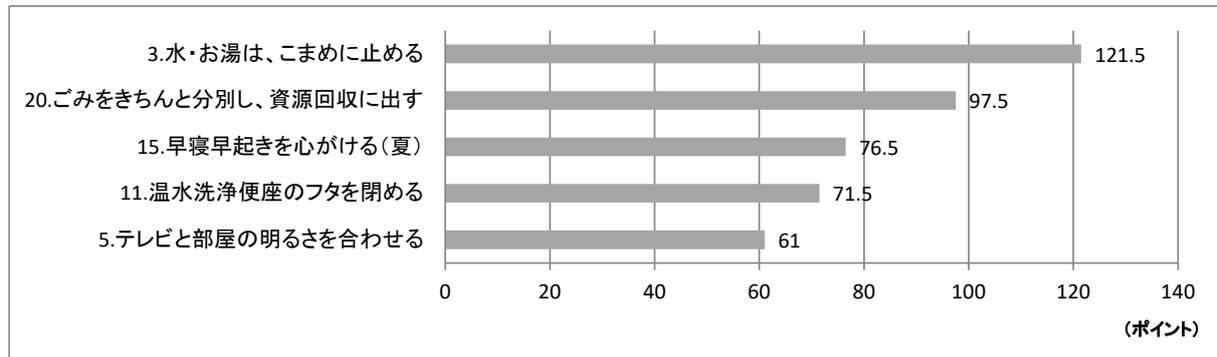
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,326 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,584 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 134,057 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

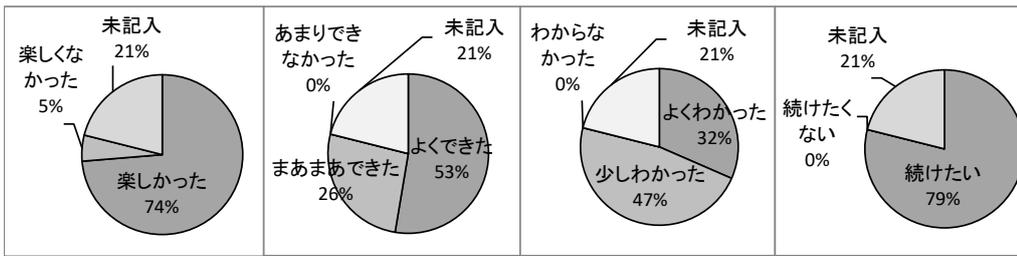
- ・ゲーム時間を減らし、外で遊ぶようにした。
- ・テレビを消して、家族で話す時間を増やした。
- ・私がお風呂から上がったなら弟に声をかけて、出来るだけ間隔を開けないようにした。

○独自のとりくみ

- ・電気の明るさを大にしない。
- ・せっけんをむだ使いしない。

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

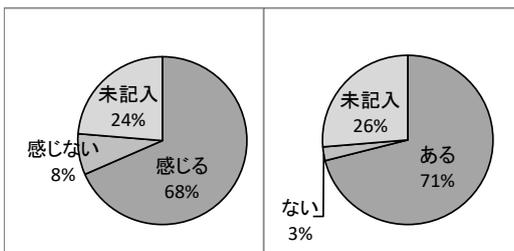


### 感想やがんばりたいこと

- 家族みんなで、ごみの分別をしたいと思います。
- これからも新しい取り組みに挑戦して頑張っていきたいです。
- これからも地球温暖化を防ぐために工夫していきたいと思います。
- 習慣になるように続けたい。
- 電気の消しやすれが多いので、もっと消すようにしたい。
- ご飯を残さないようにしたい。
- 地球温暖化について知りたい。
- 地球温暖化にならないために、これからも続けます。

## 5. ご家族の方へのアンケート

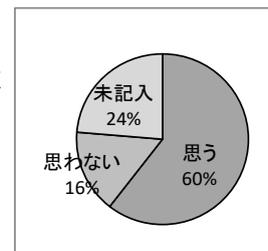
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- テレビやゲームの時間を減らすことによって、家族団らの時間が自然に増えました。
- 家族が集まり、話す機会となり、良かった。シールを貼ったり、子供は楽しみながら取り組めていたと思う。
- 大人だけでなく、子供にもできることがあることを、これを機に気が付きました。
- 子供だけではなく、家族も勉強になりました。
- 環境に興味を持ったようで、良い経験になりました。
- 食品ロスの流れで、スイカの皮のつけものづくりをするなど、身近な物でも取り組みができることを伝えました。

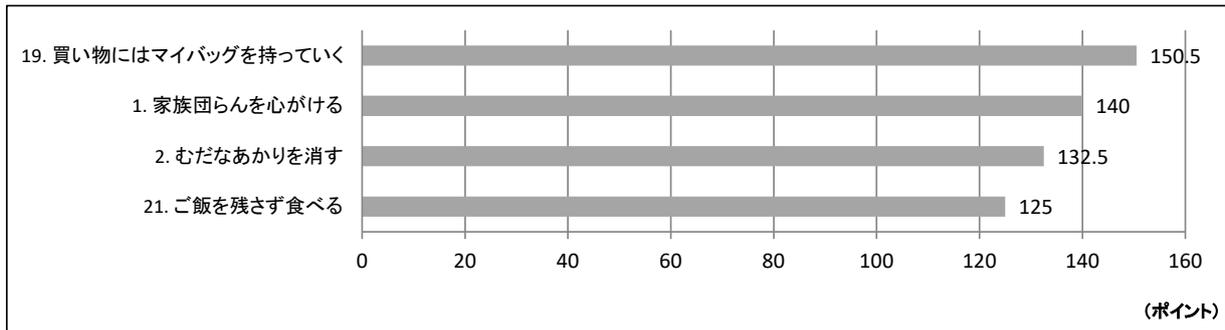
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



博労小学校のみなさんへ

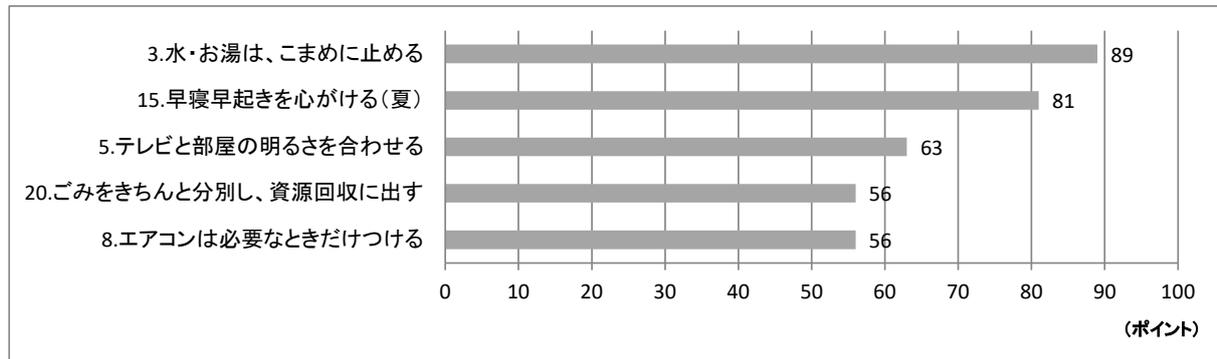
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,325 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,500 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 137,186 円

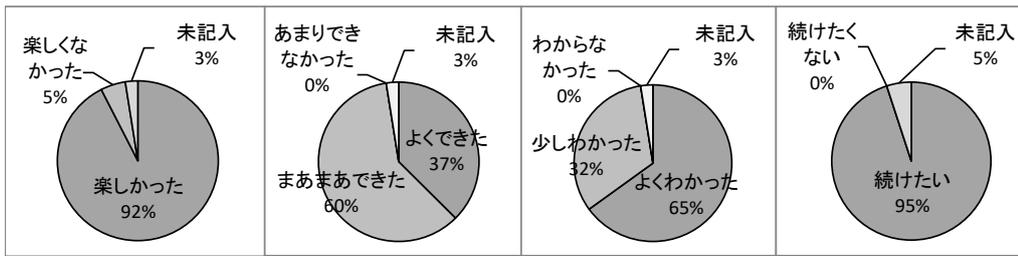
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>買い物に行く前にマイバッグを持っているか確認した。</li> <li>家族で判断して、必要ないテレビや照明を消した。</li> <li>朝はエアコンを使わず、窓を開けた。</li> <li>家族と同じ部屋でねるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外で遊ぶ。</li> <li>ゲームをする時間を決める。</li> </ul>

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

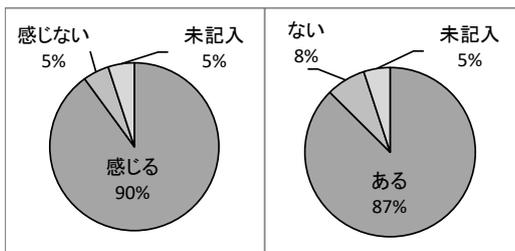


### 〇感想やがんばりたいこと

- ・黄色の「まあまあできた」シールがあったので、次は全部青のシールにしたい。
- ・地球温暖化を止めるため、他にどんなことがあるのか知りたい。
- ・これかれもチャレンジ10の取り組みを続けたい。
- ・買い物をする時は、マイバッグをこれからも持って行くようにしたい。
- ・日常生活の中で、このようなことを当たり前のようにできるようになりたい。
- ・ごみをなるべく出さないようにしたい。
- ・こういうことをすると地球温暖化を止めることができるんだなと思った。

## 5. ご家族の方へのアンケート

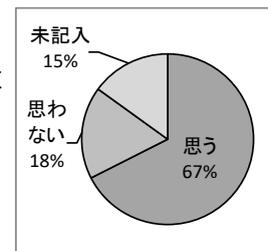
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 7. エアコンは、夏は28℃
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- ・これからも取り組みを続け、家計の節約、地球温暖化防止につながるよう家族で協力したい。
- ・残さず食べる、電気をこまめに消すなど、食品ロスや電気の無駄づかいのない生活ができた。
- ・小さなことでも、みんなで取り組みれば大きな成果につながると思う。
- ・食品ロスにつながらないよう、期限に注意して買い物をした。
- ・ちょっとした心がけで防止に努めることができるため、これからも気をつけていきたい。
- ・普段から気を付けていることが地球温暖化防止につながっていると、改めて確認できよかった。
- ・温暖化について家族で話さずきかけができ、環境について考えることができた。
- ・異常気象など、地球温暖化について興味を持つようになった。

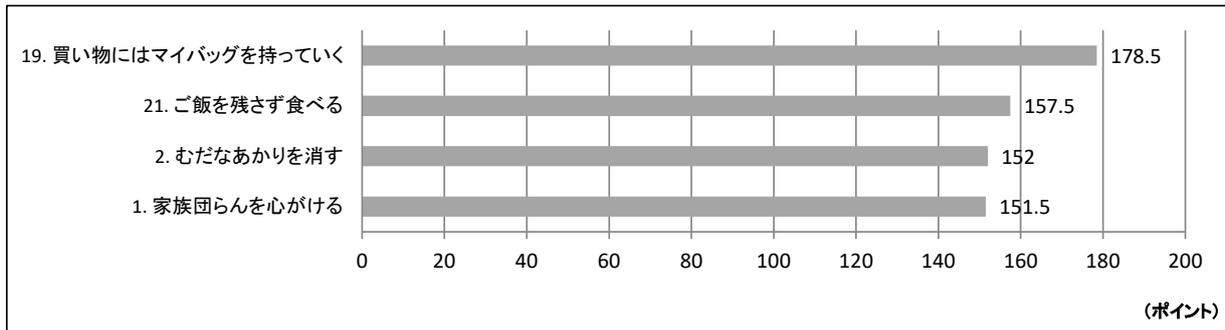
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



西条 小学校のみなさんへ

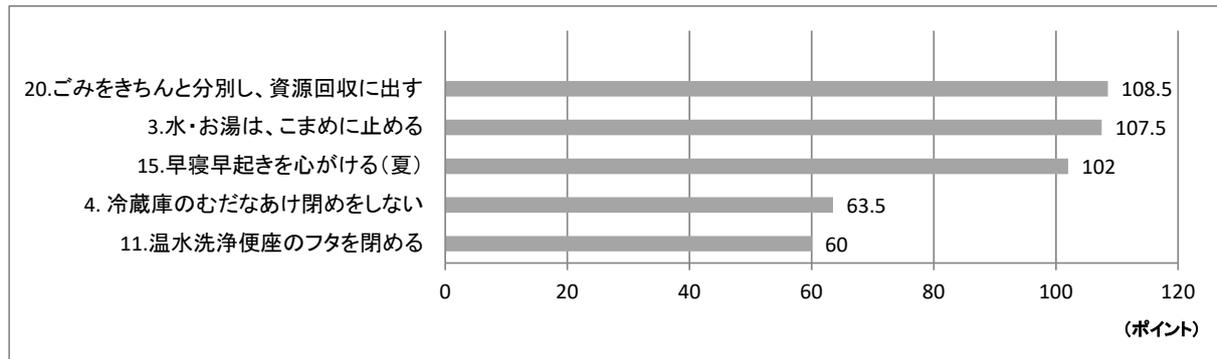
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,552 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 155,236 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 111 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 151,862 円

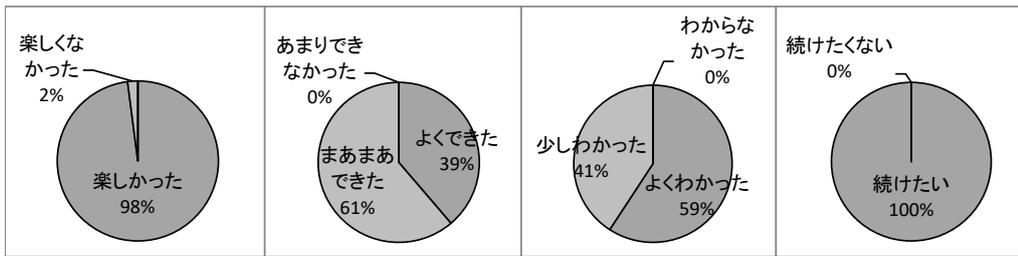
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>一つの部屋に集まって、話したりした。</li> <li>テレビを消して、たくさん本を読んだ。</li> <li>電気を付けずに、カーテンを開けたりしました。</li> <li>夜に家族と取り組みの復習をした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お手伝いをする。</li> <li>冷そう庫をあまり開け閉めしない。</li> </ul>

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

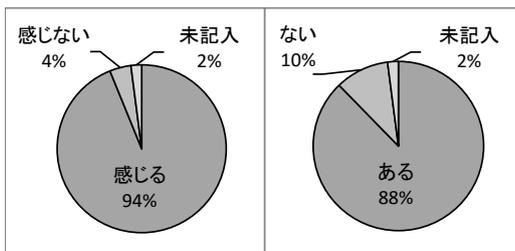


### 〇感想やがんばりたいこと

- どこかへ出かけるときはなるべく歩いて行けるようにがんばりたいです。
- 3Rを守れるようにがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。
- これからは、今回挑戦しなかった取り組みもがんばりたいです。
- 地球温暖化はほかにもどんな問題があるのか知りたい。
- これからは、エアコンの温度を適度にしたり、早寝早起きしたりして、地球にやさしいことをしたいです。
- むだな電気や水の出しっぱなしは気を付けようと思いました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

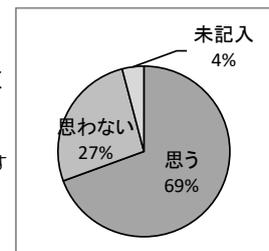
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 子供たちと一緒に海へ行ってごみ拾いをしたり、テレビを消して話したりしました。
- 子供と一緒に取り組むことで、楽しくチャレンジすることができました。
- 本人だけでなく、姉弟にも声をかけて取り組みを意識づけることができていたので良かったと思う。
- 未来の地球のことを考え、一人一人が心がけることで、”ちりも積もれば山となる”で、大きな動きになるのだということを、改めて考えさせられました。
- 日常生活で取り入れやすい取り組みが多く、これからも続けていきたいと思いました。
- 家族みんなで取り組んだため、家族で地球温暖化や環境について話すことが増え、省エネなどの意識が高まってよかった。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

### 3 魚津市（2校）

- ・ よつば小学校
- ・ 清流小学校

学校名	魚津市立よつば小学校		
担当推進員	八倉巻正臣さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月1日～8月25日	参加児童数	96人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月15日（水） 14:00～15:00

○使用教材

パネル、自作のパワーポイント

○説明内容など

- 1・地球温暖化ってどんなこと？
- 2・今、地球ではどんなことが起きているの？
- 3・富山県ではどんなことが起きているの？
- 4・今、私たちができること
- 5・富山県のゴミの調査

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月14日（金） 14:00～15:00

○使用教材

- ・自作のパワーポイント
- ・自家発電ができる教材

○説明内容など

- ・前編教室のおさらい
- ・取組の集計結果報告
- ・自家発電体験

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

短い時間でしたが、とても楽しかったです。自分のことから始めていって、これからも継続して行ってほしいです。

学校名	魚津市立清流小学校		
担当推進員	松本優子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月31日	参加児童数	77人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月30日（木） 11:30～12:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 温暖化について  
しくみや何が起き、どの状態なのか、イラスト（PCによる）説明  
昔と今の対比  
これからどうあるべきなのか、どうすればよいのか、STOP 温暖化に向け提示
- ・ Quiz  
何問か発問し、問いかけを投げかけて、受け身だけの聞くだけではなく、自ら考え意見を述べるよう促し、みんなの力が必要なことを力説
- ・ 大臣任命、チャレンジ10  
取り組み方について説明依頼（頑張ってもらおうよう励ます）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 11:30～12:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- ・ 温暖化の仕組みのおさらいととんちクイズ
- ・ 清流小学校の四年生の取り組み結果・成果・意見発表とチャレンジ10を出来る事から一歩ずつ頑張ってくれた事への感謝とこれからも続けていくことの必要性と重要性を告げ各クラス担任に返却依頼
- ・ エコおもちゃ体験
- ・ 自家発電懐中電灯クラス対抗ゲーム
- ・ 財団からのリサイクル作品等で対抗ゲーム

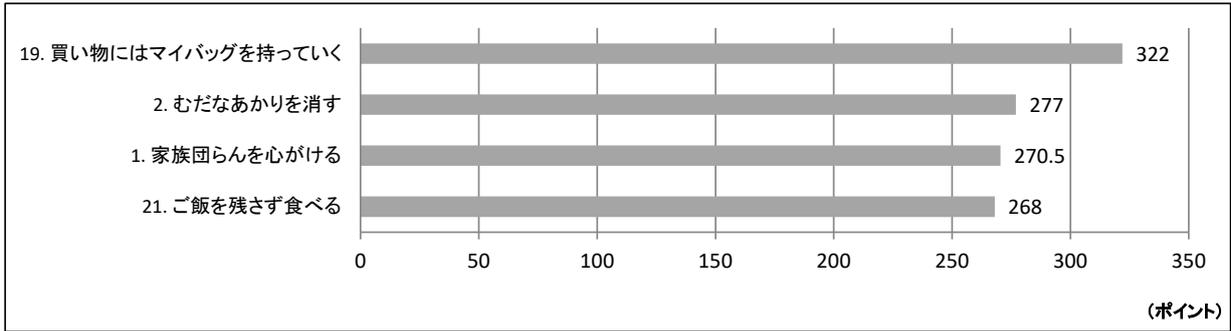
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

児童の皆さんあなた達はこの素晴らしい地球世界の贈り物です。これからの輝かしい未来であり希望でもあります。未来をしっかりと支えてくれる事を確信しています。一緒に力を合わせ進んでいきましょうネ。

よつば小学校のみなさんへ

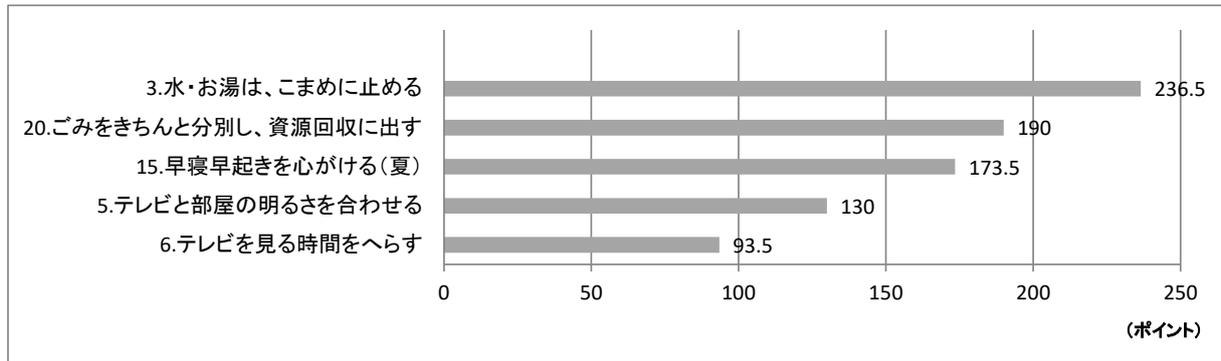
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,766 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 276,629 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 198 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

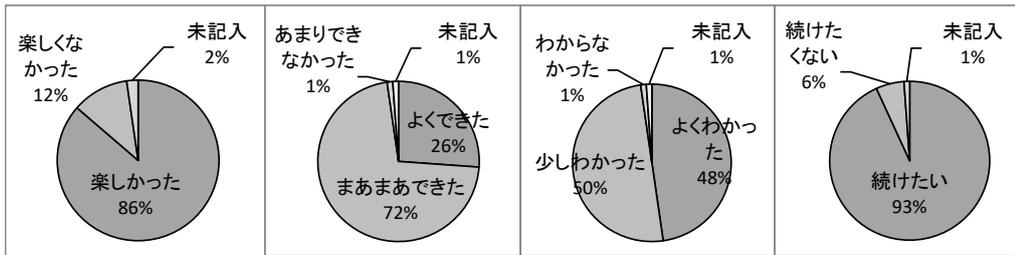
約 269,416 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビを消して家族とすずかに話し合った。</li> <li>家族で声をかけあい「よくできた」シールをふやすようにした。</li> <li>なるべく外で遊ぶ。</li> <li>ゲームの時間を決めて、声をかけあった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るい時は電気を消す。</li> <li>エアコンや扇風機はタイマーしてねる。</li> <li>リサイクルできるものはリサイクルする。</li> <li>お水は使う時だけ使う。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

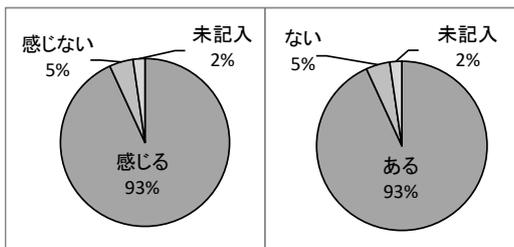


### 〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化は地球にどんな影響があるのかもっと知りたい。
- 今、どれだけ地球温暖化対策が進んでいるのか。
- 家族で声をかけ合い、少しは地球温暖化をふせぐことにつながったと思う。
- 日本で1日に出る食品ロスの量を知り、びっくりした。
- 年々夏の気温がどの位高くなっているのか。
- 自分のできることから取り組んでいきたい。
- 二酸化炭素をへらして地球温暖化を防ぎたい。
- 全部青のシールにはならなかったが、家族も協力してくれたのがよかった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

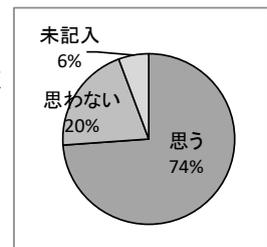
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- |    |                      |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す         |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める     |
| 4位 | 21. ご飯を残さず食べる        |
| 5位 | 1. 家族団らんを心がける        |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 家族で取り組みを共有することで「もったいない」を見つけ、声をかけることができたようになった。
- ちょっとした心がけで二酸化炭素の量を減らし、地球温暖化を防ぐことができると改めて思った。
- ごみの分別をこまかくするようになり、リサイクルを心がけることができた。また、ごみ袋の使用量が減った。
- チャレンジ10が終わると何も意識しない生活に戻りそう。継続できると良いと思う。
- 家族一人ひとりに役割があることで、全員が心がけ行動しようとする姿につながったと思う。
- 暑い日が続いたが、こまめにエアコンの温度やタイマーを設定するよう工夫した。
- 自分で自覚まし時計を利用して起きよう努力したり、部屋の電気を消したりしてよかったと思う。
- 賞味期限の近いものを把握するため、冷蔵庫やキッチンを整理して手前に置くようにした。

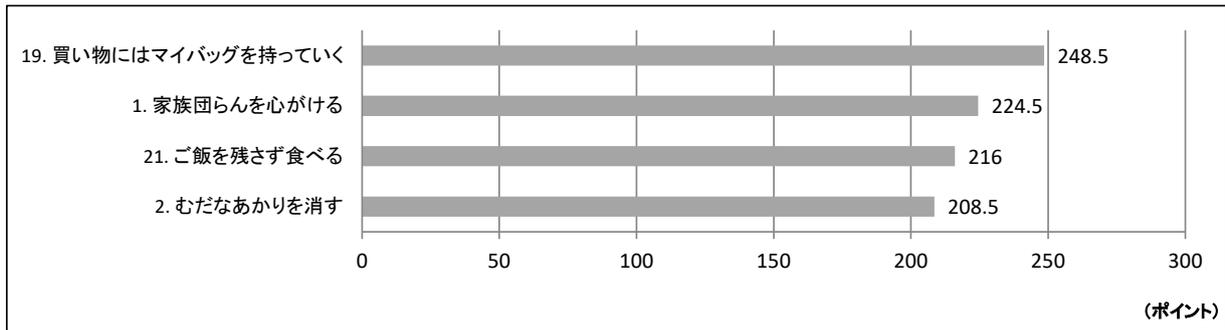


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

清流小学校のみなさんへ

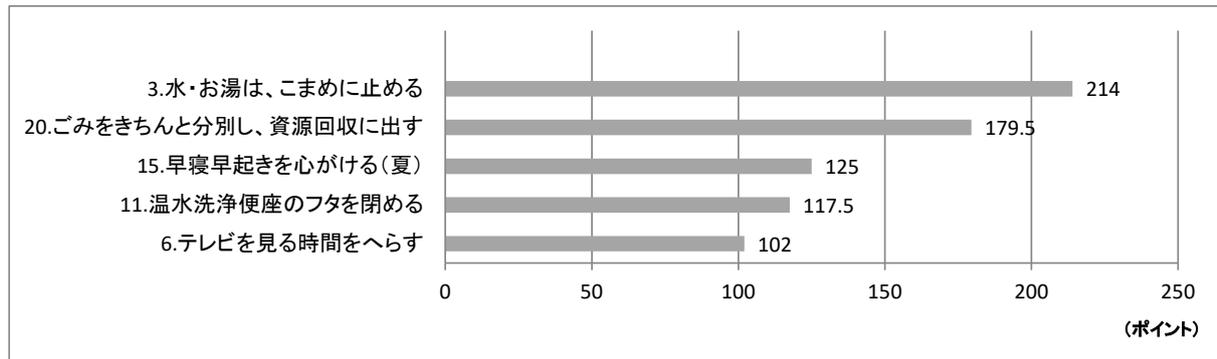
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,063 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 206,281 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 147 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

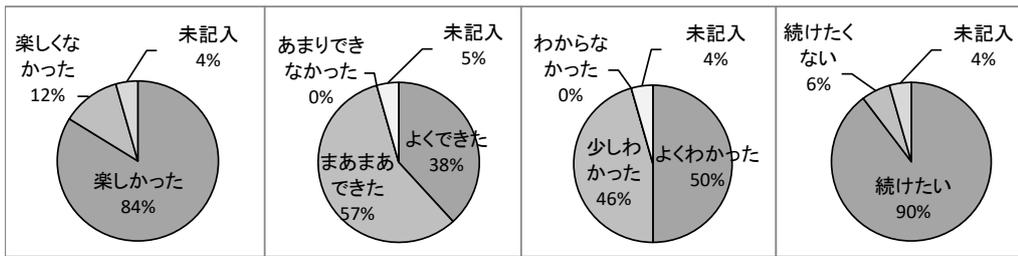
約 179,190 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族団らんを心がけたり、むだな明かりを消したりできた。</li> <li>ご飯のあまり残さないということを話すようにした。</li> <li>エアコンをつける部屋を一つにするなど、工夫した。</li> <li>テレビを消して、家族と話すようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電化製品の使用をひかえる。</li> <li>冷そう庫を開ける時間を減らす。</li> <li>花、植物の世話をする。</li> <li>テレビをこまめに消す。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

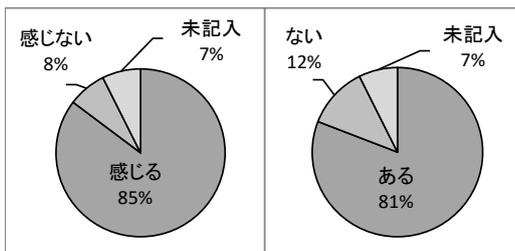


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからも電気のむだ使いをしないようがんばりたいです。
- 海面上昇などについて、もうちょっと知りたいです。
- これからも環境のためにいろいろ心がけたいと思います。
- 食品ロスが出ないように、好き嫌いしないで、残さず食べようと思いました。
- リサイクルされたものは何になるのかを知りたい。
- まだどんな取り組みがあるのかを知りたいです。
- ゲームやテレビをひかえること、家族団らんをがんばりたいです。
- この取り組みをして、地球はどんな問題を抱えているのか、知ることができてよかったです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

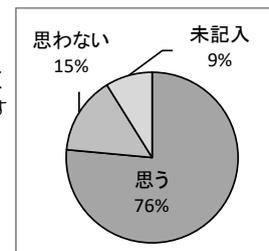
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- なるべくリビングにみんな集まり、電気代がかからないように努力していた。
- 紙を使うことを減らし、買い物にはマイバッグも持って行くことを常に心がけるようにしました。
- 子どもが意識している姿を見ると、自分の意識も高まりました。
- 普段なかなか忘れがちなことをチャレンジ10のおかげで親子で意識して取り組んで、結果省エネにつながったのでよかったです。
- 家族全員で協力して取り組むことによって、お互いに声をかけ合い、意識が高まったと思います。
- 子どもが主体となって家族に声をかけることにより、本人も環境に気を付けるようになったと思う。
- 飲んだペットボトルは飲んだ本人がすぐに洗って片付けた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 4 氷見市（2校）

- 朝日丘小学校
- 灘浦小学校

学校名	氷見市立朝日丘小学校		
担当推進員	出村尚子さん	見学推進員	升方芳美さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月28日	参加児童数	37人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月7日（木） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化について考える
  - ・地球温暖化とは
  - ・原因と現状は？
  - ・朝日丘小周辺の自然の良さを説明
  - ・将来はなるだろう、どうなってほしいか
2. 自分たちにできることを考える
3. チャレンジ10に取り組もう（説明）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月28日（水） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 夏休みの取り組みについて感想を児童が発表
2. 朝日丘小学校の結果を推進員から説明
3. 氷見の海岸と漂着ゴミについて
4. 地球温暖化対策について
  - ①3Rについて
  - ②冬季のウォームビズについて
5. クイズ「もったいないはどれ？」

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

学習発表会では、環境や地球を守る活動について、発表するとのこと、とても頼もしいです。みんなが一つ一つ取り組むことは、必ず地球の未来につながります。自然豊かな氷見を守っていきましょう。

学校名	氷見市立灘浦小学校		
担当推進員	出村尚子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	12人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 13:55～14:40

#### ○使用教材

自作パワーポイント  
NPECのHPからの資料

#### ○説明内容など

- ・ふるさとの自然について
- ・プラスチックごみについて考える  
（海洋ゴミ・マイクロプラスチック）
- ・地球温暖化について考える
- ・チャレンジ10の取り組みについて

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月30日（金） 13:55～14:40

#### ○使用教材

自作パワーポイント  
ウォームビズ動画（BBT制作）

#### ○説明内容など

1. 夏休みの取り組みについて感想を児童が発表
2. 灘浦小学校の結果を推進員から説明
3. 地球温暖化対策について説明
  - ①3Rについて
  - ②冬季のウォームビズについて（動画利用）
4. クイズ「もったいないはどれ？」

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



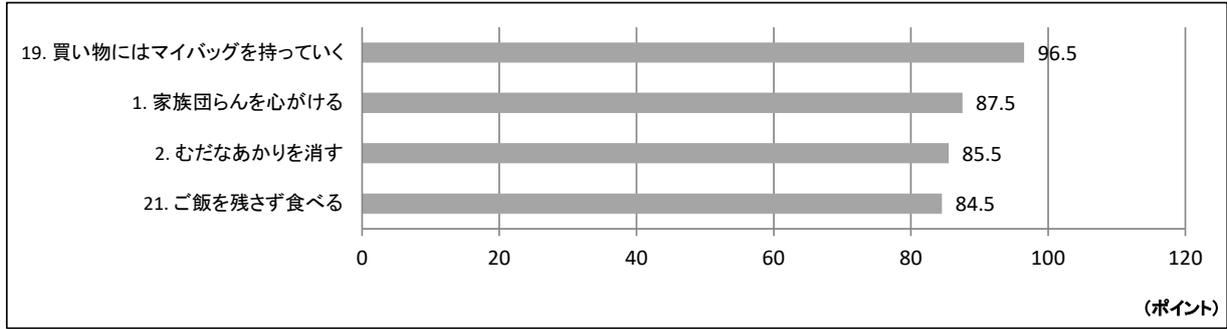
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが、本当に灘浦地区の自然が大好きで、大切にしたいと思っていることを感じました。少しずつ取り組むことで、自然豊かな灘浦を守っていきましょう。

朝日丘小学校のみなさんへ

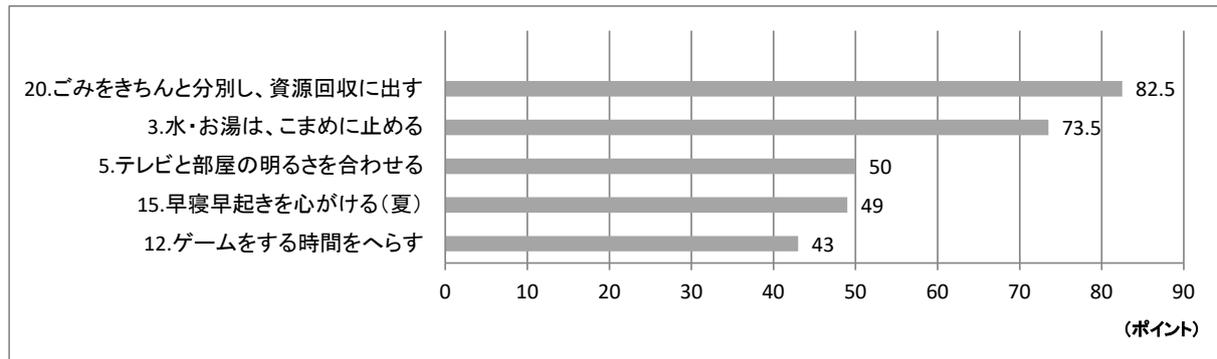
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 778 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 77,816 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 56 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 63,676 円

