2　高岡市（10 校）

チャレンジ 10 通信

- 木津小学校
- 西条小学校
- 川原小学校
- 定塚小学校
- 中田小学校
- 福岡小学校
- 石堤小学校
- 博労小学校
- 横田小学校
- 千鳥丘小学校

学校名	高岡市立木津小学校		
担当教諭	西川　徹朗　　先生	担当推進員	林　　武子　さん 伊藤　朋子　さん
取組み期間	平成 30 年 6 月 18 日（月）～7 月 20 日(金)	参加児童数	41 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　　平成 30 年 6 月 11 日(月)10：45～11：50

○使用教材　　ペットボトル・洗剤容器・マイバック

○説明内容など

・自己紹介
・DVD の映像とともに教材を説明
・温暖化仕組み(温暖化の現象・温暖化対策)
・伊藤推進員のエコライフを紹介(容器の再利用・ペット(お茶)でなくマイボトル・環境に良い洗剤の利用・食品トレーのリサイクル)
・温暖化防止活動・・・何をする？(とりくみについて)
・児童への事前アンケートについて
・児童のとりくんでいる省エネ対策の紹介
・地球温暖化についての質問に答えて説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　　平成 30 年 10 月 29 日(月)10：45～12：00

○使用教材　　９月７日のとやまこども新聞・ぶんぶんごま・雷鳥図鑑

○説明内容など

・あいさつ
・前編授業のふりかえり(パワーポイント)
・台風の勉強（こども新聞）
・とりくみノート返却
・とりくんだ感想を発表
・「ぶんぶんごま」を使って自然エネルギーを知る
・県鳥「雷鳥」の生息環境について学習

【環境チャレンジ教室の様子】

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

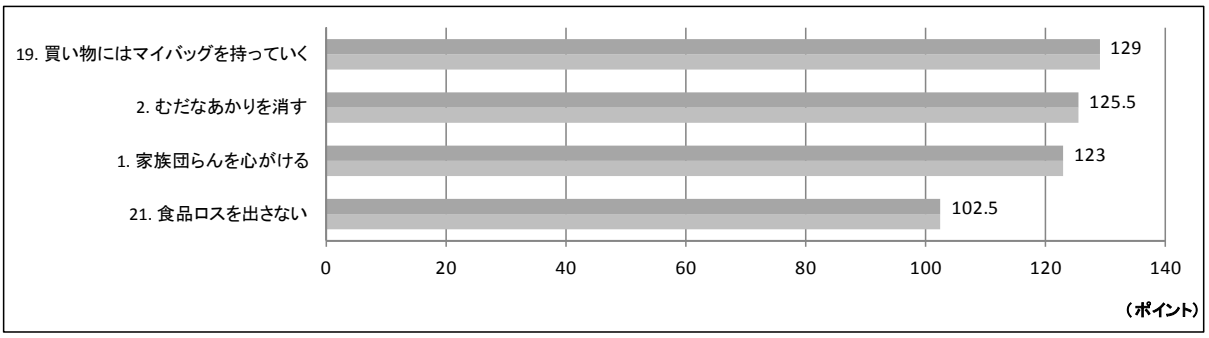
チャレンジ 10 を機会に日々の暮らしの「もったいない」を気づき、賢く生きる力をつけてほしいです。新興住宅地で核家族が多くコミュニケーション力が少ないように感じました。みんな仲良く元気に育ってほしいです。

高岡 市立　　木津　　小学校　チャレンジ10通信

木津　小学校のみなさんへ

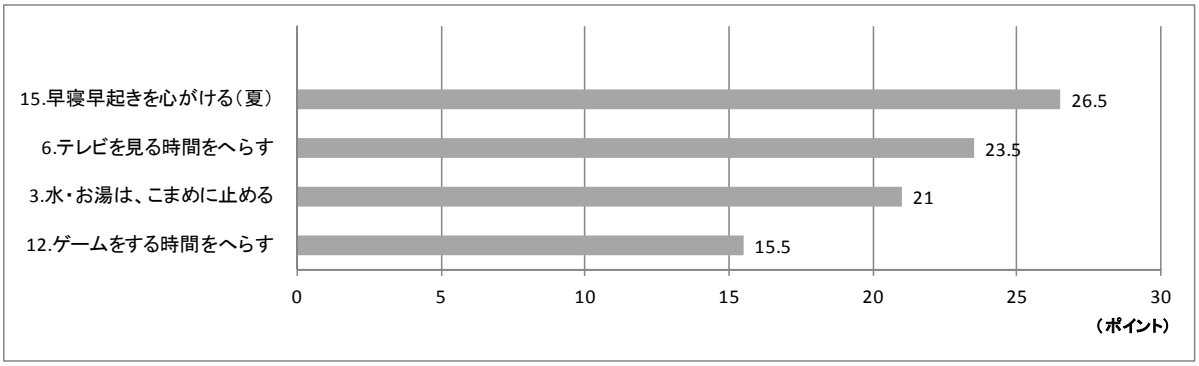
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　1,577　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　157,714　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　113　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

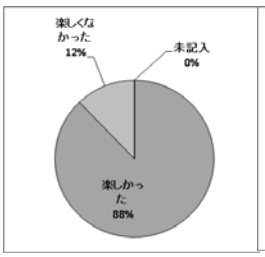
■節約できた金額は・・・　約　278,562　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

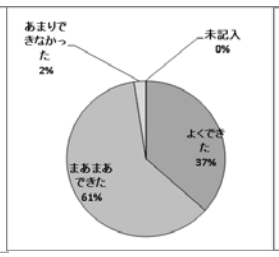
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・家族で声をかけ合った。 ・食品ロスを出さないように嫌いな物を少し食べれるようにした。 ・手を洗うときにこまめに水を止めました。 ・ゲームを土日にしすぎないようにする。	・自分で考えて取り組み。 ・むだになにかをしない。 ・出かける時は水筒を持参する。 など

４．ふりかえり

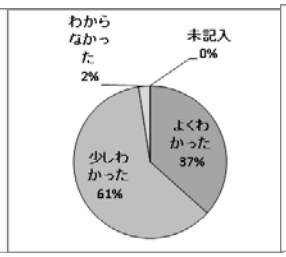
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



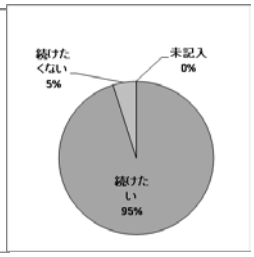
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

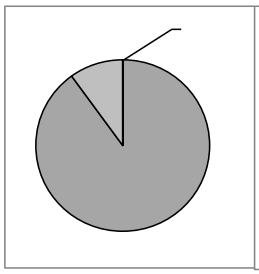


〇感想やがんばりたいこと

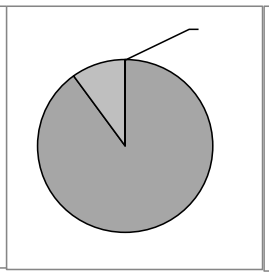
・電気をつけすぎないように気をつける。
・これからも取り組みを続けたいです。
・エアコンは暑いときだけ入れた。
・これからもムダな電気を消したいです。
・これからも早寝早起きを続けたいです。
・10コの取り組み以外も頑張りたいです。

５．ご家族の方へのアンケート

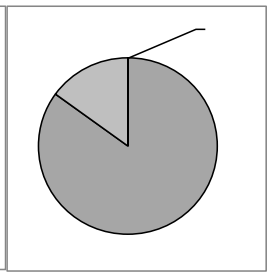
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

・「もったいない」　「むだだから」　と言った言葉が出てくるようになった。
・ゲームの時間を決めて時間が経ったらやめるように頑張りたいです。
・子どもが率先して電気の無駄遣いをしないよう気をつけるようになった。
・今までは家族でこのような話題になったことがなかったので良い機会になりました。
・電気をこまめに消すことと食材を用途に合わせて使い切るようにした。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立西条小学校		
担当教諭	養藤　了佑　　先生	担当推進員	明地　兼二　さん 太知　誠　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 26 日(日)	参加児童数	45 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　　平成 30 年 6 月 11 日(月)9：30～10：15

○使用教材　　自作のパワーポイント・CO_2濃度ちらし

○説明内容など

・2100 年「未来の天気予報」
・「地球温暖化について」みんなで考えよう
・世界と富山でどんなことがおこってる？
・止めるのにどうしたらいいの？
・「食品ロス」について等

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　　平成 30 年 10 月 24 日(水)9：30～10：15

○使用教材　　自作のパワーポイント

○説明内容など

・おさらい「地球温暖化って　どんなこと」
・ふりかえり　「夏休みに頑張ったC-10」
　下記項目は子どもたちの考えを聞きました。
　　（買い物にマイバックをもっていく、食品ロスを出さない他項目）
・クイズ　「ペットボトルの原料は？」
・海面上昇と氷の「学びの入り口」

