

I. 事業の目的

地球温暖化を防止するためには、県民一人ひとりが地球温暖化について理解を深め、生活を足もとから見直し、地球温暖化防止に向けて行動することが重要である。

このため、県及び（公財）とやま環境財団では、平成 16 年度から、子供の頃からこの問題への関心を高めることを目的として、「とやま環境チャレンジ 10」を、小学校、地球温暖化防止活動推進員及び市町村と連携して実施した。

II. 事業の内容

1. 概要

「とやま環境チャレンジ 10」では、県内の 10 歳の児童(小学校 4 年生)が、地球温暖化問題を学び、目標を決めて家族とともに家庭での 10 の対策を 4 週間実践・自己評価するという一連の取組を通じて、環境に配慮したライフスタイルを理解し、地球温暖化防止に向けた家族ぐるみの取組の推進を図っている。今年度は、併せて、食品ロス削減についても実施した。

2. 参加者

県内の 63 校の小学校から、2,710 名の児童及びその家族が参加した。

【実施校】

市町村名	小学校名	市町村名	小学校名	市町村名	小学校名
富山市 (21 校)	新庄北小学校	高岡市 (15 校)	五位小学校	黒部市 (2 校)	桜井小学校
	神通碧小学校		千鳥丘小学校		宇奈月小学校
	八幡小学校		福岡小学校	砺波市 (2 校)	庄東小学校
	柳町小学校		横田小学校		庄川小学校
	朝日小学校		博労小学校	小矢部市	石動小学校
	福沢小学校		木津小学校	南砺市 (2 校)	福光中部小学校
	鶴坂小学校		万葉小学校		利賀小学校
	寒江小学校		能町小学校	射水市 (5 校)	作道小学校
	桜谷小学校		野村小学校		塚原小学校
	倉垣小学校		平米小学校		歌の森小学校
	池多小学校		定塚小学校		大門小学校
	熊野小学校		伏木小学校		下村小学校
	音川小学校		古府小学校	舟橋村	舟橋小学校
	檜尾小学校		戸出東部小学校	上市町 (2 校)	白萩西部小学校
	月岡小学校		中田小学校		南加積小学校
	上条小学校	魚津市 (2 校)	星の杜小学校	立山町 (2 校)	利田小学校
	奥田北小学校		清流小学校		釜ヶ淵小学校
	大沢野小学校	氷見市 (2 校)	海峰小学校	入善町 (2 校)	入善小学校
	草島小学校		窪小学校		黒東小学校
	東部小学校	滑川市 (3 校)	東加積小学校	朝日町	さみさと小学校
	神保小学校		南部小学校		
			西部小学校		

3. 事業の流れ

(1) 地球温暖化に関する授業（環境チャレンジ教室）【8月～10月】

地球温暖化のしくみや家庭でできる地球温暖化防止の取組等に関して、地球温暖化防止活動推進員※（以下「推進員」という。）や小学校の教諭が、各小学校で授業を実施した。

テキストとして、「副読本 地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ!」（資料1）や推進員自作の資料などを使用した。

なお、推進員が授業を実施するにあたり、担当教諭、推進員を交えた事前説明会を8月に4会場（富山、高岡、魚津、南砺）で開催した。

※ 推進員は県知事から委嘱され、地域において地球温暖化防止に関する住民への普及啓発や調査、指導及び助言等を行う。（現在 87 名）

(2) 家庭での取組内容の決定

授業を受けた児童が、富山県が推進している「家族団らんを心がける」「ムダなあかりを消す」「買い物にはマイバッグを持っていく」「ご飯を残さず食べる」4つの必須取組と、家族と相談の上、自ら決定する6つの取組の計10項目を地球温暖化対策の取組として設定する。あわせて「とりくみノート」（資料3）に、その内容を記載した。

(3) 家庭での実践【8月～2月の期間内1週間～4週間】

児童が家族とともに、家庭での取組を、小学校側で設定した期間（1週間～4週間）実践するとともに、取組状況について、毎週「よくできた」「まあまあできた」「できなかった」の3段階のチェックシール（資料4）を貼り、自己評価を行った。

(4) 取組結果の回収

取組期間終了後、「とりくみノート」を回収し、集計するとともに、児童、家族、学校に対して、地球温暖化に対する意識や取組の感想等についてアンケート調査を実施した。

(5) 取組結果のふり返し【10月～3月】

各小学校の実施結果を取りまとめ、「チャレンジ10通信」として各校・児童に配布した。

なお、(4) 取組結果の回収については、実施結果の取りまとめを希望する小学校のみ行った。

Ⅲ. 事業の結果

1. 参加校及び参加児童数

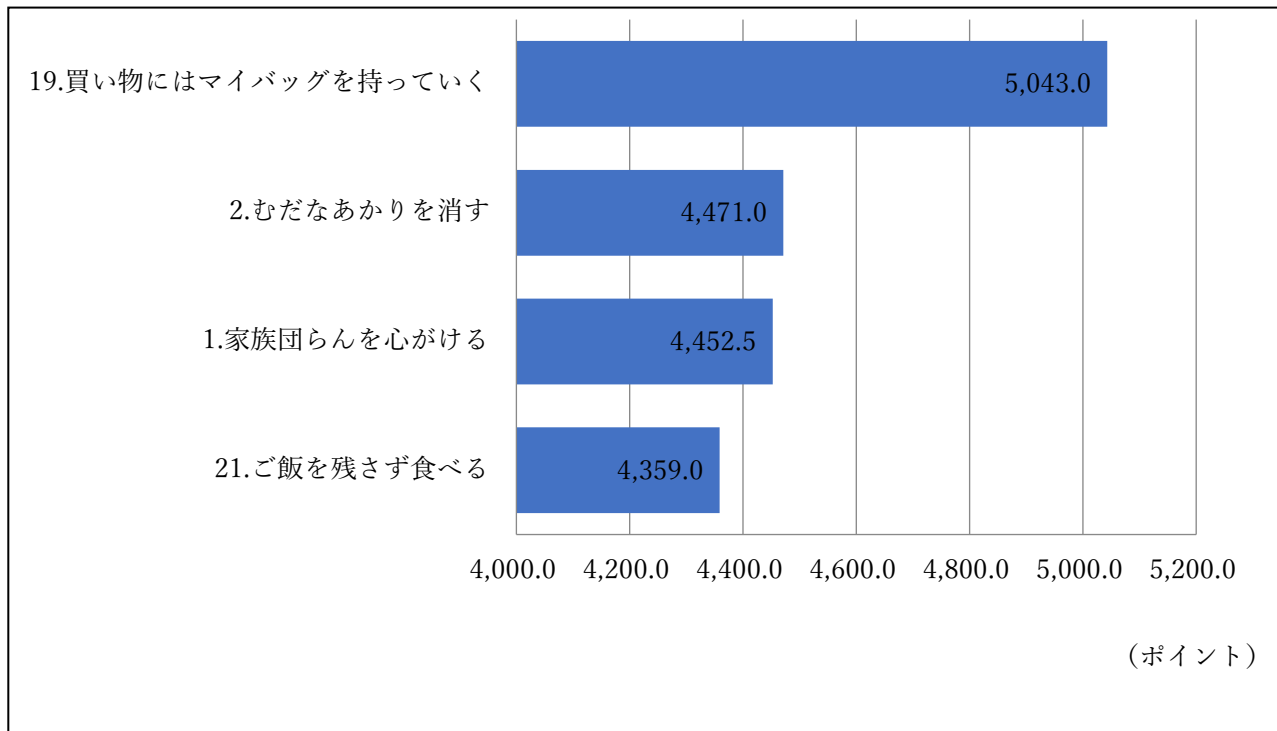
◇ 参加校	…	63校
◇ とりくみノート提出学校数	…	46校（73.0%）
◇ 参加児童数	…	1,862人※
◇ とりくみノート提出児童数	…	1,697人（91.1%）

※とりくみノート提出学校の児童数の合計

2. 「かならずチャレンジ がんばり度ランキング（ポイント制）」

今年度は必須の取組である「かならずチャレンジ」を昨年同様4項目とした。

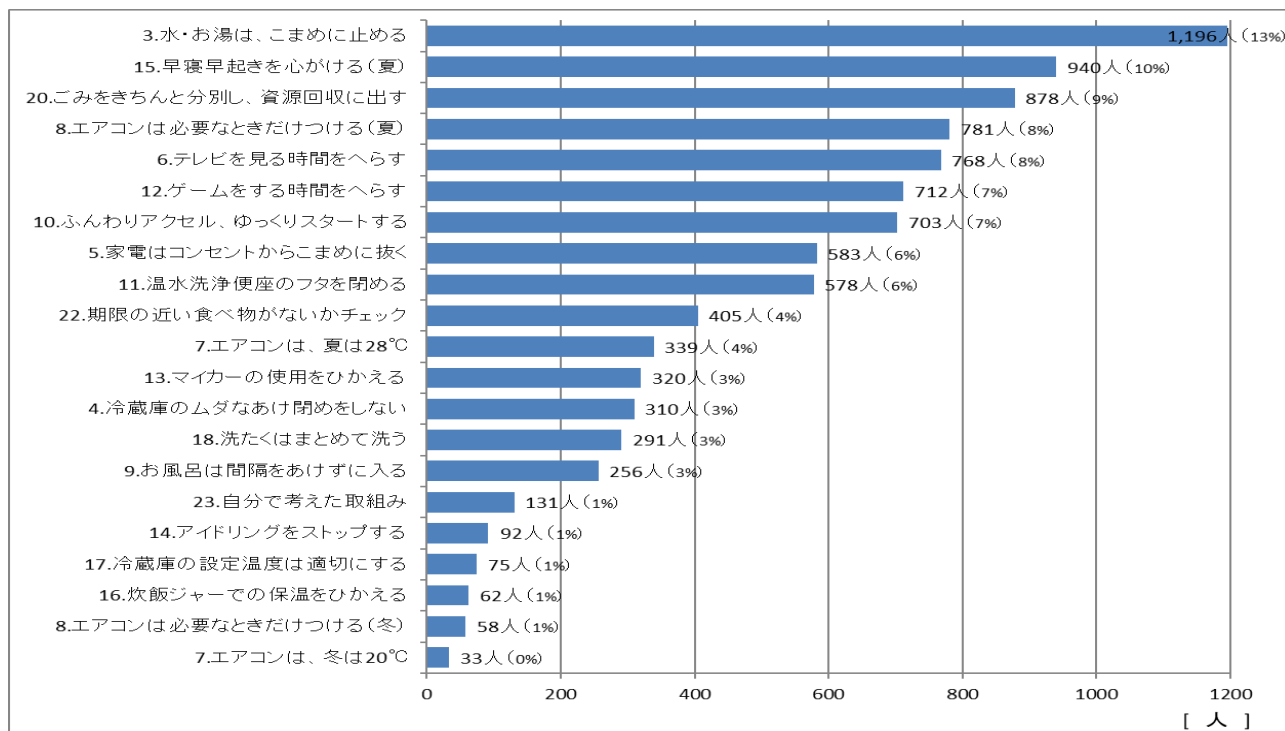
がんばり度ランキングは、かならずチャレンジ4項目の取組を、1週間当たり「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント「できなかった」を0ポイントとして、取組をがんばり度として表したものであり、その結果は次のとおりであった。



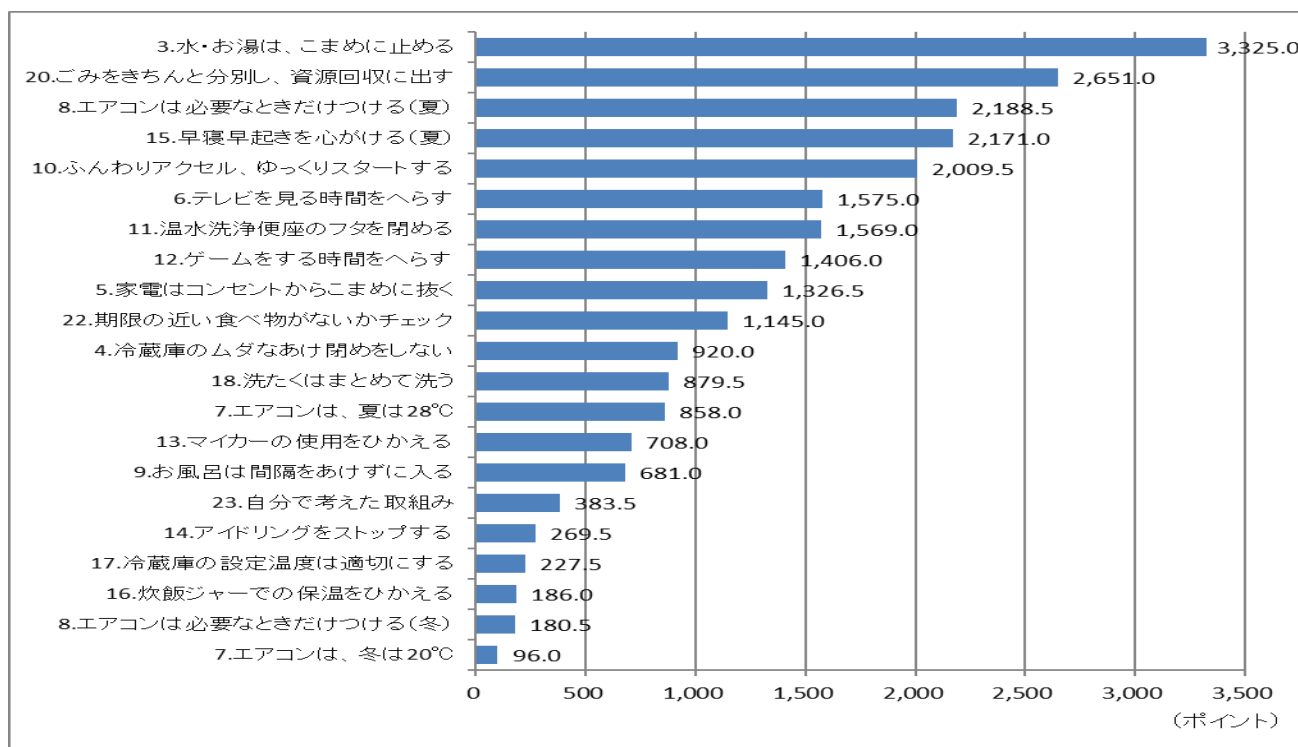
※ グラフは、とりくみノート提出児童分（1,697人）のみを集計したものである。

3. 「えらんでチャレンジ がんばり度ランキング（ポイント制）」

えらんでチャレンジは、かならずチャレンジの4項目のほかに児童が自ら6項目を選択するものである。各取組の人数は次のとおりであった。



児童が選択した取組を「かならずチャレンジ がんばり度ランキング（ポイント制）」と同様に集計し、ランキング化したところ、その結果は次のとおりであった。



児童が選んだ各取組の人数のランキング、ポイントランキングともに「水・お湯は、こまめに止める」がトップであった。

なお、全取組の、1項目に対するとりくみの1人当たりのがんばりポイントは以下のとおりであった。

今年度は小学校ごとに取り組んだ期間（週数）が異なるため、取り組んだ期間の平均値を出し、1週間当たりのがんばりポイントを算出した。1週間当たりの最大ポイント数は1ポイント（「よくできた」）である。

取組例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	取り組んだ期間の 平均	がんばり ポイント	取組みを 選択した 人数	1人あたりの がんばり ポイント
		ポイント 合計 P	$R = \frac{\text{取り組んだ期間の合計}}{\text{取り組んだ小学校数}}$	(1週間分) A=P/R	B	(1週間分) X=A/B
かならず	1 家族団らんを心がける	4570.5	3.36	1,359.6	* 1,697	0.80
	2 ムダなあかりを消す	4599.0		1,368.1	* 1,697	0.81
	19 買い物にはマイバッグを持っていく	5174.0		1,539.1	* 1,697	0.91
	21 ご飯を残さず食べる	4474.5		1,331.0	* 1,697	0.78
えらんで	3 水・お湯は、こまめに止める	3399.5		1,011.2	1,222	0.83
	4 冷蔵庫のムダなあけ閉めをしない	946.5		281.6	318	0.89
	5 家電はコンセントからこまめに抜く	1360.0		404.6	595	0.68
	6 テレビを見る時間をへらす	1629.0		484.6	791	0.61
	7 エアコンは、夏は28℃	889.0		264.4	347	0.76
	7 エアコンは、冬は20℃	96.0		28.6	34	0.84
	8 エアコンは必要なときだけつける（夏）	2240.0		666.3	795	0.84
	8 エアコンは必要なときだけつける（冬）	188.5		56.1	63	0.89
	9 お風呂は間隔をあけずに入る	712.0		211.8	265	0.80
	10 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	2076.5		617.7	726	0.85
	11 温水洗浄便座のフタを閉める	1605.5		477.6	592	0.81
	12 ゲームをする時間をへらす	1464.5		435.6	735	0.59
	13 マイカーの使用をひかえる	712.0		211.8	323	0.66
	14 アイドリングをストップする	274.5		81.7	94	0.87
	15 早寝早起きを心がける（夏）	2240.5		666.5	963	0.69
	16 炊飯ジャーでの保温をひかえる	191.0		56.8	65	0.87
	17 冷蔵庫の設定温度は適切にする	231.5		68.9	76	0.91
	18 洗たくはまとめて洗う	905.0		269.2	298	0.90
	20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す	2711.0		806.4	898	0.90
	22 期限の近い食べ物がいないかチェック	1176.0		349.8	415	0.84
	23 自分で考えた取組み	393.0		116.9	134	0.87

* とりくみノート提出児童数 1,697人

全ての項目で0.5ポイント以上となっており、「まあまあできた(0.5ポイント)」以上の評価となっている。各家庭においてしっかりとチャレンジ10に取り組んでいたことがうかがえる。

4. 取組効果の推計

取組結果から取組期間において削減できた二酸化炭素排出量の推計及び節約額の推計は次のとおりであった。

◇ 二酸化炭素(CO₂)排出量 : 約 53トンの削減

◇ 節約額 : 約475万円の節約

効果の推計結果

	がんばり ポイント 順位	取組例 の番号	実践した取組	がんばり ポイント	1 週間の削減効果		効果の推計	
				A	CO2 (kg) B	金額 (円) C	CO2 (kg) X=A×B	金額 (円) Y=A×C
かならず	1	19	買い物にはマイバッグを持っていく	5,174.0	0.854	70	4,419	362,180
	2	2	ムダなあかりを消す	4,599.0	0.224	7	1,030	32,193
	3	1	家族団らんを心がける	4,570.5	4.564	196	20,860	895,818
	4	21	ご飯を残さず食べる	4,474.5	0.259	294	1,159	1,315,503
えらんで	1	3	水・お湯は、こまめに止める	3,399.5	0.553	63	1,880	214,169
	2	20	ごみをきちんと分別し、資源回収に出す	2,711.0	0.749	0	2,031	*1 0
	3	15	早寝早起きを心がける（夏）	2,240.5	1.631	77	3,654	172,519
	4	8	エアコンは必要なときだけつける（夏）	2,240.0	0.686	35	1,537	78,400
	5	10	ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	2,076.5	3.724	189	7,733	392,459
	6	6	テレビを見る時間をへらす	1,629.0	0.189	7	308	11,403
	7	11	温水洗浄便座のフタを閉める	1,605.5	0.392	21	629	33,716
	8	12	ゲームをする時間をへらす	1,464.5	0.210	21	308	30,755
	9	5	家電はコンセントからこまめに抜く	1,360.0	1.148	63	1,561	85,680
	10	22	期限の近い食べ物が残っていないかチェック	1,176.0	0.560	630	659	740,880
	11	4	冷蔵庫のムダなあけ閉めをしない	946.5	0.119	7	113	6,626
	12	18	洗たくはまとめて洗う	905.0	0.070	77	63	69,685
	13	7	エアコンは、夏は28℃	889.0	1.113	49	989	43,561
	14	9	お風呂は間隔をあけずに入る	712.0	1.666	133	1,186	94,696
	15	13	マイカーの使用をひかえる	712.0	3.528	175	2,512	124,600
	16	23	自分で考えた取組み	393.0	*1 0	*1 0	*1 0	*1 0
	17	14	アイドリングをストップする	274.5	0.770	42	211	11,529
	18	17	冷蔵庫の設定温度は適切にする	231.5	0.693	35	160	8,103
	19	16	炊飯ジャーでの保温をひかえる	191.0	0.651	35	124	6,685
	20	8	エアコンは必要なときだけつける（冬）	188.5	0.987	49	186	9,237
	21	7	エアコンは、冬は20℃	96.0	1.295	56	124	5,376
合 計							53,436	4,745,773
児童1人当たり *2							31	2,797

※X、Yは小数点以下四捨五入

*1 削減効果の数値データがないため未計算

*2 全ての合計÷とりくみノート提出児童数（1,697人）

※削減効果の数値：環境省「身近な温暖化対策」、(財)エネルギーセンター「家庭の省エネ百科」等

5. 児童が考えた取組

児童が考えた「独自の取組」の主なものは次のとおりであった。

- ・紙を無駄使いしないように使う。ティッシュを使いすぎない。
- ・明るい時は窓を開け、光を入れる。
- ・ゲームの電気をつけっぱなしにしない。大事な時だけ電気を使う。
- ・自転車に乗る。
- ・ペットボトルの購入を減らす。自動販売機を使わない。水筒を持ち歩く。
- ・なるべく袋を買わない。
- ・火をつけっぱなしにしない。ガスを使いすぎない。
- ・物を繰り返し使うようにする。
- ・帰ったらすぐに宿題をする（夜だと電気を使うから）
- ・風呂の湯を洗たくに使う。
- ・食べられる分をよそう。
- ・食べ物を買すぎない。むだなものを買わない。
- ・植物を育てる。雨水を貯めて野菜の水やりに使う。
- ・3Rを守って、あまりゴミを出さないようにする。
- ・期限を考えて買い物をする。
- ・むだなものを買わない。
- ・地球環境に優しいものを買う。
- ・なるべく外で遊んで、家のエアコンを節約する。
- ・テレビを見ていないときは消す。ゲームやスマホをつけっぱなしにしない。
- ・使い切ってから新しいものを使う。消しゴムを出来るだけ長く使う。
- ・過剰除去をしない(皮をうすくむくなど)。食材をむだなく使う。
- ・ゴミ袋をいっぱいにしてから捨てる。ゴミの量を減らす。
- ・冷蔵庫にはものを詰め込みすぎない。
- ・打ち水をする。
- ・冷暖房機は必要な時だけつける。
- ・チラシの裏をメモ用紙に使う。
- ・少ない買い物はテープを貼ってもらう。
- ・のこったご飯は冷凍する。
- ・電気を使う量を減らす。
- ・古いタオルを雑巾にしてそうじする。
- ・冷蔵庫を開けっぱなしにしない。

6. 工夫したこと

家庭での取組実践中には様々な工夫が行われてり、その主なものは次のとおりであった。

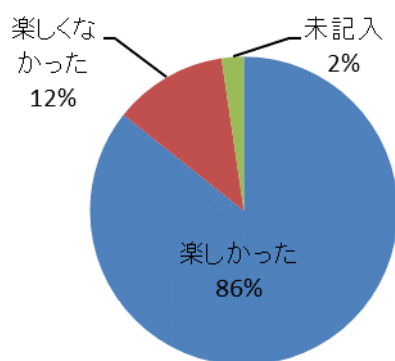
- ・家の外に出て、サイクリングをした。
- ・「10 の取組」を家族で心がけてやると気持ちよくすごせました。
- ・テレビやインターネットを使っていた時間を読書や学習の時間にした。外で遊ぶようにした。
- ・エアコンは必要な時につけ、いらないときは消していた。
- ・お互い同じ部屋で過ごすように声をかけ合った。
- ・なるべく電気を使わない遊びを考えました。
- ・いつもむだなものを買っていたけど買わないようにした。
- ・家族や友達にもやり方を教えてあげた。
- ・むだな明かりを消すのを忘れないように取り組みました。
- ・車を出すとき「ゆっくりアクセルだよ」と言った。
- ・エコバッグ、エコかごを積極的に持って行った。
- ・嫌いな食べ物があっても残さず食べるようにした。
- ・期限が近い食べ物をチェックするようになりました。
- ・冷蔵庫が開いていたらすぐ閉めるようにした。
- ・「お風呂空いたよ！」と言って、間を開けないようにした。
- ・晴れた日は、あまり電気をつけませんでした。
- ・水やお湯をこまめに止めました。
- ・少し寒いときは上着を着たりして暖房はつけないように心がけた。
- ・ご飯を食べるときになるべくテレビを消して、家族と話すようにした。
- ・テレビを消して、家族でできるカードゲームをしました。
- ・たくさんの部屋の電気をつけないよう、家族が同じ部屋で過ごしました。
- ・わすれないように、こまめに「チャレンジ 10」のカードを見ました。
- ・寝るときクーラーを 1 つの部屋だけつけてみんなで寝た。
- ・1 日の出来事を家族みんなで話をして過ごしました。
- ・決めた時間に明かりやコンセントをチェックした。
- ・期限が切れたのも食べて、あまりすてないようにした。
- ・ご飯の量をへらしたりして工夫しました。
- ・早寝早起きをするため、寝る 1 時間前にはテレビやゲームをやめました。
- ・わからなくなならないように、担当の人を書いて、担当の場所にはって、もっと頑張れるようにしました。
- ・節電週間を作って、家族で助け合いながらがんばりました。
- ・家で「チャレンジ 10」のポスターを作りました。
- ・冷蔵庫の開け閉めの時間を減らすために、物を置く場所を決めて置くようにしました。
- ・自分がリーダーでなくても声をかけ合ったりして取り組みました。
- ・お風呂に入るときはなるべく多い人数で入るようにした。
- ・ごみの分別を家族できっちりとしました。

7. 事後アンケート結果

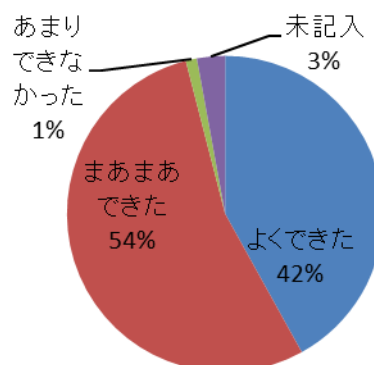
参加した児童及び家族、学校に対して、地球温暖化問題に対する意識や取組についてアンケートを行ったところ、結果は次のとおりであった。

(1) 児童（回答数：1,697人）

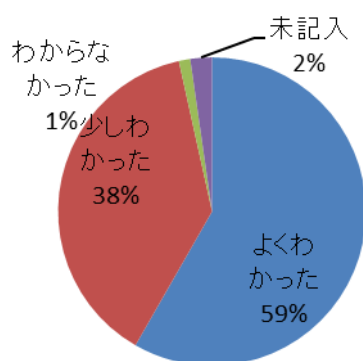
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



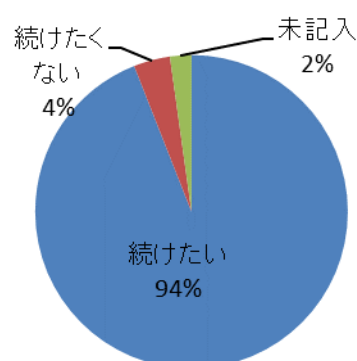
②選んだ取組は、4週間よくできましたか？



③地球温暖化はどのような問題わかりましたか？



④これからも地球温暖化をとめるための取組を続けていきますか？

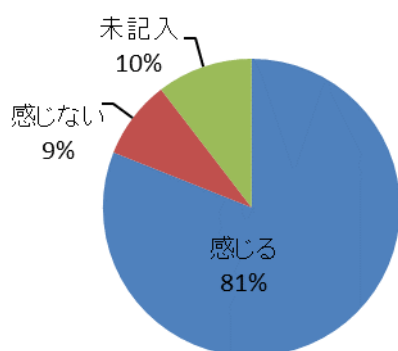


⑤感想やこれからがんばりたいこと、もっとしりたいことなどを書いてください。

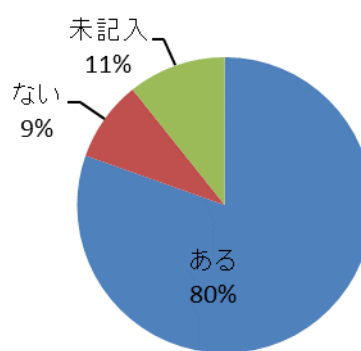
- ・チャレンジ10が終わっても「電気を消す」などの何気なく出来るものはこれからも続けていきたいです。
- ・今までテレビやゲームばかりしていたけど、家族と話す時間が増えたので良かったです。
- ・チャレンジ10は誰でも簡単にできるので、続けることも簡単で、他の人にも広めていきたいです。
- ・食品ロスやもったいないことをやめ、地球のために規則正しい生活をする。
- ・これからも家族で声をかけあったり、みんなでできることをふやしてがんばりたい。
- ・最初はただ続けていたけど、やっていくと楽しくなって、地球温暖化を止める取組の大切さが分かった。
- ・これからも家族団らんを心がけたいです。

（２）家族（回答数：1,697 人）

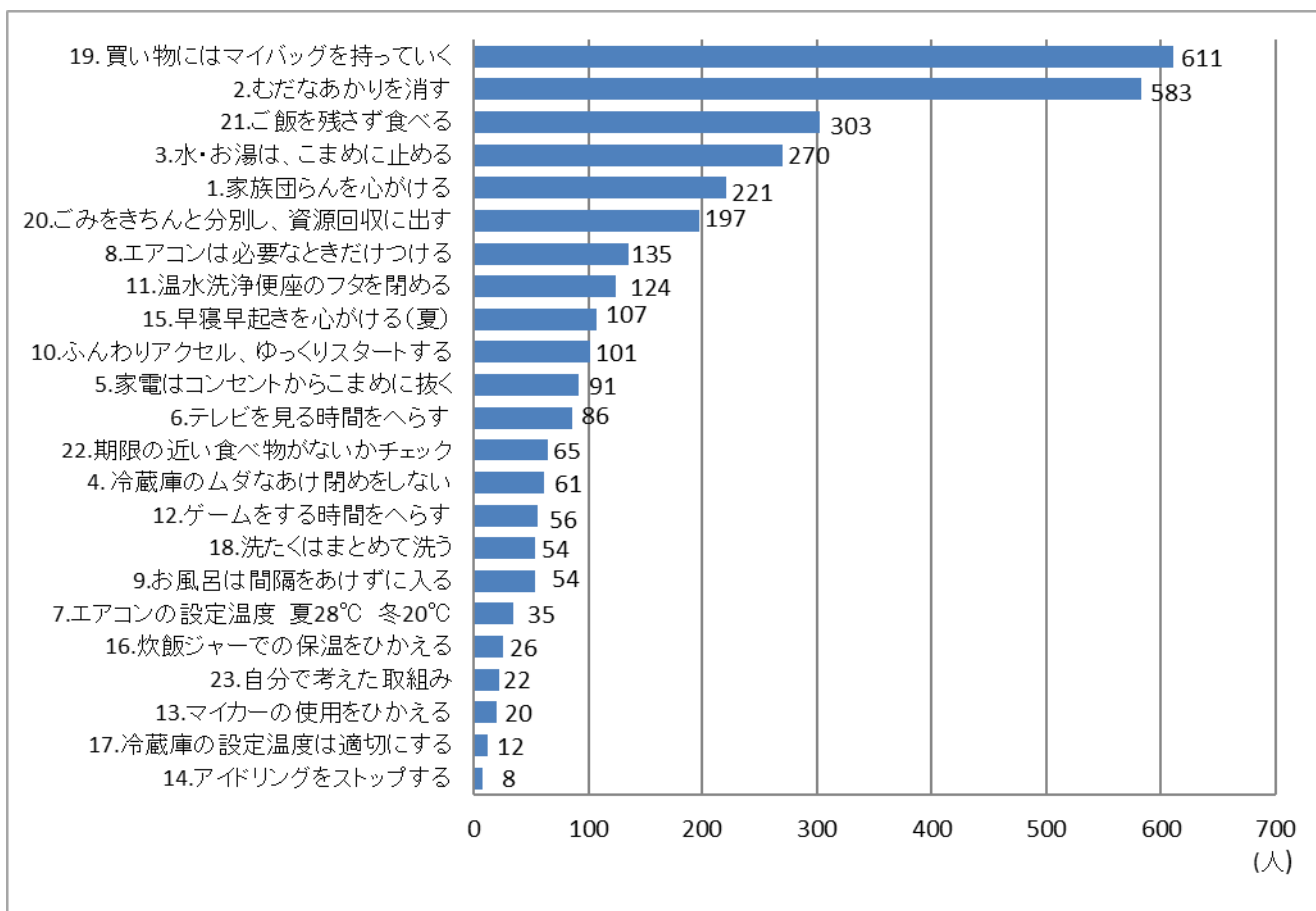
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



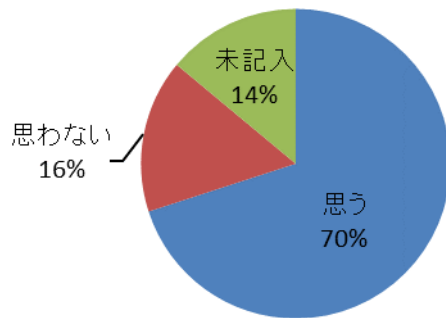
②習慣化した取組みがありますか？



③取組みのある場合、その取組みはどれですか？



④チャレンジ 10 の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



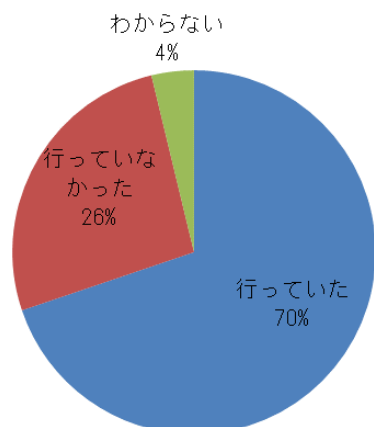
⑤感想や意見をご記入ください。

- ・一人が発信することで、家族全員が省エネルギーを意識するようになったので良い取組だと思う。
- ・家計の節約に取り組んでいるだけでも地球の環境に良いのだと改めて思いました。
- ・率先してエコ活動に取り組んでいたのも、家族もエコ活動を意識するようになりました。
- ・買い物の際のエコバッグの使用頻度が増加し、子供からも「エコバッグ持ってきた？」と聞いてくれるようになり、環境に対する関心が少しですが高まったように感じました。
- ・親が言ってもなかなか意識しないことを学校で習い実践することで子供の意識が高まった。
- ・子どもが自分で考えて、環境のために自分に何が出来るかを考える良いきっかけになりました。
- ・おかずを食べきれぬ量で作り、残らないようにしました。
- ・チャレンジ 10 の項目は、以前からしていたことばかりなので、特に大変なことはなかった。これからも続けていきたい。
- ・地球温暖化防止のために小さいことから一人一人が気付ける意識が大事だなと思いました。
- ・節電や節水を心がけるようになり、各々が環境問題や地球温暖化について話す機会が増えたので良かった。
- ・みんなで声をかけ合い、同じ場所に居るようにしたり、消し忘れを防ぐようにした。
- ・電気のつけっぱなしをなくす、ご飯を残さず食べるなど、ちょっとした心がけも地球のためになると考えられるようになりました。
- ・「とりくみひょうか」があったおかげで、取り組んでいた子供だけでなく、家族それぞれが意識できたと思います。
- ・家族団欒はエコにもなるし、家族の絆も深まるのでとてもいい事だと思いました。
- ・家族みんなで楽しみながら取り組みました。小さなことからコツコツと。家計のエコも目指して今後も続けていきたいです。

(3) 小学校（回答数：53 校）

①地球温暖化や環境問題に関する授業について

ア．貴校では小学 1～4 年生の間に、とやま環境チャレンジ 10 以外で地球温暖化や環境問題に関する授業を行っていますか。



「行っていた」の内訳

学年*	4年	34	科目*	総合的な学習の時間	32
	3年	2		社会・社会科	6
	全学年	1		学活	1
	合計	37		合計	39

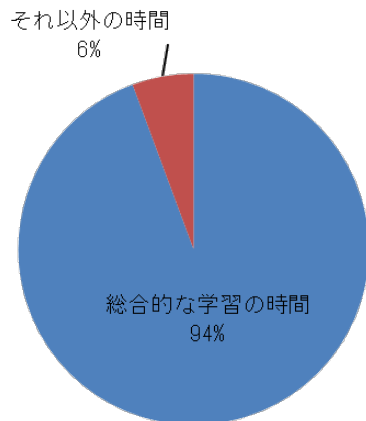
* 複数回答可

イ．アで行っていると回答した学校にお聞きします。地球温暖化や環境問題について生徒が学んでいる内容を教えてください。

- ・地球温暖化や海洋プラスチックごみによる、生物への影響やその対策について。
- ・地球温暖化を防止するための取組、自分たちに出来ること（ポスター作り、エコすごろく作り等）。
- ・二酸化炭素が地球温暖化に関わっていること。二酸化炭素を減らす方法について。
- ・富山県におけるリサイクルの仕組み。
- ・ポイ捨てによる生物への影響。
- ・学校や家庭、スーパー等におけるごみの処理の工夫。ごみの行方、清掃工場の働き、水の循環、浄水場の働き、水の方行方。
- ・家族で気になる記事を読み合う SDG s（12. つくる責任、つかう責任 13. 気候変動 14. 海の豊かさ）。
- ・外来種と絶滅危惧種の関係。
- ・イタイイタイ病についての理解。
- ・再生可能エネルギー等について、児童一人ひとりが自分で課題を決めて調べ学習を行っている。
- ・食品ロス。
- ・「地球の病気」というテーマで、温暖化、森林破壊、酸性雨、砂漠化等、環境問題について調べ学習を行っている。
- ・社会科のゴミの学習とつなげて「もったいないをなくそう」というテーマで、資源を大切にすることについて学んでいます。
- ・川の水質調査、川の生きもの調査。
- ・ゴミの学習、ごみの現状やごみの処理、ごみの減量、対策、3 Rなどを学習しました。

②とやま環境チャレンジ10について

ア. とやま環境チャレンジ10 はどの時間を活用して実施されましたか。



「それ以外の時間」の内訳

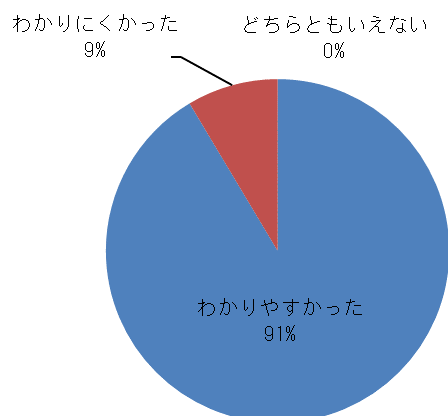
科目*	社会科	1
	長期休暇中の課題	2
	合計	3

*複数回答可

イ. 授業で活用するために配布した、副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ」の内容についてご意見をお聞かせ下さい。

- ・地球温暖化とは何かや地球温暖化が進むとどうなるのかということが、イラストや写真とともに説明されていて、分かりやすかったです。
- ・子どもが疑問に思ったり、興味を持ちそうなものだったが、まとめてあり、地球温暖化について分かりやすかったです。
- ・資料の中に、問題に答えるような作業が出来るスペースのがあると更にいいなと思いました。
- ・グラフや写真が非常に見やすく、子供たちも地球温暖化を身近な問題として捉えながら学習を進めていました。
- ・お金にしたらいくらになるかも書いてあり、子供たちの驚きややる気につながった。
- ・地球温暖化を防止する取組を行うことで、サッカーボール〇個分の二酸化炭素が削減できるということがイラストで表現されていて、分かりやすかったです。
- ・1週間ごとに振り替えることで、児童への負担が少なく、継続しやすかった。
- ・SDGs とからめる必要がある。
- ・地球規模の話を「富山県ではどうなのか？」や「富山県の取組」などのように、身近なこととつなげて書かれているので、とてもわかりやすいと思います。
- ・1時間の授業時間にちょうど良い量だった。4年の児童にとっても、地球温暖化とはどのような問題かがしっかりと理解できる内容だった。
- ・勉強したことを新聞にまとめる際にも参考にすることが出来ました。
- ・家族が取り組みやすい様に、説明がきちんとしてあった。
- ・この本を利用して、他の図書等で調べ学習が出来た。
- ・子どもにわかりやすい内容で、家庭で実践できる活動が多く書かれており、参考になった。
- ・4年生にとって読みやすい内容となっている。富山県の海岸の漂着ごみの写真があり、興味深かった。
- ・分かりやすかったが、他にも資料がたくさんあり、煩雑だった。
- ・イラストや写真、グラフなどがあり、視覚的にもわかりやすく、児童にとって理解しやすい冊子でした。導入でとても有効的であった。

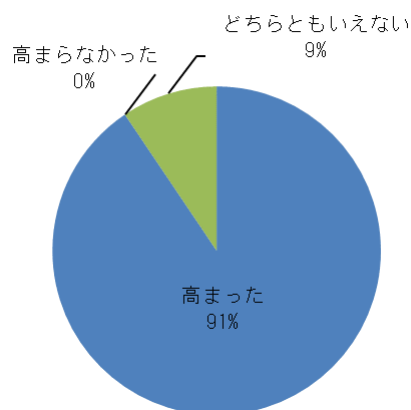
ウ. 地球温暖化防止活動推進員による授業はわかりやすかったですか。



エ. 地球温暖化防止活動推進員の授業に関してご意見をお聞かせください。

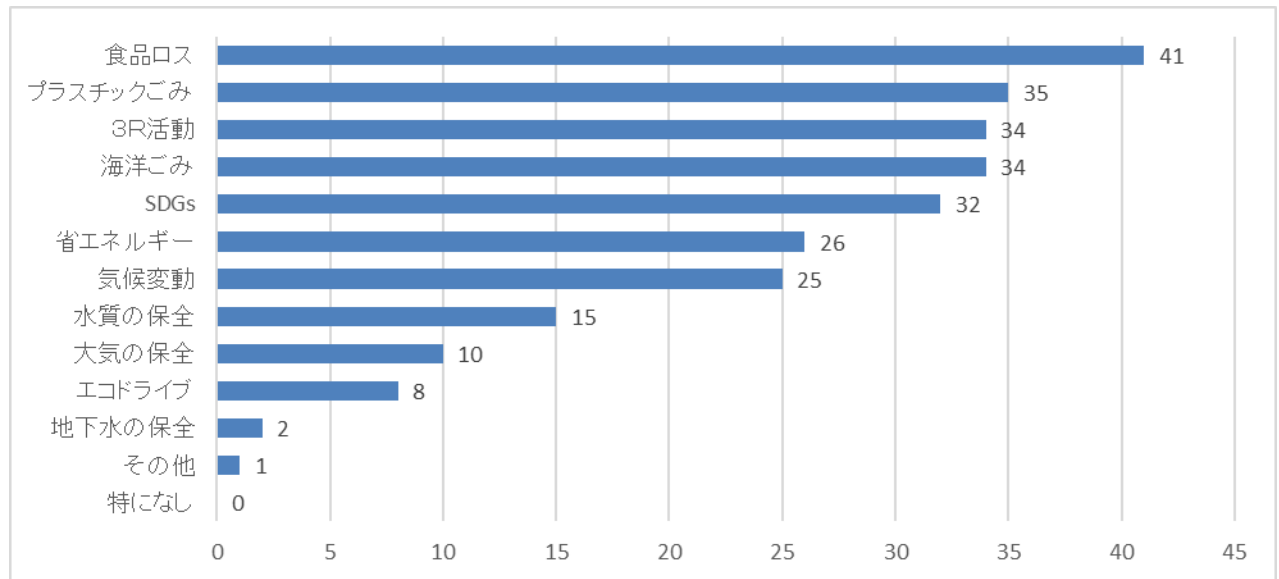
- ・子どもたちが分かるように提示資料を工夫したり、子供とかかわりながら講義していただき、大変良かった。
- ・事前の打ち合わせの際に、希望した内容（3R、地球温暖化、食品ロス）を取り扱っていただき、授業後の学習にとっても役立った。
- ・ところどころ難しい言葉や表現があったため、学年に応じた分かりやすい説明をしていただけるとありがたい。
- ・事前の打ち合わせで、時間や話していただきたい話題について確認でき、当日も子供たちは・興味を持って聞いていました。
- ・写真などの資料がたくさんあって、子供たちにとっても分かりやすかった。打ち合わせも円滑でした。
- ・黒板への板書のみの授業だったので、資料や映像もなく、児童にとって分かりにくいものだった。
- ・子供たちにとって実感を持ちやすい「富山の森林」の話と絡ませながら説明をしてくださり、充実した学びとなりました。
- ・クイズなども交えて、最後まで関心を持って授業を聞くことが出来ました。ありがとうございました。
- ・説明用のプレゼンがあり、とても分かりやすい話の内容でした。
- ・事前打ち合わせの時に、既習事項を確認し、それを踏まえてほかの話もしていただけたのでよかった。クイズ形式のワークシートもわかりやすかった。
- ・地球温暖化について話を聞いた後、ペットボトルを使った実験をするなど、体験的に理解を深められたので良かったです。
- ・「Zoom」を使ったオンライン授業でしたが、円滑にできたと思います。そのため、事前だけでなく、事後にもしていただけると嬉しいです。
- ・手回し発電の実験もあり、子供たちは関心を高めることが出来た。
- ・打ち合わせが2回あったので良かった。そのうち1回は実際に模擬授業の形でできたのでとても良かった。また、推進員の方が全て考えて授業をしてくださったので、良かった。

オ. 授業やチャレンジ 10 の取組を通じて、児童の地球温暖化等環境問題への関心は高まりましたか。また、その理由もご記入ください。

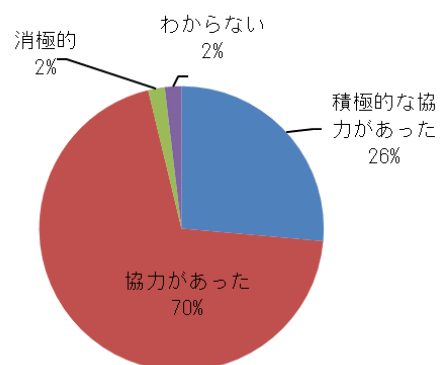


- ・家庭での省エネの意識が高まった、と子供が話していました。また、移動教室等の消灯の意識が高まってきました。
- ・取り組み後、子供たちからの「取組が環境を守り事にも、お金の節約にもつながるから、続けていきたい」という声が多かった。
- ・全校のみんなにも伝えようと積極的に活動する姿が見られた。
- ・自主学习ノートに「家でできるエコ」を実践してまとめてくる姿が見られました。
- ・家族と協力して、今でも続けているという子供の姿がありました。
- ・話題になることが増え、別の資料や新聞などで「地球温暖化」というフレーズを見ると、読んだり、知らせてくれるようになった。
- ・総合の別の単元で、食品ロスについて調べ、学習に取り組む班がありました。
- ・給食後歯みがきをするとき、水道の蛇口をしっかりと閉めたり、水を使いすぎないように気をつけたりするなど、生活の中で学んだことを生かし、実践する様子が見られました。
- ・社会科の学習でも環境を守る活動に関心を持って取り組んだ。
- ・家庭によってチャレンジ 10 への取り組み方が異なり、関心の高まりに差が見られた。
- ・給食の残食を減らそうという活動に、生産者や調理員さんの思いだけで考えるのではなく、環境問題という視点を持って取り組むようになった。
- ・SDGs の取組への関心が高く、学級の係活動でも小さな活動ではなるが、子どもたち自身で課題を見つけて取り組んでいる。
- ・学校にてリサイクル活動の一環としてキャップ集め運動に取り組んだ。
- ・家族での意識が高まったとのアンケートが多かった。
- ・その時は意識して取り組んでいる子供が多かったが、時間とともに薄れていった気がする。

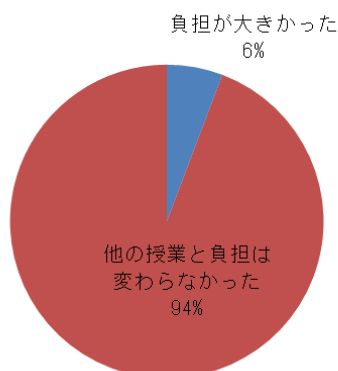
カ. チャレンジ 10 の授業で実施した内容も含めて、関心がある環境分野はありますか。



キ. 児童のご家族の全般的な反応はいかがでしたか。



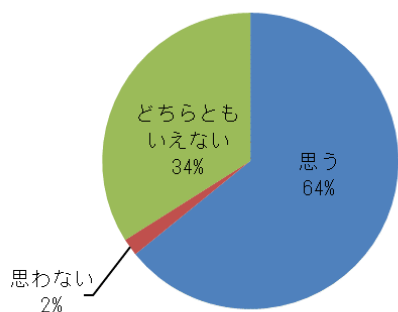
ク. とやま環境チャレンジ 10 の準備や実施について、学校（担当教諭）の負担はいかがでしたか。また、県やとやま環境財団に対し要望がありましたら、ご自由に記載してください。



- ・教師向けの教本を作成してほしい。
- ・家族の方へのお知らせなどがあると良いかなと思いました。（教諭が授業を行った小学校）
- ・動画の貸出等があると良い。
- ・子どもたちのメモを取らせるなど、話を聞いて、自分たちでまとめる時間をとる必要があるので、ワークシートなどがあると良いと思います。
- ・説明会をするのであれば、来校してほしい。もしくは、リモートで参加できるようにしてほしい。
- ・今年度同様一度の訪問が良い。
- ・家庭の協力を得るのが難しかった。学校の実態に合わせて、家庭で取り組むものと学校内で取り組むもの、どちらかを選択できるようになれば取り組みやすい。