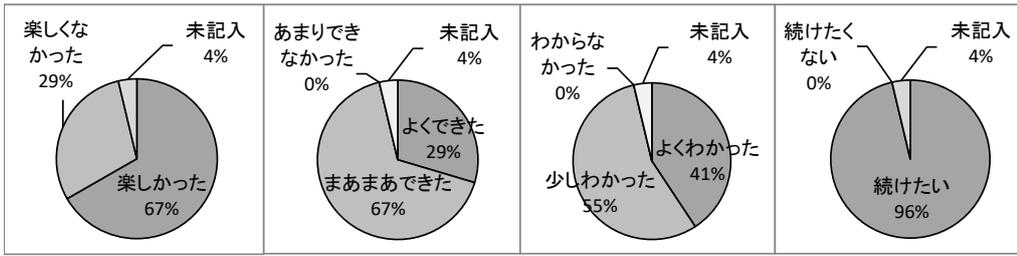
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビを見ていない時は、消した。</li> <li>とりくみノートを見えるところにはって、みんなが守れるようにした。</li> <li>牛乳パックをつかって学校の作品を作った。</li> <li>テレビを消して、家族とよくトランプをして遊んだ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>牛乳パックをむだにしない。</li> </ul>

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだりとりくみは、4週間のよかったですか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

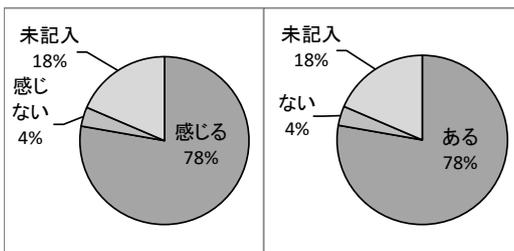


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも環境によいことを考え、チャレンジ10を続けてみようと思う。
- 電気のむだづかいをしないようにしたい。
- 地球温暖化を止める取り組みをがんばる。
- 「ゲームの時間をへらす」があまりできなかったので、これからへらしたい。
- 他にどこから二酸化炭素が出るのか知りたい。
- 家族みんな、きちんとチャレンジ10をがんばっていた。
- 黄色シールの「まあまあできた」をもっとがんばれるようにしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

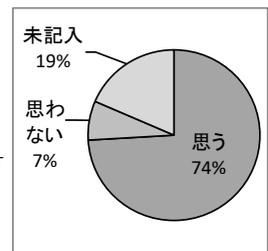
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 身近で取り組みやすそうなことを考え、できると思ったことに取り組むようにした。
- 家族で声をかけあって取り組んだことで、家族全員が温暖化を意識するようになった。
- リーダーが決められたことにより、それぞれ責任をもって効果的に取り組むことができた。
- 子供の時から意識して取り組みしていくことはよいことだと思う。
- 夏休みの終わりには習慣化していたので、ステキなことだと思った。
- これらの取組みが地球温暖化防止につながると意識し、家族で話し合うことが重要だと感じた。
- 一人ひとりの心がけで、少しでも節電につながっていかれたらと思う。

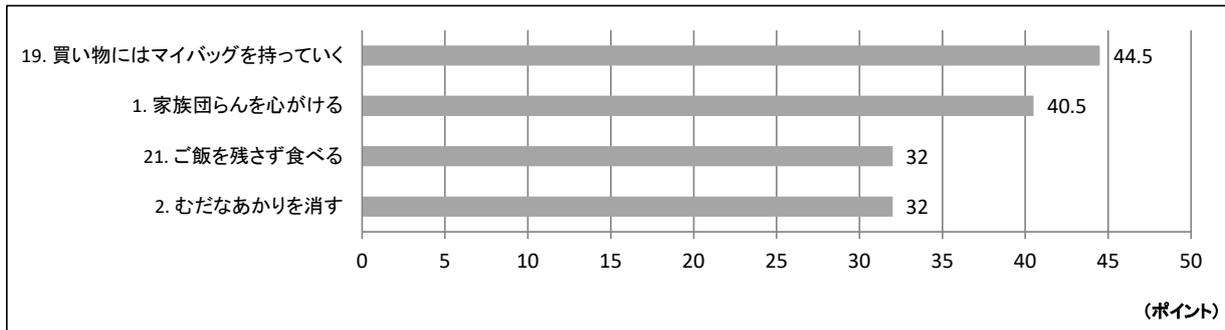
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



灘浦 小学校のみなさんへ

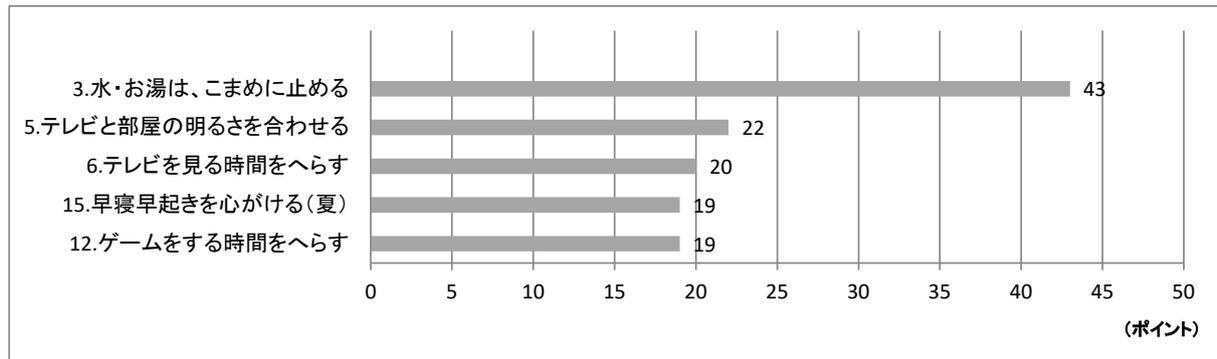
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 377 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,699 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 31,980 円

3. 工夫したこと

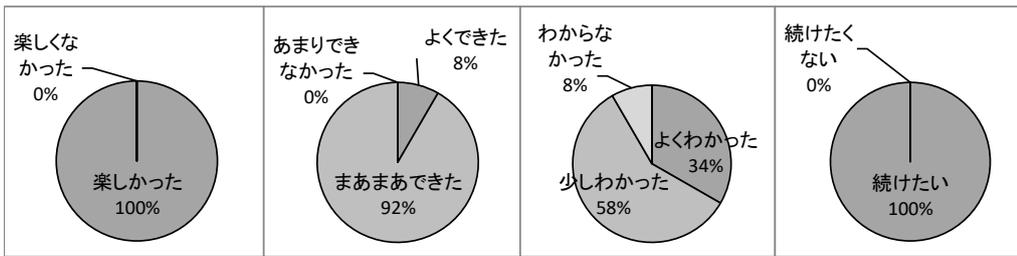
○工夫したこと

- ・家族団らんで、家族と毎日楽しく過ごした。
- ・テレビを見ない時は消すようにした。
- ・みんなでご飯を食べるために家族が帰ってくる時間を合わせている。
- ・出かける時に電気を消したかをみんなでチェックをした。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

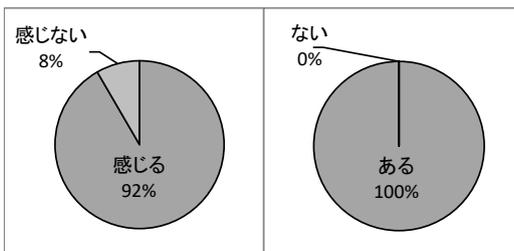


### ○感想やがんばりたいこと

- ・チャレンジ10をして地球温暖化をちょっとでも防ぐことができたと思います。
- ・地球温暖化が進まないよう、いろいろな取り組みをしっかりとしていきたい。
- ・チャレンジ10が終わっても、取り組みを続けていきたい。
- ・夏休みに10個の取り組み全て完ぺきにするにはむずかしかったけれど、これからも続けたい。
- ・この取り組み期間にできなかったチャレンジをこれからできるようにしたい。
- ・電気を消さなかったり、お湯を止めなかったりしていたから小さなことでもがんばりたい。
- ・ゲームをあまりしないようがんばりたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

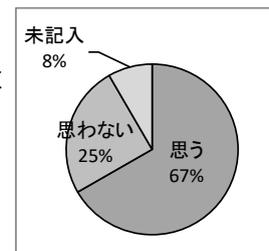
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 6. テレビを見る時間をへらす

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・図書館で本を借り、テレビやゲームをする時間を減らせるよう工夫した。
- ・暑い時は早めに部屋の電気を消し、少しでも涼しくなるように工夫した。
- ・普段の生活で発生していた「ムダ」を少しずつ減らすことで地球に優しく節電にもなり家族みんなで楽しく取り組みました。
- ・できることから少しずつ意識していくことが、大きな目標達成につながることを実感できた。
- ・まだ節約とまではいかないが、子供が習慣づいて長い目で見て効果が得られればと思う。
- ・家族団らんを心がけ、エアコンの温度設定も、その都度家族で話し合い調節した。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 5 滑川市（3校）

- ・ 東部小学校
- ・ 東加積小学校
- ・ 南部小学校

学校名	滑川市立東部小学校		
担当推進員	中嶋弘道さん	見学推進員	林真由美さん
取組み期間	令和4年7月11日～9月25日	参加児童数	62人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月27日（月） 9:30～11:25

#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

1. 自己紹介
2. 勉強すること（全体の説明）
3. 地球温暖化って何だろう？
4. 今、地球では、何が起きているの？
5. どうして地球温暖化は起こったの？
6. このままだと地球はどうなるの？
7. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
8. 明日田家のある朝（もったいないこと探し）
9. クロージング

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月13日（木） 9:30～11:25

#### ○使用教材

サンプルパワーポイントをベースにしたスライド

#### ○説明内容など

1. 地球温暖化の振り返り
  - ①地球温暖化って何だろう？
  - ②今、地球では、何が起きているの？
  - ③どうして、地球温暖化が起こったの？
  - ④このままだと地球はどうなるの？
2. ぼくたち、私たちにできることは何だろう  
とやま環境チャレンジ10の取組み結果
  - ①がんばり度ランキング
  - ②こんなに減らせたよ！
  - ③工夫したことや感想を聞かせて
3. 食品ロス
  - ①食品ロスとは
  - ②食品ロスはどこにあるの？
  - ③どうして問題なの？
  - ④食品ロスを減らす取組み

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. 予習の必要性（勉強方法の改善）、ガンバレ東部小！
2. 挨拶運動の徹底 オアシス運動
3. あなたの将来は、今にかかっている。  
「少年よ、大志を抱け」

学校名	滑川市立東加積小学校		
担当推進員	伊藤理絵さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年8月1日～8月28日	参加児童数	6人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月13日（水） 13：40～14：25

#### ○使用教材

自作パワーポイント、発電キット、パネル

#### ○説明内容など

- ・肩書・名前自己紹介
- ・肩書名から温暖化の説明突入
- 副読本・自作クイズ使用
- ・温暖化を止めるために、チャレンジ10お願い
- 副読本でメイン4つのとりくみ、食ロス、ごみ分別紹介、クイズ、みんなできれいにせんまいけの宣伝
- ・とりくみノート説明
- ・環境大臣任命式（1名）
- ・ハチドリのひとしずく朗読
- ・後編の予告をして終了

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月7日（水） 13：40～14：25

#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・前編で見せた副読本を見せて思い出してもらおう
- ・ふりかえり問題集
- こちらで読み上げ、二択ポイントで席順に答えてもらう
- ・チャレンジ10とりくみ結果発表
- ・絵コ日記発表（画面に映った日記を書いた人に前に出て読み上げてもらう）
- ・冬の取組み紹介
- ・SDGsを少しだけ紹介

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「面倒だな」と思ったときは、ハチドリのクリキンディさんを思い出してください。小さなことでも、誰かのために頑張れたら、それはとても素敵なことだと思います。

学校名	滑川市立南部小学校		
担当推進員	相川和夫さん	見学推進員	柳澤寧季さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月31日	参加児童数	21人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月29日（水） 10:40～11:55

#### ○使用教材

- ・ IPCC リポートコミュニケーター—子供向けプログラムを中心に、副読本やネット情報資料を加工・追加したもの
- ・ その他（南部小の取組、滑川市の取組み内容等）

#### ○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは（世界・日本・富山県の平均気温）
- ・ 地球温暖化の原因——二酸化炭素の性質と働き
- ・ 二酸化炭素はどこから出てきているか、なぜ増えているか
- ・ 地球温暖化の影響（世界、日本、富山の例）
- ・ みんなで何ができるか（緩和・対応例と学校や家庭でできる事）
- ・ 滑川市・南部小の取組活動（ごみの処理と利用、上下水道について）と温暖化防止について
- ・ 3Rについて
- ・ とやま環境チャレンジ10の進め方
- ・ わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月18日（金） 10:40～11:30

#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・ 前編のおさらい（地球温暖化の原因、現状、対応）
- ・ 夏休みチャレンジ10の結果説明
  - ① 選択項目の内容と効果、工夫、感想、意見など
  - ② 特に効果が大きかった食品ロスの具体的追加説明
- ・ この先どうしたらよいか班別に分かれ討論・発表
- ・ その他（質問、推進委員からの感想など）

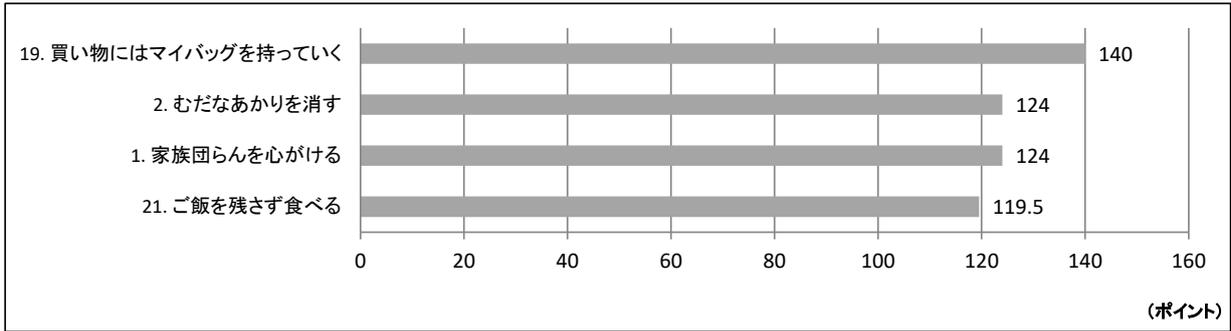
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編の授業うけて、生徒たちが学習発表会で環境や自分たちの出来ることなどの発表をしたことを聞きうれしかった。また、学校側から5年生の授業で行って欲しい旨の提案もあった。（財団側に連絡があるかもしれませんが。）今後も児童たちには、温暖化防止にかぎらず、エネルギー、科学、世の中の様子などに少しずつ興味を持ってもらえたらよいと思っています。

東部小学校のみなさんへ

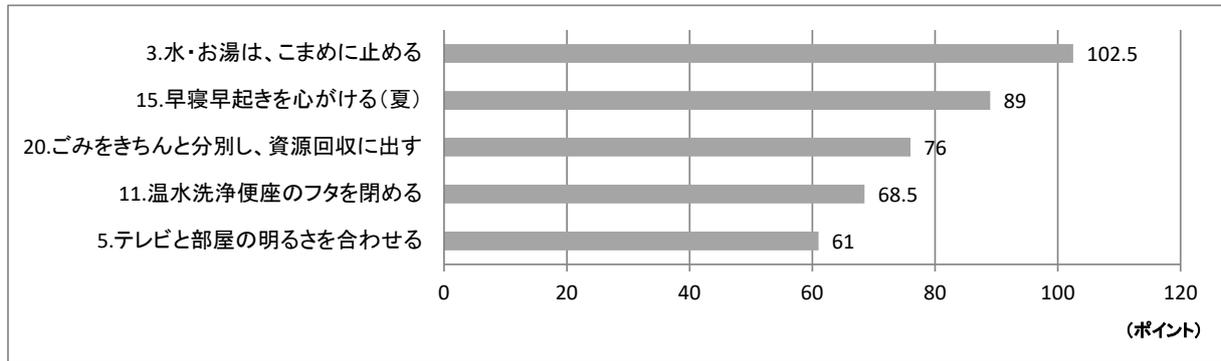
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,206 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 120,573 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 86 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

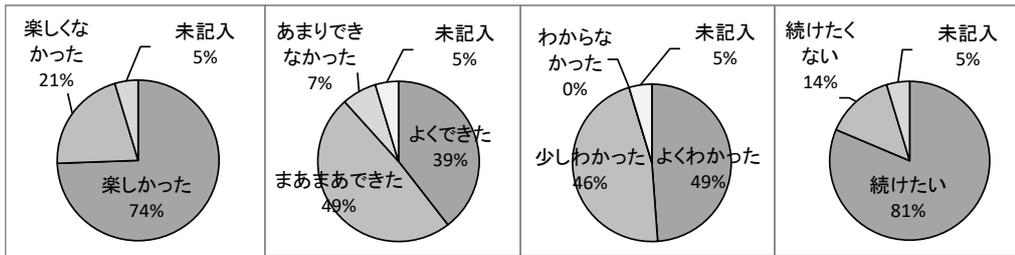
約 106,943 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>買い物のときに「マイバッグ持った？」など、声をかけ合った。</li> <li>マイバッグを車に置いておいた。</li> <li>夜ごはん中はテレビを見ないようにした。</li> <li>エアコンはその日の気温で上げ下げした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賞味期限の近いものから食べる。</li> <li>お風呂に入る時間を短くする。</li> <li>冷そう庫を開けばなしにしない。</li> <li>シャワーを出す時間を減らす。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

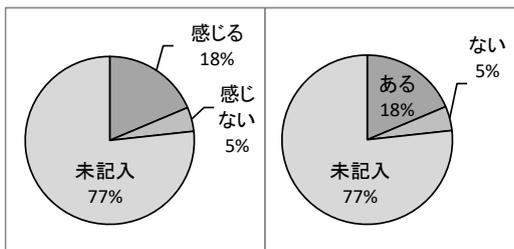


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を防止したいです。
- 「よくできた」シールが少なかったので、次やるときは「よくできた」シールを多くしたいです。
- ゲームやテレビの時間を減らすことをがんばりたいです。
- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- これからもご飯を残さず食べることを続けていきたいです。
- これからも早寝早起きをがんばりたいです。
- これからもお出かけするときは、マイバッグを忘れないように持ち歩きたいです。
- どうして地球温暖化になったのかを知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

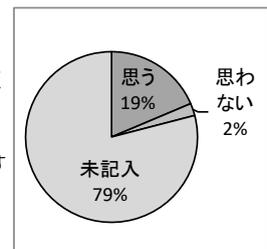
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 取り組み項目を決めることで、大人も子供も意識して過ごすことができ、とても良いです。
- みんな同じ部屋で過ごして、エアコンを使う部屋を少なくした。
- チャレンジ10が終わっても、意識して続けてみようと思います。
- こういう取り組みは、わが家で親が呼びかけて実践することが多かった。しかし、子供が何のためにこの取り組みをするのかという目的が分かってからは、子供がいろいろなもののむだ使いに気を付けるようになり、主体的に取り組んで気を付けていたので、とても良かった。
- 親としてがんばりたいことは、むだな食材を買わない！残さない！工夫して料理して、食品ロスを減らすことです。

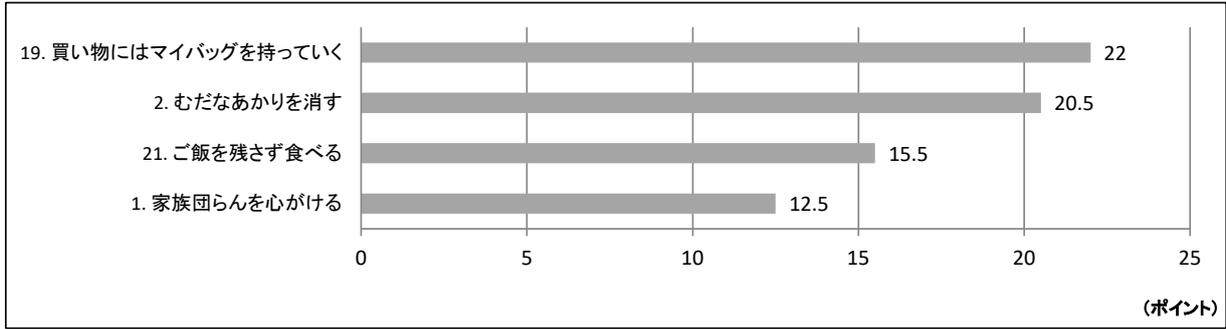


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

東加積 小学校のみなさんへ

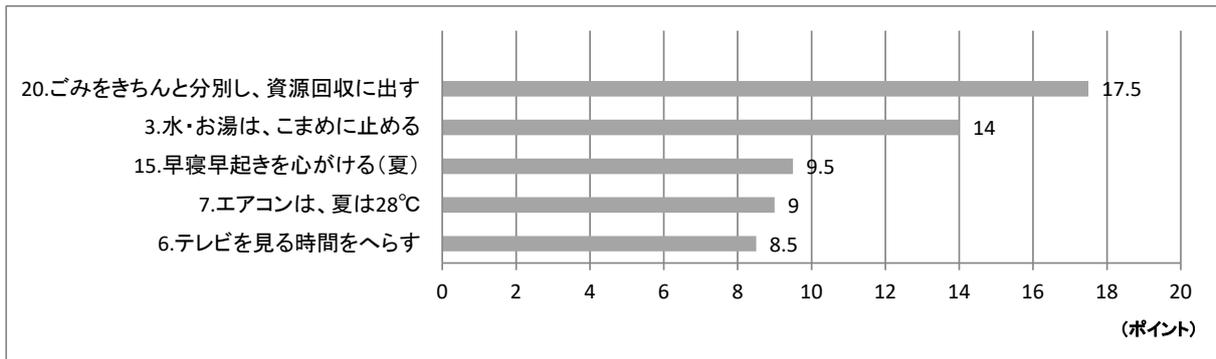
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 157 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 15,749 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 11 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

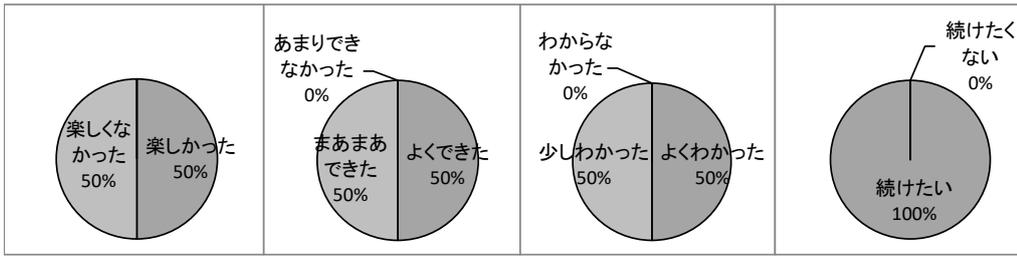
約 17,101 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>暑さ寒さが平気な時はエアコンを消す。</li> <li>電気を消す習慣をつけた。</li> <li>できるだけテレビを消す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族に環境にやさしい行動を呼びかける。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

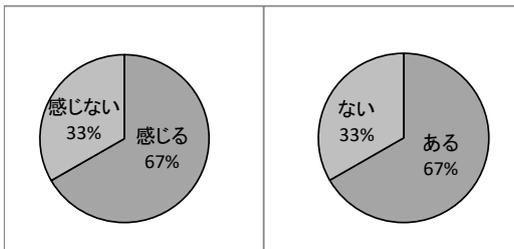


### 感想やがんばりたいこと

- ・ちがう取り組みもがんばりたいです。
- ・地球温暖が進むと人間が生きられなくなってしまうということを知ったので、止める工夫を考えたいです。
- ・できることから少しずつがんばりたいです。
- ・家族に環境に優しい行動を呼びかけることをがんばりたい。
- ・同じ取り組みをこれからもしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

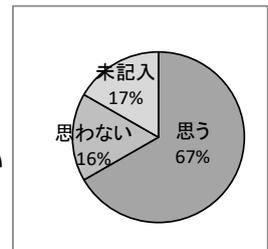
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバックを持っていく
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- ・学校で3Rについて学習したこともあり、むだ使いをしない意識が高まったようです。
- ・今まで意識していなかった”ムダ”に対して、意識が向くようになったと思う。取り組み期間が終わっても、意識し続けてほしい。
- ・元々やっていたことばかりでしたが、今まで以上に気を付けるようになった。

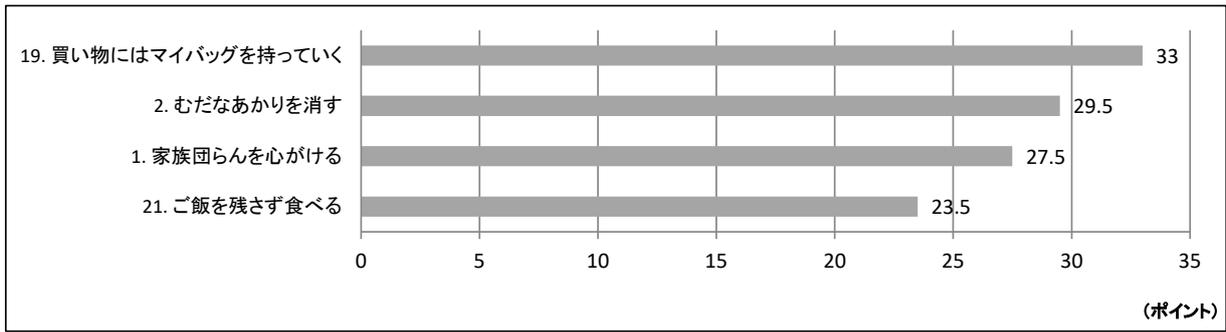
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



南部小学校のみなさんへ

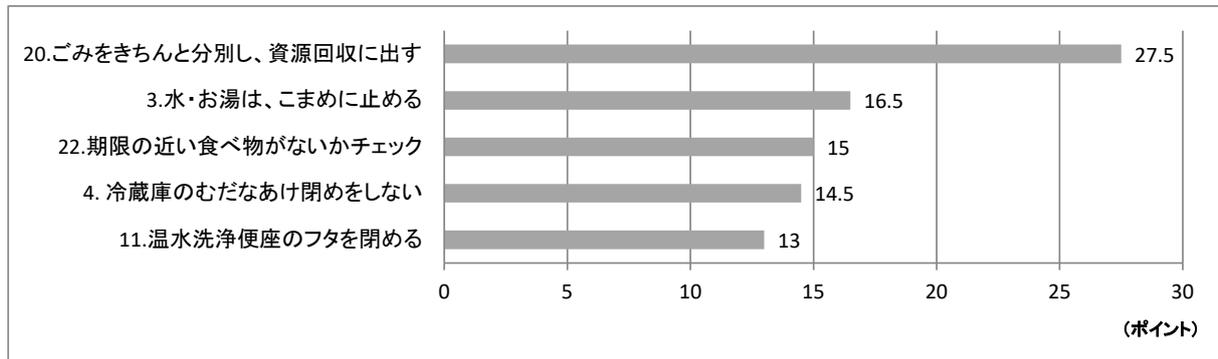
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 274 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 27,414 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 29,757 円

3. 工夫したこと

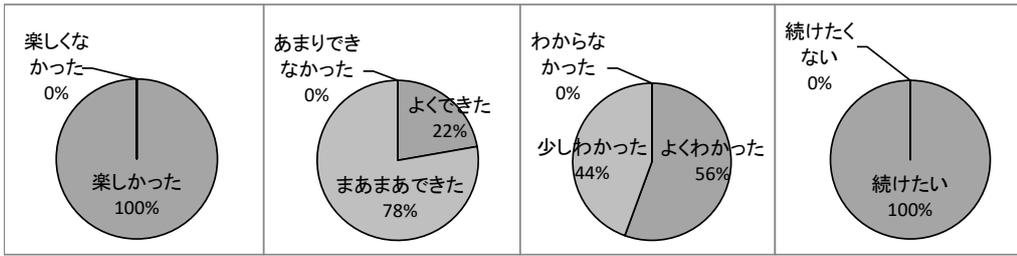
○工夫したこと

- ・ むだなあかりを消すようにした。
- ・ おやつ(おやつ)の時間にたくさん食べないようにした。
- ・ リーダーがわすれていたら、自分で進んでしました。
- ・ 節電するために、片方のあかりだけをつけたりしました。
- ・ 期限が近いものから食べていった。
- ・ 自分で気付いて行動した。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

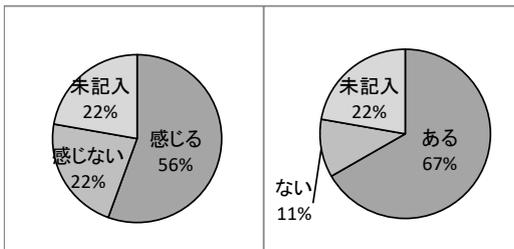


### ○感想やがんばりたいこと

- ・ゲームの時間を減らせるようがんばりたいです。
- ・もっと地球温暖化を止める取り組みをしていきたいです。
- ・ちょっとのむだがあるだけで、たくさんのCO<sub>2</sub>が出ていると分かったので、いつもの「あとで」、「めんどくさい」をへらしていきたいです。
- ・これからも節電に心がけたいです。
- ・むだをなくす。
- ・地球温暖化にならないために、これからもチャレンジ10を続けるようにする。

## 5. ご家族の方へのアンケート

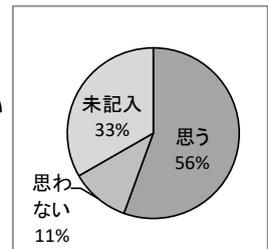
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・むだな電気や水を使わないように、家族で声かけをしました。
- ・とりくみノートを壁にはって、いつでも目について意識できるようにした。
- ・習慣化できたこともあり、家族みんなで取り組めてよかった。
- ・お互いに声をかけ合ったり、スーパーでの買い物も、食品の買いだめをやめたりしました。
- ・楽しんでやっていました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 6 黒部市（3校）

- ・ 生地小学校
- ・ 荻生小学校
- ・ 若栗小学校

学校名	黒部市立生地小学校		
担当推進員	稲垣里佳さん	見学推進員	中島智美さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月31日	参加児童数	25人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月1日（金） 9:15～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

自己紹介

- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆地球の気温はどうなっているのか？
- ◆このままだと地球の気温は？
- ◆温暖化による影響（現状）※写真を使って説明
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆「とやま環境チャレンジ10」について簡易説明  
（詳細は別時間に先生から説明）

### 環境チャレンジ教室（後編）

コロナ禍における推進員の事情にて中止

（学校教諭が取組み成果を説明）

### 【絵コ日記のご紹介】



8 <sup>が</sup>月 20 <sup>に</sup>日（土）

いつも、スーパーマーケットに行くときは、マイバック  
をもっていきますが、もっていかなかったときは  
ダンボールをかかっています。マイバックをわすれずに  
もってきたいです。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

私の事情で残念ながら後編授業は出来ませんでした。前編授業で「地球の今！」を知ってもらい、地球温暖化防止につながる取り組みを取り組んでもらいましたが、今でも続けている取り組みはありますか？季節に応じて様々な取り組みが出来ると思います。これからも楽しく継続してもらえたら嬉しいです。

学校名	黒部市立荻生小学校		
担当推進員	平野勝博さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月15日～8月21日	参加児童数	23人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月8日（水） 14:30～15:15

○使用教材

財団提供のパワーポイント＋一部改変

○説明内容など

- ・地球温暖化とは
- ・今、地球で何が起きているか
- ・地球温暖化の仕組み
- ・地球の将来は
- ・富山県では何が心配
- ・私たちにできること
- ・チャレンジ10の具体的進め方

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月29日（木） 14:30～15:15

○使用教材

財団提供のパワーポイント＋一部改変

○説明内容など

チャレンジ10の取組みの発表

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

小学生の皆さんの熱心な取組みは、必ず良い効果を発揮すると思います。

学校名	黒部市立若栗小学校		
担当推進員	大矢慎司さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	18人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月1日（金） 9:30～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ◆温暖化を研究した真鍋博士がノーベル賞を受賞。好奇心を持ち続けた。
- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆昔と今の生活を比べてみよう。
- ◆廃棄物の再利用、分別、食品ロスゼロ
- ◆夜の地球を見てみよう（衛星写真）…世界中の課題
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆SDGsからも考えてみよう。
- ◆「わが家の環境大臣」任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年12月20日（火） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前期のおさらい
2. とりくみノートからとりくみ効果、「MOTTAINAI」の話、食品ロス「使いきり3015」の話。
3. 環境教育機材を使った実験（体験教育）