【環境チャレンジ授業の様子】

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

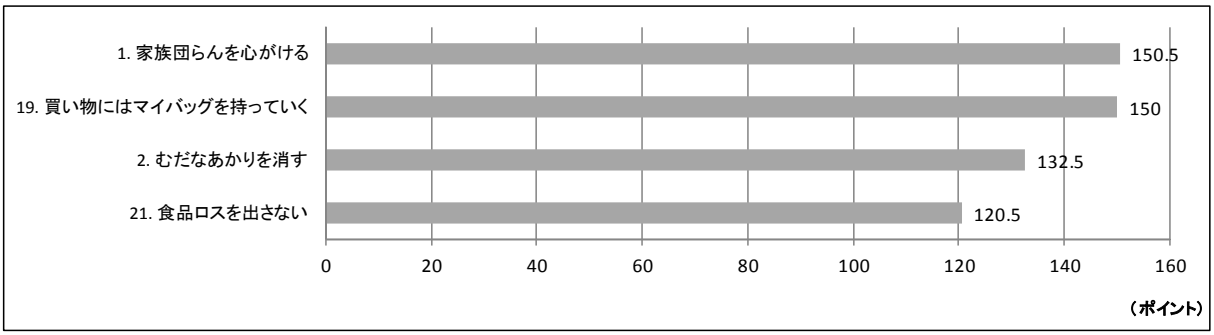
夏休みに体験した活動は、素晴らしい成果です。
出来ることをながくやり続けることが一番大事です。

高岡 市立　　西条　　小学校　チャレンジ10通信

西条　小学校のみなさんへ

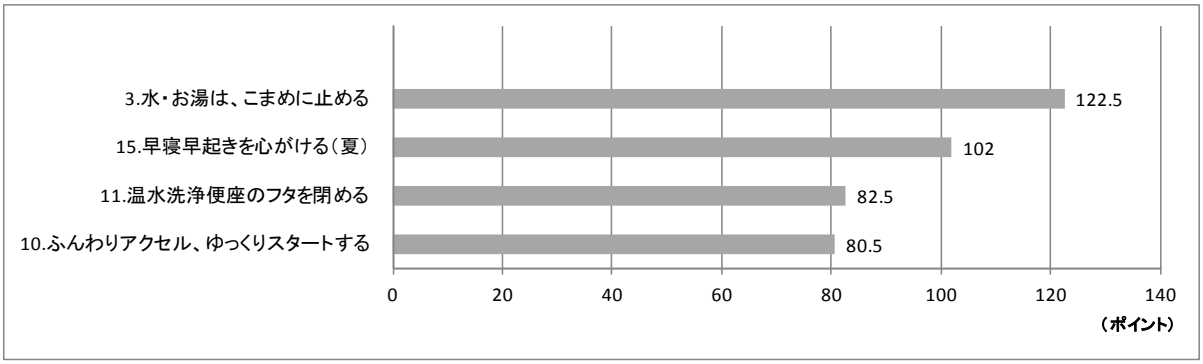
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　1,907　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　190,712　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　136　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

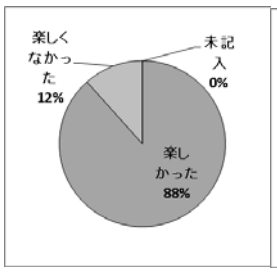
■節約できた金額は・・・　約　331,874　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

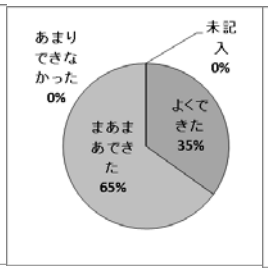
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・エアコン設定28℃にする。	・加工品を買わない。
・テレビを消してトランプをした。	・自給自足。
・ご飯の時はテレビを消して家族と会話を楽しむ。	・近くは歩いて行く。
・なるべくみんなで同じ部屋にいた。　など	・水の量をへらす。　など

４．ふりかえり

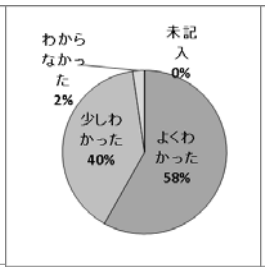
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



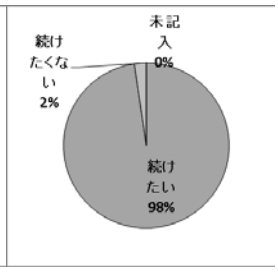
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

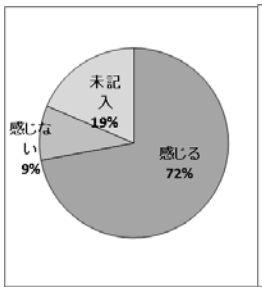


○感想やがんばりたいこと

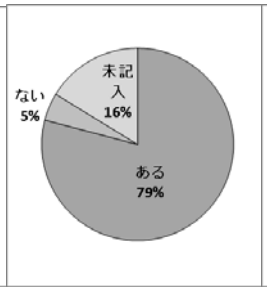
- 早寝早起きをこれからも心がけたいと思います。
- これからは電気やクーラーを使いおわったらしっかり消したいです。
- これからも意識してふだんから行動に出したいです。
- テレビを見る時間をもっとへらしたい。
- これからも地球温暖化を止める取り組みをしたい。
- ちゃんとごはんを食べて、食品ロスをもっとへらしたいと思いました。
- 地球温暖化を止めるためぼくが今できることをしたいと思った。

５．ご家族の方へのアンケート

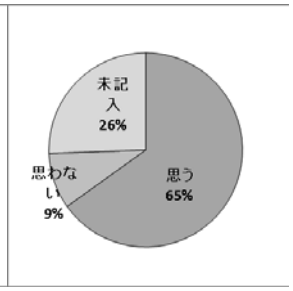
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 本人だけではなく、家族全員が声かけをし、それぞれが自ら動くように心がけた。
- 車の運転を気をつけるようになりました。
- 家を出る前に子供自身に確認してもらったりしました。
- 家族の間で声かけして意識しながら取り組みました。
- むだな電気を消すために家中を回りました。家族全員が意識してくれればいいと思います。
- チャレンジ10に取り組んだことで、少しずつ残さず食べれるようになってきたのでよかったです。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立川原小学校		
担当教諭	中村　公美　先生	担当推進員	高桑　美紀代　さん 高辻　隆　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 30 日（月）～8 月 30 日(木)	参加児童数	16 人

環境チャレンジ教室（前編）

〇日　　時　平成 30 年 6 月 15 日(金)13：40～14：25

〇使用教材　パワーポイント

〇説明内容など

写真をまじえたパワーポイントでわかりやすい天候や自然災害の勉強をし、二酸化炭素をふやさないために省エネが必要。電気を作る大変さを体を使って体感。チャレンジ 10 へとりくむための意識アップを狙った。

環境チャレンジ教室（後編）

〇日　　時　平成 30 年 9 月 27 日(木)13：40～14：25

〇使用教材　パワーポイント、シール

〇説明内容など

・今年の夏の災害、異常気象について
・前期のふりかえり
・みんなのとりくみ結果発表
・みんなに工夫したことを発表してもらった

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

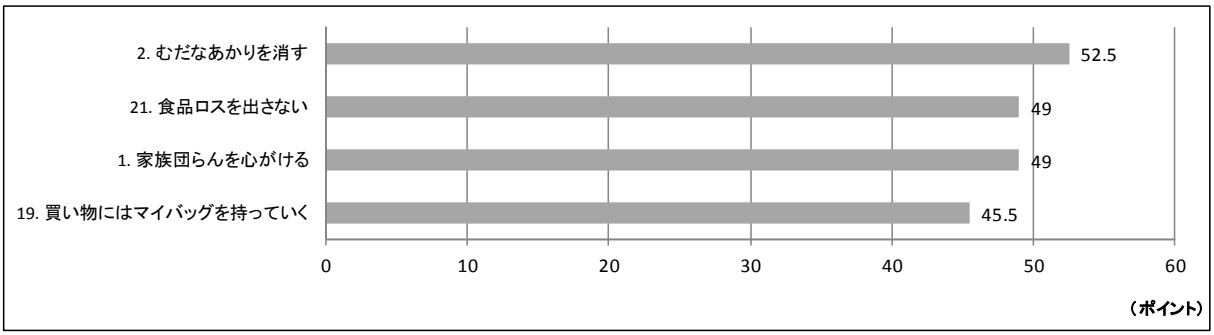
一人一人が真剣に地球温暖化と向きあってくれたと思います。うれしかったです。
身近なところからはじめて、みんなで広めていく大事なことに気付いてくれていました。

高岡 市立　　川原　　小学校　チャレンジ10通信

川原　小学校のみなさんへ

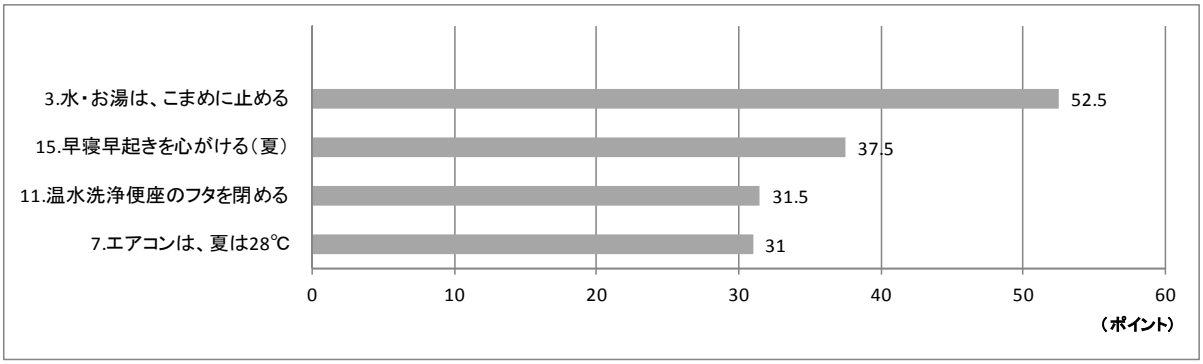
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト５（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　625　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　62,530　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　45　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