③地球温暖化防止活動推進員について

ア. 今後、貴校において、環境に関する授業（とやま環境チャレンジ 10 以外）を行う際に、地球温暖化防止活動推進員を講師として活用したいと思いませんか。



IV. 各小学校での取組み(チャレンジ 10 通信)

チャレンジ 10 の実践に関するデータ、「推進員から児童へのメッセージ」、環境チャレンジ教室の様子など、実施結果を取りまとめ、各校・児童に配布した「チャレンジ 10 通信」を次に示す。

なお、使用教材については、副読本、とりくみ例、わが家の環境大臣任命証、すすめかた、とりくみノート、チェックシール以外に使用した教材を記述した。

1 富山市（19 校）

チャレンジ 10 通信

- ・ 新庄北小学校
- ・ 神通碧小学校
- ・ 八幡小学校
- ・ 柳町小学校
- ・ 朝日小学校
- ・ 福沢小学校
- ・ 寒江小学校
- ・ 桜谷小学校
- ・ 倉垣小学校
- ・ 池多小学校
- ・ 熊野小学校
- ・ 音川小学校
- ・ 檜尾小学校
- ・ 月岡小学校
- ・ 上条小学校
- ・ 奥田北小学校
- ・ 大沢野小学校
- ・ 草島小学校
- ・ 東部小学校

学校名	富山市立新庄北小学校		参加児童数	85 人
担当教諭	赤川 先生 濱 先生 大竹 先生	担当推進員	牛島 由美子 さん	
取組期間	10 月 26 日～11 月 13 日		取り組んだ期間	3 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 10 月 22 日（木） 10：35～11：20

○使用教材

エネルギーの無駄探しプリント。

食品ロス冊子

○説明内容など

地球で起きていること

今と昔の変わったところ

食品ロスってななに

まちがいさがし

わたしたちにできることは？

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

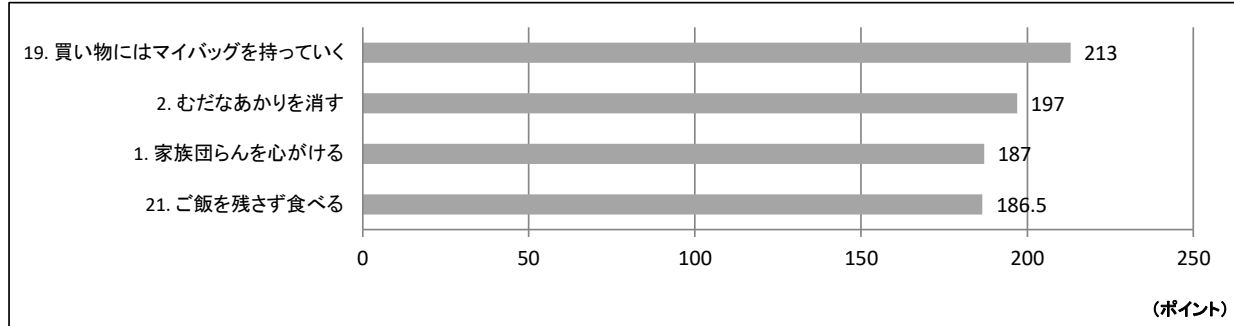
事前学習（発表会）もありとても理解があったように思います。この授業で新しいことも理解出来たら良いと思います。皆さんの未来に向けて、今後も温暖化防止にチャレンジしてください。

新庄北 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

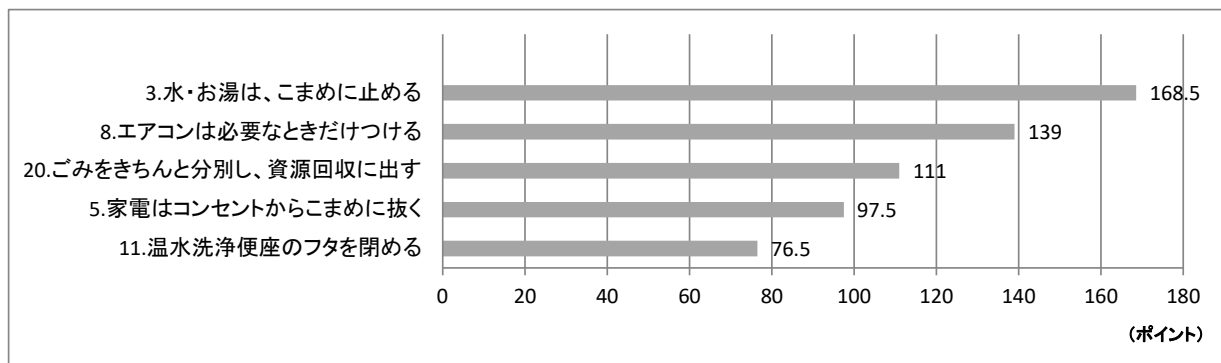
とりくみ期間： 10月26日～11月13日 の 3 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,306 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 230,614 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 165 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 168,420 円

3. 工夫したこと

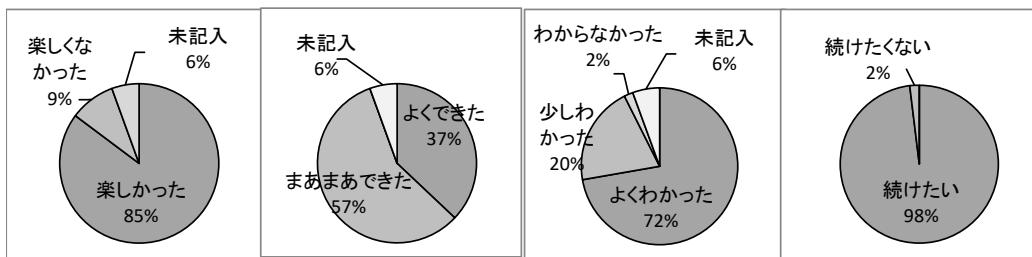
○工夫したこと

- 無駄な電気を消した。
- 毎日ご飯を残さず食べた。
- 自分がリーダーでなくても声をかけあった。
- マイバッグの置き場所を決めた。
- テレビを見ないで、家族と話をするようにした。
- 外食は食べることができる分だけ注文した。
- 家の外に出て、サイクリングをした。
- 予備のマイバッグを持っておく。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

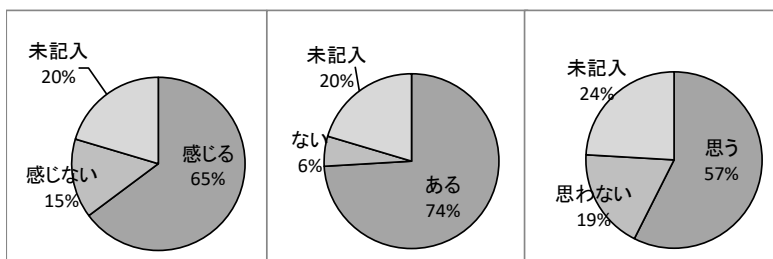


○感想やがんばりたいこと

- これからも家族で声をかけあったり、みんなでできることをふやしてがんばりたい。
- できたところは続け、あまりできなかった取組をこれからがんばりたい。
- 地球温暖化がどれだけの人を苦しめているのか知りたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 食べ残しがないよう、これからもがんばって食べたい。
- 「チャレンジ10」で今回やらなかった取組をしたいです。
- これからも節電・節水に取り組みたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 一人が発信することで、家族全員が省エネルギーを意識するようになったので良い取組だと思う。
- 家族で同じ部屋にいることが多くなり、他の部屋の灯りやエアコンの使用が減った。
- 子供の頃から環境問題を意識することはとても良いことだと思う。
- 「電気を消す」「水を止める」には理由があることを理解したようで良かった。
- 便利な方について流されがちなので、このような活動を定期的に行うことが大切だと思う。
- 環境のことを家族で考えることができたので良かった。
- 一時的なものにせず、継続して行ってほしい。
- 買い物に行くときは無駄な物を買わないようにメモを取って行くようにした。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立神通碧小学校		参加児童数	13 人
担当教諭	悟道 先生 山下 先生 七沢 先生	担当推進員	林 武子 さん	
取組期間	10 月 5 日～11 月 1 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 23 日（水） 9：30～10：20

○使用教材

○説明内容など

自己紹介

- 9：35 ～IPCC ビデオ鑑賞
- 9：40 ～温暖化について説明
 - * 温暖化の仕組み
 - * 温暖化の影響・原因・現状
 - * 温暖化防止活動(私たちにできること)
- 10：05 ～チャレンジ 10 の説明
 - * 取り組みノートの記入の仕方
- 「我が家の環境大臣」任命式

【環境チャレンジ教室の様子】

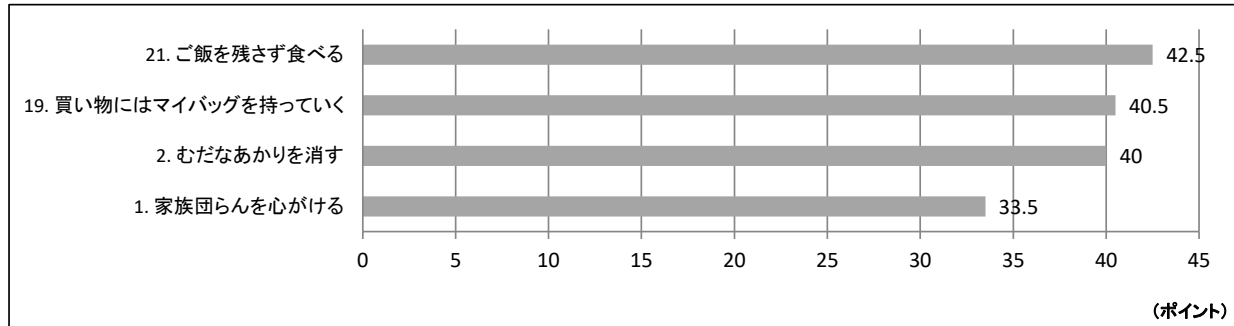


神通碧 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

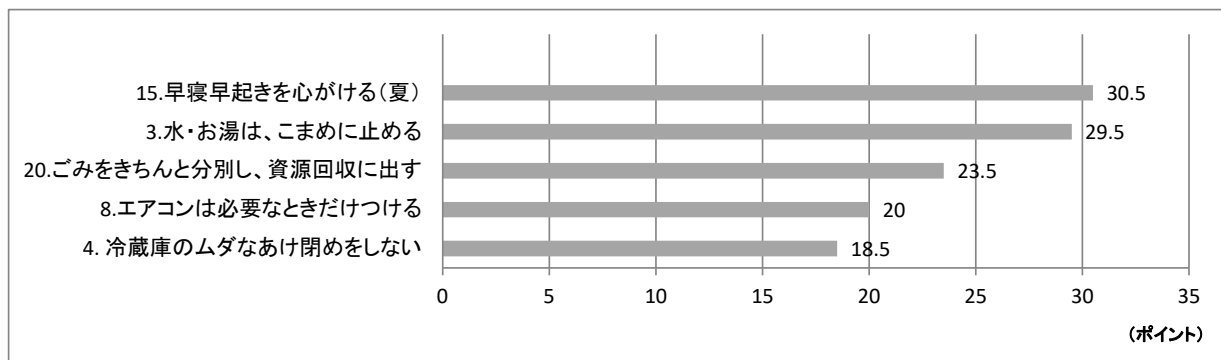
とりくみ期間： 10月5日～11月1日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 445 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

44,503

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

32

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

36,540

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 家族と話し、だんらんを心がけました。
- 「10の取組」を家族で心がけてやると気持ちよくすごせました。
- テレビを見る時間をへらしました。
- こまめに電気を消しました。

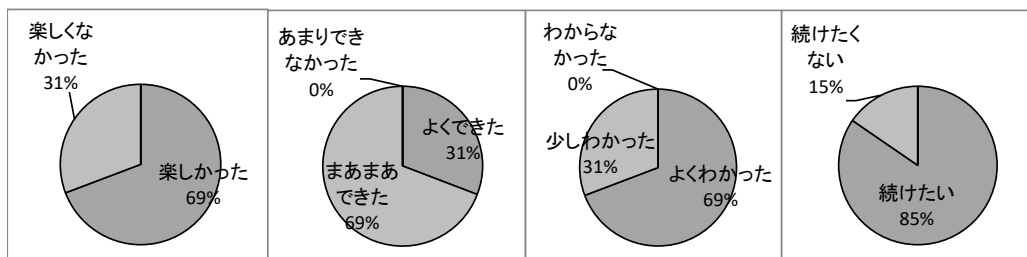
など

○独自のとりくみ

- ゲームの電気をつけっぱなしにしない
- 自転車に乗る
- 水は必要な量だけ出す
- ペットボトルの購入を減らす

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

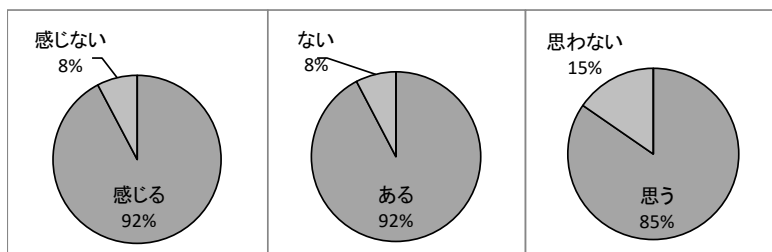


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化防止に努めたいです。
- 地球温暖化のことが分かりました。
- これからも家族で話す時間を増やしていきたいです。
- これからもエコバッグを使いたいです。
- これからもエコなことをたくさんやりたいと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 「チャレンジ10」のおかげで、家族一人ひとりが「当たり前」を見直すことができました。
- 子供が中心になって行うことで、家族が協力する気持ちが高まりました。
- 評価することで、継続しようと思う意識が高まりました。
- これからも続けていくことが大切だと思います。
- 家族で改めて環境について話し合えたことがよかったです。
- 食器洗いの時の水のむだ使いを減らしました。子供が自発的に環境対策への取組を継続してほしいです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立八幡小学校		参加児童数	47 人
担当教諭	福田 先生 野坂 先生 草島 先生	担当推進員	伊藤 理絵 さん	
取組期間	10 月 26 日～11 月 28 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 10 月 23 日（金） 13：45～14：30

○使用教材

パワポで配布資料&ネット写真

○説明内容など

- ・ 自己紹介、温暖化って何？
- ・ 温暖化説明、世界、日本に起こっていること
将来気温が上がって困ったことになる！
- ・ 大人、偉い人ら頑張っているけど、自分らも頑張ろう！
→チャレンジ 10 説明、冬のとりくみ例紹介
→出来ることをできる範囲でやろう♪
- ・ ハチドリのひとしずく朗読
- ・ 任命式（各学年 1 人）→これから頑張ろう。終わり

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

授業で聞いたことの何か 1 つでも心に留まってくれていたら嬉しいです。みんなで住んでいる地域だから、みんなで大事にしていけたら素敵ですね。

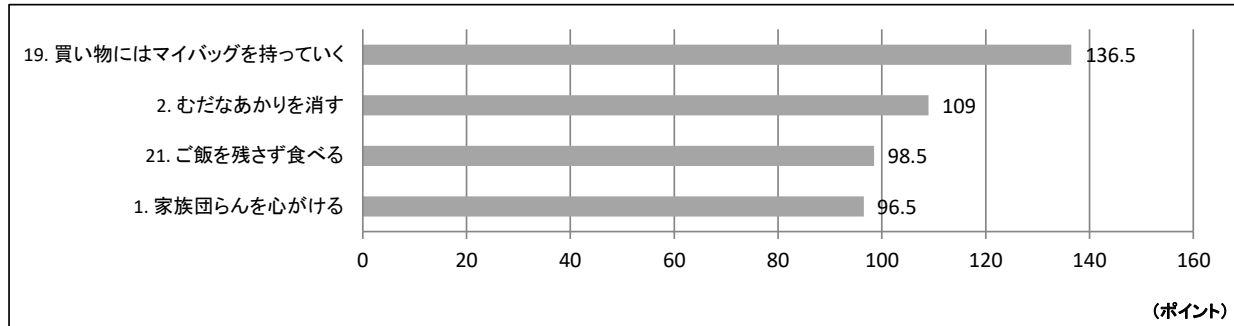
自分に出来ることを、小さなことでもよいからお互い頑張りましょう。

八幡 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

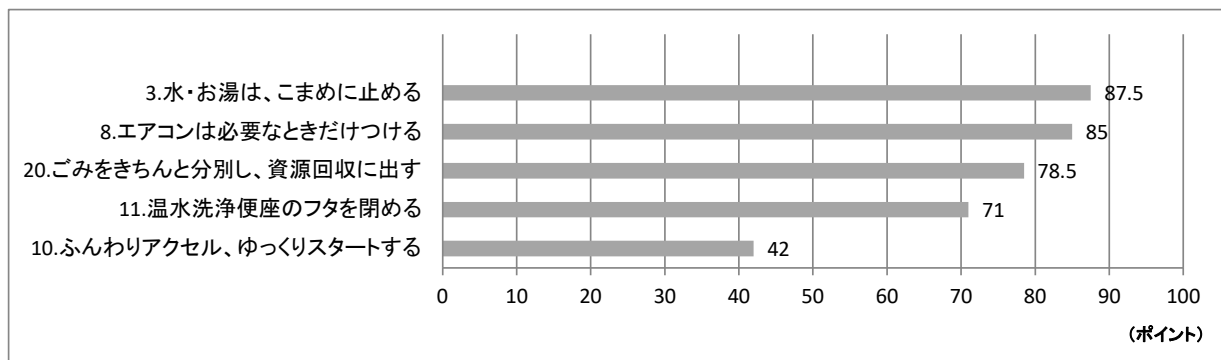
とりくみ期間： 10月26日～11月28日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,222 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

122,233

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

87

本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

104,650

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・テレビやインターネットを使っていた時間を読書や学習の時間にした。
- ・エアコンは必要な時につけ、いらなときは消していた。
- ・お互い同じ部屋で過ごすように声をかけ合った。
- ・ご飯を残さず、むだにしない。

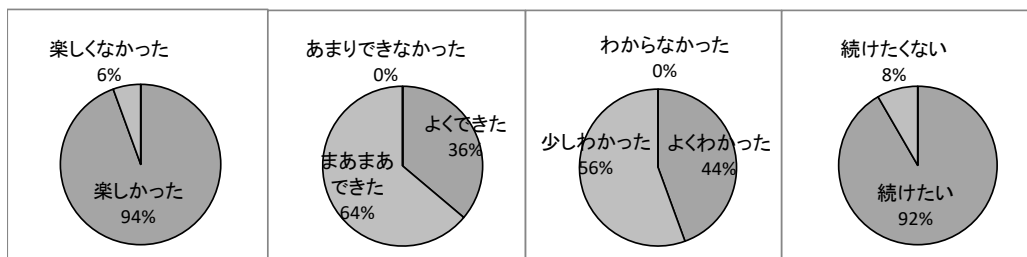
など

○独自のとりくみ

- ・携帯電話を見すぎない。
- ・消しゴムを出来るだけ長く使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

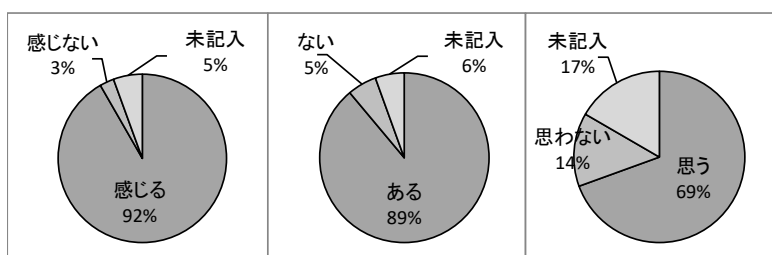


○感想やがんばりたいこと

- ・チャレンジ10が終わっても「電気を消す」などの何気なく出来るものはこれからも続けていきたいです。
- ・読書の時間を増やしテレビを見る時間を減らす。
- ・これからも家族みんなで地球温暖化防止のために頑張りたいです。
- ・自分の目標をちゃんと守ることが出来て良かったです。
- ・今までテレビやゲームばかりしていたけど、家族と話す時間が増えたので良かったです。
- ・これからはチャレンジ10の取組以外にも取り組んでみたい。
- ・二酸化炭素を多く出すのは何か。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・スーパーに必ずマイバッグを持って行っていました、コンビニでも必ずマイバッグを持って行くように、車の中に小さなマイバッグを入れるようにしました。
- ・家計の節約に取り組んでいるだけでも地球の環境に良いのだと改めて思いました。
- ・家族一人ひとりが再度意識するきっかけとなる取組だと思えます。
- ・日頃から節電・節水等に気を付けていたが、家族全員で取り組むことで、より向上されたと思えます。一人ひとりが日々心がけることが大切だと思いました。
- ・普段何気なくしていることが環境に良いことをしていると知り、家族みんなで勉強になりました。
- ・1人1人の少しの行動で省エネにつながっていくことが分かって良かった。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

学校名	富山市立柳町小学校		参加児童数	19 人
担当教諭	龍瀧 先生 葛島 先生	担当推進員	小泉 美江子 さん	
取組期間	10 月 19 日～11 月 15 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 9 日（水） 10：45～11：30

○使用教材

パワーポイント（Unicef の SDGs 動画使用）

○説明内容など

・自作のパワーポイントを使用し

- ① SDGs について、Unicef の HP から子供むけにわかりやすい動画があるので使用（UnicefHP からと説明・記載）
- ② ①の SDGs の中の基本である「生き物が暮らすための環境問題や地球変動についての目標として、地球温暖化のしくみ・原因や。森や海の役割を知って、今どんなことが起きていて、それを防ぐために皆が出来る事はどんなことか発表してもらう。
- ③ その中で、富山県の食ロスゼロ作戦について話す。
- ④ 皆が出来る事をエコクイズで、話し合い、「チャレンジ 10」について、説明を行った。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

授業の最初にお話した SDGs の目標 17 は皆さんや家族皆で行うどんな小さな地球環境を守る行動も、世界の皆がチャレンジすることで、大きな行動となります。

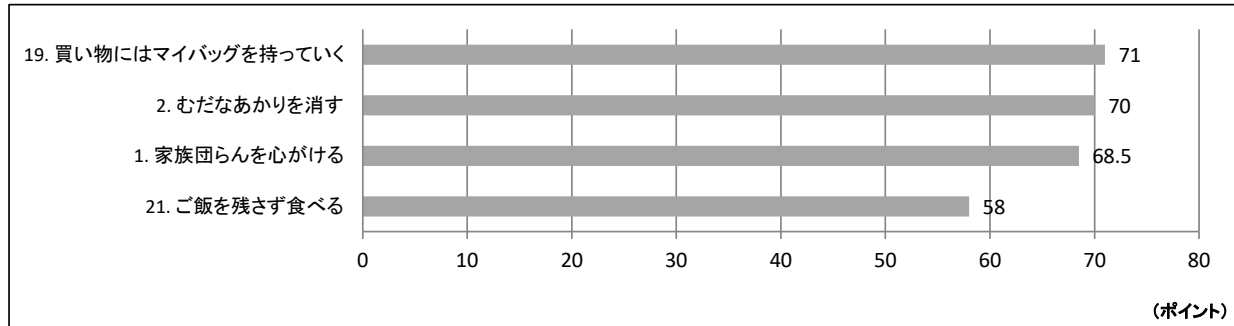
「パートナーシップで目標を達成しよう」を達成するために、皆は一人のために、一人はみんなのために私たちが安心して、ずっと住み続けることが出来る、地球のためにチャレンジ 10 を習慣にすることから始めましょう！

柳町 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

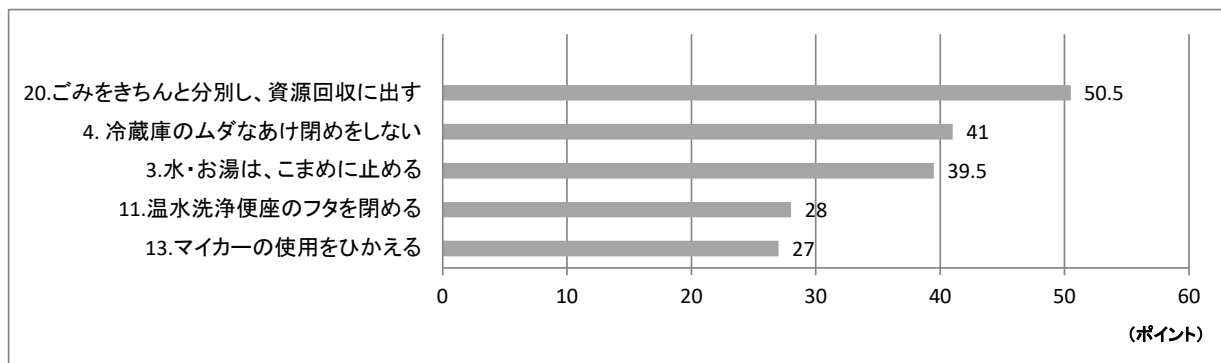
とりくみ期間： 10月19日～11月15日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 768 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 76,841 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 55 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 71,215 円

3. 工夫したこと

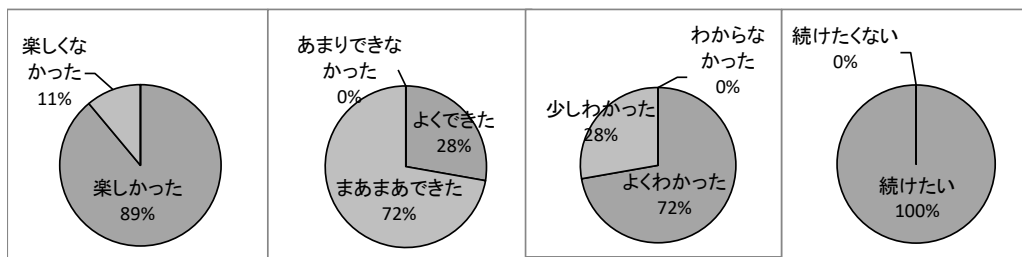
○工夫したこと

- テレビを消して本を読むようにした。
- ねる前や出かけるときに電気が消えているかチェックした。
- 家族みんなで声をかけあった。
- なるべく電気を使わない遊びを考えました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

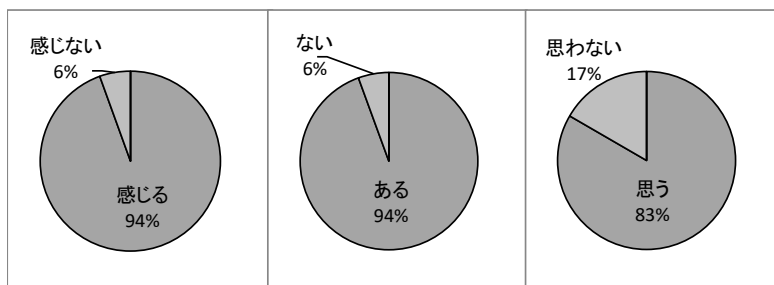


○感想やがんばりたいこと

- ・むだな明かりを消すことなどをがんばりたいです。
- ・地球温暖化を止めるために10のとりくみをもっとがんばりたいです。
- ・ご飯を残さず食べるを続けたいです。
- ・大変だったけど地球温暖化がどのようなことかわかったので、これからも続けたいです。
- ・最初はただ続けていたけど、やっていくと楽しくなって、地球温暖化を止める取組の大切さがあった。
- ・自分の目標を達成できてよかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・本人が習い事へ行く時に歩いて行き、車の利用も少し減り、時間もガソリン代もエコになり一石二鳥で良かった。
- ・エコへの意識を高める良い機会となったと思う。
- ・急激な節約にはなりませんが、取り組む姿勢や意識をもつことができてよかったと思います。
- ・10の取組は家族にとってもよい勉強となりました。
- ・食料を食べきれないように買い物をするようにし、ムダな物を買わないようにした。
- ・日頃から家計の節約のためにしていた事が、地球温暖化防止につながると再認識する事ができました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立朝日小学校	参加児童数	7 人
担当教諭	井川 先生 原 先生	担当推進員	中野 裕美 さん

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月14日(月) 8:35~9:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

『地球温暖化を防ごう!』チャレンジ10事業について説明

- ・地球温暖化って何だろう
- ・今地球に何が起こっているのか
- ・どうして地球温暖化が起こったのか
- ・私たちにできることは何かを考えよう

我が家の環境大臣に任命し、10の取組のほか、家族と相談して、家族と実行しよう!と提案した。

また、この期間だけでなく、無理をせず、長く継続できるものを一つも見付けよう! 取り組みシートを提出しよう!と約束して、授業を終了した。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人一人が取り組んだことや、家族の取組を参考に、今後も続けていけるものを1つ見付けてください。そして、少しずつ工夫していくとか、年に1つ取組を増やしていくなど、レベルアップを図って、行動がすてきな大人になってほしいです。意見発表の皆さんの生き生きとした表情に、これからもとても期待をしています。

学校名	富山市立福沢小学校		参加児童数	13 人
担当教諭	岩本 先生 吉川 先生	担当推進員	野間 喜代美 さん	
取組期間	9 月 28 日～10 月 11 日		取り組んだ期間	2 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 3 日 (木) 10 : 45～11 : 30

○使用教材

写真、クイズ

○説明内容など

1. クイズに答えながら、地球温暖化とは何かを理解する。
2. 地球温暖化によって身の回りで起きている変化に気付き、今後を考える。
資料・・・写真、家族みんなでチャレンジ！
3. 地球温暖化を防止して、地球を元気にするための活動を考える。
資料・・・とりくみノート

【絵コ日記の紹介】



10月 6日 (火)

わたしはちぎゅうおんだんかの、
べんきゅうをならう前は、のこし
ていたけどならたら、そうなんだ
と思い、のこさず食べるように、
な。てきて、このごはんをのこさず食べる
おこれからもつすけていきたいです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

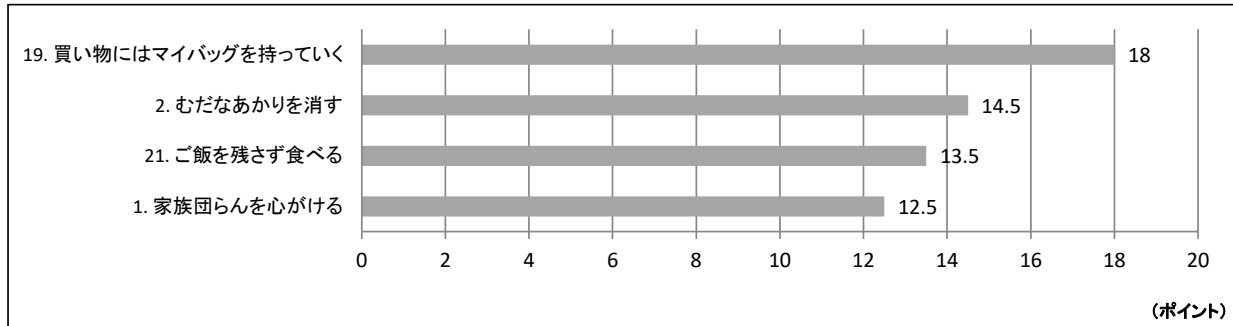
世界中の仲間が皆さんと一緒に地球温暖化防止の活動に取り組んでいます。是非行動を継続してください。福沢の自然がいつまでも豊かでありますように！

福沢 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

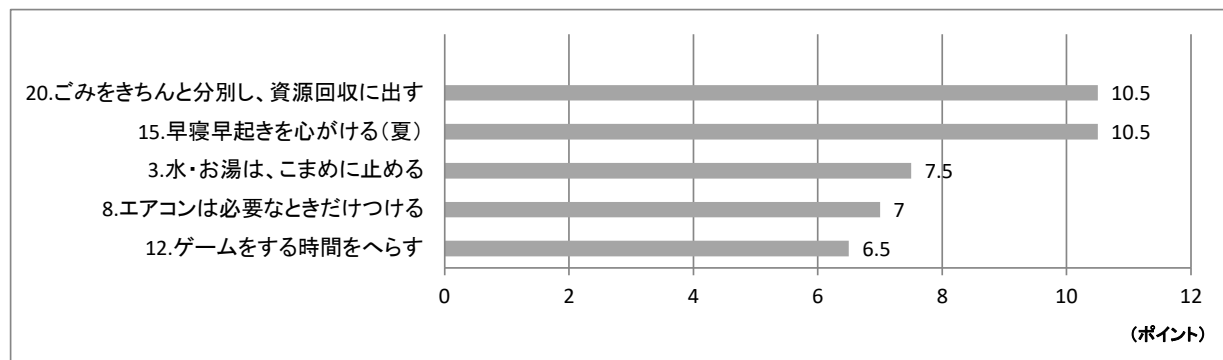
とりくみ期間： 9月28日～10月11日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 154 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 15,351 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 11 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 12,331 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

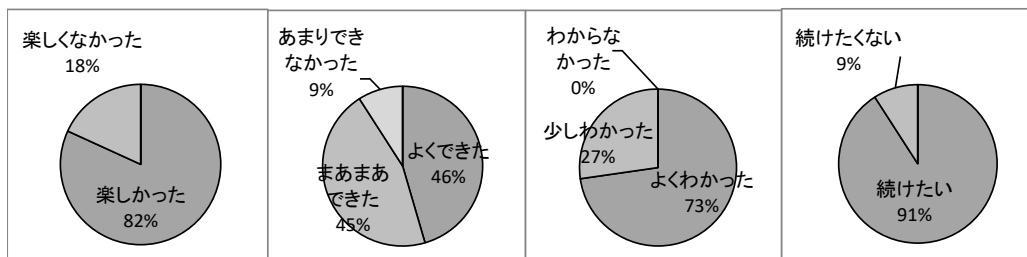
- ・ご飯が多かったときは減らす行動が自分で出来た。
- ・電気のむだ使いをしないように家族に声をかけました。
- ・いつもむだなものを買っていただけと買わないようにした。
- ・ご飯の時はなるべくテレビを消して家族と話をした。 など

○独自のとりくみ

- ・リサイクルをする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

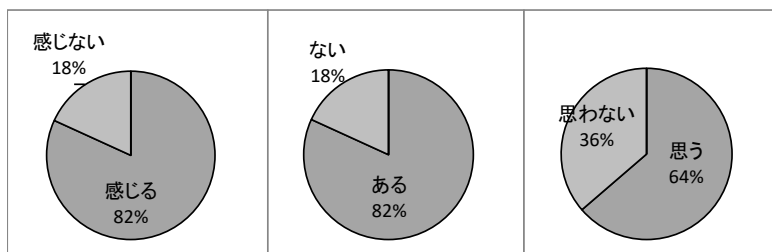


○感想やがんばりたいこと

- 出来なかった時もあったけど、お互い声をかけ合ってできた。
- 電気のつけすぎに注意しようと思います。
- もっと地球を守るためのいろいろなことをしたい。
- 地球温暖化がどのような問題かわかったので、取組を続けていきたいです。
- もっと地球温暖化を止めたいです。
- 水のむだ使いをやめることを頑張りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供とよく会話し役割分担で行動した。
- 地球のため、家計のため、今後も続けていきたいです。
- 親も、更に温暖化防止に協力しなければと思いました。
- 子供がゴミを捨てるときに、分別して捨てるように注意をするようにしていました。
- 未来の地球のことを考える機会になって良かったです。
- こまめに電気を消すなど、家族で取り組みました。
- 意識をもっていろんなことに取り組めたと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立寒江小学校		参加児童数	13 人
担当教諭	岡野 先生 山吉 先生	担当推進員	岡山 重憲 さん	
取組期間	9月14日～27日		取り組んだ期間	2週間

環境チャレンジ教室

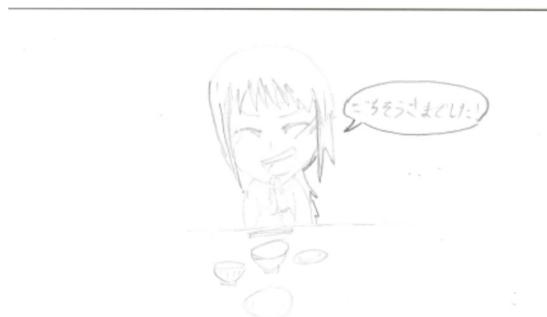
○日 時 令和2年9月4日（金） 9：20～10：05

○使用教材

○説明内容など

- 1、地球温暖化ってどういうこと
- 2、二酸化炭素はどこから出るのか
- 3、地球温暖化が進むとどうなるの
- 4、富山県ではどうなるの
- 5、地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
- 6、環境チャレンジ10の仕組み

【絵コ日記の紹介】



9^{がつ} 27^{にち} 日（日）
 今日の夜ごはんでは、のこさずきれいに
 食べれました。すし女子ききういか、あった
 けでエコをがんばりたかったのが好きなもの
 ときりいなものと食べるとおいしかったのでこの
 お法をつかっていきたいと思いました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

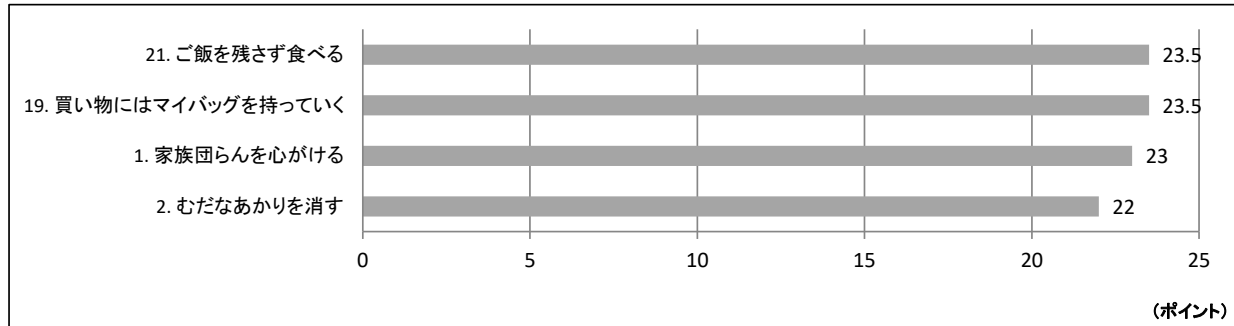
＝ 少しずつ我慢、努力して日々の生活をする中で、できるだけ人間らしい快適な生活が送れるよう
 ＝ にしよう。

寒江 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

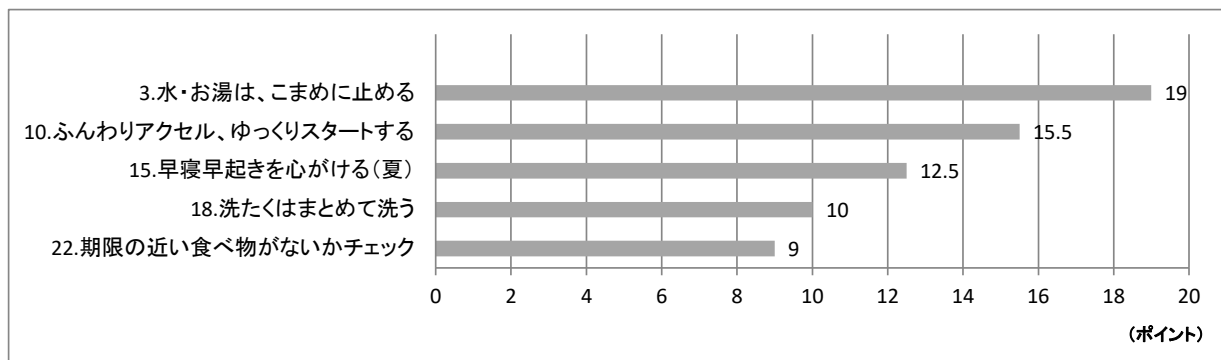
とりくみ期間： 9月14日～27日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 283 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 28,273 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 27,566 円

3. 工夫したこと

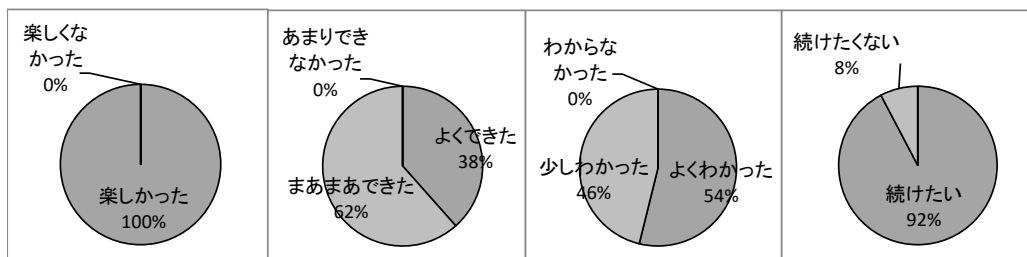
○工夫したこと

- ・歯をみがくときは、水を出しっぱなしにしない。
- ・テレビを消して運動した。
- ・むだな電気の使用をパトロールして消す。
- ・家族や友達にもやり方を教えてあげた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

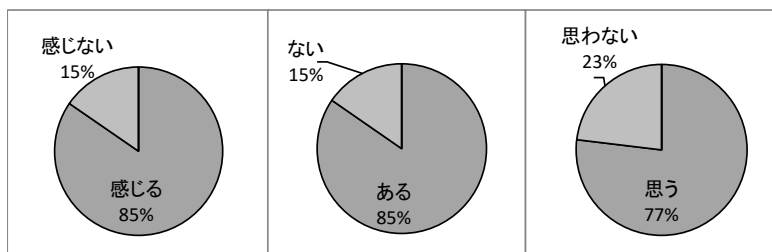


○感想やがんばりたいこと

- もっと省エネ出来ることを考えたいです。
- 自分に出来ることをしたい。
- これからもとやま環境チャレンジ10を続けていきたいです。
- 今度は取組を全部「よくできた」にしたいです。
- これからもご飯を残さず食べたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族で地球温暖化について話し合った。
- この取組を習慣化していくために、無理なく出来ることを選びました。
- 率先してエコ活動に取り組んでいたのも、家族もエコ活動を意識するようになりました。
- 温暖化による自分たちの未来を、CS番組を見せ、こうなるかもという意識の醸成を図ってみました。
- 今後も継続していけば、温暖化防止、節約にもつながっていくと思います。
- この取組でエコに対する意識ができるようになったと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立桜谷小学校	参加児童数	35 人
担当教諭	石井 先生 高島 先生	担当推進員	森田 由樹子 さん

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月24日(木) 10:30~11:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

地球温暖化とはなにか

地球温暖化が進むとどうなるか

地球温暖化を止めるにはどうしたらよいか

わたしたちが毎日できることは何か

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化について理解して、自分たちでできることをずっと続けてください。

学校名	富山市立倉垣小学校		参加児童数	28 人
担当教諭	大塚 先生 藤井 先生	担当推進員	伊井 重 さん	
取組期間	9月7日～10月12日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月4日（金） 14：15～15：00

○使用教材

パワーポイント・地球温暖化パネル

○説明内容など

宇宙から見た地球 地球が温暖化になった過程など

江戸時代から現代までエネルギーの変化

世界の温暖化の様子・世界で二酸化炭素の排出量比べ
富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた。

省エネ・ムダをなくす、とやま環境チャレンジ10の
進め方の説明、環境大臣任命書授与式を行った。

【環境チャレンジ教室の様子】

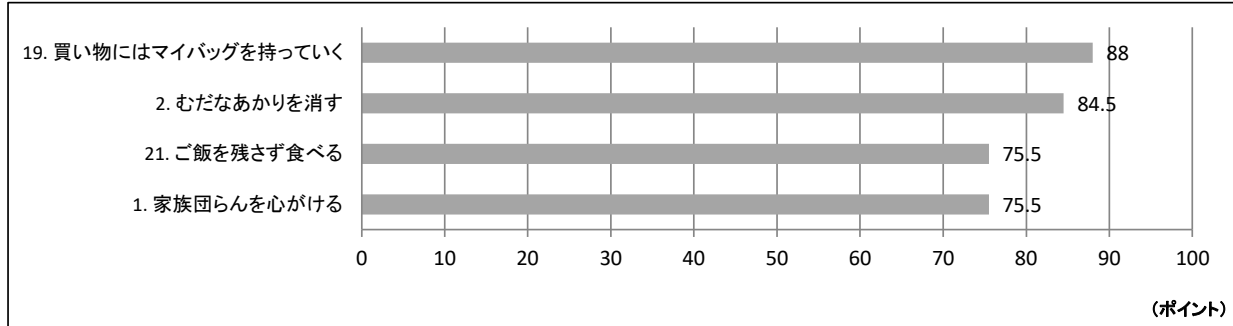


倉垣 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

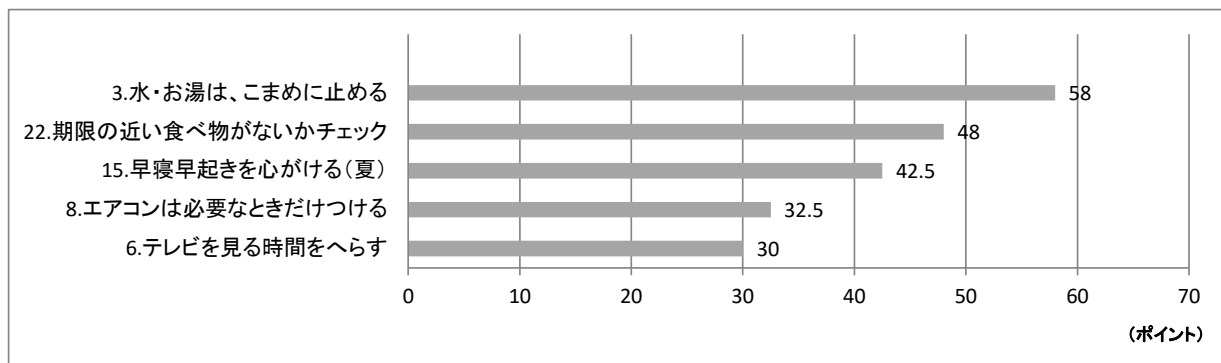
とりくみ期間： 9月7日～10月12日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 864 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 86,431 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 62 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 96,488 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 家族で協力して取組をした。
- みんなで手分けしてコンセントをぬいた。
- むだな明かりを消すのを忘れないように取り組みました。
- 車を出すとき「ゆっくりアクセルだよ」と言った。

など

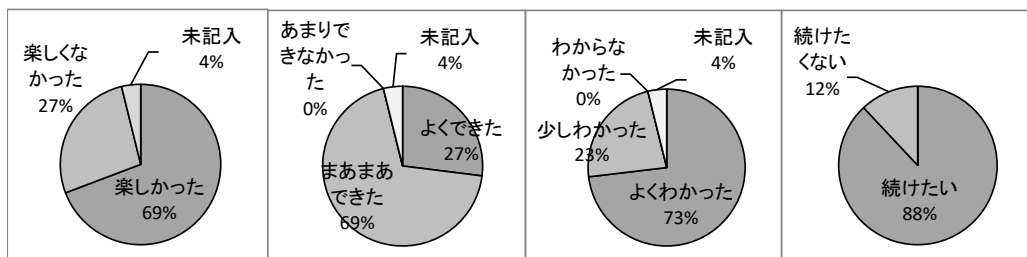
○独自のとりくみ

- 大事な時だけ電気を使う。
- 草木に水をやる。
- なるべく袋を買わない。
- 火をつけっぱなしにしない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

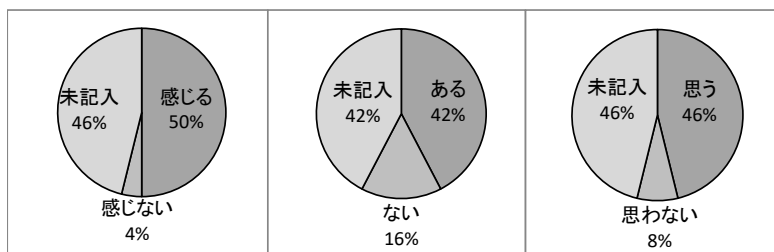


○感想やがんばりたいこと

- ・チャレンジ10をこれからも続けて、二酸化炭素をもっと減らしたいです。
- ・北極の氷がとけた後また氷は元に戻るのか知りたい。
- ・地球温暖化についてもっと知り、地球温暖化を止めたいです。
- ・これからもマイバッグを持って買い物に行きたい。
- ・これからも二酸化炭素をあまり増やさないように工夫したいと思いました。
- ・SDGsや3Rについてもっと知りたい。
- ・もっと二酸化炭素を減らして、昔の気温にしたいです。
- ・これからはいらない電気を消すことを特にがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・この取組を今後も継続できるよう家族で意識していきたい。
- ・チャレンジ10は環境に対する意識を子供に植えて育ててくれました。
- ・買い物の際のエコバッグの使用頻度が増加し、子供からも「エコバッグ持ってきた？」と聞いてくれるようになり、環境に対する関心が少しですが高まったように感じました。
- ・ゴミを減らすために、残さず食べる、できるだけリサイクルを心がけました。
- ・ゴミの分別やマイバッグを使うように意識していたかと思います。
- ・先生や同級生とごみ問題について考え、実際にゴミ拾い活動を行いました。たくさんゴミがあることに気づき、地球、将来のために何ができるか、良い機会になりました。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