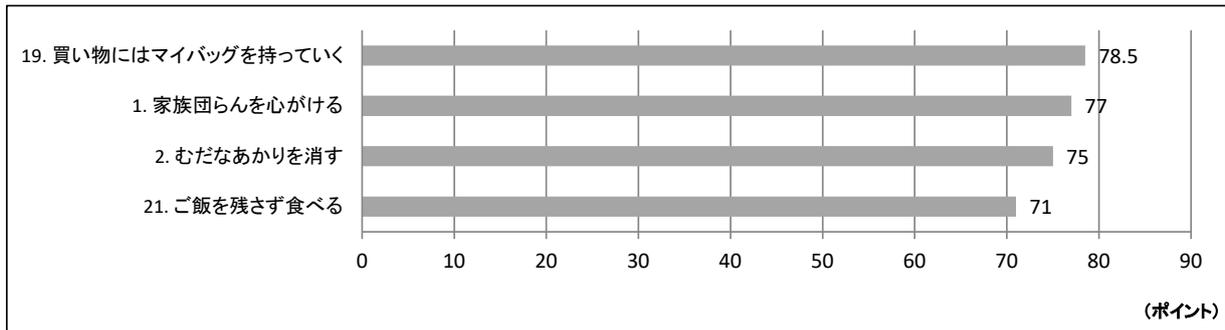
#### 【環境チャレンジ教室の様子】



生地小学校のみなさんへ

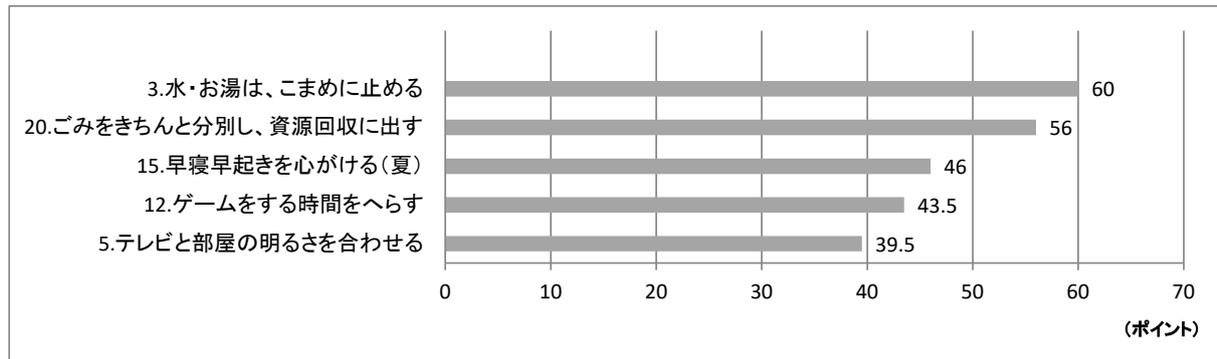
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 678 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 67,779 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

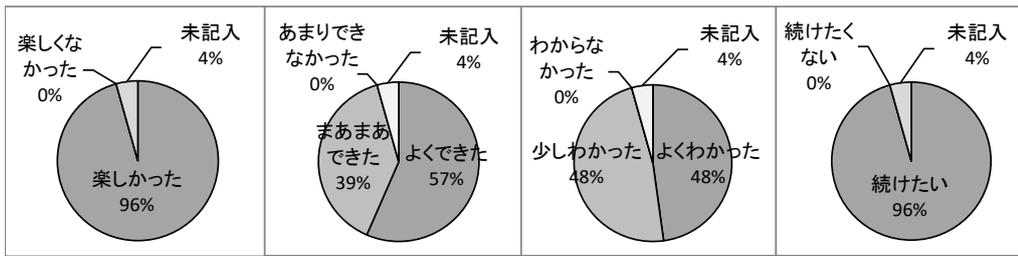
約 58,450 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>時々取り組みノートを確認し、お互いに声をかけ合うことができた。</li> <li>電気のつけっぱなしをふせぐため、紙に「電気を消す」と書いた。</li> <li>選んだ取り組みをやるよう自分で心がけ、気づいたことがあれば家族に教えてあげた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テイクアウトの時、わりばしをもらわない。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

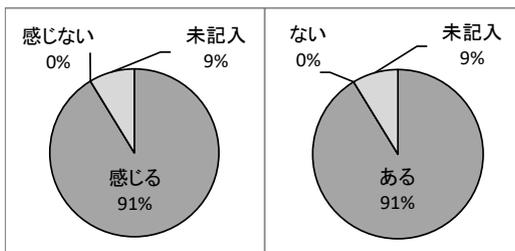


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化のことを意識し、チャレンジ10に取り組んでいきたい。
- これからも家族と協力して地球温暖化を止められるように取り組みたい。
- 「よくできた」が多く、家族と協力してたくさん取り組めたのでうれしかった。
- 大人になって生活が不便になるのはいやなので、これからも続けたい。
- SDGs や温暖化を防ぐ取り組みをしていきたい。
- 水やお湯をこまめに止めることをがんばりたい。
- 早ね早起きをもっとがんばる。
- もう少しゲームの時間をへらしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

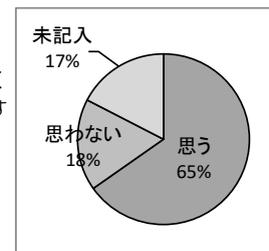
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. こみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 環境に対する意識が高まり、他人事ではなく自分にも大いに関係することとして気づかされた。
- 子供の食事を残さない姿を見て、親も食材を無駄にしないよう冷蔵庫のチェックを心がけた。
- 冷蔵庫の開け閉めを減らすため、詰込みすぎないようにした。
- 子供と環境の会話ができるようになり、意識していると思った。
- 地球を大事にする想いをこれからも忘れず、行動に移せるようにしていきたい。
- 声を掛け合い、目標を達成できるように家族みんなで頑張った。
- 子供から「エアコン何度？」「〇〇担当、やっている？」と声をかけてくれ、目が輝いていた。

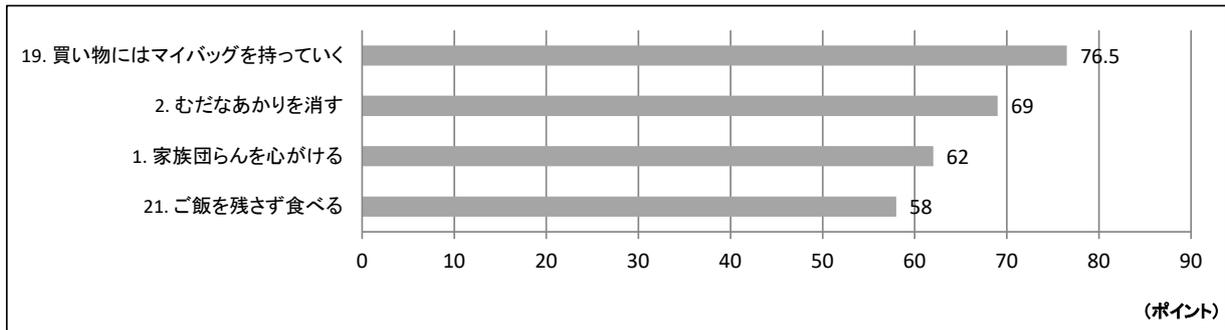
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



荻生小学校のみなさんへ

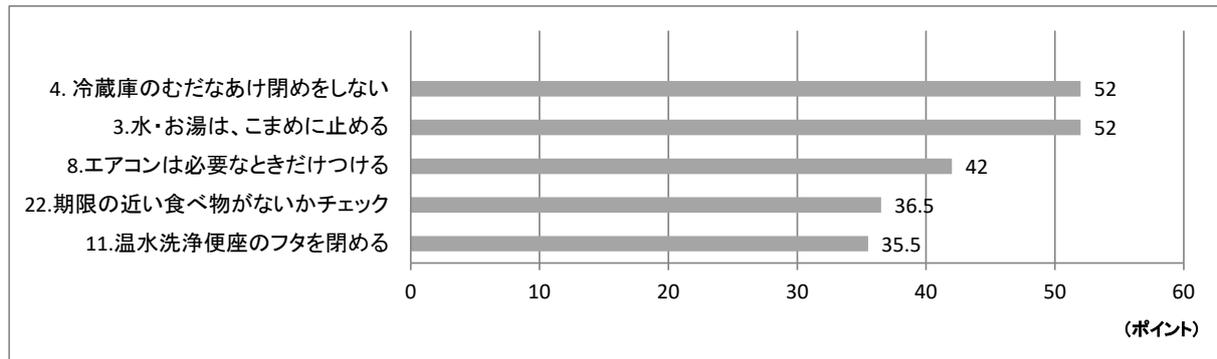
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 574 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 57,448 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 41 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

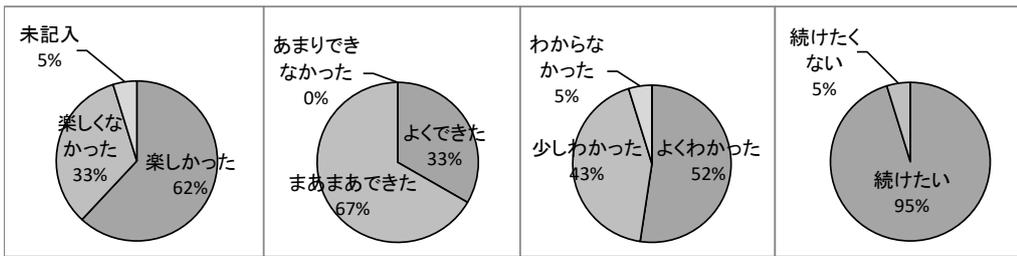
約 71,411 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>声をかけあってむだな明かりを消すことができました。</li> <li>ごはんの時にテレビを消して、家族と話すようにした。</li> <li>ごはんを残さないよう、計画的に食材をつかった。</li> <li>ごみをポイ捨てしないように、分別した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>着ることができない服をゆすり再利用する。</li> <li>ごみをへらす。</li> <li>節水を心がける。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

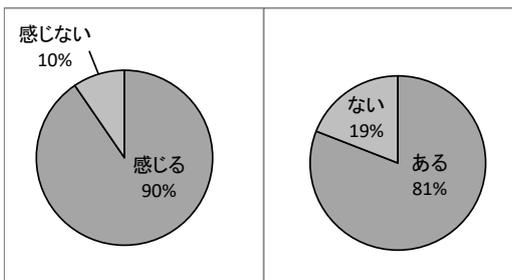
- ・ れいぞうこのむだな開け閉めをしないよう、がんばりたい。
- ・ 少しできないところもあったので、これからも続けて地球温暖化を防ごうと思う。
- ・ 地球温暖化を防ぐ取組みはたくさんあるので、自分がしていないことを気をつけていきたい。
- ・ 家族で声をかけなくても、一人ひとりが気をつけていきたい。
- ・ これからもチャレンジ10で取り組んだことを続けたい。
- ・ すべて「よくできた」になるようにしたかった。もっと環境をよくしたい。
- ・ 「お風呂はかんかくを開けない」をがんばりたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

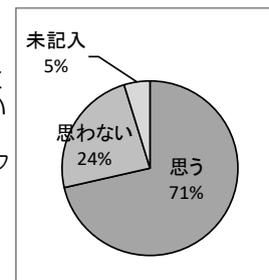
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？

### 習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック



### ○感想や意見

- ・ 今だけではなく続けることが大事ということを教え、これからも続けていきたい。
- ・ 家族それぞれがいずれかの取組みのリーダーになり、しっかり実施できるよう工夫した。
- ・ 食べ物に恵まれている一方、飢餓に苦しむ子供たちがいることを改めて考えさせられた。
- ・ 電気やテレビはこまめに消したが、今年は猛暑でエアコンを使いすぎ省エネにはならなかったと反省。
- ・ お互いに声をかけ合うことが大事だと感じた。
- ・ 今まで気づいていなかったが、自分の行動を見直すよい機会となった。
- ・ 冷蔵庫に紙を貼り、みんなが意識できるようにした。
- ・ 家族全員で環境のためになることを考えられる良い機会となった。

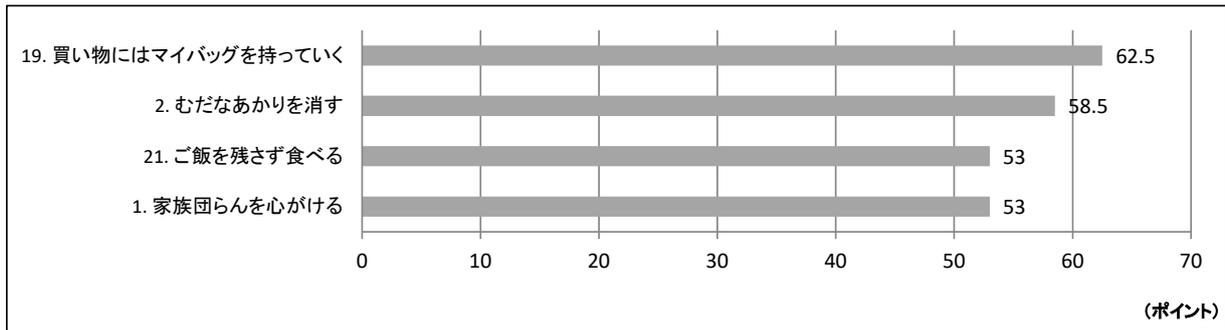


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

若栗小学校のみなさんへ

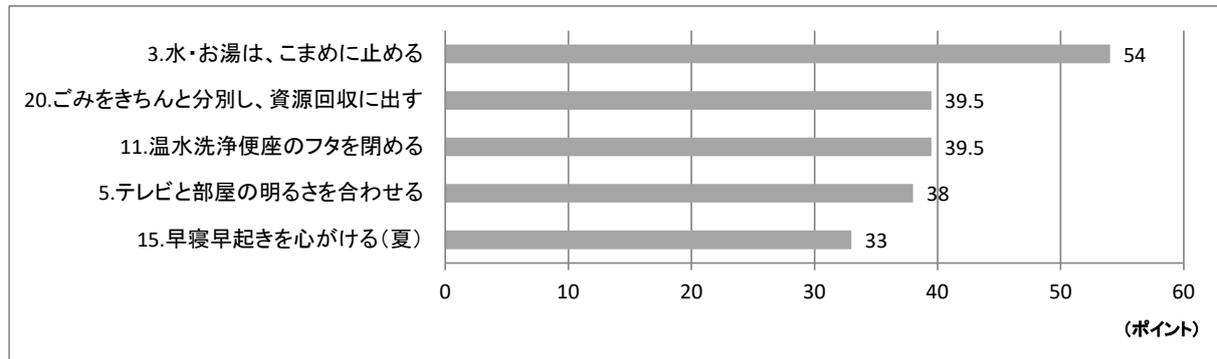
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 533 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 53,294 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 38 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

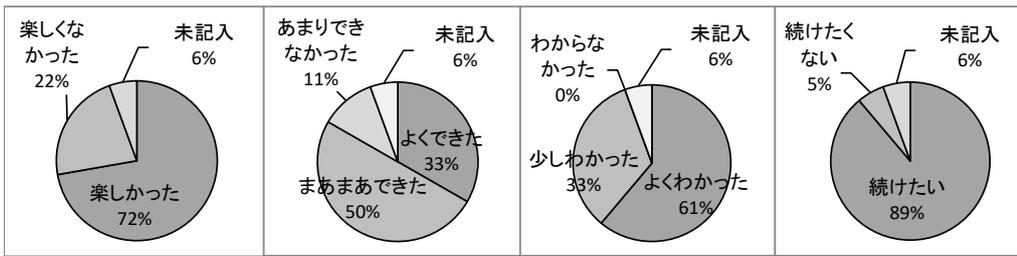
約 44,968 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>車を使わずに走って遊びに行った。</li> <li>朝、明かりをつけなくて外の光を取り入れた。</li> <li>テレビを消して、家族と遊ぶことが増えた。</li> <li>みんなで声をかけ合って、ご飯を残さないようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ろう下の明かりをつけっぱなしにしない。</li> <li>メディアコントロールデーにできるだけ10点をとらない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

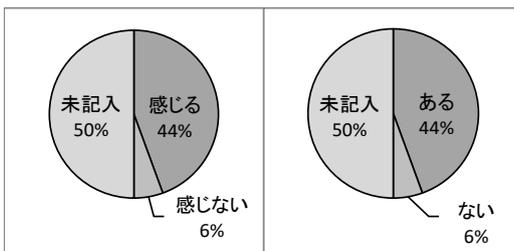


### 感想やがんばりたいこと

- ・エアコンをこまめに消せば節電になるからいいなと思った。
- ・今度は全部「よくできた」シールになるようにしたい。
- ・これからは選んだ以外の取り組みもしたい。
- ・地球温暖化は進んでほしくないと思った。これからもマイバッグを持ったりしていきたい。
- ・ほかにもどんな取り組みをすればいいか知りたいです。
- ・夏休み中にゲームをする時間を減らすことは難しかったので、これからはゲームをする時間をちょっと減らすようにがんばってきたい。
- ・地球温暖化で、ほかにもどんなことが起こっているのか知りたいです。

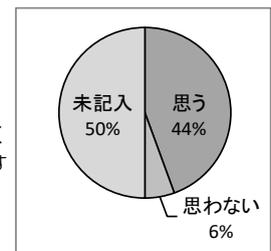
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 21. ご飯を残さず食べる
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



### 感想や意見

- ・シールだったので、気軽に取り組みました。
- ・今回のチャレンジで、家計の節約や光熱費の減少までには至らなかったのですが、今後も無理のない範囲で家族みんなで楽しんで取り組んでいけたらと思います。
- ・環境チャレンジ10の取り組みで、少しでも未来が過ごしやすい環境になれば良いと思います。
- ・明かりをこまめに消すようになって良かった。
- ・以前までは外出のとき、のどが渇けはコンビニや自動販売機を利用していましたが、チャレンジ10で考えるようになり、水筒を持ち歩き、ペットボトルやごみを減らすよう工夫しました。
- ・子供とお互いに声をかけ合うことで、意識するようになり、良かったと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 7 砺波市（3校）

- 庄南小学校
- 庄東小学校
- 鷹栖小学校

学校名	砺波市立庄南小学校			
担当推進員	上埜玉紀さん	見学推進員	和田明美さん	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日		参加児童数	27人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月17日（金） 10:30～11:15

#### ○使用教材

自作パワーポイント

昔の明かりのもと、行灯に使用する油を取ったかやの木、実を持っていく。

#### ○説明内容など

- ・ 温暖化という言葉を知っていますか、また聞いたことがありますか
- ・ 温暖化になりつつある地球の状態
- ・ 原因、昔と今の比較
- ・ 各国及び日本における影響
- ・ みんなで止めることができるかどうか？
- ・ みんなでできることを探してみましよう

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:30～11:15

#### ○使用教材

自作パワーポイント

振るだけで充電、シェイクライト（懐中電灯）

微風風力発電機

猫田係長

#### ○説明内容など

- ・ 6月の授業で話したことの復習
  - 地球温暖化のしくみや影響
- ・ 県内での影響
  - 北限のみかん、今は福島県へ
  - オリーブの生産 小豆島、今は県内で生産（砺波市）
- ・ 森林伐採による気象異常
- ・ 森林伐採後に食料、肥料用に豆やトウモロコシを植えたこと、肉と魚のどちらが環境に良いのかな
- ・ ちょっと休憩・・・体験機材の体験
- ・ おうちでちょっとした節電
- ・ チャレンジ10の取組結果

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

すごく温暖化のことを勉強しているようで、うれしかったです。  
このまま、常に環境のこと、温暖化に進まないように思ってもらえたらすごくうれしいです。

学校名	砺波市立庄東小学校		
担当推進員	藤井徹さん	見学推進員	米澤外茂子さん
取組み期間	令和4年6月17日～8月30日	参加児童数	29人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月15日（水） 13:25～15:00

○使用教材

自作パワーポイント

猫田係長

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の環境状況
- ・私達にとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月26日（水） 13:30～14:15

○使用教材

自作パワーポイント

2100年の天気予報

子ども達が作成した「絵コ日記」

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい  
（地球規模の話・富山県の話・砺波市の話）
- ・子供達の取組内容の説明と結果について
- ・今後どの様に取り組めますか？子ども達の意見
- ・「絵コ日記」の説明と取組に対しての励まし

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが家の方と一緒に頑張った取り組みで地球を暖める二酸化炭素を、たった4週間で753kgも減らす事ができました。お金にすると72,835円も節約できました。これからも頑張ってくださいね。

学校名	砺波市立鷹栖小学校		
担当推進員	山路晴彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月31日	参加児童数	24人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月28日（火） 10:30～11:15

#### ○使用教材

大判紙に書いたポンチ絵  
ペットボトル・二酸化炭素ガス（実験用）

#### ○説明内容など

1. 地球温暖化とは何？
2. 犯人は「温室効果ガス」だ！
3. どんなガス？
4. どうしてガスが増えるの？
5. 増えると困ること！
6. 二酸化炭素を減らすには？
7. ぼく、わたしにもできること
8. ムダをなくし、大切に使う
9. 二酸化炭素の実験（水溶性）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月20日（火） 10:30～11:15

#### ○使用教材

図書館の参考書

#### ○説明内容など

- ・とりくみノートの総括・寸評  
個々の感想を伝える
- ・地球温暖化の質問→解説
- ・気分転換に、簡単にできる”手品”を教える
- ・地球温暖化とSDGsの話題
- ・市内で見られる二酸化炭素計測機について

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



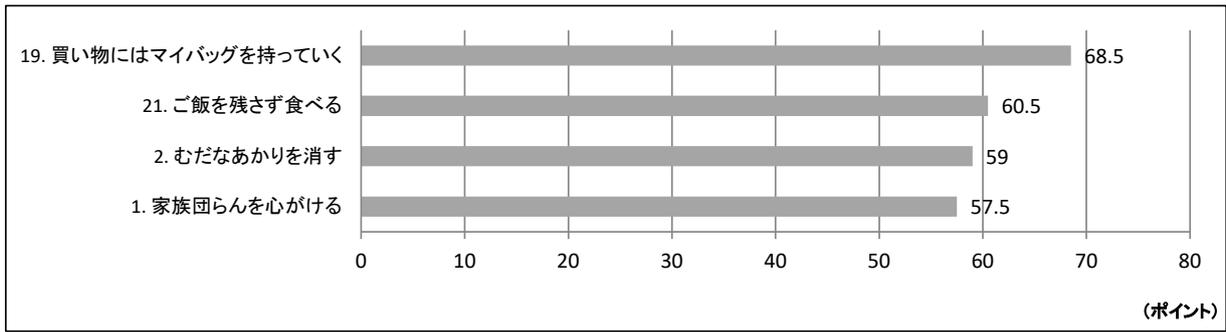
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんな、とりくみノートをよく書いてくれて、関心の度合いを感じた。  
これからもチャレンジしてね！

庄南小学校のみなさんへ

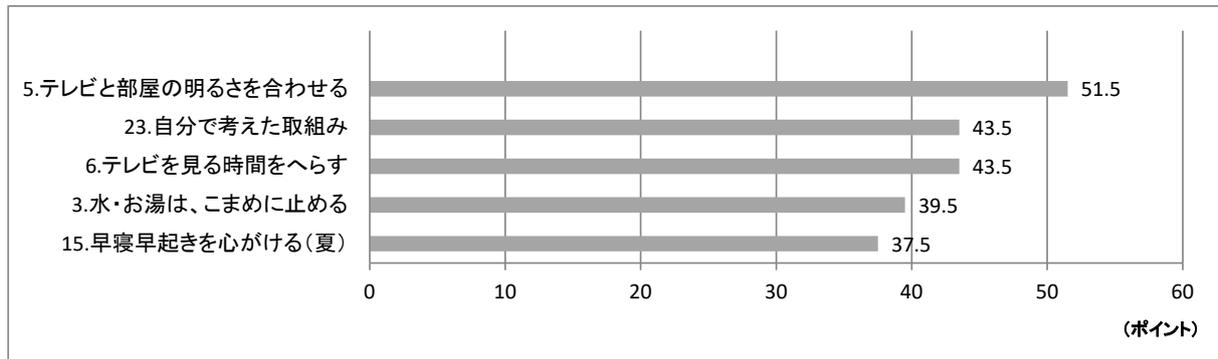
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 534 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 53,398 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 38 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

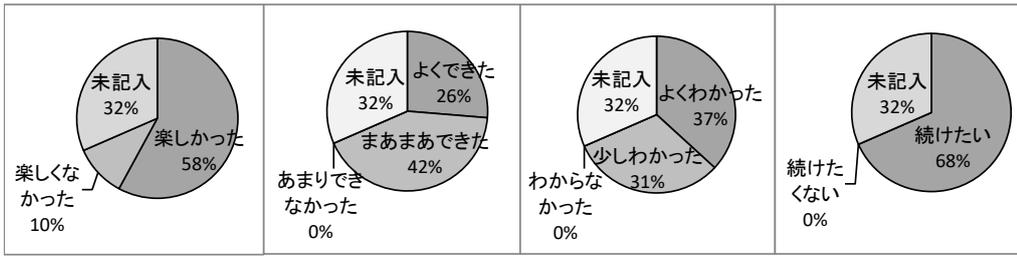
約 45,430 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビは時間を決めて見るようにした。</li> <li>みんなで声をかけ合った。</li> <li>ごみの分別をしやすい様に、ごみ箱にごみの名前を書いた。</li> <li>なるべく団らんを心がけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンセントプラグをぬく。</li> <li>買いすぎない。</li> <li>冷そう庫に物を入れすぎない。</li> <li>買ったものは早目に食べる。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

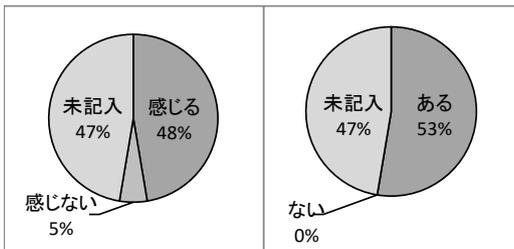


### 感想やがんばりたいこと

- 電気のむだ使いをしないようにする。
- もっと環境に優しいことをしていきたい。
- これからもSDGsを守りたい。
- 今回よりもたくさん取り組む。
- これからは、地球温暖化をいろんな人に知らせて、地球温暖化を少しでも減らしたいです。
- チャレンジ10でやったことをこれからも続けていきたい。
- これからもずっと続けていけるようにがんばりたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

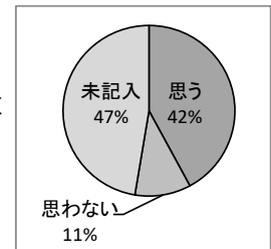
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 6. テレビを見る時間をへらす
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- お風呂の入る時間や水の使い方に気を付けた。
- 子供から教えてもらうことがたくさんあり、見直すいいきっかけになりました。
- 環境問題について、子供たちなりに考えて、自分の言葉でまとめることで、すごく学びになったと思います。
- 電気をこまめに確認するようになり、エアコンもタイマーを上手に使用することにより、電気の使用が少なくなったと感じます。
- 一つの部屋で団らんすることにより、使用するエアコンの台数が少なくなるので、良かったです。

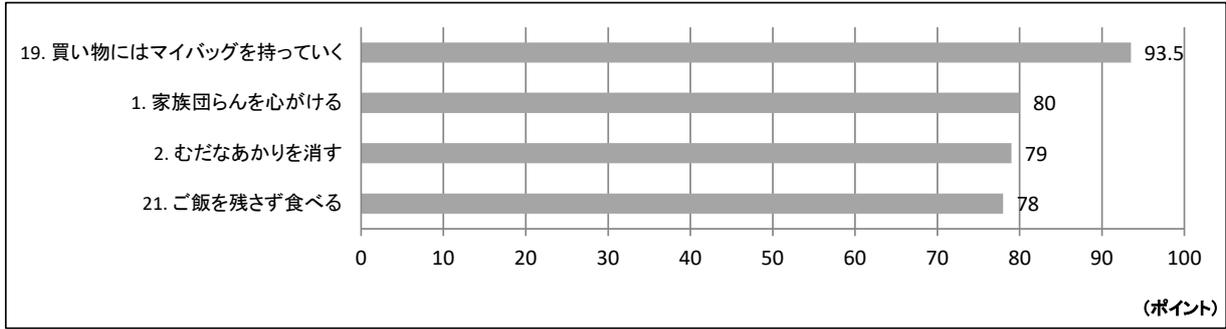
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



庄東小学校のみなさんへ

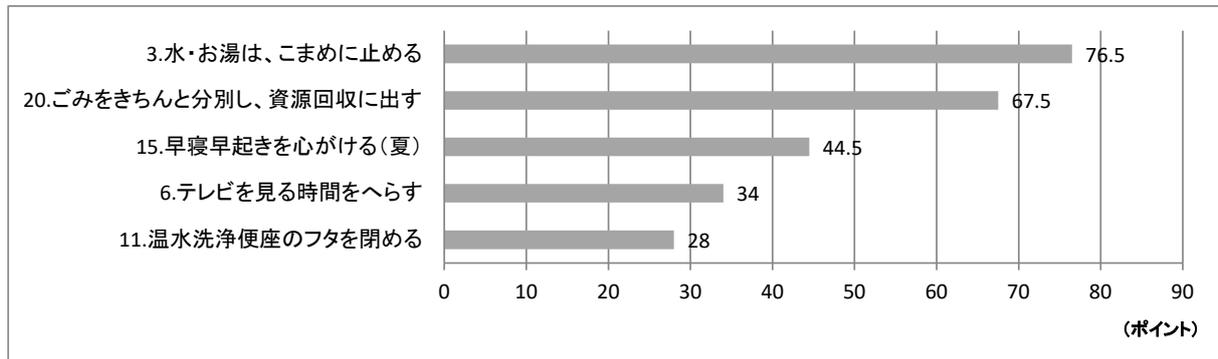
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 753 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 75,340 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 54 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

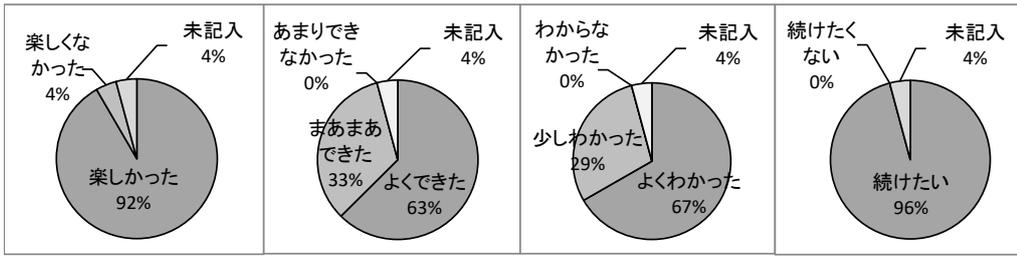
約 72,835 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>「水をこまめに止めよう」など、家族みんなで声をかけあった。</li> <li>ごはんを残さず食べ、あまりごみを出さないようにした。</li> <li>使う時だけ電気をつけて、使わない時は消し、節電を心がけた。</li> <li>シールをはる時、ちゃんとできたかよくふり返った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出かける時は水とうを持っていく。</li> <li>外で遊ぶ。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

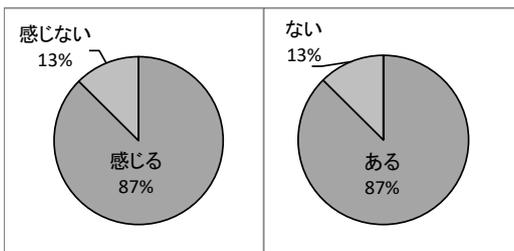


### ○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化をふせぐことは大切だと思った。
- エアコンをなるべく低い温度にしないようにしたい。
- 他の国ではどのような取り組みをしているのか気になった。
- これからも地球温暖化を止める取り組みをしたいし、もっと詳しく調べたい。
- 電気を消すことを忘れてしまうので、がんばって消したい。
- 次は全部「よくできた」になるようがんばりたい。
- これからも「ご飯を残さず食べる」をがんばりたい。
- 地球温暖化の影響で大型の台風がないようにしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

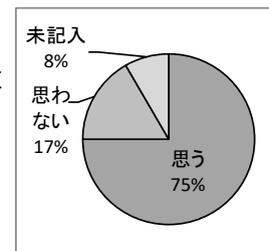
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 必要ないものは買わないなど、ちょっとした心がけが地球温暖化を防ぐことになると感じた。
- 普段から意識することにより、環境チャレンジ10に取り組めたと思う。
- 今までは牛乳パックをすてていたが、洗ってリサイクルするようになった。
- 食材をむだにしないよう、2～3日の献立を考え、毎日続けることで意識できるようになった。
- 環境について考える機会になった。
- 取り組みについて家族で話し合う時間が増えた。
- 子供が積極的に取り組むことで、大人も意識を高められるようになった。

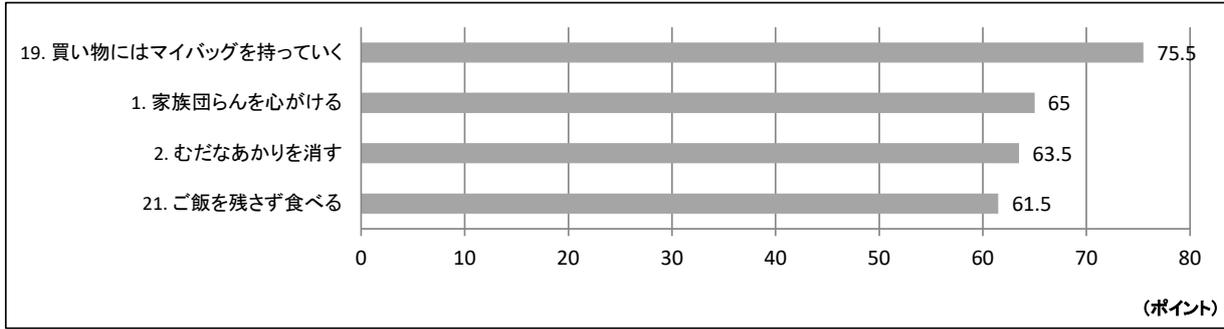
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



鷹栖 小学校のみなさんへ

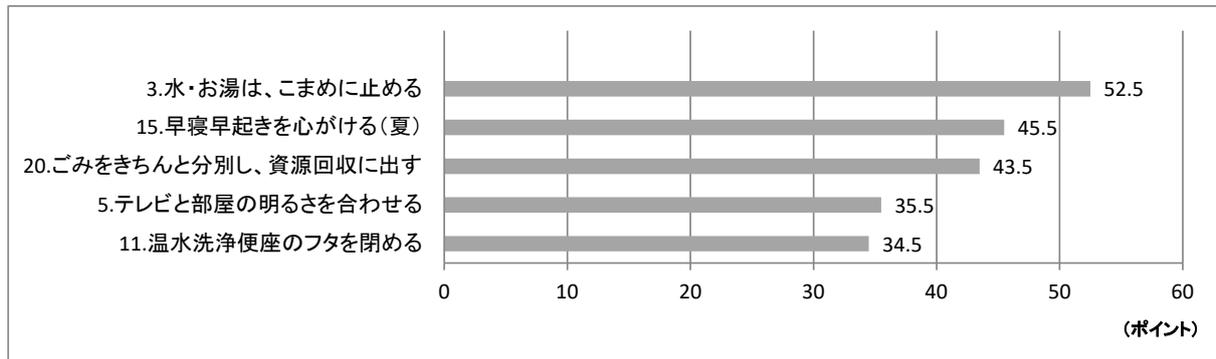
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 634 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,368 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