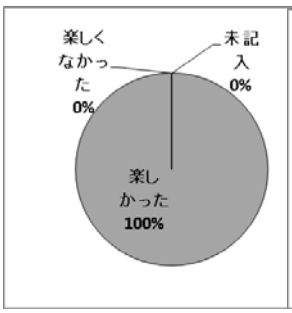
■節約できた金額は・・・　約　125,843　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

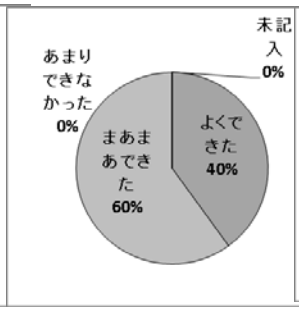
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・家族といっしょにこれをがんばろうと話しあった。 ・テレビゲームをやめてボードゲームを家族で楽しみました。 ・ごはんの量を自分が食べられる分に調節した。 ・ふろの時、水をむだ使いをしないようにした。　など	・ふろの水を他のことに利用する。 など

４．ふりかえり

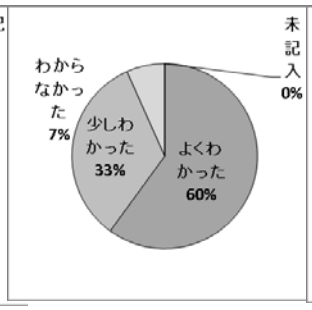
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



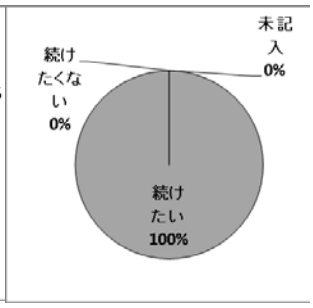
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

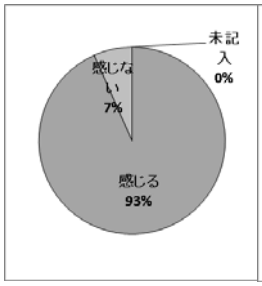


〇感想やがんばりたいこと

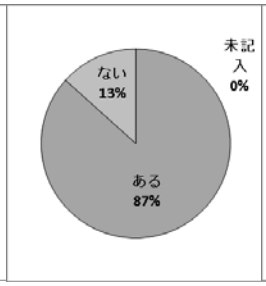
・地球温暖化しないようにくふうしてチャレンジ10をしていきたいです。
・地球温暖化のことが分かってよかったです。電気のむだに気をつけていきたいです。
・クーラーを28℃にできてよかった。
・テレビゲームの時間をへらすためにこれから晴れている日は外で運動したい。
・これからもじゃぐちをこまめにとめたり、テレビの時間をへらしたりしたいと思います。

５．ご家族の方へのアンケート

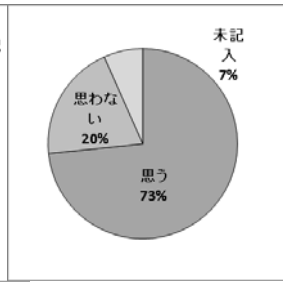
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

・今年は暑い夏になり、なかなか冷房の温度を下げることはできませんでしたが、一つの部屋に集まり家族の時間を大切にすることができました。
・テレビの時間や本を読む時間など出来るだけ時間を合わせました。一つの部屋で皆で過ごすことで家族の会話も増え、楽しくチャレンジに取り組めて良かったです。
・ごはんは食べる分だけたいて保温する事をやめました。
・夏休みだけではなく、これからも取り組んでもらいたいです。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立定塚小学校		
担当教諭	森田　奈保美　先生	担当推進員	高桑　茂和　さん 村井　邦雄　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 30 日(木)	参加児童数	65 人

環境チャレンジ教室（前編）

〇日　　時　平成 30 年 6 月 23 日(土)9：00～9：45

〇使用教材　パワーポイント

〇説明内容など

・自己紹介・授業の流れの説明
・地球温暖化の仕組み・地球温暖化による被害、起こった原因の説明
・食品ロスの説明、地球温暖化の関係
・地球温暖化が進むとどうなるか
・私たちができることの説明

環境チャレンジ教室（後編）

〇日　　時　平成 30 年 8：40～10：30

〇使用教材　パワーポイント、エコおもちゃ

〇説明内容など

・前期授業の復習
・絵コ日記の発表
・間違いさがしクイズ
・エコおもちゃで遊ぼう

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

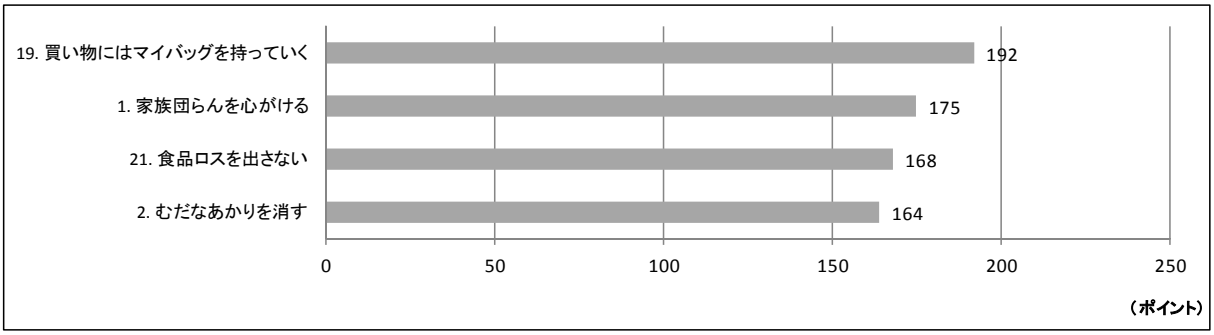
大人になっても今回の授業のことを少しでもいいので覚えていてくれたらうれしいです。

高岡 市立　　定塚　　小学校　チャレンジ10通信

定塚　小学校のみなさんへ

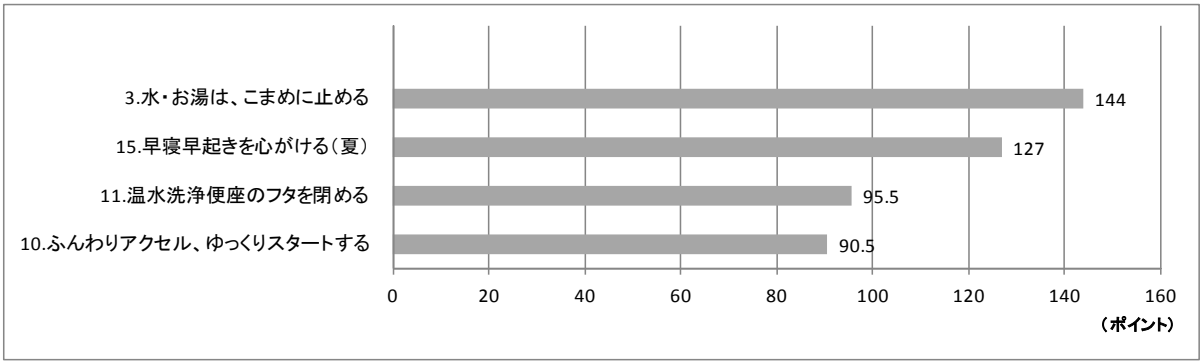
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を０ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト４（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　2,329　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　232,915　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　166　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

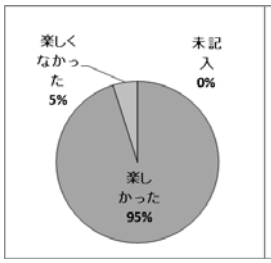
■節約できた金額は・・・　約　444,630　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

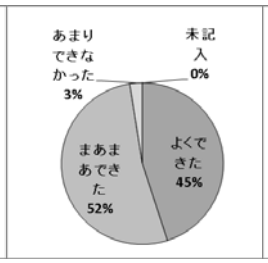
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・こまめに電気を消した。 ・食品ロスなどをしないようにした。 ・トイレのふたをしめていました。 など	・なにかをしながらテレビを見るのをやめた。 ・ゲームやテレビの時間をへらすようにがんばった。 ・エアコンと扇風機もいっしょに使った。 など

４．ふりかえり

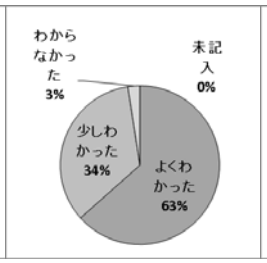
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