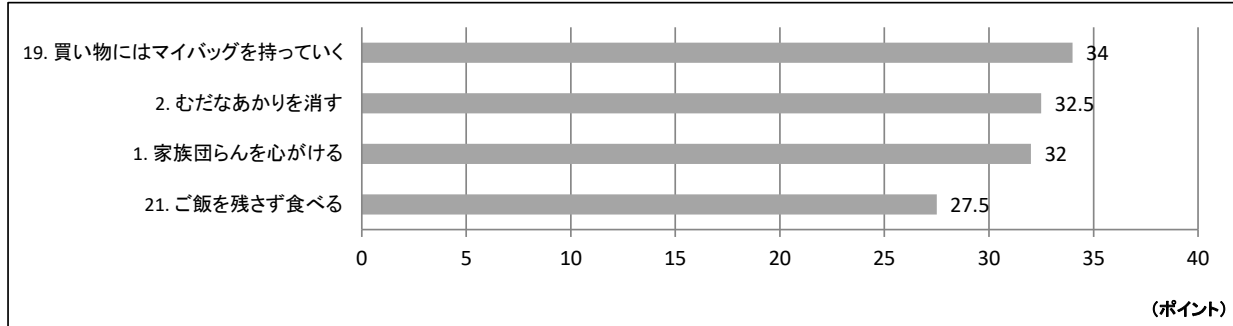
学校名	富山市立池多小学校		参加児童数	10 人
担当教諭	梶崎 先生 城石 先生	担当推進員	水野 隆司 さん	
取組期間	9 月 14 日～10 月 18 日		取り組んだ期間	4 週間
環境チャレンジ教室 ○日 時 令和 2 年 9 月 14 日（月） 9：20～10：05 ○説明内容など パソコンを使用した授業。				

池多 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

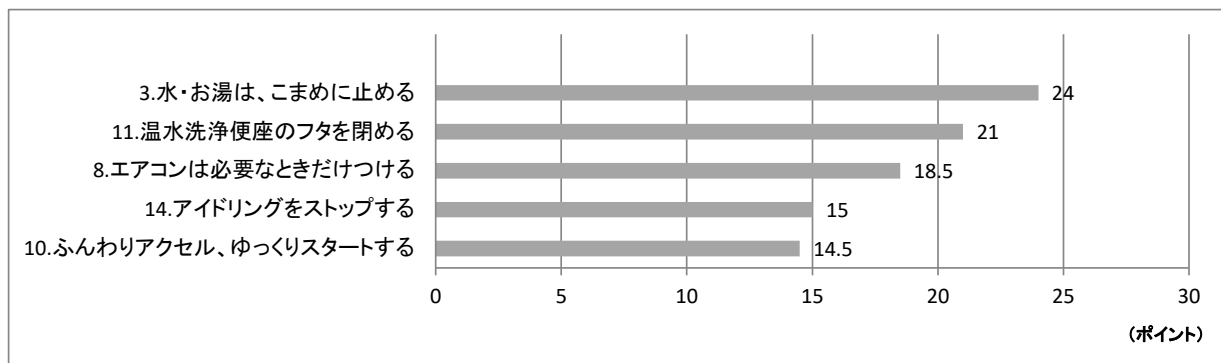
とりくみ期間： 9月14日～10月18日 の間の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 340 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

34,031

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

24

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

31,063

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ 出かけるときにエコバッグを持ち歩くようにした。
- ・ 電気は人がいないところはすぐに消しました。
- ・ あまり電気をつけずに過ごした。
- ・ 水を止めて節水をした。

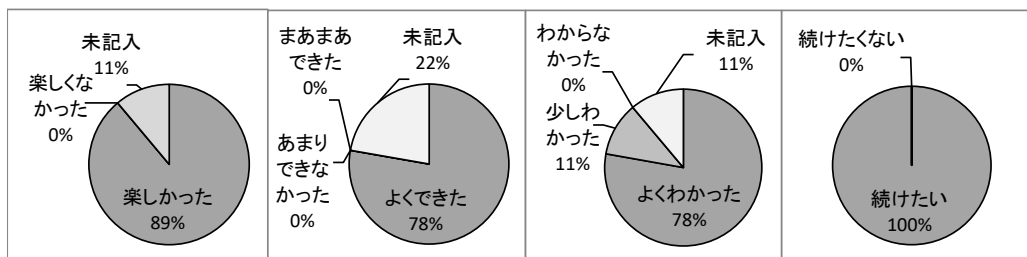
など

○独自のとりくみ

- ・ むだなものを買わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

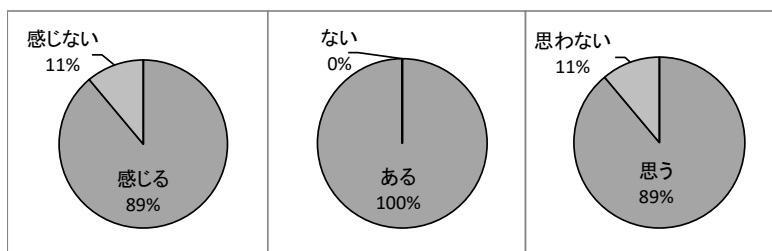


○感想やがんばりたいこと

- これからもいろんなことに取り組みたいです。
- 電気をこまめに消したり、水をむだにしないようにしたいです。
- これからも選んだチャレンジ10を続ける。
- まだまだチャレンジを続けていきたいです。
- もっと地球温暖化をよく知りたいたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取り組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族で環境について見直す良い機会となったと思います。
- 意識して生活することで生活の仕方が変わると思った。
- 自分で意識して取り組めたと思います。
- 普段、単に「電気つけっぱなし！」とか「水出しっぱなし！」と言ってもなかなか直らなかったのが、子供自ら気を付けてくれるようになり、とても良かったです。
- 小さい子供の時から、知識を深めたり、生活の中で意識することは大切だなと感じました。
- 普段から意識して取り組むことの大切さに気付けたと思います。
- より声かけするようになった。
- マイバッグは車やカバンに多めに入れました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立熊野小学校		参加児童数	63 人
担当教諭	竹村 先生 笹原 先生 野崎 先生	担当推進員	裏 秀雄 さん	
取組期間	10 月 12 日～11 月 9 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 10 月 1 日（木） 10：35～11：20

○使用教材

パワーポイント作成、主にパワーポイントで説明

○説明内容など

- ・実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・地球温暖化に、「3S」、「食品ロス」を加え実施
- ・具体的な内容は「講演レジュメ」を示し、調整する
- ・打合せ資料、講演レジュメは、別紙のとおり
- ・熊野小学校の環境（河川・水路・田園等）及び 2017 年に熊野小学校が植林した山田コロリン広場での現場 写真（前日の 9 月 30 日に撮影）を示し環境を話す。
- ・児童は、身近なこと、最近のことに興味を示す。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

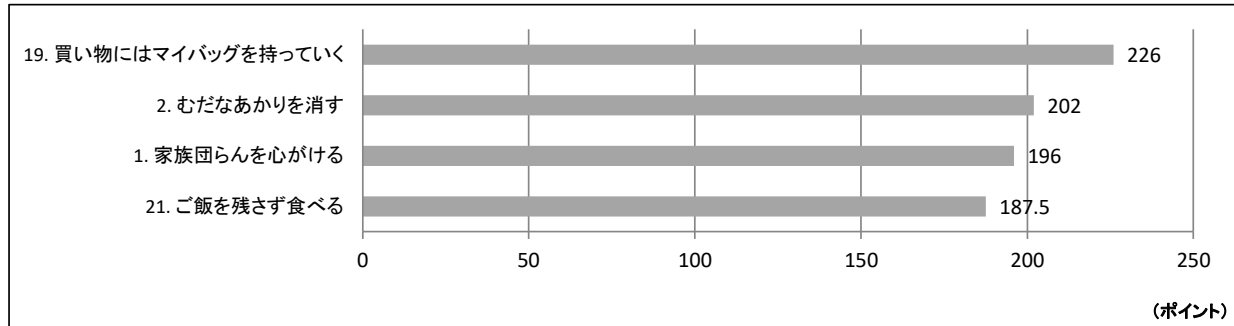
- ・地球温暖化のために自分たちでできることを工夫して実践いただきたい
- ・今後ともチャレンジ 10 の活動を継続いただきたい

熊野 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

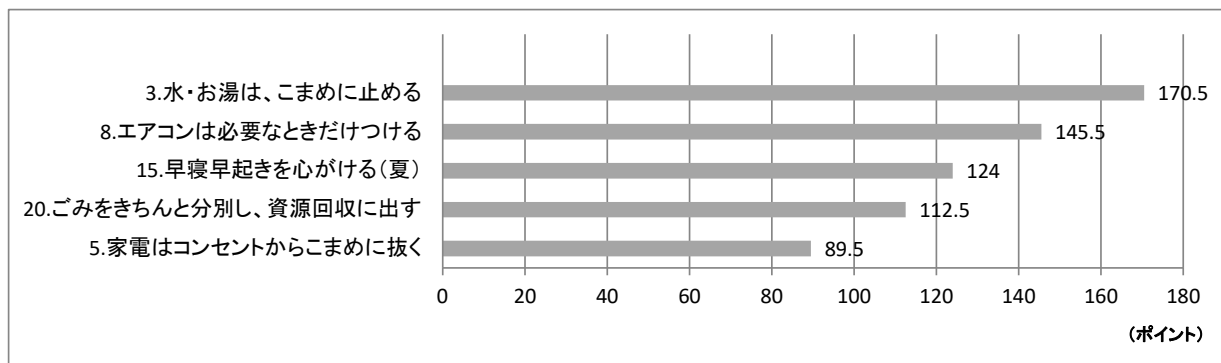
とりくみ期間： 10月12日～11月9日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,369 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

236,879

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

169

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

199,483

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・太陽の光を明かりの代わりにした。
- ・エコバッグ、エコかごを積極的に持って行った。
- ・早寝早起きがんばった。
- ・嫌いな食べ物があっても残さず食べるようにした。

など

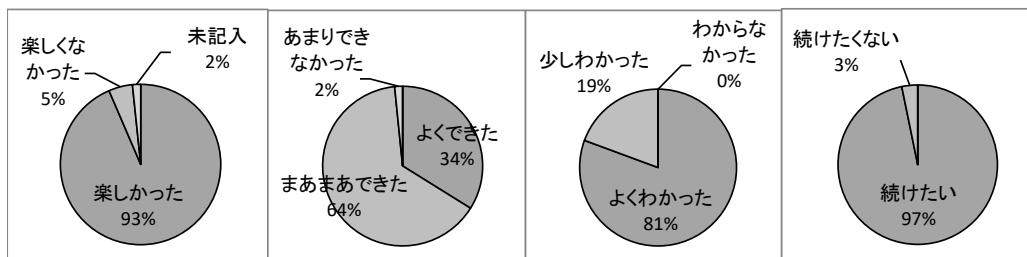
○独自のとりくみ

- ・物を繰り返し使うようにする。
- ・3R運動をする。
- ・帰ったらすぐに宿題をする
- （夜だと電気を使うから）

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

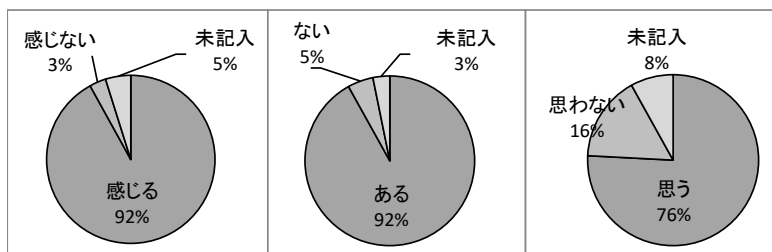


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化が進まないように、自分ができる取組を続けていきたい。
- 地球温暖化を止めたいので、これからも活動を頑張りたいです。
- これからもチャレンジ10に取り組んで地球温暖化を止めたいです。
- 地球温暖化のことをもっと知って、家族にたくさんのことを話したい。
- 地球温暖化を止める方法をもっと知りたい。
- ご飯を残さず食べるように頑張った。
- 次はテレビを見る時間を減らそうと思います。
- チャレンジ10は誰でも簡単にできるので、続けることも簡単で、他の人にも広めていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 使わない電気などをこまめに消していた。
- 子どもが地球温暖化について考えるきっかけが出来、とても良かったです。
- 車の中やカバンの中にマイバッグを準備し、ビニール袋を使わない努力を家族でしました。
- 子どもの意識した行動が増えたので良かったです。
- 地球環境を守るため、この取組を長く続けていきたいと、改めて思いました。
- 自分たちの大事な地球を守る気持ちを忘れないでほしいです。
- もっとたくさんの方に取組めるように、また当たり前のようにエコな生活を身につけたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立音川小学校		参加児童数	17 人
担当教諭	藤井 先生	担当推進員	藤井 徳子 さん	
取組期間	9 月 9 日～10 月 8 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 10 日（木） 9：30～10：15

○使用教材

パワーポイント、写真パネル（財団より貸出）

○説明内容など

- ・地球温暖化の説明
- ・富山の地球温暖化クイズ
- ・エコライフへの 3 ステップ
- ・ドイツの地球に優しいライフスタイルの紹介

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

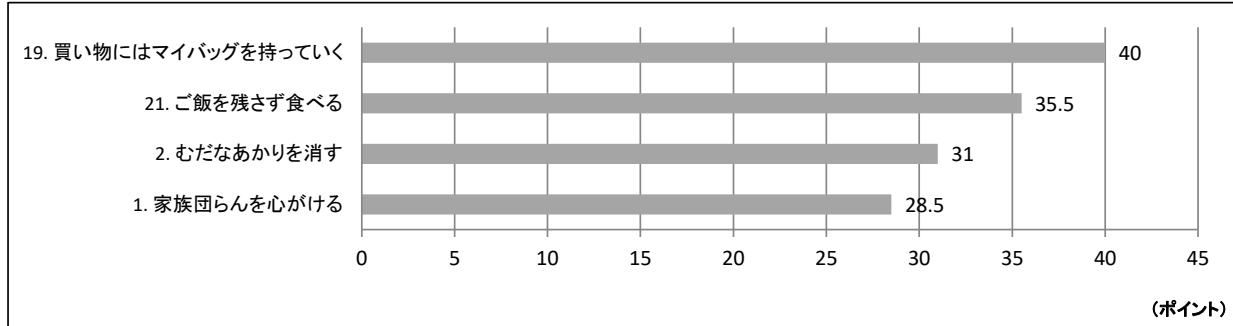
授業の最後に「地球温暖化を防ぐためにあなたが今日からできることは何ですか？」と問うと、たくさんできることが見つかりましたね。おうちの人、学校の先生や友だち、地域の人たちも巻き込んで楽しくエコライフに取り組んでくださいね。

音川 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

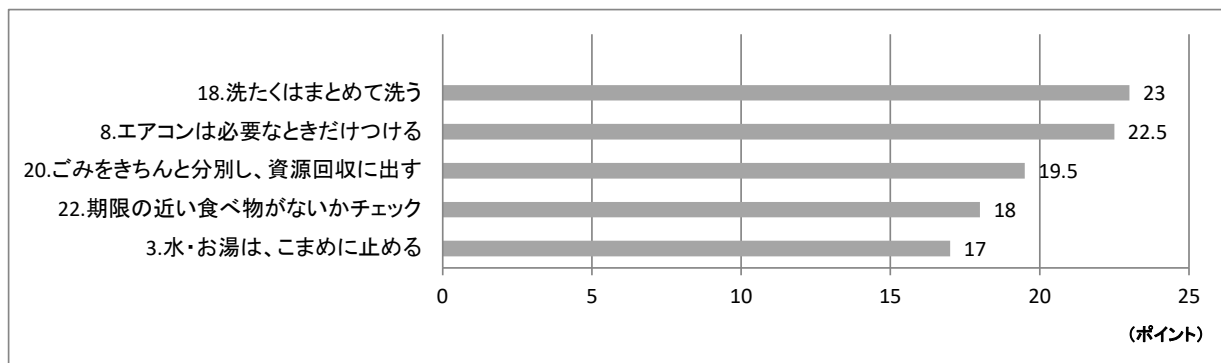
とりくみ期間： 9月9日～10月8日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 328 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 32,801 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 23 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 39,267 円

3. 工夫したこと

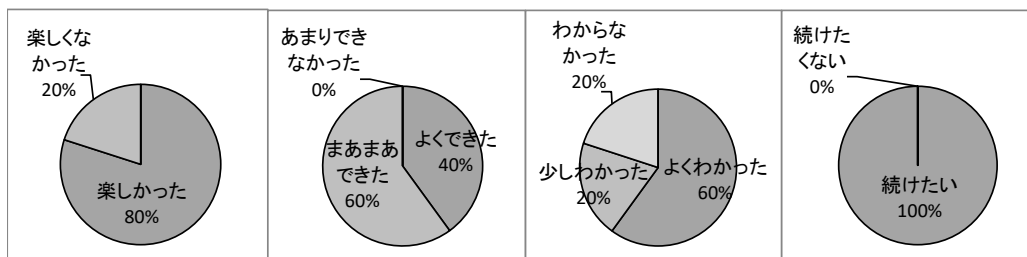
○工夫したこと

- 家族が集まって行動し、本を読んだり遊んだりしました。
- 家族で協力して、むだな明かりを消すようになりました。
- 買い物する時に、エコバッグを持て行きました。
- 期限が近い食べ物をチェックするようになりました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

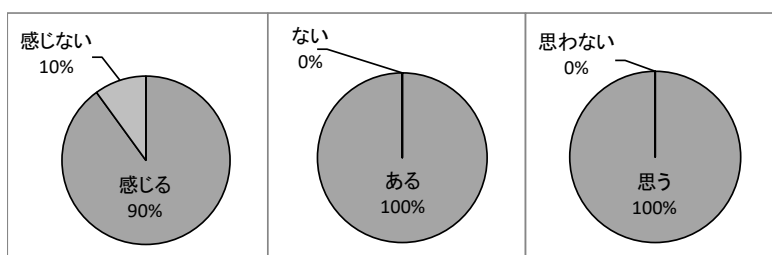


○感想やがんばりたいこと

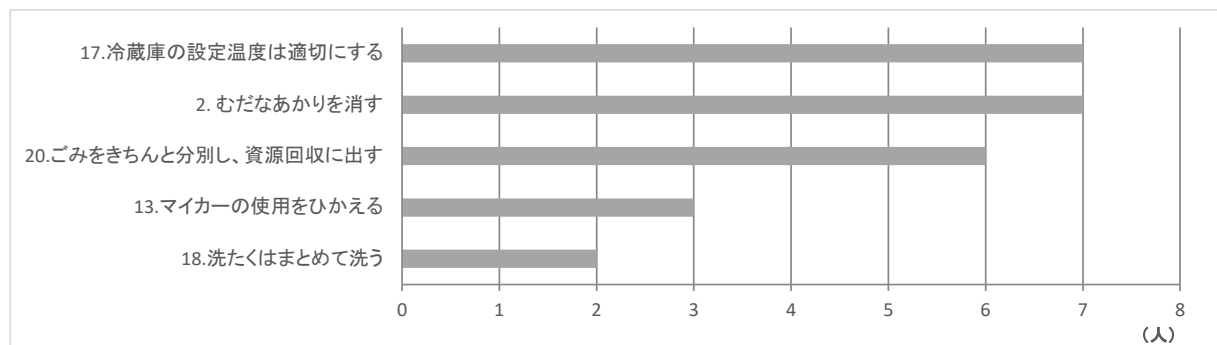
- ・「チャレンジ10」に書いてあることだけでなく、思いついた取組をたくさんしたい。
- ・これからも地球温暖化を止めるためにがんばりたいです。
- ・きれいな食べ物がなくなったので、残さず食べることができました。
- ・これからも家族団らんを心がけたいです。
- ・最近毎日9時から10時にねています。これからも続けたいです。
- ・今までの取組をさらに増やして行動したいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○習慣化した取組みがありますか？トップ5



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

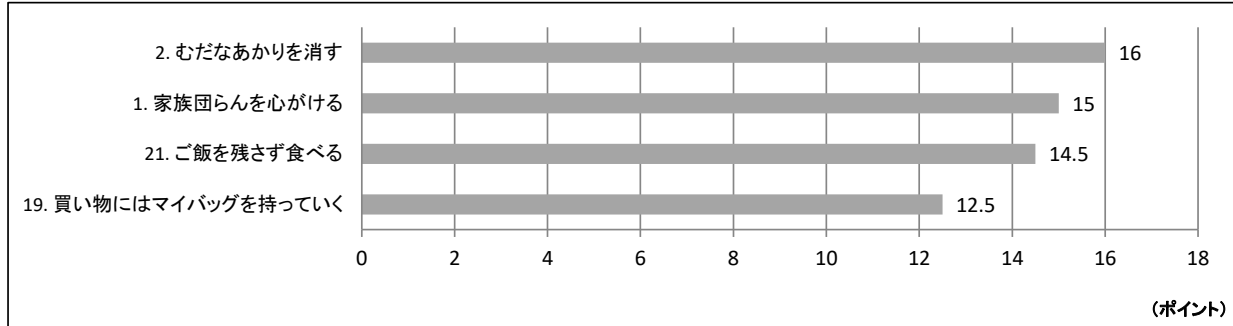


榎尾 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

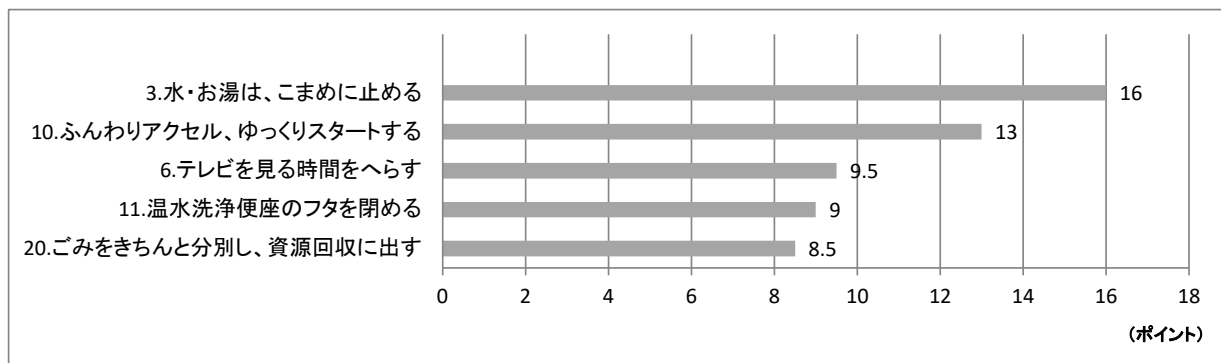
とりくみ期間： 1月25日～2月7日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 179 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 17,933 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 13 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 13,136 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 家族と協力してむだな明かりを消した。
- 毎日欠かさず一生けんめいできました。
- 自分から声をかけたりプラグをぬいたりできたので良かったです。
- ゲームをしないで、マンガや本を読みました。

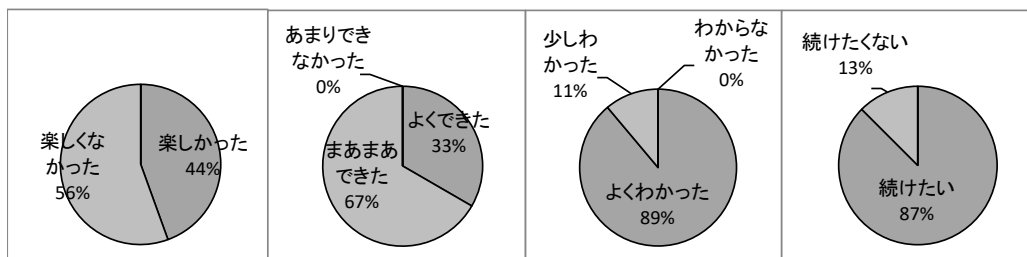
など

○独自のとりくみ

- 風呂の湯を洗たくに使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

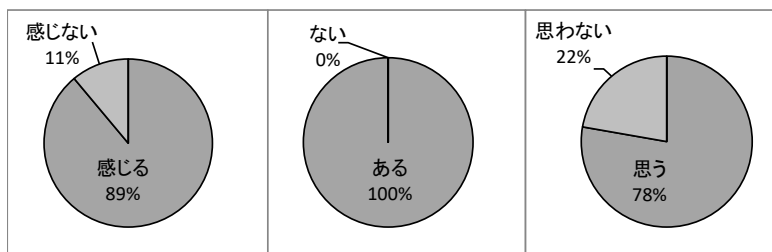


○感想やがんばりたいこと

- これから少しでも取組を続けたいです。
- 自然にできるようにするために、これからも続けていきたいです。
- これからも家族でがんばっていききたい。
- プラグを抜くことや電気を消すことを自然にできるようにがんばりたいです。
- 水と電気をこまめにチェックするようがんばりたいです。
- どうしたらごみを減らせるか考えたい。
- お風呂の湯を洗たくに使うことをがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族みんなで声かけをして意識が低下しないように努力しました。
- 今回の「チャレンジ10」をきっかけに続けていけたらよいと思いました。
- 早寝を心がけ、電気の消費を減らす取組を家族で行いました。
- 親が言ってもなかなか意識しないことを学校で習い実践することで子供の意識が高まった。
- 子供が自分で考え自ら進んで「チャレンジ10」に取り組んでくれたことで、家族みんなで行うことができ良かったです。
- 家族間で「電気消した？」「エアコン消した？」などの声かけをお互いにして、消し忘れの確認をしました。
- チャレンジの数を減らし、1つ1つの意識を高めた方がよいと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立月岡小学校		参加児童数	54 人
担当教諭	村井 先生 大西 先生 坂井 先生 室生 先生 糸谷 先生	担当推進員	牛島 由美子 さん	
取組期間	8 月 19 日から 12 月 12 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 7 日 (月) 9 : 25 ~ 11 : 20

○使用教材

パワーポイント

食品ロスを目指してみんなでチャレンジ！

○説明内容など

1. 今、地球で起こっていること
2. 今と昔の変わったところ
3. 食品ロスってなあに
4. わたしたちにできることは？

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

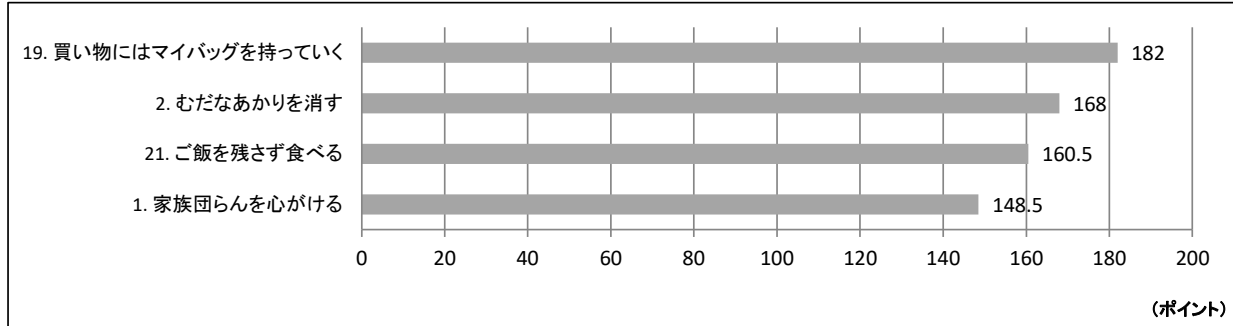
直接会ってお話をする事が出来ず、皆さんの様子が少しわかりにくく伝わったか少し不安でしたが、しっかり聞いてくれたように思います。
自分でできることを見つけ、今後もチャレンジを続けてほしいと思います。

月岡 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

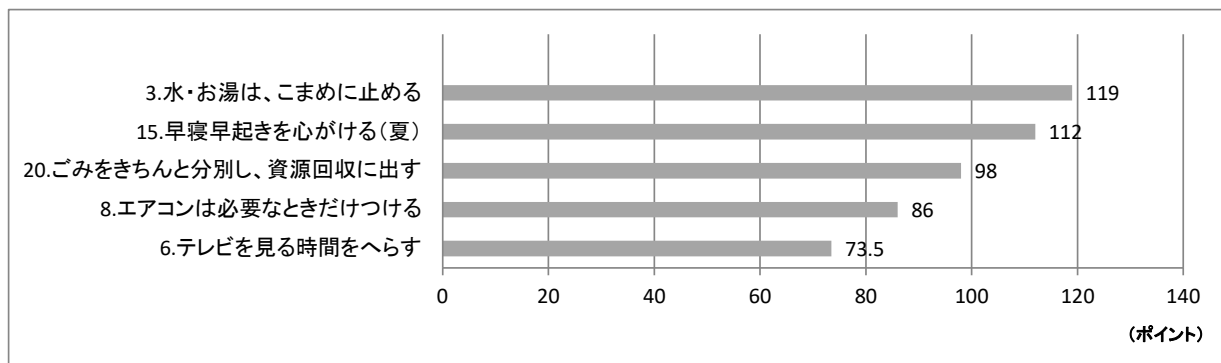
とりくみ期間： 8月19日から12月12日 の間の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,814 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 181,398 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 130 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 159,786 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 自分がリーダーとして、みんなに声をかけたり注意などをした。
- 冷蔵庫が開いていたらずぐ閉めるようにした。
- 「お風呂空いたよ!」と言って、間を開けないようにした。
- ポスターを作って貼った。

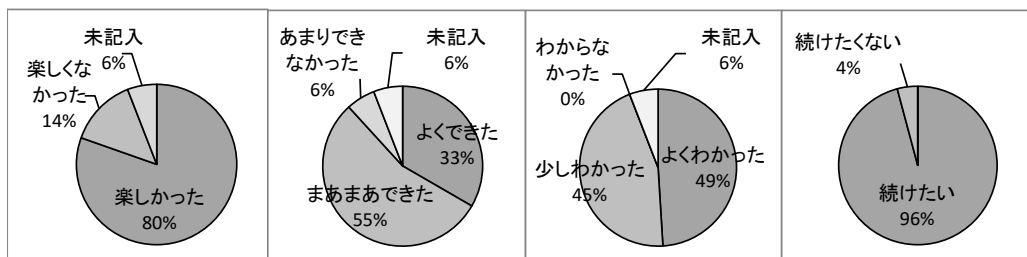
など

○独自のとりくみ

- 食べられる分をよそう。
- 顔を洗うときに水を止める。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

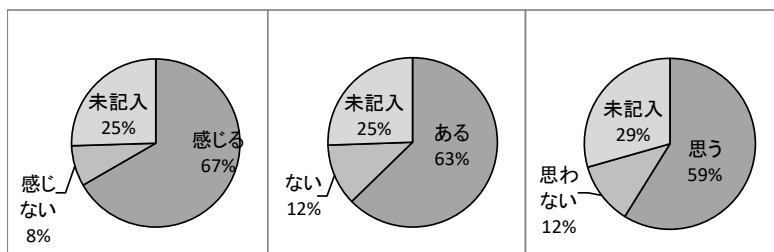


○感想やがんばりたいこと

- ・今回取り組んだもの以外にも取り組みたいと思います。
- ・みんなで環境問題を減らす取組ができたので良かったです。
- ・温暖化防止のために出来るようなことはこれからも続けていきたい。
- ・テレビで地球温暖化のせいで、ペンギンやホッキョクグマが住むところがないということをやっていたので、気を付けていきたいです。
- ・これからも分別をしっかりとできるように頑張りたいです。
- ・大昔にはどれくらいの気温だったのか知りたい。
- ・思ったよりたくさん「よくできた」シールがついたので、これからも続けていきたいなと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・マイバッグを常にカバンの中に入れておいたり、社内にエコバスケットを積んでおきました。
- ・とりくみノートを目につくところに貼り、常に意識できるようにした。
- ・洗い物をするとき、お風呂に入るとき、水、お湯の出っぱなしがないように意識するようになりました。
- ・子どもの意識が変わり、こちらが逆に注意されるくらいでした。とても頑張っており、良い取組だと思いました。
- ・子どもがどういことが地球温暖化防止につながるのか理解できて良かったです。
- ・子どもが自分で考えて、環境のために自分に何が出来るかを考える良いきっかけになりました。
- ・1人1人が心がけていけば、環境に優しい富山になると思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立上条小学校		参加児童数	8 人
担当教諭	滝澤 先生 橋本 先生	担当推進員	稲垣 里佳 さん	

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月18日（金） 10：30～11：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化とは
- ・地球はなぜ暖かいのか
- ・今の地球はどうなっているのか
- ・このまま温暖化が進むとどうなるのか
- ・温暖化の原因になる二酸化炭素はどこから出ているのか
- ・二酸化炭素はみんなの家からも出ている
- ・温暖化を止めるためにどうすればよいのか

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

温暖化をくいとめる取り組みを実践し、長く継続して取り組む、そして取り組みの輪を広げていく事が大きな効果につながりますので、4年生の皆さんから家族へ、全校生徒へ、そして地域へ、上条小学校4年生8名の皆さんがスタート地点になって発信、広めていってください。

季節に応じた温暖化防止の取り組みを続けてほしいと思います。これからも楽しく取り組みましょう！

学校名	富山市立奥田北小学校		参加児童数	68 人
担当教諭	山本 先生 井口 先生 北 先生 上出 先生	担当推進員	坂東 喜行 さん	
取組期間	9月4日～9月11日		取り組んだ期間	1週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月4日（金） 9：20～11：00

○使用教材

説明内容を作成したスライド

○説明内容など

- ①地球温暖化の説明、自分が地球だったら
- ②地球温暖化の影響の写真と説明（富山県と世界）
- ③電気やガスの作り方、その時に温暖化ガスが出ること
- ④ごみの説明、リサイクルすると資源になること
- ⑤食品ロスの説明と食品ロスを減らす方法
- ⑥地球温暖化を止めるためにできること
- ⑦時間の有効活用、早寝早起き、ゲームを減らす
- ⑧継続して、家族一緒に楽しく活動してほしいこと

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

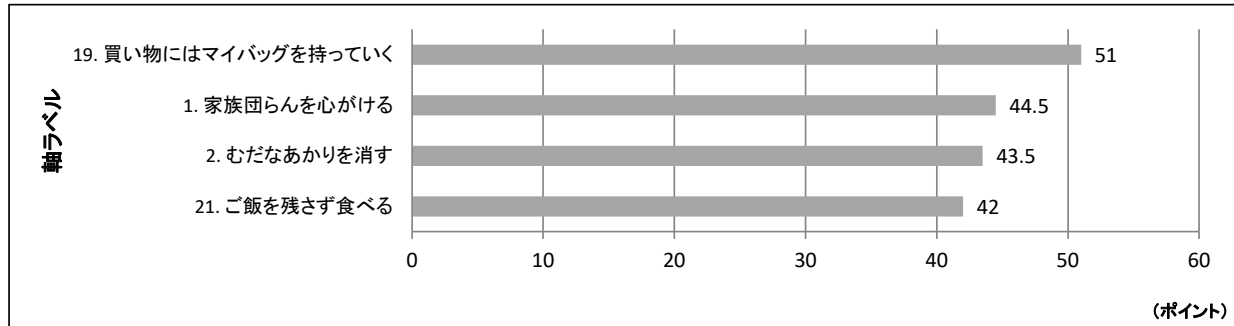
病気の地球を元に戻すことはたいへんだけど、子どもたちが少しでも快適にすごせるように、大人たちもがんばっているの、みんなも一緒に実行してほしい。

奥田北 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

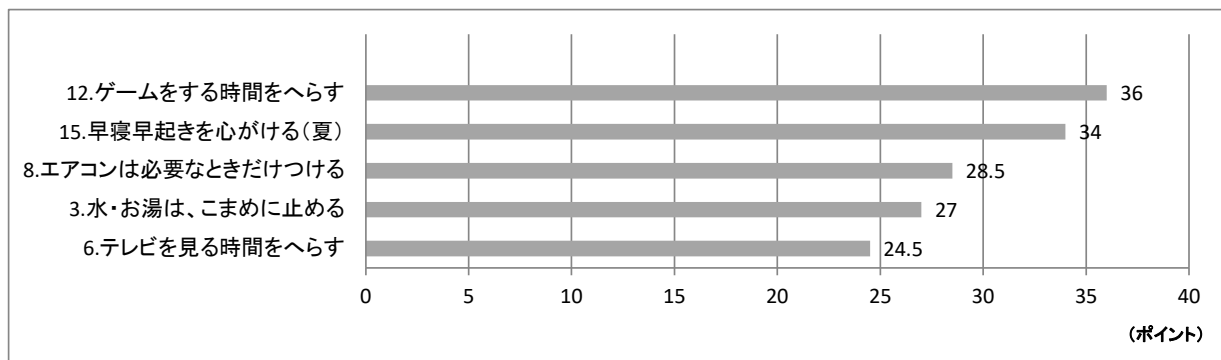
とりくみ期間： 9月4日～9月11日 の 1 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 444 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

44,399

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

32

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

38,903

円

3. 工夫したこと

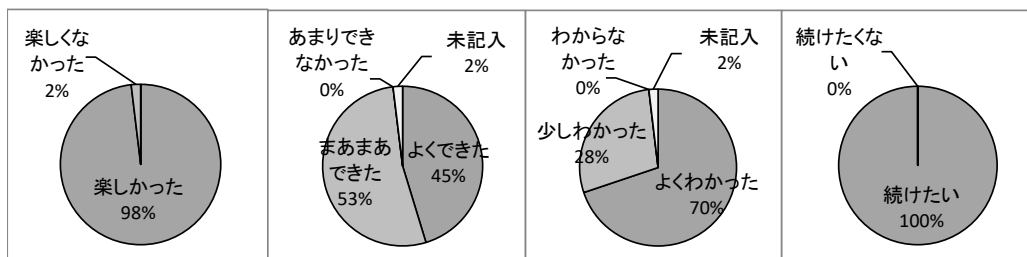
○工夫したこと

- 「むだな明かりを消して」「団らんしよう」など、お互いに声かけをしました。
- 家族で協力して、マイバッグを持って買い物に行くよう話しました。
- 晴れた日は、あまり電気をつけませんでした。
- 水やお湯をこまめに止めました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

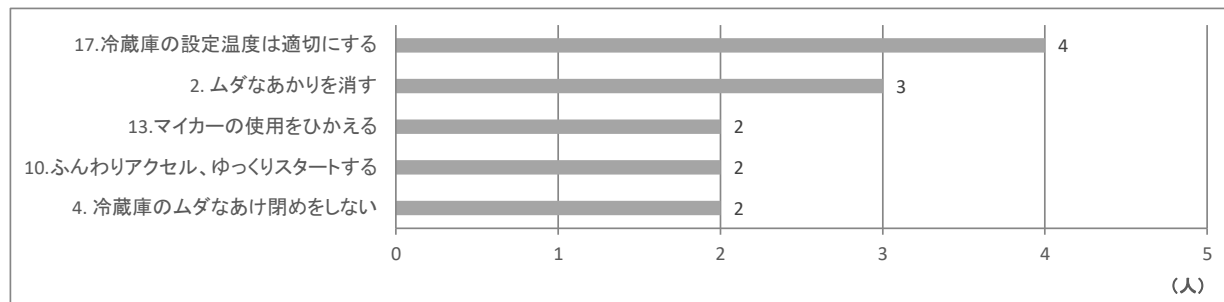


○感想やがんばりたいこと

- ・電気を使わない遊びをたくさんしたいです。
- ・最初は「本当に問題？」と思いましたが、地球温暖化は大きな問題です。
- ・地球温暖化を止めるための行動を自分で考えていきたいです。
- ・地球温暖化防止になるので、「チャレンジ10」は良いと思います。
- ・南極の水がとけると、どのくらい海水が増えるのか知りたいです。
- ・家族団らんを心がけると会話が増えてうれしかった。これからも続けたい。
- ・地球温暖化を防ぐ取組をしたら、いい気持ちになりました。

5. ご家族の方へのアンケート

○習慣化した取組みがありますか？トップ5



○感想や意見

- ・無駄なあかりを消すことや、水道をこまめに止めることなど小さなことですが取り組みました。
- ・台風が接近したこともあり、地球温暖化防止の大切さを親子で話すことができました。
- ・今の自然環境がどうしたらよくなるか、子供が理解できたと思います。
- ・地球温暖化について家族で考えるきっかけになりました。
- ・近いところへの移動は、車でなく自転車や徒歩にしました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立大沢野小学校		参加児童数	103 人
担当教諭	福沢 先生 長島 先生	担当推進員	関谷 克己 さん	
取組期間	9月28日～10月18日		取り組んだ期間	2週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月23日（水） 8:25～11:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

温室効果ガスのクイズからCO₂を認識。

CO₂の増加が地球を発熱させており異常気象や風水害の原因となっている旨理解を得る。

そして、その対策として化石燃料を使った発電や自動車燃料を再生可能エネルギーへの速やかな移行、食品ロス、ゴミの排出量を削減、中でもプラ製品の3Rを推進することを提案、PETボトル飲料の多用を止め、紙パック飲料や水筒持参を提案する。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

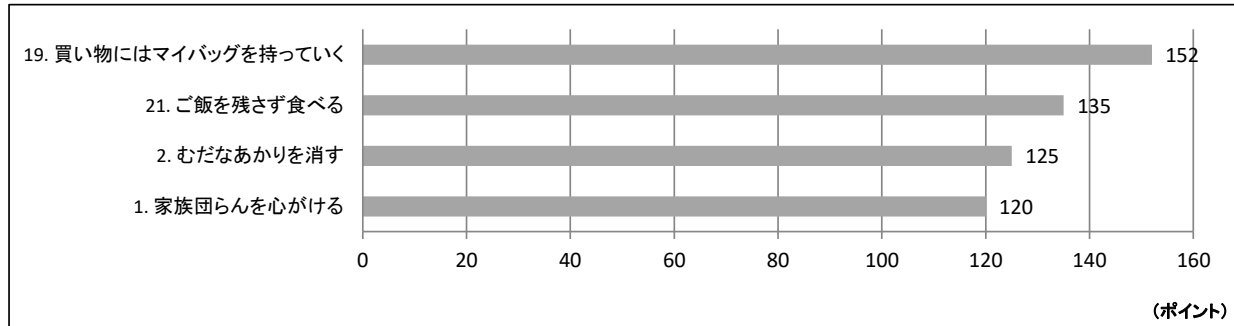
皆さんが大人になったときに気がついて遅すぎる社会問題なので、今から関心を持って情報を集め、対処法を見出してほしい。また、皆さんの中から研究者や技術者が生まれんことを期待している。

大沢野 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

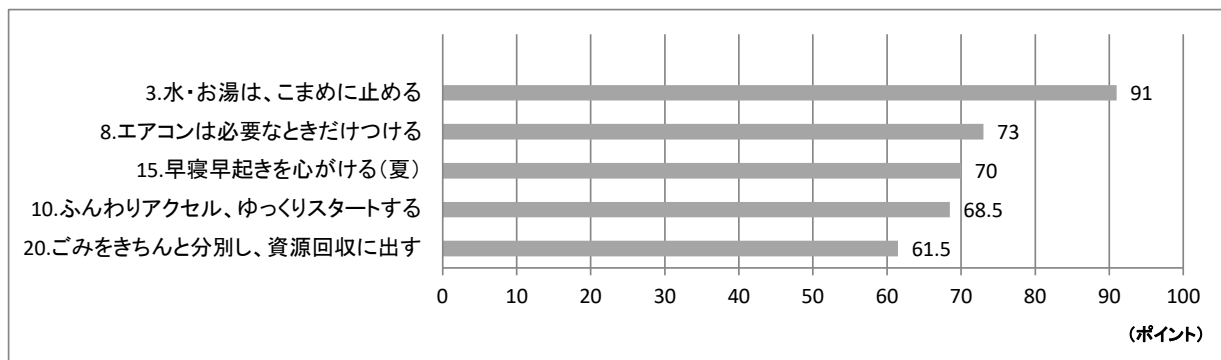
とりくみ期間： 9月28日～10月18日 の間の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,489 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 148,874 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 106 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 127,110 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・マイバッグを忘れないように、いろんなところに置いた。
- ・少し寒いときは上着を着たりして暖房はつけないように心がけた。
- ・みんなで集まって、あまり電気をつけなくなった。
- ・テレビゲームを少なくして本を読むようになった。

など

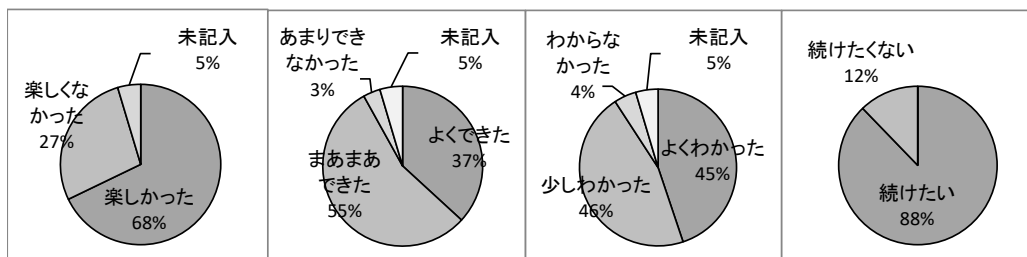
○独自のとりくみ

- ・ゴミの量を減らす。
- ・食べ物を買いすぎない。
- ・植物を育てる。
- ・自動販売機を使わない。

など

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょう環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

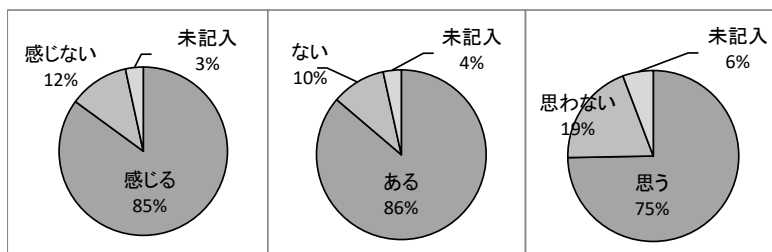


○感想やがんばりたいこと

- これからはほかのチャレンジにも取り組んでいきたい。
- 家族みんなで目標目指して協力して頑張った。
- 意外と楽しかったので、簡単に続けられることをやりたい。
- 家族で声をかけ合うことが大切だと思った。
- もっとちゃんとやって、次は全部に「よくできた」シールを貼りたいです。
- これからもいろんなことをして環境大臣を続けたいと思いました。
- これからは電気の使いすぎやトイレのふたを開けっぱなしにしないなどを心がけます。
- これからも地球温暖化に気を付けて過ごしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- とりくみノートを見て家庭で話すことが増えた。環境に対して意識できる取組なので、今後も続けていきたい。
- 家族みんなで取組を意識して過ごすことが出来たと思います。
- チャレンジ10に取り組んでいるという意識を持つようになり、子供が積極的に行動するようになった。
- とりくみノートを家族全員がいつも見れるところに置いた。
- 子どもが心がけ、呼びかけをしてくれたことで、家族みんなの地球温暖化に対する意識が変わったと思いました。これからは意識できるよう、家族みんなで協力できればと思っています。
- 子どもが「こういうところも取組に含まれるんだ」と知ることが増えて、とても良かった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	富山市立草島小学校		参加児童数	23 人
担当教諭	中島 先生 沢潟 先生 萩本 先生 村井 先生	担当推進員	桃井 栄太 さん	
取組期間	10月5日～10月25日		取り組んだ期間	3週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月30日（水） 9：30～10：20

○使用教材

- ・動画、手作りクイズ、シーソー

○説明内容など

- ・youtube からアニメーションの温暖化の仕組み動画を見た。
- ・温暖化クイズ
- ・温暖化シーソー
- ・地域に関する環境対策について

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

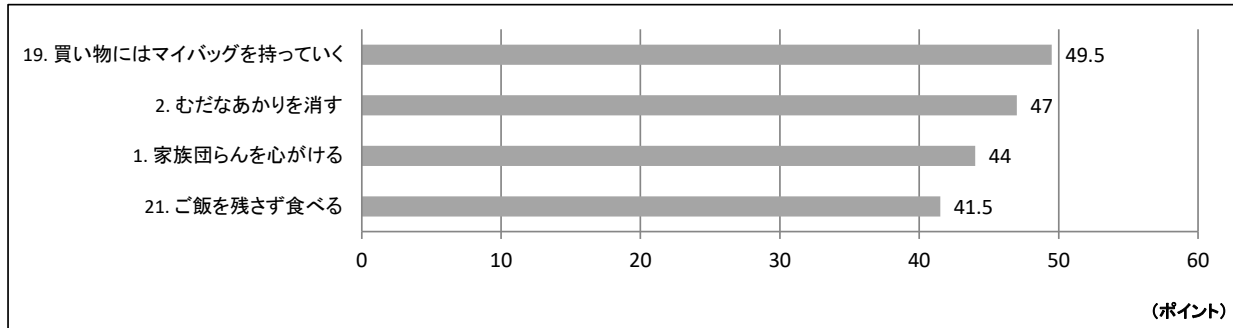
子供たちが、楽しかったって言ってくれてよかったです。

草島 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

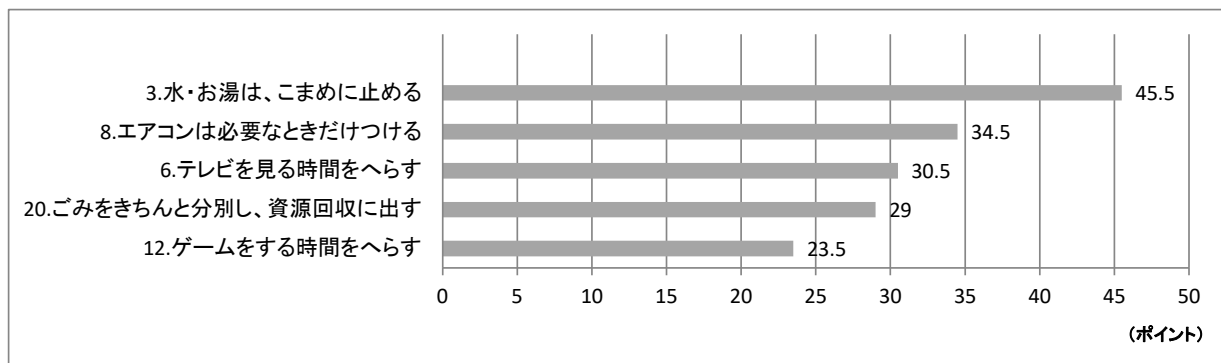
とりくみ期間： 10月5日～10月25日 の 3 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 497 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 49,678 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 36 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 42,196 円