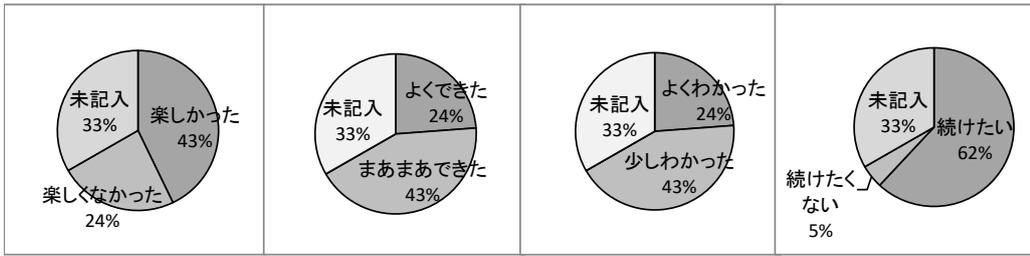
約 55,815 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>目覚ましで早寝早起きがんばった。</li> <li>家族で確認しあった。</li> <li>できるだけ、1つの部屋にいることを心がけた。</li> <li>エアコンを付けずに窓を開ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なるべく料理に使う火を節約する。</li> <li>水道水を使いすぎない。</li> <li>なるべく3Rをする。</li> <li>ご飯を残さず食べる。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

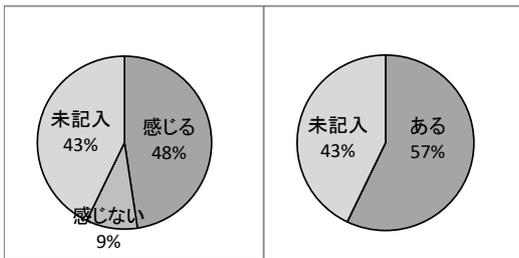


## 感想やがんばりたいこと

- いつもより環境にいい暮らしができてうれしかった。
- 地球温暖化を止めるためにがんばりたい。
- 地球といつまで生きられるのか。
- エコの仕方が分かってパワーアップしたと思う。
- SDGsはだれが作ったのか。
- 家でゴミの分別をがんばっているの、これからもエコ活動に力を入れていきたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

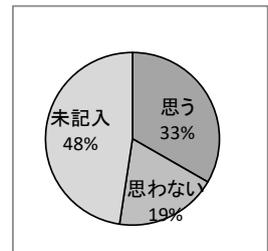
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



## 感想や意見

- 家族みんなで声を掛け合っていることの大切さ、地球温暖化は今後の生活のためにより大切なものであることを、具体的に教えることができる親でありたいと思った。
- 家族全員が一緒になって、目標に向けて取り組めたことが良い経験になりました。
- もっと意識して取り組む必要があると反省している。
- こういう機会があって、エコな取組みへ少し協力的になってくれたのでうれしかった。
- 家族みんなで声を掛け合いながら取組み、みんなで地球温暖化について考える良い機会になった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 8 小矢部市（2校）

- 石動小学校
- 蟹谷小学校

学校名	小矢部市立石動小学校		
担当推進員	川田正一さん	見学推進員	大峯卓也さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月31日	参加児童数	55人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月7日（木） 9:30～10:30

○使用教材

自作のパワーポイント、自分で作成した資料

○説明内容など

自己紹介から始め、今日のお話の内容を説明し、今後の前編、後編の教室について、このようなかたちで進めますということで、前編教室を始めた。

前編は地球温暖化とは、そして食品ロスのこと、ごみのことを中心にした内容となった。

そして、わが家の環境大臣任命証を2クラス、クラス代表2名に受け取っていただいた。先生からクラス全員に任命証を渡してもらい、4週間頑張ってもらっていただくことを約束した。

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月20日（木） 9:30～10:15

○使用教材

DVD、自作パワーポイント

○説明内容など

- ・チャレンジ10の結果報告
- ・地球温暖化クイズ
- ・DVD「ハチドリの一としづく」
- ・自分にできることを積極的に指導
- ・CO<sub>2</sub>の実験

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

（川田正一さん）

成長過程の児童なので、ごまかしがきかないので、今できる最大限の期待を持って、裏切らない指導で、それにどう答えてくれるかに夢を感じる。

（大峯卓也さん）

今後、気候変動や持続可能な社会貢献に興味を持って欲しいです。

学校名	小矢部市立蟹谷小学校		
担当推進員	得永栄治さん	見学推進員	宮田和彰さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月29日	参加児童数	31人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月5日（火） 10:40～11:40

#### ○使用教材

パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・食品ロスについて説明  
(CO<sub>2</sub>の実験・体験。貸出機材での体験)
- ・ごみの問題について説明
- ・「チャレンジ10」への取り組みについて
- ・環境大臣任命証の授与及び全体の質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月16日（水） 10:40～11:30

#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・夏休み中に取り組んだ結果について
- ・前編のおさらい
  - 地球温暖化ってどんなこと？
  - 地球温暖化が進んでいくとどうなるの？
  - 地球温暖化を止めるにはどうすれば？
- ※体験教材を利用した体験・実験
  - 食品ロス削減について
  - ごみの減量化・水の汚染を防ごう！
- ・3Rについてのクイズ
- ・児童からの質疑応答

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



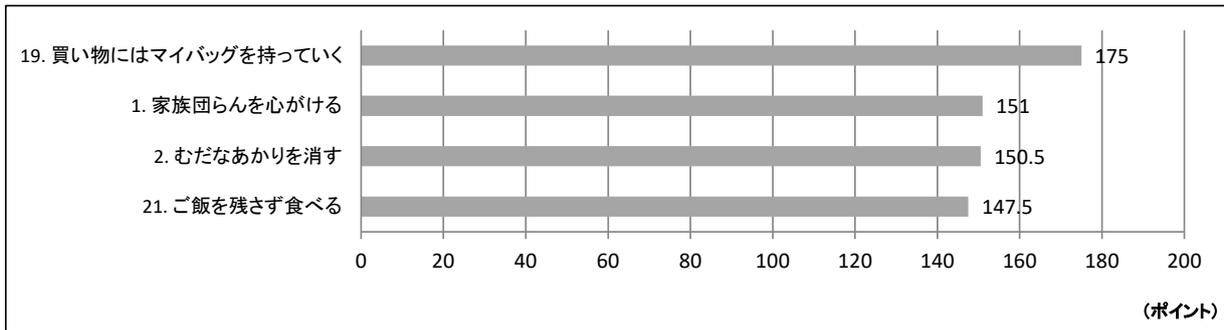
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

学校では、SDGsについて学び始めたとき、より環境問題への関心が伺えたことが嬉しく思った。皆さんには、地球温暖化防止について、難しいことはできなくても、自分でできることをこれからも忘れずに続けて取り組んでほしいとお願いしたい。

石動小学校のみなさんへ

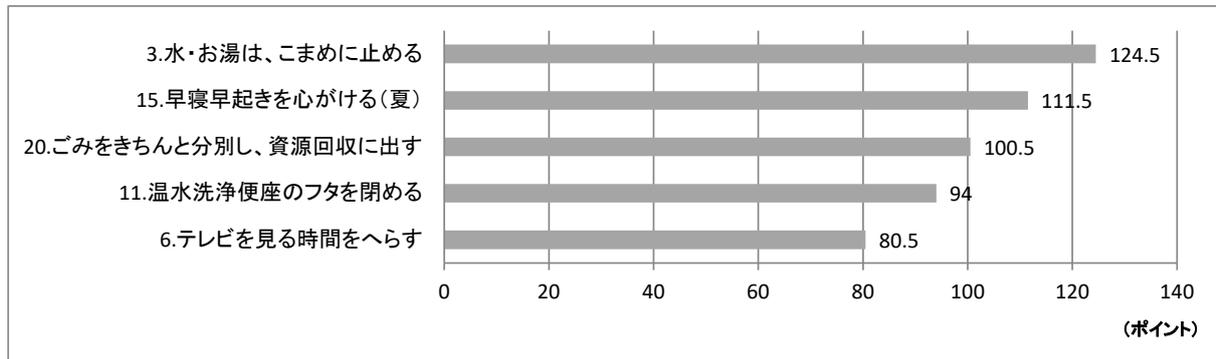
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,368 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 136,784 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 98 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

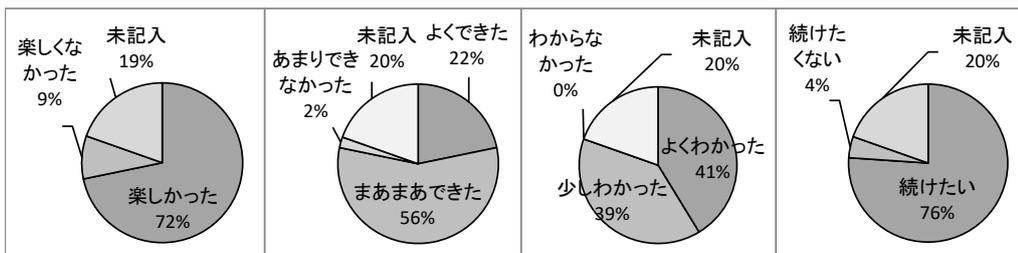
約 118,948 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>マイバッグを持って買い物に行くことがよくできた。</li> <li>家族団らんを心がけ、1つの部屋で過ごしよく話した。</li> <li>いらない明かりがついていたら、消すようにした。</li> <li>自分の部屋は電気を消し、カーテンを開けた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冷蔵庫の扉を開けっ放しにしない。</li> <li>シャワーを出す時間を短くする。</li> <li>冷蔵庫を整理する。</li> <li>テレビの見る番組をへらす。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

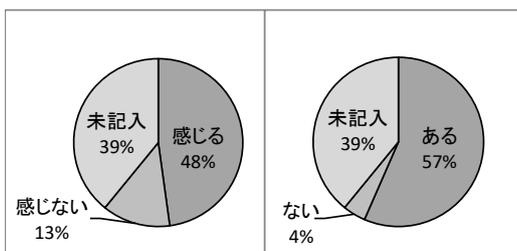
- ・ゲームの時間をへらすのは難しかった。これからへらせるようにがんばりたい。
- ・地球温暖化対策の取り組みが分かった。
- ・早ね早起きが全部赤だったので、今度は全部青にしたい。
- ・マイカーの使用をひかえることをがんばりたい。
- ・他にもどんな取り組みがあるのか知りたい。
- ・環境がどうしたらよくなるか調べたい。
- ・夏休みに食品ロスについて調べ、知りたいことが増えた。これからも調べてみたい。
- ・家ででの電気の使い方を考えたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

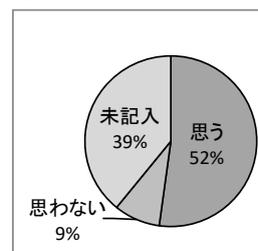
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



### ○感想や意見

- ・1つの部屋に集まって家族でいることが多かった。
- ・夜は早く寝るようになり、無駄な電気や水を削減できた！
- ・家族みんなで引き続きチャレンジ10の取り組みを行っていきたい。
- ・子供の頃から環境について考えていくことが素晴らしいと思った。
- ・意識を高めるきっかけになった。意外に既に行っているものもあった。
- ・どんなことが電力の消費につながるかわかり、よかった。
- ・日頃からできる取り組み（電気を消すなど）を自分からできるようになった。
- ・トイレのふたを閉めるというような、小さなことを気をつけるようにした。

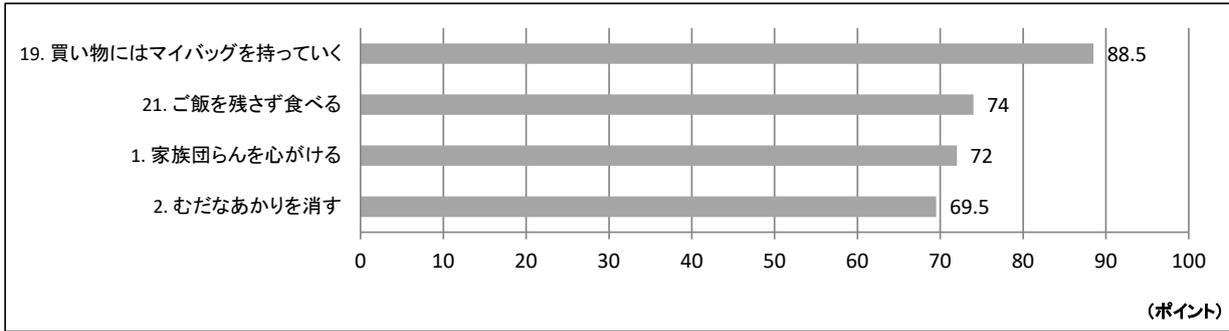
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



蟹谷小学校のみなさんへ

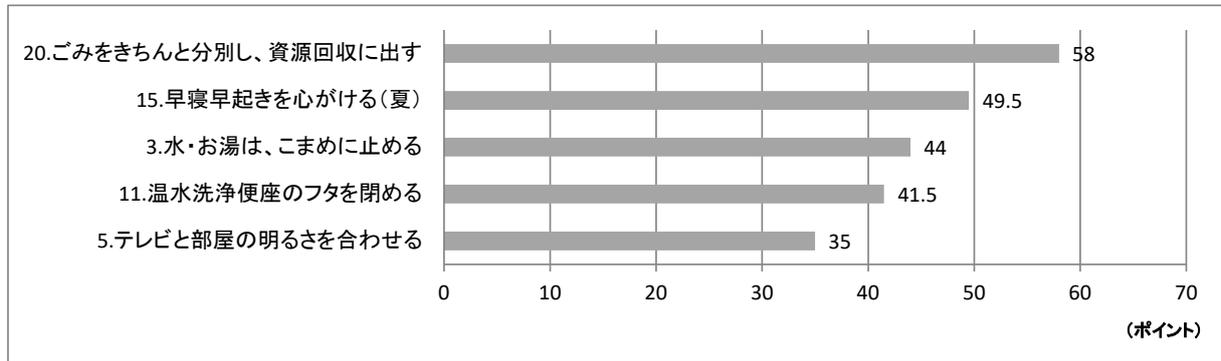
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 673 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 67,254 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 55,769 円

3. 工夫したこと

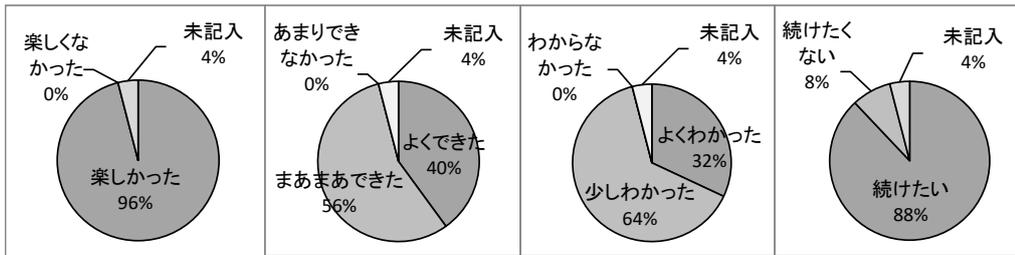
○工夫したこと

- ・マイバッグをきちんと持って行く。
- ・みんなの見えるところにとりくみノートをはっておいた。
- ・テレビをご飯中に見ないようにした。
- ・いつもゲームをし過ぎなので、外で遊んだりした。

など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

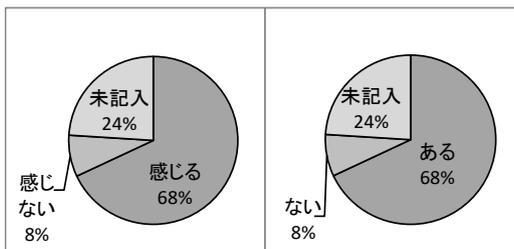


### 感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」シールが3つもあったので、それをなくせるように気を付けたいです。
- これからも、環境のためにできることを調べたいです。
- 地球温暖化を止めるようにがんばりたい。
- これからも環境チャレンジ10を思い出して取り組んでいきたいです。
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- 少しでも地球温暖化を防ぐために、少しずつやることを増やしたい。
- 最初はあまりできていなかったけど、最後はちゃんとできたので良かったです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

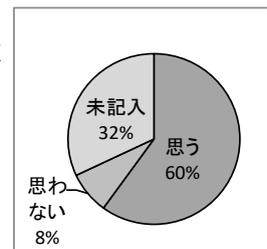
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
3. 水・お湯は、こまめに止める
4. 1. 家族団らんを心がける
5. 6. テレビを見る時間をへらす
19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 冷蔵庫の残り物（硬くなってしまったご飯や消費期限が近いものを中心に）で、一緒に料理をしながら、食品ロスについて、子供と話ができ、良かった。
- 地球温暖化を防ぐためにできることを改めて考える良い機会になりました。
- 多く作り過ぎたおかずなどは早目に冷凍し、捨てる量が減りました。
- サッカーボールを使って、CO2ガス量を示してあったので、分かりやすかったです。
- 子供たちのほうから環境を意識した発言が多くあり、私たち家族も良い意識につながりました。
- ごみを減らしたり、ものを大切にすることを心がけたいと思いました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 9 南砺市（2校）

- ・ 南砺つばき学舎
- ・ 福野小学校

学校名	南砺市立南砺つばき学舎		
担当推進員	杉森茂さん	見学推進員	小原耕造さん 村上綾子さん
取組み期間	令和4年8月1日～8月28日	参加児童数	10人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月10日（金） 13:40～14:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介、チャレンジ10とは？の説明
2. 地球温暖化の原因、温暖化はなぜ防止しなければならないのかの説明
3. チャレンジ10でやってもらうことを現物とパワポで説明
4. 先生による実施事項の確認と質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月29日（木） 13:40～14:25

○使用教材

- ・自作パワーポイント
- ・杉の枝
- ・ランプの電力比較装置
- ・発電おもちゃ

○説明内容など

1. チャレンジ10の結果報告
2. 地球温暖化クイズ
3. 杉の枝で地球温暖化の説明
4. チャレンジ10の感想発表
5. 白熱灯、LED灯、蛍光灯で消費電力
6. 発電おもちゃ（太陽光、風力、手回し）で再生可能エネルギーの学習

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

近年は50年に一度の災害が頻発しており、富山県では比較的大きな被害が少ないが、いつわが身と思うと、非常に心配なので、今回の活動を継続し、温暖化防止をお願いします。

学校名	南砺市立福野小学校		
担当推進員	岡山重憲さん	見学推進員	成川清美さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月23日	参加児童数	104人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月19日（火） 10:35～11:20

○使用教材

○説明内容など

1. 地球温暖化ってどういうこと
2. 二酸化炭素はどこから出るのか
3. 地球温暖化が進むとどうなるの
4. 富山県ではどうなるの
5. 地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
6. 環境チャレンジ10の仕組み
7. 環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

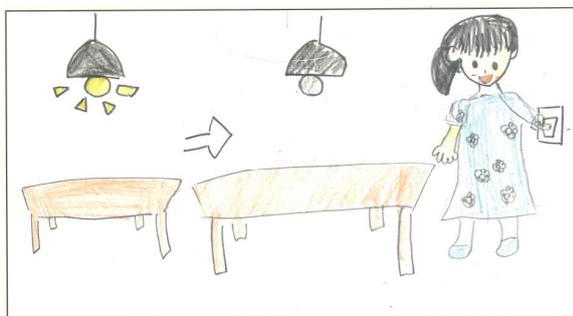
○日 時 2022年9月12日（月） 10:35～11:20

○使用教材

○説明内容など

1. 地球温暖化の仕組み
2. 取り組みの成果について
3. 森林の働き（光合成）
4. 温暖化が農業に与える影響について
5. 食品ロスについて
6. 資源国日本リサイクルしよう
7. これからも長く取り組むには

#### 【絵コ日記のご紹介】



8月23日（火）

今日、わたしとりくんだエコなことは、  
使わない電気を消すです。いつも、  
こまめに電気を消しています。

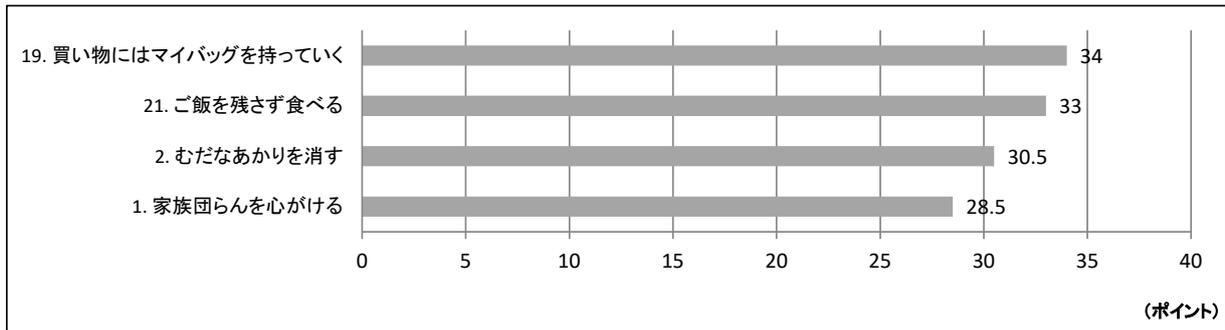
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

できる事は楽しく、できないことは工夫してチャレンジしていただきたい。

南砺つばき学舎のみなさんへ

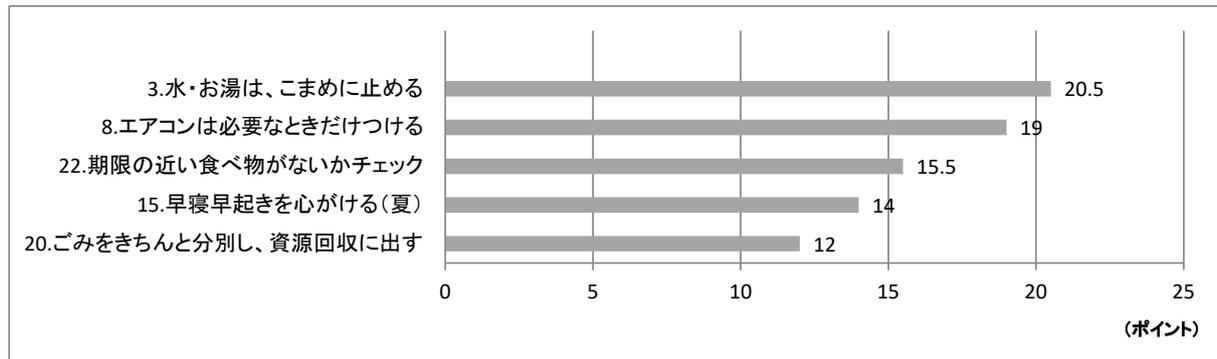
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 274 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 27,433 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

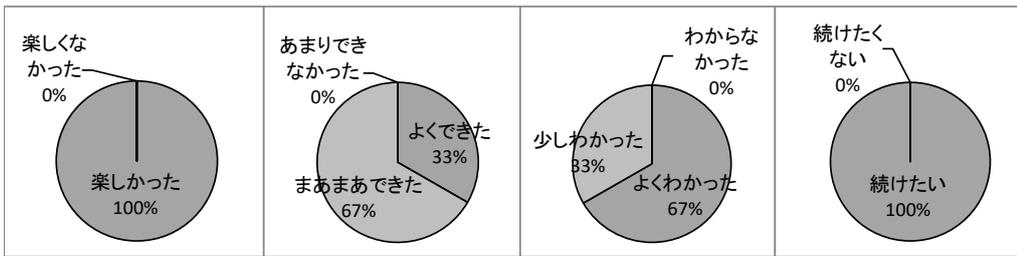
約 33,747 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>こまめに活動しているかチェックした。</li> <li>「電気を消して！」と声をかけた。</li> <li>みんなで協力し合った。</li> <li>食事前に使わない電化製品を停止させた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>できるだけ暑いときはカーテンをしめる。</li> <li>テレビは見えていないときはこまめに消す。</li> <li>スマホを使う時間を少なくする。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

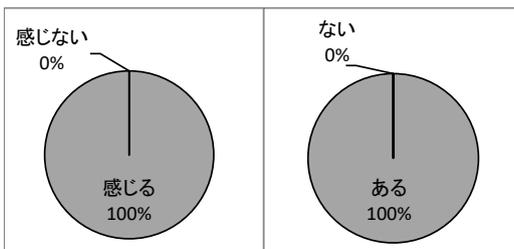


### 〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化はほかの動物にも影響しているので大変だと思いました。
- これからも続けていきたいです。次は「できなかった」シールをなくしたいです。
- 土日、休みのとき、早寝早起きに心がけたいです。
- これからも水やお湯の出しっぱなしを注意していきたいです。
- 気を緩めると、また前に見たいになってしまうので、気を付けたい。
- これからも家族で声かけなどをして、環境により取り組みをしていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

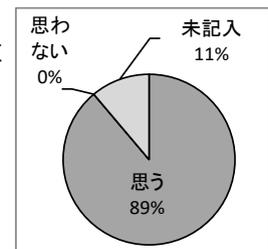
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 2. むだなあかりを消す
- 5位 8. エアコンは必要などきだけつける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 子供も意識して取りこめるように、自分の飲んだペットボトル、缶の容器は自分で片付けることを習慣づけてほしいので、2階にも分別箇所を設置した。
- 本人が考えた工夫ができるように、無理せずに行えるようになりました。
- チャレンジ10を取りこむ前に比べて、子供たちから進んで、使用しない部屋の電気を消したり、エアコンの消し忘れもなくなりました。
- 小さなことの積み重ねで、省資源、省エネルギーになり、家計の節約になることが分かりました！
- 必要以上に食品を買わないことを気を付けました。余ることで、廃棄することが増えるという悪循環が発生することを実感しました。

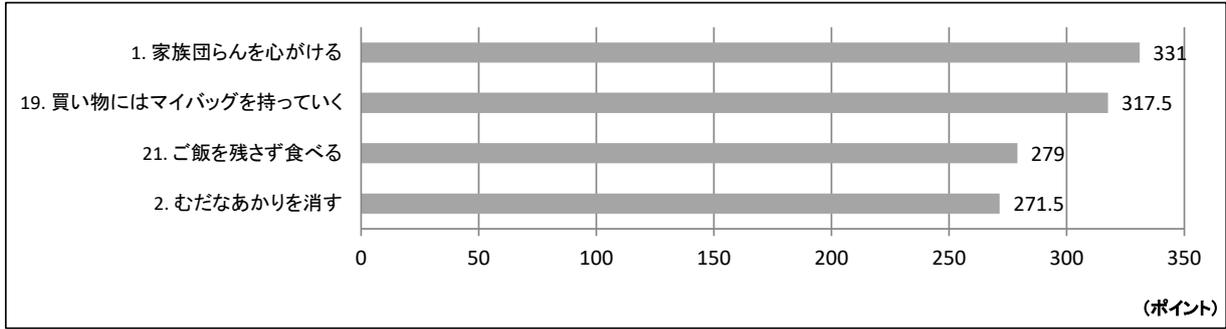


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

福野 小学校のみなさんへ

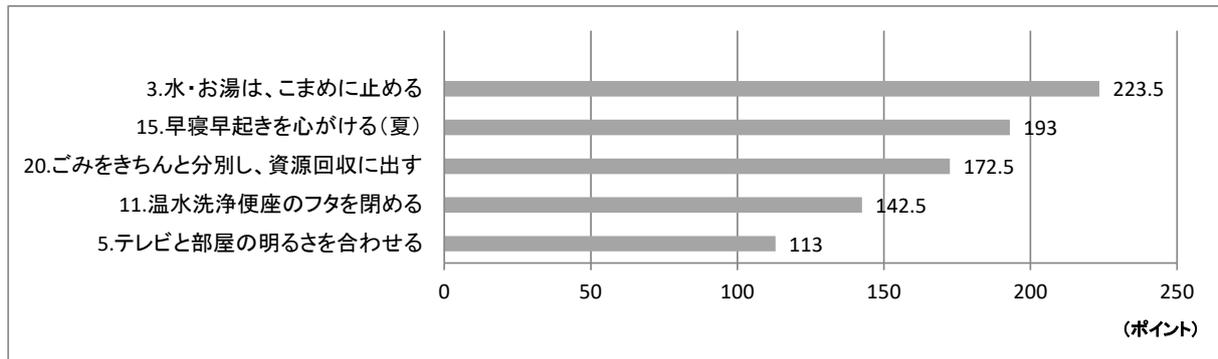
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 3,048 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 304,787 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 218 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

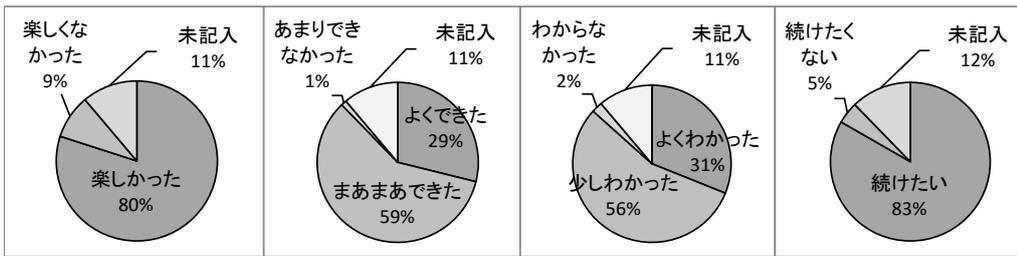
約 276,147 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>むだな明かりをつけないために、家族で集まるようにした。</li> <li>日中は電気を使わない遊びをした。</li> <li>家族全員で話し合っ、節水・節電に心がけました。</li> <li>とりくみができていない人がいたら声をかけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るいうちに勉強する。</li> <li>ジュースをやめてマイボトルのお茶を飲む。</li> <li>むだにごみを出さない。</li> <li>むだ使いをしない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

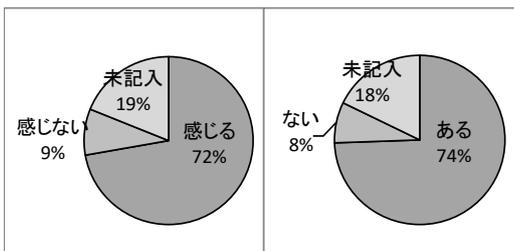


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからも、10の取り組みを続けて、地球温暖化を止めたいと思います。
- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- かならずチャレンジの4つは、これからも取り組んでいきたいと思いました。
- 自分でできることは進んでしました。
- あまり意識ができなくて「できなかった」シールが多くなってしまったので、これからも続けたい。
- このままでは、地球温暖化で動物園でしか白くまが見られなくなるので、これからも取り組みを続けていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

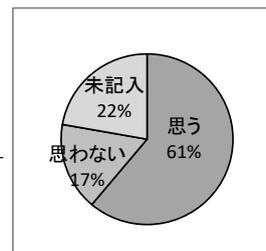
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- だれか1人が気を付けるのではなく、各取り組みにリーダーをつくり、みんなで意識できたことが良かったと思う。
- とりくみ例に、1日で減らすことができる二酸化炭素やお金の目安が書かれていたので、具体的に意識できました。
- 今後もチャレンジ10の取り組みを継続して、環境と家計にやさしい生活をしていきたい。
- とりくみノートをリビングに貼り、毎日のようにお互いに声をかけていた。
- 以前から心がけていたことも地球温暖化防止になると知って、取り組むモチベーションが高まったと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 10 射水市（6校）

- 堀岡小学校
- 東明小学校
- 塚原小学校
- 小杉小学校
- 太閤山小学校
- 中太閤山小学校

学校名	射水市立堀岡小学校			
担当推進員	川西茂さん	見学推進員	室崎早紀子さん	
取組み期間	令和4年6月13日～7月9日		参加児童数	25人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月3日（金） 9:30～10:15

#### ○使用教材

手作り地球儀（温室効果ガス付き含む）・  
スクラップ（台風・ホタルイカ不漁・南方系魚増加・幻の魚リュウグウノツカイ）など  
環境ラベル品（ペットボトル, パック類, 空缶類, 空き瓶）  
脱プラ品（ストローやフォークやナイフ等）

#### ○説明内容など

パワーポイントと手作り地球儀で説明

1. 地球温暖化って何だろう
2. 温室効果ガスの内容  
環境ラベル品等で説明・分解年数はどれくらいか！
3. わたしたちにできることは  
商品ラベル（賞味ラベルと消費ラベル）の説明
4. 3R, 食品ロス, 賞味・消費期限について
5. チャレンジ10の取組みとノートの進め方
6. 任命式と決意表明（2名の方）  
「温暖化防止をがんばる」と表明する

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月24日（月） 9:15～10:00

#### ○使用教材

スクラップ（温暖化で台風大型化・猛暑二重の高気圧・農作物の品質低下・児童発ストロー減）など  
ソーラ電卓・ソーラライト・発電ライト・石炭（コークス）・マイクロプラなど

#### ○説明内容など

（パワーポイントと教本を活用）

1. ふりかえり地球温暖化  
・なにが起っているの  
・このままだとどうなるの
2. ゴミの分解時間は
3. 海が酸性化すると
4. チャレンジ10の取組み結果  
こんなに減らせたよ
5. 工夫したことや感想
6. 絵コ日記の紹介
7. ふりかえりアンケート
8. 再生可能エネルギー
9. 持続可能な開発目標について
10. 気候変動の影響（緩和・適応）について
11. SDGs とチャレンジ10との関わりについて
12. 温暖化クイズ

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

チャレンジ10 ふりかえり「よくわかった39%」「これからも続けていきたい100%」から、興味と感心温暖化の理解を持ち日頃の取組みが温暖化防止に繋がることに興味を持って欲しい。  
新しいエネルギーに興味を持ってほしい。

学校名	射水市立東明小学校		
担当推進員	堀川均さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月21日	参加児童数	51人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月23日（木） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

#### 自己紹介

- ・ おじさんは、地球温暖化防止活動推進員＝地球を温暖化から守りたい隊の隊員です

#### 東明小学校は太陽光発電所

- ・ 東明小学校は、学校だけど太陽光発電所だよ。  
校長先生は、発電所の所長さん？

#### 地球温暖化とは・温暖化による影響について

- ・ 地球が「SOS」を発信しています。みんな聞こえるかな？おじさんは「SOS」信号をキャッチできます。みんなも一緒に学ぶなかで分かるようになるよ。
- ・ 地球温暖化ってどんなこと
- ・ 温暖化による影響について知る