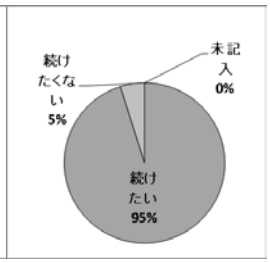
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

・温暖化の影響についてもっと知りたいと思いました。

・地球温暖化を少しでも止めたいので食品ロス、電気を消すなどの取り組みを続けたいです。

・これからは１週間の間に１,２回はやりたいと思いました。

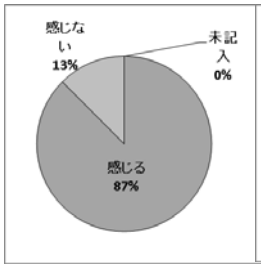
・おもったよりもかんたんにできてよかったです。

・地球温暖化を止めなければ未来の人がつらい思いをしないといけないから、今から止めれるようにがんばりたいです。

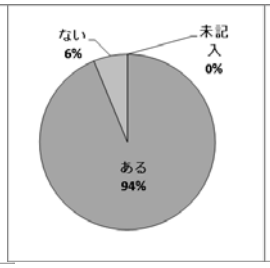
・地球温暖化によって暑くなったり災害がふえたりするので、そうならないために電気やテレビの時間をへらしたり、ゴミを分別したりして地球温暖化がおきないようにしたいです。

５．ご家族の方へのアンケート

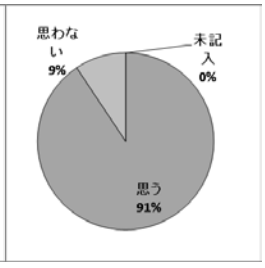
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

・お買い物に行く際に、マイバッグを忘れることが何度かあったので車にいくつか袋を常備するようにしました。

・節電節約を心がけ、こまめに電気を消したり水を流しっぱなしにしないなど小さなことからコツコツをしました。

・毎年キャンプに行っていますが、今年は特にエコを意識しました。

・環境問題が地球温暖化に深くかかわっていることが理解することができました。

・洗濯物を室内で乾燥させるのに除湿機を使っていますが、たまった水を草木にやるようになりました。

・マイバッグ持参や水をこまめに止めることなどお互いに声をかけるようになりました。

継続して活動していけたらと思います。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立中田小学校		
担当教諭	坂森　茜　先生	担当推進員	久々江　とみ子さん 村井　邦雄さん 室谷　智　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 19 日(日)	参加児童数	46 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　平成 30 年 6 月 22 日(金)10：40～11：25

○使用教材　パワーポイント

○説明内容など

・地球温暖化とは＆それを止めるには
・とりくみにむけてのチャレンジ 10 説明
・環境大臣任命証渡し

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　平成 30 年 9 月 27 日（木）10：40～11：25

○使用教材　パワーポイント

○説明内容など

・前回授業のふりかえり
・児童のとりくみ結果の報告
・児童の取り組み効果の解説
・環境に関するクイズ(食品ロス、地産地消など)

【環境チャレンジ教室の様子】

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

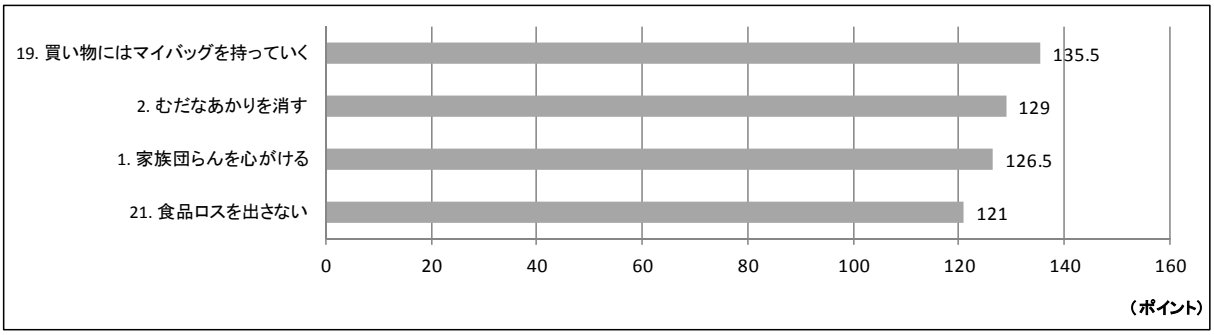
現在の地球を残していくためには、環境を意識を持って生活していくことが必要です。
家族や友だちと協力して頑張っていきましょう

高岡 市立　　中田　　小学校　チャレンジ10通信

中田　小学校のみなさんへ

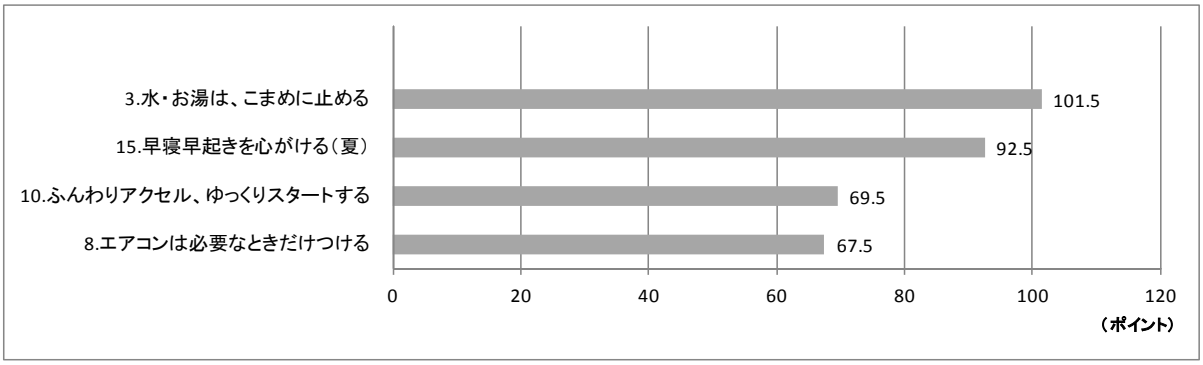
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を０ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　1,748　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　174,836　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　125　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

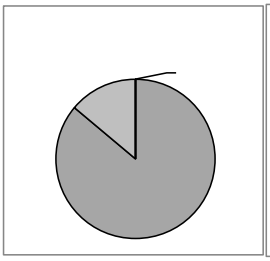
■節約できた金額は・・・　約　323,642　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

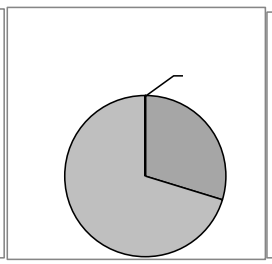
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・一つの部屋で過ごす。 ・車の運転中にも声がけをした。 ・冷蔵庫の温度を設定した。 ・大きい紙に取り組みを書いてﾘﾋﾞﾝｸﾞの壁に貼りました。　など	・家で電気の使用を控える。 ・電気をつけない。 ・生ゴミをへらす。 など

４．ふりかえり

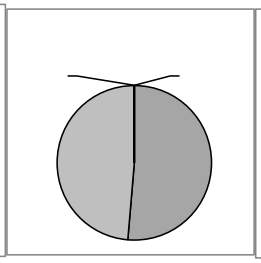
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



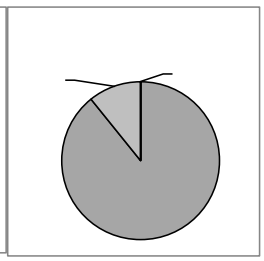
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

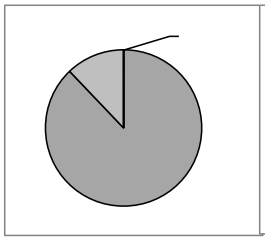


〇感想やがんばりたいこと

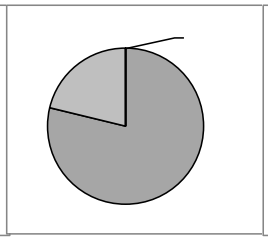
- 残さず食べる。
- これからも温暖化防止活動を続けたいです。
- 食品ロスを出さない。
- これからも温暖化防止活動を続けたいです。
- 残さず食べる。

５．ご家族の方へのアンケート

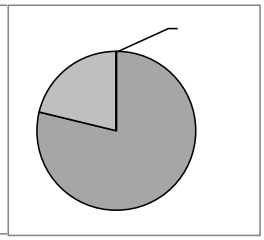
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 普段から取り組んでいるときは、節約のためでしたがエコにもつながっていることがよく分かりました。
- 暑かったので休みの日は涼しい場所にいるようにした。
- 気づいたときに家族で声かけ合ってムダな電気や水等省エネしていました。
- マイバッグを必ず持つようになりました。
- エアコン設定温度やリサイクルなどゴミの削減につながりました。
- 家族で温暖化について話し合えて良かった。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立福岡小学校		
担当教諭	阿部　公輔　先生 神初　真由美先生 橘　　尚久　先生	担当推進員	松﨑　敬示　さん 室谷　智　　さん 伊藤　朋子　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 25 日(水)～8 月 27 日（月）	参加児童数	107 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　平成 30 年 6 月 19 日(火)10：45～11：30