3. 工夫したこと

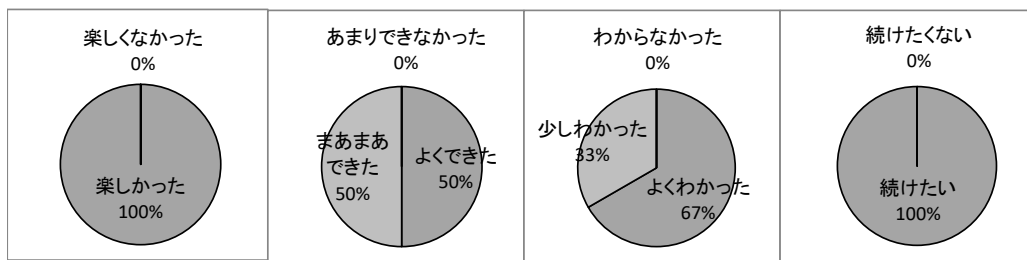
○工夫したこと

- ・マイバッグを忘れていたから教えてあげた。
- ・出かける前に電気を消したか確認しました。
- ・ご飯を食べるときになるべくテレビを消して、家族と話すようにした。
- ・担当の家族だけでなく、自分からも呼びかけた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

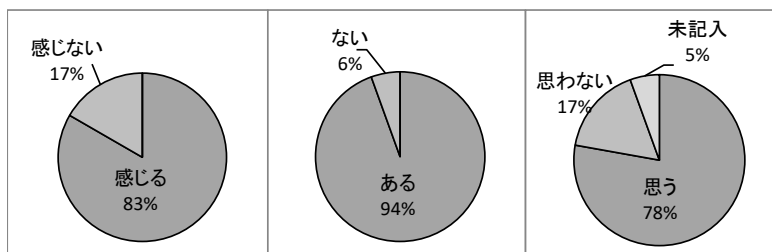


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてよく知ることが出来てよかったと思う。
- あまりできなかった日もあったけど、3週間チャレンジ10を頑張れたので良かったです。
- これからもチャレンジ10をやっていこうと思いました。
- これからも地球温暖化防止のために、むだな電気をつけないようにしたい。
- 地球温暖化が進んでしまうと大変なので、チャレンジ10が終わっても自主的に頑張っていきたいです。
- 地球温暖化を止めるためにいろいろ取り組みたいです。
- チャレンジ10の取組に参加して、地球温暖化の防ぎ方がわかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- リビングで一緒に過ごすための工夫をした。電気の節電にもなり、家族で一緒の時間を自然と増やせて、一石二鳥でした。
- 自分で心がけたり、お互いに声をかけ合ったりして取り組みました。
- 子どもと一緒に楽しく取組ができて良かったです。
- 家族みんなで地球温暖化について考える良い機会になりました。
- 朝など、テレビを消すことにより、身支度が早く出来、エコにもつながった。
- 紙を貼ることで、他に人が口に出して言わなくても、自分でハッと気づくことが出来るので良かった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

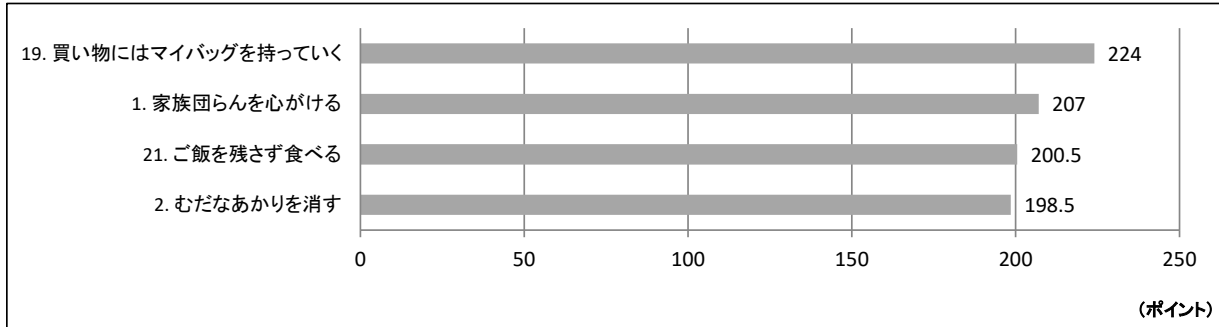


東部 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

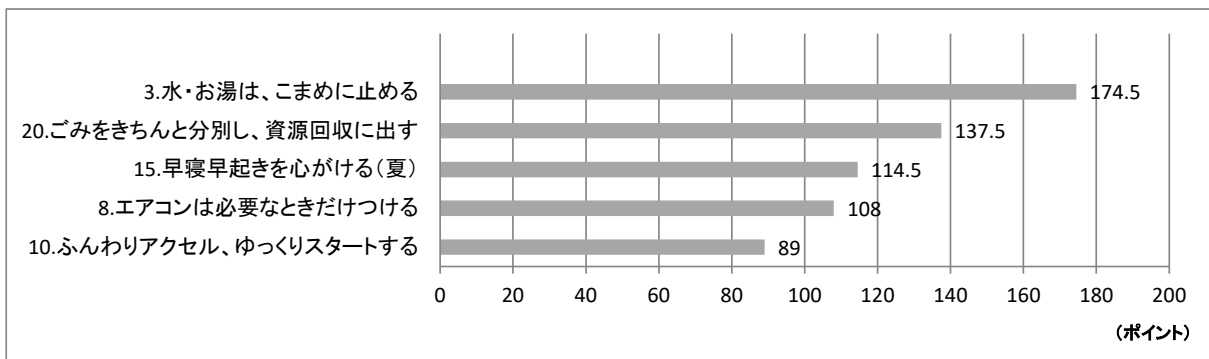
とりくみ期間： 8月3日～8月30日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,378 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 237,820 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 170 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 187,982 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・「エコバッグを持った？」など、声をかけあった。
- ・テレビを消して家族と話すようにした。
- ・テレビを見る時間を減らして、外で遊ぶようにした。
- ・マイバッグを持ち歩いていた。

など

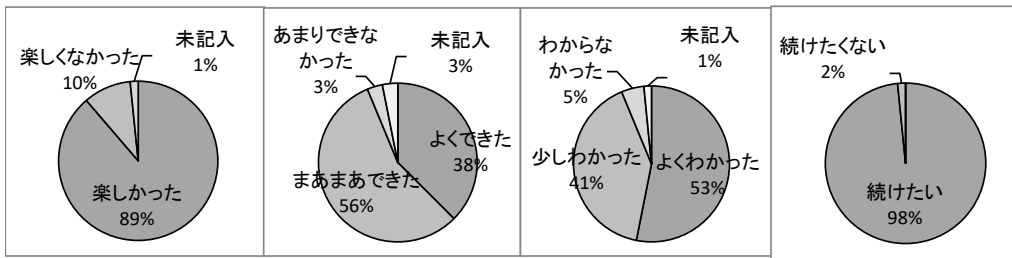
○独自のとりくみ

- ・植物を育てる。
- ・3Rを守って、あまりゴミを出さないようにする。
- ・リサイクルする。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めとりくみを続けていきますか？

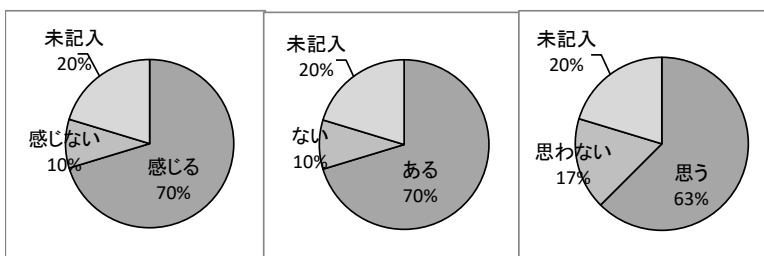


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化をもっと知りたい。
- 続けていきたいです。
- よくできたが一番多くてよかったです。
- 地球温暖化を止めるのをがんばりたいです。
- ご飯を残さず食べることを頑張りたいです。
- どれくらいの人々が地球温暖化のことを知っているのか、どれくらい取り組んでいるのか。
- 意外と習慣的にいつもやっていることが多くてうれしかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- お出かけ前に、エコバッグを持ったかなどの声かけをするようになった。
- 家族一人ひとりが担当大臣を決め、その人が中心となり声をかけるようにした。
- 今回の取り組みで家族で話す機会も増えてよかったです。
- 意識が高まったと思う。
- 以前からだいたいいつも心がけていることだった。
- 完全にはできなくても、意識するようになったので、続けていきたいです。
- 子供たちが環境について考えるようになったので、良い取り組みだと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



2 高岡市（11 校）

チャレンジ 10 通信

- ・ 五位小学校
- ・ 福岡小学校
- ・ 万葉小学校
- ・ 能町小学校
- ・ 野村小学校
- ・ 平米小学校
- ・ 定塚小学校
- ・ 伏木小学校
- ・ 古府小学校
- ・ 戸出東部小学校
- ・ 中田小学校

学校名	高岡市立五位小学校		参加児童数	34 人
担当教諭	新鞍 先生	担当推進員	森田 絵奈 さん	
取組期間	10月4日～11月1日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月29日（火） 10:45～11:30

○使用教材

パワーポイント

食品ロスを目指してみんなでチャレンジ！

○説明内容など

1. 今、地球で起こっていること
2. 今と昔の変わったところ
3. 食品ロスってなあに
4. わたしたちにできることは？

環境大臣任命式

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「地球温暖化を防ぐ」というと難しいと思ってしまうかもしれません。でも、みんなの普段の生活の中で、ご飯を残さず食べたり、ムダな部屋の電気を消したり、水の出っぱなしをやめたりすることが、実は「地球温暖化を防ぐ」ことにつながります。

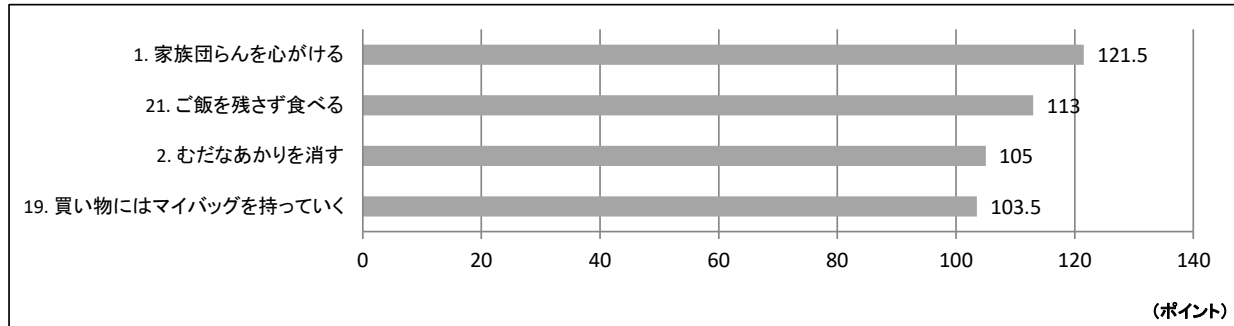
長く、無理なく続けることが大切です。

五位 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

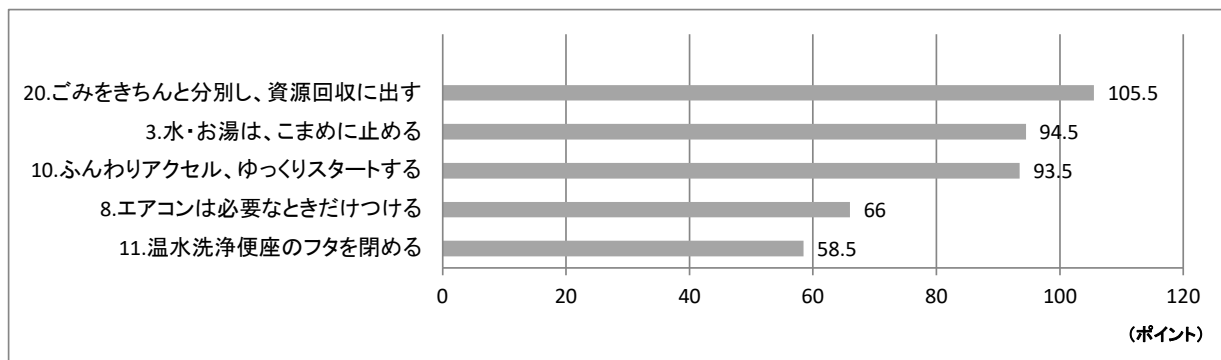
とりくみ期間： 10月4日～11月1日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,567 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 156,687 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 112 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 118,454 円

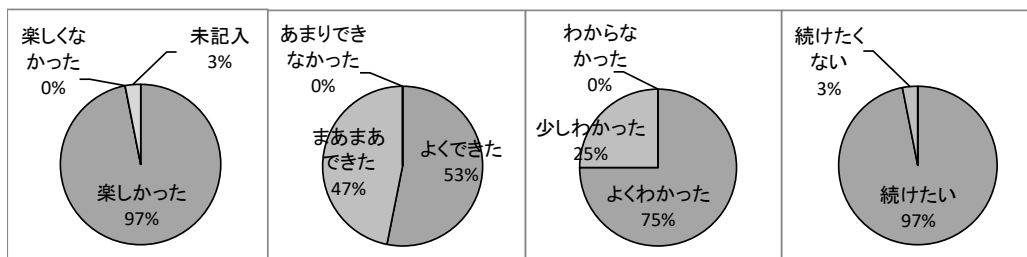
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 家族と話し合って、目標達成に向けてがんばった。 - エアコンはいつ必ようか、家族で話し合いました。 - テレビとゲームをひかえて、家族だんらんを心がけました。 - 好ききらいをしないで、のこさず食べました。	- ごみをたくさん出さない - 運動をする - 期限を考えて買い物をする

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

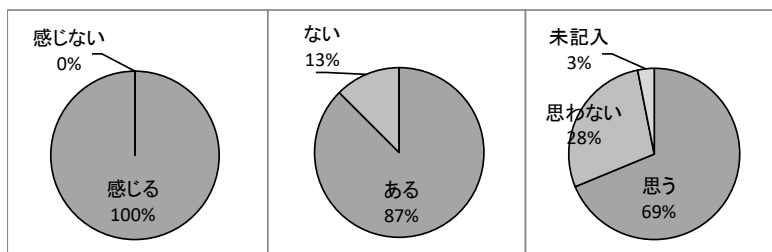


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止める取組は大へんだけど、これからもがんばりたいです。
- 選んだ取組をするように、お互いに声をかけあいました。
- テレビを見る時間が多いので、へらせるようにがんばりたいです。
- 早ね早起きをこれからがんばりたいです。
- 地球温暖化が進むと、他にどんなことが起きるのか知りたいです。
- 小さいことでも環境のためになるのが、びっくりしました。
- 「チャレンジ10」を世界の人にやってもらいたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 電気をマメに消し、食品ロスをなくすよう無駄にまとめ買いをしないよう親子で意識しました。
- 子供がリーダーとなり、節電など声をかけてくれました。家族で意識して習慣になればよいと思います。
- おかずを食べきれぬ量で作り、残らないようにしました。
- 家族で同じ目的を持って取り組めたことが良かったです。
- お風呂の間隔をあけず順番に入るようにして、節電しました。
- 外出する時に、家族で声をかけて確認するようにしました。
- 最初は難しかったけれど、何日かすると慣れてきて楽しかったです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

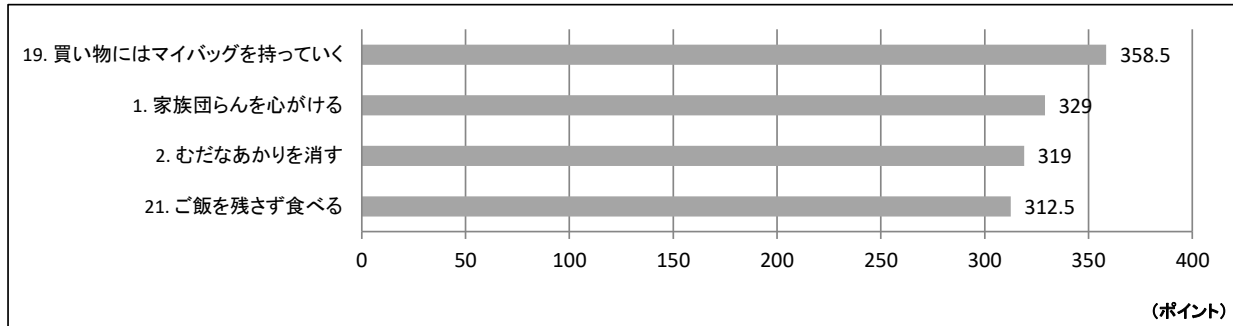


福岡 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

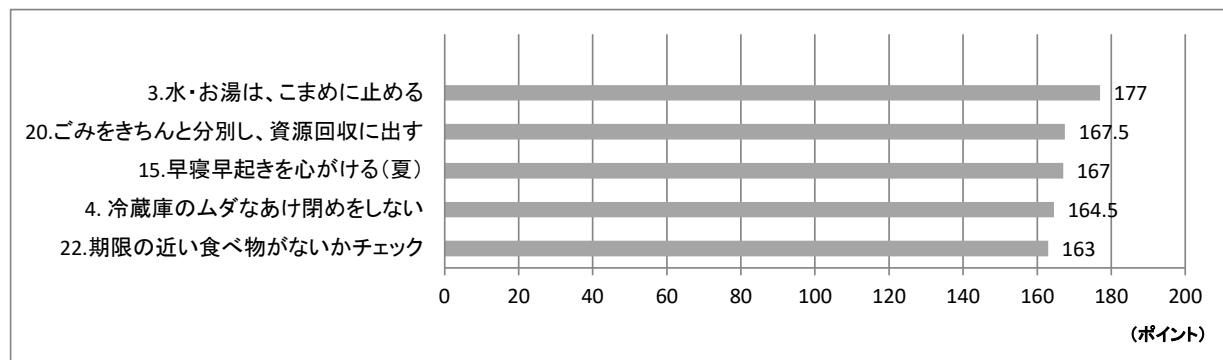
とりくみ期間： 8月3日～8月30日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,721 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

372,086

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

266

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

380,741

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 家族みんなで声をかけあった。
- 意識して、むだなあかりを消した。
- 家族でマイバッグを持て行きました。
- 節電を家族で心がけた。

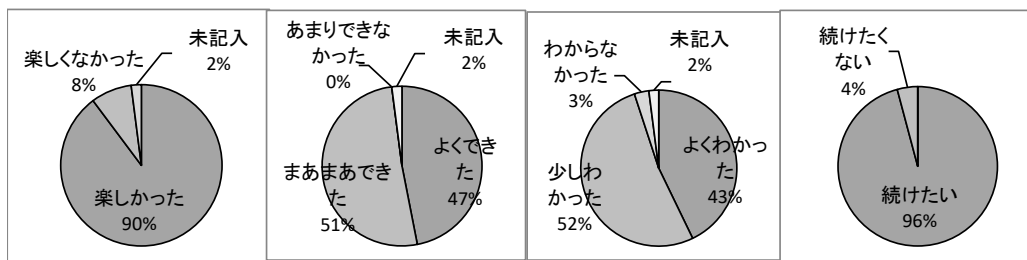
など

○独自のとりくみ

- 水の出しっぱなしを確かめる。

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょうチャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

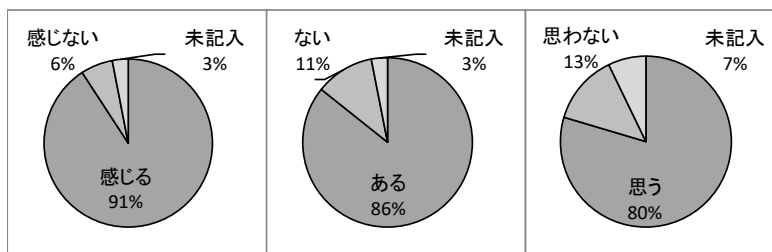


○感想やがんばりたいこと

- これからもかんきょうを守るためにこのとりくみをつづけていきたいです。
- ゲームの時間を減らす。
- 思ったより「よくできた」のシールが少なかったなので、もっと多くなるようにしたい。
- 残さず食べることをもっとがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止めたいです。
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- もっと地球温暖化でできることがあるんじゃないかと思うので、もっと調べたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- いつも家でやっていることも、子供と話をすることで子供の意識が高まったと思いました。
- かんきょうのためにどんな取組をしたらよいか、考えるきっかけになった。
- できてないときはすぐにだれかが注意するようにこころがけた。
- 団らんを心がけることで地球温暖化防止への取組になることがわかって、団らんの時間が増えてよかったです。
- 買い物に行くときは必ずマイバッグを持っていきました。
- 今回の取組から始めたこともあります。これからも家族で続けていきたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけてみましょう！



学校名	高岡市立木津小学校	参加児童数	55 人
担当教諭	松本 先生 亀ヶ谷 先生	担当推進員	太知 誠 さん

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月17日(木) 10:45~11:30

○使用教材

「環境チャレンジ教室」資料

○説明内容など

- ①「地球温暖化」って、どういうこと？
- ②どうして地球温暖化がおこったのか？
- ③このままだと地球はどうなる？今、世界でも、日本でも、富山でも、・・・
- ④ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう
- ⑤とやま環境チャレンジ10の取り組みのすすめ
- ⑥各先生の取り組み紹介

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

わたしたちの生活や身の回りの事象に興味関心を持ち、「気づく」「考える」過程の中で、行動する意欲を高めることが大切だと思います。百聞は一見にしかず、百見は一労作（体験）にしかずです。

学校名	高岡市立万葉小学校		参加児童数	29 人
担当教諭	澤田 先生 大岩 先生 宮浦 先生	担当推進員	中島 晴美 さん	
取組期間	10 月 12 日～11 月 1 日		取り組んだ期間	3 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 3 日（木） 10：40～11：35

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

自己紹介

地球温暖化について

- ・ 地球温暖化ってなに？
- ・ 富山県の今
- ・ 今と昔の違い
- ・ 2100 年の天気予報

質疑応答等

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

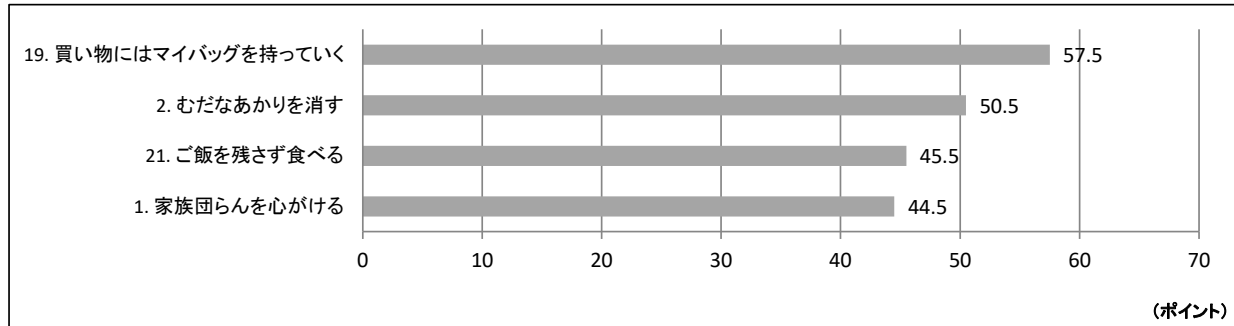
小さなことでも続けること、多くの人に伝える事、長く楽しんで取り組んでください。また、環境についていろいろと興味や関心を持って生活すると知識が深まりますよ。食ロスについては先生から詳しく聞いてくださいね。

万葉 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

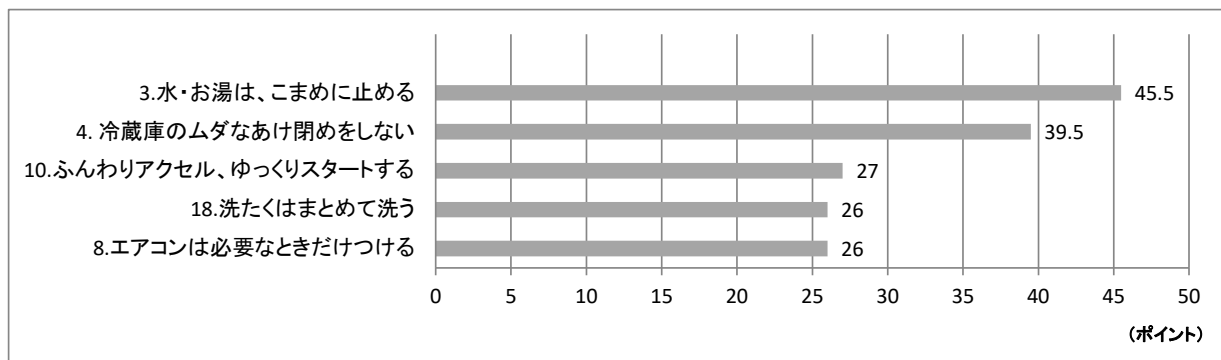
とりくみ期間： 10月12日～11月1日 の 3 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 538 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

53,820

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

38

本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

57,064

円

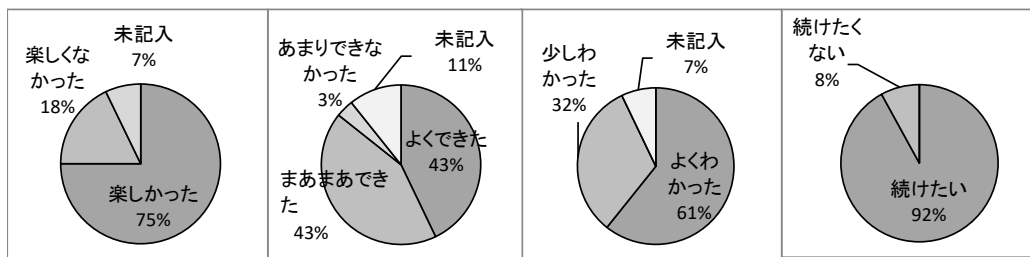
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- ・ご飯を残さず食べた。
- ・家族団らん、できるだけ同じ部屋で過ごした。
- ・無駄な灯りを消したり、点検したりした。
- ・蛇口を自分たちで止めるようにした。
- ・お風呂の間にあけなくて入った。
- ・マイバッグを持ったか、確認した。
- ・テレビをつけないで、ご飯を食べた。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

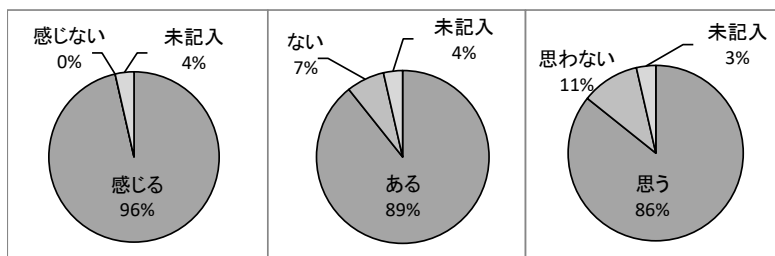


○感想やがんばりたいこと

- ・二酸化炭素をもっと減らすための方法を知りたい。
- ・これからもチャレンジ10をがんばっていきたい。
- ・地球温暖化が進むとどのようなことになるのか、もっと知りたい。
- ・ご飯を残さず食べる。
- ・無駄な灯りをこれからも消したい。
- ・家族で団らんしたら地球のためになったと思う。
- ・ゲームの時間を減らすことをがんばりたい。
- ・これからも二酸化炭素が出ないようにする。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・これを機会に子どもが考えて行動してくれたらうれしいです。
- ・子どもと一緒にやることを心掛けた。
- ・子どもがエコについて意識が高まったのがうれしい。
- ・血洗いをし、食べ残しがどれだけ水を汚すのか実感をもって理解できたと思う。
- ・取り組みを数字で表すと分かりやすいかも。例；冷蔵庫は10秒以内、明るい時は電気を消すなど。
- ・お風呂に入る順番を決め、自動運転を停めた。
- ・チャレンジ10の項目は、以前からしていたことばかりなので、特に大変なことはなかった。
- ・これからも続けていきたい。
- ・コンビニでもマイバッグを持って行った。
- ・少しのことでも意識して取り組むことが大事だと感じた。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

学校名	高岡市立能町小学校	参加児童数	90 人
担当教諭	武田 先生 林 先生 高野 先生	担当推進員	松崎 敬示 さん
取組期間	8 月 3 1 日～ 1 1 月 8 日	取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 3 日（木） 9：30～12：15

○使用教材

パワーポイント、新聞記事、手書き資料数本

○説明内容など

①自己紹介

②授業 ・地球温暖化とは

・昔を今の比較（気候変動）

・このまますすめば（生活の変化）

・私たちに出来ること、すべきこと（防止活動）

③とりくみノートの説明・任命式

④質問、意見交換

⑤体験グッズ使用で再生可能エネルギーの説明

⑥まとめ、約束

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

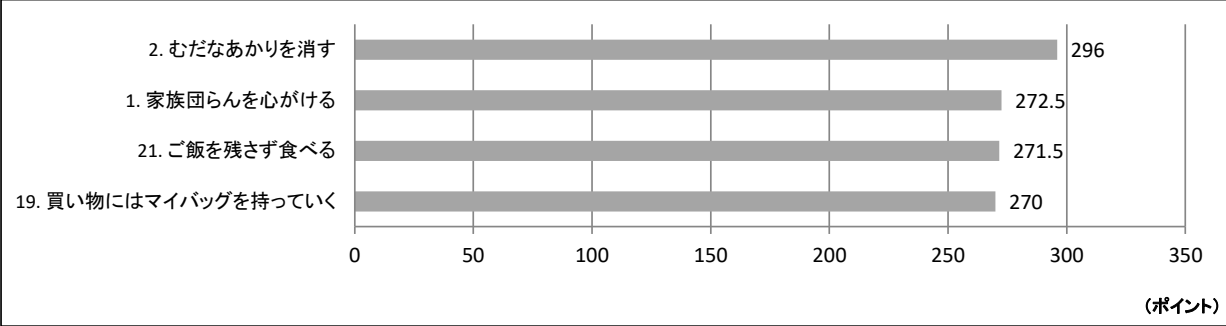
欲張らず、1つか2つ継続していくことが大きな成果になり、地球を救うことになる。

能町 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

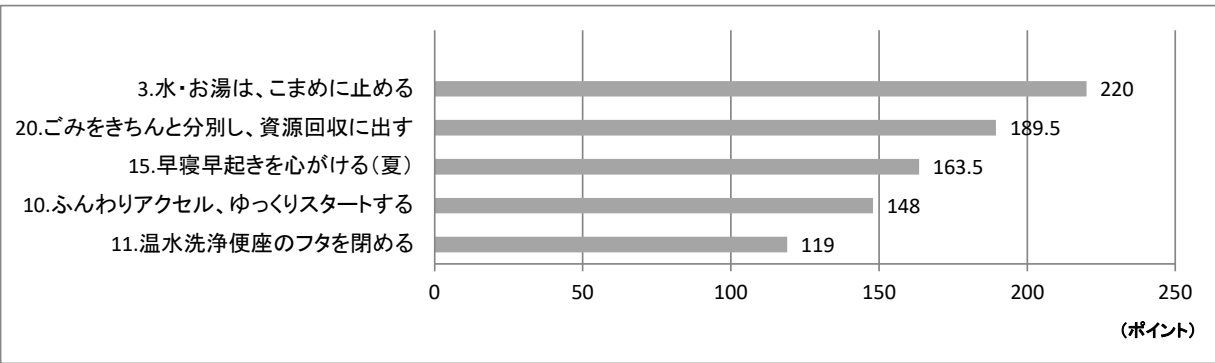
とりくみ期間： 8月31日～11月8日 の間の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,316 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 331,561 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 237 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 293,794 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・テレビを消して、家族でできるカードゲームをしました。
- ・たくさんの部屋の電気をつけないよう、家族が同じ部屋で過ごしました。
- ・わすれないように、こまめに「チャレンジ10」のカードを見ました。
- ・マイバッグやカゴを使うことで、ごみがへりました。

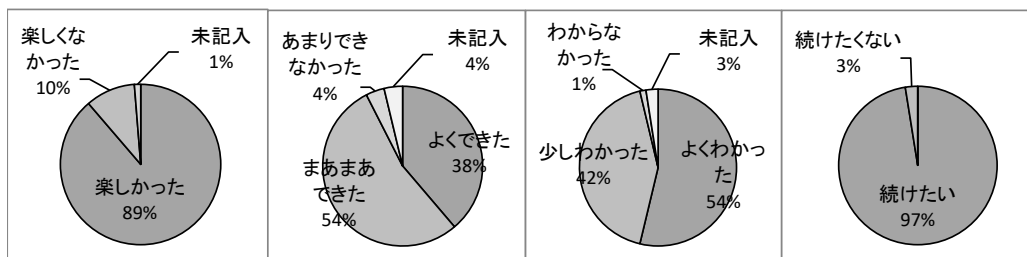
など

○独自のとりくみ

- ・むだなものを買わない

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

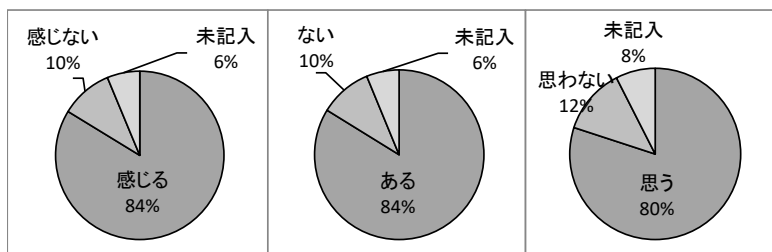


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止のために、他にできることはないか知りたい。
- 電気を使わない遊びも、地球温暖化防止につながるのだと感じました。
- フードロスにならないよう、期げんの近い食べ物がないかチェックしたい。
- 地球温暖化についてもっと詳しく説明できるようになりたいです。
- これからは、「チャレンジ10」の紙に書いていないことをがんばりたいです。
- ゲームをたくさんしていたので、気をつけていきたいです。
- 地球温暖化が、生き物にどんなえきょうがあるのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供がエコバッグを忘れていることを教えてくれるようになり、習慣化することができました。
- 節電リーダーを決めるなど役割分担をして、責任を持って声をかけチェックしたのはよかった。
- 家族で声をかけあい、できたらほめ合って、楽しみながら行いました。
- 省エネや節電の意識が高まりました。このまま習慣化できればよいと思います。
- 時々取組期間があれば、大人も意識できると思います。
- 無駄な買い物をしないよう、子供と考えることができました。
- 何故行動するのかをしっかりと理解できるようになっており、成長を感じました。
- 家族団欒を心がけたので、家族の時間が増えて楽しく過ごせました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	高岡市立野村小学校		参加児童数	109 人
担当教諭	浦野 先生 三輪 先生 近藤 先生	担当推進員	室谷 智 さん	
取組期間	9月7日～20日		取り組んだ期間	2週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月2日（水） 9:00～12:00

○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ コロナ禍であることからクラス別に3回実施
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 振り返り用のプリントを配付（学校で確認）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

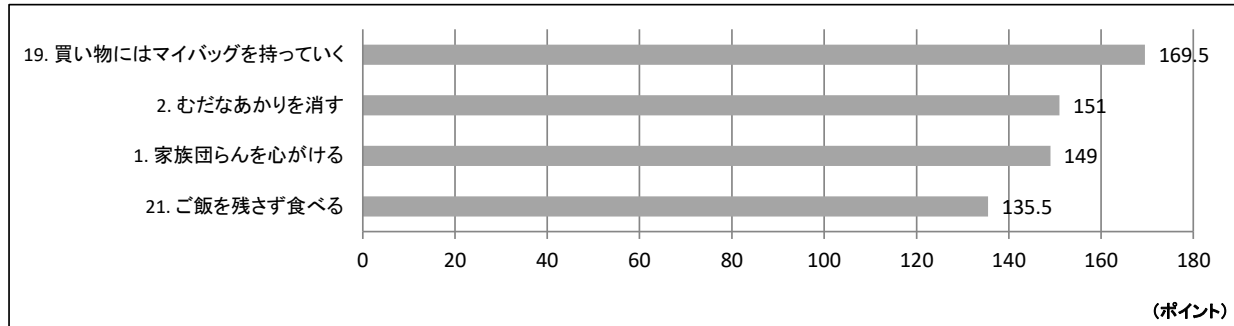
皆さんの取組が地球温暖化防止につながります。一つ一つの行動の影響を考え、想像する力を高めていってください。

野村 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

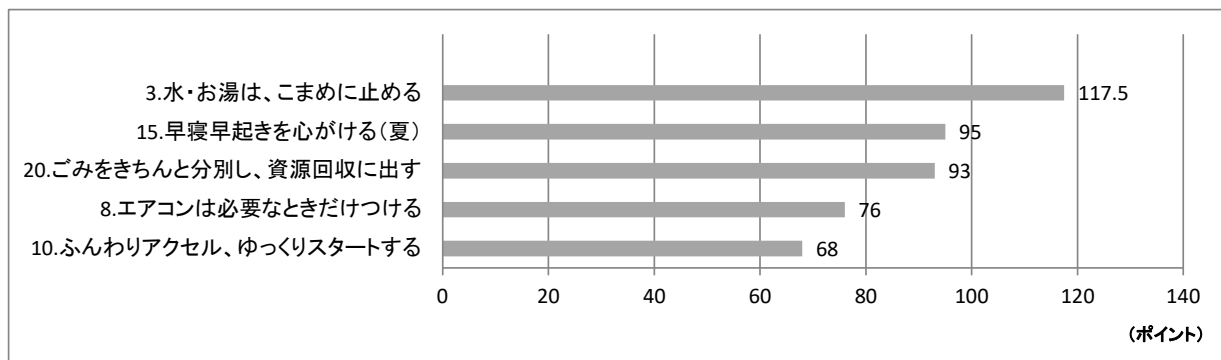
とりくみ期間： 9月7日～20日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,760 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 175,976 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 126 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 140,994 円

3. 工夫したこと

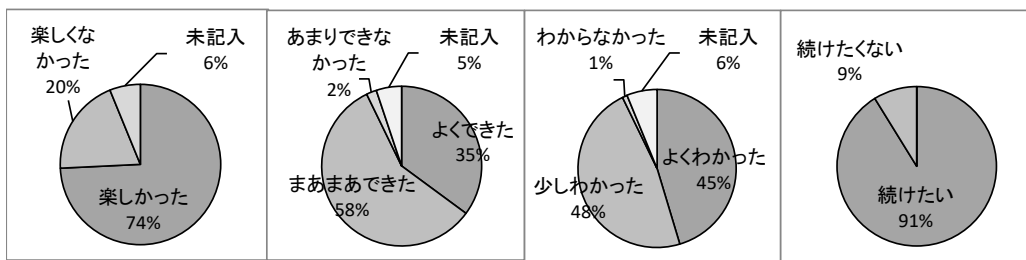
○工夫したこと

- ・ゲームを30分しかできなく設定した。
- ・紙に書いて、やることの近くにはった。
- ・寝るときクーラーを1つの部屋だけつけてみんなで寝た。
- ・テレビを消して家族と話すようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

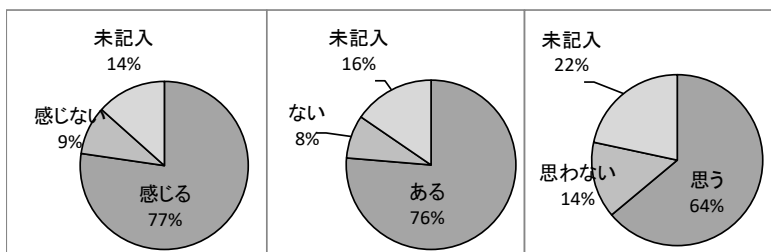


○感想やがんばりたいこと

- これからもゲームの時間を減らしたいと思いました。
- これらをわすれないようにしてこれからも続けたい。
- これから使えるものはリサイクルに出して、地球温暖化を減らしていきたいです。
- ほかの地球温暖化を止める取組を知りたいです。
- ご飯を残さず食べるのが難しかったです。
- 地球温暖化はほかにも被害をもたらしているのか知りたい。
- 大変だったけど、ちょっとは地球温暖化防止のための取組ができたと思います。
- 家族団らんを心がけることを続けていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族がみんな意識して取組をしていたので、これからも続けていけたらと思った。
- むだな電気や水などの資源を使わないように親子でこれからも取り組んでいけたらいいと思う。
- 自分がリーダーではない取組にも、気がつけば率先してやっていたり、お互いに声かけしたりと、今までになく意識して行動していました。とてもすてきなチャレンジだったと思います。
- 地球温暖化防止のために小さいことから一人一人が気付ける意識が大事だなと思いました。
- 地球温暖化防止を止める取組例が、日頃取り組んでいるほかにもいろいろあることが分かりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

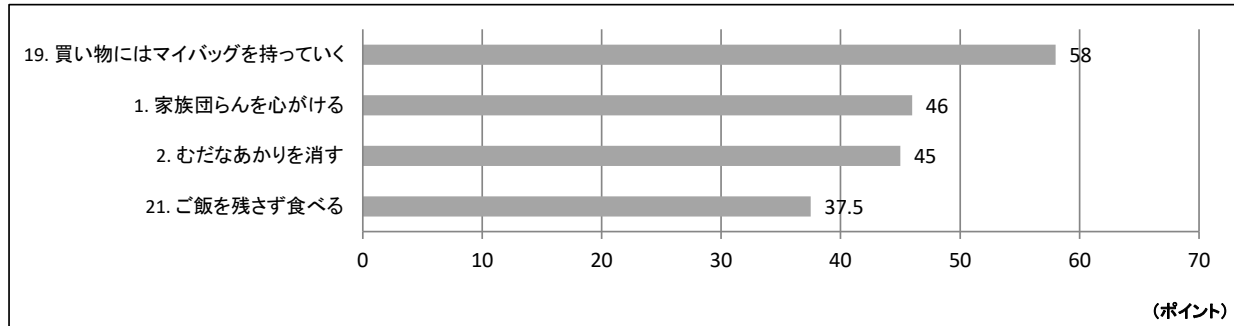


平米 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

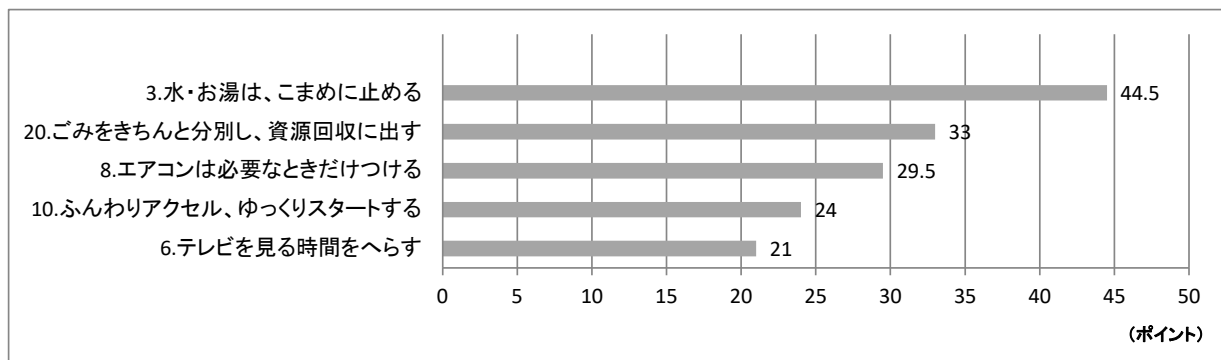
とりくみ期間： 10月5日～11月1日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 558 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 55,774 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 40 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

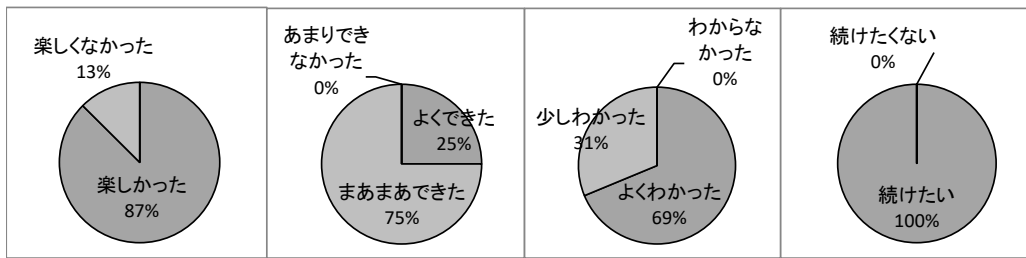
約 38,735 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
- 家族で声をかけ合った。 - 家族で同じ部屋にるようにした。 - マイバッグを作ってるべくビニール袋を使わないようにした。 - テレビを見ないようにお母さんとカードゲームをした。	- 電気をなるべく使わない。 - 省エネ

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

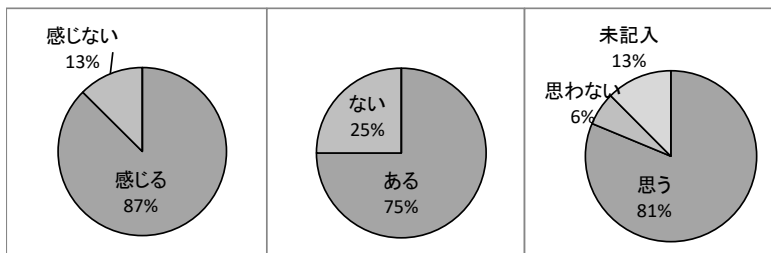


○感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジ10の取組を続けていきたいです。
- これからもできるだけ環境を考えてエコなことをしたい。
- 地球温暖化が進むとどうなるか知りたいです。
- もっと地球温暖化を止めるために頑張りたいです。
- これからも自分に出来ることをしたい。
- 地球温暖化防止はこれからすごく大事なんだと分かりました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子どもが進んで環境のことを考えたり話したりするようになり、よい意識付けになったと思う。
- 将来のために、今から少しでも自分が出来ることがあれば取り組んでいこうと考えるきっかけになったと思います。
- 環境問題についての新聞記事やニュースを意識して情報収集するように工夫した。
- これからも地球温暖化を止める取組を続けてほしいです。
- みんなで取り組むことで、みんなの意識が高まった。
- テレビはつけっぱなしにせず、見たい番組が入るときにだけつけるようにした。
- どちらかというと大人より子供のほうが意識が高く大人がもっと気をつけなければいけないと思った。
- チャレンジ10を定期的に行うと良いと思います。
- 地球温暖化防止と節約が繋がることは良いと感じました。



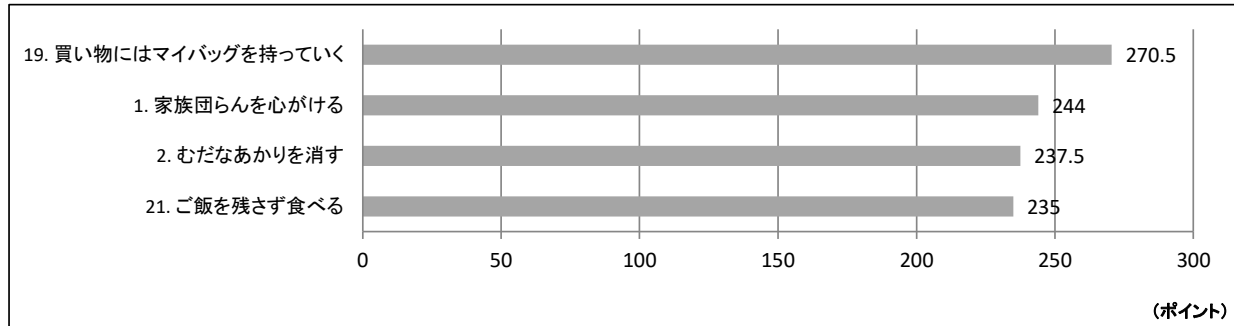
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