#### 「MOTTAINAI」ないとはどんないこと？

- ・ 「もったいない」は国際語。世界中で通用する言葉です。
- ・ 「もったいない」とは。ワンガリーマータイについて。

#### 食品ロスとはどんなこと？

- ・ 食品ロスとは？
- ・ 食品ロスの現状について→食品ロスは「もったいない」

#### 地産地消って分かるかな？

- ・ 地産地消のいいところ。食べ物は新鮮。地元のお仕事に貢献。輸送時のCO<sub>2</sub>排出量抑止に寄与。
- ・ 植樹が大人の木になる迄50～60年。森の活性化が美味しい富山のお米や野菜、魚に繋がって行くよ。

#### 夏のエコで快適な暮らし方

- ・ 夏の日射遮蔽→スダレって分かる？太陽熱でお湯を沸かし、お風呂に使う。色で暑さが変わるよ。雨水を使って水遣りを

#### お願い

- ・ おじさん達大人も温暖化防止に取り組んで行くので、みんなも家族と一緒に楽しみながら取り組んで行って下さい。

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月22日（火） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

## 復習

- ・ 地球温暖化とは
- ・ 今も地球は「SOS」を発信しています。温暖化について学んだ君達は、地球の「SOS」が分かるよね。

## 地球温暖化はまだまだ続く？

- ・ 発展途上の国（例えば：中国やインド）の人が、私たちのように豊かになりたいとお仕事に励むと CO<sub>2</sub> が沢山発生していきます。そのことも踏まえ、おじさん達大人の温暖化防止の取り組みが重要。

## チャレンジ 10 の取り組んだ結果について

- ・ 君達は未だ小さな子供ですが、今回、家族と身の回りで出来ることを楽しみながら考え取り組んでくれました。（取り組んだ結果について話し合う）

## 寒い冬に向けて家族で出来るエコライフの取り組み

- ・ プチプチシートを窓に貼る。DIY で床の冷たさを無くす。  
湯たんぽもいいよ。
- ・ 衣服の着方で暖かさも違ってくるよ。
- ・ お出掛けは、出来れば公共交通機関を使ってね。

## チャレンジ 10 の取り組みで地球温暖化に貢献

- ・ 雷鳥たちも喜んでるよ。

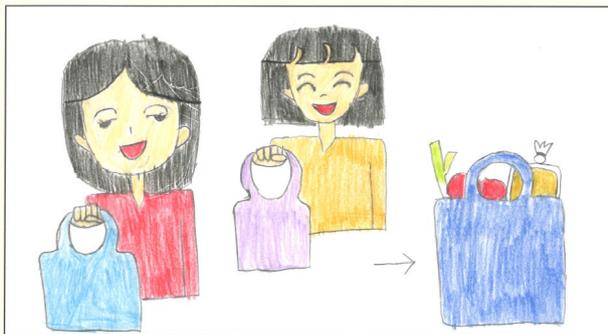
## 余談

- ・ おじさんの愛車（相棒）は、お安い軽トラですが信号待ちになるとアイドリングストップします。すごいでしょ！

## 最後に

- ・ お願い。

## 【絵コ日記のご紹介】



8<sup>がつ</sup> 3<sup>にち</sup> (水)

わたしたち家族は、必ず買い物に、  
エコバックを持って行きます。スーパーの  
レジぶくろのゴミをへらすことで、地  
球のかんきょうが良くなればいい  
なと思います。

## 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

東明小学校 4 年生のみなさんお元気ですか？

とやま環境チャレンジ 10 の授業では、みんな一生懸命取り組んでくれたことに感謝しています。『地球に優しい人は、人にも優しい人』だと思います。よく学び、よく遊び、環境への取り組みが当たり前のようにでき、世界の人たちと一緒に活躍するすてきな大人の人になって下さい。

みんなだったら絶対なれると思うよ。

学校名	射水市立塚原小学校		
担当推進員	堀川均さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月22日～8月28日	参加児童数	20人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月21日（火） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

#### 自己紹介

- ・ おじさんは、地球温暖化防止活動推進員＝地球を温暖化から守りたい隊の隊員です

#### 東明小学校は太陽光発電所

- ・ 東明小学校は、学校だけど太陽光発電所だよ。  
校長先生は、発電所の所長さん？

#### 地球温暖化とは・温暖化による影響について

- ・ 地球が「SOS」を発信しています。みんな聞こえるかな？おじさんは「SOS」信号をキャッチできます。みんなも一緒に学ぶなかで分かるようになるよ。
- ・ 地球温暖化ってどんなこと
- ・ 温暖化による影響について知る

#### 「MOTTAINAI」ないとはどんないこと？

- ・ 「もったいない」は国際語。世界中で通用する言葉です。
- ・ 「もったいない」とは。ワンガリーマータイについて。

#### 食品ロスとはどんなこと？

- ・ 食品ロスとは？
- ・ 食品ロスの現状について→食品ロスは「もったいない」

#### 地産地消って分かるかな？

- ・ 地産地消のいいところ。食べ物は新鮮。地元のお仕事に貢献。輸送時のCO<sub>2</sub>排出量抑止に寄与。
- ・ 植樹が大人の木になる迄50～60年。森の活性化が美味しい富山のお米や野菜、魚に繋がって行くよ。

#### 夏のエコで快適な暮らし方

- ・ 夏の日射遮蔽→スダレって分かる？太陽熱でお湯を沸かし、お風呂に使う。色で暑さが変わるよ。雨水を使って水遣りを

#### お願い

- ・ おじさん達大人も温暖化防止に取り組んで行くので、みんなも家族と一緒に楽しみながら取り組んで行って下さい。

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

### 復習

- ・ 地球温暖化とは
- ・ 今も地球は「SOS」を発信しています。温暖化について学んだ君達は、地球の「SOS」が分かるよね。

### 地球温暖化はまだまだ続く？

- ・ 発展途上の国（例えば：中国やインド）の人が、私たちのように豊かになりたいとお仕事に励むと CO<sub>2</sub> が沢山発生していきます。そのことも踏まえ、おじさん達大人の温暖化防止の取り組みが重要。

### チャレンジ 10 の取り組んだ結果について

- ・ 君達は未だ小さな子供ですが、今回、家族と身の回りで出来ることを楽しみながら考え取り組みでくれました。（取り組んだ結果について話し合う）

### 寒い冬に向けて家族で出来るエコライフの取り組み

- ・ プチプチシートを窓に貼る。DIY で床の冷たさを無くす。  
湯たんぽもいいよ。
- ・ 衣服の着方で暖かさも違ってくるよ。
- ・ お出掛けは、出来れば公共交通機関を使ってね。

### チャレンジ 10 の取り組みで地球温暖化に貢献

- ・ 雷鳥たちも喜んでいるよ。

### 余談

- ・ おじさんの愛車（相棒）は、お安い軽トラですが信号待ちになるとアイドリングストップします。すごいでしょ！

### 最後に

- ・ お願い。

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

塚原小学校 4 年生のみなさんお元気ですか？

とやま環境チャレンジ 10 の授業では、みんな一生懸命取り組んでくれたことに感謝しています。『地球に優しい人は、人にも優しい人』だと思います。よく学び、よく遊び、環境への取り組みが当たり前のようにでき、世界の人たちと一緒に活躍するすてきな大人の人になって下さい。みんなだったら絶対なれると思うよ。

学校名	射水市立小杉小学校		
担当推進員	町野美香さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月18日～8月29日	参加児童数	97人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月7日（木） 9:30～12:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・今日のねらい
- ・地球温暖化による世界の影響、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・私たちにできること
- ・取組み方の説明（簡単に）
- ・わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月10日（木） 9:30～12:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・前編授業おさらい（クイズをまぜながら）
- ・とりくみ結果の報告（チャレンジ10通信より）
- ・とりくんだ感想（4～6名／クラスが発表）
- ・地球にやさしいエネルギーの種類と現状（クイズをまぜながら）
- ・冬のエコ（クイズをまぜながら）
- ・これからも取組みましょう

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

学校名	射水市立太閤山小学校		
担当推進員	湊輝男さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月29日	参加児童数	58人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月7日（火） 10:40～10:30

○使用教材

自作したパワーポイント資料

○説明内容など

1. 地球温暖化についてみんなで考えてみよう
2. クイズ
3. 食品ロスとは？
4. とやま環境チャレンジ10の取り組み
5. わが家の環境大臣任命式
6. 質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:40～10:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. とやま環境チャレンジ10結果
2. 地球温暖化の影響および緩和
3. 将来の地球
4. 質疑応答

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生活の中で地球温暖化を感じ、自ら考え、知識を深めて広げて、地球温暖化の視点を養って行ってください。

学校名	射水市立中太閤山小学校		
担当推進員	宮川真緒子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	51人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月27日（月） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

パワーポイントを使って

- 地球温暖化ってなあに  
温室効果ガスは悪者？  
どうして温室効果ガスが増えたかな  
暮らしの変化
- 地球はどうなるの？  
海面上昇、異常気象  
動物たちへの影響  
去年はどうだった？  
富山県の猛暑日など20年前からこれだけ増えている  
2100年未来の天気予報 動画視聴
- できることはなんだろう  
温室効果ガスを減らすには  
SDGs  
やってみよう環境チャレンジ  
やり方  
食品ロス  
中太閤山小4年でこれだけのおにぎり捨ててます
- わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月26日（月） 10:30～11:15

○使用教材

パワーポイント教材

○説明内容など

- 地球温暖化のおさらい  
今年の春夏はどうだった  
富山の猛暑日の増加  
2100年未来の天気予報 冬編  
チャレンジ10ふりかえり  
頑張った取り組み、クラスごと発表  
中太閤山小で、ひとりあたりで、どれだけ節約したかな 二酸化炭素、お金  
こんなことをやった人もいたよ  
こどもの感想  
大人の感想  
冬にできるチャレンジを考えよう  
絵コ日記からいくつか紹介

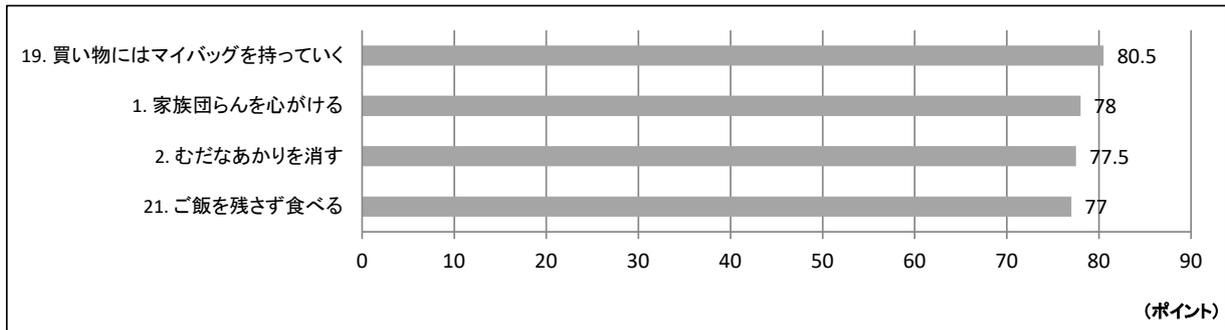
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

コロナと猛暑のなか、チャレンジ10に取り組むのは大変だったと思います。これからも「わが家の環境大臣」の心意気を忘れずに、未来のために頑張ってください。ここからはみなさん次第。期待しています！

堀岡小学校のみなさんへ

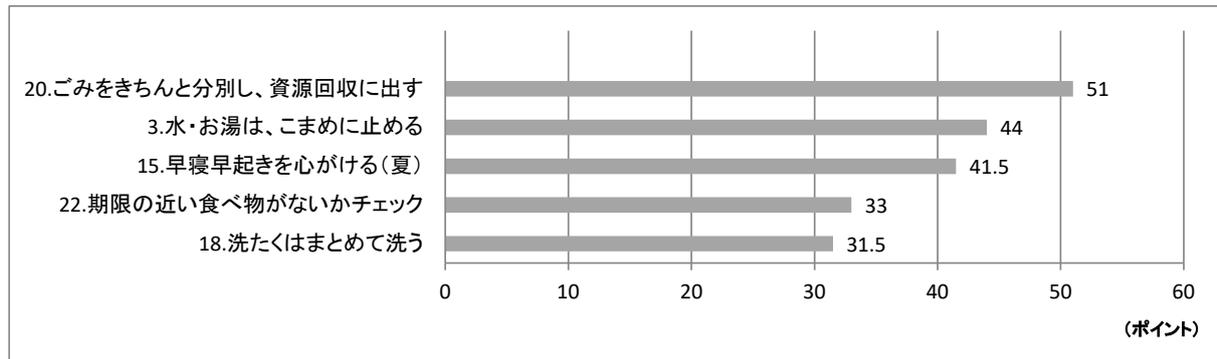
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 757 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 75,661 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 54 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

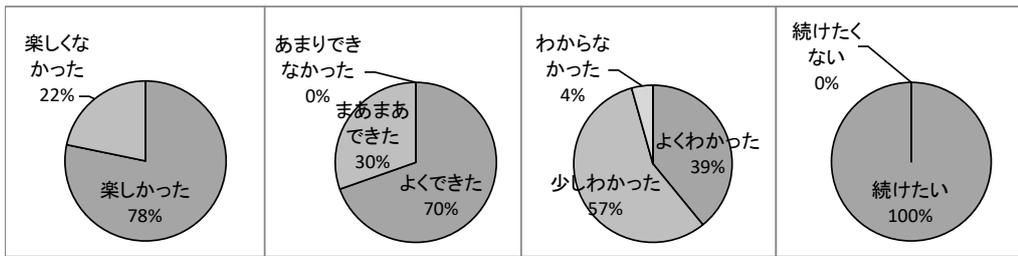
約 81,862 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族の誰かが忘れていたら、誰かが声をかけるように工夫した。</li> <li>ゲームの時間を守り、家族と話すようにした。</li> <li>ごはんを残さないよう、声をかけあった。</li> <li>気づいた人がむだな明かりを消すようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外にごみをすてない。</li> <li>早起きして学校の準備をはやくする。</li> <li>目的に合った賞味期限の食品をかう。</li> <li>むだなものを貰わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間でよくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

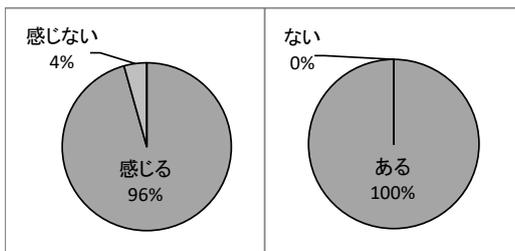


### 感想やがんばりたいこと

- 環境が良くなるようがんばりたい。
- これからもチャレンジ10を続けていきたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- ルールを決めて行動します。
- これからもご飯を残さないようがんばりたい。
- 4週目は全部できてよかったです。
- これからもチャレンジ10のちがう取り組みを試みたい。
- これからもマイバッグを持ち歩きたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

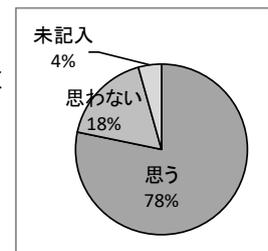
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 12. ゲームをする時間をへらす

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- これからも子供と一緒に、節電やリサイクルなどできることに取り組みたい。
- できることからコツコツと、無理せず継続できるようにしたい。
- 取り組み前後の電気使用量を子供と確認して、減らせたことを実感できた。
- きれいなものも頑張って食べていた。
- エアコンを家で何台も使用するのをやめ、同じ部屋で過ごすようにしたら、会話も増えよかった。
- 一人ひとりが地球のために環境にやさしい行動をすることの大切さがわかった。続けることが大きなエコにつながる。
- 子供から声をかけてみんなで取り組めたことがよかった。

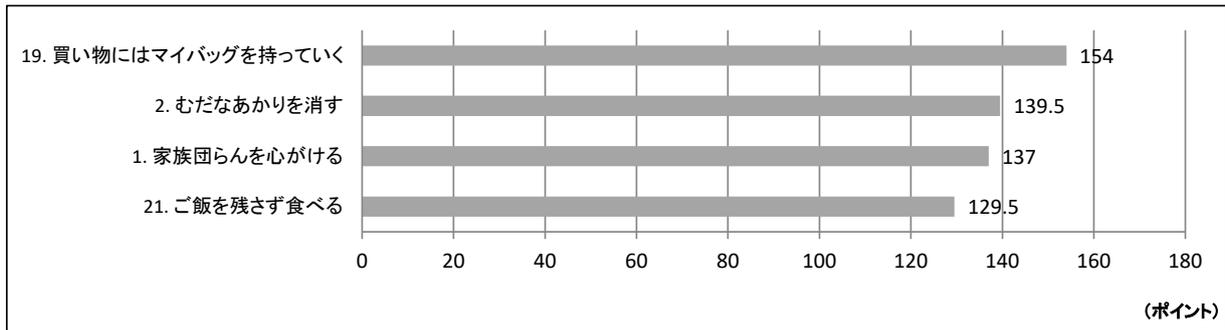
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東明小学校のみなさんへ

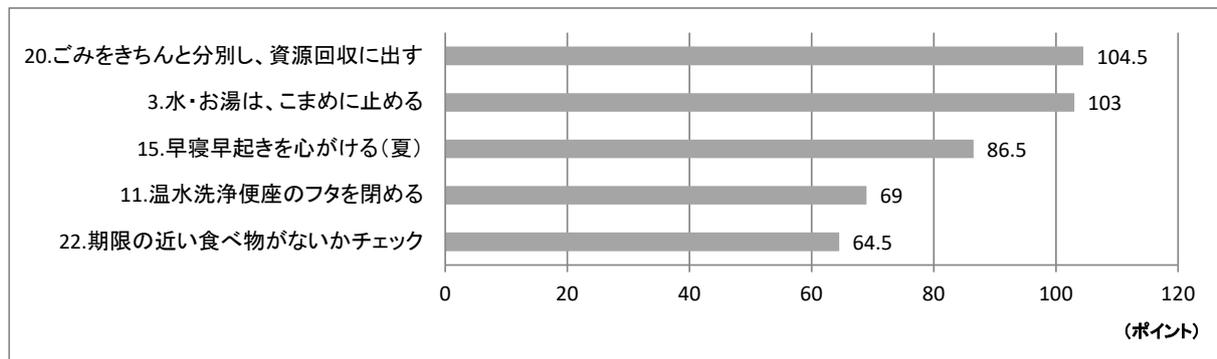
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,368 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 136,848 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 98 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

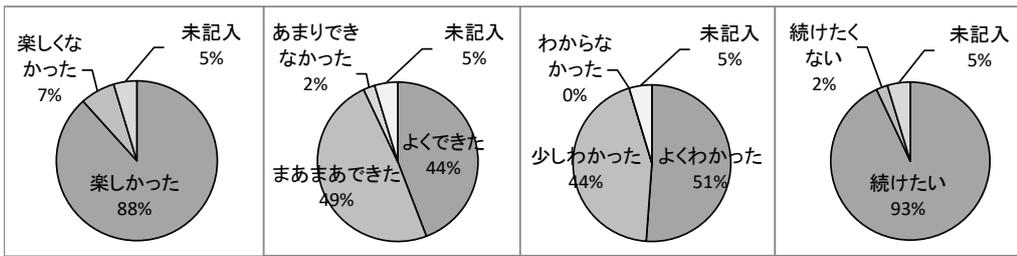
約 148,435 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビやゲームばかりじゃなく、家族と遊ぶのも楽しかった。</li> <li>「水をこまめに止めよう」というはり紙をはった。</li> <li>で出かける前に「マイバッグ持った?」と確認し合った。</li> <li>コンビニなどに行くと、期限が近いものを買っている。 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>買い物はいるものだけ買う。</li> <li>YouTubeを見る時間を減らす。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

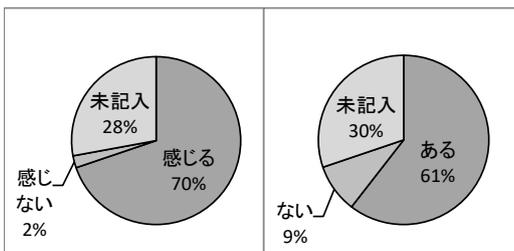


### 感想やがんばりたいこと

- これからも10の取り組みをがんばりたいと思った。
- チャレンジ10の取り組み期間が終わっても、家族で心がけて、地球を守りたいです。
- これらの取り組み以外にもできることを知りたいです。
- これからもご飯を残さず食べるようにしたい。
- SDGsについて、もっと詳しくなりたい。
- もう少し、冷蔵庫のむだな開け閉めをしないようにしたい。
- どうして地球温暖化が起こったのか、これからほとんど夏なのか、ということをも自分で調べたいです。
- マイバッグを常に持ち歩くことを、これからも取り組みたいと思った。

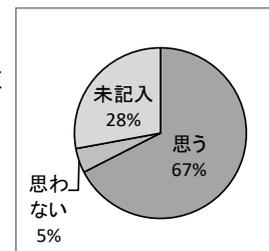
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



### 感想や意見

- 声をかけ合って意識することで、少しずつ習慣付いて行けばいいなと思いました。
- 各々が各項目のリーダーとなることにより、より家族で意識して取り組むことができました。
- 家族みんな、なるべく同じ部屋にいて、冷蔵庫のむだをなくした。
- 水や電気はいつでも好きな時に好きなだけ使える環境のなかで、これらが大切な資源だと伝えるいい機会となりました。
- 冷蔵庫の食材で献立を考えたり、消費期限の短いものを優先的に使う等、むだを無くす工夫を子供たちと一緒にやった。

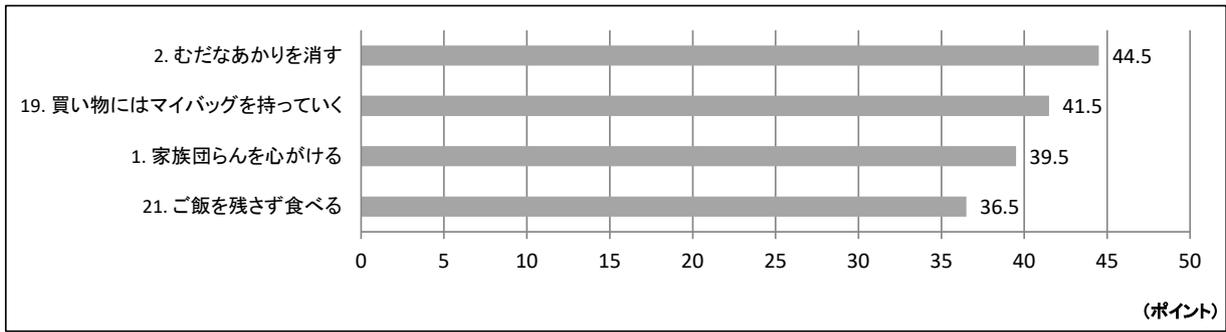
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



塚原 小学校のみなさんへ

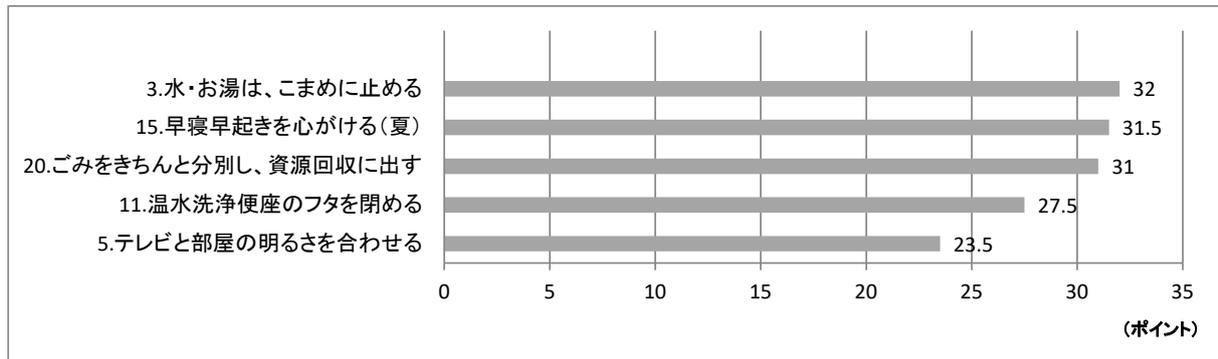
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 362 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 36,176 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 26 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

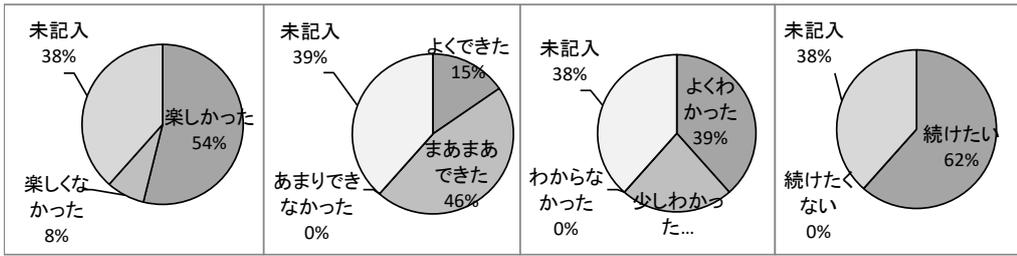
約 27,780 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>目標通り、家族で声をかけ合って取りくめた。</li> <li>お互いに「ここはこうした方がいいよ」などと声をかけあった。</li> <li>悪いところに注意しながら取り組みに心がけた。</li> <li>家族と声をかけあって協力してやった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペットボトルをリサイクルする。</li> <li>すいとんやあらえるコップをつかう。</li> <li>むだな物は買わない。</li> <li>不要紙に絵を書く。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやまかんきょう環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 感想やがんばりたいこと

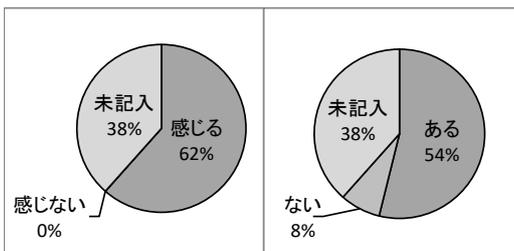
- これからも必ずチャレンジを中心にかんきょうチャレンジ10をがんばりたいです。
- 家族で協力して、かんきょうチャレンジができて楽しかった。
- とりくみノートの結果を見て、出来なかった事は心がけて、出来た事はこれからもつづけていきたいです。
- 「できなかった」シールの数を0にして、もっとそのことに工夫してがんばってきたいです。
- チャレンジ10はあまり楽しくなかったけれど地球温暖化のことがわかってよかった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

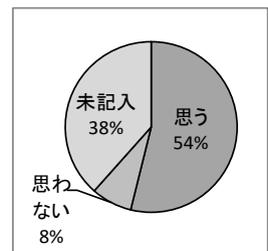
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 7. エアコンは、夏は28℃
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく



### 感想や意見

- なるべくみんなが同じ部屋にいて、冷房の使用量を減らしたいと思いました。
- 普段、子供が関わっていない事で（買い物時のマイバッグ等）話す事ができて良い機会になりました。
- 少しの取り組みで地球のためになっているのでこれからも続けていきたいです。
- 水、お湯の出しっぱなし、部屋に明かりが入る時は細目に消すよう気にかけるようになった。
- 自分がほぼ確実にできるものと、えらんでそれをやっていって対策して行って、少し節約になったと思います。

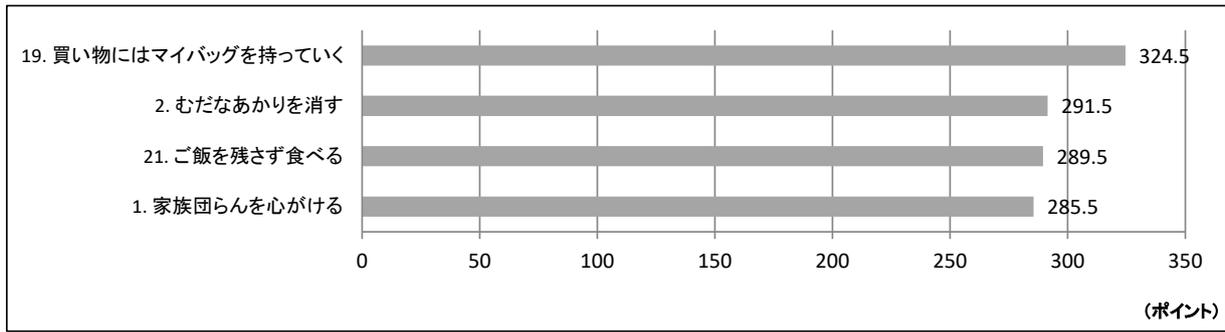
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



小杉小学校のみなさんへ

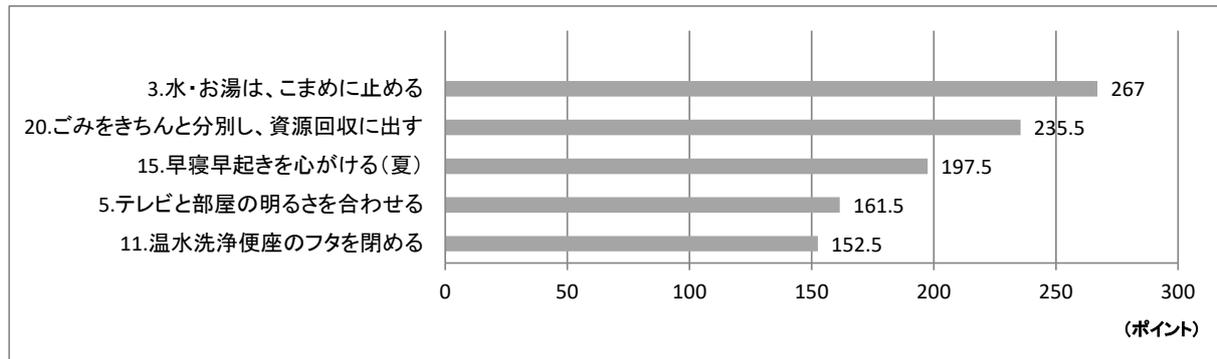
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,735 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 273,525 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 195 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 223,738 円

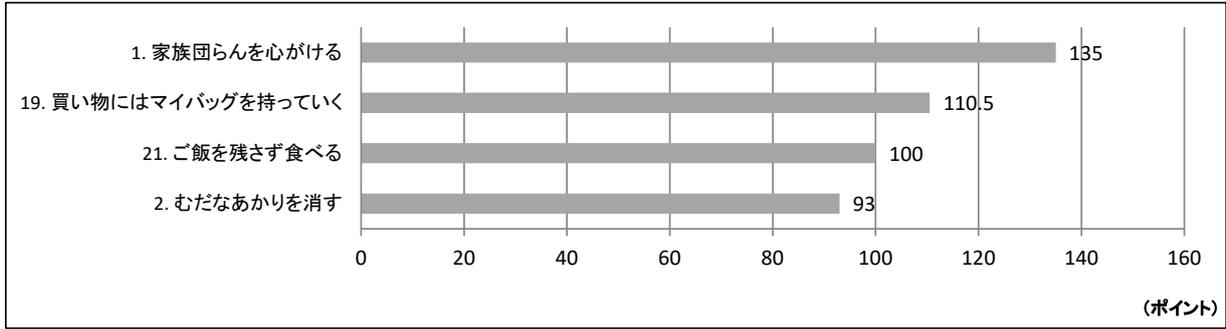
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>できるだけテレビを消して、家族で話した。</li> <li>家族みんながリビングに集まり、エアコンのむだづかいをなくした。</li> <li>ゲームをする時間をへらすため、午後5時からはいと決めた。</li> <li>電気を消して、カーテンを開けるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冷蔵庫を開けばなしにしない。</li> <li>携帯の充電時間をへらす。</li> <li>ごみをごみ箱に入れる。</li> <li>むだなプラグをぬく。</li> </ul>

太閤山 小学校のみなさんへ

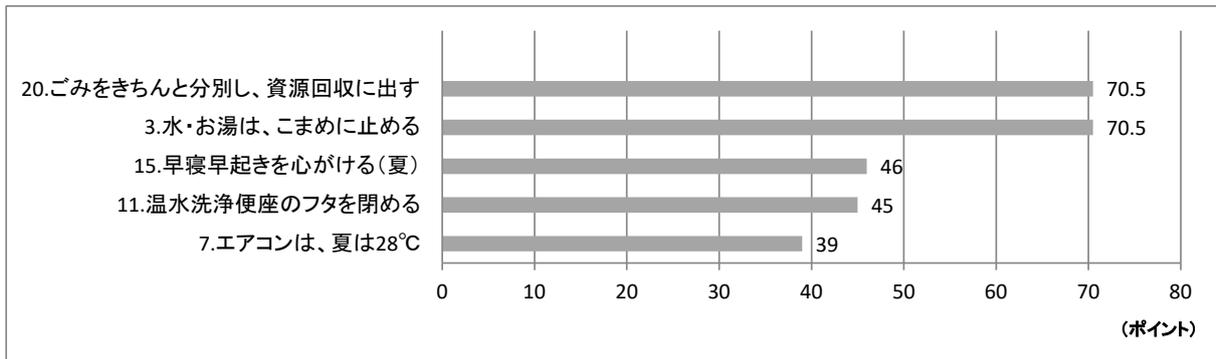
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,022 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 102,158 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 73 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 85,432 円

3. 工夫したこと

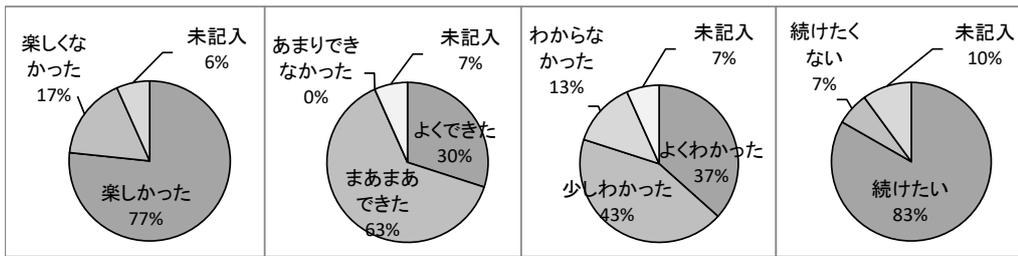
○工夫したこと

- できるだけ節電を心がけた。
- 夜ごはんの時やお出かけの時、家族とたくさん話をした。
- ご飯を残さず食べるようにした。
- ご飯をしっかり食べるようになりました。
- テレビを消して、家族と遊ぶようにした。
- むだなものを買わないように気を付けました。