○使用教材　地球儀(学校のもの)・パネル(財団のもの)・自作の資料(パワーポイント)
新聞切りぬき・手書き資料(ポスター)

○説明内容など

・推進員自己紹介
・温暖化についての質問
・温暖化とは(環境の変化・富山県の現状)
・温暖化がすすむと(人間・動物・植物に与える影響)
・ストップ温暖化(再生可能エネルギー・3R(ゴミの分別)・食品ロス
・私達が出来ること、やらなければいけないこと
・チャレンジ 10 のとりくみ説明、大臣任命式、次回の予告

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　平成 30 年 10 月 23 日(火)10：45～11：40

○使用教材　手書きの資料・新聞の切り抜き

○説明内容など

・前編のふりかえり（復習）
・福岡小学校の成果、評価
・とりくみノートの結果、評価
・質問、応答
・エコグッズを使ってエネルギーの話(再生可能エネルギー)
・家族への御礼、今後の協力依頼
・まとめ―意識―実行―つみ重ね―成果

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

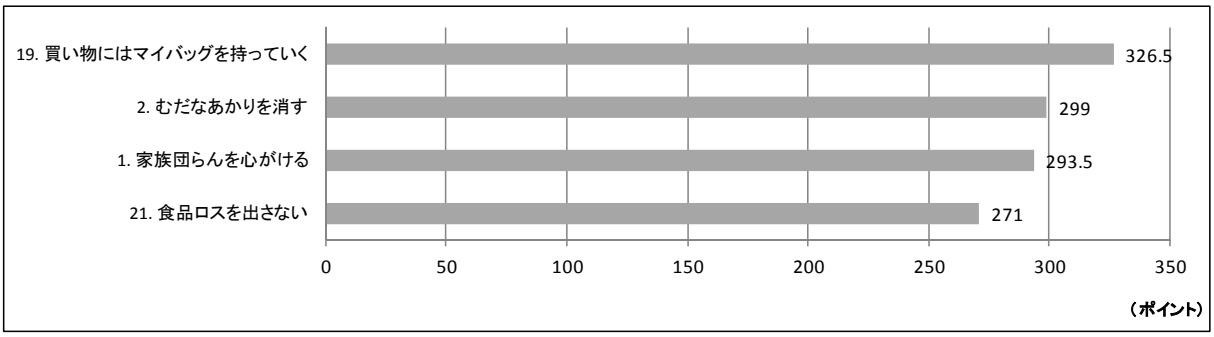
家族の団らん、声かけあって身近なことを続けてください。小さな一歩が大きな成果につながります。

高岡 市立　　福岡　　小学校　チャレンジ10通信

福岡　　小学校のみなさんへ

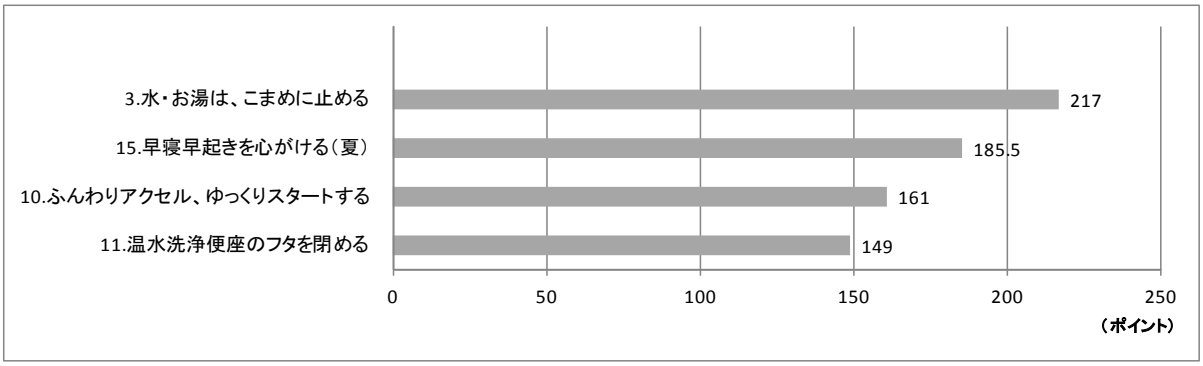
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を０ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト５（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　3,881　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　388,112　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　277　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

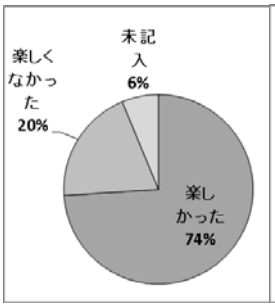
■節約できた金額は・・・　約　723,650　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

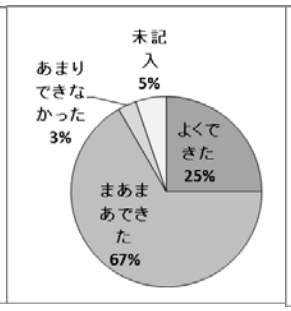
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・早寝早起きして電気代をせつやくした。 ・食事の時はテレビを消す。 ・家族と話すようにしました。 ・れいぞうこにエコカーテンをつけた。 など	・トイレの水を使いすぎない。 ・広告のうら面をメモ用紙に使う。 ・明るいうちに宿題をする。 ・水とうをもちあるく。 など

４．ふりかえり

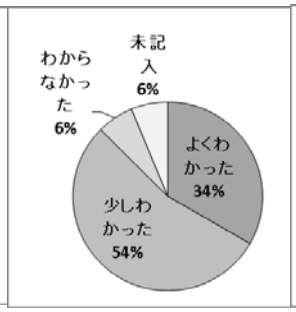
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



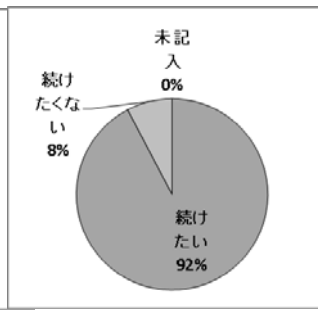
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

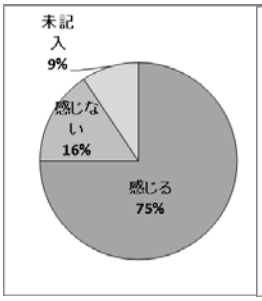


〇感想やがんばりたいこと

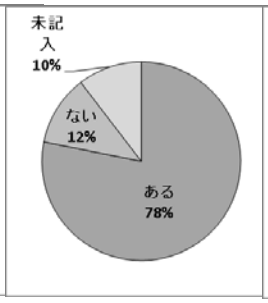
- 電気の大切さを知りたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- とても楽しかったです。
- ちゃんとゲームをする時間やテレビを見る時間をへらせたからよかったです。
- 早寝早起きをがんばりたい。
- これからも地球温暖化を止めるとりくみをがんばりたい。
- 店で食べ物を買うときに食べきれるかどうかと賞味きげんをよく考えて選ぶ。

５．ご家族の方へのアンケート

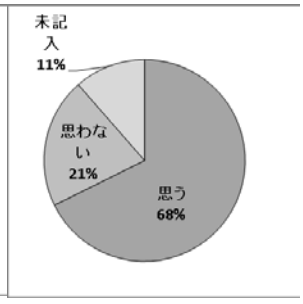
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 子供の意識を変えるきっかけづくりに良い取り組みだと思います。
- 節電することはもちろん、食品ロスを出さないことを特に注意するようにした。今後も続けていきたい。
- 子供がみんなに声をかけして、呼びかけするようにしていました。
- 猛暑続きでエアコンは欠かせずだったのでなるべく一部屋で過ごすようにしていました。家族団らんにもなり、とても良かったです。
- 子どもとエコについてよく話をしました。考える機会をありがとうございました。地球を守りたいです。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立石堤小学校		
担当教諭	大谷　稔人　先生	担当推進員	高桑　美紀代　さん 今　　尚美　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 20 日(月)	参加児童数	9 人

環境チャレンジ教室（前編）

〇日　　時　平成 30 年 6 月 26 日(火)10：45～11：30

〇使用教材　パワーポイント

〇説明内容など

・地球温暖化とは
・何が起きているか
・エネルギーについて
・自分たちには何ができるか
・夏休みのとりくみ説明、目標記入

環境チャレンジ教室（後編）

〇日　　時　平成 30 年 9 月 28 日(金)13：30～14：15

〇使用教材　パワーポイント、シール

〇説明内容など

・今年夏の異常気象について
・前期のふりかえり
・結果発表
・グループで環境新聞の発表

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

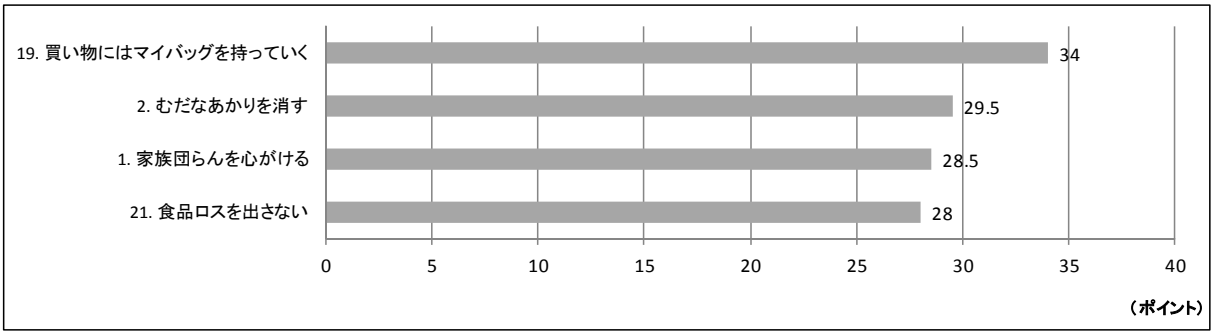
一人一人真剣に考え、とりくんでもらったことが大変うれしかったです。先生からみんなで環境新聞をつくったとききとてもうれしかったです。