定塚 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

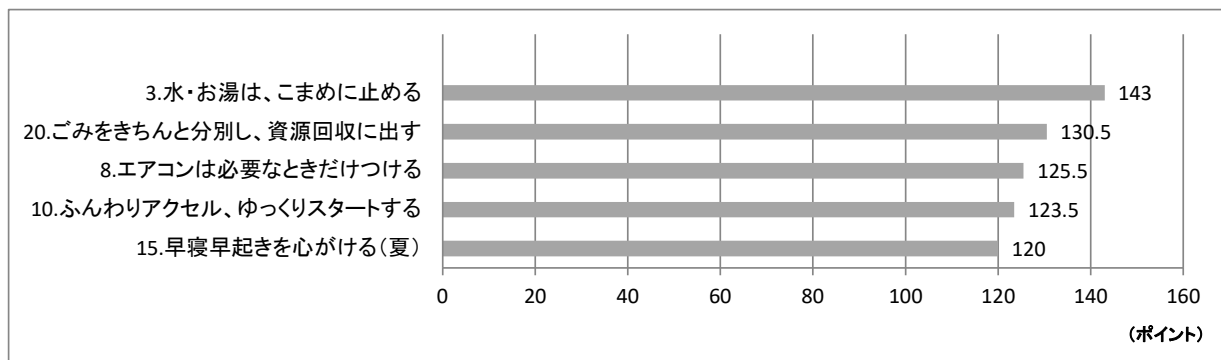
とりくみ期間： 9月14日～10月11日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,853 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

285,339

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

204

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

270,669

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 電気がついていたら「消して！」と声をかけ合った。
- ゲーム時間を減らして自主勉強するようになった。
- 家族団らんを心がけ、むだな電気を消費しないようにしました。
- テレビを消してパズルをした。

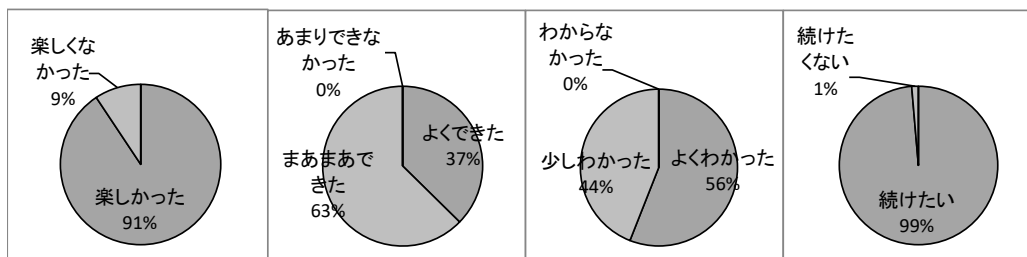
など

○独自のとりくみ

- 地球環境に優しいものを買う。
- 部屋を片付けてきれいに保つ。
- なるべく外で遊んで、家のエアコンを節約する。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

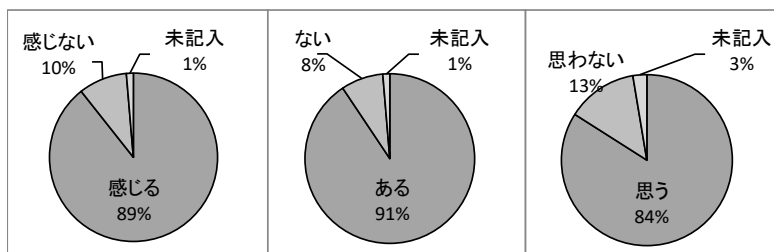


○感想やがんばりたいこと

- これからはほかのエコにも取り組みたい。
- これからもゲーム時間を減らしていきたいです。
- これからも取組を続けていきたいです。
- これからも環境が良くなるようにお互いに声をかける。
- ほかにどんなエコ方法があるかを知りたい。
- 早寝早起きを心がけたい。
- チャレンジ10に取り組むことで、地球温暖化が遅くなればよいと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 大人は毎日の生活の中でエコを意識できますが、子供は毎回教えないと分からないと感じました。
- 自分たちで考えて取り組む、ということはとても良いことだと思いました。
- 子供が意欲的に取り組む姿にうれしく思う。
- 節電や節水を心がけるようになり、各々が環境問題や地球温暖化について話す機会が増えたので良かった。
- バッグや車に常にエコバッグを入れておくようにした。
- これまで「節約のためだよ」と思っていたことも「環境のためだよ」と声をかけることで、お互いに意識できてよかったと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	高岡市立伏木小学校		参加児童数	31 人
担当教諭	梶谷 先生 高島 先生	担当推進員	四津 佳伸 さん	
取組期間	9 月 14 日～10 月 11 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 2 日（水） 9：35～11：30

○使用教材

- ・発電エネルギー比較実験器 1 台
- ・微風風力発電機 1 台

○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・地球で起きていること
- ・地球温暖化がどうして起きているのか
- ・このままだと地球はどうなるのか
- ・ぼくたち、私たちにできること
- ・環境チャレンジ 10 について（取組内容、成果など）
- ・比較実験器や風力発電を体験

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

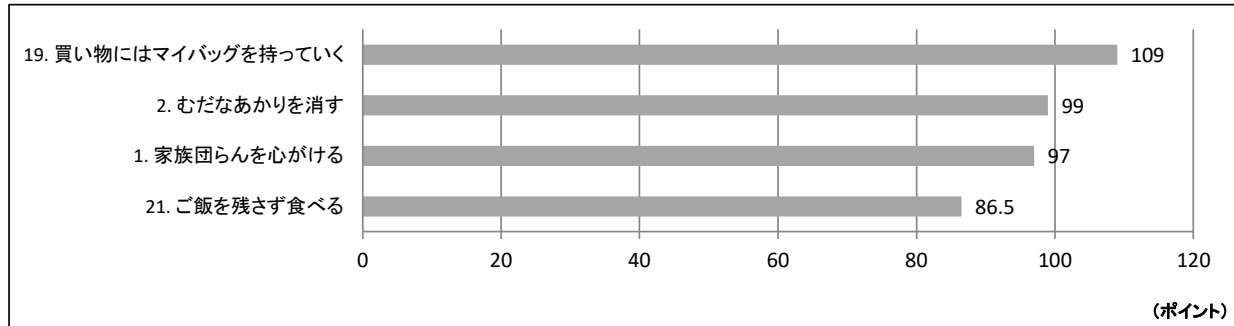
このまま進行していくと大変なことになることを理解し、チャレンジ 10 の期間だけでなく、普段の習慣にも意識として根付いてほしいと思います。

伏木 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

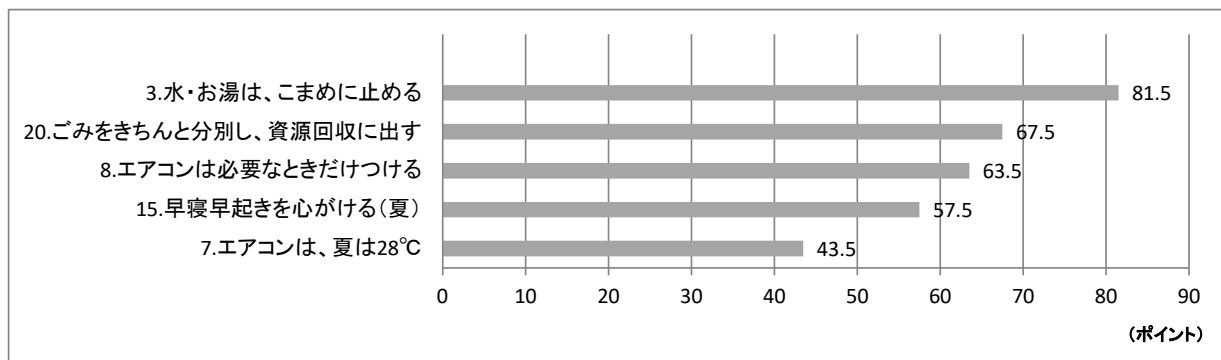
とりくみ期間： 9月14日～10月11日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,207 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 120,657 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 86 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 91,067 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・むだなあかりを消した。
- ・お風呂を出る少し前に声をかけ合った。
- ・電気のむだ使いをしないことを家族で話すようにした。
- ・お互いに声をかけるようにした。

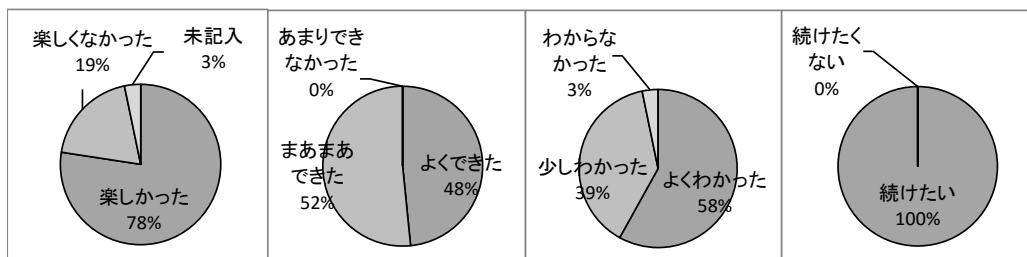
など

○独自のとりくみ

- ・雨水を貯めて野菜の水やりに使う。
- ・ティッシュを使いすぎない。
- ・ゴミを減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

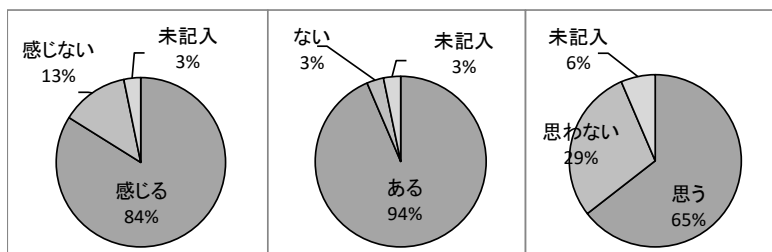


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- 地球温暖化を止めるために頑張りたいです。
- これからも取組を続けていきたいです。
- 地球温暖化はどのような影響があるのか知りたい。
- これからも少しずつ地球温暖化防止の対策をしていきたいです。
- これからも環境に優しいことをしたいです。
- 一つも「よくできました」がなかった取組を特にがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 声掛けて習慣付け、小さなこと、できることから継続していきたいです。
- 家族みんなが気にかけるようになった。同じ思いを持てるようになった。
- 家族で役割を決めてできたので、とてもよかったです。
- 継続することが第一と考えて、家族で話し合った。
- テレビをあまり見なくなりました。
- 「小さなことでも続けることが大事だよ」と声をかけ合った。
- 本人が主体となって取り組んでくれたのが良かったと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

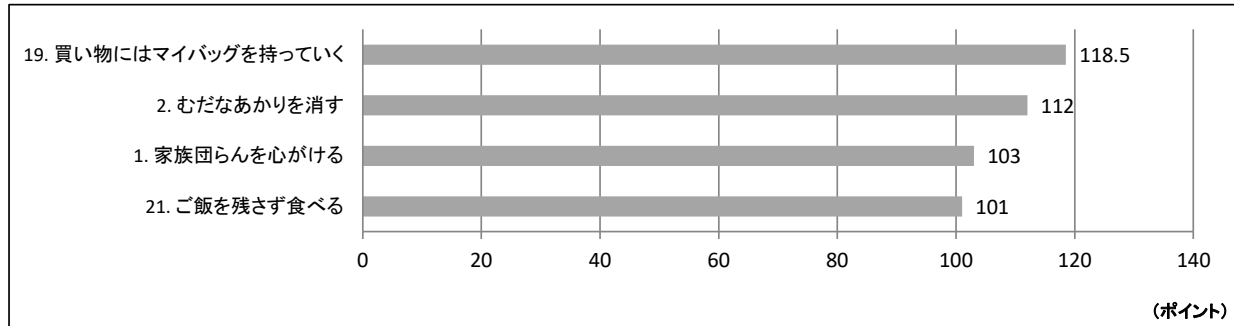


古府 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

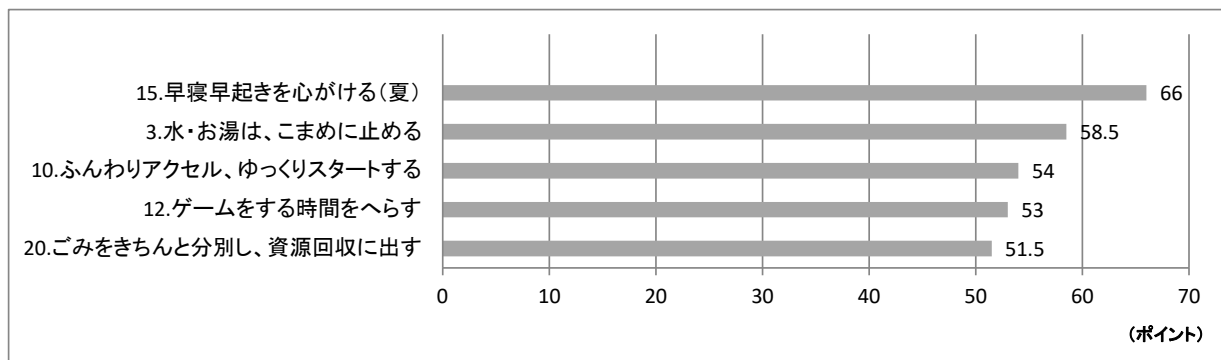
とりくみ期間： 9月7日～10月7日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,235 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

123,548

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

88

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

111,948

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・1日の出来事を家族みんなで話をして過ごしました。
- ・決めた時間に明かりやコンセントをチェックした。
- ・夜は家族団らんをしようと声をかけたこと。
- ・むだな明かりを消して、考えて電気を使った。

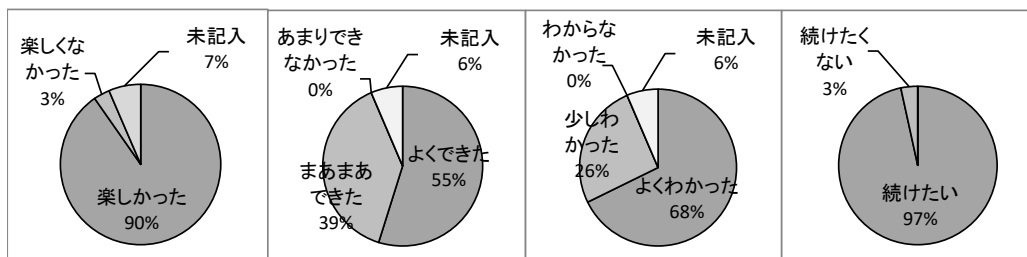
など

○独自のとりくみ

- ・必要なものだけを買う。
- ・1週間に1回家の掃除をする。
- ・自分の部屋を片付ける。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

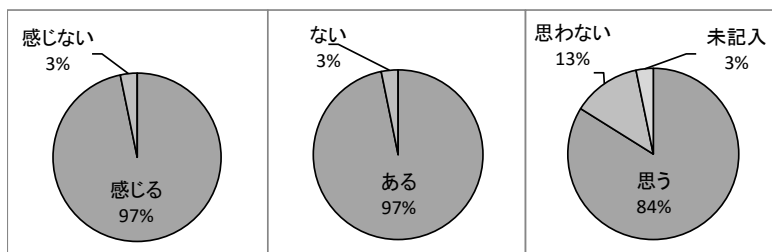


○感想やがんばりたいこと

- これからは、書いていなかった地球温暖化予防も調べて取り組みたいです。
- 温暖化のことをもっと知って、もっと効率的な取組を探したい。
- これからはテレビを見る時間を減らしたい。
- 地球温暖化のことがよく分かったので、環境チャレンジ10でしたことを続けていきたい。
- できなかったところはもっと頑張りたいです。
- マイバッグを持って行くことをこれからも続けていきたいです。
- 冷蔵庫の中の期限の短いものから食べます。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供が自分で進んで取り組み、注意していたのが印象的でした。
- 電気のつけっぱなしをみんなで注意し合ったり、家族で寝る時間を早める等しました。
- 今回をきっかけに、これからも続けていけたらと思います。
- 取り組む本人にも、家族にもとても良い影響があり、良かったと思います。
- 一過性に終わらないようにしたい。
- 定期的にチャレンジ10をすればもっと節約意識が高まると思う。
- みんなで声をかけ合い、同じ場所に居るようにしたり、消し忘れを防ぐようにした。
- とりくみ評価シールをはり、楽しみながらできたことが良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	高岡市立戸出東部小学校		参加児童数	33 人
担当教諭	川崎 先生 今井 先生	担当推進員	伊藤 朋子 さん	
取組期間	10 月 19 日～11 月 15 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 2 日（水） 10：40～11：25

○使用教材

- ・温暖化に関する新聞の切り抜き
- ・ホッキョクグマの毛の写真
- ・ライチョウ羽（実物）

○説明内容など

- ・自己紹介（以下、パワーポイントを中心に話す）
- ・地球温暖化とは何か
- ・なぜそうなったか
- ・動植物への影響、生活への影響
- ・私たちに出来ることは何か

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

10 年後には 20 歳になる君たちへ。

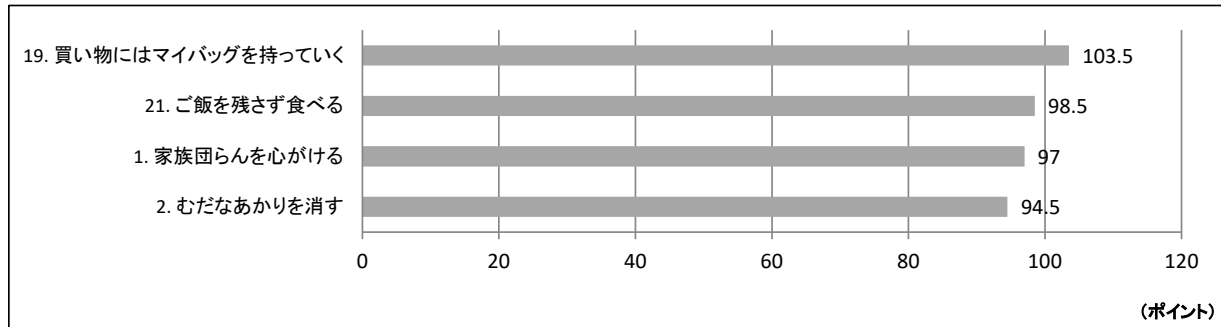
そのころにはどんな世の中になっているでしょうね。地球温暖化は世界中皆の問題です。住む町・市・県の自然を守るのは一人ひとりの意識からです。一緒に頑張りましょう。

戸出東部 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

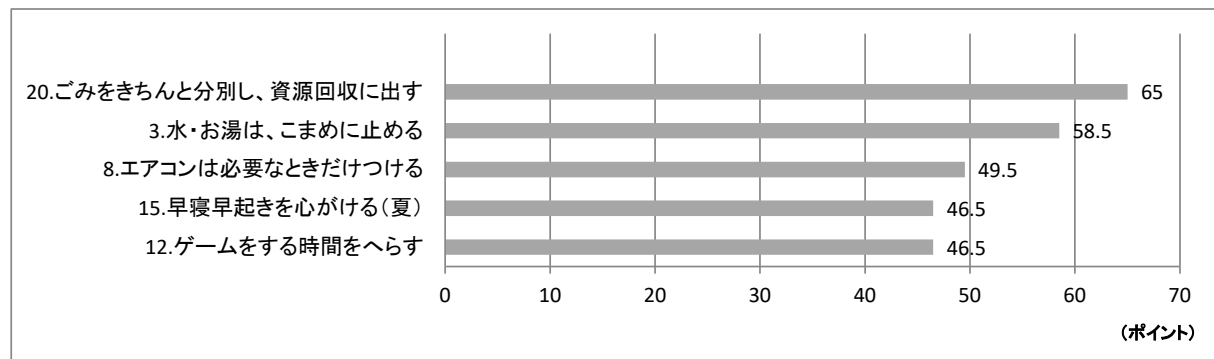
とりくみ期間： 10月19日～11月15日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,129 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 112,883 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 81 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 102,736 円

3. 工夫したこと

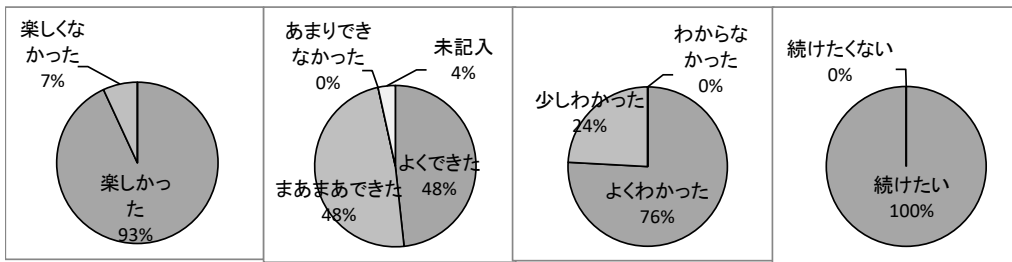
○工夫したこと

- 家族団らんを心がけたり、みんなで声をかけあった。
- 期限が切れたのも食べて、あまりすてないようにした。
- テレビやゲームを消して、勉強にとりくむようになった。
- ご飯の量をへらしたりして工夫しました。
- むだな明かりを早く消すように早くねた。
- 明るい時は、電気を消してカーテンをあけた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

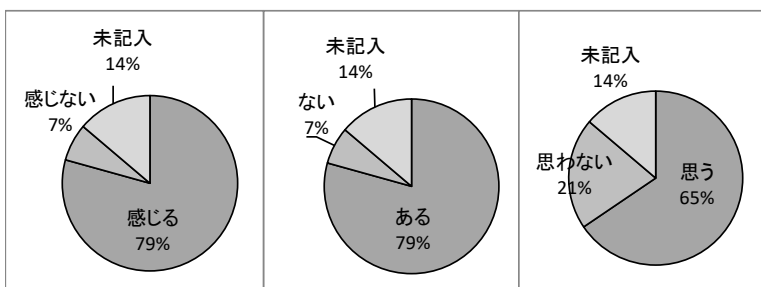


〇感想やがんばりたいこと

- ・楽しく温暖化を止めた。
- ・地球温暖化がもっとすすむとどうなるか知りたい。
- ・これからもチャレンジ10を取り組んでいきたいです。
- ・明かりのむだ使いをもっとなくしていきたい。
- ・地球温暖化を守るために、もっともっと努力していきたいなと思いました。
- ・もっといろいろなとりくみをして、地球温暖化をとめたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- ・家族で1つの部屋に集まってむだな電気を使わないよう工夫した。
- ・台所で食器洗いをさせながら水の使い方、大切さを実践させた。
- ・できないところもあったけど、これからも気をつけてがんばろうね！
- ・「ムダな電気をつけない、つけたら消す」など意識が高まったと感じました。
- ・買い物の際、献立を考え、賞味期限内に食べるようになった。
- ・環境にやさしい行動は、ムダつかいをしないことにもつながるので、これからも意識して取り組んでほしいです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

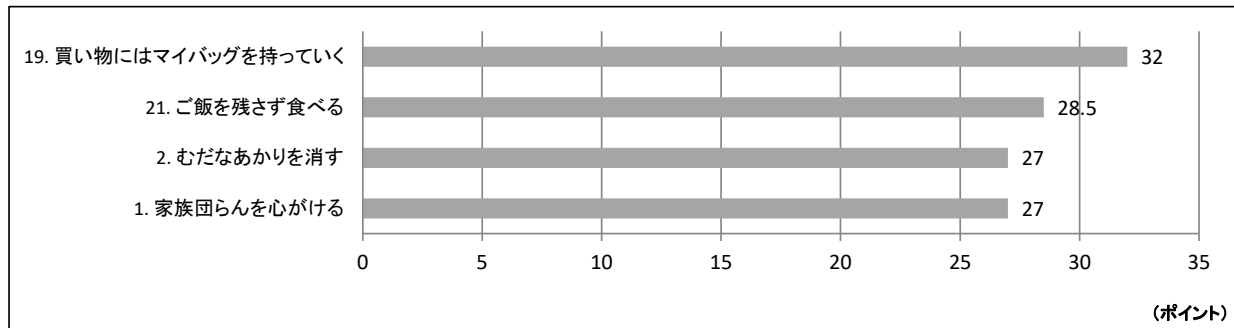


中田 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

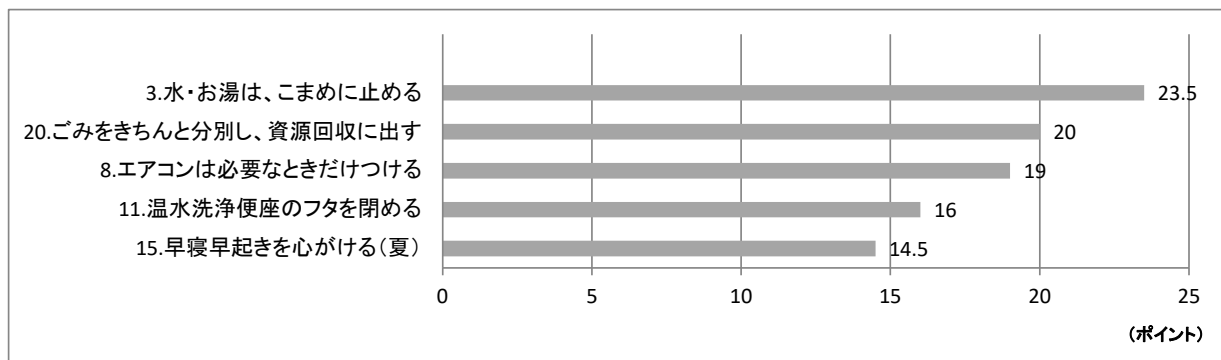
とりくみ期間： 8/3～8/19 の間の 1 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 309 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 30,861 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 22 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 26,989 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・マイバッグを買い物の時に持って行った。
- ・むだな電気を消した。
- ・一つの部屋で一緒に過ごした。
- ・午前中は電気を使わないようにした。

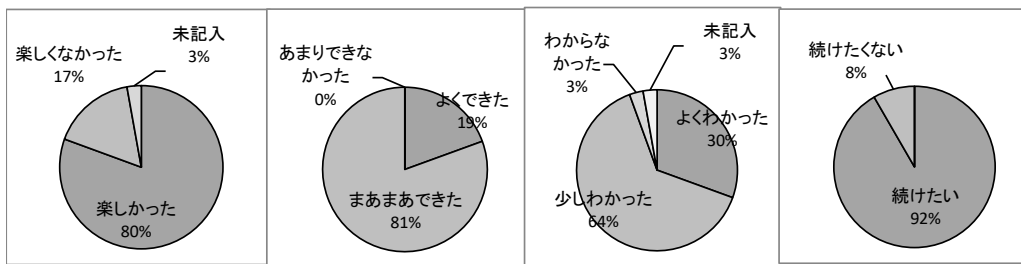
など

○独自のとりくみ

- ・3Rを心がける。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

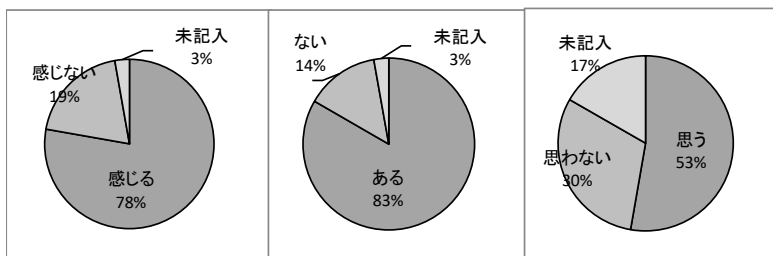


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化対策を続けたい。
- 早寝早起きをがんばりたい。
- チャレンジ10にあったこと以外にもいろいろ取り組む。
- 1個でもやったりしたら、その分お金がたまることがわかった！
- 温暖化が進むと地球はどうなっていくのか知りたいです。
- 目が悪いし、地球温暖化対策にもなるから、メディアの時間を減らす。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取り組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- この取組を続けることによって、節約の効果や温暖化防止の効果が出てくると思うので、当たり前になるくらいに習慣化されていけばいいと思いました。
- チャレンジ10の取組分担任を決め、声をかけ合いながら続けることができました。
- 普段から無駄遣いは多いほうでなかったように思えました。
- 楽しくだれでも取り組みやすい内容でした。
- この時期だけでなく、この後もみんなで取り組んでいけたらよいと思います。子供が人に言われるのではなく、自分で考えて行動できるようになってくれたらと思います。
- 家族団らんの時間を作り、1つの部屋で過ごすようにした。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

3 魚津市（1校）

チャレンジ10通信

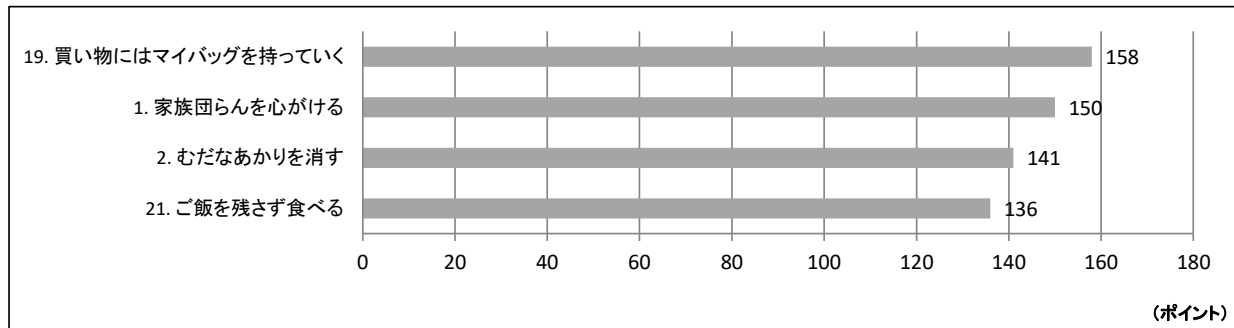
- ・ 星の杜小学校

星の杜 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

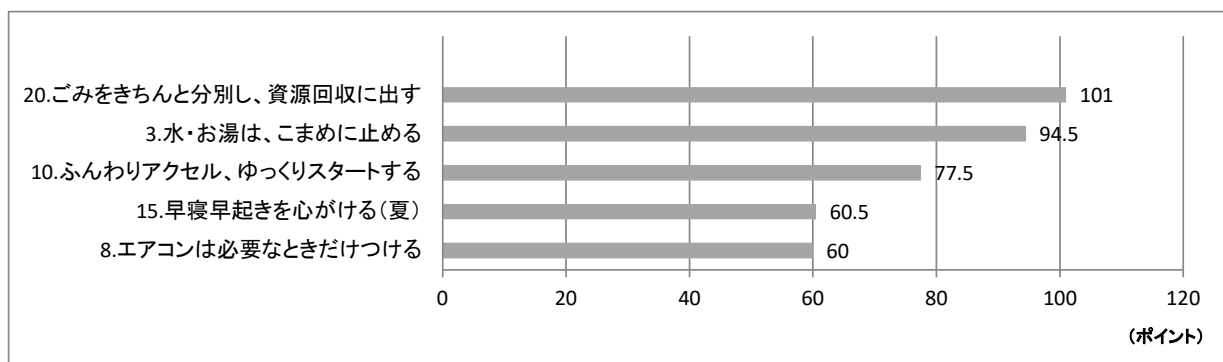
とりくみ期間： 10月1日～10月28日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,721 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 172,121 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 123 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 150,903 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

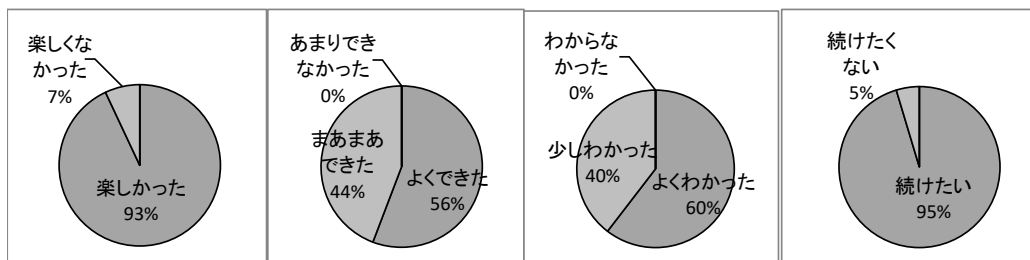
- カーテンを開けてむだなあかりを消すようにした。
- エコバッグの確認や、車のふんわりアクセルも気を付けました。
- 自分たちの取り組み以外にも人のもやってみたり工夫しました。
- みんなで協力してチャレンジ10をとりくめた。

○独自のとりくみ

- 紙類をむだにしない。
- あまりガスを使わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

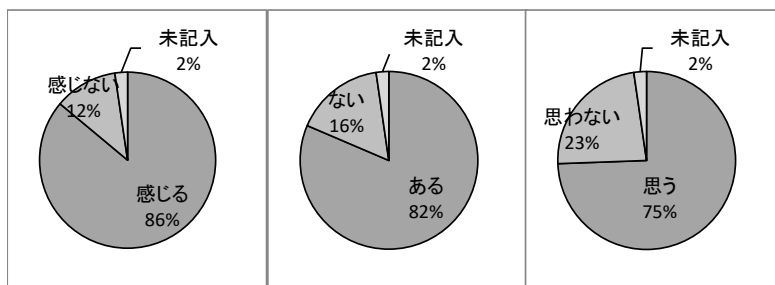


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるとりくみができてよかったです。これからも続けていきたいです。
- これからも電気などを消して地球温暖化を防止したいです。
- もっとやっていなかった取組もしたいです。
- 特に、むだな明かりを消すという取組をこれからもがんばって続けたいです。
- 家族のみんなとまた協力して地球温暖化防止の事(テレビ・電気などを消す)を守りたいです。
- どうしたら環境を良くできるかをもっと知りたい。
- この取組を意識して習かんにしていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 地球温暖化について、考える良い機会になりました。
- 今まで大人が子供に声かけていたことが、子供自身でも以前より気をつけるようになったと思います。
- 1つの資源、1つのエネルギーの大切さをもっとわかってもらえるよう家庭でも取り組んでいこうと思いました。
- ちょっとした心掛け、意識する事で省エネとなり、地球温暖化防止につながると再認識できてよかったです。
- 水や電気のむだ使いが多いなあと気づきました。節約すればかなり違うと実感しました。
- レジ袋有料化に伴い、コンパクトに折りたためるマイバッグをいつもバッグに入れて持ち歩いている。
- みんなが残さず食べられるように食事の量を調節し工夫した。短期間ではあったが意識を持って取り組めて良かったと思う。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

4 氷見市（2校）

チャレンジ10通信

- ・ 海峰小学校
- ・ 窪小学校

学校名	氷見市立海峰小学校		参加児童数	11 人
担当教諭	河 先生 谷本 先生	担当推進員	竹越 昭一 さん	
取組期間	11 月 2 日～11 月 16 日		取り組んだ期間	2 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 10 月 27 日（火） 9：40～10：25

○使用教材

- ・パワーポイント（自作）
- ・CO2 ガス缶、手回し発電機、電気自動車、車型 LED・電球比較器、ねこ田係長、微風風力発電機

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 今日のお話の内容
3. 地球温暖化に対する児童の知識度把握
4. 世界・富山県の地球温暖化による地球環境の変化
5. 温暖化の仕組みと二酸化炭素の特徴（水溶性・熱吸収）の周知と水溶性実験
6. 節電の重要性と地球温暖化防止（発電機種類と二酸化炭素発生）の関係
7. 家庭における節電取組みと電気メーター使用量記録による効果の確認
8. 県内海岸の漂着ゴミで一番多いのは、小矢部川六渡寺海岸・プラごみ捨て防止
9. 家族全員が楽しんで取り組める地球温暖化防止継続のお願い
10. わが家の環境大臣の 4 年生のみなさん頑張りましょう。・・・コロナに注意！

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

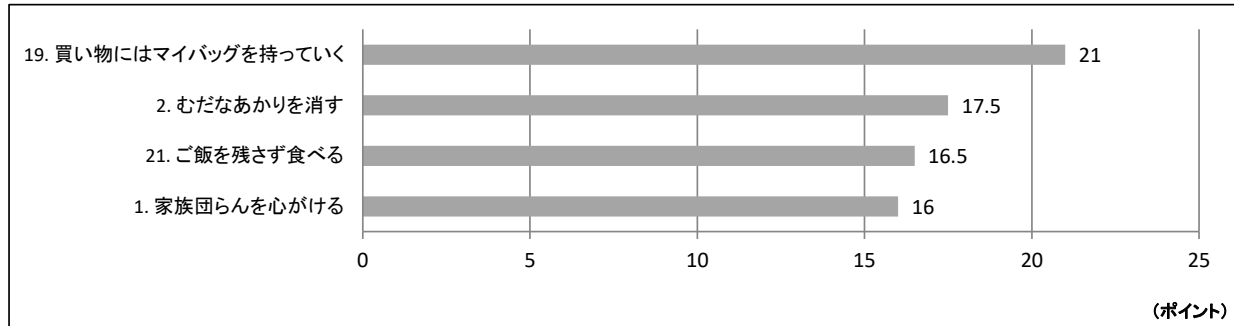
・児童のとやま環境チャレンジ 10 の取組が、2 週間と短いですが、以降も習慣となるよう家族が激励したり、リーダーとなっている家族の皆さんがともに、楽しみながら節電など家計に優しい取組で、地球を守っていただけるようご期待しています。ありがとうございました。

海峰 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

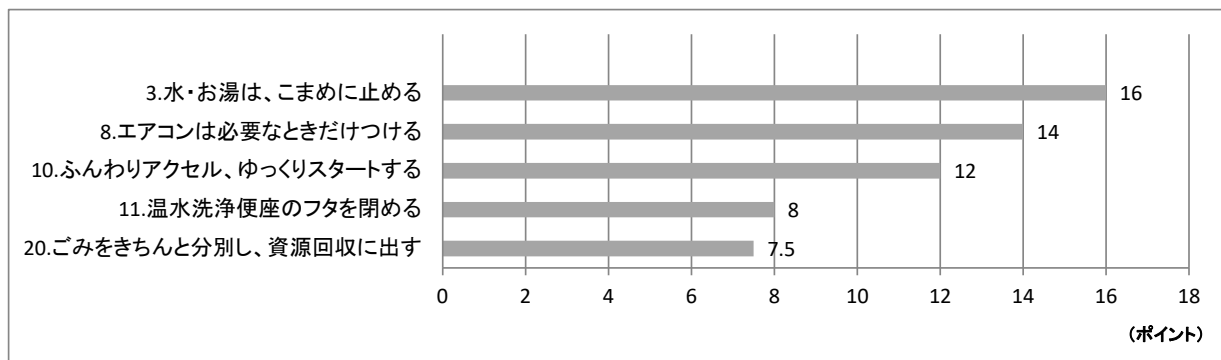
とりくみ期間： 11月2日～11月16日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 196 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

19,565

こぶん
個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

14

ほんぶん
本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

15,967

えん
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・皆で声をかけ合って取組を達成出来るようにした。
- ・家族と話合って、テレビを消してゲームをして楽しんだ。
- ・声をかけ合って、すぐお風呂に入るようにした。
- ・コンセントをぬくようにした。

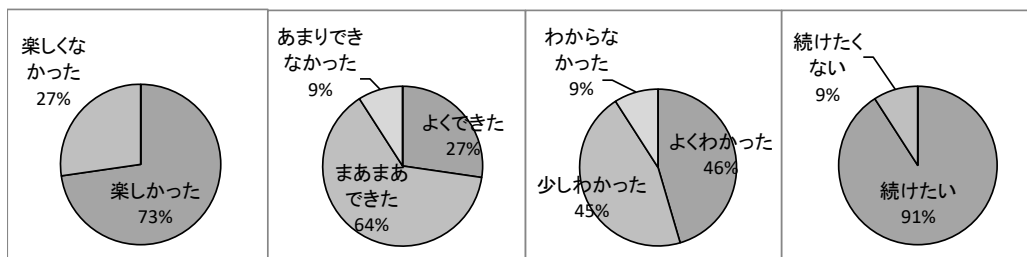
など

○独自のとりくみ

- ・花など植物を育てる。
- ・テレビを見ていないときは消す。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

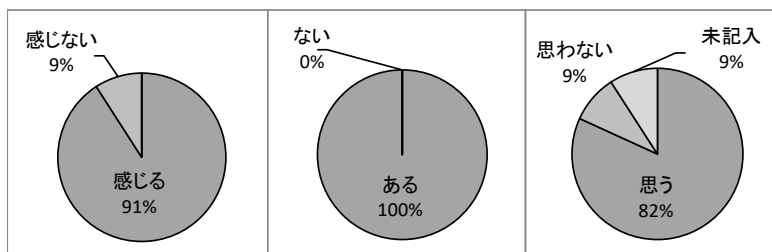


○感想やがんばりたいこと

- これからも早起きや電気を消すこと、その他のこともしっかり守れるように心がけたいです。
- チャレンジのことを忘れないで、これからも頑張りたいです。
- これからもチャレンジ10に取り組んでいこうと思った。
- ゲームをしないように心がけました。
- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- 一番いい温暖化の止め方があれば知りたいと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ② 習慣化した取り組みがありましたか？
 ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 毎日意識して行動することが大切だと感じました。
- はじめに家族の中でとりくみのリーダーを決めたりすることで、子供だけではなく家族みんなで取り組めたのが良かった。
- 声かけをして取り組みました。
- これからも地球温暖化防止に取り組みたいです。
- 本人が真剣に取り組め、できていなかったら何度も注意し、きちんと出来たら喜んでおり、楽しく取り組むことが出来ました。
- エアコンやファンヒーターの温度調節をこまめに行うようにする。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	氷見市立窪小学校		参加児童数	69 人
担当教諭	田中 先生 瀬戸 先生 岡 先生 西田 先生	担当推進員	牛島 由美子 さん	
取組期間	9月21日～10月18日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月17日（木） 9:30～10:15

○使用教材

パワーポイント

食品ロスを目指してみんなでチャレンジ！

○説明内容など

1. 今、地球で起きていること
2. 今と昔の変わったところ
3. 食品ロスってなあに
4. わたしたちにできることは？

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

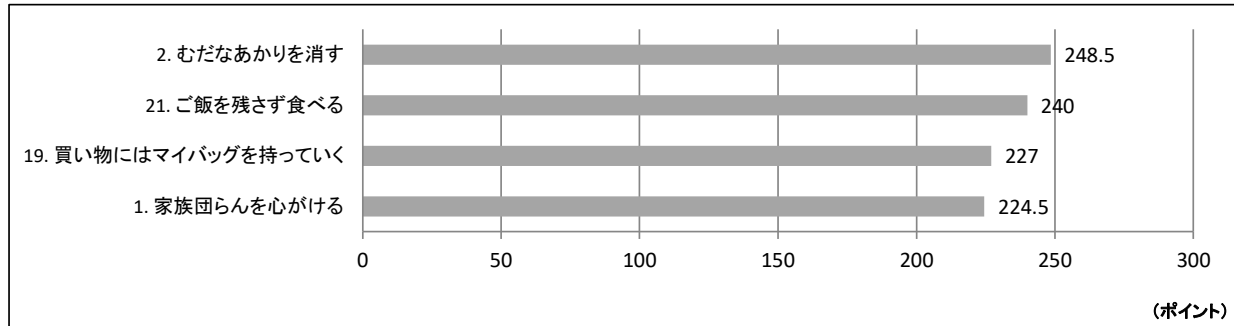
直接会ってお話をする事が出来ず、皆さんの様子が少しわかりにくく伝わったか少し不安でしたが、しっかり聞いてくれたように思います。
自分でできることを見つけ、今後もチャレンジを続けてほしいと思います。

窪 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

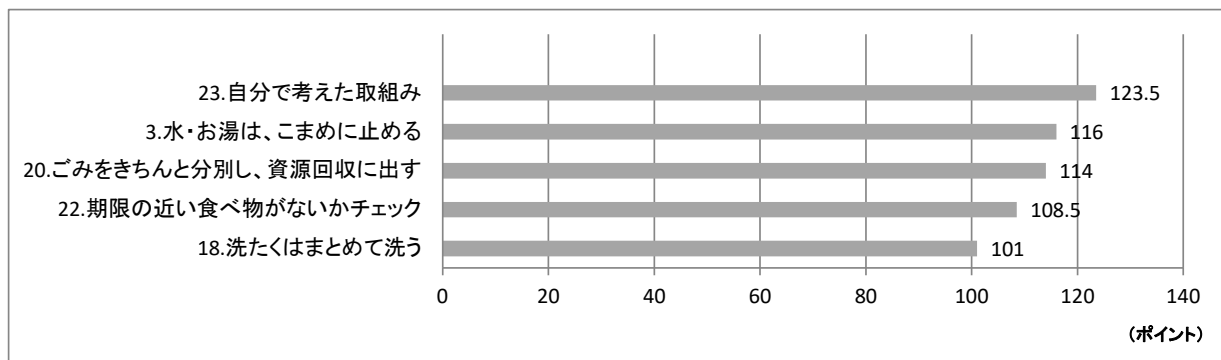
とりくみ期間： 9月21日～10月18日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,490 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

248,959

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

178

本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

261,174

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・家を出る前にマイバッグを持っているかチェックしました。
- ・早ね早起きをするため、ねる1時間前にはテレビやゲームをやめました。
- ・残さず食べるため、きれいな物を先に食べるように工夫しました。
- ・家族みんなでチェックして、むだな明かりを消しました。

など

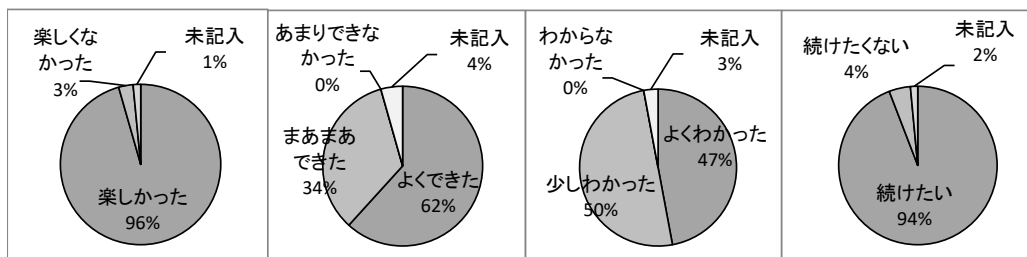
○独自のとりくみ

- ・使い切ってから新しいものを使う。
- ・過剰除去をしない（皮をうすくむくなど）。
- ・ごみぶくろをいっぱいにしてから捨てる。
- ・明るい時は電気をにつけない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

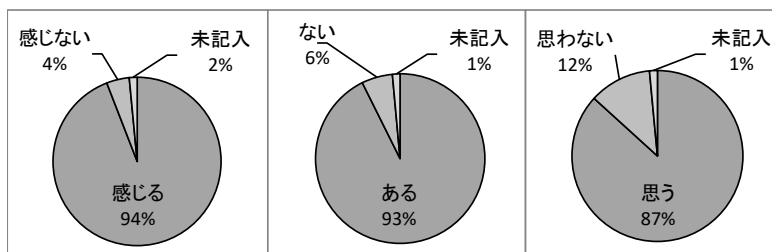


○感想やがんばりたいこと

- ずっと温暖化が続くと、地球はどうなるのだろう。
- 自分で決めたことをやりとげたら、他のことにもチャレンジしたいです。
- 食品ロスやもったいないことをやめ、地球のために規則正しい生活をする。
- 地球を守るため、温暖化を止める取組を習慣にしたいと思います。
- 温暖化を止めるには、他にどんなことがあるか知りたい。
- 地球温暖化が他にどのような問題を起こしていくのか知りたい。
- 「できなかった」がなかったのよかったです。
- これからもなるべく自転車を使いたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 電気のつけっぱなしをなくす、ご飯を残さず食べるなど、ちょっとした心がけも地球のためになると考えられるようになりました。
- むだな電気を消し、マイバッグを持って買い物に行くなど積極的に取り組んでいました。
- とりくみ例を見て、具体的な金額が表れているのでわかりやすい。
- 子供たちが自ら環境について考え、行動を起こすとてもよいきっかけになりました。
- 買い物をする時、必要な食材だけを買いむだをなくすように心がけました。
- 家族の会話が增え、雰囲気明るくなってよかった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



5 滑川市（2校）

チャレンジ10通信

- ・ 東加積小学校
- ・ 南部小学校

学校名	滑川市立東加積小学校		参加児童数	14 人
担当教諭	中澤 先生 新庄 先生	担当推進員	中嶋 弘道 さん	
取組期間	10月19日～11月15日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月23日（水） 9:30～10:20

○使用教材

- ①「絵でわかる地球温暖化」
- ②誕生樹・日々を彩る 366 樹木
- ③挨拶運動（オアシス運動）

○説明内容など

- ①地球温暖化って何だろう
- ②今、地球で何が起きているの！
- ③どうして地球温暖化は起こったのか
- ④このままだと地球はどうなるの
- ⑤ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
- ⑥環境クイズ → エネルギーのムダや環境に良くないことを見つけよう
- ⑦森林の二酸化炭素吸収量 → 植樹の必要性
40万トン（富山県・年）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

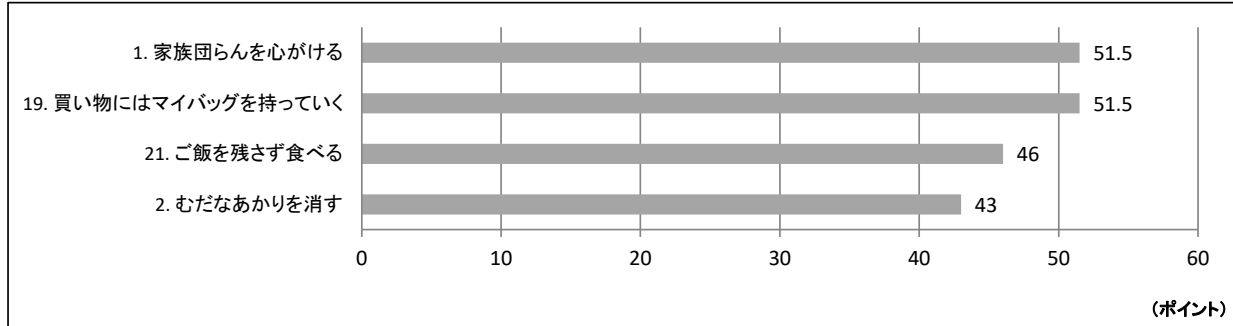
- ①あなたの人生は、小学4年～6年の間で決まる。素晴らしい中澤先生の指導の下で、将来の目標を決めて頑張ってください。
- ②少年よ、大志を抱け！
- ③異常現象による、ゲリラ豪雨・竜巻・異常台風等の増加