など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

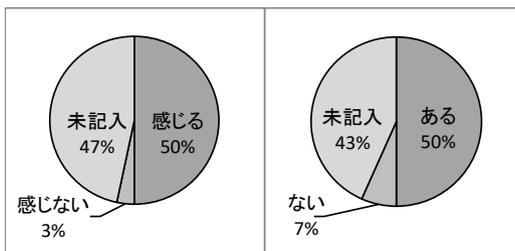


### ○感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジ10を続けていきたいです。
- 地球温暖化のことをもっと詳しく知りたい。
- これからも環境にいい取り組みをしていきたいです。
- 早寝早起きが全部「できなかった」シールだったので、もう少しがんばりたいです。
- ものを大切にすることを心がけたいと思います。
- あまり地球温暖化のことを知らなかったなので、これからもっと知れるようにしたいです。
- 地球温暖化はこれからどうなっていくのか知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

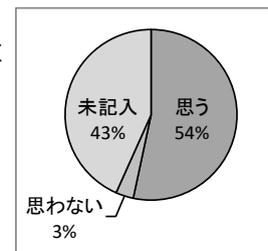
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- マイカーの使用を控えることは体を動かすことにもつながったので、一石二鳥だった。これからも意識していきたい。
- 家族で声をかけ合って、電気や水のむだ使いをしないように心がけました。これからも協力して続けていこうと思います。
- 子供と一緒に取り組むことで、続けてみようという気持ちになれたので、良かったです。
- 買い物に行くときに、むだに買すぎないように、家族で気を付け合った。夏は食材が傷みやすいので、食品ロスにつながった。
- 日頃あまり意識していなかったことにも積極的に取り組む良い機会になった。

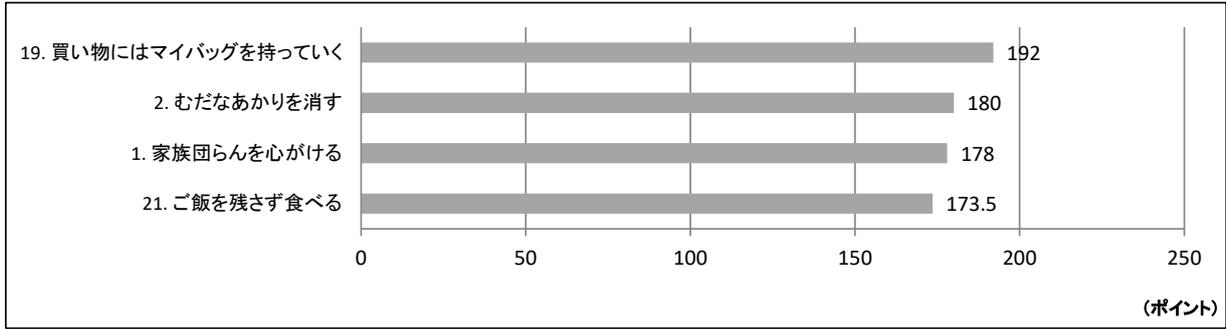
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



中太閤山小学校のみなさんへ

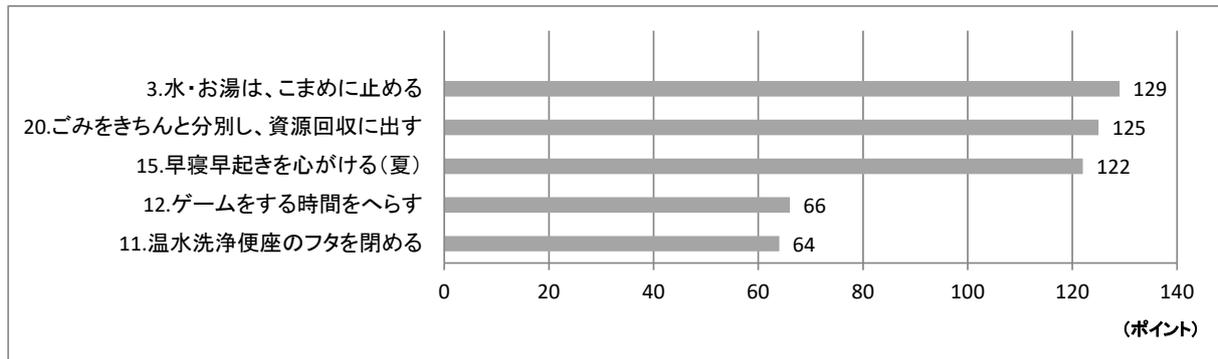
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,890 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 189,035 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 135 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

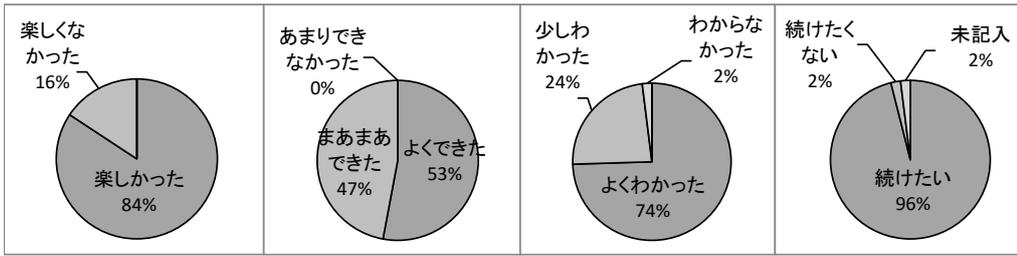
約 185,703 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームの時間を決め、他の遊びの時間をふやした。</li> <li>家族団らんを心がけ、ご飯をのこさず食べることができた。</li> <li>家族で一週間ずつどれだけできたかを発表して、だめなところを声をかけるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごみを減らす</li> <li>冷蔵庫のドアを長く開けない</li> </ul> <p>など</p>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

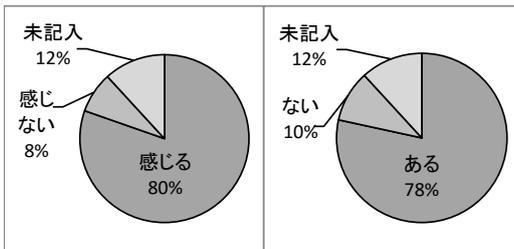


## 感想やがんばりたいこと

- 災害が増えてきたので、地球が心配です。
- 夏休みが終わってもチャレンジ10を続けていきたい。
- 地球温暖化を止める取り組みを意識して生活したい。
- 自分にできること、家族にできることを続けていきたい。
- チャレンジ10に取り組んで、電気を消す習慣がついた。
- 宿題や時間割をしてポイントをため、そのポイント数でテレビやゲームができるルールを作った。努力を続けたい。
- いつもしていることが地球温暖化防止に役立っていたから驚いた。

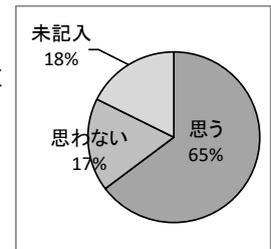
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく



## 感想や意見

- ラジオ体操出席を目標に、早寝早起きをしていました。えらい!!
- 少しでも子供たちの意識の中に、節電や節水など身近なことの取り組みが大切だと残ってくれたらよい。
- すぐにできることがたくさんあるので、今後やっていきたい。
- 家族がリーダーになることで、みんなで取り組むものという意識づけができた。結果が可視化されると達成感があると思う。
- 普段から「もったいない精神」で過ごしていると、エコにつながるのですね。
- 家の近くに環境科学センターがあり、子供と出かけSDGsのことや地球温暖化について学んだ。
- なぜ分別をするのか、理由を学ぶことができ良かったと思う。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう!

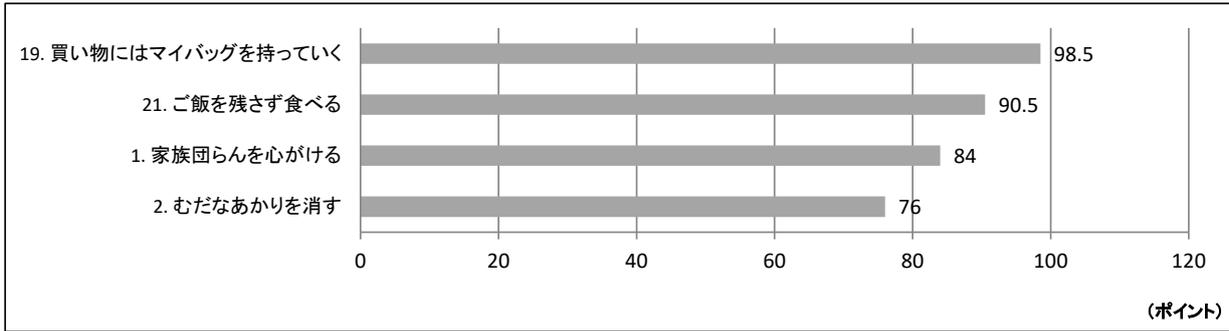
## 11 舟橋村（1校）

- 舟橋小学校

舟橋小学校のみなさんへ

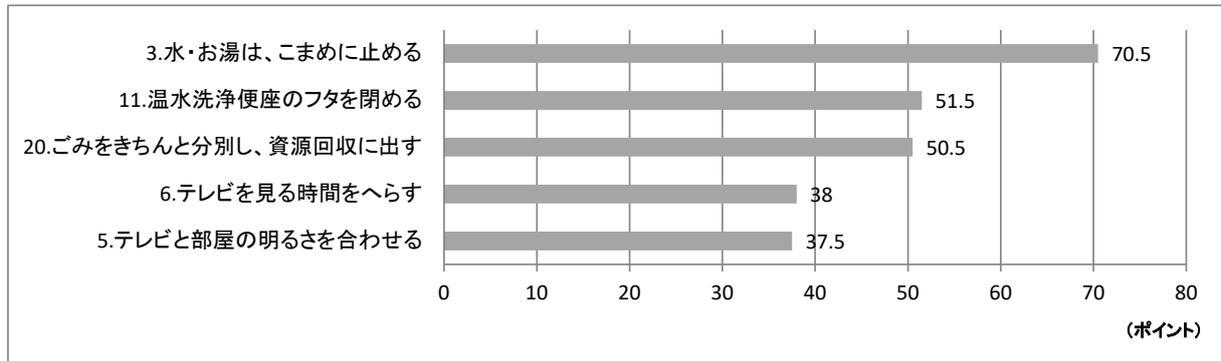
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 737 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 73,711 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 53 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 65,426 円

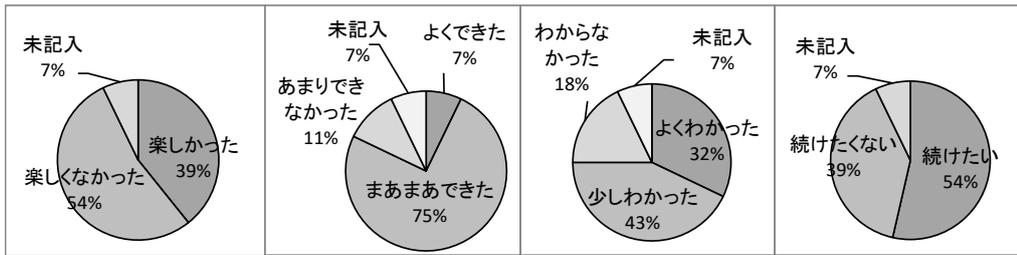
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族といっしょに話すようにした。</li> <li>家族でテレビをあまり見ないようにした。</li> <li>明るいときは、あかりを消して窓を開けるようにした。</li> <li>外で遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごみをいっぱい出さない。</li> <li>ティッシュのむだ使いをしない。</li> </ul>

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 感想やがんばりたいこと

- これからもあかりやテレビを消したい。
- ほかの人はどんな取り組みをしているのか知りたい。
- 世界の地球温暖化を調べたい。
- ゲームの時間を減らせるようがんばりたい。
- ご飯を全部残さず食べる。
- 難しかったけど、「よくできた」シールがいっぱいでよかったです。
- ちょっとでも地球温暖化を止めたいです。
- 環境チャレンジ10をもっとがんばりたい。
- 地球温暖化をこれからも止めれるようがんばりたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

### 感想や意見

- 買い物の際のマイバッグ持参が身についている。
- 楽しくできてよかったです。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 12 上市町（2校）

- ・ 相ノ木小学校
- ・ 陽南小学校

学校名	上市町立相ノ木小学校		
担当推進員	谷口新一さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	24人

### 環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 2022年6月14日（火） 8:35～9:15
- 使用教材
- 説明内容など  
質問に答える

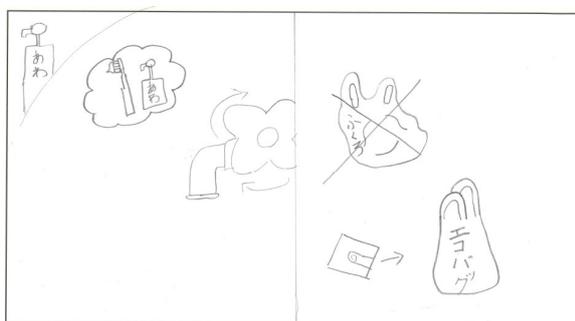
### 環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 2022年9月27日（火） 8:35～9:15
- 使用教材
- 説明内容など  
ふりかえり  
23の取り組み  
日本と環境

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 【絵コ日記のご紹介】



わたしは買い物に行った時エコバッグを  
使ったり、はみがきをした時には  
水を一回一回ゆたりました。少しの事  
だけで家族一人が気をつける事でエコ  
につながればいいなと思います。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「意味」を考え、自分で考えて行動することを大切にしてほしい。

学校名	上市町立陽南小学校		
担当推進員	萩中正文さん	見学推進員	瀬川信子さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	10人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月22日（水） 13:25～14:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 作成資料「地球温暖化を聞いた事がありますか？」からスタートし…パワーポイント(49コマ)で説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式で進めた。
3. 今回は、最近の異常気象との関連付けを強調した内容にした。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 13:25～14:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

1. 説明内容
  - (1) 前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。特に、事例として熊本県球磨川の氾濫の写真など見せて話す。
  - (2) 実際に行った結果と併せて、全員の「絵日記」を見せて、また、家族の感想も見ながら話し合う。
2. 授業の進め方
  - (1) 推進員は極力動機づけに徹するようにし、子どもたちに疑問を持たせるようにする。
  - (2) 地球温暖化の実態を、「ビデオ動画」を流しながら説明する方式は説得力があり、子供たちには一番解りやすいと思う。…今回使用した、「南国の島が消える話」は、同じ年代の子供が苦しんでいる様子は、生徒らには十分伝わったと思う。
  - (3) ペットボトル(500ml)の中の空気中の温室効果ガスの量は？との問いに…「ほんの一滴」と言うと…みんな大変驚いた様子であった。

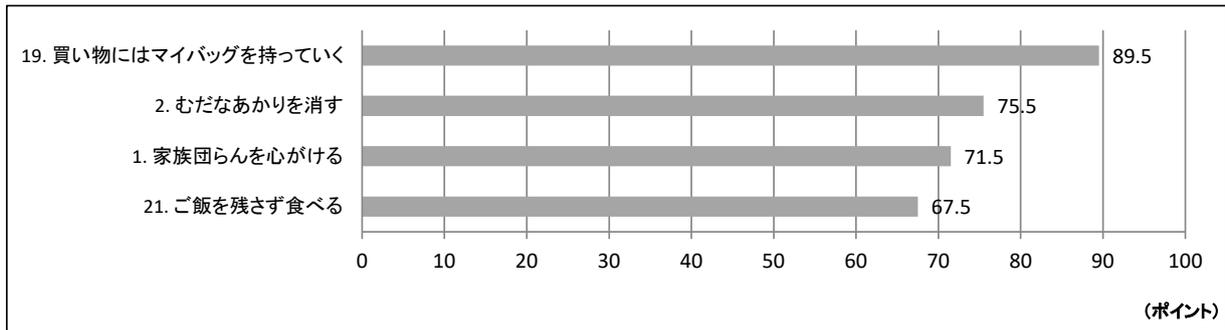
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にすることが「出発点」であることを知ってほしいと願う。
2. その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれる事を願う。
3. 地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるという事、そして「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれる事を願う。
4. 少し難しいかもしれないが、「リデュース」「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。

相ノ木 小学校のみなさんへ

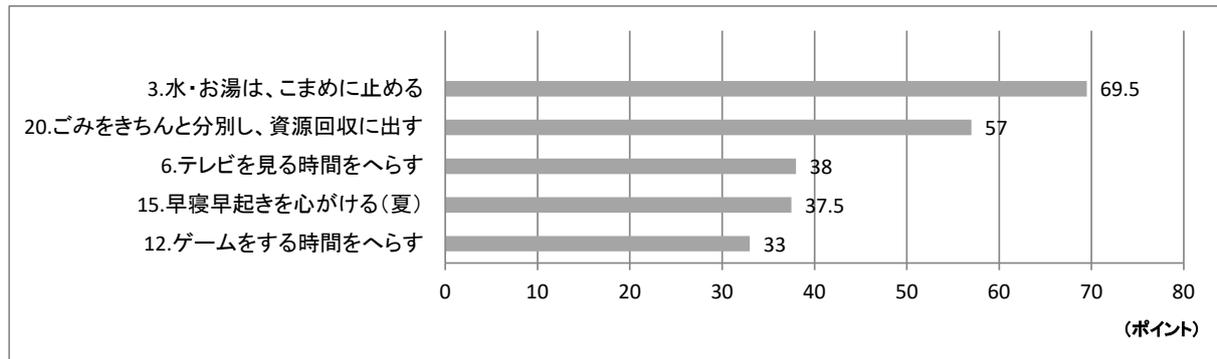
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 636 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,628 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

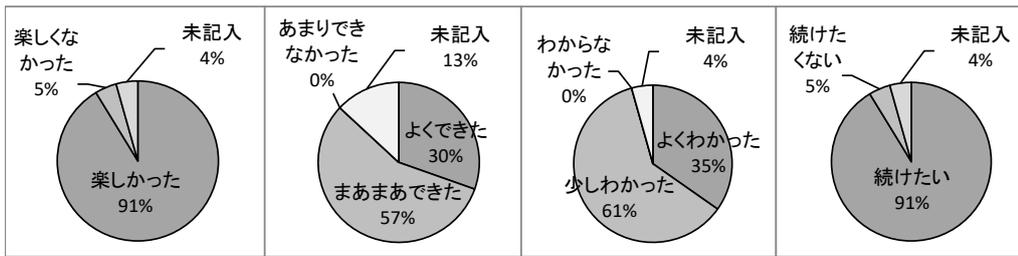
約 52,990 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>外に出る時やごはんの時に、テレビを消した。</li> <li>家族で「がんばろう」と声をかけた。</li> <li>電気をつけっぱなしにしないようにした。</li> <li>家族でリサイクルできるものを出しに行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用していない電源プラグをぬく。</li> <li>タブレットを見る時間を減らす。</li> <li>紙のむだづかいをしない。</li> <li>緑を育てる。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

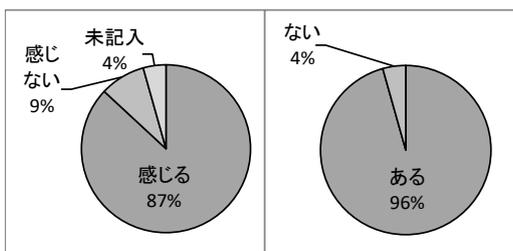
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- ごはんを残さず食べたい。
- むだに物を買わないようにこれからがんばりたい。
- 家族で「マイバッグ持った？」と注意できて楽しかった。このまま気をつけられたいと思う。
- どうしたら地球温暖化を止めることができるか知りたい。
- 大変だったけど、地球温暖化がおさまるのならがんばりたい。
- 忘れたときもあったが、毎日コツコツがんばりたい。
- ゲームの時間をもう少し減らしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

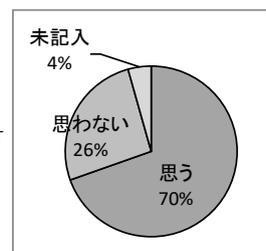
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



### ○感想や意見

- 節電は日頃から意識しているが、暑さや湿度の高さからエアコンの電気代はなかなか節約できないと感じた。
- 環境に良いことを意識して生活できたことは良いと思います。
- 家族団らん時に子供の方から気をつけようねと声をかけてくれ、みんなで努力した。
- 普段から行っている取り組みも、家族それぞれが意識することで無理なく行えた。
- 普段は気にしない些細なことの積み重ねが大事だと気づき、家族で取り組めたのでよかった。
- 家族で生活を見直す良い機会でした。少し身についたと思うので、維持して進化していきたい。
- 親が言わなくても電気を消して部屋を出るように心がけているので、続けてほしい。

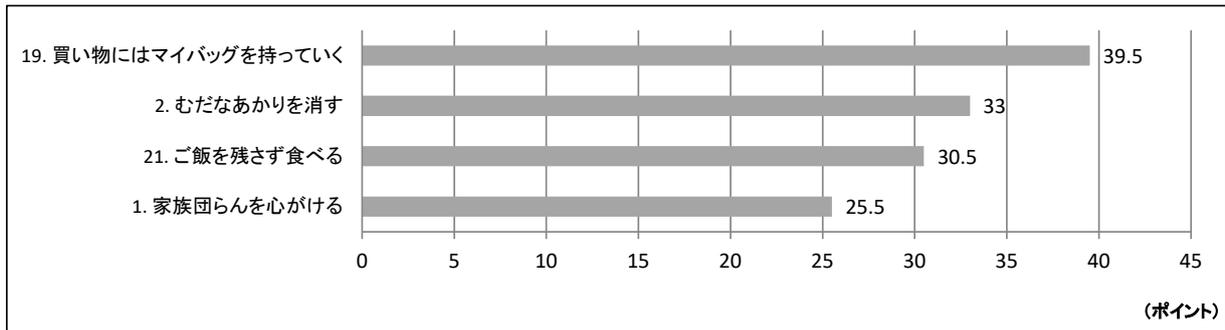
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



陽南小学校のみなさんへ

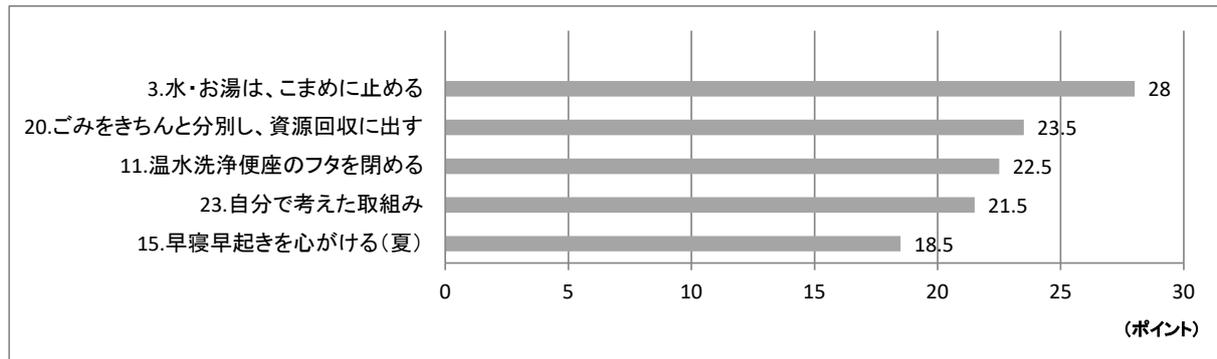
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 283 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 28,284 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

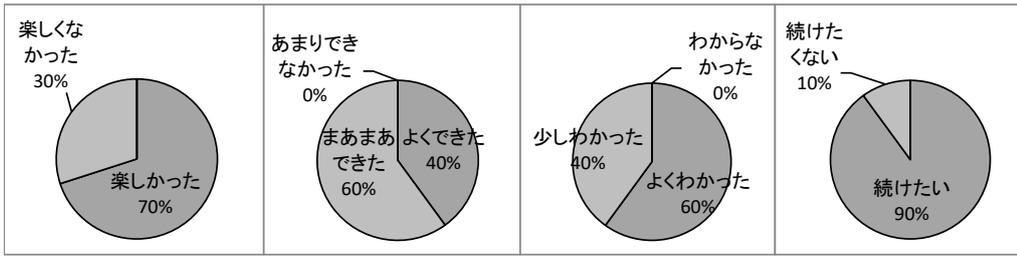
約 28,455 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>電気を節約するようにした。</li> <li>家族みんなでほとんど一緒に部屋にいて、使っていないところの電気を消す。</li> <li>ゲームをするときは時計を確認しながらした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わりばしを使わない。</li> <li>使わないときは電源プラグを外す。</li> <li>観ていないテレビは消す。</li> <li>むだな物を買わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

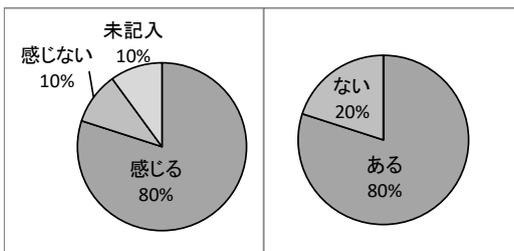


### ○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を防ぐのは大変だった。
- これからもシールが「まあまあできた」だった、「家族団らんを心がける」や「早寝早起きを心がける」などをがんばりたいです。
- これからも使っていない電気は消す。
- むだな電気を消すことによって節電にもつながるので、これからも続けたいです。
- 地球温暖化を止める取り組みをがんばりたいです。
- 水を使いすぎないようにがんばります。

## 5. ご家族の方へのアンケート

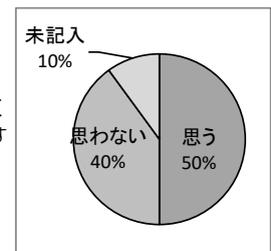
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 子どもがちゃんと環境の事を意識してやっていたのでいいと思う。
- なるべく取り組みやすいものを選んだ。
- 買い物にはマイバッグ（かご）を必ず持つよう、子供自身が良く気を付けて意識していました。
- 10の取り組みを決めて、家族全員むだを意識するようになったと思う。
- 地球に生きている我々一人一人が意識して取り組むことで、未来の子供たちが緑豊かな環境、資源、水など、地球にやさしい人間になっていってもらえたらいいなと思います。
- 「地球のために今できることをする」とか「地球のために毎日少しだけ我慢する」など、今回の取り組みで学んだことを忘れないで暮らしていくことが大事だと感じました。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

## 13 立山町（2校）

- 立山北部小学校
- 高野小学校

学校名	立山町立立山北部小学校		
担当推進員	村井邦雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月31日	参加児童数	25人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月10日（金） 10:25～11:10

#### ○使用教材

エコバッグ、レジ袋、空ペットボトル、空き缶

#### ○説明内容など

パワーポイントにより、以下の順で説明した。

- ・自己紹介
- ・地球温暖化とは何か・・・しくみ
- ・今、地球で何が起きているか 異常気象
- ・これらのことがどうして起こったのか エネルギー
- ・このままだと地球はどうなるのか 気温上昇
- ・わたしたちのできることは もったいないを減らす
- ・チャレンジ10の説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月22日（火） 10:25～11:25

#### ○使用教材

環境教育教材：発電エネルギー比較実験器、猫田係長、微風風力発電機

#### ○説明内容など

パワーポイントで以下の4項目を説明した後、教材を使っでの体験会とした。

- ・地球の周りの空気(大気)  
空気中の二酸化炭素、台風発生について
- ・地球温暖化のしくみ(復習)  
クイズ形式で、しくみ・気温上昇・チャレンジ項目
- ・チャレンジ10(結果発表)  
出来・不出来内容と節約した温めるガス(CO<sub>2</sub>)量
- ・エコなおもちゃの体験  
自分の力で汗をかきながら遊ぶことを説明  
5班に分けて全員が、全ての教材を体験できるよう先生の配慮で、時間を15分超過させて行った。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

まずは“もったいない”を減らすことを思い起こしながら、気付いた時点で地球温暖化防止に取り組んでください。

そして、節約は、これからもずーっと続けてください。

学校名	立山町立高野小学校		
担当推進員	安田量さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月18日～8月14日	参加児童数	14人

**環境チャレンジ教室（前編）**

- 日 時 2022年7月7日（木） 9:00～9:45
- 使用教材  
なし
- 説明内容など  
温暖化説明→できること（グループワーク）→発表

**環境チャレンジ教室（後編）**

- 日 時 2022年10月27日（木） 9:00～9:45
- 使用教材  
なし
- 説明内容など  
結果確認→冬にできること（グループワーク）→発表

**【環境チャレンジ教室の様子】**



**【絵コ日記のご紹介】**



8 <sup>がつ</sup> 5 <sup>にち</sup> 日（金）  
 今日ラジオ体操なので  
 ちゃんと早起きをしました。  
 前の日も早く寝ました。  
 とてもすっきりしました。

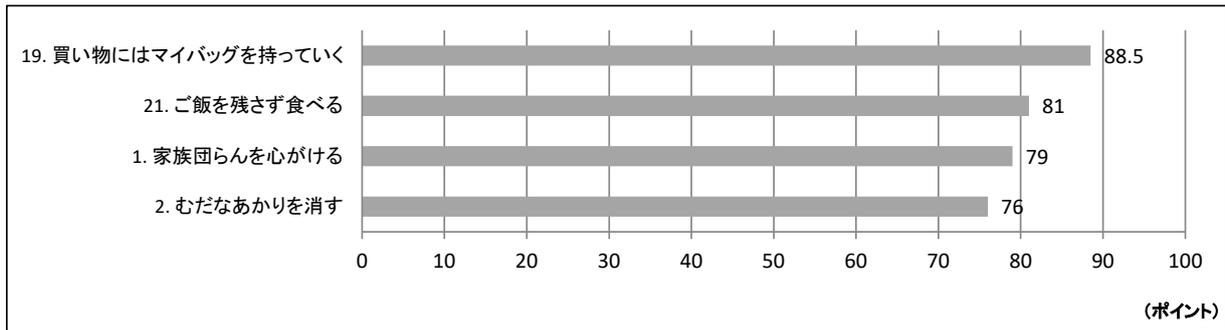
**推進員から児童のみなさんへのメッセージ**

今後も自然環境について楽しみながら学んでください。

立山北部小学校のみなさんへ

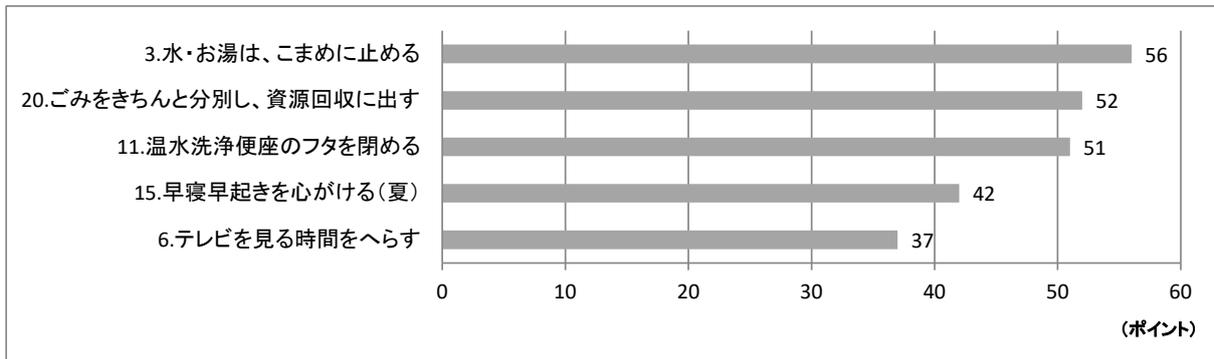
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 730 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 72,955 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 52 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

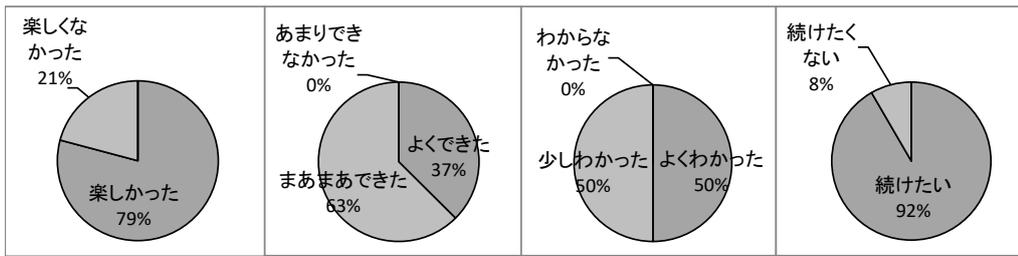
約 73,038 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ご飯を残さないようにしました。</li> <li>涼しいときは扇ふう機だけを使ったりした。</li> <li>出かけるときには、バッグにエコバッグを入れるようにした。</li> <li>お風呂(シャワー)に入っている時間を短くした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>声をあげたらしっかりとしめる。</li> <li>植物に水やりをする。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

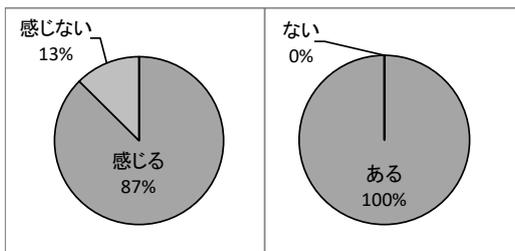


### 〇感想やがんばりたいこと

- 私は地球温暖化のことを知らなかったけど、家族と助け合って続けていきたいです。
- これからは10の取り組み以外にも取り組んでみたい。
- ごみを出さないためにも、よけいな物を買わないことが大切だと思いました。
- むだな電気をたくさん使っているから、減らしたい。
- もっと地球温暖化のことを知りたいです。
- これからも家族と協力して地球温暖化を防いでいくことをがんばりたい。
- トイレの電気を消しわすれるので、こまめに消すようにしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

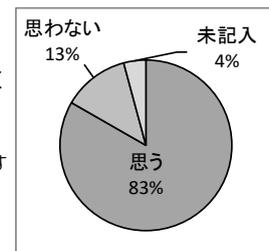
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 達成できたこととできなかったことがあるので、これからも家族で取り組んでいきたいと思っています。
- 既に実践しているものも多いですが、引き続き家族で意識していきたいと思っています。
- なるべく家族で同じ部屋で過ごすようにし、就寝時も布団を移動して一つの部屋で1台のエアコンだけにしました。
- 何事も楽しく取り組むと長続きすると思ったので、家族では楽しく明るく取り組むことを心がけました。
- 食事の時間はテレビをつけないようにし、会話を楽しむようにした。
- 今まで食品ロスが多かったが、最後まで全部食べ切ったり、消費期限の近いものをちゃんと食べるようにした。