高岡 市立　　石堤　　小学校　チャレンジ10通信

石堤　小学校のみなさんへ

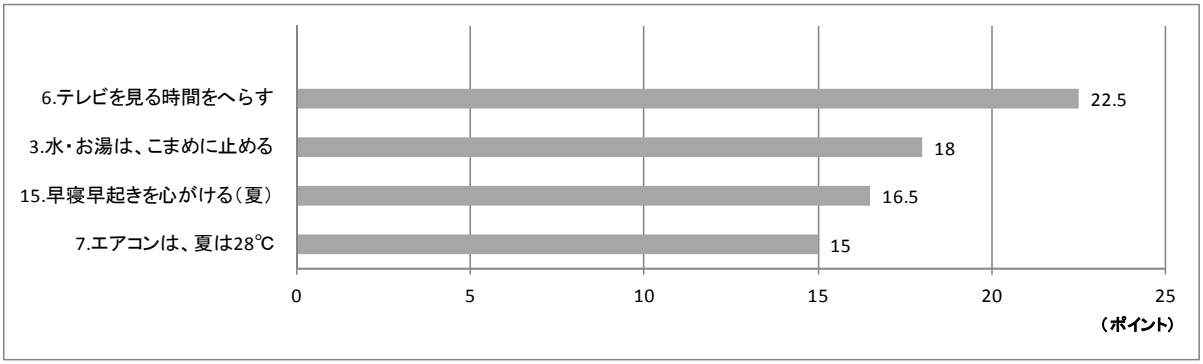
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を０ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト５（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　368　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　36,846　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　26　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

■節約できた金額は・・・　約　72,625　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

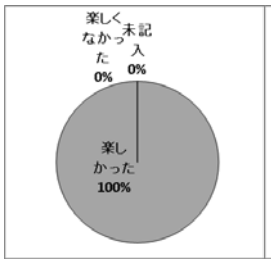
○工夫したこと

・家族みんなでいらないときは電気を消す。
・暑い日はシャワーだけにした。
・なるべく出かけるときはコンセントを抜くようにした。

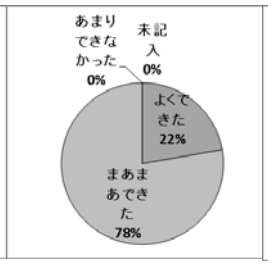
など

４．ふりかえり

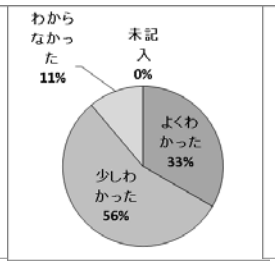
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



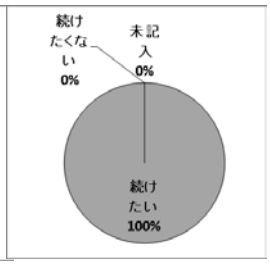
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

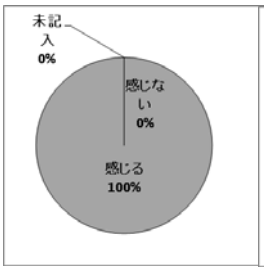


〇感想やがんばりたいこと

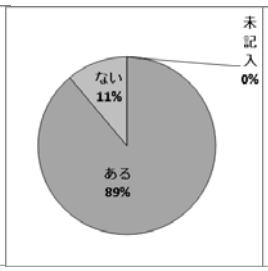
・地球温暖化のことをもっと知りたい。
・家族団らんを心がけたいです。
・これからもエコにとりくんでいきたいと思った。
・途中忘れると思ったけど、続けていたら習慣になりました。

５．ご家族の方へのアンケート

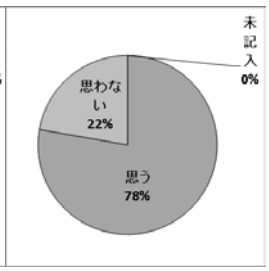
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

・これからも継続できるよう、家族みんなでとりくんでいきたいです。
・みんなで声をかけあってとりくめたので楽しみながらできてとてもよかったです。
・食品ロスを出さないように考えて買い物をするようになりました。
・冷蔵庫の中はいつもすっきり整理整頓されています。
・お互いに声をかけあった。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立博労小学校		
担当教諭	坂田　雅代先生	担当推進員	町野　美香　さん 筆谷　京子　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 30 日（木）	参加児童数	52 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　平成 30 年 6 月 2 日(土)13：50～14：35

○使用教材　パワーポイント

○説明内容など

先生とのコラボ授業

・地球温暖化って、なに？　影響は？

（事前に調べたことを児童が発表）

・今、自分にできることは？

（事前に書いてあるものを児童が発表）

・なぜ「食品ロスを出さない」ことが温暖化防止につながるかと食品ロスの現状

・電気冷蔵庫に関してのとりくみ

・わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　平成 30 年 11 月 13 日(土)13：50～14：35

○使用教材　パワーポイント

○説明内容など

・前編授業のおさらい（クイズをまぜながら）

・とりくみ結果の報告（チャレンジ 10 通信より）

・とりくんだ感想（お隣さん同士で→数名発表）

・とりくみノートアンケートに書いてあった質問の回答

　温暖化によって他におこることは？

・冬のエコ（クイズをまぜながら）

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

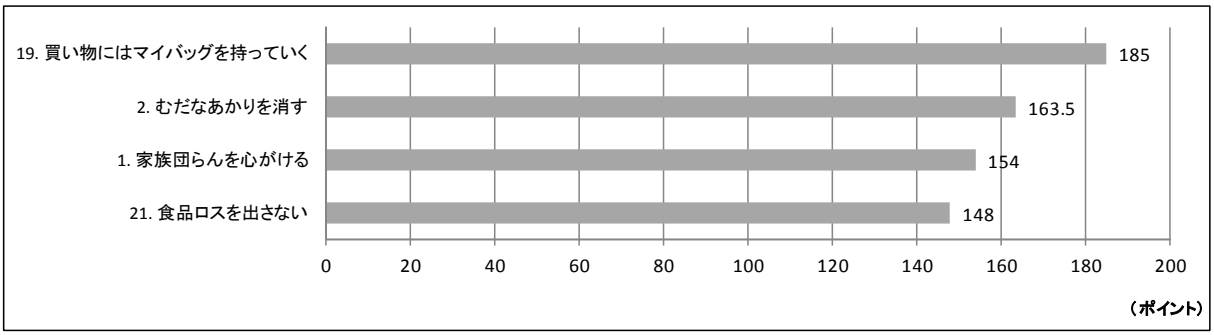
わが家の環境大臣として、すぐできること、小さいことの積み重ねで、これからも家族で声をかけ合ってエコライフにとりくんでください。

高岡 市立　　博労　　小学校　チャレンジ10通信

博労　小学校のみなさんへ

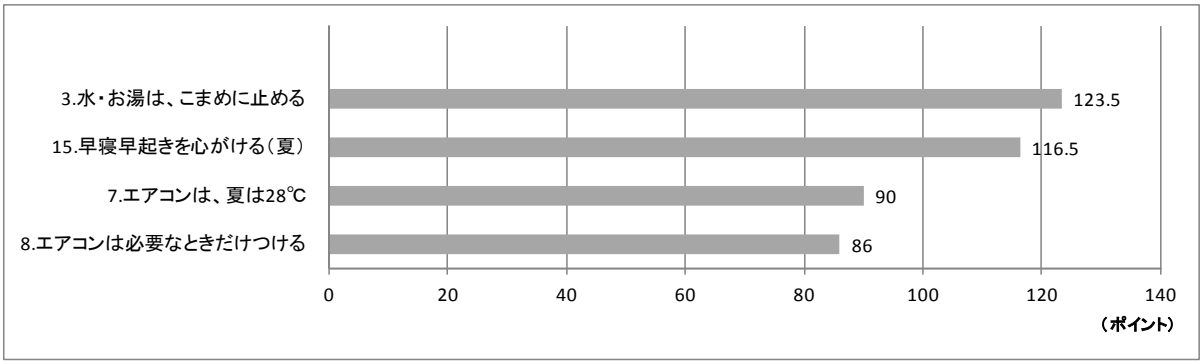
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を０ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト４（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　2,085　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　208,466　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　149　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