東加積 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

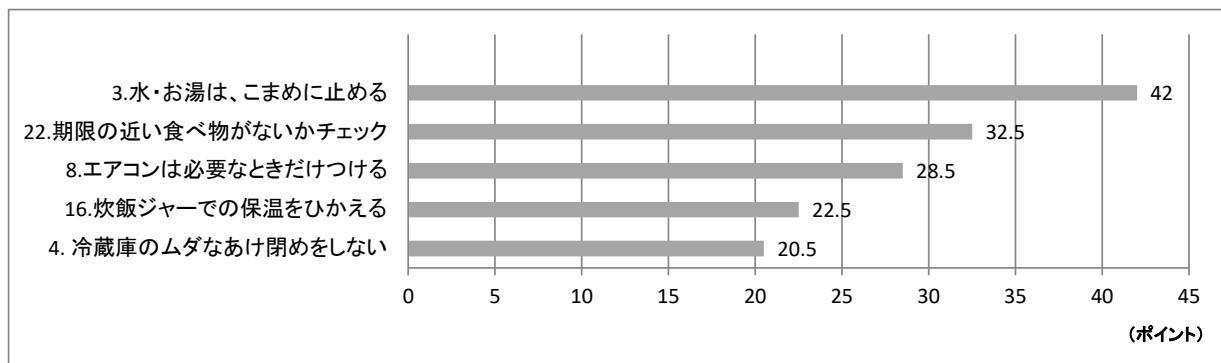
とりくみ期間： 10月19日～11月15日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 15 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 1,475 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 1 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 634 円

3. 工夫したこと

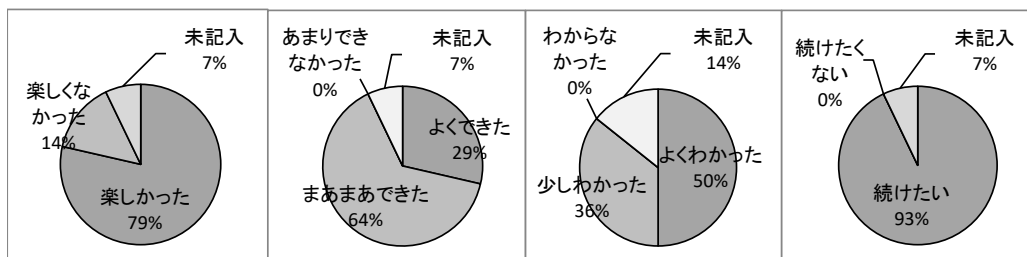
○工夫したこと

- 家族で協力して、お湯をこまめに止めた。
- 幼い弟も取り組んでいてよかった。
- 使っていない部屋の電気を消そうと声をかけた。
- ゲームをやめて、読書をしました。
- おたがいに声をかけあった。
- 冷蔵庫のむだな開けしめをしないようによびかけた。
- 期限が近い食べ物を、大人の人に教えた。

など

4. ふりかえり

- ① やまかんきょう環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② えらんだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ ちきゅうおんだんか地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからもちきゅうおんだんか地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

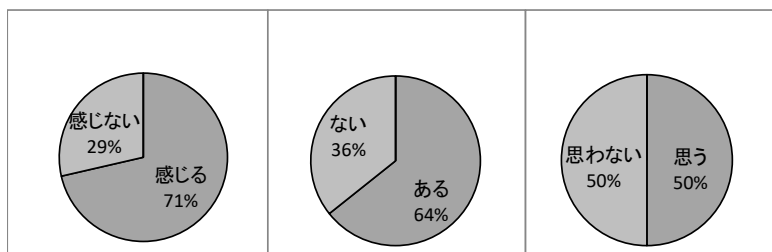


○感想やがんばりたいこと

- はや はやお 早ね早起きをがんばりたい。
- ごはんをのこさない。
- ちきゅう おんだんか 地球温暖化を止める取り組みを、がんばりたい。
- 「まあまあできた」ところを、これからがんばりたい。
- ぼくたちが外でできる「チャレンジ10」を知りたいです。
- 「できなかった」がしゅうに1こはあったけど、「よくできた」もいっぱいあってよかったです。
- ゲームの時間をじかんを減らすことをつづけていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取り組みがありましたか？
 ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- かぞく いっしょ す 家族が一緒に過ごすことは、ちきゅう おんだんか 地球温暖化防止にもつながるとさいかくにん再確認しました。
- いつもしていることがエコにつながっているので、よかったです。
- マイバッグを確認してからかいもの物に行き、きゅうじつ 休日の昼間はでんき 電気をこまめに消しました。
- こども じぶん かんが 子供が自分で考えてこうどう 行動できたと思う。
- しょくじ 食事をつくりすぎないようにして、た 食べ物のロスをなくしました。
- こども いしき 子供の意識づけのために「環境大臣！」と、ときどき よ 時々呼びかけました。おとうと たんとう き 弟の担当を決め、たのしく 楽しく取り組めるようにしました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけていきましょう！



学校名	滑川市立南部小学校	参加児童数	23 人
担当教諭	鎗木 先生 横井 先生	担当推進員	相川 和夫 さん

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年10月22日(木) 10:40~11:45

○使用教材

- ・ IPCC リポートコミュニケーター子供向けプログラムを中心に一部加工を加えた資料
- ・ その他(南部小の取組, 滑川市の取り組み内容等)

○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは(世界・日本・富山県の平均気温)
- ・ 地球温暖化の原因——二酸化炭素の性質と働き
- ・ 二酸化炭素はどこから出てきているか、なぜ増えているか
- ・ 地球温暖化の影響(世界、日本、富山の例)
- ・ みんなで何ができるか(緩和・対応例と学校や家庭でできる事)
- ・ 南部小の取組活動(海洋ごみの調査と温暖化防止について)
- ・ 3R(特に食品ロスに言及)
- ・ とやま環境チャレンジ10の進め方
- ・ わが家の環境大臣任命式

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんな普段から仲良く、よく勉強していることが分かりました。これからはいろんなことにチャレンジしてください。

6 黒部市（1校）

チャレンジ10通信

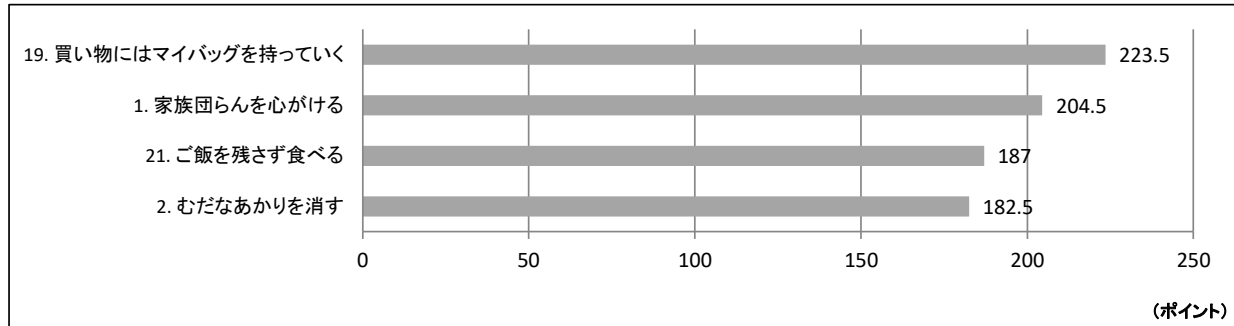
- ・ 桜井小学校

桜井 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

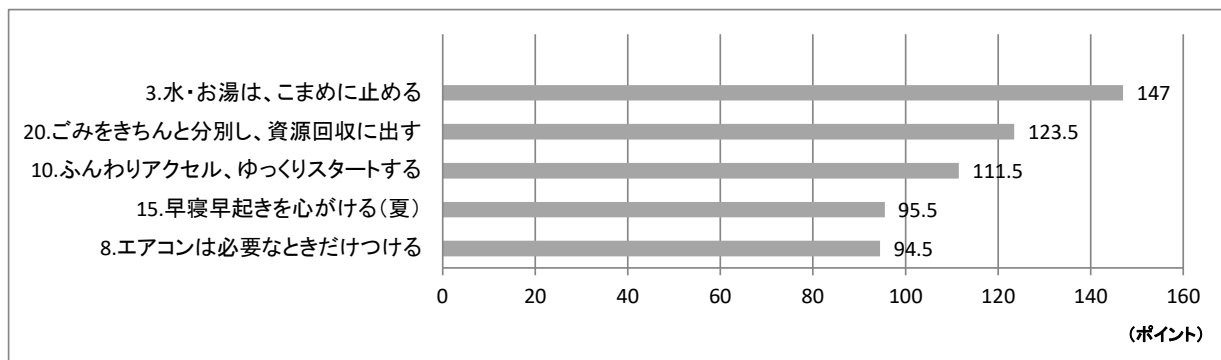
とりくみ期間： 8月1日～8月31日 の 3または4週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,368 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

236,756

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

169

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

196,840

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・お互いに協力してできることをした。
- ・家族がなるべく同じ部屋にるようにした。
- ・わからなくなならないように、担当の人を書いて、担当の場所にはって、もっと頑張れるようにしました。

など

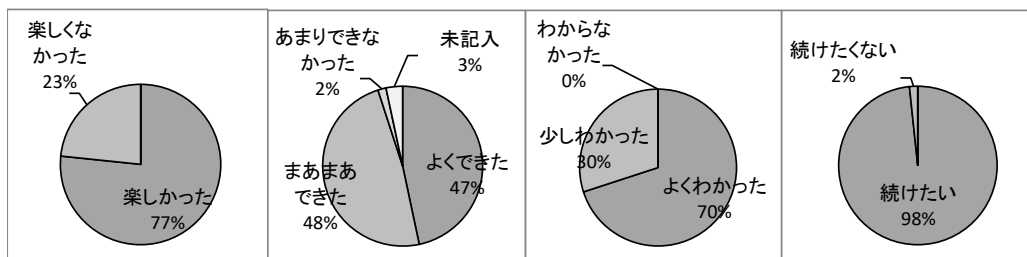
○独自のとりくみ

- ・冷蔵庫にはものを詰め込みすぎない。
- ・むだな紙を使わない。
- ・打ち水をする。
- ・ガスを使いすぎない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

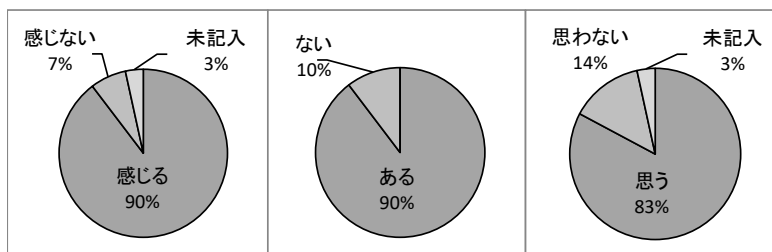


○感想やがんばりたいこと

- ・ご飯を残さず食べることを頑張りたいです。
- ・「できなかった」が1つだけあったので、なくなるようになりたいです。
- ・環境を守るために、自分でできるエコな取組を長く続けていけるといいなと思いました。
- ・テレビを見る時間を減らしたいです。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- ・これからも取組をして、地球温暖化を止めるように頑張りたいです。
- ・ちょっとした気配りでエコになることがわかり、これから続けていこうと話しました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組がありましたと思いますか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・今後も親子で一緒に取り組んでいきたいとおもいます。
- ・「とりくみひょうか」があったおかげで、取り組んでいた子供だけでなく、家族それぞれが意識できたと思います。
- ・既に行っていた取組も、環境に良いことを再確認でき、良かったと思います。
- ・家族で声をかけ合って、取り組むことができました。
- ・エアコンは28℃に設定し、買い物に行くときはマイバッグを持って行けたので良かったです。
- ・これからも環境問題に対して自分でできることから少しずつでも取り組んでいってほしいです。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

7 砺波市（1校）

チャレンジ10通信

- ・ 庄東小学校

学校名	砺波市立庄東小学校		参加児童数	39 人
担当教諭	構 先生 浅田 先生	担当推進員	藤井 徹 さん	
取組期間	10 月 22 日～11 月 29 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 10 月 22 日（木） 10：40～12：10

○使用教材

自作パワーポイント

猫田係長

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の環境状況
- ・私達にとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

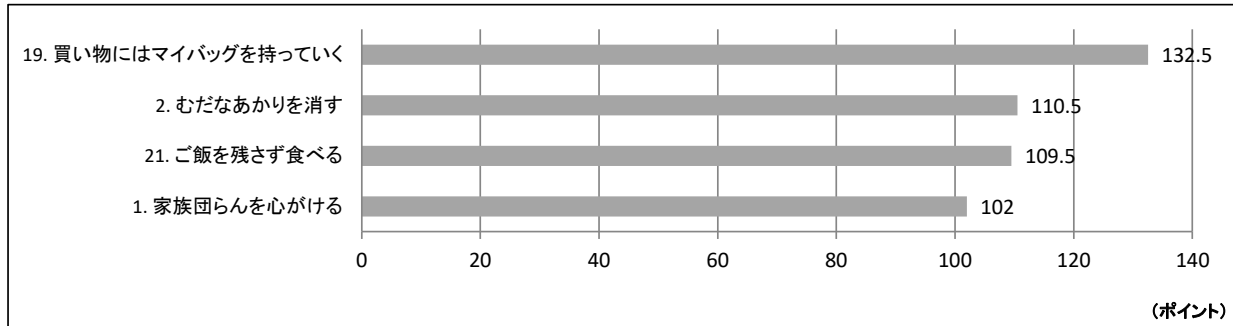
皆さんが頑張った取り組みで地球を暖める二酸化炭素を、たった 4 週間で 1,227kg も減らす事ができました。お金にすると 96,275 円も節約できました。これからも頑張ってくださいね。

庄東 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

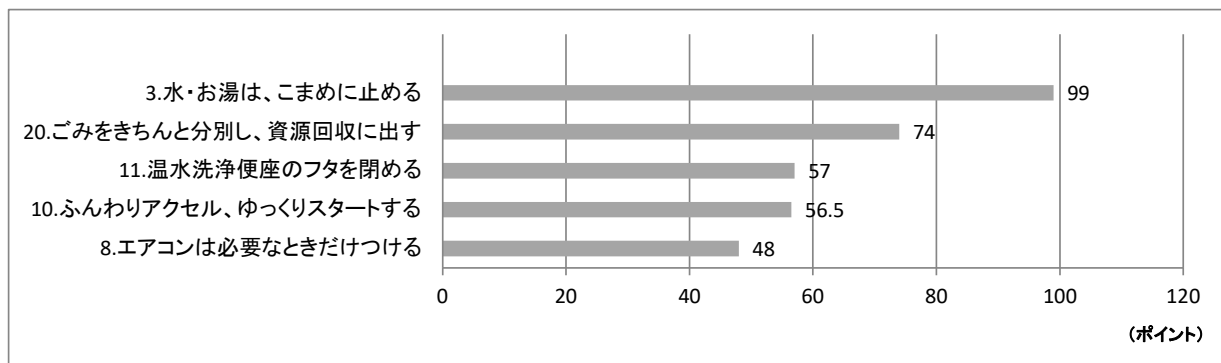
とりくみ期間： 10月22日～11月29日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,227 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 122,670 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 88 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 96,275 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・テレビをあまり見ないようにして、消しました。
- ・家族みんなで声をかけあい、取り組むことができました。
- ・家族全員が1つの部屋で過ごしました。
- ・ご飯の量を個人で調整して、残食を減らす。

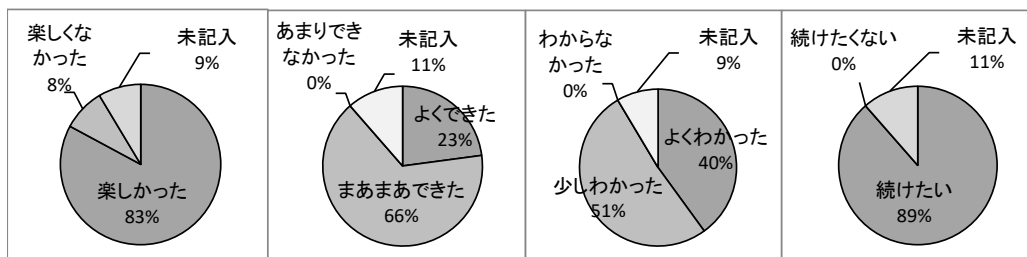
など

○独自のとりくみ

- ・暖房機は必要な時だけつける
- ・チラシの裏をメモ用紙に使う

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

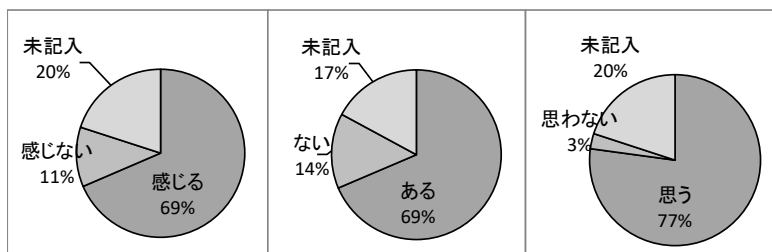


○感想やがんばりたいこと

- 毎日ご飯の時にテレビを消していたので、地球温暖化防止になったと思います。
- これからも家族で声を掛け合いたいです。
- 他の地球温暖化対策もやってみたいです。
- これからも地球温暖化を止める取組を続けたいです。
- 地球温暖化がどんな影響を与えているか知りたいです。
- 「チャレンジ10」に書かれていないエコ活動を考えて、家族で続けていきたいです。
- 地球温暖化防止は、自分のことだけでなくまわりのことも考えることだと思います。
- 他の惑星でも温暖化が起きているのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 車の運転を見直すいいきっかけになりました。
- 今までなんとなくそうした方がよいと思いながらできていなかったことが、今回意識して取り組むことができました。このまま習慣にしたいです。
- ご飯を残さず食べるため、あらかじめ食べきれる量を確認して盛り付けるようにしました。
- ごみの分別について子供がマークを見たり、どこに捨てるのか聞いたりすることが増えました。
- 子供が率先して取り組むことで、大人も学ぶことがたくさんありました。
- 食品の在庫を確認して買い物したり、メニューを工夫したりして食品ロスを減らしました。
- お互いに注意しあいました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



8 小矢部市（1校）

チャレンジ10通信

- ・ 石動小学校

学校名	小矢部市立石動小学校		参加児童数	52 人
担当教諭	松本 先生 小川 先生	担当推進員	川田 正一 さん	
取組期間	10 月 30 日～ 1 月 19 日		取り組んだ期間	1 組は 4 週間 2 組は 3 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 10 月 22 日（木） 9：00～10：00

○使用教材

パワーポイント自分で作成した資料、DVD

○説明内容など

地球温暖化とはどういうことか DVD を見ながら映像から入った。

パワーポイントで説明していく中で、問題形式にして 10 問取りいれて双方向に生徒に合わせて進めてみた。

地球温暖化で今現在起きている様々な状況を DVD で見てもらった。

温室効果ガス、二酸化炭素のことを少しわかってもらえたところで、最後にペットボトルの実験に入った。二酸化炭素を一滴加えて生徒に振ってもらって変形するのに驚きを感じていて、体験させて良かった。

【環境チャレンジ教室の様子】

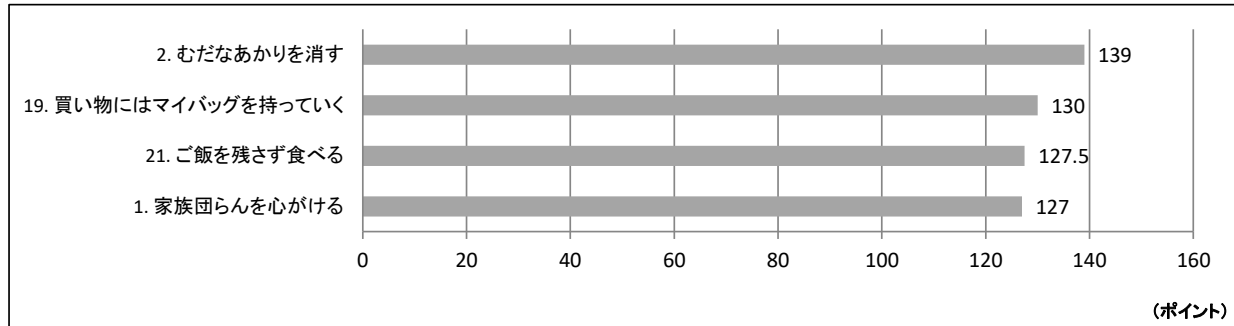


石動 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

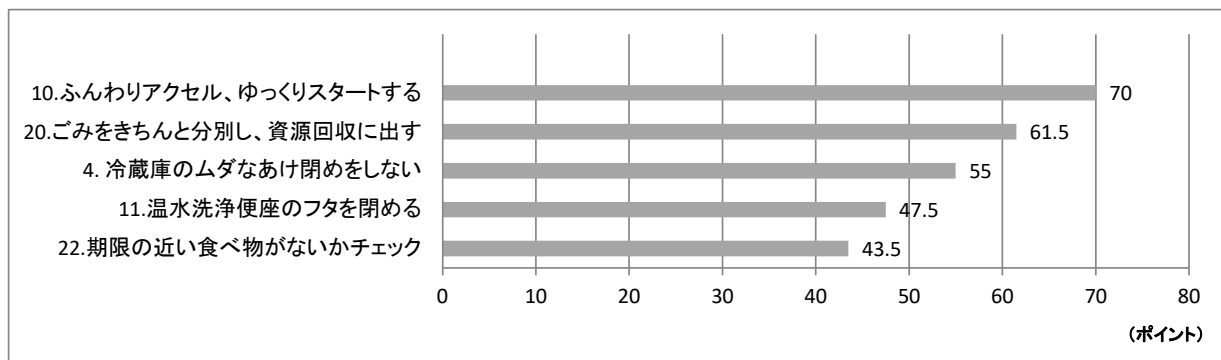
とりくみ期間： 10月30日～1月19日 の間の 1組は4週間
2組は3週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,290 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 128,955 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 92 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 129,423 円

3. 工夫したこと

○工夫したこと

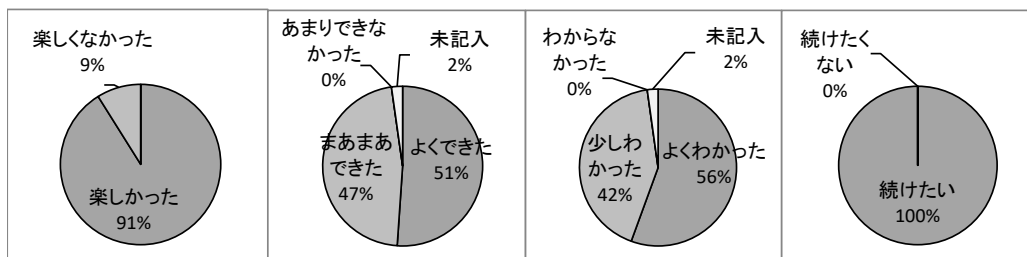
- ・むだな電気を消すように声をかけ、実行しました。
- ・カードゲームや話し合いで、家族団らんを心がけました。
- ・ゲームの時間をへらして、本やまんがを読みました。
- ・毎日買い物にマイバッグを持っていきました。

- ・水を使いすぎないようにしました。
- ・少しでも水が出ていたら止めた。
- ・使わない部屋の電気を消しました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

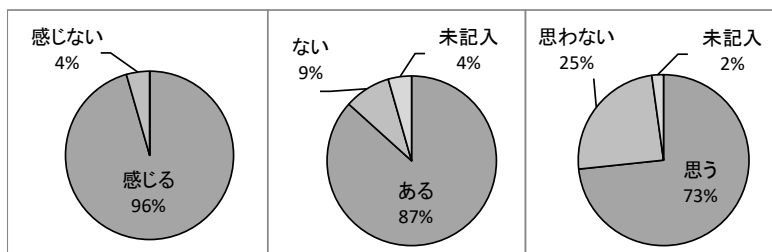


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を防ぐために家族とたくさん話し合い、取り組みたいです。
- 家族みんなでもっと環境を守っていきたいです。
- 「よくできた」にシールがたくさんはれてよかったです。
- 自分でできることは、なるべく自分でやりたいです。
- 使う時だけ電気をつけます。
- 自分で「これはプラかな？」と考えて、ごみを捨てたいです。
- フードロスに取り組み、エアコンの温度を下げたいです。
- エコバッグを持って買い物に行くことができました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 普段、電気やテレビをつけっぱなしが多かったですが、意識してエコに取り組みました。
- お風呂の間隔を開けずに入ってくれたので電気代節約になりました。ありがとうございました。
- 家族全員で環境にやさしい行動を心がける習慣ができたのでよかったです。
- 部屋の設定温度はやや下げ、靴下や上着を1枚着て過ごしました。
- マイバッグを忘れないよう、車やかばんに入れるよう心がけました。
- 「ご飯を残さず食べる」ことがエコになると子供が自覚してくれて嬉しかったです。
- 子供の理解がもっと深まれば、積極的な行動になると思いました。
- 普段の何気ないことも、気持ち次第でエコにつながると感じるようになりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



9 南砺市（2校）

チャレンジ10通信

- ・ 福光中部小学校
- ・ 利賀小学校

学校名	南砺市立福光中部小学校	参加児童数	48 人
担当教諭	本多 先生 長谷川 先生 今井 先生	担当推進員	堀川 均 さん
取組期間	9月13日～11月15日	取り組んだ期間	2週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月15日（火） 10：40～11：25

○使用教材

オリジナルパワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・おじさん（推進員 堀川さん）の家（太陽光発電所）
- ・地球が『SOS』を発信しています
- ・地球温暖化の仕組み
- ・温暖化で地球はどうなっているのかな？
- ・温暖化による『海面上昇』の影響
- ・温暖化による『異常気象』の影響
- ・温暖化により影響を受ける植物
- ・温暖化で『移動』する動物
- ・遠くへ『移動』できる動物
- ・温暖化で『大きな影響』を受ける動物
- ・温暖化はどうなっていく？
- ・『もったいない』について
- ・ワンガリー・マータイさん
- ・『食品ロス』を知っていますか？
- ・『地産地消』について
- ・県産杉は成木になるまで50～60年
- ・厳しい夏と冬をお金をかけないで快適に過ごすアイテム
- ・お願い（取組の継続）
- ・雷鳥やシロクマたちが喜んでいきます

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

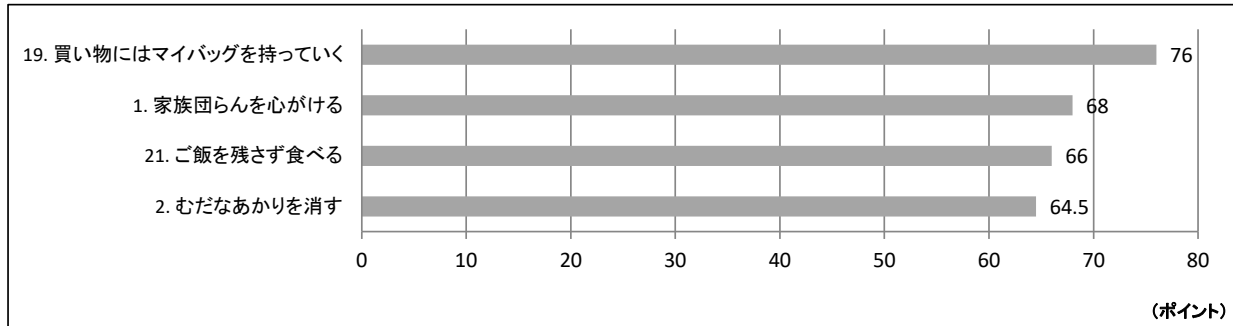
環境への取組は、やさしい心から出来ていくと思います。無意識のうちに環境への配慮が出来る人になってください。

福光中部 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

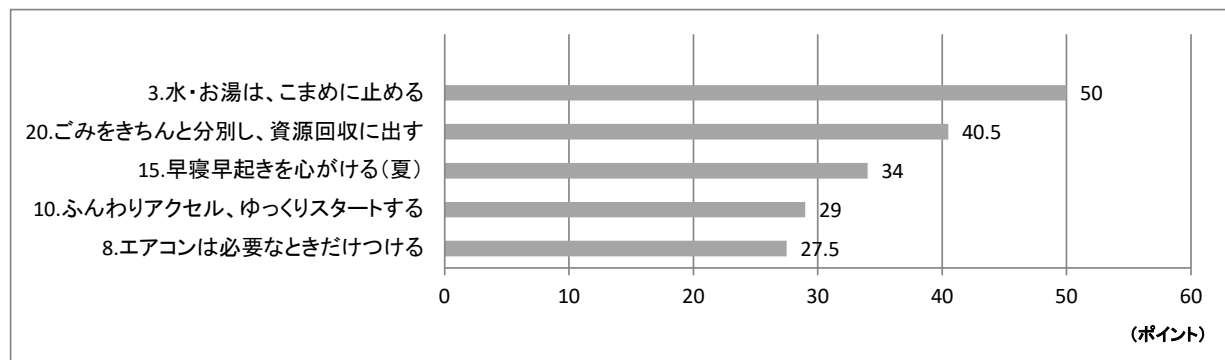
とりくみ期間： 9月13日～11月15日 の間の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 805 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

80,470

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

58

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

67,410

円

3. 工夫したこと

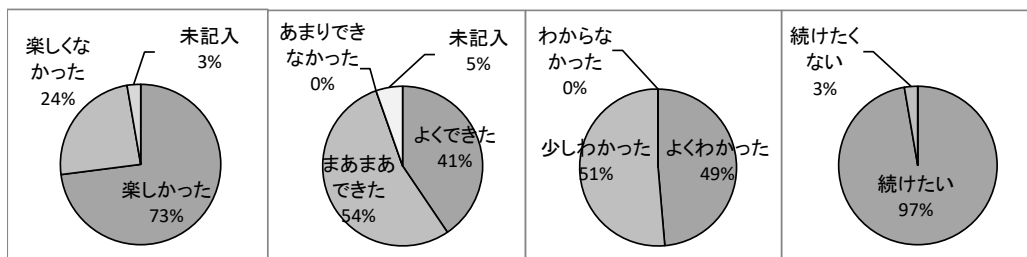
○工夫したこと

- ・食事の時はテレビを消して家族で話し、団らんを心がけました。
- ・節電週間を作って、家族で助け合いながらがんばりました。
- ・窓やカーテンを開け、電気をあまり使わなかった。
- ・家で「チャレンジ10」のポスターを作りました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

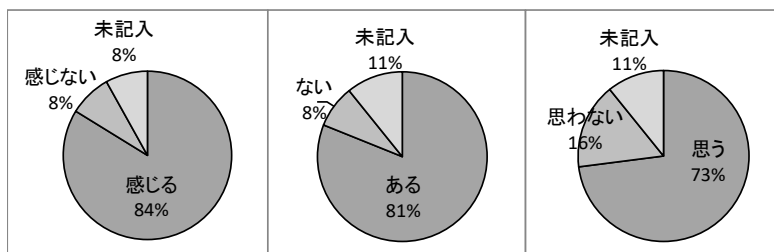


○感想やがんばりたいこと

- ・もっとたくさんエコなことをがんばっていきたいです。
- ・テレビを見る時間をもっと少なくしたいです。
- ・少しでも地球温暖化防止の力になれるよう、がんばりたいです。
- ・「『食品ロス』をなくすと、1か月5000円の得！」と本に書いてあったので、残さず食べるようにしたいです。
- ・一人がやっているだけでは意味がないので、もっと広げていききたいです。
- ・SDGsについて知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・ごみ箱にナイロン袋を使用していましたが、新聞紙で袋を作ようになりました。子供たちも、折るお手伝いをしてくれます。
- ・節約は大事だと、家族で共有するきっかけにはなったと思います。
- ・少しでもいいので毎日続けることが大事だと思います。これからも意識したいです。
- ・家族団欒はエコにもなるし、家族の絆も深まるのでとてもいい事だと思いました。
- ・娘がパトロールをして親に注意するので、家族に笑顔が生まれ、家族の心が「温暖化」されました。
- ・子供たちが忘れてしまうので、紙を貼り注意を促しました。
- ・食事の時、テレビをつける習慣がなくなりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	南砺市立利賀小学校		参加児童数	3 人
担当教諭	斉藤 先生	担当推進員	出村 尚子 さん	
取組期間	9 月 10 日～10 月 14 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 11 日（金） 13：35～14：20

○使用教材

配布スライドを基に作成したスライド
（パワーポイント）

○説明内容など

1. 宿題で調べてきたことを生徒が発表。（推進員が解説）
 - ①地球温暖化とは？
 - ②原因は？
 - ③身近に地球温暖化のせいかなと感じることはあるか？
 - ④50 年後、どんな地球ならいいだろうか。
2. 自分たちでできることを考える。
 - ①各自、考えて話してもらう。
 - ②参観している保護者の方にも話してもらう。
3. チャレンジ 10 の取り組み方について説明

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

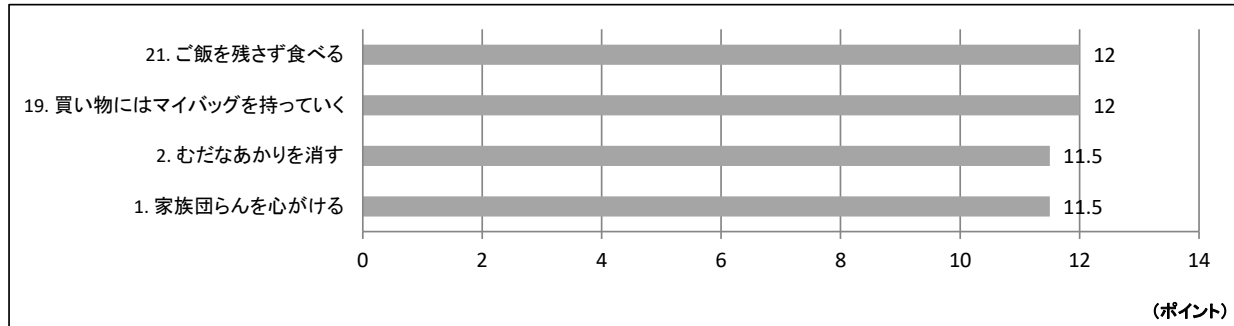
- ・ みんなで協力して、大好きな利賀の自然を地球温暖化から守りましょう。

利賀 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

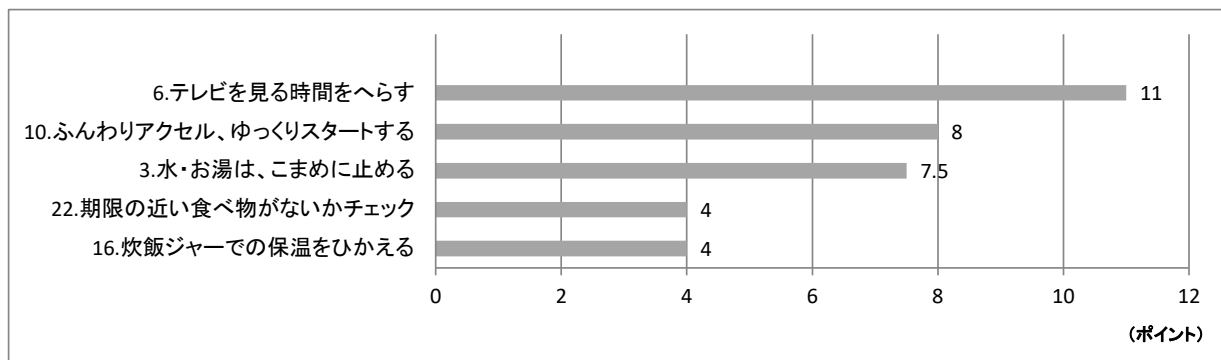
とりくみ期間： 9月10日～10月14日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 144 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 14,439 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 10 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 13,619 円

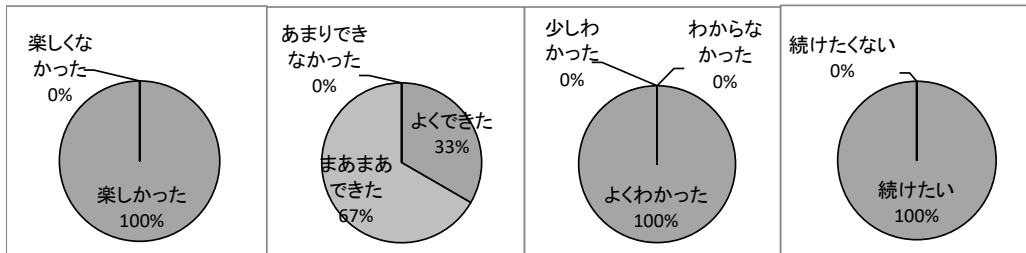
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- ・トランプをしてテレビを見る時間を減らした。
- ・家族と一緒に「よくできた」シールをいっぱいはれた。
- ・みんなで声をかけ合った。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

- ・僕は二酸化炭素をたくさん減らせたらいいと思いました。
- ・これからも地球の未来を守りたいです。
- ・みんなが地球温暖化を止めようと、声をかけ合ったので、家族の中が前より良くなった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



10 射水市（3校）

チャレンジ 10 通信

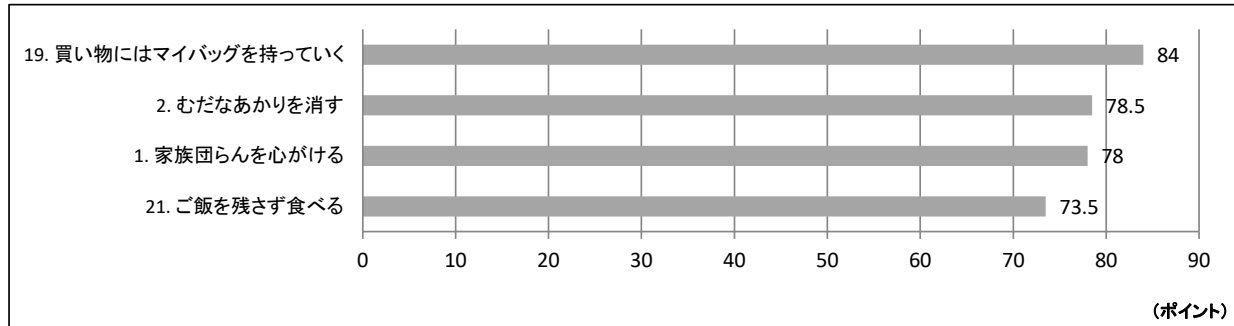
- ・ 塚原小学校
- ・ 歌の森小学校
- ・ 下村小学校

塚原 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

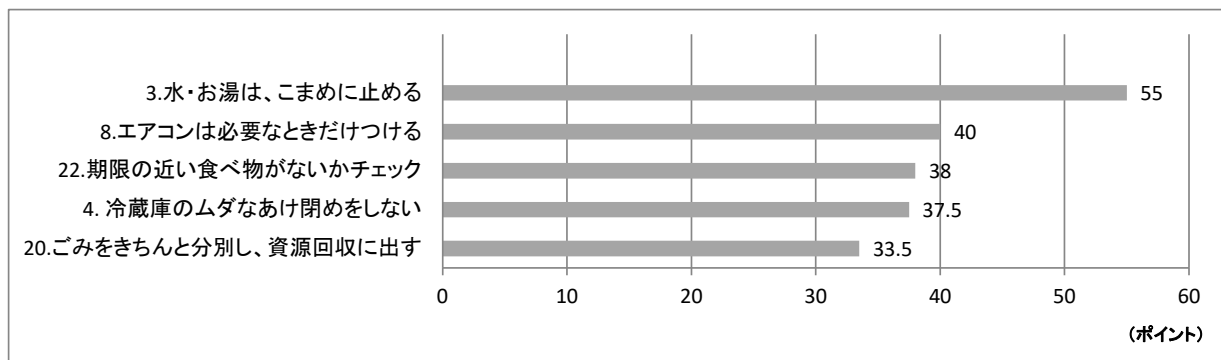
とりくみ期間： 10月19日～11月15日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 873 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約

87,292

個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約

62

ほんぶん



■ 節約できた金額は・・・

約

90,752

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 自分で消しているかチェックして消したりした。
- テレビを見る時間をへらしてたくさん話した。
- ごはんの量を考えて食べた。
- 家族と話し合っ、注意をしながら守りました。

など

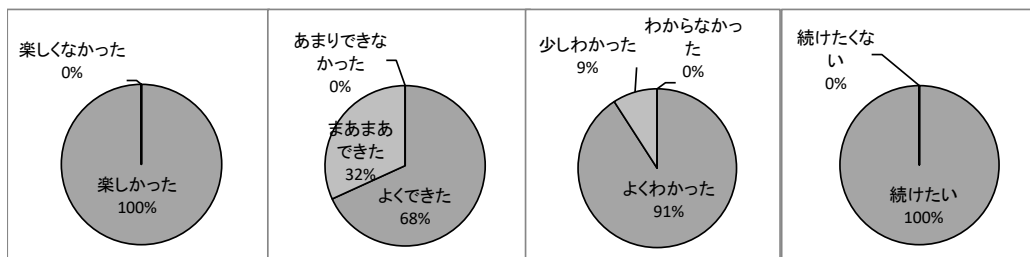
○独自のとりくみ

- ゲームやスマホをつけっぱなしにしない。
- ゴミを道ばたにすてない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

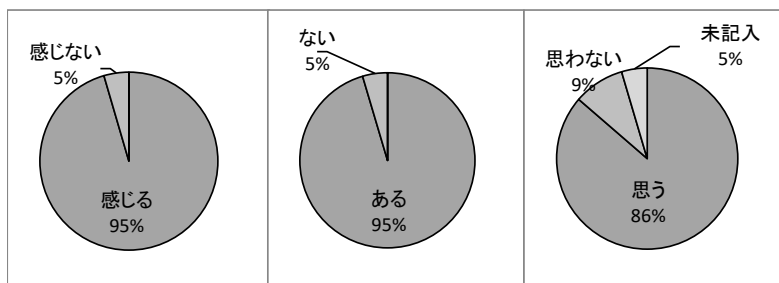


○感想やがんばりたいこと

- SDGsについても知りたいし、まだ調べたい。
- 家族みんなで協力できたのでよかったし、これで少しは地球がいい感じになったんじゃないかなと思いました。
- 学校でまだ知らない子には、地球のことをおしえてあげたいです。
- しっかりごはんを全部食べてよかったです。
- ものは大切に使いたいです。
- もっと地球温暖化を止める取組を続けたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 身近にたくさん取り組める事がある事が分かったので、意識してやっていこうと思いました。
- マイバッグがなかなか慣れなかったのですが、車の中にもいつもおいておくようにして忘れないようにしました。
- 家族の皆が見える場所にとりくみシートを貼り、確認しながら進めました。
- ゴミの分別を家族にも伝え、どこにどのように分別して片付けているか知らせた。
- 寝る前に必ず家族そろってその日のできたこと、できなかったことをそれぞれ確認することを心がけました。
- 取り組み前と比べて、子供が地球温暖化に対して関心をもつようになりました。学校の帰りにゴミを拾いながら帰ってきたことには感心しました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	射水市立歌の森小学校		参加児童数	74 人
担当教諭	片岸 先生 渡辺 先生	担当推進員	町野 美香 さん	
取組期間	9月3日～10月5日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月3日（木） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介、今日のねらい
- ・地球温暖化による世界、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・私たちにできること
- ・とりくみノートのやり方説明
- ・わが家の環境大臣任命

【絵コ日記の紹介】



10^{がつ}月 3^{にち}日（土）

今日電気がついていたので電気を消しました。ちょっとしたことだけどこのちょっとしたことで環境を守れると思った
らとてもうれしかったです。これから環境チャレンジ10が
おわ、しこのことをつづけていきたいなと思いました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

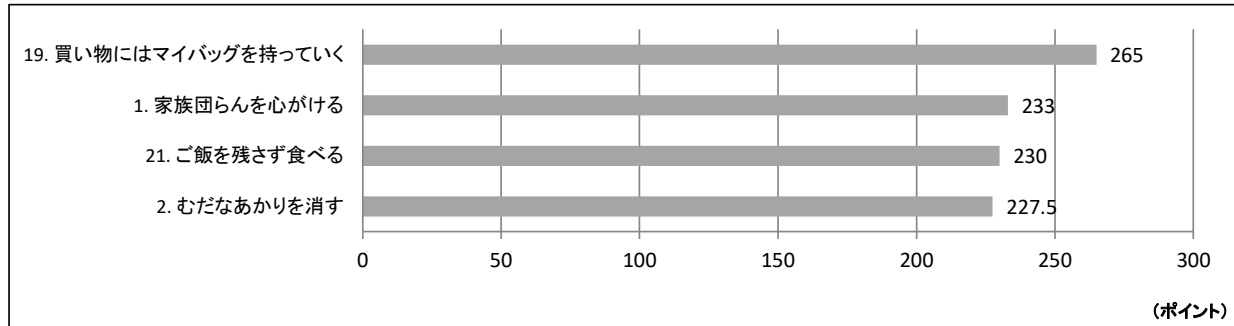
わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、これからも家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

歌の森 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

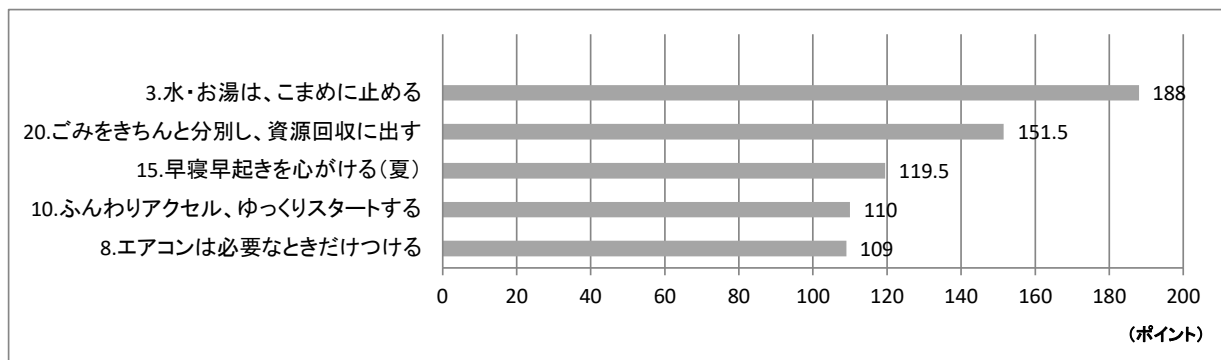
とりくみ期間： 9月3日～10月5日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,671 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 267,095 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 191 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 240,321 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・できるだけ電気を消すようにした。
- ・食べ残しをなくした。
- ・家族で同じ部屋にいるようにした。
- ・声をかけ合って、癖になるようにした。

など

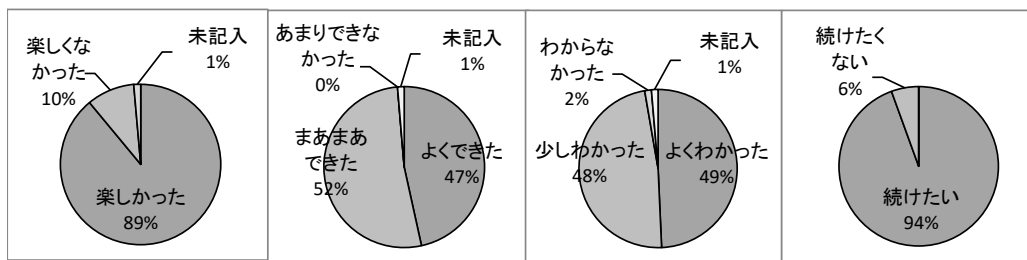
○独自のとりくみ

- ・湯船のお湯を洗濯に使う。
- ・水筒を持ち歩く。
- ・少ない買い物はテープを貼ってもらう。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

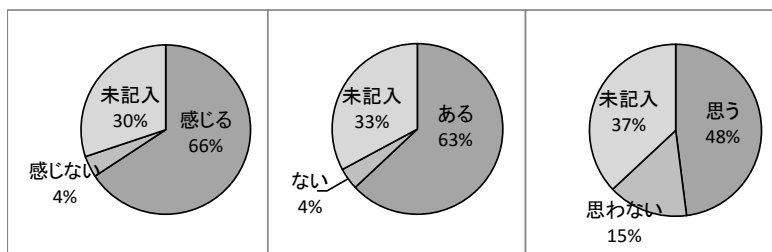


○感想やがんばりたいこと

- これからも続けて、地球温暖化を止めたいです。
- あまりできなかった、テレビを見る時間を減らすことを頑張りたいです。
- 環境に良いことをたくさんできるように頑張りたいです。
- チャレンジ10で「これやっているな」と思った項目がたくさんありました。
- ご飯を残さず食べることを頑張りたいです。
- これからも家族団らんを心がけたいです。
- これからはチャレンジ10にない他の節約も頑張りたいです。
- 環境のことをもっと勉強したいと思うようになりました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供を通して家族みんなでできることを考え、実行できたと思います。これからも続けていきたいです。
- つけっぱなし（電気）、出しっぱなし（水）をしなくなって良かった。
- 家族で声をかけ合い、一人ひとりが目標を立て、それを実行できるようになりました。
- 家計の節約にも取り組める良い機会でした。
- 今まで親がやっていた分別などを自分たちでできるように教えたので、意識が芽生えたと思います。
- 私たち家族も意識が高まり、とても勉強になりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	射水市立下村小学校		参加児童数	15 人
担当教諭	石井 先生 高林 先生	担当推進員	川西 茂 さん	
取組期間	8 月 31 日～9 月 30 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 4 日（金） 9：40～10：25