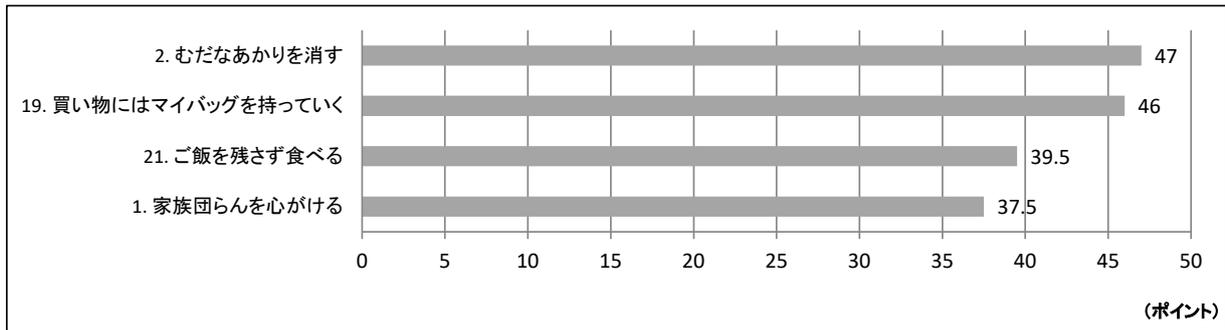
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



高野小学校のみなさんへ

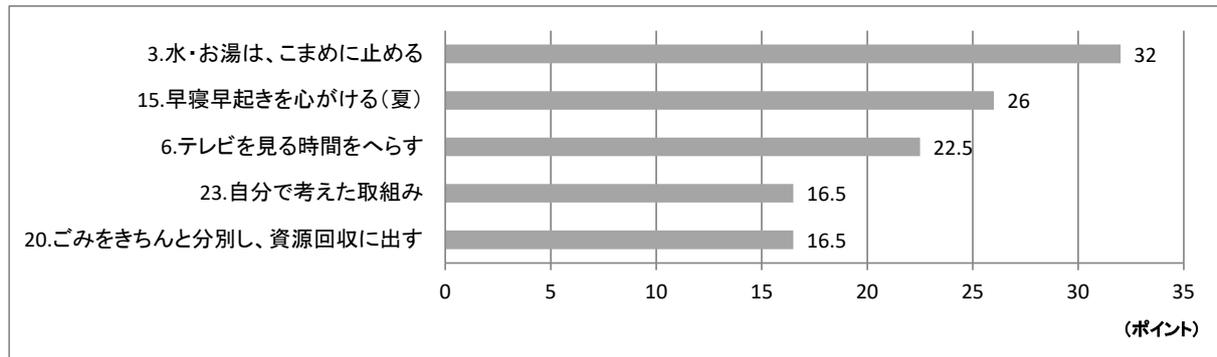
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 376 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,561 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

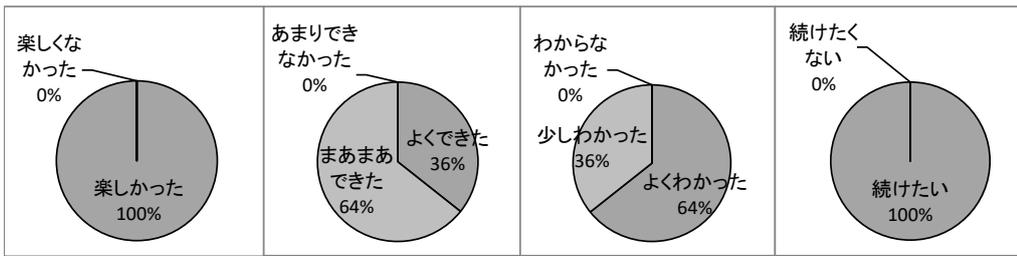
約 39,092 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>部屋が明るい時は電気をつけてなかったので工夫した。</li> <li>リーダーを決め声をかけたりリーダー以外の人も声をかけたりした。</li> <li>ご飯中はテレビをつけないようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビをつけばなしにしない。</li> <li>ごみの発生量を減らす。</li> <li>植物の手入れをする。</li> <li>電気製品はまめに消す。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

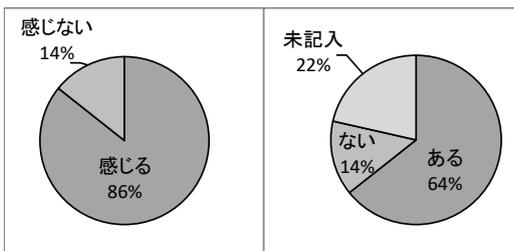


### 〇感想やがんばりたいこと

- ・ご飯を残さず食べる。
- ・水を出しすぎないようにしたい。
- ・身近な生活でも環境を守ることができるんだなと思いました。
- ・地球温暖化に気をつけて過ごしたい。
- ・もっと家族団らんを心がけることを頑張りたいです。
- ・とりくみ評価をもっとよくしたい。
- ・チャレンジ10が終わっても取り組みを続けたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

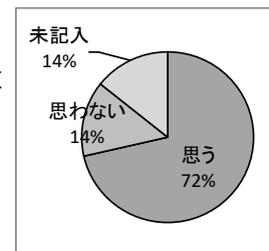
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 6. テレビを見る時間をへらす

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- ・むだな明かりを消しすぎていつも真っ暗の部屋でTVも宿題もやっていました。。。次は電気をつけて宿題をやらせようとおしえていくことになりました。
- ・「とりくみノート」を家族が集まる場所に置き白頃から地球温暖化への取り組みに対して意識付けを行った。
- ・子ども自身が決めたチャレンジに取り組むことで家族全体に意識が広がりました。
- ・家族団らんを心がけたり、できることから少しずつ意識して取り組めたとお思います。
- ・食事中はテレビを消して「みんなで今日の出来事」を話しながら食事することをやっていたのですが、とても楽しい時間でした。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 14 入善町（2校）

- 飯野小学校
- 桃李小学校

学校名	入善町立飯野小学校		
担当推進員	佐藤幸雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月31日	参加児童数	27人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月8日（金） 13:40～14:25

#### ○使用教材

- ・手回し発電器、蛍光灯・白熱電球比較器  
（財団より借用）

#### ○説明内容など

- ・チャレンジ10について（10才、10個の取組み）
- ・「地球温暖化」について説明
- ・1℃上昇したことによる影響について説明
- ・地球温暖化の原因である二酸化炭素について説明
- ・3R及び食品ロスについて説明
- ・とやま環境チャレンジ10の取組みの説明

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 13:25～14:05

#### ○使用教材

- ・手回し発電機
- ・蛍光灯・白熱電球比較器

#### ○説明内容など

口頭による説明（パワポの画面を使用）

- ・チャレンジ10通信報告内容の説明
- ・前記の一部、復習をした
- ・二酸化炭素について  
地球上の二酸化炭素について  
簡単な実験（水に溶ける）を行った（全員）
- ・チャレンジ10の継続実施の大切さを説明

### 【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	入善町立桃李小学校		
担当推進員	明地兼二さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月4日～8月20日	参加児童数	20人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月28日（火） 10:40～11:25

#### ○使用教材

自作のパワーポイント

#### ○説明内容など

- ・マイエコを語った自己紹介
- ・地球温暖化って、どういうこと？
- ・地球温暖化が進むと、どうなるの？
- ・地球温暖化を止めるには、どうしたらいいの？
  - \*そもそも「ごみ」ってなに？
  - \*ごみをへらし、いかすために3Rって？
- ・「わが家の環境大臣」任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月14日（金） 13:40～14:25

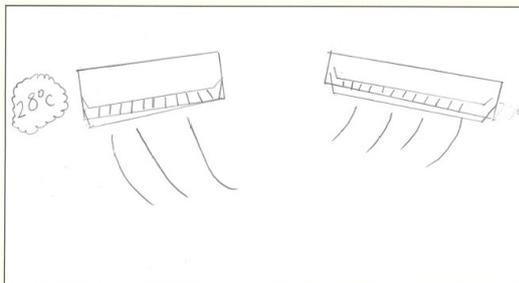
#### ○使用教材

自作パワーポイント

#### ○説明内容など

1. 振り返り
  - ・「かならずチャレンジ、がんばり度ベスト4」  
4人の児童に大変だったこと等の問いかけ
  - ・「選んでチャレンジ、がんばり度ベスト5」  
6人の児童に難しかったこと等の問いかけ
  - ・取組の効果とお小遣い
2. おさらい・クイズ
  - ・3R
  - ・電気（電池）のはたらき

#### 【絵コ日記のご紹介】



8 <sup>がつ</sup> 17 <sup>にち</sup> 日（水）

前まではエアコンの温度が夏26℃  
 だったり冬は21℃だったけ  
 どかんきょうチャレンジ10では夏28℃  
 でたせてきたのがうれしかったです。

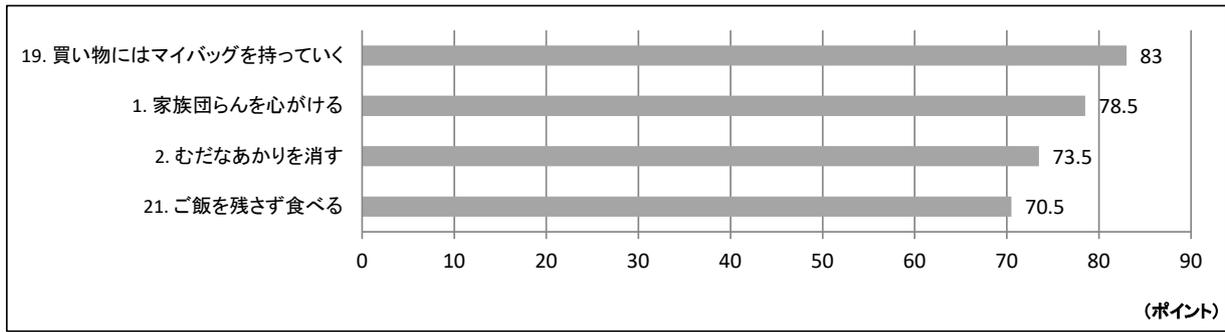
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

続けることが大切です。自分で出来る事は沢山あります。ママの財布を膨らませ小遣いを増やそう、塾費用に充てよう。家族全員で取り組みましょう。

飯野 小学校のみなさんへ

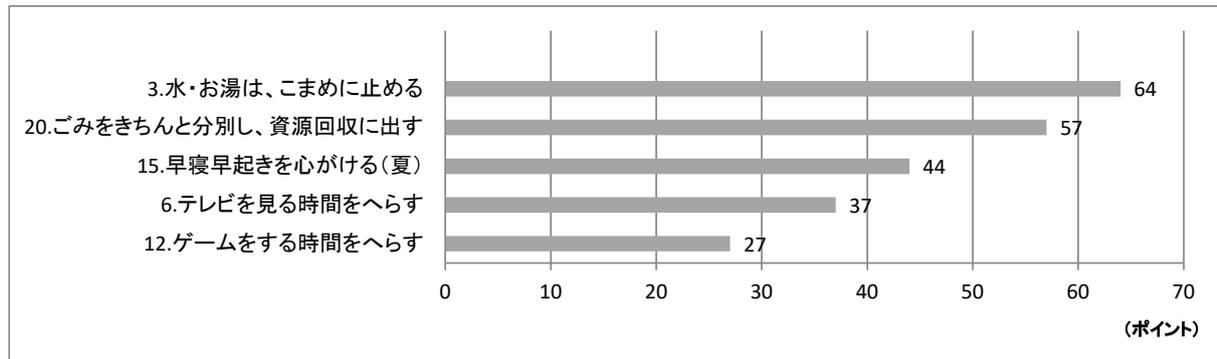
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 731 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 73,147 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 52 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 71,568 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

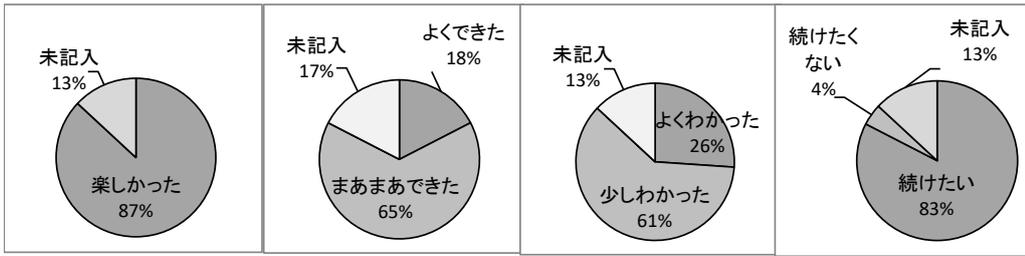
○工夫したこと

- 自分のやるものには責任をもってやった。
- 家族団らんを心がけ、テレビをあまり見ずに楽しく取り組んだ。
- 買い物にマイバッグを持って行った。
- ゲームをする時間を減らして家族と話をした。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

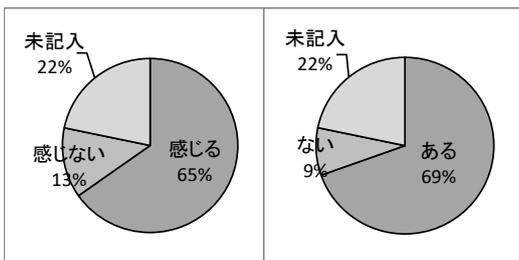


### 〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- すごく大変でもないので、また続けてみたい。
- 環境問題を知ることができて良かった。
- 他にも節約できることを知りたい。
- 地球温暖化になると何が起こるのか。影響を知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

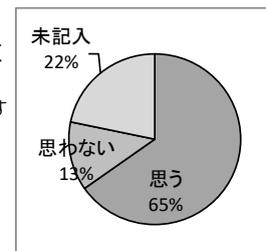
- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 20. こみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 8. エアコンは必要なときだけつける
- 5位 18. 洗たくはまとめて洗う

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 地球のことを考えるようになり良かった。
- 子どもの意識が少し変わったことが取り組みとして良かった。
- これからも習慣化できれば良いと思う。
- このとりくみノートをいつでも見える場所に置き、みんなで確認しながら取り組むことができた。
- 一気に10項目は大変なので、無理なく続けてできるよう、5項目くらいでも良いのではないかと。
- あたり前に水や電気があり、なに不自由なく生活させていただいていることを再認識できた。
- しっかり取り組めなかったことに気付くことができた。

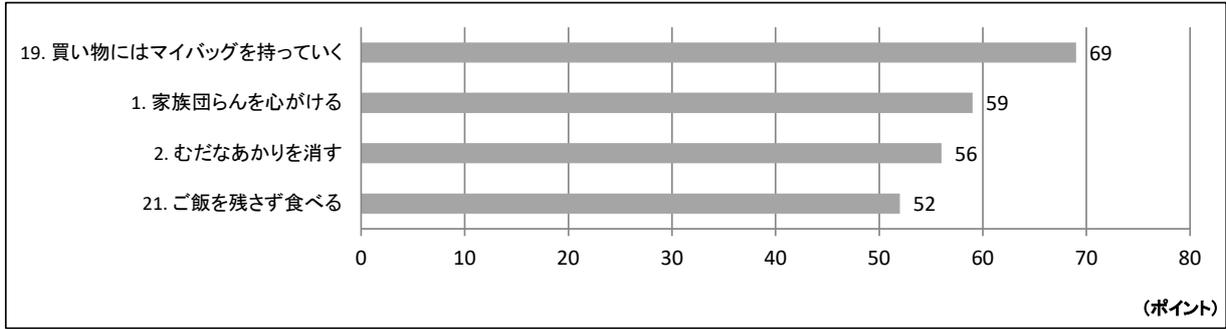
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



桃李小学校のみなさんへ

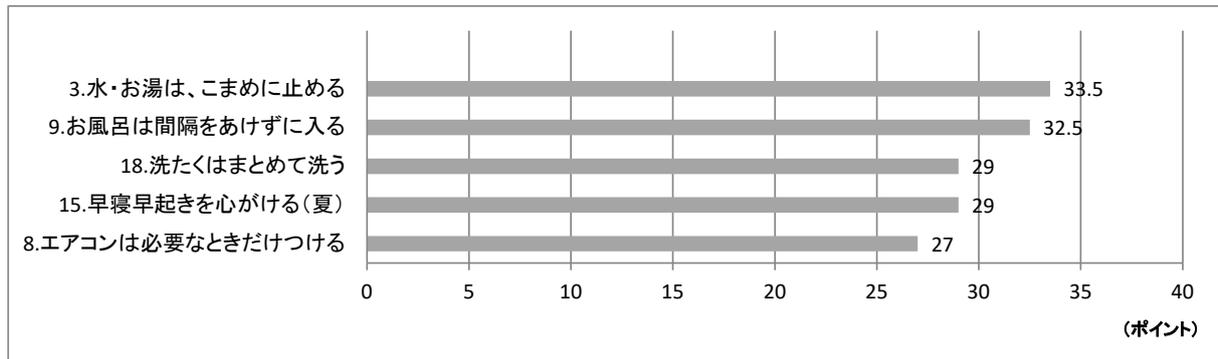
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 575 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 57,461 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 41 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 57,649 円

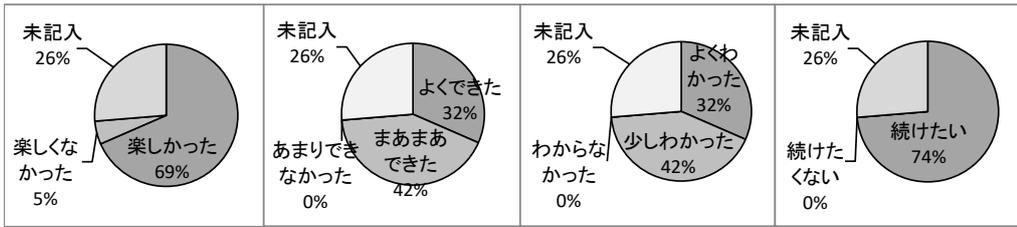
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>朝は出来るだけ明かりをつけないようにした。</li> <li>声をかけ合って、みんなで協力した。</li> <li>お風呂に続けて入った。</li> <li>ご飯を残さないようにしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物を買うとき、本当に必要か考える。</li> </ul>

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

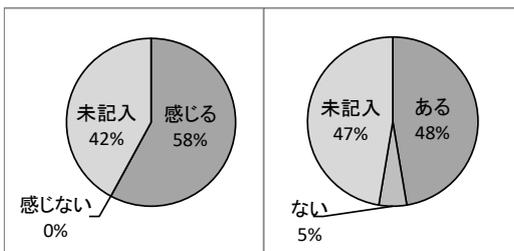


### ○感想やがんばりたいこと

- まだできないところがあるので、心がけたいです。
- ごみ拾いなど、何でもいいので、地球を守っていきたいです。
- ご飯を残さず食べたいです。
- この取り組みを続けていくことで、新たに思いついた取り組みがあったら、どんどん取り組んでいきたいと思った。
- 人がいない部屋の明かりを消すことをがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

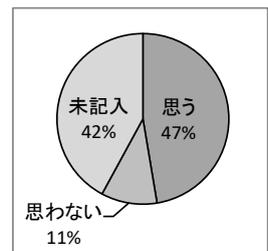
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. 無駄なあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 8. エアコンは必要などきだけつける
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 子どもが環境を考えるきっかけになってよかった。
- 電気はお金で買っているということを意識してもらえるようになった。
- この取り組みのおかげで、改めて意識を持って生活が出来たかと思えます。
- 使っていない明かりを消すなど、すこし節約につながったのではないかと思います。
- お風呂を続けてはいるようにし、追いだきをしなくてもよいようにした。
- 取り組みを行う前からしていたこともいくつかあったので、これからも続けていきたいです。
- 家族みんなでそれぞれ互いに声かけをしました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



## 15 朝日町（1校）

- ・ さみさと小学校

学校名	朝日町立さみさと小学校		
担当推進員	勝田幸子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月24日～8月21日	参加児童数	46人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月23日（木） 10:30～11:30

#### ○使用教材

自作のパワーポイント  
食品ロス削減資料

#### ○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ パワーポイントで説明をしながら、児童の意見を交え進める。
- ・ 地球温暖化の原因、地球温暖化になると地球はどうか、地球温暖化を止めるためにどうすればよいか。
- ・ 温暖化防止について自分にもできることはないか。
  - ゴミを少なくするための工夫・ゴミの分別・リサイクル等
- ・ 食品ロス・食品廃棄物削減について
- ・ チャレンジ10の取り組み説明
- ・ 環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 10:30～11:30

#### ○使用教材

自作パワーポイント  
フードドライブについて

#### ○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 前期授業の振り返りを行いながら気づいたことや調べたことについて、話し合いながら進める。
- ・ 取り組み結果をもとに、各々工夫したことや成果、感想について意見交換をする。
- ・ 実際に家庭での削減活動がどのような成果や効果があったのか、具体的に量や金額について提示する。
- ・ 環境問題に関心を持ちながら生活し、気づいたことから取り組んでいくよう伝える。
- ・ フードドライブやサルベージパーティーなどの食品ロス削減活動についても伝える。

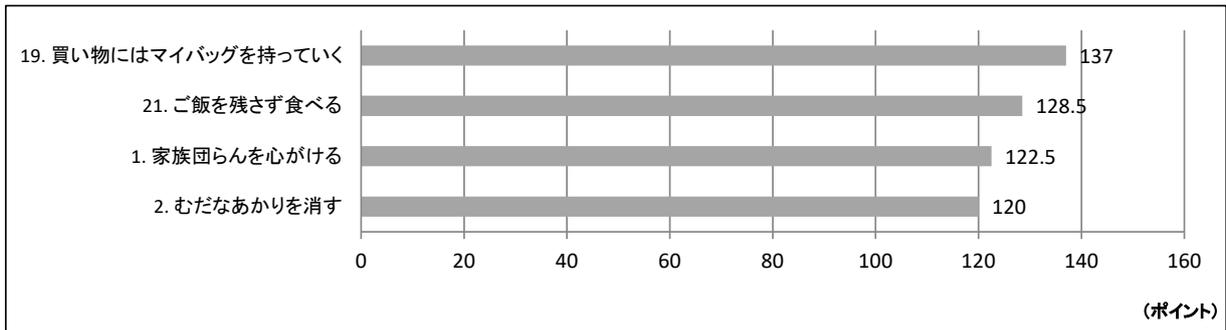
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも、日常生活において地球温暖化防止を意識しながら、電気や水、食品や生活用品などの無駄遣いをせず、4Rを実践して行ってほしいと思います。

さみさと小学校のみなさんへ

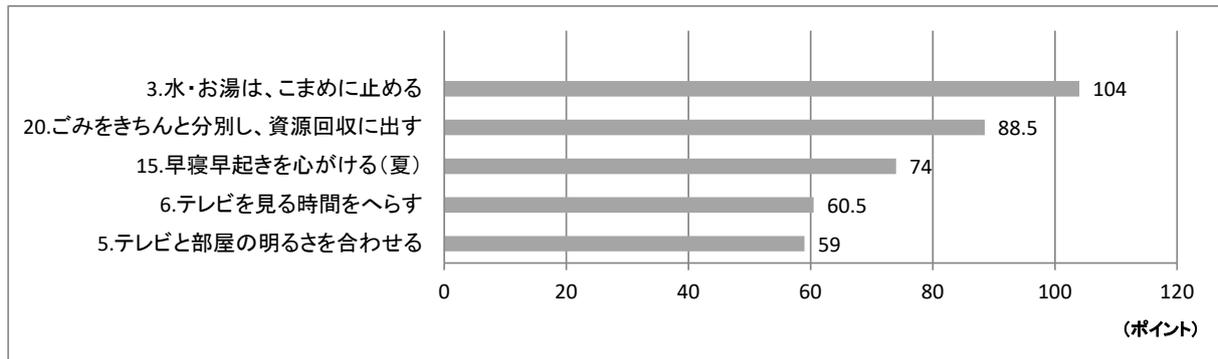
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,200 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 119,958 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 86 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

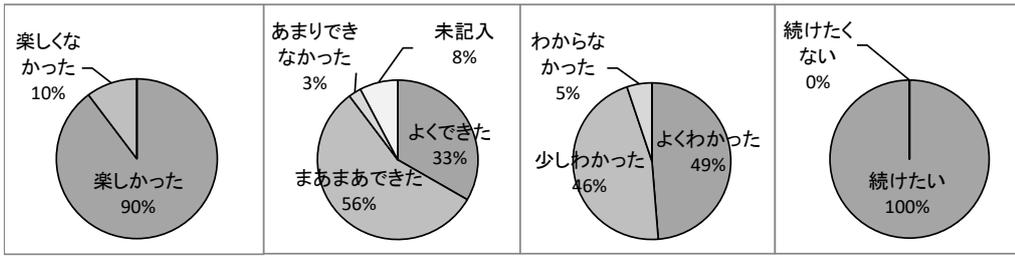
約 109,484 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>水を出しっぱなしにしないように声をかけた。</li> <li>テレビを見ないようにした。</li> <li>家にいないで、外で遊ぶようにした。</li> <li>みんなで一緒に部屋にいるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品ロスをしない。</li> <li>節電のために、同じ部屋で寝る。</li> <li>1人の部屋でなく、居間で過ごす。</li> <li>ごみを出さないようにする。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

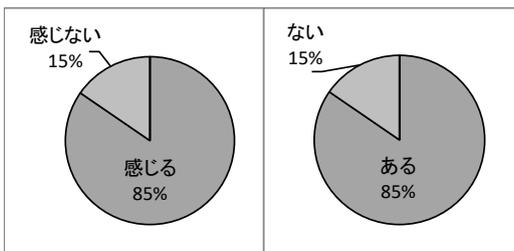


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。
- 電気や食品などの明細を見て、どれくらい減ったか、去年と比べてみたい。
- 早寝早起きを今度から頑張ろうと思った。
- これからも環境に良い生活を続けたい。
- どうしたら二酸化炭素を減らせるか。
- 急に買い物をしなくちゃいけないときのために、車にかごを置いておこうと思います。
- 家族一緒にしゃべったり、本を読んだりする時間を増やす。

## 5. ご家族の方へのアンケート

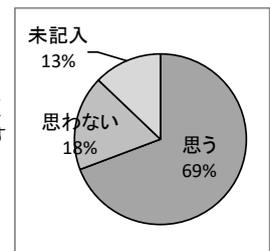
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- むだな買い物はしないなど、意識が高まりました。
- 子どもが気を付けているんな取り組みをしてくれるようになったことが良かったと思います。
- 1人1人が役割を徹底していて良かったと思う。
- 1人で取り組むのではなく、家族みんなで取り組み、声をかけ合うことが必要だと感じました。
- エコバッグを忘れないように、車の中にたくさんのエコバッグを積んでおくようにした。
- 節電やごみのリサイクルなど、親から言われなくてもしてくれたので、これからも続けてもらいたいと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



とやま環境チャレンジ10実施校一覧

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	実施回数計
			富山市立小羽小学校(H21.3閉校)					1															1
	939-2254	富山県富山市高内144	富山市立大沢野小学校				1				1				1					1			4
	939-2251	富山県富山市下大久保2430	富山市立大久保小学校		1							1				1		1			1		5
	939-2206	富山県富山市坂本1733	富山市立船嶽小学校						1				1			1			1		1		5
	930-1312	富山県富山市上滝517	富山市立上滝小学校				1			1			1			1			1			1	6
	930-1303	富山県富山市善名453	富山市立大庄小学校					1			1			1				1			1		5
	930-1281	富山県富山市東福沢46-4	富山市立福沢小学校			1			1			1					1			1			5
	930-1456	富山県富山市小見250	富山市立小見小学校					1				1			1		1		1			1	6
	931-8341	富山県富山市岩瀬御蔵町1	富山市立岩瀬小学校				1					1			1			1				1	5
	931-8312	富山県富山市豊田本町1-2-24	富山市立豊田小学校					1			1							1				1	5
	931-8336	富山県富山市高畠町2-11-28	富山市立萩浦小学校					1			1					1			1			1	5
	930-2243	富山県富山市四方405	富山市立四方小学校					1					1			1			1				4
	930-2222	富山県富山市八幡670	富山市立八幡小学校						1				1			1				1			4
	930-2201	富山県富山市草島93	富山市立草島小学校	1					1				1				1			1			5
	930-2233	富山県富山市布目4002	富山市立倉垣小学校			1				1				1			1			1			5
	930-0138	富山県富山市呉羽町6171	富山市立呉羽小学校						1		1					1			1			1	6
	930-0111	富山県富山市長岡9420	富山市立長岡小学校				1					1				1			1				4
	930-0108	富山県富山市本郷中部427	富山市立寒江小学校					1				1						1		1	1		6
	930-0166	富山県富山市中老田317	富山市立老田小学校				1						1			1			1				4
	930-0151	富山県富山市古沢501	富山市立古沢小学校		1				1				1			1			1			1	6
	930-0165	富山県富山市西押川1442	富山市立池多小学校			1				1				1			1			1	1		6
	930-0897	富山県富山市田刈屋279	富山市立桜谷小学校				1			1				1			1			1	1		6
	930-0887	富山県富山市五福3994	富山市立五福小学校					1			1			1			1						4
	930-0851	富山県富山市奥田双葉町10-18	富山市立奥田小学校						1				1			1			1			1	5
	930-0802	富山県富山市下新北町3-72	富山市立奥田北小学校				1				1			1		1				1			5
	930-0866	富山県富山市高田147-2	富山市立神明小学校					1			1				1		1					1	5
	930-0992	富山県富山市新庄町1-6-30	富山市立新庄小学校				1				1		1	1			1				1	1	7
	930-0996	富山市新庄本町二丁目4-11	富山市立新庄北小学校								1				1			1		1		1	5
	931-8431	富山県富山市針原中町523-1	富山市立針原小学校			1						1		1	出		1				1		5
	931-8414	富山県富山市浜黒崎3301-2	富山市立浜黒崎小学校				1			1				1				1			1		5
	931-8415	富山県富山市針日225	富山市立浜黒崎小学校松風分校(H26.4閉校)															1					1
	931-8403	富山県富山市田畑183	富山市立大広田小学校				1			1					1			1			1		5
	930-0831	富山県富山市鍋田139-1	富山市立広田小学校					1					1		1			1			1		5
	939-0509	富山県富山市水橋町568	富山市立水橋中部小学校			1				1				1		1			1				5
富山	939-3515	富山県富山市水橋辻ヶ堂1919-2	富山市立水橋西部小学校	1					1				1			1			1				5
	939-0546	富山県富山市水橋上桜木114	富山市立水橋東部小学校			1				1				1		1			1				5

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	実施回数計	
市	939-3554	富山県富山市水橋小路345	富山市立三郷小学校(R4.4三成小学校へ)				1				1						1						3	
	939-0561	富山県富山市水橋石割99	富山市立上条小学校(R4.4三成小学校へ)				1					1					1			1			4	
	939-3554	富山県富山市水橋小路345	富山市立三成小学校(R4.4開校)																			1		
	930-0097	富山県富山市芝園町3-1-26	富山市立芝園小学校			1				1					1		1					1	5	
	939-8202	富山県富山市西田地方町1-1	富山市立西田地方小学校					1				1				1		1				1	5	
				富山市立星井町五番町小学校(H20.4中央小学校へ)				1																1
				富山市立清水町小学校(H20.4中央小学校へ)				1																1
	930-0052	富山県富山市五番町4-35	富山市立中央小学校(H20.4開校)							1			1	1			1			1		1		6
	930-0016	富山県富山市柳町4-2-26	富山市立柳町小学校					1				1				1		1		1				5
	939-8211	富山県富山市二口町1-4-1	富山市立光陽小学校		1					1				1			1			1			1	6
	930-0966	富山県富山市石金1-5-44	富山市立東部小学校							1			1				1		1	1	1			6
	930-0936	富山県富山市藤木1246	富山市立藤ノ木小学校					1				1			1			1			1			5
	939-8005	富山県富山市中市2-10-5	富山市立山室小学校						1			1				1				1			1	5
	939-8022	富山県富山市山室荒屋162-2	富山市立山室中部小学校			1					1			1			1			1			1	6
	939-8048	富山県富山市太田14-2	富山市立太田小学校				1				1					1						1		5
	939-8081	富山県富山市堀川小泉町1-13-10	富山市立堀川小学校		1						1						1				1			5
	939-8045	富山県富山市本郷町282-3	富山市立堀川南小学校					1				1				1						1		5
	939-8064	富山県富山市赤田75-1	富山市立蜷川小学校							1			1		1	1			1				1	6
	939-8171	富山県富山市宮保602	富山市立熊野小学校							1				1		1		1				1		5
	939-8134	富山県富山市上千俵町500	富山市立月岡小学校			1						1			1			1				1		5
	939-8233	富山県富山市任海888-2	富山市立新保小学校				1					1		1	1	出		1	1					6
	939-2706	富山県富山市婦中町速星752	富山市立速星小学校				1					1				1			1			1		5
	939-2717	富山県富山市婦中町上田島68	富山市立鶴坂小学校		1						1				1			1				1		5
	939-2758	富山県富山市婦中町下条5518	富山市立朝日小学校			1					1				1			1				1		5
	939-2744	富山県富山市婦中町地角399	富山市立宮野小学校					1				1				1			1			1		5
	939-2603	富山県富山市婦中町羽根43	富山市立古里小学校							1				1			1			1			1	5
	939-2613	富山県富山市婦中町高日附820	富山市立神保小学校							1				1			1			1	1		1	6
	939-2632	富山県富山市婦中町外輪野5959	富山市立音川小学校			1					1				1			1				1		5
	930-2106	富山県富山市山田北山41	富山市立山田小学校					1				1				1			1			1		5
	939-2331	富山県富山市八尾町下笹原5320	富山市立八尾小学校							1				1			1			1			1	5
	939-2304	富山県富山市八尾町黒田3636	富山市立杉原小学校							1				1			1			1			1	5
	939-2373	富山県富山市八尾町高善寺162	富山市立保内小学校					1				1				1			1			1		5
	939-2327	富山県富山市八尾町檜尾17	富山市立檜尾小学校				1				1				1			1				1		5
	939-2184	富山県富山市榆原703	富山市立神通碧小学校			1					1				1			1				1		6
930-8556	富山県富山市五艘1300	富山大学人間発達科学部付属小学校							1														1	
933-0956	富山県高岡市宮田町9-1	高岡市立横田小学校				1				1								1		1	1		5	
933-0961	富山県高岡市佐加野2384	高岡市立国吉義務教育学校					1					1	1				1			1			5	
			高岡市立東五位小学校(R2.4五位小へ)			1				1	1	1				1							5	