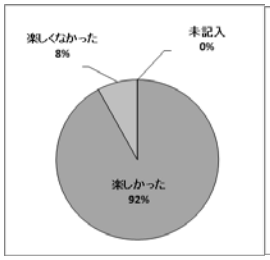
■節約できた金額は・・・　約　392,613　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

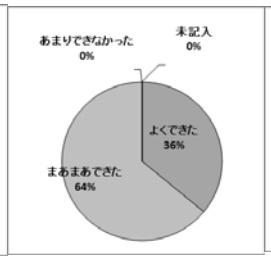
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・電気を消して家族とはなしあった。 ・みんなで家族団らんを心がけてできました。 ・冷房の温度を２８度に設定した。 ・近所へ行くときは自転車や歩いて行きました。 など	・紙の無駄づかいをしない。 など

４．ふりかえり

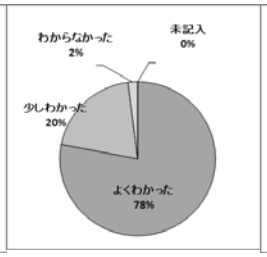
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



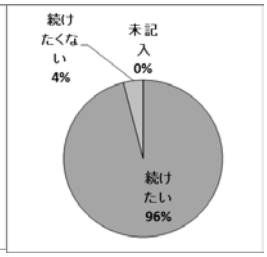
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

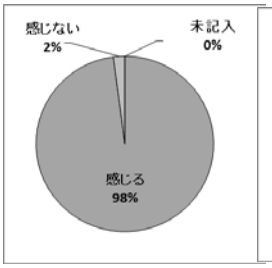


〇感想やがんばりたいこと

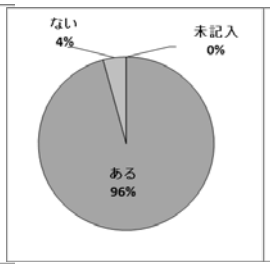
- 温暖化によって他に起こる現象を知りたいです。
- これからも続けていきたい。
- 好き嫌いせずしっかり食べて食品ロスをなくす。
- 工夫するのが楽しかったです。
- 地球温暖化とは何かが分かりました。
- ＣＯ２などが何故できるか知りたい。

５．ご家族の方へのアンケート

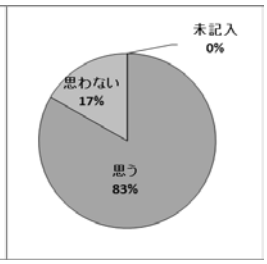
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 家族で話題にしてとりくみました。長く続けたいです。
- 家族で取り組めたことが良かったです。
- 取り組みノートを見えるところに貼ってがんばっていました。
- チャレンジの取り組みを書き出すことで環境の意識が高まった。
- 今まで、気にしていなかったことを意識してするようになったので良い取り組みでした。
- なるべく一つの部屋に集まって団らんするようにしました。
- 食品ロスを無くしたいです。
- 今夏は猛暑でしたがエアコンの効いた部屋で家族が集まり過ごしました。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立横田小学校		
担当教諭	引田　英男　先生	担当推進員	折田　一実　さん 筆谷　京子　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 24 日（火）～8 月 20 日(月)	参加児童数	38 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　平成 30 年 6 月 22 日(金)14：00～14：45

○使用教材　パワーポイント・タオル・マイバッグ、マイ箸　等

○説明内容など

・地球温暖化って何だろう？
・今、地球では何が起こっているの？
・どうして地球温暖化は起こったの？
・このままだと地球はどうなるの?
・ぼくたちわたしたちにできることはなんだろう？

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　平成 30 年 10 月 10 日(水)13：50～14：35

○使用教材　パワーポイント

○説明内容など

・チャレンジ 10 のふりかえりについて
・身近な省エネについて
・これからのエネルギーについて
・LED・蛍光灯と電球について
・前述の教材の実験
・チャレンジ 10 の継続について

【環境チャレンジ教室の様子】

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

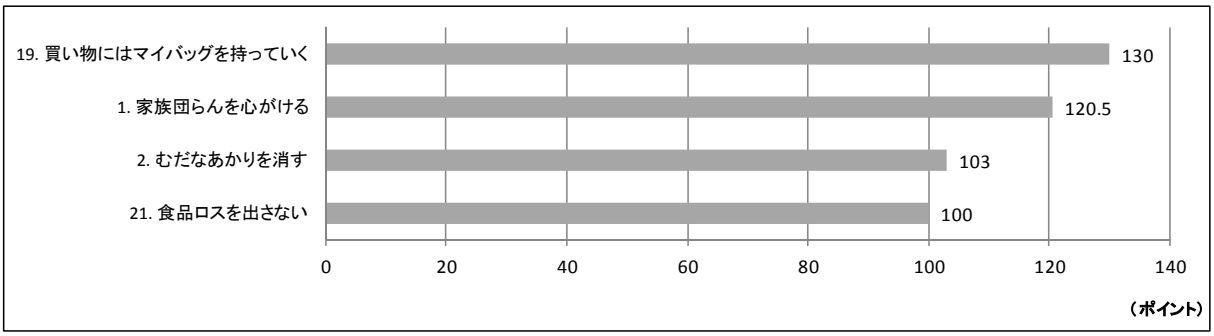
・是非チャレンジ 10 を継続して実施してほしい。
・先生がいっておられたチャレンジ 10 を全校に広めたいを是非実施してほしい。

高岡 市立　　横田　　小学校　チャレンジ10通信

横田　　小学校のみなさんへ

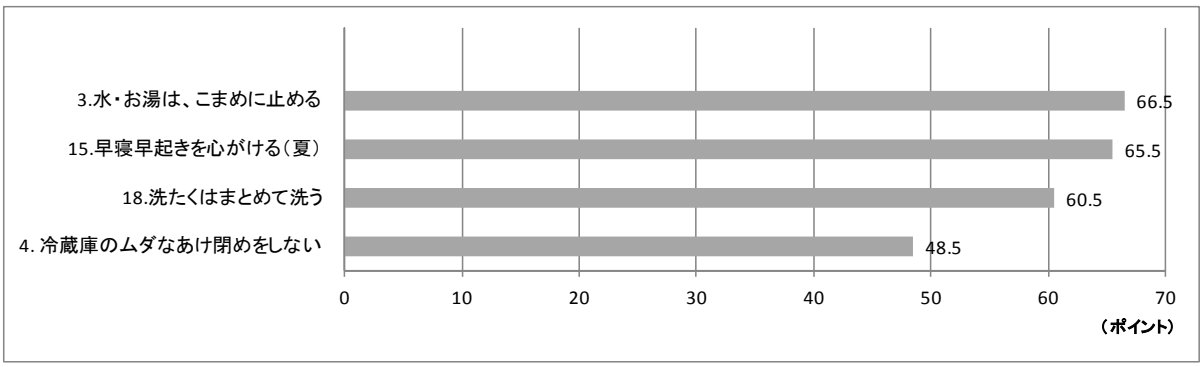
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を０ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　1,445　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　144,493　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　103　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

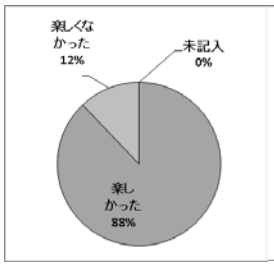
■節約できた金額は・・・　約　268,580　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

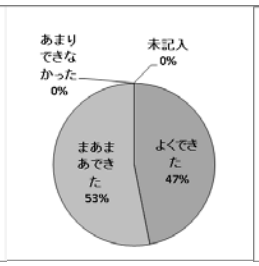
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・テレビを消して家族みんなでトランプをしました。 ・電気をなるべくつかわないようにする。 ・家族で声を掛け合って取り組んだ。 ・自転車で移動しようと声を掛け合いました。　など	・ゴミを出さない。 ・自然を汚さない。 など

４．ふりかえり

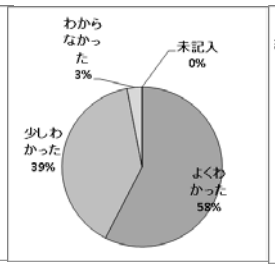
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



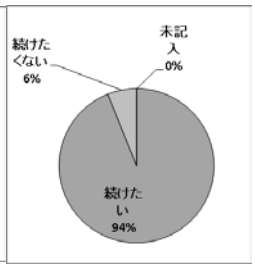
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

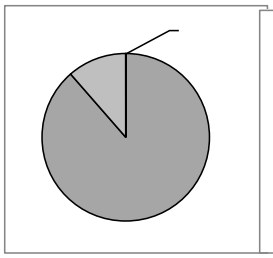


〇感想やがんばりたいこと

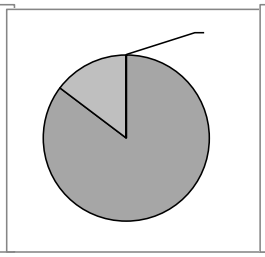
・テレビを見る時間をへらす。
・地球温暖化はどうなっていくのか知りたい。
・1週目はできなかったけど2週目からできて良かった。
・これからもテレビを見る時間をへらしたり早寝早起きを心がけたいです。
・テレビを見ずに読書や運動に取り組みました。
・チャレンジ10は辛いけどこれからも続けたいです。