○使用教材

自作温室効果ガス膜付地球儀・立山スギの木片
海洋ごみマイクロプラスチック・環境ラベル表示サンプル
新聞スクラップ（温暖化記事）・ライチョウの写真

○説明内容など

- ・副読本と併用し自作パワーポイントと温暖化の新聞記事（北）
- ・15名個々に任命証授与と決意表明を行う

- ①地球温暖化って何だろう？
- ②今、地球では何が起っているの、このままだとどうなるの？
- ③僕たち、私たちにできることは何だろう！
- ④3R・海洋ごみ・食品ロスについて
- ⑤とやま環境チャレンジ10のとりくみノートについて
- ⑥チャレンジ10の結果（去年の例）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

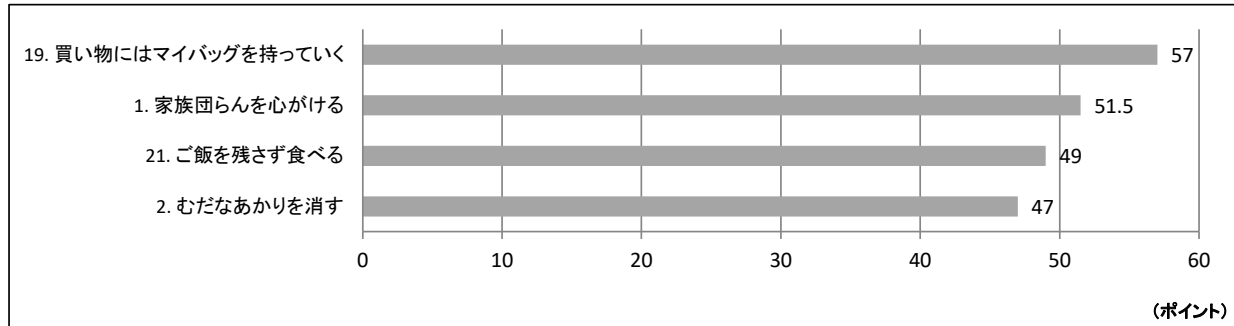
地球温暖化防止の勉強を通じて身近にできることの取組意欲の意見や決意表明から、また今世界で起きているニュースの関心などが気候変動に繋がる生徒の様子が授業で感じられこれからの温暖化防止活動や再生可能エネルギーの興味にエールをお送りします。

下村 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

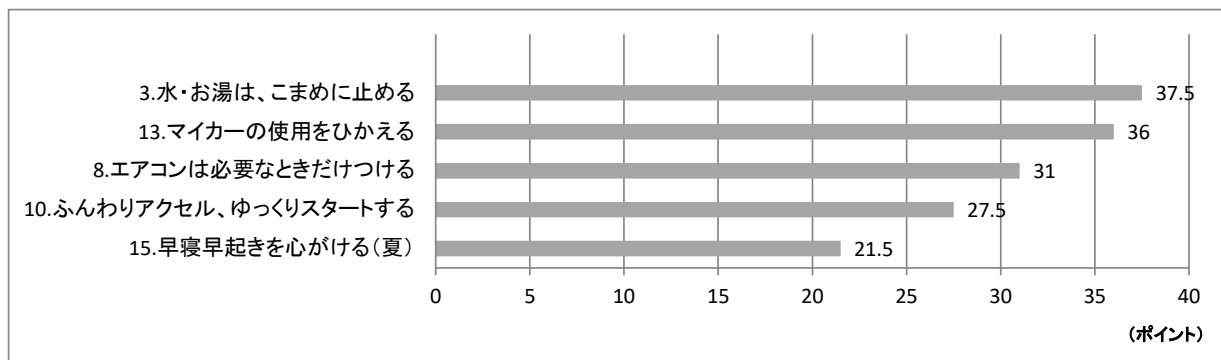
とりくみ期間： 8月31日～9月30日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 680 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

68,018

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

49

本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

48,370

円

3. 工夫したこと

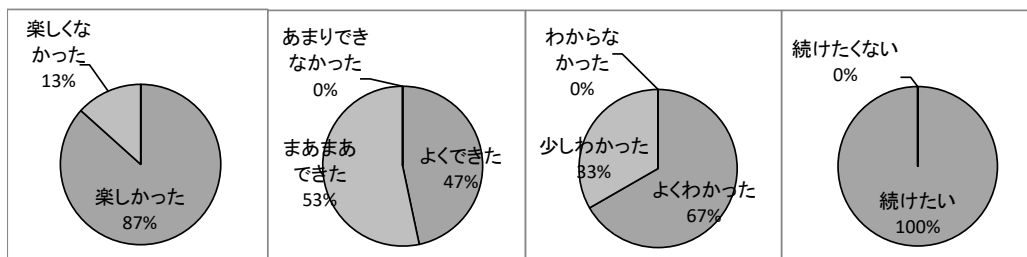
○工夫したこと

- 家族にアンケートを取って改善した。
- 家族団らんを心がけるために、ご飯を6人で食べるときはテレビを付けなかったりしました。
- 冷蔵庫の開け閉めの時間を減らすために、物を置く場所を決めて置くようにしました。
- お互いに声をかけあって、ご飯を残さず食べたり、電灯を消すようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

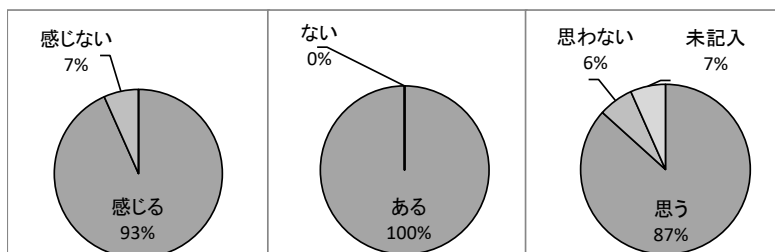


○感想やがんばりたいこと

- ・「できなかった」が一つでもある取組をもう一度リベンジしたいです。
- ・5年生になっても家族団らんを頑張る。
- ・これからも環境チャレンジを無理せず頑張ります。
- ・これから頑張りたいことはご飯を残さず食べるということです。
- ・チャレンジ10をやったら、家族ときずながもっと深まったような気がしてうれしいです。
- ・これからもゲームの時間を減らすことをしたいです。
- ・私は3年生から鉛筆はエコマークのものをかうなどをしていたけど、家族団らんを心がけるなどしていなかったの、してよかったなあとおもいました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・電気がついたままの時、さりげなく消してくれていることがあり、意識ついているのだなと感じました。
- ・子どものうちから環境について考えることは大切だと思った。
- ・夜にエアコンをつけて寝るときは、家族全員が同じ部屋で寝て電気代の節約をしました。
- ・ひとつの部屋で家族一緒に過ごし、節電に努めた。みんなでいることで、会話もでき、テレビの時間を減らせたと思う。
- ・環境のために自分でできることを考え、工夫しようとする機会となり、良かったです。
- ・ゲームの時間を意識して良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



12 上市町（2校）

チャレンジ10通信

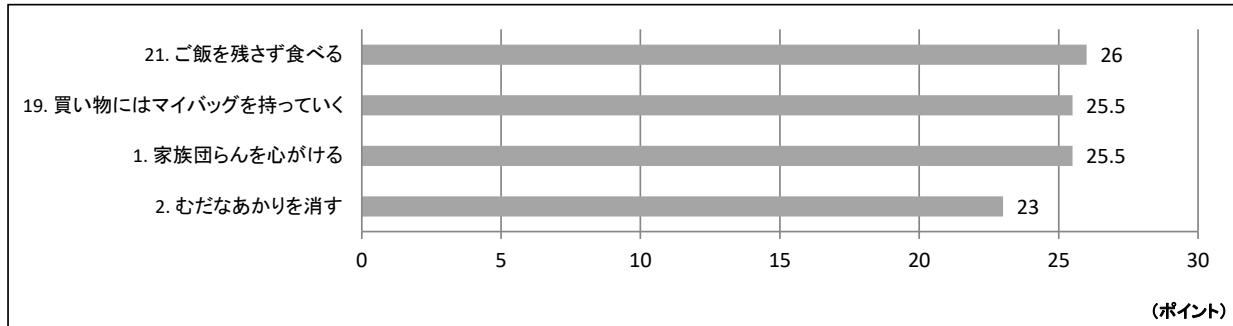
- ・ 白萩西部小学校
- ・ 南加積小学校

白萩西部 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

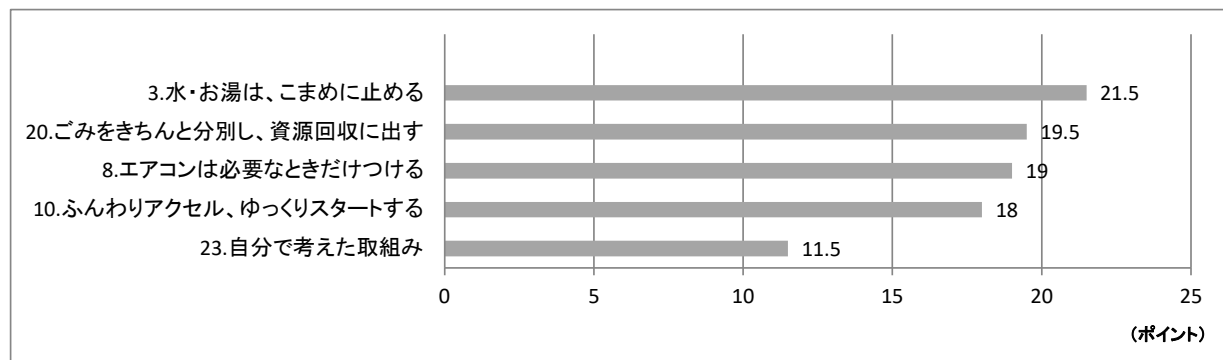
とりくみ期間： 10月9日～10月25日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 314 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

31,385

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

22

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

23,300

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 自分からよびかけたり、活動したりした。
- マイバッグをよびかけて買い物にもっていった。
- できるだけ土日は家族団らんをした。
- テレビを見る時間を前よりへらすようにした。

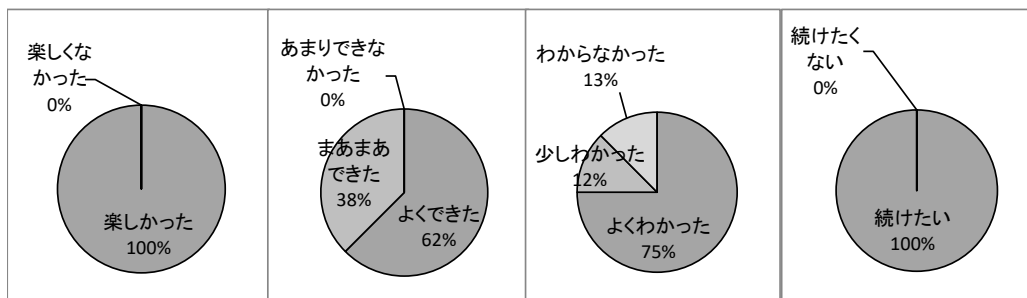
など

○独自のとりくみ

- のこったご飯はれいとうする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

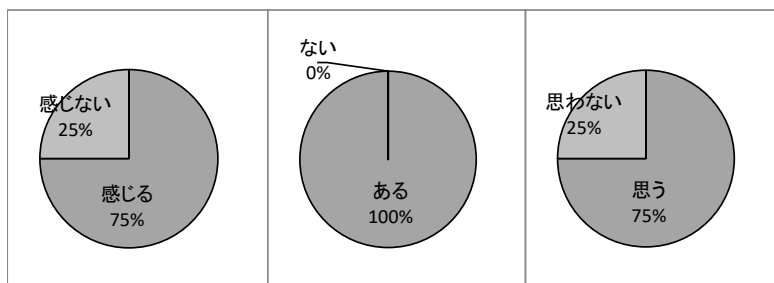


○感想やがんばりたいこと

- ・チャレンジ10がおわったけどこれからもむだなあかりや、水をとめたりしたいです。
- ・今まで続けてきたチャレンジ10の活動は、楽しかったし、自分たちのくらしがもっとエコで、省エネになったので、白くまをすくえるかもしれないと思った。
- ・これからは、家族によびかけてみんなでがんばる。
- ・家族みんなでいしきできたので続けたいと思いました。
- ・よくできたシールをいっぱいはることができたのでいいなと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・子供といろいろと話合った。
- ・10のとりくみを意識してとりくめた。
- ・かばんの中にマイバッグとスーパー袋を入れるようになった。
- ・まとめ買いをしないように心がけ冷蔵庫の中の食品ロスを減らした。
- ・環境のために、一人一人小さい工夫をするだけで、大きい改善ができるのではないかと思います。
- ・家族が協力してチャレンジ10の取組ができました。これからも続けていきたいと思っています。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

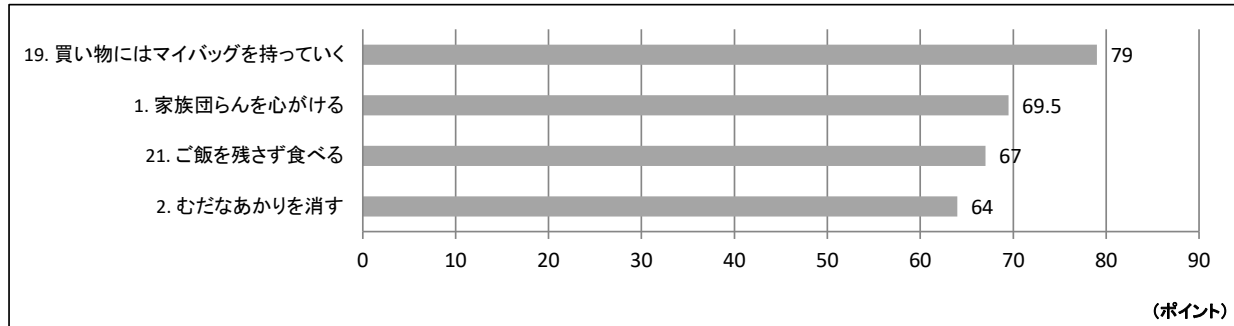


加積小学校 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

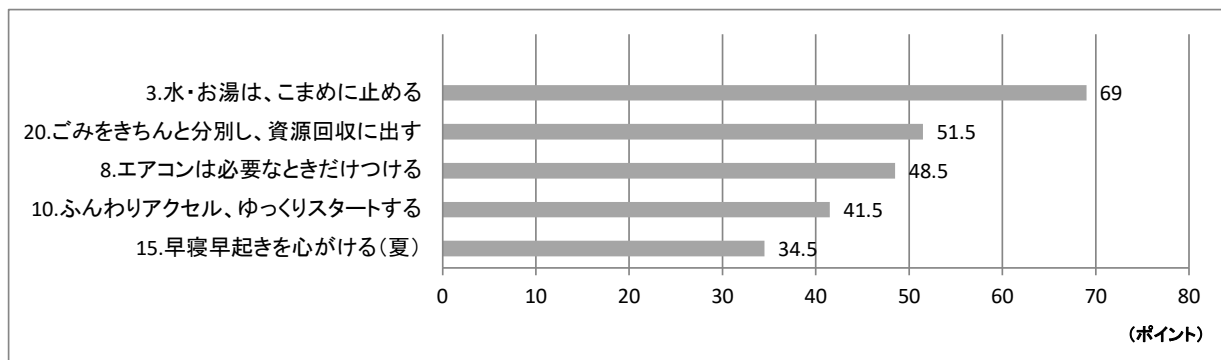
とりくみ期間： 10月5日～11月1日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 841 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

84,068

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

60

ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

61,975

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・声をかけ合った。
- ・家族団らんを呼びかけながらやった。
- ・自分がリーダーでなくても声をかけ合って取り組みました。
- ・マイバッグを持って出かけるようにした。

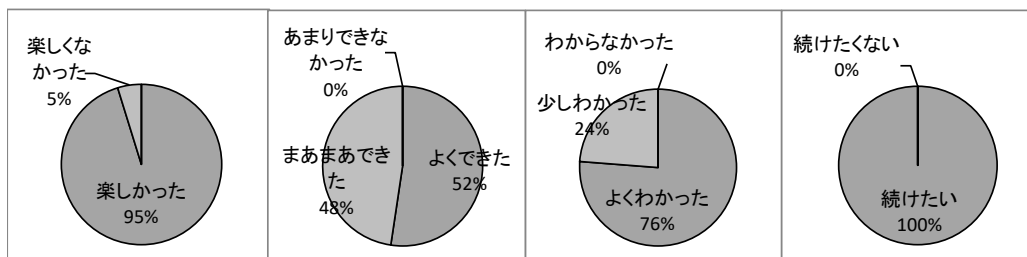
など

○独自のとりくみ

- ・電気を使う量を減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

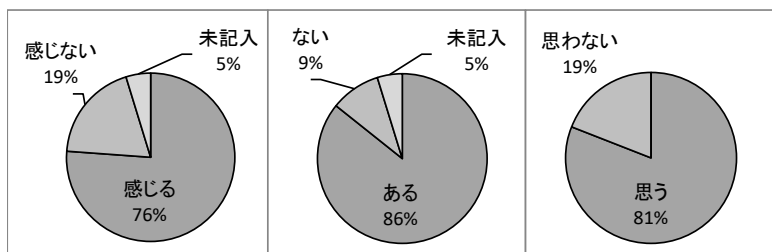


○感想やがんばりたいこと

- これからも続けていきたいです。
- 4週間目になったらちょっと忘れていたから忘れないようにしたいです。
- これからも地球温暖化にならないように頑張りたいです。
- ゲームや電気を使いすぎないようにしたい。
- これからも地球温暖化対策をみんなでしていって地球を守りたいです。
- 4週間取り組みではなく、これからも地球温暖化対策について取り組みたいし、自分たちでできることを探したいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取り組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 出来ることからコツコツ続けていくことが大切だと思いました。
- 家族で声をかけ合いました。選択項目以外にも、ドアを必ず閉める等意識して行うことが出来ました。
- エコバッグは忘れることもあるので、車に予備のエコバッグを置いておいたこと。
- むだな電気を消せるように、みんなで声をかけ合った。
- みんなで声かけして一人ひとりが心がけるようにしました。
- エコバッグを持ってこれからも出かけたいです。
- 小学生のころからできる取組を考えて行動するのは良い。SDGsも最近よく聞くのでまずは家族でやっていきたい。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



13 立山町（3校）

チャレンジ10通信

- ・ 利田小学校
- ・ 釜ヶ淵小学校

学校名	立山町立利田小学校		参加児童数	30 人
担当教諭	嶋倉 先生 源甲斐 先生	担当推進員	米田 千恵子 さん	
取組期間	10月5日～11月1日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月28日（月） 10:15～12:00

○使用教材

- ①パネル6枚
- ②地球儀
- ③コンセント（タップ）
- ④乾燥剤、カイロ
- ⑤ペットボトル、リサイクルで製品になるまで（材料）

○説明内容など

3限

- ・地球温暖化になるしくみ（地球儀）
- ・事前に調べたことを発表してもらう
- ・温暖化になると・・・困ること（パネルを見せながら）
- クイズで小休憩

4限

- ・チャレンジ10の取り組み方について ③、④、教材で家族全員で1チームでそれぞれ担当を決める
- ・ペットボトルのリサイクルで製品になるまで（見本）
- ・食品ムダ・生ゴミを出さない取組について

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

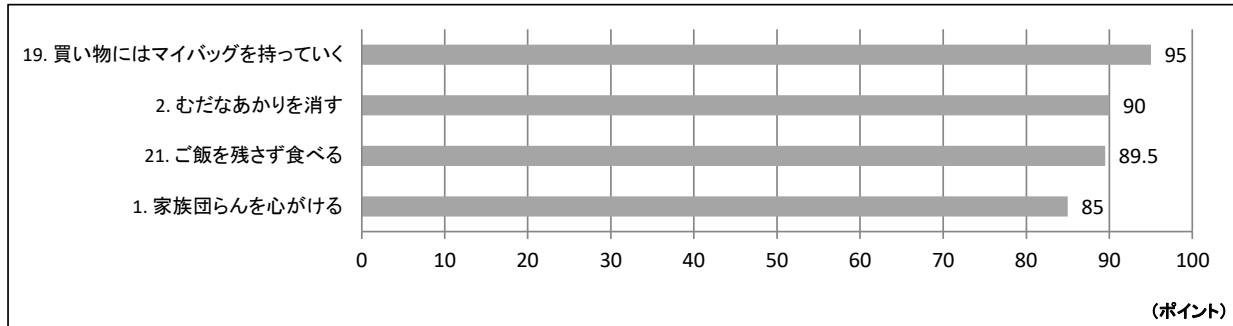
今年度は特に大変な中にも関わらず、事前学習等もして頂き、とても嬉しく感動しました。県の環境保健衛生大会等に環境カベ新聞、ポスター等に公募してほしいです。

利田 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

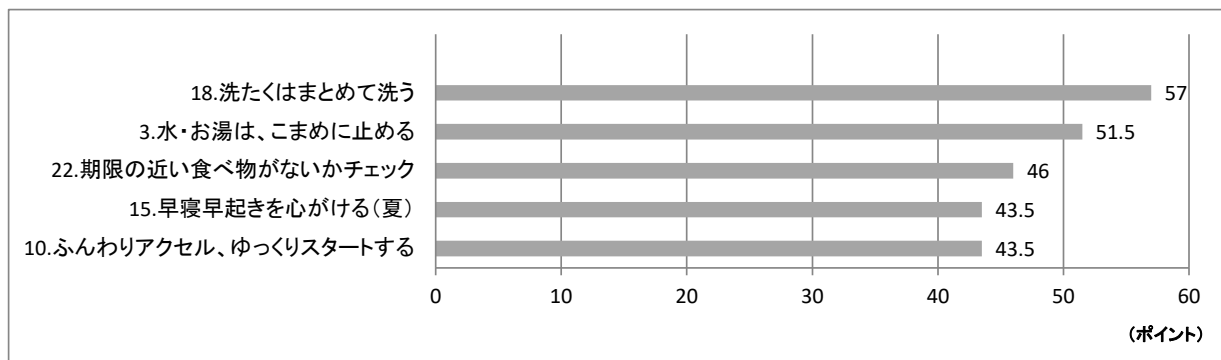
とりくみ期間： 10月5日～11月1日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,008 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 100,768 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 72 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 110,268 円

3. 工夫したこと

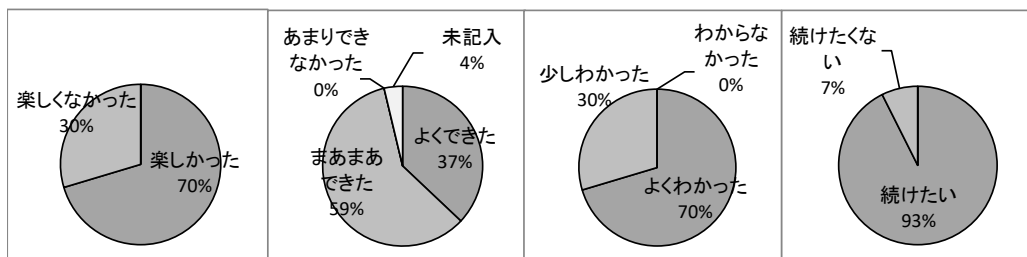
○工夫したこと

- マイバッグやかごはいつも車に入れるようにした。
- だれも使っていない明かりをチェックして使っていない明かりを消した。
- お風呂に入るときはなるべく多い人数で入るようにした。
- テレビばかりでなく家族と話をした。

など

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょうチャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

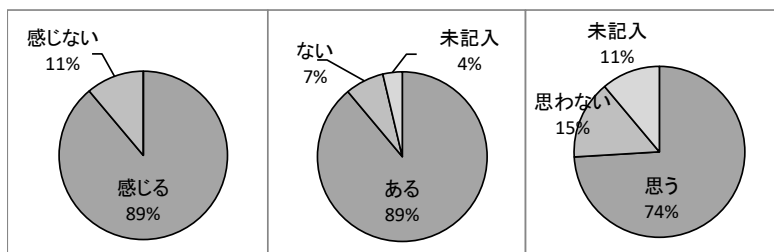


○感想やがんばりたいこと

- これからも温暖化が進まないように、マイバッグを持つ、近くのスーパーには歩いて行く、家族みんなで声かけて取り組む。
- 少しでも地球温暖化防止に取り組みたいです。
- 「テレビを見る時間を減らす」に「まあまあできた」が2つもついてしまったので気を付けたい。
- これからもっと地球温暖化防止の取組をして少しずつ地球温暖化を減らしていきたいと思いました。
- 温暖化になったらどれくらい気温が上がるのか知りたい。
- 今後地球温暖化が進まないようにリサイクルとかもっとする。
- このことをきっかけに、地球温暖化を止める取組を増やしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 地球温暖化を防止するために出来る具体的な内容をたくさん知ることができ良かったと思います。
- 家族で声をかけ合って取り組めたことがとても良かった。
- 些細なことでも日々の積み重ねで節約にもなると思うので、続けていくことが大切だと思いました。
- 車にマイバッグやかごを常に置いておく。
- なるべく家族みんなが一緒に部屋にいるようにした。
- 元々地球温暖化については興味があり、節約にもつながるので前から気を付けていることが多かったのですが、子供も一緒にやることで、より効果が出るようになったと思います。
- 取組から派生して環境問題に関する本を読んだりするようになったのは良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	立山町立釜ヶ淵小学校		参加児童数	15 人
担当教諭	金山 先生	担当推進員	村井 邦雄 さん	
取組期間	9月12日～10月26日		取り組んだ期間	2週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年10月6日（火） 10:40～11:25

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

パワーポイントにより、以下の順で説明した。

- ・大きな地球で人が住むことが出来るのはほんの僅か！
- ・地球温暖化とは何か（動画と併せて二重に説明）
- ・今、地球で何が起きているか
- ・これらのことがどうして起こったのか
- ・このままだと地球はどうなるのか
- ・わたしたちのできることは何か
- ・もったいない探しのクイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

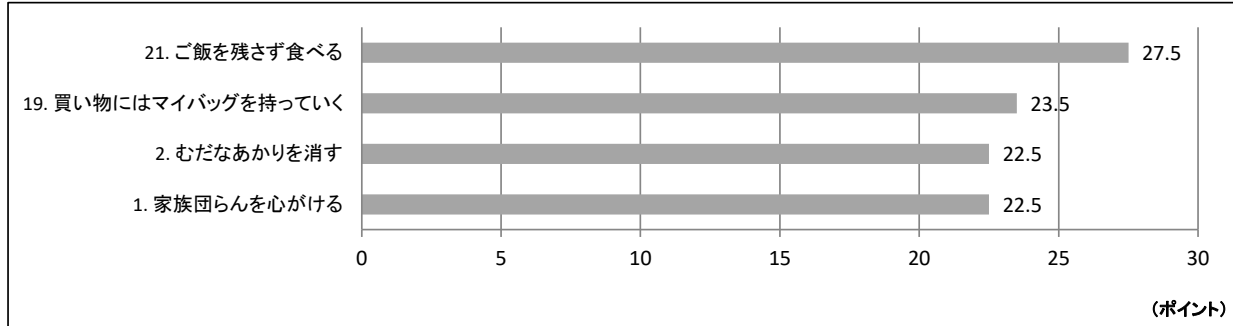
地球温暖化防止の取り組みは、些細なことでよいので
 ずーっと続けてもらいたいです。
 身近にある“もったいない”を家族みんなで減らしてください。

釜ヶ淵 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

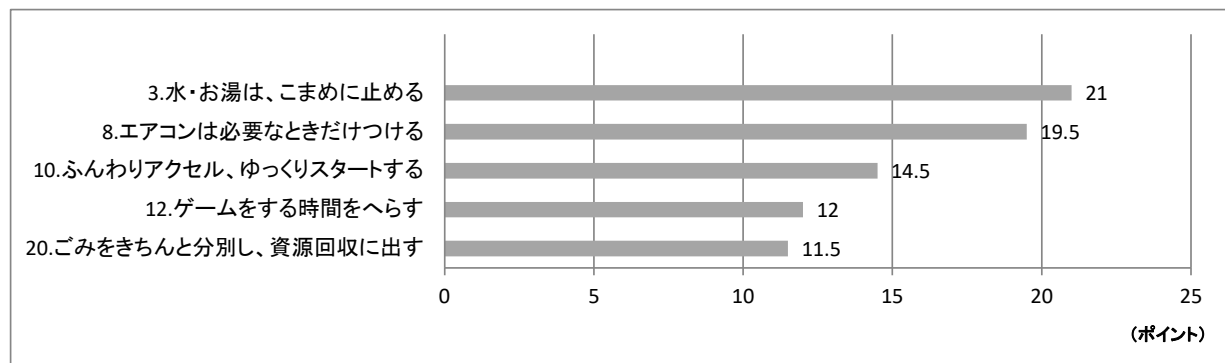
とりくみ期間： 9月12日～10月26日 の間の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 379 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,885 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 29,635 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・夜に、あまり使っていない部屋の電気を消すようにしました。
- ・買い物は、必ずエコバッグを持っていきました。
- ・ごみの分別を家族できちんとしました。
- ・家族でトランプをして団らんを心がけました。

など

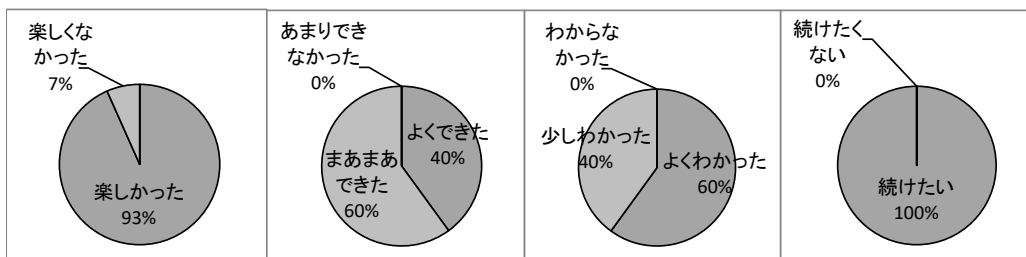
○独自のとりくみ

- ・まだ使えるものをすぐ捨てない。
- ・不要になった紙のうらをメモ用紙にする。
- ・古いタオルをそうきんにしてそうじる。
- ・食材をむだなく使う。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

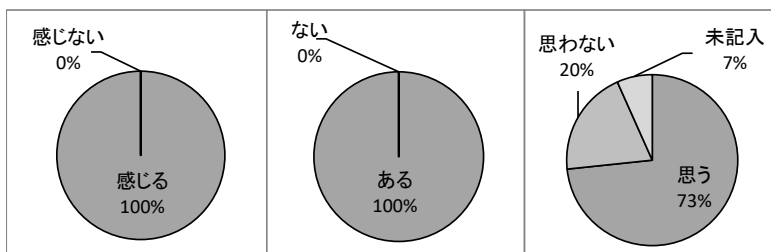


○感想やがんばりたいこと

- ・取組ひょうかで「よくできた」が多かったので良かったです。
- ・地球温暖化を止める取組の中に、いつもしていることがあるから毎日続けようと思いました。
- ・大変だと思っていたけれど、やることは簡単だったのでこれからも続けたいです。
- ・他にもできることがないか考えたいです。
- ・週に1回だけなどルールを決めて、ゲームの時間を減らしたいです。
- ・エコな生活をして、みんなかいてきにらせるようにしたいです。
- ・これからも、手洗いする時は水をちゃんと止められるようにがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・必ずエコバッグを、車やかばんの中に入れていました。急に立ち寄ったコンビニでも、さっと使えました。
- ・ごみを分別するために、新しいごみ箱を用意しました。分別すると、燃えるごみの量が減りました。
- ・お互いに声をかけあうと、気付いていない人に知らせることができました。
- ・取組例で知識が深まり、意識も高まって良かったです。
- ・意識して取り組むことで「やるのが当たり前」になりました。すごくよいきっかけになり、続けていこうと思います。
- ・子どもに電気のことを言われて、感心しました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



14 入善町（2校）

チャレンジ10通信

- ・ 入善小学校
- ・ 黒東小学校

学校名	入善町立入善小学校		参加児童数	31 人
担当教諭	川上 先生 中林 先生	担当推進員	松井 龍二 さん	
取組期間	9 月 28 日～10 月 25 日		取り組んだ期間	4 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 23 日（水） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワーポイント

宇宙からの夜景・・・日本、世界 ポスター

財団から借用・・・地球バルーン、写真パネル 3 枚

○説明内容など

自作パワーポイントを基に

1. 地球温暖化ってどんなこと？
2. どんなことがおきているか？
3. 私たちにできること！食品ロス解説。
4. チャレンジ 10 の取り組み説明

質問とクイズで児童と会話織り交ぜ授業を進める。

写真パネル、地球儀バルーンを掲げ注意を喚起！

わが家の環境大臣任命証を代表 1 名に手渡し活動意識啓蒙。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家族みんなで温暖化対策チャレンジしてくれてうれしかったです。

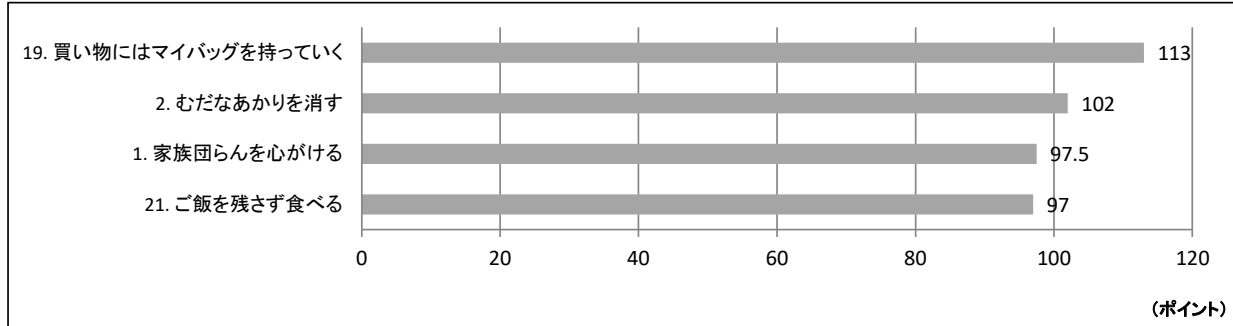
一人の力は小さいけど、集まると大きな成果になることを知って無理をせずに無駄を無くすことを一つでも続けて取り組んで下さい。

入善 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

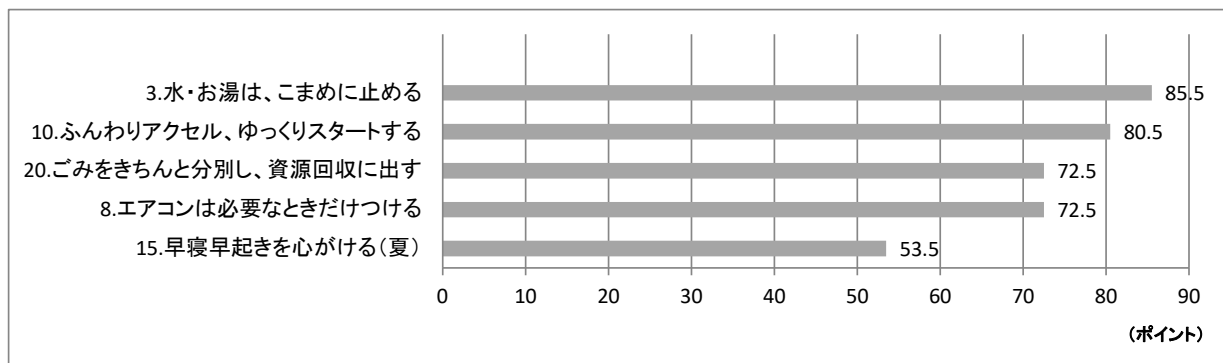
とりくみ期間： 9月28日～10月25日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,283 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 128,299 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 92 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 93,415 円

3. 工夫したこと

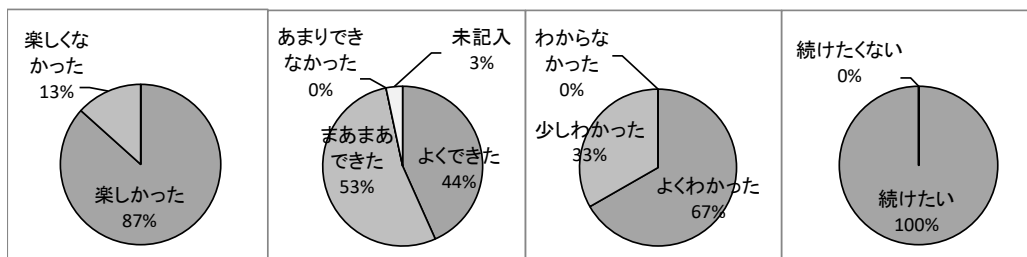
○工夫したこと

- 電気をこまめに消すように気を付けた。
- 水道から水が出ていたらすぐに止めた。
- 買い物にエコバッグを持ていく。
- 家族団らんを心がけた。
- お互い声をかけ合った。
- テレビを消して電気を使わないようにした。
- リーダーでなくてもできることは自分でやった。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

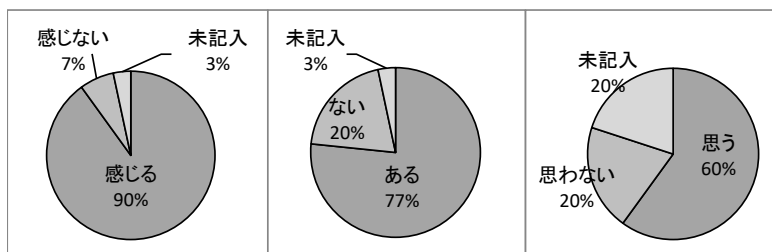


○感想やがんばりたいこと

- ・これからもご飯をあまり残さず食べたいと思いました。
- ・これからもエコなことを続けたいです。
- ・これからもゲームを減らしていきたいです。
- ・これからもこまめに電気を消すように頑張りたいです。
- ・テレビは時間を決めたり、こまめに消そうと思いました。
- ・これからとりくみひょうかが全部「よくできた」になるようにしたいです。
- ・「できなかった」が一つもなくてよかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・とりくみ期間が終わっても、継続して努力したいと思います。
- ・家族一人ひとりが環境を考えて行動することが出来た。
- ・子供と一緒に考えながら取り組めたので勉強になったと思います。
- ・食品ロスを防ぐため残さずご飯を食べていました。
- ・環境への取組をこれからも忘れず生活したいです。
- ・子どもたちに自覚が芽生え、意識が変わったことが良かったと思いました。
- ・マイバッグは忘れないように様々なところに入れておきました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	入善町立黒東小学校		参加児童数	23 人
担当教諭	谷口 先生	担当推進員	大矢 慎司 さん	
取組期間	9 月 19 日～10 月 3 日		取り組んだ期間	2 週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和 2 年 9 月 17 日（木） 13：50～15：25

○使用教材

- ・パワーポイント資料
- ・ IPCC ビデオ 2 本（AR5 警告、対策をした場合/しない場合）

○説明内容など

前半

- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆地球の気温はどうなっているのか？
- ◆このままだと地球の気温は？
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆廃棄物の 3R、食品ロスゼロ、3015 運動
- ◆夜の地球を見てみよう（衛星写真）
- ◆温暖化による影響（現状）異常気象、毒グモなど説明
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆「とやま環境チャレンジ 10」について説明
- ◆「わが家の環境大臣」任命式

後半

- ① 前半（自覚教育）のおさらい 5 分
- ② 環境教育機材を使った実験（体験教育） 20 分
と ビデオ（AR5 警鐘他）・・・コロナ禍 3 密対応
- ③ 「環境のお話」とエコクイズ 15 分
- ④ とりくみノート集計 と 質問 5 分

【環境チャレンジ教室の様子】

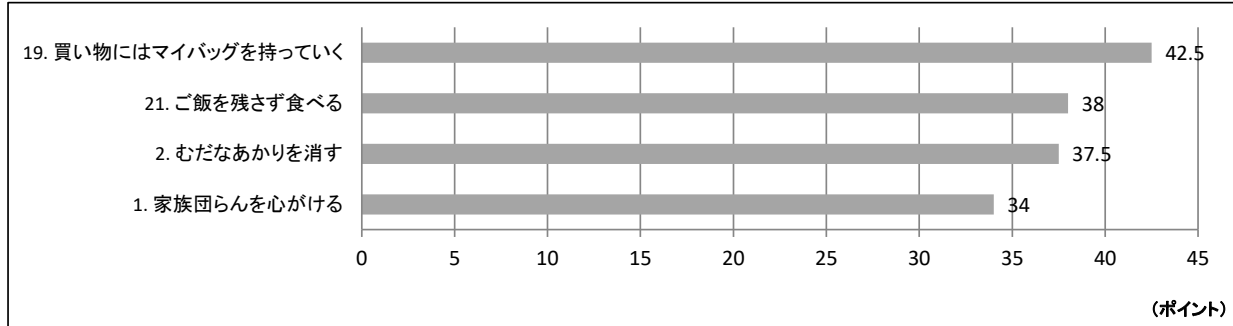


黒東 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

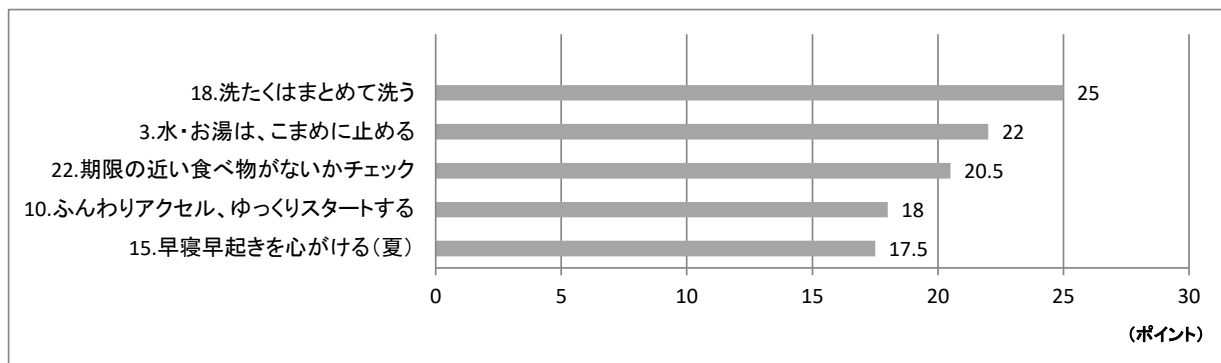
とりくみ期間： 9月19日～10月3日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 412 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 41,180 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 29 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 46,120 円

3. 工夫したこと

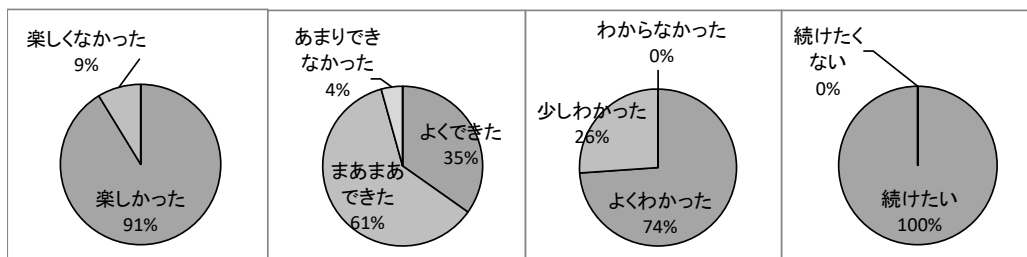
○工夫したこと

- できるだけゲームをせずにカードゲームで遊んだ。
- エアコンをつけるより窓を開けて調整した。
- 給食で残さないようにご飯を減らした。
- テレビを止めて家族で話をするようにしました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

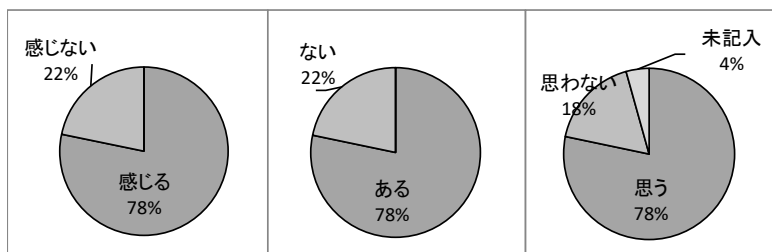


○感想やがんばりたいこと

- ・取組を達成するのが大変でした。
- ・もっとチャレンジ10を続けたいです。
- ・地球温暖化が少しでも止められるように頑張りたいと思います。
- ・CO₂を減らすなどの取組以外もこれから頑張ります。
- ・これからもゲームの時間を減らしたいです。
- ・これからも節電に気を付けたいです。
- ・CO₂を減らすとほかに何の役に立つのかを知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・本人だけではなく、家族がリーダーとして活動したことで、みんなの意識が高まったと思います。
- ・家族全員の意識付けのきっかけになり、よかったです。
- ・地球温暖化防止への身近な取組の必要性を学習できたと思います。
- ・「できることからみんなで」を心がけました。今後も継続したいです。
- ・節電や早寝早起きはぜひとも続けていきたいと思いました。
- ・子供が節電や食品ロスを減らすことを意識するようになった。
- ・温暖化の影響について話す機会を持った。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



15 朝日町（1校）

チャレンジ10通信

- ・ さみさと小学校

学校名	朝日町立さみさと小学校		参加児童数	35 人
担当教諭	七澤 先生 梨木 先生	担当推進員	勝田 幸子 さん	
取組期間	10月1日～14日		取り組んだ期間	2週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月30日（水） 10:30～12:00

○使用教材

- ・ 自作パワーポイント
- ・ 食ロス削減資料

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ パワーポイントで説明をしながら、児童の意見を交え進める。
- ・ 地球温暖化の原因、地球温暖化になると地球はどうか、地球温暖化を止めるためにどうすればよいか。
- ・ 温暖化防止について自分にもできることはないか。
（ゴミを少なくするための工夫・ゴミの分別・リサイクル等）
- ・ 食品ロス・食品廃棄物削減について
- ・ チャレンジ10の取り組み説明
- ・ 環境大臣任命式
- ・ 保護者向け資料「食品ロス削減リーフレット」配布

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

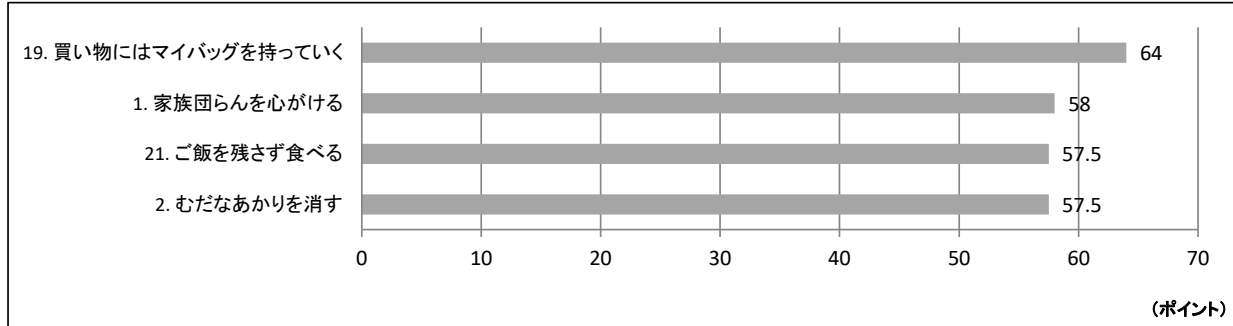
- ・ 食品ロスの多さを理解し、買い過ぎや作り過ぎ、食べ残しをしないようにしてください。
- ・ 日々の生活の中で、地球温暖化防止活動を意識した行動を心がけてほしいです。

さみさと 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

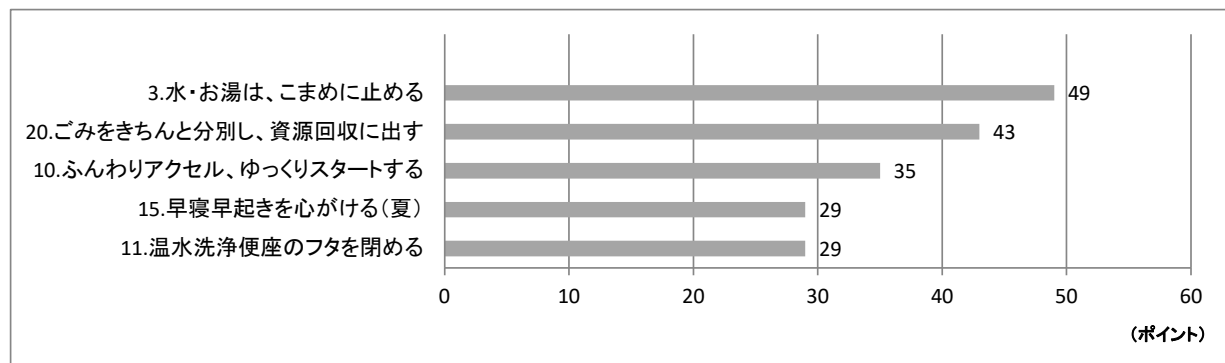
とりくみ期間： 10月1日～14日 の 2 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 700 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約