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	実施回数計	
高岡市			高岡市立石堤小学校(R2.4五位小へ)				1		1			1						1					4	
	933-0328	富山県高岡市内島3516	高岡市立五位小学校(R2.4開校)																	1	1		2	
			高岡市立西広谷小学校(H26.3開校)					1				1												2
	933-0935	富山県高岡市博労本町5-1	高岡市立博労小学校					1	1									1		1	1	1	1	6
	933-0849	富山県高岡市横田本町1-1	高岡市立西条小学校					1							1	1	1	1	1			1	1	8
	933-0816	富山県高岡市二塚1260	高岡市立二塚小学校			1							1				1							3
	933-0325	富山県高岡市立野1863	高岡市立千鳥丘小学校				1			1			1					1	1	1	1	1	1	8
	933-0857	富山県高岡市木津312-1	高岡市立木津小学校					1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	933-0917	富山県高岡市京町1-1	高岡市立成美小学校					1	1					1	1				1			1	1	7
	933-0942	富山県高岡市川原町13-10	高岡市立川原小学校			1						1		1				1	1	1			1	7
	933-0981	富山県高岡市二上町1100	高岡市立万葉小学校				1						1				1		1	1	1	1	1	7
	934-0092	富山県高岡市中曾根246	高岡市立牧野小学校			1				1			1	1	1	1	1	1						8
	933-0031	富山県高岡市中川町5-1	高岡市立定塚小学校(R4.4高陵小学校へ)					1									1	1	1	1	1	1		7
	933-0913	富山県高岡市本町12-1	高岡市立平米小学校(R4.4高陵小学校へ)	1							1										1	1		4
	933-0031	富山県高岡市中川町5-1	高岡市立高陵小学校(R4.4開校)								1												1	
	933-0878	富山県高岡市東上関8	高岡市立下関小学校				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			1				10
	933-0014	富山県高岡市野村405	高岡市立野村小学校					1		1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	11
	933-0111	富山県高岡市伏木東一宮17-1	高岡市立伏木小学校				1					1	1	1	1	1	1			1	1	1		10
	933-0115	富山県高岡市伏木古府元町4-1	高岡市立古府小学校					1				1		1	1		1	1		1	1			8
	933-0005	富山県高岡市能町南2-110	高岡市立能町小学校					1					1		1		1			1	1	1		7
	933-0133	富山県高岡市太田4619	高岡市立太田小学校		1					1														2
	933-0826	富山県高岡市佐野3838	高岡市立南条小学校			1						1						1						3
	939-1117	富山県高岡市戸出大清水33	高岡市立戸出東部小学校		1				1							1	1	1				1	1	7
	939-1104	富山県高岡市戸出町5-11-1	高岡市立戸出西部小学校						1						1									2
	939-1251	富山県高岡市常国418	高岡市立中田小学校				1			1					1	1	1	1	1	1	1	1		10
	939-0118	富山県高岡市福岡町福岡大野15	高岡市立福岡小学校		1						1								1	1	1	1	1	7
魚津市			魚津市立大町小学校(H30.4よつば小学校へ)		1			1			1		1			1							5	
			魚津市立村木小学校(H30.4よつば小学校へ)	1					1		1			1		1								5
			魚津市立上野方小学校(H30.4よつば小学校へ)			1				1		1		1			1							5
			魚津市立本江小学校(H30.4よつば小学校へ)			1				1		1				1		1						5
	937-0805	富山県魚津市本江1041	魚津市よつば小学校(H30.4開校)																	1			1	2
			魚津市立住吉小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1		1			1		1								5
			魚津市立上中島小学校(H31.4星の杜小へ)			1			1			1		1		1								5
			魚津市立松倉小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1			1		1			1							5
			魚津市立坪野小学校(H24.3開校、松倉小へ)					1																1
	937-0851	富山県魚津市住吉203	魚津市立星の杜小学校(H31.4開校)																		1			1
		魚津市立片貝小学校(H28.4清流小へ)				1			1			1			1								4	
937-0066	富山県魚津市北鬼江2741	魚津市立道下小学校					1		1			1			1			1				1	6	



市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	実施回数計	
	938-0801	富山県黒部市荻生2754	黒部市立荻生小学校				1					1				1			1			1	5	
	938-0802	富山県黒部市若栗1337	黒部市立若栗小学校			1			1			1				1			1			1	6	
	938-0045	富山県黒部市田家新810	黒部市立たかせ小学校(H26.4開校)												1			1				1	3	
砺波市	939-1331	富山県砺波市深江1-238	砺波市立出町小学校		1					1		1						1					5	
	939-1322	富山県砺波市中野1216	砺波市立庄南小学校					1			1			1			1					1	6	
	939-1305	富山県砺波市千保250	砺波市立砺波東部小学校			1				1			1					1				1	6	
	939-1326	富山県砺波市鹿島161	砺波市立砺波南部小学校					1			1		1				1					1	6	
	939-1431	富山県砺波市頼成566	砺波市立庄東小学校	1						1			1				1				1	1	7	
	939-1335	富山県砺波市鷹栖490	砺波市立鷹栖小学校							1		1				1			1				1	6
	939-1345	富山県砺波市林1104	砺波市立砺波北部小学校				1				1			1			1					1	6	
	932-0305	富山県砺波市庄川町金屋1748	砺波市立庄川小学校							1			1				1					1	5	
小矢部市			小矢部市立岩尾滝小学校(H20.3開校)				1																1	
	932-8533	富山県小矢部市後谷1151	小矢部市立石動小学校				1		1		1		1	1		1		1			1	1	9	
	932-0811	富山県小矢部市水牧10	小矢部市立大谷小学校			1			1		1		1			1		1				1	7	
	932-0035	富山県小矢部市西中野320	小矢部市立東部小学校	1				1		1		1		1	1		1		1				8	
	932-0111	富山県小矢部市新西222	小矢部市立津沢小学校			1			1		1		1			1		1				1	7	
932-0134	富山県小矢部市平桜字岡山80	小矢部市立蟹谷小学校		1			1		1			1		1		1					1	8		
南砺市			南砺市立福光西部小学校(H21.3開校)		1			1															2	
	939-1626	富山県南砺市法林寺1	南砺市立福光中部小学校					1			1			1				1				1	5	
	939-1671	富山県南砺市小坂708	南砺市立福光南部小学校					1			1			1				1				1	5	
	939-1732	富山県南砺市荒木456	南砺市立福光東部小学校					1			1			1				1				1	5	
	932-0231	富山県南砺市山見1368	南砺市立井波小学校			1			1			1				1			1				5	
	939-1874	富山県南砺市蛇喰1	南砺市立南砺つばき学舎(旧井口小学校)		1		1			1						1						1	7	
	939-2507	富山県南砺市利賀村184	南砺市立利賀小学校			1				1						1					1		5	
	939-1867	富山県南砺市1610	南砺市立城端小学校				1			1			1			1					1		5	
			南砺市立平小学校(H26.3開校)					1			1			1										3
	939-1977	富山県南砺市西赤尾町253	南砺市立上平小学校				1			1				1			1						4	
939-1507	富山県南砺市二日町50	南砺市立福野小学校			1				1			1			1	1		1				1	7	
射水市			射水市中伏木小学校(H22.3開校)		1			1															2	
	939-0351	富山県射水市戸破4100	射水市立小杉小学校			1			1			1				1		1				1	6	
	939-0321	富山県射水市青井谷1648	射水市立金山小学校		1			1			1		1			1			1		1	1	7	
	939-0311	富山県射水市黒河560	射水市立歌の森小学校				1			1		1				1		1		1			6	
	939-0332	富山県射水市橋下条926	射水市立太閤山小学校				1			1		1		1			1		1			1	7	
	939-0363	富山県射水市中太閤山11-3	射水市立中太閤山小学校			1				1			1			1		1				1	7	
	939-0234	富山県射水市二口417-1	射水市立大門小学校		1			1			1		1			1		1		1			7	
	939-0274	富山県射水市小島675	射水市立大島小学校		1				1			1			1		1			1		1	7	
	933-0204	富山県射水市加茂中部1051	射水市立下村小学校		1			1				1			1		1		1		1		7	
	934-0027	富山県射水市中新湊23-10	射水市立放生津小学校			1				1					1		1		1			1	7	

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	実施回数計	
入善町	934-0015	富山県射水市桜町6-1	射水市立新湊小学校				1		1		1				1			1			1		6	
	934-0042	富山県射水市作道913	射水市立作道小学校				1		1				1		1			1		1			6	
	934-0036	富山県射水市片口高場48	射水市立片口小学校				1		1				1			1			1		1		6	
	933-0222	富山県射水市海竜町118-2	射水市立堀岡小学校	1				1			1		1	1			1		1			1	8	
	933-0234	富山県射水市海老江七軒1347	射水市立東明小学校			1			1			1		1			1		1			1	7	
	934-0052	富山県射水市松木715	射水市立塚原小学校			1			1			1			1		1			1		1	7	
	939-0351	富山県射水市戸破1511-5	片山学園初等部																					0
橋	930-0289	富山県舟橋村竹内338	舟橋村立舟橋小学校		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
上市町	930-0375	富山県上市町上荒又68	上市町立相ノ木小学校					1				1				1			1			1	5	
	930-0355	富山県上市町横法音寺1	上市町立上市中央小学校					1			1				1	1					1		5	
	930-0412	富山県上市町広野768	上市町立南加積小学校			1			1				1				1				1		5	
	930-0313	富山県上市町中江上2	上市町立宮川小学校				1			1			1		1		1				1		6	
	930-0456	富山県上市町丸山43	上市町立白萩西部小学校				1			1				1				1		1			5	
	930-0473	富山県上市町柿沢424-2	上市町立陽南小学校		1	1			1				1						1	1			1	7
立山町			立山町立芦峠小学校(H22.3より休校)					1															1	
	930-0218	富山県立山町ニッ塚168	立山町立立山北部小学校					1				1				1			1			1	5	
	930-0221	富山県立山町前沢3051	立山町立立山中央小学校				1				1				1			1			1		5	
	930-3261	富山県立山町野町120	立山町立高野小学校					1	1				1			1			1			1	6	
	930-0275	富山県立山町利田722	立山町立利田小学校		1					1				1			1			1			5	
			立山町立日中上野小学校(H31.4より休校)			1					1				1									4
			立山町立新瀬戸小学校(H28.3より休校)					1	1				1											3
	930-0241	富山県立山町道源寺685	立山町立釜ヶ淵小学校					1				1				1					1		4	
930-1367	富山県立山町宮路5	立山町立立山小学校			1					1				1			1				1	5		
入善町	939-0634	富山県入善町小摺戸402	入善町立黒東小学校					1			1			1			1				1		5	
	939-0642	富山県入善町上野210	入善町立上青小学校				1		1		1				1			1			1		6	
	939-0657	富山県入善町東狐171	入善町立飯野小学校		1	1	1			1			1			1			1			1	8	
	939-0626	富山県入善町入膳3945	入善町立入善小学校						1		1			1			1			1			5	
	939-0627	富山県入善町櫛山813	入善町立桃李小学校				1			1			1			1			1			1	6	
	938-0103	富山県入善町舟見590-1	入善町立ひばり野小学校						1			1				1			1			1	5	
朝日町	939-0795	富山県朝日町藤塚31	朝日町立あさひ野小学校				1			1			1		1		1		1		1		7	
			朝日町立五箇庄小学校(H24.3開校し、さみさと小へ)		1			1			1												3	
	939-0742	富山県朝日町沼保770	朝日町立さみさと小学校			1			1			1		1		1		1		1		1	8	
※			(にいかわ養護学校中学部)						1														1	
合計				10	27	48	57	66	63	61	63	65	68	67	66	71	66	64	69	63	70	63	1127	

ち きゆう おん たん か ぶせ  
地球温暖化を防ぐため

# 家族みんな チャレンジ!

もく ひょう き  
目標を決めて  
か ぞく  
家族とつしよに  
たの  
楽しくとりくもう!



# ちきゅうおんだんか 地球温暖化って、どういうこと？

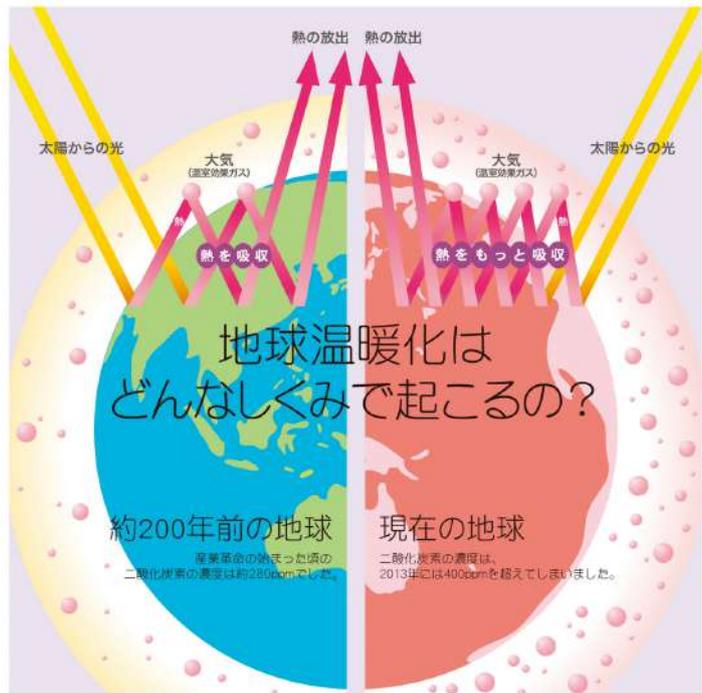
地球温暖化ってことばをよく聞くけど、「地球温暖化」ってなあに？  
あたたかくなることは、よくないことなの？

地球を包んでいる大気には温室効果ガスといって、太陽があたためた地表面から宇宙へ逃げる熱をつかまえて、地球の温度を私たちが生活しやすい温度にしてくれるガスが含まれています。

このガスがないと地球はとても寒くなって、生き物が死んでしまいます。

でも、温室効果ガスは増えすぎると地球をあたたかくしすぎてしまいます。

これが「地球温暖化」です。



地球温暖化は  
どんなしくみで起こるの？

約200年前の地球

産業革命の始まった頃の  
二酸化炭素の濃度は約280ppmでした。

現在の地球

二酸化炭素の濃度は、  
2013年には400ppmを超えてしまいました。

出典：全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ

## ■ 色々なところから出ている二酸化炭素

温室効果ガスの中で、一番多く排出されているのが二酸化炭素です。

二酸化炭素は石油や天然ガスを燃やすと大気中に出ます。電気をつくるためにもたくさんの石油や天然ガスを燃やしているのです。暮らしの中で電気を使ったり、工場などでものを作ったりするときも、気付かないうちに二酸化炭素を出しています。

また、身のまわりにはたくさんのプラスチックのものがあありますが、多くは石油を使ってできており、ごみになって燃やされるときにも二酸化炭素が出ます。





# 地球温暖化が進むとどうなるの？

私たちが今のまま石油や電気などをたくさん使う生活を続けていくと、2100年ごろの地球の気温は最大5.7℃\*も上がってしまうと言われています。そうすると、地球全体でたくさんのこまったことが起こります。\*世界平均地上気温の将来予測  
(「気候変動に関する政府間パネル」第6次報告書第1作業部会報告書)

## ○海水面上昇

南極の氷が溶けるなどにより、海水面が上昇し、低い土地や島は海に没する可能性があります。

(写真：ツバルの島)



## ○災害がふえる

大気の状態が不安定となり、台風が大きくなり、大雨や干ばつになるなど、大きな災害がふえます。

(写真：バングラデシュ)



## ○農作物が育たなくなる

気温が高くなると、リンゴの色づきが悪くなり、品質が低下する場合があります。また、栽培に適する地域が変わる可能性があります。

(写真：農研機構 果樹研究所)



## ○病気が広がる

伝染病をもたらす蚊などは暖かい場所に住んでいて、温暖化が進むことで、生息域が拡大する可能性があります。

(写真：国立環境研究所 昆虫医学部)



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ

## 富山県ではどうなの？

富山県の気温は2030年代には今より1~2℃くらいあがる可能性があると言われています。

富山県でも、サクラの咲く時期が早まったり、雪が少なくなったり、地球温暖化のせいで起こっているのではないかとと思われることがいくつも見られます。

### ◆サクラの咲く時期

サクラが咲くのが、おおむね20年で7日くらい早くなりました。2030年代には、卒業式の時期にサクラが咲くかもしれません。



### ◆カエデの紅葉の時期

寒くなるとカエデは紅葉はじめますが、その見ごろの時期がおおむね20年で2週間くらい遅くなりました。将来さらに遅くなるかもしれません。



### ◆暑い日の日数

30℃をこえる暑い日の数がだんだん多くなっています。将来、猛暑日(35℃をこえる暑い日)の数が増えるかもしれません。



### ◆雪が少なくなってきました

30年前に比べて、雪のふる日も雪の量も少なくなっています。将来、さらに雪の量が少なくなるかもしれません。

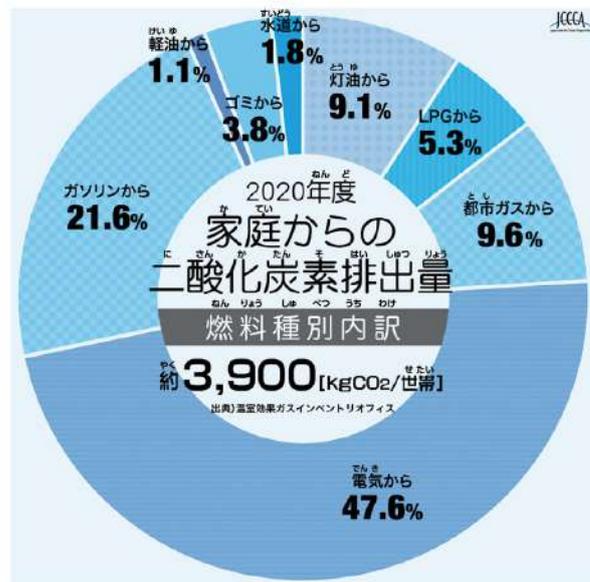


# 地球温暖化を防ぐにはどうしたらいいの？

二酸化炭素を減らすにはどうしたらよいらう。

私たちの生活のなかで、二酸化炭素をたくさん出しているものは、照明や冷蔵庫、エアコンなどの電気をたくさん使う家電製品や、自動車です。

たとえば、誰もいない部屋の明かりや見ていないテレビのつけっぱなし、冷蔵庫の開けっぱなしは電気のむだ使い。ちょっとの距離を自動車に乗っていったりするのでもエネルギーのむだ使い。こうしたむだ使いをなくすことで、二酸化炭素の量を減らすことができます。



出典：温室効果ガスインベントリオフィス

## みんなもやってみよう！

### ●むだなあかりを消そう

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。



### ●車を発進するときに、ゆっくりとアクセルを踏んだり、ムダなアイドリングをやめると、ガソリンが節約できます。

待ち合わせや荷物積み下ろしで車を停める時はエンジンを切りましょう。



### ●家電製品を上手に使おう

エアコンの設定温度を適切に調整する、テレビをつけっぱなしにしない、冷蔵庫をむだに開閉しないなど、こまめな工夫で電気を節約できます。



### ●再生可能エネルギーを知ろう

太陽や風などの自然の力を利用して得られる「再生可能エネルギー」は二酸化炭素を出さないクリーンなエネルギーです。



## ●生活の中から出るごみをへらそう。

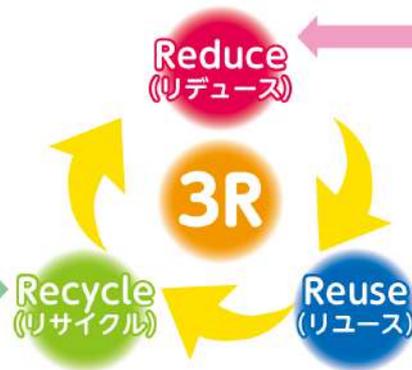
ごみを燃やすときに発生する二酸化炭素をへらすには、ごみそのものをへらしていくことが大切です。また、ごみがへれば、ごみを運ぶ車が使う石油をへらすことができます。



## ●ごみをへらす合言葉は3R!!

私たちの生活で、ごみの発生をへらす（リデュース）、ものをくり返し使う（リユース）、使い終わったものを資源として再び利用する（リサイクル）の3Rが大切です。

県では、レジ袋の無料配布廃止や資源物の店頭回収を行うスーパーやクリーニング店などを「エコ・ストア」として登録し、お店でのごみをへらす取組みを応援しています。



## コラム

### ●海岸に流れ着くごみの8割が富山県内で発生したごみってホント？

富山県の海岸は、美しい景色や貴重な自然にめぐまれ、多くの人々がそのめぐみを受けています。

その一方で海岸ではプラスチックなどのごみが流れ着いており、これらの多くは、街なかでポイ捨てされたごみや外に放置されたものが風に飛ばされ、川を流れて海に流れ出たものです。

### ●流れ出したプラスチックはどうなるの？

流れ出したプラスチックや発泡スチロールが太陽の光にあたり、波や砂にぶつかり砕けたりすることで小さくなります。これをマイクロプラスチックといいます。このマイクロプラスチックを魚や鳥が餌と間違えて食べてしまい、死んでしまうことがあります。



### ●ごみを減らすにはどうしたらよいだろう？

- ・3Rに取り組みよう！
- ・外で出たごみは決められた場所できちんと処分しよう！
- ・ポイ捨てをしない！
- ・ごみを見つけたら拾おう！

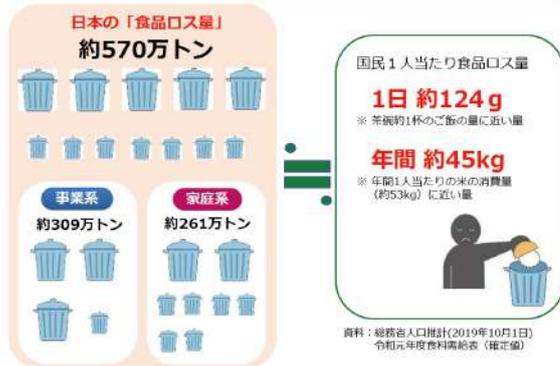
こうした取組みにみんなが参加することで、きれいな海岸を守ることができます。

## ●食品ロスをへらそう

ごみの中には、まだ食べられるのにすてられた食べ物（食品ロス）がたくさんあります。

私たちは多くの食べ物を輸入しながら、大切な食べ物をすて、むだにしています。日本で1年間に出る食品ロスの量は約570万トンです。1人あたりにすると、毎日お茶碗約1杯分のご飯を捨てていることになります。

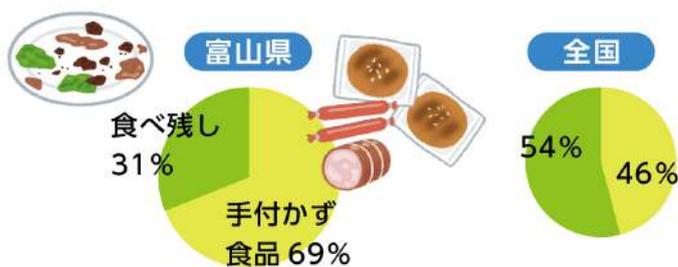
日本の食品ロスの状況（令和元年度）



出典：農林水産省、環境省「令和元年度推計値」

## ●富山県の食品ロスを知ろう

ごみ焼却施設に集められた家庭からのごみ袋の中身を調べたところ、富山県で出る食品ロスは、全国とくらべて、食べ残しよりも、まったく使わずにすてられている食品（手付かず食品）の割合が多くなっていました。



手付かず食品

## ●資源を大切にしよう

食料の生産や流通には、水や石油など多くの資源が使われています。

食品ロスや食べ物の輸入をへらすことで、水や資源のむだをなくすだけでなく、食料が不足している国の飢餓に苦しむ子どもたちを救うことができるかもしれません。

## ●食品ロスをへらすにはどうしたらよいだろう？

みなさんにもできることがたくさんあります！

- ・食べ物に感謝して、ご飯を残さず食べよう！
- ・食べきれる量を買おう！
- ・すぐに食べるときは、手前の商品から取ろう！  
(期限が近い商品が手前に並んでいます)
- ・買ったことを忘れていませんか？冷蔵庫の中を定期的にチェックしよう！
- ・表示を正しく理解しよう！  
賞味期限・・・「おいしく食べることができる期限」。過ぎてもまだ食べられる。  
消費期限・・・「安全に食べられる期限」。過ぎたら食べない方がよい。
- ・余っている食品を寄付する「フードドライブ」に協力しよう！
- ・地産地消をしよう！地産地消することで食料の流通にかかる資源を節約することができます。



「とやま食ロスゼロ作戦」シンボルキャラクター  
すっきりんごちゃん

# 地球温暖化を防ぐ取組み例

## とやま環境チャレンジ10

私たちの家には、ファンヒーターやガスコンロなどの石油や天然ガスを使うもの、エアコンやテレビなどの電気を使うものがたくさんあります。また、自動車や、ごみを燃やすことにもたくさんの石油を使います。地球温暖化を防ぐためには、石油や電気などのむだ使いやごみをへらしていくことがとても大切なのです。

次の取組みの中から10個を選んで、取り組んでみましょう。

## 地球温暖化を防ぐには

サッカーボール 10個分 =  1個分 =  (二酸化炭素10gの大きさはおよそサッカーボール1個分になります。)

### 1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 652g

お金 28円

サッカーボール 65個分



### 2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 26g

お金 1円

サッカーボール 3個分



### 3 水・お湯は、こまめに止める

水をつくる時にもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水の温度を上げる電気やガスも使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 79g

お金 9円

サッカーボール 8個分



### 4 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

冷蔵庫をあけると、冷たい空気が外へに出ていき、冷やすために、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 14g

お金 1円

サッカーボール 1個分



### 5 テレビと部屋の明るさを合わせる

テレビを部屋の明るさに合わせることで、無駄な電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素 36g

お金 2円

サッカーボール 4個分



### 6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 22g

お金 1円

サッカーボール 2個分



### 7 エアコンは、夏は28℃、冬は20℃

空気をたくさん冷やしたり、あたためたりすると、電気をたくさん使います。使うときは、夏は28℃、冬は20℃を目安に設定しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 132g

(冬) 153g

お金 7円

8円

サッカーボール 13個分

15個分



### 8 エアコンは必要ときだけつける

厚手のカーテンを使用しましょう。エアコンとせんぶうきを一緒に使い、冷えた空気やあたたまった空気を循環させましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 82g

(冬) 118g

お金 5円

7円

サッカーボール 8個分

12個分



## 9 お風呂は間隔をあけずに入る

お風呂をわかし直すとその分、ガスや水などをよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 235g

お金 17円 

サッカーボール 23個分 

## 10 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする

自動車はスタート（発進）の時にたくさんガソリンを使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 532g

お金 33円 

サッカーボール 53個分 

## 11 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 47g

お金 3円 

サッカーボール 5個分 

## 12 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 30g

お金 3円 

サッカーボール 3個分 

## 13 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自乗車で。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 423g

お金 26円 

サッカーボール 42個分 

## 14 アイドリングをストップする

自動車を駐車するときや長時間停車するときは、車のエンジンを切ることで、ガソリンの節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 110g

お金 7円 

サッカーボール 11個分 

## 15 早寝早起きを心がける（夏）

夏は朝明るいので、早く起きて行動することで、夜の明かりに使う電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素 233g

お金 11円 

サッカーボール 23個分 

## 16 炊飯ジャーでの保温をひかえる

ごはんをジャーで保温すると、利用時間が長くなり、多くの電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 124g

お金 7円 

サッカーボール 12個分 

## 17 冷蔵庫の設定温度は適切にする

設定温度が低すぎないか見直しましょう。設定を「強」から「中」にしても中のものは、きちんと冷やすことができます。

1日でへらせる

二酸化炭素 82g

お金 5円 

サッカーボール 8個分 

## 18 洗たくはまとめて洗う

洗たくはまとめて洗って、回数をへらした方が水や電気の節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 8g

お金 12円 

サッカーボール 1個分 

## 19 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 61g

お金 5円 

サッカーボール 6個分 

## 20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日でへらせる

二酸化炭素 116g

お金 -円

サッカーボール 12個分 

## 21 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 37g

お金 42円 

サッカーボール 4個分 

## 22 期限の近い食べ物がないかチェック

賞味・消費期限の近い食べ物を分けておけば、忘れずにおいしく食べられます。

1日でへらせる

二酸化炭素 78g

お金 90円 

サッカーボール 8個分 

## 23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみましょう。

問い合わせ先

● 富山県生活環境文化政策課地球環境係  
TEL: 076-444-8727 FAX: 076-444-3480

● 富山県地球温暖化防止活動推進センター（（公財）とやま環境財団）  
TEL: 076-431-4607 FAX: 076-431-4453

R60  
古紙パルプ配合率90%再生紙を使用

リサイクル適性A  
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

# とやま環境チャレンジ10の



## すすめかた



### はじめに

- ① **かならずチャレンジ** の4個のとりくみはかならずとりくみましょう。
- ② **えらんでチャレンジ** を見て、家族とそうだしながら、できそうなとりくみ、やってみようと思うとりくみを6個えらびましょう。
- ③ えらんだとりくみ6個は、「とりくみノート」の「えらんだとりくみ」らんに記入しましょう。
- ④ それぞれ、とりくみのリーダーを決めて、「リーダー」らんに記入しましょう。

### とりくみひょうか

- ① 毎週、家族みんなで協力して、とりくみを行いましょう。
- ② 週末にその週をふりかえって、それぞれのとりくみがどれだけできたかひょうかしましょう。

「よくできた（ほとんど毎日できた）」は青色のシール、

「まあまあできた（週の半分以上できた）」は黄色のシール、

「できなかった」は赤色のシールをはりましよう。

よくできた



まあまあできた



できなかった



- ③ 10個のとりくみを続けることをめざしてがんばりましよう。

**記入方法**

がんばるとりくみ（とりくみ番号と内容）を書きましよう

えらんだとりくみ  
とりくみ番号をいれてね

とりくみのリーダーをきめて、書きましよう

えらんだとりくみ		リーダー	
		1週目	2週目
6	テレビを見る時間をへらす	ぼく 6月17日(月)から 6月23日(日)	6月24日(月)から 6月30日(日)
18	洗たくはまとめて洗う	お母さん	

それぞれの週のとりくみをひょうかして、シールをはりましよう。

# とやま環境チャレンジ10



## ～ 地球温暖化を防ぐとりくみ例 ～

富山県では、次の1、2、19、21のとりくみを推進しています。

3～23の中から6個のとりくみをかぞいでえらんで、10個のとりくみをめざしてがんばりましょう。

サッカーボール 10個分 = 、1個分 = (地球をあたためるガス10gの大きさはサッカーボール1個分になります。)

下のとりくみは「地球温暖化を防ぐため家族みんなでチャレンジ」のp6、7から一部抜き出したものです。

かならずチャレンジ

えらんでチャレンジ

### 1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …28円 へらせる  
サッカーボール 65個分

### 2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 へらせる  
サッカーボール 3個分

### 19 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …10円 へらせる  
サッカーボール 12個分

### 21 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …42円 へらせる  
サッカーボール 4個分

### 3 水・お湯は、こまめに止める

水を作るときにもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水から温度を上げる電気やガスも使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …9円 へらせる  
サッカーボール 8個分

### 5 テレビと部屋の明るさを合わせる

テレビを部屋の明るさに合わせることで、無駄な電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 へらせる  
サッカーボール 4個分

### 6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 へらせる  
サッカーボール 2個分

### 7 エアコンは、夏は28℃、冬は20℃

空気をたくさん冷やしたり、あたためたりすると、電気をたくさん使います。使うときは、夏は28℃、冬は20℃を目安に設定しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金…(夏)7円、(冬)8円 へらせる  
サッカーボール (夏)13個分、(冬)15個分

### 11 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日で 二酸化炭素 お金 …3円 へらせる  
サッカーボール 5個分

### 12 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …3円 へらせる  
サッカーボール 3個分

### 13 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …36円 へらせる  
サッカーボール 42個分

### 15 早寝早起きを心がける(夏)

夏は朝明るいので、早く起きて行動することで、夜の明かりに使う電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金 …11円 へらせる  
サッカーボール 23個分

### 20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日で 二酸化炭素 お金 …円 へらせる  
サッカーボール 12個分

### 23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみよう。

や かんきょう だいじん にんめいしょう  
わが家の環境大臣任命証

なまえ  
名前

どの  
殿

しょうがっこう  
小学校

ねん  
年

くみ  
組

かんきょう こうどう  
あなたを環境にやさしい行動にとりくむ

かんきょうだいじん にんめい  
環境大臣として任命します。

令和 年 月 日

こくそうり だいじん  
らいちょう国総理大臣



とやま環境 <sup>かんきょう</sup> <sup>え</sup>絵 <sup>こ</sup>日記 <sup>にっ</sup> <sup>き</sup>

チャレンジ10と取り組み期間中にとりくんだエコなことを  
<sup>じゆう</sup>自由に <sup>えにっ</sup>絵日記にしてみよう!!

が <sup>つ</sup>月 <sup>にち</sup>日 ( )

---

---

---

---

---



チャレンジ10をふりかえってみよう!

①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか?

・楽しかった                      ・楽しくなかった

②選んだとりくみは、よくできましたか?

・よくできた                      ・まあまあできた                      ・あまりできなかった

③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか?

・よくわかった                      ・少しわかった                      ・わからなかった

④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか?

・続けたい                      ・続けたくない

⑤工夫したことがあれば書いてください。

(例)お互いに声をかけあった、テレビを消して家族と話すようにした など

⑥感想やこれからがんばりたいこと、もっと知りたいことなどを書いてください。

アンケート(ご家族の方)

①チャレンジ10により、お子様やご家族の地球温暖化防止に対する意識は高まったと感じますか?

・感じる                      ・感じない

(理由)

---

②チャレンジ10の取組みの中で、習慣化した取組みがありますか?

・ある                      ・ない

(取組み番号を記入願います)

---

③地球温暖化防止への取組みは省資源・省エネルギーになり、家計の節約にもつながると言われています。今回チャレンジ10の取組みにより光熱費が減少し、家計の節約になったと思いますか?

・思う                      ・思わない

④チャレンジ10の取組みのために工夫したこと、ご意見やご感想をご記入ください。

よくできた

まあまあできた

できなかった