５．ご家族の方へのアンケート

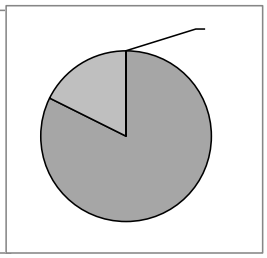
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

・温暖化は防止してゆかないと行けないと強く思いました。
・どうしたら地球温暖化防止へ協力できるか、家族で話し合いました。
・マイバッグを車の中にいくつか入れておくようにした。
・リーダーを決めることで責任感が生まれ声がけもできたので良かったです。
・近くは自転車で行き、家族のコミニュケーションにもなり良かったです。
・食品ロスがへりました。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！

学校名	高岡市立千鳥丘小学校		
担当教諭	松嶋　史代　先生 得能　弘之　先生	担当推進員	宮川　真緒子　さん 高辻　隆　さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 25 日（水）～8 月 31 日（金）	参加児童数	54 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日　　時　平成 30 年 6 月 2 日(土)13：40～14：25

○使用教材　パワーポイント・大きな葉

○説明内容など

・地球温暖化ってな～に(温室効果ガス・生活の変化)
・温暖化で地球はどうなるの(異常気象・動物たち・富山県の変化)
・できることは何だろう(環境チャレンジ 10 のとりくみ方・食品ロスとは・マイバッグ推進・かくにんクイズ)
・我が家の環境大臣任命式(授与式・お願い)
・おまけ(葉っぱってすごい)

環境チャレンジ教室（後編）

○日　　時　平成 30 年 11 月 13 日(水) 13：40～14：25

○使用教材　パワーポイント

○説明内容など

おさらい　地球温暖化ってどんなこと？
　　温暖化で地球はどうなっちゃうの？
　　どうだった？今年の夏
チャレンジ 10 をふりかえろう。何を頑張ったかな。
・クラスごと上位のとりくみ紹介
・頑張っていたことや工夫、面白いとりくみ、日記紹介
・感想　子ども編　おとな編
・みんなで節約できたのは（CO_2・ボール・プール・杉・お金）
・一人で節約できたのは（CO_2・ボール・風呂・杉・お金）
クイズ　ペットボトル１本を作るエネルギーは何歩走った分？
　　みんなで走ってみよう！一人１８５歩
冬にできるエコは何だろう？

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

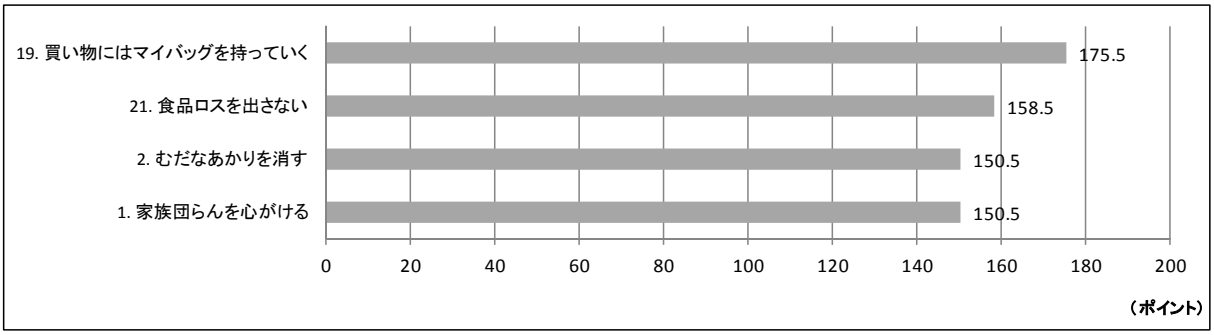
記録にも心にも残る猛暑の中のとりくみ、素晴らしい結果でしたね。これからも「できることから無理をせず」自分なりに考えて、ご家族を巻き込んでエコにとりくんで下さい。

高岡 市立　　千鳥丘　　小学校　チャレンジ10通信

千鳥丘　小学校のみなさんへ

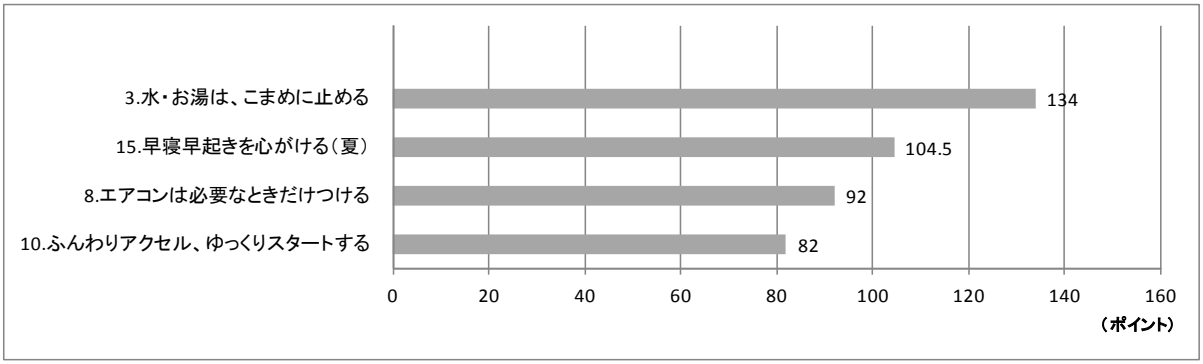
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ１０の結果をまとめましたので、おしらせします。

１．「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を１ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



２．みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素）　約　2,120　kg

とりくみの効果（目安）

■サッカーボールで例えると・・・　約　211,998　個分

※サッカーボール１個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

■杉の木で例えると・・・　約　151　本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は１年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

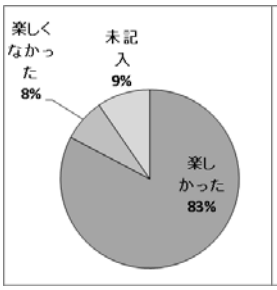
■節約できた金額は・・・　約　415,401　円

３．工夫したこと、独自のとりくみ

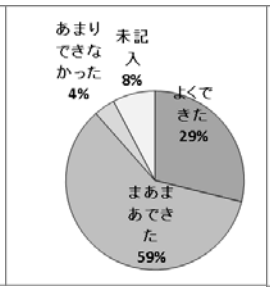
○工夫したこと	○独自のとりくみ
・家族と話し合った。	・ティッシュを使わない。
・早寝早起きを心がけて電気のせつやくをがんばった。	・外でいっぱい遊ぶ。
・むだな明かりを家族全員で消すようになった。	・出かける時は飲み物を用意する。
・食品ロスをしないように工夫しました。　など	・ゴーヤでグリーンカーテン。　など

４．ふりかえり

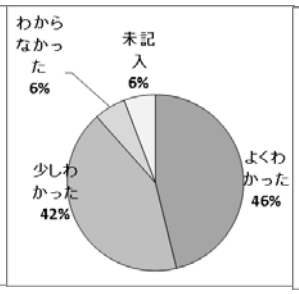
①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



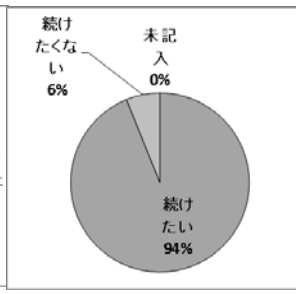
②選んだとりくみは、４週間よくできましたか？



④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？



⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

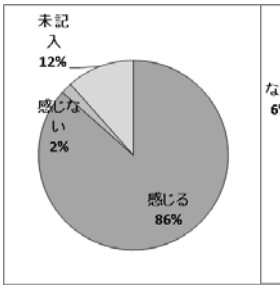


〇感想やがんばりたいこと

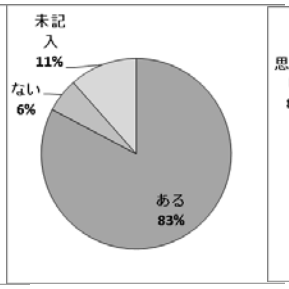
- 「家族団らんを心がける」をもっとがんばりたいです。
- これからも地球のためにやりたいです。
- 夏休みの間、家族みんなでできる事からしました。
- 地球温暖化を止めていきたいです。
- テレビを見る時間とゲームをする時間を守れるようになりたいです。

５．ご家族の方へのアンケート

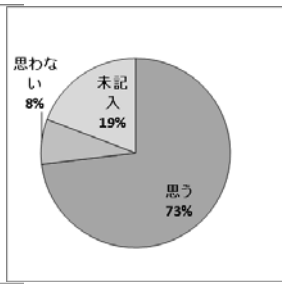
①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？



②習慣化した取組みがありますか？



③チャレンジ１０の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 家族で1つの課題について話し合いができ、良かったと思います。
- 部屋の温度がある程度下がったら、クーラーを消したりした。
- 自分の小さな努力の積み重ねが環境を守る事につながる事を知り、いきいきと取り組んでいました。
- 毎日の食生活の中で食品ロスを出さないように工夫した。
- 具体的な取り組みなので、意識がもてよかったです。

これからもチャレンジ１０のとりくみをつづけましょう！