69,982

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

50

本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約

56,228

円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ 明るいときは電気を消すようにした。
- ・ 家族でお互いに声をかけ合った。
- ・ 家族団らんを心掛けた。
- ・ テレビを見るのではなく、本を読むようにした。

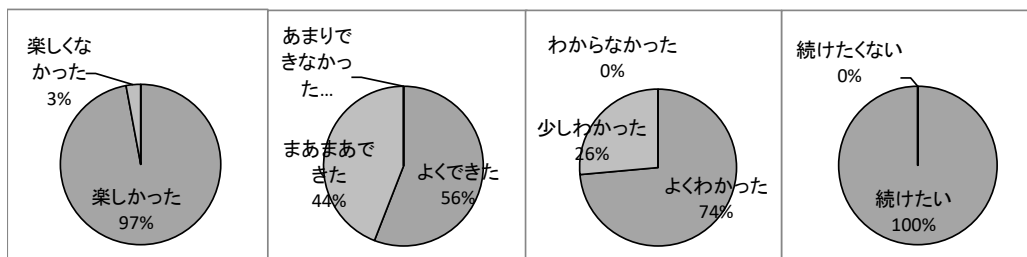
など

○独自のとりくみ

- ・ 冷蔵庫を開けっぱなしにしない。
- ・ 畑仕事や薪割りは手作業で。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

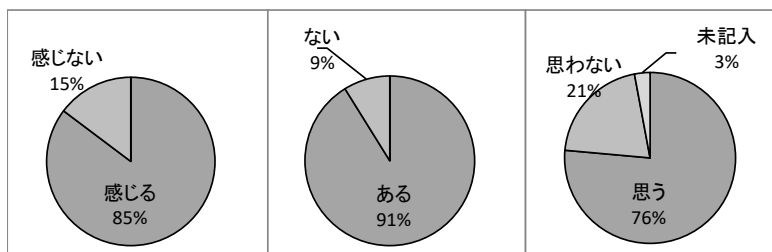


○感想やがんばりたいこと

- なぜまだ日本には火力発電所が多いのか。
- 地球温暖化防止のために何が出来るかもっと知りたいです。
- これからも地球温暖化を止めたい。
- これからも地球温暖化防止の取組を続けていきたいです。
- もう少しゲーム時間を減らすことを頑張りたいです。
- これからはご飯を残さず食べることを頑張りたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- 最初は簡単かなと思ったけど、意外と難しかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- エアコンを付ける時間を減らすため、服で調節した。
- 「電気消してないよ」を家族がそれぞれ声をかけ合って取り組んだ。
- 地球温暖化防止のため、少しでも意識し、継続していくことが大切だと改めて感じる事が出来たと思います。
- 家族みんなで楽しみながら取り組みました。小さなことからコツコツと。家計のエコも目指して今後も続けていきたいです。
- 取組を家族それぞれに分担することで、みんなの意識の向上になると思いました。
- いつも取り組んでいることを改めて意識して取り組めたこと。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

とやま環境チャレンジ10実施校一覧

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	実施回数計
富山市			富山市立小羽小学校 (H21.3閉校)					1													1
	939-2254	富山県富山市高内144	富山市立大沢野小学校				1				1				1					1	4
	939-2251	富山県富山市下大久保2430	富山市立大久保小学校		1							1				1		1			4
	939-2206	富山県富山市坂本1733	富山市立船峠小学校						1				1			1			1		4
	930-1312	富山県富山市上滝517	富山市立上滝小学校				1			1			1			1			1		5
	930-1303	富山県富山市善名453	富山市立大庄小学校					1			1			1				1			4
	930-1281	富山県富山市東福沢46-4	富山市立福沢小学校			1			1			1					1			1	5
	930-1456	富山県富山市小見250	富山市立小見小学校					1				1			1		1		1		5
	931-8341	富山県富山市岩瀬御蔵町1	富山市立岩瀬小学校				1					1			1			1			4
	931-8312	富山県富山市豊田本町1-2-24	富山市立豊田小学校					1			1				1				1		4
	931-8336	富山県富山市高畠町2-11-28	富山市立萩浦小学校					1			1					1			1		4
	930-2243	富山県富山市四方405	富山市立四方小学校					1					1			1			1		4
	930-2222	富山県富山市八幡670	富山市立八幡小学校						1				1			1				1	4
	930-2201	富山県富山市草島93	富山市立草島小学校	1					1				1				1			1	5
	930-2233	富山県富山市布目4002	富山市立倉垣小学校				1			1				1			1			1	5
	930-0138	富山県富山市呉羽町6171	富山市立呉羽小学校						1		1				1			1			4
	930-0111	富山県富山市長岡9420	富山市立長岡小学校				1					1				1			1		4
	930-0108	富山県富山市本郷中部427	富山市立寒江小学校					1				1			1			1		1	5
	930-0166	富山県富山市中老田317	富山市立老田小学校					1					1			1			1		4
	930-0151	富山県富山市古沢501	富山市立古沢小学校		1				1				1			1			1		5
	930-0165	富山県富山市西押川1442	富山市立池多小学校			1				1				1			1			1	5
	930-0897	富山県富山市田刈屋279	富山市立桜谷小学校				1			1				1			1			1	5
	930-0887	富山県富山市五福3994	富山市立五福小学校					1			1			1			1				4
	930-0851	富山県富山市奥田双葉町10-18	富山市立奥田小学校						1				1			1			1		4
	930-0802	富山県富山市下新北町3-72	富山市立奥田北小学校				1				1			1			1			1	5
	930-0866	富山県富山市高田147-2	富山市立神明小学校					1			1				1			1			4
	930-0992	富山県富山市新庄町1-6-30	富山市立新庄小学校				1				1		1	1			1				5
	930-0996	富山市新庄本町二丁目4-11	富山市立新庄北小学校								1				1			1		1	4
	931-8431	富山県富山市針原中町523-1	富山市立針原小学校			1						1		1	出		1				4
	931-8414	富山県富山市浜黒崎3301-2	富山市立浜黒崎小学校				1			1				1				1			4
	931-8415	富山県富山市針日225	富山市立浜黒崎小学校松風分校 (H26.4閉校)															1			1
	931-8403	富山県富山市田畑183	富山市立大広田小学校				1			1					1			1			4
	930-0831	富山県富山市鍋田139-1	富山市立広田小学校					1					1		1			1			4
	939-0509	富山県富山市水橋町568	富山市立水橋中部小学校			1				1				1		1			1		5
	939-3515	富山県富山市水橋辻ヶ堂1919-1	富山市立水橋西部小学校	1					1				1			1			1		5
	939-0546	富山県富山市水橋上桜木114	富山市立水橋東部小学校			1				1				1		1			1		5
	939-3554	富山県富山市水橋小路345	富山市立三郷小学校				1				1						1				3
	939-0561	富山県富山市水橋石割99	富山市立上条小学校				1					1					1			1	4
	930-0097	富山県富山市芝園町3-1-26	富山市立芝園小学校				1				1			1			1				4
	939-8202	富山県富山市西田地方町1-1	富山市立西田地方小学校					1				1			1			1			4
			富山市立星井町五番町小学校 (H20.4中央小学校へ)				1														1
			富山市立清水町小学校 (H20.4中央小学校へ)				1														1
	930-0052	富山県富山市五番町4-35	富山市立中央小学校 (H20.4閉校)						1			1	1			1			1		5
	930-0016	富山県富山市柳町4-2-26	富山市立柳町小学校					1			1				1			1		1	5
	939-8211	富山県富山市二口町1-4-1	富山市立光陽小学校		1					1			1				1		1		5
	930-0966	富山県富山市石金1-5-44	富山市立東部小学校						1			1				1		1		1	5
	930-0936	富山県富山市藤木1246	富山市立藤ノ木小学校					1				1			1			1			4
	939-8005	富山県富山市中市2-10-5	富山市立山室小学校					1				1				1			1		4
	939-8022	富山県富山市山室荒屋162-2	富山市立山室中部小学校				1				1			1		1			1		5
	939-8048	富山県富山市太田14-2	富山市立太田小学校					1			1				1			1			4
	939-8081	富山県富山市堀川小泉町1-13	富山市立堀川小学校		1					1						1			1		4
	939-8045	富山県富山市本郷町282-3	富山市立堀川南小学校					1			1				1			1			4
	939-8064	富山県富山市赤田75-1	富山市立鰻川小学校						1			1		1	1			1			5
	939-8171	富山県富山市宮保602	富山市立熊野小学校						1				1		1		1			1	5
	939-8134	富山県富山市上千俵町500	富山市立月岡小学校			1					1		1		1		1			1	5
	939-8233	富山県富山市任海888-2	富山市立新保小学校				1				1		1	1	出		1	1			6
	939-2706	富山県富山市婦中町速星752	富山市立速星小学校				1				1				1			1			4
	939-2717	富山県富山市婦中町上田島68	富山市立鶴坂小学校		1					1				1			1			1	5
	939-2758	富山県富山市婦中町下条5518	富山市立朝日小学校			1				1				1			1			1	5
	939-2744	富山県富山市婦中町地角399	富山市立宮野小学校					1				1			1			1			4
	939-2603	富山県富山市婦中町羽根43	富山市立古里小学校						1				1			1			1		4
	939-2613	富山県富山市婦中町高日附820	富山市立神保小学校						1				1			1			1	1	5
	939-2632	富山県富山市婦中町外輪野595	富山市立音川小学校		1					1				1			1				5
	930-2106	富山県富山市山田北山41	富山市立山田小学校					1				1			1			1			4
	939-2331	富山県富山市八尾町下笹原532	富山市立八尾小学校						1				1			1			1		4
	939-2304	富山県富山市八尾町黒田3636	富山市立杉原小学校						1				1			1			1		4
	939-2373	富山県富山市八尾町高善寺162	富山市立保内小学校					1				1			1			1			4
	939-2327	富山県富山市八尾町檜尾17	富山市立檜尾小学校				1				1			1			1			1	5
	939-2184	富山県富山市橋原703	富山市立神通碧小学校			1				1				1			1			1	5
	930-8556	富山県富山市五艘1300	富山大学人間発達科学部付属小学校						1												1
	933-0956	富山県高岡市宮田町9-1	高岡市立横田小学校			1				1								1		1	4
	933-0961	富山県高岡市佐加野2384	高岡市立国吉義務教育学校					1				1	1				1		1		5
			高岡市立東五位小学校 (R2.4五位小へ)				1				1	1	1				1				5
			高岡市立石堤小学校 (R2.4五位小へ)									1						1			4
	933-0328	富山県高岡市内島3516	高岡市立五位小学校 (R2.4閉校)																	1	1
			高岡市立西広谷小学校 (H26.3閉校)					1			1										2
	933-0935	富山県高岡市博労本町5-1	高岡市立博労小学校					1	1									1		1	4
	933-0849	富山県高岡市横田本町1-1	高岡市立西条小学校					1							1	1	1	1	1		6
	933-0816	富山県高岡市二塚1260	高岡市立二塚小学校			1							1				1				3

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	実施回数
高岡市	933-0325	富山県高岡市立野1863	高岡市立千鳥丘小学校				1			1			1					1	1	1	6
	933-0857	富山県高岡市木津312-1	高岡市立木津小学校					1			1	1	1	1	1	1		1	1	1	10
	933-0917	富山県高岡市京町1-1	高岡市立成美小学校					1	1					1	1				1		5
	933-0942	富山県高岡市川原町13-10	高岡市立川原小学校				1				1		1				1	1	1		6
	933-0981	富山県高岡市二上町1100	高岡市立万葉小学校				1					1				1			1	1	5
	934-0092	富山県高岡市中曽根246	高岡市立牧野小学校				1		1			1	1	1	1	1	1				8
	933-0031	富山県高岡市中川町5-1	高岡市立定塚小学校					1								1	1	1	1	1	6
	933-0913	富山県高岡市本町12-1	高岡市立平米小学校	1						1										1	3
	933-0878	富山県高岡市東上関8	高岡市立下関小学校				1		1	1	1	1	1	1	1	1			1		10
	933-0014	富山県高岡市野村405	高岡市立野村小学校					1		1	1	1	1	1			1		1	1	9
	933-0111	富山県高岡市伏木東一宮17-1	高岡市立伏木小学校				1				1	1	1	1	1	1			1	1	9
	933-0115	富山県高岡市伏木古府元町4-1	高岡市立古府小学校					1			1		1	1		1	1		1	1	8
	933-0005	富山県高岡市能町南2-110	高岡市立能町小学校					1				1		1		1			1	1	6
	933-0133	富山県高岡市太田4619	高岡市立太田小学校		1					1											2
	933-0826	富山県高岡市佐野3838	高岡市立南条小学校				1				1						1				3
	939-1117	富山県高岡市戸出大清水33	高岡市立戸出東部小学校		1				1						1	1	1			1	6
	939-1104	富山県高岡市戸出町5-11-1	高岡市立戸出西部小学校					1						1							2
	939-1251	富山県高岡市常岡418	高岡市立中田小学校				1		1					1	1	1	1	1	1	1	9
	939-0118	富山県高岡市福岡町福岡大野1	高岡市立福岡小学校		1					1								1	1	1	5
魚津市			魚津市立大町小学校(H30.4よつば小学校へ)			1		1			1		1			1					5
			魚津市立村木小学校(H30.4よつば小学校へ)	1					1		1			1		1					5
			魚津市立上野方小学校(H30.4よつば小学校へ)				1			1		1		1			1				5
			魚津市立本江小学校(H30.4よつば小学校へ)				1			1		1				1		1			5
	937-0805	富山県魚津市本江1041	魚津市よつば小学校(H30.4開校)																1		1
			魚津市立住吉小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1		1			1		1					5
			魚津市立上中島小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1		1			1		1					5
			魚津市立松倉小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1		1			1			1				5
			魚津市立坪野小学校(H24.3開校、松倉小へ)						1												1
	937-0851	富山県魚津市住吉203	魚津市立星の杜小学校(H31.4開校)																	1	1
			魚津市立片貝小学校(H28.4清流小へ)				1			1		1			1						4
	937-0066	富山県魚津市北鬼江2741	魚津市立道下小学校					1		1			1		1			1			5
	937-0001	富山県魚津市浜経田665-3	魚津市立経田小学校				1		1		1		1		1				1		5
			魚津市立西布能小学校(H28.4清流小へ)					1			1		1								3
			魚津市立吉島小学校(H28.4清流小へ)				1			1			1		1						4
氷見市	937-0041	富山県魚津市吉島432	魚津市立清流小学校(H28.4開校)																	1	1
	935-0023	富山県氷見市朝日丘3-10	氷見市立朝日丘小学校			1			1				1				1				4
	935-0004	富山県氷見市北大町13-50	氷見市立比美乃江小学校					1				1				1					3
	935-0032	富山県氷見市島尾258	氷見市立宮田小学校				1			1				1				1			4
	935-0024	富山県氷見市窪1237	氷見市立窪小学校					1				1				1				1	4
			氷見市立仏生寺小学校(H22.3開校)	1																	1
	935-0112	富山県氷見市飯久保473	氷見市立湖南小学校					1			1				1				1		4
	935-0053	富山県氷見市万尾485	氷見市立十二町小学校				1			1				1				1			4
	935-0065	富山県氷見市泉338	氷見市立上庄小学校				1				1				1				1		4
			氷見市立明和小学校(R2.4西の杜学園へ)			1			1				1				1				4
			氷見市立達川小学校(R2.4西の杜学園へ)				1			1				1				1			4
			氷見市立久目小学校(R2.4西の杜学園へ)				1				1				1				1		4
	935-0257	富山県氷見市小窪1379	氷見市立西の杜学園(R2.4開校)																		0
	935-0002	富山県氷見市阿尾1015	氷見市立海峰小学校					1				1				1				1	4
			氷見市立字瀬小学校(H23.4瀬瀬小学校へ)		1				1												2
			氷見市立女良小学校(H23.4瀬瀬小学校へ)			1															1
滑川市	935-0422	富山県氷見市宇波1194番地	氷見市立瀬浦小学校(H23.4開校)										1				1				2
	936-0051	富山県滑川市寺家町98	滑川市立寺家小学校					1		1		1		1		1		1			6
	936-0068	富山県滑川市加島町207	滑川市立田中小学校			1			1		1		1		1				1		6
	936-0875	富山県滑川市中塚425	滑川市立北加積小学校				1			1		1	1	1	出				1		6
	936-0833	富山県滑川市大崎野45	滑川市立東加積小学校	1	1				1		1		1			1		1		1	8
	936-0843	富山県滑川市赤浜727	滑川市立南部小学校				1			1		1		1		1				1	7
	936-0852	富山県滑川市上島471	滑川市立西部小学校				1			1		1		1		1		1		1	7
	936-0807	富山県滑川市四ツ屋134	滑川市立東部小学校				1	1			1		1		1		1		1		7
黒部市			平泉月町立浦山小学校(H18.4宇奈月小学校へ)		1																1
	938-0862	富山県黒部市宇奈月町浦山205	黒部市立宇奈月小学校				1				1			1			1			1	5
	938-0081	富山県黒部市生地経新1004	黒部市立生地小学校				1				1			1			1		1		5
			黒部市立東布能小学校(H28.4たかせ小学校へ)				1			1			1								3
			黒部市立田家小学校(H28.4たかせ小学校へ)				1				1										2
	938-0059	富山県黒部市石田6536	黒部市立石田小学校	1				1			1			1			1				5
	938-0005	富山県黒部市吉田225	黒部市立村椿小学校				1			1					1			1			4
	938-0014	富山県黒部市植木118	黒部市立中央小学校					1				1						1			4
			黒部市立三日月小学校(H28.4桜井小へ)		1				1				1								3
	938-0037	富山県黒部市新牧野11番地2	黒部市立桜井小学校(H28.4開校)														1			1	2
			黒部市立前沢小学校(H28.4桜井小へ)				1				1			1							3
	938-0801	富山県黒部市荻生2754	黒部市立荻生小学校				1	1				1				1			1		4
	938-0802	富山県黒部市若栗1337	黒部市立若栗小学校			1			1			1				1			1		5
	938-0045	富山県黒部市田家新810	黒部市立たかせ小学校(H26.4開校)												1			1			2
砺波市	939-1331	富山県砺波市深江1-238	砺波市立出町小学校		1					1		1			1			1			5
	939-1322	富山県砺波市中野1216	砺波市立庄南小学校					1			1			1		1			1		5
	939-1305	富山県砺波市千保250	砺波市立砺波東部小学校				1			1			1		1			1			5
	939-1326	富山県砺波市鹿島161	砺波市立砺波南部小学校					1			1		1			1			1		5
	939-1431	富山県砺波市頼成566	砺波市立庄東小学校	1					1			1		1			1			1	6
	939-1335	富山県砺波市鷹栖490	砺波市立鷹栖小学校					1		1		1		1			1		1		5
	939-1345	富山県砺波市林1104	砺波市立砺波北部小学校				1			1			1			1		1			5
	932-0305	富山県砺波市庄川町金屋1748	砺波市立庄川小学校						1			1			1		1			1	5
小			小矢部市立岩尾滝小学校(H20.3閉校)				1														1
	932-8533	富山県小矢部市後谷1151	小矢部市立石動小学校				1		1			1		1	1		1		1		8

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	実施回数計
矢部市	932-0811	富山県小矢部市水牧10	小矢部市立大谷小学校			1			1		1		1		1		1				6
	932-0035	富山県小矢部市西中野320	小矢部市立東部小学校	1				1		1		1		1	1		1		1		8
	932-0111	富山県小矢部市新西222	小矢部市立津沢小学校			1			1		1		1		1			1			6
	932-0134	富山県小矢部市平桜字岡山80	小矢部市立蟹谷小学校		1			1		1		1		1		1			1		7
南砺市			南砺市立福光西部小学校 (H21.3閉校)		1			1													2
	939-1626	富山県南砺市法林寺1	南砺市立福光中部小学校					1			1			1			1			1	5
	939-1671	富山県南砺市小坂708	南砺市立福光南部小学校					1			1			1			1				4
	939-1732	富山県南砺市荒木456	南砺市立福光東部小学校					1			1			1			1				4
	932-0231	富山県南砺市山見1368	南砺市立井波小学校			1			1			1			1				1		5
	939-1874	富山県南砺市蛇喰1	南砺市立井口小学校		1		1		1			1			1			1			6
	939-2507	富山県南砺市利賀村184	南砺市立利賀小学校			1			1			1				1				1	5
	939-1867	富山県南砺市1610	南砺市立城端小学校				1			1			1			1			1		5
			南砺市立平小学校 (H26.3閉校)				1			1			1								3
	939-1977	富山県南砺市西赤尾町253	南砺市立上平小学校				1			1			1			1					4
射水市	939-1507	富山県南砺市二日町50	南砺市立福野小学校			1			1			1			1	1		1			6
			射水市中伏木小学校 (H22.3閉校)		1			1													2
	939-0351	富山県射水市戸破4100	射水市立小杉小学校			1			1			1				1		1			5
	939-0321	富山県射水市青井谷1648	射水市立金山小学校		1			1			1		1			1			1		6
	939-0311	富山県射水市黒河560	射水市立歌の森小学校				1			1		1			1			1		1	6
	939-0332	富山県射水市橋下条926	射水市立太閤山小学校				1			1		1			1		1		1		6
	939-0363	富山県射水市中太閤山11-3	射水市立中太閤山小学校			1				1			1		1		1				5
	939-0234	富山県射水市二口417-1	射水市立大門小学校		1			1			1		1			1		1		1	7
	939-0274	富山県射水市小島675	射水市立大島小学校		1				1		1			1		1			1		6
	933-0204	富山県射水市加茂中部1051	射水市立下村小学校		1			1			1		1		1		1			1	7
	934-0027	富山県射水市中新湊23-10	射水市立放生生津小学校			1			1		1			1		1		1			6
	934-0015	富山県射水市桜町6-1	射水市立新湊小学校				1			1		1			1			1			5
	934-0042	富山県射水市作道913	射水市立作道小学校				1			1			1		1			1		1	6
	934-0036	富山県射水市片口高場48	射水市立片口小学校				1			1			1			1			1		5
	933-0222	富山県射水市海竜町118-2	射水市立堀岡小学校	1				1			1		1	1			1		1		7
	933-0234	富山県射水市海老江七軒1347	射水市立東明小学校			1			1			1		1			1		1		6
	934-0052	富山県射水市松木715	射水市立塚原小学校			1			1			1			1		1			1	6
	939-0351	富山県射水市戸破1511-5	片山学園初等部																		0
橋	930-0289	富山県舟橋村竹内338	舟橋村立舟橋小学校		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
上市町	930-0375	富山県上市町上荒又68	上市町立相ノ木小学校						1			1				1			1		4
	930-0355	富山県上市町横法音寺1	上市町立上市中央小学校					1			1				1	1					4
	930-0412	富山県上市町広野768	上市町立南加積小学校			1				1			1				1			1	5
	930-0313	富山県上市町中江上2	上市町立宮川小学校					1			1		1		1		1				5
	930-0456	富山県上市町丸山43	上市町立白萩西部小学校				1			1				1				1		1	5
	930-0473	富山県上市町柿沢424-2	上市町立陽南小学校		1	1			1			1						1	1		6
立山町			立山町立声跡小学校 (H22.3より休校)					1													1
	930-0218	富山県立山町二ツ塚168	立山町立立山北部小学校					1				1				1			1		4
	930-0221	富山県立山町前沢3051	立山町立立山中央小学校				1				1				1			1			4
	930-3261	富山県立山町野町120	立山町立高野小学校					1	1				1			1			1		5
	930-0275	富山県立山町利田722	立山町立利田小学校		1					1				1			1			1	5
			立山町立日中上野小学校 (H31.4より休校)			1				1				1			1				4
			立山町立新瀬戸小学校 (H28.3より休校)					1	1				1								3
	930-0241	富山県立山町道源寺685	立山町立釜ヶ淵小学校					1				1				1				1	4
	930-1367	富山県立山町宮路5	立山町立立山小学校			1					1				1			1			4
	939-0634	富山県入善町小摺戸402	入善町立黒東小学校					1			1			1			1			1	5
入善町	939-0642	富山県入善町上野210	入善町立上青小学校				1		1			1			1			1			5
	939-0657	富山県入善町東狐171	入善町立飯野小学校		1	1	1			1			1			1			1		7
	939-0626	富山県入善町入膳3945	入善町立入善小学校						1		1			1			1			1	5
	939-0627	富山県入善町櫛山813	入善町立桃李小学校					1		1			1			1			1		5
	938-0103	富山県入善町舟見590-1	入善町立ひばり野小学校						1						1			1			4
	939-0795	富山県朝日町藤塚31	朝日町立あさひ野小学校				1			1			1		1		1		1		6
朝日町			朝日町立五重庄小学校 (H24.3閉校し、さみさと小へ)		1			1			1										3
	939-0742	富山県朝日町沼保770	朝日町立さみさと小学校			1			1			1		1		1		1		1	7
※			(にいわき養護学校中学部)						1												1
			合計	10	27	48	57	66	63	61	63	65	68	67	66	71	66	64	69	63	994

ち きゅう おん だん か と
地球温暖化を止めるため

家族みんなで チャレンジ!

もく ひょう き
目標を決めて
か ぞく
家族といっしょに
たの
楽しくとりくもう!



ち きゅう おん だん か 地球温暖化って、どういうこと？

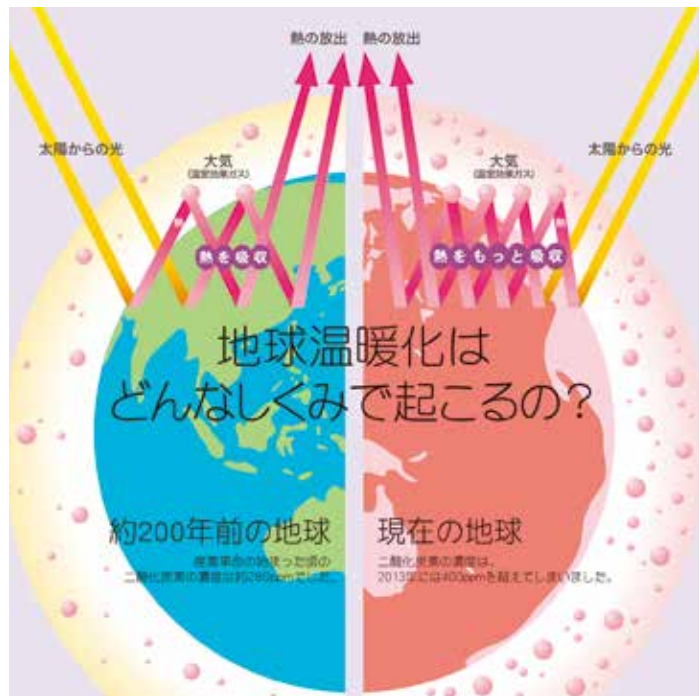
ち きゅうおんだん か
地球温暖化ってことばをよく聞くけど、「地球温暖化」ってなあに？
あたたかくなることは、よくないことなの？

ち きゅう つつ たい き おんしつこう か
地球を包んでいる大気には温室効果ガス
という、たいよう ち ひょうめん
太陽があたためた地表面から
う ちゅう に ねつ
宇宙へ逃げる熱をつかまえて、ち きゅう おん
地球の温
ど わたし せいかつ おん ど
度を私たちが生活しやすい温度にしてくれ
るガスが含まれています。

このガスがないとち きゅう
地球はとても寒くなっ
て、いきもの し
生き物が死んでしまいます。

でも、おんしつこう か ふ
温室効果ガスは増えすぎるとち きゅう
地球
をあたたかくしすぎてしまいます。

これが「ち きゅうおんだん か
地球温暖化」です。



しゃってん ぜんこくち きゅうおんだん か ほう し かつどうすいしん
出典：全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ

■ いろ いろ で に さん か たん そ 色々なところから出ている二酸化炭素

おんしつこう か なか いちばんおお はいしゅつ
温室効果ガスの中で、一番多く排出されている
のがに さん か たん そ
二酸化炭素です。

に さん か たん そ せき ゆ てんねん も たい き ちゅう
二酸化炭素は石油や天然ガスを燃やすと大気中
に出ます。でん き
電気をつくるためにもたくさんの石油
やてんねん
天然ガスを燃やしているので、く らし の なか
暮らしの中で
でん き つか
電気を使ったり、こうじょう
工場などでものをつく
るときも、き づ
気付かないうちにに さん か たん そ だ
二酸化炭素を出
しています。

また、み
身のまわりにはたくさんのプラスチックの
ものがありますが、おお せき ゆ つか
多くは石油を使ってできて
おり、ごみになっても 燃やされるときにもに さん か たん
二酸化炭
素がでます。





地球温暖化が進むとどうなるの？

わたしが、今のまま石油や電気などをたくさん使う生活を続けていくと、2100年ごろの地球の気温は0.3～4.8℃※も上がってしまうと言われています。そうすると、地球全体でたくさんのこまったことが起こります。

※世界平均地上気温の将来予測
（「気候変動に関する政府間パネル」第5次報告書第1作業部会報告書）

○海水面上昇

南極の氷が溶けるなどにより、海水面が上昇し、低い土地や島は海に没する可能性があります。

（写真：ツバルの島）



○災害がふえる

大気の状態が不安定となり、台風が大きくなる、大雨や干ばつになるなど、大きな災害がふえます。

（写真：バングラデシュ）



○農作物が育たなくなる

農作物の生産量がへる可能性もあり、食べ物の値段が大きく上がるかもしれません。

（写真：農研機構 果樹研究所）



○病気が広がる

伝染病をもたらす蚊の生息域が拡大したり、数が増えたりすることで、病気になりやすくなる可能性があります。

（写真：国立環境研究所 昆虫医科学部）



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ

富山県ではどうなの？

富山県の気温は2030年代には今より1～2℃くらいあがる可能性があると言われています。

富山県でも、サクラの咲く時期が早まったり、雪が少なくなったり、地球温暖化のせいで起こっているのではないかとと思われることがいくつも見られます。

◆サクラの咲く時期

サクラが咲くのが、おおむね20年で7日くらい早くなりました。2030年代には、卒業式の時期にサクラが咲くかもしれません。



◆カエデの紅葉の時期

寒くなってくるとカエデは紅葉しはじめますが、その見ごろの時期がおおむね20年で2週間くらい遅くなりました。将来さらに遅くなるかもしれません。



◆暑い日の日数

30℃をこえる暑い日の数がだんだん多くなっています。将来、猛暑日（35℃をこえる暑い日）の数が増えるかもしれません。



◆雪が少なくなってきました

30年前に比べて、雪のふる日も雪の量も少なくなっています。将来、さらに雪の量が少なくなるかもしれません。

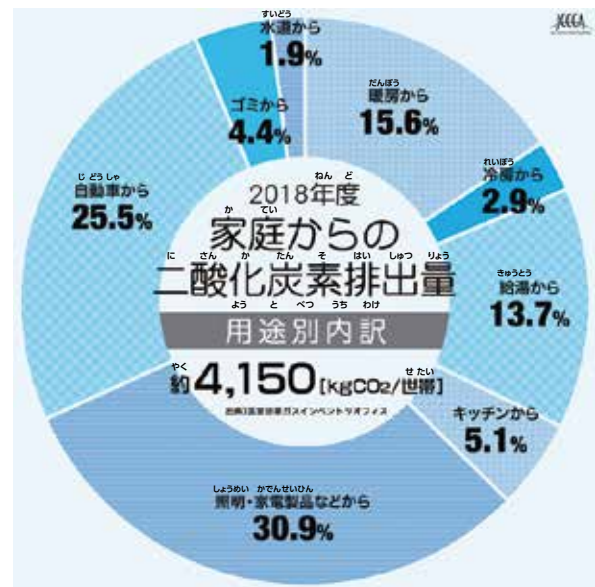


地球温暖化を止めるにはどうしたらいいの？

二酸化炭素を減らすにはどうしたらよいだろう。

私たちの生活のなかで、二酸化炭素をたくさん出しているものは、照明や冷蔵庫、エアコンなどの電気をたくさん使う家電製品や、自動車です。

たとえば、誰もいない部屋の明かりや見ていないテレビのつけっぱなし、冷蔵庫の開けっぱなしは電気のむだ使い。ちょっとの距離を自動車に乗っていったりするのもエネルギーのむだ使い。こうしたむだ使いをなくすことで、二酸化炭素の量をへらすことができます。



出典：温室効果ガスインベントリオフィス

みんなもやってみよう！

●クールシェア、ウォームシェアをしよう

なるべく家族で1つの部屋で過ごしたり、図書館やカフェなどに出かけたりすることでエアコンの使用を抑えることができます。



●家電製品を上手に使おう

エアコンの設定温度を適切に調整する、テレビをつけっぱなしにしない、冷蔵庫をむだに開閉しないなど、こまめな工夫で電気を節約できます。



●むだなあかりを消そう

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。



●エコドライブを家族に教えてあげよう

車を発進するときには、ゆっくりとアクセルを踏むようにするだけでガソリンが節約できます。



最初の5秒で時速 20km が目安

●私たちの生活の中から出るごみをへらすことも二酸化炭素をへらす効果があります。

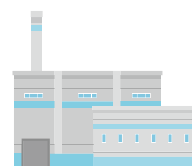
ごみを燃やすときに発生する二酸化炭素をへらすには、ごみそのものをへらしていくことが大切です。また、ごみがへれば、ごみを運ぶ車が使う石油をへらすことができます。



ごみ



ごみ収集車



ごみ処理施設

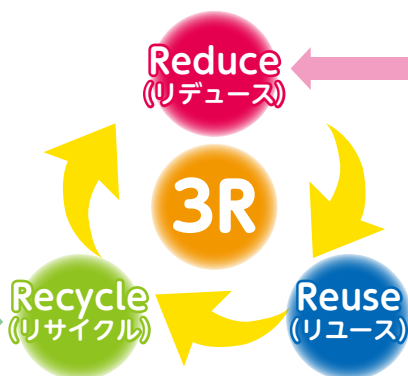
●ごみをへらす合言葉は3R !!

私たちの生活で、ごみの発生をへらす（リデュース）、ものをくり返し使う（リユース）、使い終わったものを資源として再び利用する（リサイクル）の3Rが大切です。

県では、レジ袋の無料配布廃止や資源物の店頭回収を行うスーパーやクリーニング店などを「エコストア」として登録し、お店でのごみをへらす取り組みを応援しています。



とやまエコ・ストア制度登録
店での資源物の店頭回収



店頭でのレジ袋削減の協力よ
びかけ

コラム

●右の写真には何が写っているかな？

富山県の海岸は、美しい景色と貴重な自然にめぐまれており、多くの人々がそのめぐみを受けています。

その一方でほぼ全ての海岸で、プラスチックなどのごみが流れ着いています。

海岸のごみはどこから流れてきたものなのでしょうか。



●富山の海を美しく保とう

富山県の漂着ごみの8割は、富山県内で発生したごみが、川の流れを通じて海に流れ着いたもので、私たちの暮らしの中で発生したものも含まれています。

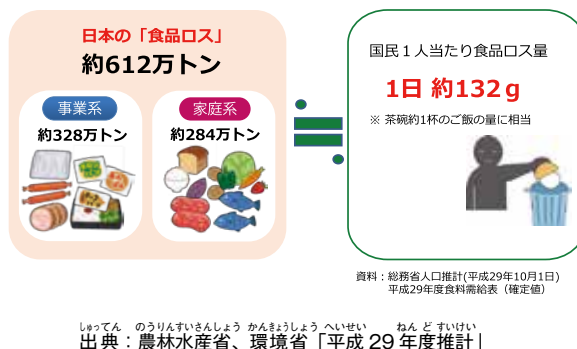
みんなで3Rに取り組むことが、地球温暖化の防止だけでなく、海岸もきれいになるという一石二鳥の効果を生み出すのです。

●食品ロスをへらそう

ごみの中には、まだ食べられるのにすてられた食べ物（食品ロス）がたくさんあります。

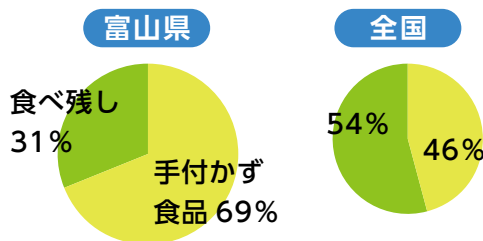
私たちは多くの食べ物を輸入しながら、大切な食べ物をすて、むだにしています。日本で1年間に出る食品ロスの量は612万トンです。1人あたりにすると、毎日お茶碗約1杯分のご飯を捨てていることになります。

日本の食品ロスの状況（平成29年度）



●富山県の食品ロスを知ろう

ごみの焼却施設に集められた家庭からのごみ袋の中身を調べたところ、富山県の食品ロスの特徴が分かりました。



手付かず食品

富山県で出る食品ロスは、全国とくらべて、食べ残しよりも、まったく使わずにすてられている食品（手付かず食品）が多くなっていました。

●資源を大切にしよう

食料の生産や流通には、水や、石油など多くの資源が使われています。

食品ロスや食べ物の輸入をへらすことで、水や資源のむだをなくすだけでなく、食料がなくて、こまっている国の子どもたちを救うことができるかもしれません。

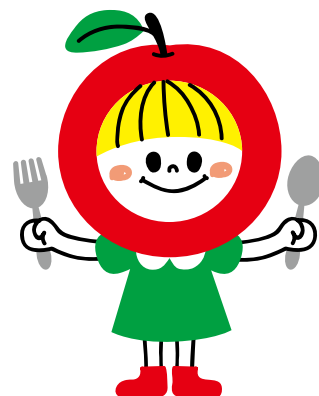
●食品ロスをへらすにはどうしたらよいだろう？

食べられる食品がすてられる理由は、

- ・買ったことを忘れてしまい、期限切れになる
- ・買いすぎて使い切れない

などが多いことがアンケート調査でわかりました。

ご飯を残さず食べることはもちろん、冷蔵庫の中を定期的にチェックするなど、食品ロスを出さないようにしましょう。



「とやま食ロスゼロ作戦」シンボルキャラクター
すつきりんごちゃん

地球温暖化を止めるとりくみ例

とやま環境チャレンジ10

私たちの家には、ファンヒーターやガスコンロなどの石油や天然ガスを使うもの、エアコンやテレビなどの電気を使うものがたくさんあります。また、自動車や、ごみを燃やすことにもたくさんの石油を使います。地球温暖化を止めるためには、石油や電気などのむだ使いやごみをへらしていくことがとても大切なのです。

下のとりくみをさんこうに、とりくみをえらんで、10個のとりくみをめざしてがんばりましょう。

地球温暖化を止めるには

サッカーボール 10個分 =  1個分 =  (二酸化炭素10gの大きさはおよそサッカーボール1個分になります。)

1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 652g

お金 28円     

サッカーボール 65個分     

2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 32g

お金 1円 

サッカーボール 3個分  

3 水・お湯は、こまめに止める

水をつくる時にもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水の温度を上げる電気やガスも使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 79g

お金 9円    

サッカーボール 8個分     

4 冷蔵庫のむだなあけ開けをしない

冷蔵庫をあけると、冷たい空気が外へにげいき、冷やすために、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 17g

お金 1円 

サッカーボール 2個分  

5 家電はコンセントからこまめに抜く

たとえば、テレビは見なくてもリモコンを動かす電気を使っています。

1日でへらせる

二酸化炭素 164g

お金 9円    

サッカーボール 16個分     

6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 27g

お金 1円 

サッカーボール 3個分  

7 エアコンは、夏は28℃、冬は20℃

空気をたくさん冷やしたり、あたためたりすると、電気をたくさん使います。使うときは、夏は28℃、冬は20℃を目安に設定しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 159g

(冬) 185g

お金 7円  

8円   

サッカーボール 16個分     

19個分     

8 エアコンは必要なときだけつける

厚手のカーテンを使用しましょう。エアコンとせんぶうきを一緒に使い、冷えた空気やあたためた空気を循環させましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 98g

(冬) 141g

お金 5円 

7円  

サッカーボール 10個分 

14個分   

出典：No.2～4,6～11,14,17,18 資源エネルギー庁「家庭の省エネ徹底ガイド(2017)」 No.1,5,13,16 環境省「身近な地球温暖化対策(2007)」
No.12(公財)とやま環境財団実測 No.15 環境省「朝チャレ!」 No.19 県ホームページ「とやまエコ・ストア制度」、環境省ホームページ「容器包装リサイクル法の成果」
No.20 全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ、環境省「容器包装廃棄物の使用・排出実態調査の概要(令和元年)」
No.21,22 富山県実測、環境省「3R行動見える化ツール」

9 お風呂は間隔をあけずに入る

お風呂をわかし直すとその分、ガスや水などをよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 238g

お金 19円

サッカーボール 24個分

10 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする

自動車はスタート（発進）の時にたくさんガソリンを使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 532g

お金 27円

サッカーボール 53個分

11 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 56g

お金 3円

サッカーボール 6個分

12 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 30g

お金 3円

サッカーボール 3個分

13 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 504g

お金 25円

サッカーボール 50個分

14 アイドリングをストップする

自動車を駐車するときや長時間停車するときは、車のエンジンを切ることで、ガソリンの節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 110g

お金 6円

サッカーボール 11個分

15 早寝早起きを心がける（夏）

夏は朝明るいので、早く起きて行動することで、夜の明かりに使う電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素 233g

お金 11円

サッカーボール 23個分

16 炊飯ジャーでの保温をひかえる

ごはんをジャーで保温すると、利用時間が長くなり、多くの電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 93g

お金 5円

サッカーボール 9個分

17 冷蔵庫の設定温度は適切にする

設定温度が低すぎないか見直しましょう。設定を「強」から「中」にしても中のものは、きちんと冷やすることができます。

1日でへらせる

二酸化炭素 99g

お金 5円

サッカーボール 10個分

18 洗たくはまとめて洗う

洗たくはまとめて洗って、回数をへらした方が水や電気の節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 10g

お金 11円

サッカーボール 1個分

19 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 122g

お金 10円

サッカーボール 12個分

20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日でへらせる

二酸化炭素 121g

お金 -円

サッカーボール 12個分

21 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 37g

お金 42円

サッカーボール 4個分

22 期限の近い食べ物がなかチェック

賞味・消費期限の近い食べ物を分けておけば、忘れずにおいしく食べられます。

1日でへらせる

二酸化炭素 80g

お金 90円

サッカーボール 8個分

23 自分で考えた取り組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみましょう。

問い合わせ先

●富山県生活環境文化政策課地球環境係

TEL : 076-444-8727 FAX : 076-444-3480

●富山県地球温暖化防止活動推進センター（（公財）とやま環境財団）

TEL : 076-431-4607 FAX : 076-431-4453

とやま環境チャレンジ10の すすめかた



はじめに

- ① **かならずチャレンジ** の4個のとりくみはかならずとりくみましょう。
- ② **えらんでチャレンジ** を見て、家族とそうだしながら、できそうなとりくみ、やってみようと思うとりくみを6個えらびましょう。
- ③ えらんだとりくみ6個は、「とりくみノート」の「えらんだとりくみ」らんに記入しましょう。
- ④ それぞれ、とりくみのリーダーを決めて、「リーダー」らんに記入しましょう。

とりくみひょうか

- ① 毎週、家族みんなで協力して、とりくみを行いましょう。
- ② 週末にその週をふりかえって、それぞれのとりくみがどれだけできたかひょうかしましょう。

「よくできた（ほとんど毎日できた）」は青色のシール、

「まあまあできた（週の半分以上できた）」は黄色のシール、

「できなかった」は赤色のシールをはりましょう。

よくできた



まあまあできた



できなかった



- ③ 10個のとりくみを続けることをめざしてがんばりましょう。

記入方法

がんばるとりくみ
(とりくみ番号と内容)
を書きましょう

えらんだとりくみ

とりくみ番号をいれてね

6	テレビを見る時間をへらす
18	洗たくはまとめて洗う

とりくみのリーダーを
きめて、書きましょう

リーダー

1週目	2週目
6月17日(月) から 6月23日(日)	6月24日(月) から 6月30日(日)
ぼく	お母さん

それぞれの週の
とりくみをひょうかして、
シールをはりましょう。

とやま環境チャレンジ10



～ 地球温暖化を止めるとりくみ例 ～

富山県では、次の1、2、19、21のとりくみを推進しています。

3～23の中から6個のとりくみをかぞいでえらんで、10個のとりくみをめざしてがんばりましょう。

サッカーボール 10個分 = 、1個分 = (地球をあたためるガス10gの大きさはサッカーボール1個分になります。)

下のとりくみは「地球温暖化を止めるため家族みんなでチャレンジ」のp 6、7から一部抜き出したものです。

かならずチャレンジ

1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …28円 **へらせる**
サッカーボール 65個分

2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 **へらせる**
サッカーボール 3個分

19 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …10円 **へらせる**
サッカーボール 12個分

21 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …42円 **へらせる**
サッカーボール 4個分

3 水・お湯は、こまめに止める

水を作るときにもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水から温度を上げる電気やガスも使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …9円 **へらせる**
サッカーボール 8個分

5 家電はコンセントからこまめに抜く

たとえば、テレビは見なくてもリモコンを動かす電気を使っています。

1日で 二酸化炭素 お金 …9円 **へらせる**
サッカーボール 16個分

6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 **へらせる**
サッカーボール 3個分

7 エアコンは、夏は28℃、冬は20℃

空気をたくさん冷やしたり、あたためたりすると、電気をたくさん使います。使うときは、夏は28℃、冬は20℃を目安に設定しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金… (夏)7円、(冬)8円 **へらせる**
サッカーボール (夏)16個分、(冬)19個分

8 エアコンは必要なときだけつける

厚手のカーテンを使用しましょう。せんぶうきを併用し、冷えた空気やあたたまった空気を循環させましょう。

1日で 二酸化炭素 お金… (夏)5円、(冬)7円 **へらせる**
サッカーボール (夏)10個分、(冬)14個分

10 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする

自動車はスタート(発進)の時にたくさんガソリンを使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …27円 **へらせる**
サッカーボール 53個分

11 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日で 二酸化炭素 お金 …3円 **へらせる**
サッカーボール 6個分

12 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …3円 **へらせる**
サッカーボール 3個分

13 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …25円 **へらせる**
サッカーボール 50個分

15 早寝早起きを心がける(夏)

夏は朝明るいので、早く起きて行動することで、夜の明かりに使う電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金 …11円 **へらせる**
サッカーボール 23個分

20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日で 二酸化炭素 お金 …●円 **へらせる**
サッカーボール 12個分

23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみよう。

えらんでチャレンジ

チャレンジ10をふりかえってみよう!

①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか?

・楽しかった ・楽しくなかった

②選んだとりくみは、よくできましたか?

・よくできた ・まあまあできた ・あまりできなかった

③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか?

・よくわかった ・少しわかった ・わからなかった

④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか?

・続けたい ・続けたくない

⑤工夫したことがあれば書いてください。

(例)お互いに声をかけあった、テレビを消して家族と話すようにした など

⑥感想やこれからがんばりたいこと、もっと知りたいことなどを書いてください。

アンケート(ご家族の方)

①チャレンジ10により、お子様やご家族の地球温暖化防止に対する意識は高まったと感じますか?

・感じる ・感じない
(理由)

②チャレンジ10の取組みの中で、習慣化した取組みがありますか?

・ある ・ない
(取組み番号を記入願います)

③地球温暖化防止への取組みは省資源・省エネルギーになり、家計の節約にもつながると言われています。今回チャレンジ10の取組みにより光熱費が減少し、家計の節約になったと思いますか?

・思う ・思わない

④チャレンジ10の取組みのために工夫したこと、ご意見やご感想をご記入ください。

とりくみ期間

月 日 ~ 月 日

や かんきょう だいじん にんめいしょう
わが家の環境大臣任命証

なまえ
名前

どの
殿

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ
組

かんきょう こうどう
あなたを環境にやさしい行動にとりくむ

かんきょうだいじん にんめい
環境大臣として任命します。

令和 年 月 日

こく そう り だいじん
らいちょう国総理大臣



とやま環境チャレンジ10 とりくみノート

や かんきょう だいじん
わが家の環境大臣

なまえ
名前

もくひょう

わが家の環境大臣としてチャレンジ10のもくひょうを書きましょう。
(例) 家族みんなでつづける、全部が「よくできた」になるようがんばる など。

かならずチャレンジ

10のとりくみ	リーダー	とりくみひょうか				ひょうかけっか		
		1週目	2週目	3週目	4週目			
		月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	「よくできた」 の数	「まあまあできた」 の数	「できなかった」 の数
1 家族団らんを 心がける								
2 むだなあかりを 消す								
19 買い物にはマイ バッグを持っていく								
21 ご飯を 残さず食べる								

えらびでチャレンジ

とりくみ番号をいれてね

かんきょう え にっ き
とやま環境 絵 コ 日 記

チャレンジ10とりくみ期間中にとりくんだエコなことを
自由に絵日記にしてみよう!!

がつ にち
月 日 ()

よくできた

まあまあできた

できなかった